Παναγιώτης Καρκατζούλης
Νικήτας Σπυρόπουλος

τι να σπουδάσω?

Think Next

Λίγα λόγια για τον οδηγό που κρατάτε στα χέρια σας 8

Πώς να χρησιμοποιήσετε τον οδηγό..... 9

Ευχαριστίες 10

Επαγγελματικός προσανατολισμός για γονείς..... 12

Σχολές και επαγγελματικές προοπτικές στην Ελλάδα 17

Σχολές 1ου Επιστημονικού Πεδίου (Ανθρωπιστικών, Νομικών & Κοινωνικών Επιστημών) 24

1ο Πεδίο - Αγγλική Φιλολογία 25

1ο Πεδίο - Γαλλική Φιλολογία..... 28

1ο Πεδίο - Γερμανική Φιλολογία..... 30

1ο Πεδίο - Ιταλική Φιλολογία..... 31

1ο Πεδίο - Ισπανική Φιλολογία 33

1ο Πεδίο - Βιβλιοθηκονομία 35

1ο Πεδίο - Γυμναστική Ακαδημία 40

1ο Πεδίο - Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση Ενηλίκων 43

1ο Πεδίο - Εκκλησιαστικές Ακαδημίες 46

1ο Πεδίο - Επικοινωνία 49

1ο Πεδίο - Θεολογία 52

1ο Πεδίο - Καλές Τέχνες 55

1ο Πεδίο - Κοινωνική Εργασία 70

1ο Πεδίο - Κοινωνιολογία 75

1ο Πεδίο - Μετάφραση 81

1ο Πεδίο - Νομική 82

1ο Πεδίο - Ξένες Γλώσσες 86

1ο Πεδίο - Οικονομικές Σχολές 92

1ο Πεδίο - Πολιτικές Επιστήμες 97

1ο Πεδίο - Πληροφορική 101

1ο Πεδίο - Τουριστικά Επαγγέλματα 104

1ο Πεδίο - Φιλολογία 106

1ο Πεδίο - Ψυχολογία 116

1ο Πεδίο - Υπόλοιπες σχολές 121

1ο Πεδίο - Αστυνομία 126

1ο Πεδίο - Πυροσβεστική 129

1ο Πεδίο - Στρατιωτικές – ΣΣΑΣ 130

Σχολές 2ου Επιστημονικού Πεδίου (Ανθρωπιστικών, Νομικών & Κοινωνικών Επιστημών) 132

2ο Πεδίο – Αγρονόμοι Τοπογράφοι 133

2ο Πεδίο – Αρχιτέκτονες Μηχανικοί 137

2ο Πεδίο – Γεωγραφία 141

2ο Πεδίο – Γεωλογία 145

2ο Πεδίο – Γεωπονία – Δασοπονία 148

2ο Πεδίο – Εκκλησιαστικές Ακαδημίες 154

2ο Πεδίο – Εμπορικό Ναυτικό 155

2ο Πεδίο – Επιστήμη Υλικών 158

2ο Πεδίο – Επιστήμων της Θάλασσας 162

2ο Πεδίο – Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί 164

2ο Πεδίο – Θετικές Επιστήμες 176

2ο Πεδίο – Καλές Τέχνες 186

2ο Πεδίο – Μηχανολόγοι Μηχανικοί 192

2ο Πεδίο – Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων, Μεταλλείων 208

2ο Πεδίο – Μηχανικοί Παραγωγής & Διοίκησης..... 210

2ο Πεδίο – Μηχανικοί Περιβάλλοντος 217

2ο Πεδίο – Μηχανικοί Σχεδίασης 221

2ο Πεδίο – Μηχανικοί Χωροταξίας & Ανάπτυξης 225

2ο Πεδίο – Περιβαλλοντολογία..... 228

2ο Πεδίο – Πληροφορική 232

2ο Πεδίο – Πολιτικοί Μηχανικοί 246

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Ευελπίδων 252

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Ικάρων..... 254

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) 258

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ)..... 260

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (ΣΤΥΑ) 262

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Υπαξιωματικών Διοικητικών (ΣΥΔ) 266

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ) 268

2ο Πεδίο – Τεχνολογική Εκπαίδευση 270

2ο Πεδίο – Τεχνολογία Τροφίμων 272

2ο Πεδίο – Χημικοί Μηχανικοί..... 277

2ο Πεδίο – Λοιπά τμήματα 280

Σχολές 3ου Επιστημονικού Πεδίου (Επιστήμες Υγείας και Ζωής). 284

3ο Πεδίο – Αισθητική..... 285

3ο Πεδίο – Γεωπονία 286

3ο Πεδίο – Γυμναστική Ακαδημία 287

3ο Πεδίο – Διαιτολόγια..... 288

3ο Πεδίο – Δημόσιας Υγείας & Κοινοτικής Υγείας..... 290

3ο Πεδίο – Εργοθεραπεία..... 293

3ο Πεδίο – Θετικές Επιστήμες 296

3ο Πεδίο – Ιατρική..... 303

3ο Πεδίο – Ιατρικών Εργαστηρίων 308

3ο Πεδίο – Καλές Τέχνες 310

3ο Πεδίο – Παραϊατρικά Επαγγέλματα 311

3ο Πεδίο – Κτηνιατρική..... 312

3ο Πεδίο – Μαιευτική..... 316

3ο Πεδίο – Νοσηλευτική 318

3ο Πεδίο – Οδοντιατρική 322

3ο Πεδίο – Οδοντική Τεχνολογία 324

3ο Πεδίο – Οπτική & Οπτομετρία..... 326

3ο Πεδίο – Περιβαλλοντολογία..... 328

3ο Πεδίο – Ραδιολογία - Ακτινολογία..... 329

3ο Πεδίο – Στρατιωτικές - Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ) 331

3ο Πεδίο – Τεχνολογία Τροφίμων 332

3ο Πεδίο – Φαρμακευτική 334

3ο Πεδίο – Φυσικοθεραπεία 336

Σχολές 4ου Επιστημονικού Πεδίου (Παιδαγωγικό) 338

4ο πεδίο - Ειδική Αγωγή 339

4ο πεδίο – Καλές Τέχνες 341

4ο πεδίο – Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης 342

4ο πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων 346

5ο Επιστημονικό Πεδίο (Οικονομικές σχολές & πληροφορική)... 351

5ο Πεδίο - Διεθνείς Οικονομικές Σπουδές 352

5ο Πεδίο – Διοίκηση Επιχειρήσεων..... 355

5ο Πεδίο – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων 365

5ο Πεδίο - Εμπορικού Ναυτικού 369

5ο Πεδίο – Επικοινωνίας & Μάρκετινγκ..... 370

5ο Πεδίο - Εφοδιαστική (Logistics)..... 379

5ο Πεδίο - Καλές Τέχνες..... 382

5ο Πεδίο - Λογιστική & Χρηματοοικονομική 383

5ο Πεδίο - Ναυτιλιακών Επιστημών..... 394

5ο Πεδίο – Οικονομικών Επιστημών 397

5ο Πεδίο - Οικονομικές σχολές με τεχνολογικό χαρακτήρα 408

5ο Πεδίο - Πληροφορική..... 411

5ο Πεδίο – Πυροσβεστική 419

5ο Πεδίο - Στατιστική..... 420

5ο Πεδίο – Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ) 422

5ο Πεδίο - Τουριστικών Επαγγελμάτων 424

Λίγα λόγια για τους συγγραφείς 425

Αλφαβητικό Ευρετήριο 426

Λίγα λόγια για τον οδηγό που κρατάτε στα χέρια σας

Οι μαθητές του ελληνικού λυκείου, φτάνουν συνήθως στην τρίτη λυκείου, πολλές φορές και στις πανελλήνιες εξετάσεις χωρίς να έχουν μια πλήρη εικόνα των κλίσεων τους αλλά και των δυνατοτήτων που τους δίνονται μέσα από την επιλογή σχολών και επαγγέλματος.

Ο οδηγός που κρατάτε στα χέρια σας, αποτελεί μια προσπάθεια ενημέρωσης των μαθητών του ελληνικού λυκείου για την αγορά εργασίας αλλά και για το αντικείμενο σπουδών όλων των ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Έχουμε προσπαθήσει να ομαδοποιήσουμε τις σχολές ανά γνωστικό αντικείμενο, σε κάθε επιστημονικό πεδίο, έτσι ώστε να επικεντρωθούμε στις δυνατότητες που δίνονται ανά πεδίο, παρέχοντας και πηγές για περαιτέρω πληροφόρηση.

Παράλληλα με την παρουσίαση των ΑΕΙ & ΤΕΙ που υπάρχουν στην χώρα μας, θεωρήσαμε απαραίτητο να συμπεριλάβουμε και μερικές εναλλακτικές επιλογές που μπορεί να ενδιαφέρουν, ειδικά τα παιδιά που θα κατευθυνθούν σε υψηλόβαθμες σχολές, κυρίως σαν εναλλακτικές επιλογές, παράλληλα με τις πανελλήνιες.

Έχουμε προσπαθήσει να δώσουμε ικανό αριθμό πραγματικών παραδειγμάτων μαθητών και των επιλογών τους, προκειμένου να σχηματίσετε μια κατά το δυνατό πληρέστερη εικόνα των δυνατοτήτων σπουδών και επαγγέλματος.

Πραγματική επιτυχία, δεν είναι να «πιάσουμε» μια σχολή με βάση 19.000 μόρια. Πραγματική επιτυχία, είναι να βρεθούμε σε μια σχολή που μας ενδιαφέρει, σαν γνωστικό αντικείμενο ή σαν επάγγελμα. Πρώτο βήμα, σε αυτήν την δύσκολη επιλογή, αποτελεί η πληροφόρηση, για το είδος και το εύρος των επιλογών που υπάρχουν. Σε αυτήν την κατεύθυνση ελπίζουμε να βοηθήσει ο οδηγός.

Καλή επιτυχία,
Παναγιώτης Καρκατζούλης,
Νικήτας Σπυρόπουλος

ΥΓ1: είμαστε πάντα ανοιχτοί σε σχόλια, ερωτήσεις, απορίες, προτάσεις για το πώς θα μπορούσε να βελτιωθεί ο παρόν οδηγός (email: info@thinknext.gr).
ΥΓ2: όπου αναφέρονται παραδείγματα μαθητών σε σχέση με τις επιλογές τους στην συμπλήρωση του μηχανογραφικού, τα περιστατικά είναι πραγματικά, οι «κρίσιμες» όμως λεπτομέρειες και τα ονόματα είναι παραλλαγμένα, προκειμένου να μην «παραβιάσουμε» την ιδιωτικότητα όσων μας εμπιστεύτηκαν. Αναγκαστικά, σε κάποιες περιπτώσεις έχουμε αλλάξει ακόμη σχολές, πόλεις, οικογενειακά δεδομένα, που αφορούν τον υποψήφιο ή την υποψήφια του παραδείγματος μας.
ΥΓ3: Επειδή οι αλλαγές σε ότι αφορά την επιλογή σπουδών και επαγγέλματος είναι διαρκείς, έχουμε σκοπό να ανανεώνουμε τακτικά τον οδηγό μας και να παρέχουμε δωρεάν τις αντίστοιχες ανανεώσεις. Καλό είναι, ανά τακτά διαστήματα, να ρίχνετε μια ματιά στο www.ThinkNext.gr.

Πώς να χρησιμοποιήσετε τον οδηγό

Ο οδηγός έχει γραφτεί ως βιβλίο «αναφοράς», ώστε να μπορείτε να ανατρέξετε στην πληροφορία που σας ενδιαφέρει με τον πιο εύκολο και σύντομο τρόπο. Πιθανότατα ο πιο χρήσιμος τρόπος ανάγνωσης του οδηγού είναι να ξεφυλλίσετε τα περιεχόμενα και να επικεντρωθείτε στις ενότητες που σας ενδιαφέρουν περισσότερο.

Αν είστε γονέας, καλό είναι να δείτε τις ερωτήσεις της αντίστοιχης ενότητας (επαγγελματικός προσανατολισμός για γονείς) που αναλύουμε, πριν προχωρήσετε περαιτέρω.

Για κάθε πεδίο υπάρχει μια εισαγωγική ενότητα, με θέματα που συνήθως ενδιαφέρουν τους υποψηφίους του αντίστοιχου πεδίου και μια ενότητα με τις σχολές του πεδίου. Για κάθε σχολή, έχουμε συμπεριλάβει, συνήθως με «πλάγια» γράμματα, μια σύντομη αναφορά σχετικά με το αντικείμενό της (κατά κανόνα σύμφωνα με τα όσα αναφέρει το ίδιο το τμήμα).

Επιπλέον, συμπεριλάβαμε έναν ενδεικτικό οδηγό σπουδών από παρόμοιο τμήμα, προκειμένου να μπορείτε να σχηματίσετε μια πληρέστερη ιδέα για τα μαθήματα και τον προσανατολισμό της σχολής. Αξίζει να τονίσουμε ότι, ακόμη και αν στο βιβλίο δεν περιλαμβάνουμε οδηγό σπουδών π.χ. από το τμήμα Βιολογίας της Αθήνας, ο αντίστοιχος οδηγός από το Πανεπιστήμιο Κρήτης μπορεί να σας παρέχει μια πολύ καλή εικόνα για το πρόγραμμα σπουδών και τις διεξόδους που παρέχει ένα τμήμα Βιολογίας στην χώρα μας. Έχουμε παραθέσει οδηγούς σπουδών, από τα τμήματα που θεωρούμε ότι θα βοηθήσουν περισσότερο τον υποψήφιο να σχηματίσει μια πιο πλήρη εικόνα για το αντικείμενο της σχολής.

Σε κάποιες σχολές έχουμε συμπεριλάβει και QR κωδικό, που με την κατάλληλη εφαρμογή σας παραπέμπει σε σχετικό βίντεο στο διαδίκτυο (οποιοδήποτε πρόγραμμα για android π.χ.: QR Droid ή το QR Reader από το Appstore, για όποιον χρησιμοποιεί IPad - IPhone).

Οι πληροφορίες που περιλαμβάνουμε, ανανεώθηκαν τον Ιανουάριο του 2015. Πιθανόν, να υπάρχουν σημαντικές αλλαγές, στο ενδιάμεσο διάστημα, καλό είναι να διασταυρώνετε τις πληροφορίες που παραθέτουμε. Θα πρέπει να ενημερώνεστε οπωσδήποτε για θέματα που δεν είχαν διευκρινιστεί, μέχρι την ολοκλήρωση του οδηγού (εγκύκλιος αστυνομικών, στρατιωτικών, ΑΕΝ, μεταγραφές – κατηγορίες αλλά και αντιστοιχίες σχολών, όπως επίσης και ο τελικός αριθμός εισακτέων) και μπορεί να πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη για τις επιλογές σας.

Κλείνοντας, διατηρούμε μια σελίδα στο Facebook, που ανανεώνουμε αρκετά συχνά με νέο υλικό, που δεν περιλαμβάνεται στο βιβλίο μας (http://www.facebook.com/mixanografiko). Πιθανότατα, πολλά από τα θέματα που παρουσιάζουμε θα τα βρείτε αρκετά ενδιαφέροντα.

Ευχαριστίες

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε, όσους και όσες ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση μας και μας παρείχαν στοιχεία για την ολοκλήρωση του Οδηγού:

- τον κύριο Γαλανάκη Ιωσήφ, Επίκουρο Καθηγητή στο τμήμα Επιστήμης Υλικών, στο Πανεπιστήμιο Πάτρας,
- τον κύριο 'Ελληνα Ιωάννη, Καθηγητή στο τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων στο ΑΤΕΙ Πειραιά,
- τον Δρ Λυδάκη – Σημαντήρη Νικόλαο, Αναπληρωτή Καθηγητή, στο τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, στο ΤΕΙ Κρήτης,
- την κυρία Κατσιβελα Ελευθερία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, στο τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, στο ΤΕΙ Κρήτης,
- τον κύριο Παπαθεοδώρου Χρήστο, Αναπληρωτή Καθηγητή, Πρόεδρο του τμήματος Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο,
- την κυρία Μπούνια Αλεξάνδρα, Αν. Καθηγήτρια και Πρόεδρο του τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
- την κυρία Καβακλή Ευαγγελία, Επ. Καθηγήτρια του τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
- την κυρία Αρετή Λάγιου, Καθηγήτρια, Πρόεδρο του Τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας ΤΕΙ Αθήνας,
- τον κύριο Κουμπογιάννη Δημήτριο, Επίκουρο Καθηγητή, στο τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε., του ΤΕΙ Αθήνας,
- τον κύριο Παναγιώτη Α. Κονταξή, Καθηγητή Εφαρμογών στο τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε., του ΤΕΙ Αθήνας,
- την κυρία Αφροδίτη Κτενά, Αν. Καθηγήτρια, Πρόεδρο του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας,
- τον κύριο Ανδρέα Γιακουμακάτο, Καθηγητή Αρχιτεκτονικής στο τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης στην Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών.

Βασικές έννοιες

Επαγγελματικά Δικαιώματα: Αναφερόμαστε σε επαγγέλματα, που ρυθμίζονται βάσει προσόντων ή και σπουδών με σχετικό νόμο στην Ελλάδα. Για παράδειγμα, γιατρός, δικηγόρος, μηχανικός, λογιστής, δάσκαλος, νηπιαγωγός, ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, νοσηλευτής, οδοντοτεχνίτης, φυσιοθεραπευτής. Θα πρέπει, για να ασκήσει κάποιος το αντίστοιχο επάγγελμα, να έχει αποφοιτήσει από συγκεκριμένη σχολή (ΑΕΙ –ΤΕΙ). Σε πολλούς τομείς δεν υφίσταται η έννοια του επαγγελματικού δικαιώματος. Παράδειγμα, μια εταιρεία που ψάχνει ειδικό για μάρκετινγκ. Δεν υπάρχει επαγγελματικό δικαίωμα που να κατοχυρώνει επαγγέλματα σχετικά με μάρκετινγκ. Χαρακτηριστική περίπτωση (εκτός δημοσίου) είναι και ο χώρος της πληροφορικής. Αν μια εταιρεία ψάχνει π.χ. προγραμματιστή με γνώσεις ABAP (μία σχετικά εξειδικευμένη γλώσσα προγραμματισμού), δεν πρόκειται να ζητήσει κάποιο συγκεκριμένο πτυχίο, γιατί δε διδάσκεται σε κάποια σχολή. Το πιθανότερο είναι ότι θα βρει κάποιον που έχει ήδη εμπειρία στο αντικείμενο.

Ακαδημαϊκή πραγματικότητα: Με την ευρεία χρήση του όρου στο βιβλίο μας, αναφερόμαστε στις σπουδές που πραγματοποιεί κανείς σε ένα ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, εστιάζοντας στις εμπειρίες, τα βιώματα, τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία θα «εκτεθεί».

ΕΜΠ: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
ΟΠΑ: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΠαΠει: Πανεπιστήμιο Πειραιά
ΔΠΘ: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
ΑΠΘ: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΠαΜακ: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
ΑΕΝ: Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού
ΔΟΑΤΑΠ: Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών & Πληροφόρησης. Είναι ο αρμόδιος φορέας που κρίνει αν ένα πτυχίο που έχει αποκτηθεί στο εξωτερικό, είναι ισότιμο με πτυχίο ελληνικού τριτοβάθμιου ιδρύματος.

Επαγγελματικός προσανατολισμός για γονείς

Είναι μάλλον δύσκολο να είσαι πατέρας ή μητέρα. Το να είσαι πατέρας ή μητέρα μαθητή στην Β' ή στην Γ' Λυκείου είναι μάλλον ακόμη δυσκολότερο. Σε συνδυασμό με την κατά, γενική ομολογία, έλλειψη επαγγελματικού προσανατολισμού που χαρακτηρίζει το εκπαιδευτικό μας σύστημα, η ιδέα του είσαι γονέας ενός παιδιού στην Β' ή και στην Γ' Λυκείου που αναζητά σπουδές που να του ταιριάζουν, μπορεί να δημιουργήσει μεγάλη ένταση και αγωνία στο οικογενειακό περιβάλλον.

Ας δούμε μερικές από τις πιο συνηθισμένες περιπτώσεις προβληματισμών που απασχολούν τους γονείς:

Δεν έχω ιδέα πώς να βοηθήσω το παιδί μου να επιλέξει σχολή ή επάγγελμα…

Υπάρχουν αρκετές δημόσιες αλλά και ιδιωτικές δομές που μπορούν να σας βοηθήσουν. Τα περισσότερα γυμνάσια – λύκεια εξυπηρετούνται από ΓΡΑΣΕΠ – ΚΕΣΥΠ (δημόσιες υπηρεσίες), στα οποία εξειδικευμένοι σύμβουλοι μπορούν να σας βοηθήσουν δωρεάν. Επιπλέον, στην χώρα μας δραστηριοποιείτε πλήθος ιδιωτών συμβούλων σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού, παρέχοντας σας υπηρεσίες με αμοιβή.

Είναι χρήσιμο, να ζητήσετε την βοήθεια τους, ακόμη και αν πιστεύετε ότι το παιδί σας έχει κατασταλάξει στις αποφάσεις του. Μπορεί να σας βοηθήσει, σε πολλά επίπεδα:

- να μάθετε σχολές που δεν γνωρίζατε, ότι μπορεί να ενδιαφέρουν το παιδί σας,
- να εντοπίσετε επαγγέλματα και διεξόδους που ενδιαφέρουν το παιδί σας,
- να μάθετε περισσότερα για την αγορά εργασίας.
-

Αναλυτική λίστα των δημόσιων ΓΡΑΣΕΠ – ΚΕΣΥΠ, μπορείτε να βρείτε εδώ:
http://grasep.minedu.gov.gr/kesypgrasep.php

Δεν αρκεί να εξασφαλίσω στο παιδί μου, τις καλύτερες δυνατές συνθήκες προετοιμασίας, προκειμένου να συγκεντρώσει όσο το δυνατό μεγαλύτερη βαθμολογία στις πανελλήνιες;

Η συγκεκριμένη αντίληψη είναι πολύ διαδομένη στην χώρα μας. Γενικά μιλώντας, έχουμε δει πολλές περιπτώσεις παιδιών που μπορεί να συγκέντρωσαν εξαιρετικά υψηλά μόρια, επιτυγχάνοντας την εισαγωγή τους σε σχολές υψηλού κύρους. Παρόλα αυτά, εξαιρετικά μεγάλο ποσοστό παιδιών που φοιτούν σε τμήματα με κύρος, δεν ολοκληρώνουν ποτέ τις σπουδές τους, γιατί ανακαλύπτουν ότι δεν τους ενδιαφέρει καθόλου το αντικείμενο της σχολής που πέρασαν. Θα μπορούσαμε να πούμε, ότι επιτυχία στις πανελλήνιες αποτελεί η επιτυχία σε σχολή που να ενδιαφέρει το παιδί σας, είτε έχει υψηλή ή ακόμη και χαμηλή βάση.

Ποιες σχολές έχουν καλές επαγγελματικές προοπτικές;

Αν θα έπρεπε να απαντήσουμε μονολεκτικά, η απάντηση θα ήταν «καμία». Δύσκολα, θα μπορούσε κανείς να βρει κάποια σχολή με «καλές» επαγγελματικές προοπτικές, για πολλούς λόγους:

- όχι μόνο έχει αλλάξει σημαντικά η αγορά εργασίας, αλλά τα τελευταία χρόνια φαίνεται εξαιρετικά ευμετάβλητη. Είναι μάλλον απίθανο να μπορούμε να προβλέψουμε τι θα έχει ζητήσει σε 5 χρόνια και ακόμη περισσότερο, αν θα παρέχει ικανό αριθμό θέσεων εργασίας για 30-40 χρόνια, που θα διαρκέσει ο εργασιακός βίος του παιδιού σας,
- βλέπουμε νέες ειδικότητες που δεν εντάσσονται αποκλειστικά σε κανένα «γνωστό» επιστημονικό αντικείμενο (πχ κοινωνικά μέσα, βελτιστοποίηση αναζήτησης ιστοσελίδων (SEO – search engine optimization), οικονομικά μαθηματικά),
- είναι εντελώς διαφορετική η αγορά εργασίας εκτός Ελλάδας (μια σχολή με μηδενική ζήτηση στην χώρα μας, μπορεί να έχει εξαιρετικές προοπτικές στο εξωτερικό),

- τα τελευταία χρόνια αρχίζουμε να βλέπουμε και στην χώρα μας, μεταπτυχιακά αλλαγής επαγγελματικού αντικειμένου (conversion courses), μπορεί δηλαδή να έχω πρώτο πτυχίο αγγλικής φιλολογίας και με ένα σχετικό μεταπτυχιακό να μεταπηδήσω σε διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων ή συμβουλευτική ψυχολογία.

Θα μπορούσε κανείς να πει, ότι ακόμη και αν μπορούσαμε να γνωρίζαμε ποια σχολή θα έχει υψηλή ζήτηση στο μέλλον, η πληροφορία αυτή, δεν θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη, αν πρόκειται για μια σχολή που δεν έχει καμία απολύτως σχέση με τις αξίες ή τα ενδιαφέροντα μας.

Θέλω το παιδί μου να περάσει σε μια σχολή υψηλού κύρους. Δεν είναι αρκετό αυτό για μια επιτυχημένη πορεία;

Εξαρτάται. Αν ενδιαφέρει μια σχολή κύρους το παιδί σας, μπορεί να αποτελέσει ένα καλό ξεκίνημα, στην ακαδημαϊκή ή και στην επαγγελματική του καριέρα. Αν δεν ενδιαφέρει όμως το παιδί σας μια τέτοια σχολή, μπορεί να αποτελέσει μία παγίδα, πολύ οικεία, σε όσους ασχολούνται με επαγγελματικό προσανατολισμό:

- το παιδί σας, να περάσει μεν στην σχολή, αλλά να μην την «τελειώσει» ποτέ, ή
- να την τελειώσει και να ασχοληθεί με το αντικείμενο που σπούδασε, χωρίς πραγματικό ενδιαφέρον, νιώθοντας ότι ασκεί ένα αδιάφορο επάγγελμα. Συνήθως, πολύ γρήγορα τα παιδιά αυτής της κατηγορίας μετατρέπονται σε «δυστυχισμένους» κατά κάποιο τρόπο ενήλικες, ή
- να τελειώσει την αντίστοιχη σχολή, απλά και μόνο για να αποφύγει οικογενειακές προστριβές (περίπου σαν απάντηση στην ερώτηση του γονιού «γιατί πλήρωνα τόσα χρόνια για να σπουδάσεις») και κατόπιν να ασχοληθεί με κάτι εντελώς διαφορετικό.

Μια θέση εργασίας στο δημόσιο, δεν είναι πολύ καλή λύση; Το παιδί μου πρέπει να προτιμήσει σχολές με σκοπό την αποκατάσταση στο δημόσιο;

Το σκεπτικό αυτό είναι πολύ συνηθισμένο ακόμη και στις μέρες μας, παρά την μείωση των αποδοχών των δημοσίων υπαλλήλων και του απόλυτου αριθμού των εργαζομένων στον δημόσιο τομέα. Παρόλα αυτά, κρύβει κινδύνους.

Το δημόσιο, τα τελευταία χρόνια έχει προσλάβει πάρα πολύ λίγους υπαλλήλους σε σχέση με παλαιότερα, με πολύ χαμηλότερους μισθούς από ότι στο παρελθόν. Πριν από δέκα χρόνια, αν κάποιος μας έλεγε ότι θα δούμε απολύσεις στον δημόσιο τομέα, ή περικοπές μισθών, δεν θα τον πιστεύαμε. Έγινε όμως.

Από την άλλη μεριά, οι λίγοι τομείς που προσλαμβάνει ακόμη το δημόσιο προσελκύουν τόσο μεγάλο αριθμό υποψηφίων, που πραγματικά αναρωτιέται κανείς αν αξίζει τον κόπο να κάνει σχετικές σπουδές (κλασσικό παράδειγμα τα τελευταία χρόνια είναι η ειδική αγωγή. Πέρα από τα παιδιά που αγωνίζονται να επιτύχουν στο δύο τμήματα, που παρέχουν σχετικό πρώτο πτυχίο, είναι πολύ μεγάλος ο αριθμός των αποφοίτων σχετικών σχολών, νηπιαγωγοί, δάσκαλοι, καθηγητές που κάνουν μεταπτυχιακά ειδικής αγωγής, για να διεκδικήσουν και αυτοί μια θέση ειδικής αγωγής).

Καλό είναι, να μην λειτουργήσουμε με μοναδικό κριτήριο, τι ζητά τώρα το δημόσιο και να κατευθυνθούμε σε αντίστοιχες σχολές, γιατί πολύ απλά αν δεν επαληθευτεί το συγκεκριμένο σκεπτικό, θα βρεθούμε σε αδιέξοδο.

Οι δεξιότητες του παιδιού μου, δεν αποτελούν κριτήριο για το τι πρέπει να σπουδάσει;

Οι δεξιότητες ενός παιδιού, όπως έχουν σκιαγραφηθεί από το σχολικό περιβάλλον τουλάχιστον, δεν αποτελούν πάντοτε κριτήριο για την λήψη αποφάσεων επαγγελματικού προσανατολισμού. Ας σκεφτούμε ένα παιδί, που έχει πραγματικό ταλέντο στο σχέδιο, τι πιθανότητες έχει να εκδηλώσει την ικανότητα του αυτή στο σχολικό περιβάλλον; Μάλλον λίγες. Από την άλλη, είναι μάλλον λάθος, να θεωρούμε δεδομένες τις ικανότητες και τις δεξιότητες ενός παιδιού. Έχουμε δει παραδείγματα παιδικών, που με την αλλαγή πχ καθηγητή, ενδιαφέρθηκαν για συγκεκριμένα μαθήματα που μέχρι πρότινος έβρισκαν αδιάφορα. Το κίνητρο, είναι ο βασικότερος παράγοντας «κινητοποίησής ενός μαθητή στην διαδικασία της γνώσης. (να θυμήσουμε ότι ο Αινστάιν, είχε χαρακτηριστεί από καθηγητή μαθηματικών ως άχρηστος για οτιδήποτε, στην εφηβεία του).

Εμπειρίες γονέων, «παιδεύουν» τέκνα

Συνήθως μαθαίνουμε καλύτερα, όταν αποφασίζουμε μόνοι μας, να κάνουμε το σωστό (ενίοτε και το λάθος) και βρισκόμαστε αντιμέτωποι με τις συνέπειες των πράξεων μας. Οι περισσότεροι άνθρωποι (και τα παιδιά) δύσκολα μαθαίνουν από την επίκτητη εμπειρία άλλων.

Επίσης, τις περισσότερες φορές καλό είναι να θυμόμαστε, ότι στα μάτια των παιδιών, είμαστε ένα σύνολο. Ακόμη και αν έχουμε κάθε καλή διάθεση να τους μεταφέρουμε όσα μάθαμε από την εμπειρία μας, ως γονείς, όλα τα μικρά ή μεγάλα προβλήματα που έχουμε στην μεταξύ μας σχέση με τα παιδιά μας, «καταδικάζουν» την προσπάθεια μας στα μάτια τους. Αν δεν συμφωνούν με την γενικότερη στάση μας στην ζωή, αν βρίσκονται σε μια φάση αμφισβήτησης των γονικών προτύπων στα πλαίσια της εφηβείας, θα αντιμετωπίσουν με μεγάλη δυσπιστία τα επιχειρήματα μας (ακόμη τα πιο αντικειμενικά). Συνήθως, η πιο απλή τακτική, του να αντιμετωπίσουμε με ειλικρίνεια τα παιδιά μας και να παραδεχθούμε ότι δεν τα γνωρίζουμε όλα, αποδίδει.

Παράδειγμα: πριν από χρόνια, είχαμε συναντήσει την Νίκη. Η μητέρα της ήταν μια καταξιωμένη γιατρός, η οποία μετά από ένα τραυματικό διαζύγιο με τον πατέρα της Νίκης, είχε αφοσιωθεί στην κόρη της και στην δουλειά της. Θα μπορούσε κανείς να πει, ότι είχε παραμελήσει την εμφάνιση αλλά και την προσωπική της ζωή (επιχείρημα που ακούσαμε αρκετές φορές από την Νίκη και με ακόμη μεγαλύτερη έκπληξη ακούσαμε και την μητέρα της να επιβεβαιώνει).

Η Νίκη, είναι μια όμορφη και πολύ έξυπνη κοπέλα, με έκδηλη αυταρέσκεια. Ενώ η Νίκη, είχε προσανατολιστεί προς την ιατρική, στα τέλη της δευτέρας λυκείου, άρχισε να αμφισβητεί την αξία των σπουδών, γενικότερα. Από την συζήτηση μας, φάνηκε ότι η Νίκη, «απέρριπτε» τις σπουδές γιατί στο μυαλό της ο συνειρμός έμοιαζε ως εξής: σπουδές και ένα απαιτητικό επάγγελμα σημαίνει κάτι σαν την μητέρα μου - μηδενική προσωπική ζωή («σχεδόν» την ακούγαμε να σκέφτεται: «δεν θέλω να γίνω σαν την μάνα μου και θα κάνω καθετί για να το αποφύγω»).

Η μητέρα της Νίκης, από την άλλη, παρόλη την καλή της διάθεση, αδυνατούσε να αποκαταστήσει γέφυρες επικοινωνίας με την κόρη της και πιθανότατα ακολουθούσε τον λάθος δρόμο: επέμενε ότι ήξερε καλύτερα. Προτείναμε σε μαμά και κόρη να συμβουλευτούν κάποιον ψυχολόγο, γιατί η προβληματική τους σχέση υπονόμευε κάθε προσπάθεια της Νίκης, να αποκτήσει μια καλύτερη ιδέα του εαυτού της. Αντί να προβληματίζεται για το τι πραγματικά ήθελε η ίδια, στην πραγματικότητα δεν μπορούσε να σκεφτεί πέρα από την δεν θα ήθελε να γίνει (σαν την μητέρα της). Με την βοήθεια ειδικού, η Νίκη κατάλαβε ότι οι σπουδές, δεν θα την «έκαναν» σαν την μητέρα της και μας δόθηκε κατόπιν η ευκαιρία να συζητήσουμε σοβαρότερα για τις σπουδές που την ενδιέφεραν.

Δεν «υπάρχει» αξιολογική κατάσταση σχολών

Θα ήταν λάθος να θεωρήσουμε ότι υπάρχουν καλές και κακές σχολές. Καλή είναι μια σχολή που μας ταιριάζει, μας βοηθά να βρεθούμε κοντά σε σπουδές ή επάγγελμα που μας ενδιαφέρει. Κατά συνέπεια, μια σχολή καλή για μένα, μπορεί να είναι κακή για κάποιον άλλο.

Επίσης, πολλές φορές, το ποια σχολή είναι καλή ή κακή, είναι μια εξαιρετικά σχετική έννοια. Παράδειγμα: πριν από πολλά χρόνια, είχαμε συναντήσει τον Τάκη. Σαν μαθητής, μάλλον μέτριος, στις πανελλήνιες συγκέντρωσε λιγότερα από 8.000 μόρια (χονδρικά 8 με άριστα το 20). Ήθελε να σπουδάσει κάτι σχετικό με μηχανολογία ή χημεία, με αυτά τα μόρια όμως κάθε σκέψη για ΑΕΙ αλλά και ΤΕΙ ήταν πιθανά ουτοπική. Η καταγωγή της οικογένειας του Τάκη, είναι από την Καβάλα, όπου η οικογένεια διατηρούσε ένα μικρό εξοχικό. Έχοντας κατά νου, την ύπαρξη του εξοχικού, δηλώσαμε ανάλογα σχολές. Πέρασε στο τμήμα Μηχανικών Πετρελαίου.

Βρήκε πολύ ενδιαφέρουσα την σχολή, προς το τέλος των σπουδών του, πήγε με ERASMUS σε αντίστοιχη σχολή της Ολλανδίας. Στην Ολλανδία, του έκανε τρομερή εντύπωση η έντονη σχέση της αγοράς εργασίας με την σχολή που παρακολούθησε ένα εξάμηνο, και προσπάθησε να εκμεταλλευτεί την δυνατότητα να εργαστεί το καλοκαίρι για δύο μήνες σε αντίστοιχη εταιρεία. Εργάστηκε πράγματι, σε πλατφόρμα εξόρυξης πετρελαίου στην Βόρεια Θάλασσα που άνηκε σε γνωστή πετρελαϊκή εταιρεία. «Κέρδισε» την εμπειρία εργασίας στην εξόρυξη πετρελαίου και μερικές γνωριμίες.

Μετά το πτυχίο και τον στρατό, «ξαναχτύπησε» την πόρτα της πετρελαϊκής, που είχε εργαστεί. Του πρότειναν εργασία με εξαιρετικούς όρους, σε χώρα της Αφρικής ή του Περσικού Κόλπου. Ο Τάκης δελεάστηκε περισσότερο από την εμπειρία που θα κέρδιζε αλλά και την ουσιαστική του περαιτέρω εξειδίκευση στο αντικείμενό του και προτίμησε την επιλογή της Αφρικής. Παρέμεινε στην Αφρική για δύο περίπου χρόνια, όπου και απέκτησε πολύτιμη εμπειρία. Κατόπιν, επέστρεψε στα κεντρικά της εταιρείας, στη Ολλανδία, όπου και βρίσκεται ακόμη.

Έχει την ωριμότητα το παιδί μου στα 17-18 του να κάνει τόσο σοβαρές επιλογές;

Τα περισσότερα παιδιά όχι. Βλέπουμε ακόμη και ενήλικες που στα σαράντα τους αλλάζουν επαγγελματικό προσανατολισμό, για να βρεθούν σε ένα επάγγελμα που τους ταιριάζει περισσότερο, φανταστείτε πόσο πιο ρευστά μπορεί να είναι τα πράγματα για έναν έφηβο. Παρόλα αυτά, η διαδικασία συμβουλευτικής μπορεί να βοηθήσει να βρεθεί ένας ευρύτερος χώρος σπουδών ή επαγγελμάτων που να ταιριάζουν στο παιδί σας, δίνοντας του αντίστοιχες εναλλακτικές. Κατά κάποιο τόπο, αντί να βρούμε μια σχολή που ταιριάζει στο παιδί σας, βρίσουμε έναν ευρύτερο χώρο σπουδών ή επαγγέλματος.

Διαδοχή παιδιού στο επάγγελμα ή στην οικογενειακή επιχείρηση

Όσοι γονείς, έχουμε κοπιάσει να δημιουργήσουμε μια επιχείρηση ή να αποκτήσουμε καλή φήμη στο ελεύθερο επάγγελμα δύσκολα απαγκιστρωνόμαστε από την ιδέα συνέχισης της δουλειάς μας από τα παιδιά μας. Σαν πρώτη σκέψη, δεν είναι παράλογη, ειδικά στις δύσκολες συνθήκες που βιώνουμε. Παρόλα αυτά, αν το παιδί μας δεν ενδιαφέρεται καθόλου από το επάγγελμά μας, είναι πιθανό, ακόμη και αν πραγματοποιήσει σχετικές σπουδές να μην ακολουθήσει το επάγγελμα μας. Δώστε την δυνατότητα να έρθουν πιο κοντά τα παιδιά σας στην δουλειά σας, προκειμένου να δουν αν τους ταιριάζει, αλλά αποφύγετε να επιβάλλετε την άποψη σας.

Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού είναι «εύκολο»

Δεν είναι εύκολο, όποια διάσταση και αν δίνουμε στην ευκολία, και σίγουρα δεν είναι για όλους. Τα προηγούμενα χρόνια είδαμε πολλά παιδιά να σπουδάζουν παιδαγωγικά με την προσδοκία του γρήγορου διορισμού στο δημόσιο. Πολλοί νέοι δάσκαλοι και δασκάλες, κατευθυνόμενοι από το κίνητρο της εργασιακής ασφάλειας, σπούδασαν και ασκούν ένα επάγγελμα που δεν τους αρέσει. Οι περισσότεροι νιώθουν παγιδευμένοι.

Ανδρικά και γυναικεία επαγγέλματα

Δεν υπάρχουν ανδρικά και γυναικεία επαγγέλματα και καλό είναι να αποφεύγουμε τα σχετικά στερεότυπα.

Άκαμπτο πρόγραμμα μελέτης (και ζωής)

Δεν πρέπει να επιβάλουμε την άποψη ότι υπάρχει ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα μελέτης, ελεύθερου χρόνου και εξωσχολικών δραστηριοτήτων. Είναι πολύ προτιμότερο (ακόμη και σαν μάθημα ζωής) να δίνουμε το περιθώριο στα παιδιά μας, να είναι υπεύθυνα για τον εαυτό τους.

Υλικά κίνητρα

Πολύ γονείς, στην προσπάθεια τους να πείσουν τα παιδιά τους να μελετήσουν σκληρά, για να επιτύχουν την εισαγωγή τους σε κάποια υψηλόβαθμη σχολή, εξαντλούν κάθε μέσο. Ένα από πιο συνηθισμένα είναι η υπόσχεση ότι θα τους αγοράσουν αυτοκίνητο, θα τους νοικιάσουν σπίτι να μένουν μόνα τους, ότι θα μπορέσουν να πάνε ταξίδια ή ακόμη και να σπουδάσουν αυτό που πραγματικά θέλουν και πολλές φορές δεν περνά απαραίτητα μέσα από κάποια πανεπιστημιακή σχολή (πχ ηθοποιία).

Αν και δεν είμαστε ψυχολόγοι, παρόμοιες τακτικές, ακόμη και αν λειτουργήσουν σε ένα πρώτο στάδιο, υπονομεύουν πλήρως την προσωπική ευθύνη των παιδιών μας και πολύ πιθανό να δίνουν και λάθος πρότυπα για το τι συμβαίνει στην πραγματική ζωή (σκεφτείτε ένα παιδί που σαν αντάλλαγμα για την είσοδο του σε κάποια σχολή, αποκτά αυτοκίνητο και ένα σπίτι. Και όταν τελειώσει την σχολή του, θα ζητήσει δουλειά, περιμένοντας ένα αντίστοιχο «αντάλλαγμα»…)

Αποτυχία την πρώτη χρονιά; Χαμένος χρόνος…

Πολλές φορές, στην ελληνική οικογένεια, η ενδεχόμενη «αποτυχία» του παιδιού στις πανελλήνιες με την πρώτη προσπάθεια, αντιμετωπίζεται σαν καταστροφή. Από την άλλη, αν το παιδί μου περάσει σε μια σχολή που δεν το ενδιαφέρει, είναι μια απολύτως «φυσιολογική» εκδοχή που δεν ξενίζει κανέναν.

Ακόμη και αν το παιδί σας, δεν περάσει σε καμία σχολή με την πρώτη προσπάθεια, είναι καθαρά θέμα αντιμετώπισης, το αν συνέβη μια καταστροφή ή όχι. Για παράδειγμα, όταν ήμασταν μαθητές (με το σύστημα των δεσμών), τα περισσότερα παιδιά επιτύγχαναν στην Ιατρική ή την Οδοντιατρική με την

δεύτερη ή τρίτη χρονιά εξετάσεων. Ήταν πραγματικά σπάνιες οι περιπτώσεις παιδιών που περνούσαν με την πρώτη προσπάθεια στην ιατρική ή την οδοντιατρική.

Επιπλέον, πολλά παιδιά, κατά κάποιο τρόπο, ωριμάζουν «απότομα», μετά το λύκειο, γιατί ουσιαστικά, το τέλος του λυκείου συμπίπτει με την έναρξη της ενήλικης ζωής. Πολλές φορές, ακόμη και με εντελώς αθώες αφορμές (μια δουλειά μερικής απασχόλησης, γνωριμία με μεγαλύτερους ενήλικες κτλ.) αποτελούν την απαρχή μιας καλύτερης γνώσης του ποιος είμαι και τι κάνω (αυτογνωσία) και μπορεί να οδηγήσει σε πολύ πιο ώριμες αποφάσεις. Πολλά παιδιά, χρειάζονται χρόνο και μετά το τέλος του λυκείου για να κατευθυνθούν συνειδητά προς σπουδές.

Ειλικρίνειά, μοιραστείτε τα λάθη σας

Στα μάτια των παιδιών της Γ' Λυκείου, κρινόμαστε για δεκαοκτώ σχεδόν χρόνια, όχι μόνο σαν γονείς αλλά και σαν ενήλικοι. Πιθανότατα, όλοι έχουμε σημεία, που στα μάτια των παιδιών μας, μειώνουν την αξία των επιχειρημάτων μας (πχ αν σαν γονιός έχω περάσει την ζωή μου στην «σιγουριά» του δημόσιου τομέα και προσπαθώ να πείσω το παιδί μου, να πάει στο εξωτερικό για σπουδές και εργασία, το παιδί μου καταλαβαίνει πλήρη ασυνέπεια λόγων και πράξεων). Τα σημερινά παιδιά, γενικά δεν πείθονται από «δόγματα», αναμφισβήτητες αρχές και αναπόδεικτα επιχειρήματα.

Είναι μάλλον, πολύ προτιμότερο, να επικοινωνούμε με τα παιδιά μας και να παραδεχόμαστε ότι και εμείς δεν είμαστε τέλειοι, έχουμε δυνατά και αδύνατα σημεία, όπως επίσης και το να εξηγήσουμε τα κίνητρα μας για τις επιλογές μας. Τα περισσότερα παιδιά, καταλαβαίνουν και εκτιμούν πολύ περισσότερο από όσο νομίζουμε, την ειλικρίνεια μας.

Εσείς τι θα προτείνατε στο παιδί σας;

Ακούμε πολλές φορές την ερώτηση αυτή, από γονείς με έκδηλη αγωνία για το μέλλον των παιδιών τους. Σε γενικές γραμμές, θα ήμασταν ευχαριστημένοι, αν το παιδί μας επέλεγε ένα επάγγελμα ή σπουδές που σαν ευρύτερος χώρος να του ταιριάζει. Είτε έχει κύρος, είτε όχι.

Επίσης, θα ήταν πολύ πιθανό, παράλληλα με τις πανελλήνιες, να προετοιμάζαμε το έδαφος και για την εναλλακτική δυνατότητα σπουδών στο εξωτερικό, σε περίπτωση που δεν περάσει σε σχολή στον τόπο κατοικίας μας. Συνήθως, τα κόστη μακριά από τον τόπο κατοικίας, είναι απολύτως συγκρίσιμα με το εξωτερικό.

Σχολές και επαγγελματικές προοπτικές στην Ελλάδα

Θα ήταν πάρα πολύ χρήσιμο να είχαμε στα χέρια μας μια μελέτη που να μας υποδεικνύει ποια επαγγέλματα θα είχαν ζήτηση στο μέλλον, μετά από 4 και περισσότερα χρόνια, αφενός για μια κοπέλα που θα περάσει σε μια σχολή χωρίς να υπηρετήσει βέβαια στρατιωτική θητεία και αφετέρου για ένα αγόρι, που θα περάσει σε σχολή του Πολυτεχνείου (5 έτη σπουδών + θητεία + μεταπτυχιακό) και θα βγει στην αγορά εργασίας πιθανότατα 8 χρόνια μετά. Επίσης χρήσιμες θα ήταν και μελέτες για επαγγέλματα που θα «αντέξουν» στις αλλαγές της αγοράς εργασίας για τα επόμενα 30-40 έτη, που θα διαρκέσει ο «εργασιακός βίος» ενός νέου αποφοίτου. Δυστυχώς, όμως, τέτοιες μελέτες δεν υπάρχουν και όσες φορές είδαμε αντίστοιχες μελέτες στο παρελθόν, δεν θα μπορούσαμε να τις χαρακτηρίσουμε επιτυχημένες.

Κυκλοφορούν πολλοί οδηγοί σπουδών από φροντιστήρια, οργανισμούς, φορείς με εκτιμήσεις επαγγελματικών προοπτικών, συνήθως, όμως, χωρίς ιδιαίτερα επιχειρήματα, γιατί μια σχολή έχει καλές ή αρνητικές προοπτικές και συνήθως η πραγματικότητα μπορεί να διαφέρει.

Να σας μεταφέρουμε μερικά **παραδείγματα** από την εμπειρία μας:

Γιώργος, Ναταλία, Μαρία: Μια ομάδα συμμαθητών και φίλων, το 2009, μετά από μεγάλη προσπάθεια πέρασαν στο τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής του Πανεπιστημίου Πειραιά (η βάση του τότε ήταν περίπου στα 17.800 μόρια). Ενδιαφέρονταν για οικονομικές σπουδές, προτίμησαν το τμήμα Χρηματοοικονομικής θεωρώντας ότι εξασφάλιζε άμεση και «σίγουρη» επαγγελματική αποκατάσταση στον ευρύτερο τραπεζικό τομέα (που για πολλές δεκαετίες προσέφερε εκατοντάδες ίσως και χιλιάδες θέσεις εργασίας στους αποφοίτους των οικονομικών σχολών). Το Χρηματοοικονομικό είναι μια σχολή πολύ καλού επιπέδου, ιδανικό για κάποιον που θα ήθελε να ασχοληθεί στον ευρύτερο χρηματοπιστωτικό τομέα (τραπεζική, επενδύσεις, οικονομική ανάλυση, διαχείριση επενδύσεων). Σημαντικό κομμάτι των σπουδών του εστιάζει σε μαθηματικά και στατιστικά εργαλεία, ιδιαίτερα χρήσιμα για ακαδημαϊκή καριέρα ή έρευνα.

Ωστόσο στα τέλη του 2013 που αποφοίτησαν, οι τράπεζες στην Ελλάδα ήταν σημαντικά λιγότερες από όσες γνωρίζαμε το 2009 (Αγροτική, Millennium, Citibank, Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο, Proton, Λαϊκή, Κύπρου, Εμπορική, Ασπίς, τέσσερις συνεταιριστικές τράπεζες, δεν υπάρχουν πια). Ο τραπεζικός κλάδος συρρικνώθηκε, σχεδόν όλες οι εναπομείναντες τράπεζες είχαν προχωρήσει σε δραστικές περικοπές προσωπικού και οι άμεσες προοπτικές δεν φαίνονταν καθόλου ελκυστικές.

Η συγκεκριμένη σχολή παραμένει εξαιρετικά αξιόλογη, αλλά, το σκεπτικό των παιδιών που αναφέρουμε, δεν επιβεβαιώθηκε, όπως επίσης και οι προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του τμήματος, που ακόμη και το 2009, αναφέρονταν από πολλούς οδηγούς και έντυπα ως «άριστες» λόγω της «εύκολης» τότε αποκατάστασης στον τραπεζικό τομέα.

Ιωάννα: Τελειώνοντας το 2008, τη Θεωρητική, είχε σχεδόν 19.000 μόρια. Είχε το δίλημμα Νομική ή Παιδαγωγικό. Η συζήτηση αναπόφευκτα πήγε στο γιατί η Ιωάννα θα διάλεγε τη Νομική ή το Παιδαγωγικό. Η απάντησή της ήταν συνηθισμένη το 2008: δεν της άρεσε το Παιδαγωγικό ούτε η επαφή με τα παιδιά, αλλά επειδή ο διορισμός στο δημόσιο σχολείο ήταν άμεσος, θεωρούσε καλό να δηλώσει το Παιδαγωγικό πρώτο (ήταν η τάση της εποχής). Αν έκανε την επιλογή της με το χέρι στην καρδιά, θα επέλεγε την Νομική.

Προσπαθήσαμε ευγενικά να της πούμε ότι αυτό συνέβαινε για όσους ήταν απόφοιτοι των Παιδαγωγικών το 2008, και ότι δεν θα συνεχίζονταν να διορίζονται τόσοι δάσκαλοι που είχαμε συνηθίσει να βλέπουμε μέχρι τότε. Επιπλέον ακόμη και να διορίζονταν χιλιάδες τα επόμενα χρόνια, αν δεν της άρεσε, δεν έβρισκε τίποτα ελκυστικό σε αυτό το επάγγελμα, δεν είχε νόημα να το επιλέξει και ας είχε τα μόρια. Η Ιωάννα πέρασε στο Παιδαγωγικό της Αθήνας και τελείωσε στις αρχές του 2013. Ο διορισμοί στα δημόσια σχολεία περιορίστηκαν κατά πολύ, στα ιδιωτικά σχολεία δεν υπάρχει η ζήτηση που υπήρχε παλαιότερα και το βασικότερο, έχει ένα πτυχίο συνδεδεμένο με ένα επάγγελμα, που συνεχίζει να μην της αρέσει.

Οι καλές προοπτικές του 2008 δεν επιβεβαιώθηκαν στην περίπτωση της. Από τον κοινωνικό της κύκλο πληροφορηθήκαμε ότι προετοιμάζεται να δώσει κατατακτήριες στη Νομική και η ίδια θεωρεί τα χρόνια των σπουδών της στο Παιδαγωγικό χαμένο χρόνο…

Θάνος: Είχε διαλέξει το τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του ΕΜΠ επειδή έβρισκε πολύ ενδιαφέρουσα την ιδέα σπουδών στα εφαρμοσμένα μαθηματικά. Όταν το δήλωσε το 2007, το τμήμα δεν έδινε ακόμη διέξοδο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ως καθηγητής, δεν τον ενδιέφερε άλλωστε μια τέτοια προοπτική.

Είναι ένα τμήμα, που σε πολλούς οδηγούς αναφερόταν (ακόμη και τώρα) με αρνητικές προοπτικές, λόγω της συσχέτισής του με την εκπαίδευση (εφαρμοσμένα μαθηματικά = μαθηματικά = εκπαίδευση). Η αλήθεια είναι ότι το τμήμα αυτό είναι πολύ απαιτητικό και δύσκολο. Πολλοί το εγκαταλείπουν και ίσως να είναι υπερβολικό για τα ελληνικά δεδομένα, εφόσον δεν αποσκοπεί στην προετοιμασία καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά στην προετοιμασία επιστημόνων που θα υποστηρίξουν με τις μαθηματικές τους γνώσεις άλλους κλάδους.

Με δύο λόγια, ο Θάνος τελείωσε και κατευθείαν «βρέθηκε» στην Αγγλία να εργάζεται σε γνωστή αγγλική επενδυτική τράπεζα. Συγκεκριμένα εργάζεται σε τμήμα ανάλυσης παράγωγων προϊόντων, η αποτίμηση των οποίων βασίζεται σε πολύπλοκα μαθηματικά μοντέλα (κλάδος των εφαρμοσμένων μαθηματικών). Αμείβεται πολύ καλά για τα δεδομένα της Αγγλίας (για τα ελληνικά δεδομένα, μάλλον εξωφρενικά) και όπως φαίνεται μέχρι στιγμής, έχει κάνει μια επιλογή που του ταιριάζει. Οι αρνητικές προοπτικές στην περίπτωση του δεν επιβεβαιώθηκαν.

Μαρίνος: Είχε διαλέξει το 2007 ψυχολογία, τα μόρια του ωστόσο αποδείχτηκαν λίγα για τα αμιγή τμήματα ψυχολογίας. Η επόμενη του επιλογή ήταν το ΦΠΨ (Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας). Το 2007, η σχολή αυτή κρινόταν από πολλούς οδηγούς μέτρια ως προς τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης, γιατί κυρίως, «ταυτιζόταν» με την εκπαίδευση.

Ο Μαρίνος, με εξαίρεση κάποια ιδιαίτερα μαθήματα που έκανε ως φοιτητής, για βιοποριστικούς λόγους, δεν δίδαξε ποτέ ξανά. Ξεκίνησε ένα μεταπτυχιακό στην ψυχολογία (με υποτροφία) και συνεχίζει με διδακτορικές σπουδές στο εξωτερικό, στην ψυχολογία του καταναλωτή (αμειβόμενος ήδη από τα ερευνητικά προγράμματα, στα οποία συμμετέχει στο πλαίσιο του διδακτορικού του, σαν κανονικός εργαζόμενος). Ο ίδιος δηλώνει ιδιαίτερα ευχαριστημένος και αυτό είναι το σημαντικότερο.

Θεωρούμε σε γενικές γραμμές ότι είναι προτιμότερο να ασχοληθεί κανείς με ένα αντικείμενο (σπουδών ή επαγγελματικό) που τον ενδιαφέρει. Η εμπειρία μας έχει δείξει ότι, αν ενδιαφέρεται κάποιος πραγματικά για το αντικείμενο που σπουδάζει ή μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά, θα βρεθεί ο συνδυασμός που θα τον κάνει και να πετύχει, ακόμη και αν μιλάμε για σπουδές – επαγγέλματα, με «περιορισμένες» δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης για το παρόν.

Επίσης, μιλώντας εμπειρικά, βλέπουμε ότι είναι πολύ σύνηθες να συναντά κανείς αποφοίτους πολύ καλών σχολών θεωρητικά (Πολυτεχνείο, Ιατρική, Νομική, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών) που απλά θέλησαν να κάνουν μια «καλή» επιλογή σπουδών, με το βλέμμα προς την αγορά εργασίας ή το κοινωνικό κύρος, και τελικά αποφοίτησαν από μια σχολή που δεν τους ενδιέφερε, αναζητώντας εναλλακτικές επιλογές σπουδών (μεταπτυχιακό, κατατακτήριες) ή ένα τελείως διαφορετικό επάγγελμα. Στην πλειονότητα των περιπτώσεων, η επιλογή της σχολής έγινε με τη λογική ότι «πρέπει να διαλέξω μια καλή σχολή».

Τα τελευταία χρόνια σκιαγραφείται στον εργασιακό τομέα κορεσμός, όσον αφορά «κλασικά» επαγγέλματα με «κλασικές» διεξόδους. Επειδή ακούγεται πολύ γενικό, ας δούμε μερικά παραδείγματα[1]:

⇒ Παλαιότερα κάποιος, που τελείωνε μια ξένη φιλολογία, θεωρούσε αυτονόητο ότι θα ξεκινούσε και θα τελείωνε την εργασιακή του πορεία διδάσκοντας (γενικώς, σε σχολείο, φροντιστήριο, ιδιαίτερο). Υπάρχουν απόφοιτοι ξένων φιλολογιών που συνδύασαν την πολύ καλή γνώση της γλώσσας που σπούδασαν με οικονομικά, διδασκαλία ενηλίκων, διδασκαλία με νοηματική ή μεταπήδησαν στο επάγγελμα του ξεναγού. Καμία από τις παραπάνω διεξόδους, δεν πέρναγε από τη σκέψη πολλών παλαιότερων αποφοίτων. Πολλές φορές οι δυνατότητες εύρεσης εργασίας είναι ευρύτερες, κάνοντας ανάλογες συνδυαστικές επιλογές, ανάλογα με τις ανάγκες και τις ευκαιρίες της αγοράς.

⇒ Οι απόφοιτοι Πολυτεχνείου παλαιότερα θεωρούσαν ξεκάθαρα ότι θα ασχοληθούν σε τομέα σχετικό με τις σπουδές τους. Ας πούμε, οι μηχανολόγοι με κατασκευές υποδομών ή σχετικά αντικείμενα (μηχανολογικά έργα, βιομηχανικές εγκαταστάσεις, κινητήρες). Με την πάροδο του χρόνου άρχισε το «αυστηρώς» μηχανολογικό κομμάτι να μην είναι αρκετό για την επιτυχημένη πορεία ενός μηχανολόγου. Σιγά σιγά ήρθε και η αντίστοιχη τάση στη χώρα μας, η ανάγκη για μηχανολόγους σε συνδυασμό με οικονομικές γνώσεις.

⇒ Πολλοί μαθητές από το 1ο πεδίο, διάλεξαν το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο, λόγω ανθρωπιστικών σχολών. Μια πολύ ενδιαφέρουσα σχολή (ως αντικείμενο σπουδών) είναι και η κοινωνιολογία. Παλιός συμμαθητής βρέθηκε στην σχολή κοινωνιολογίας από πραγματικό ενδιαφέρον για το αντικείμενο. Όταν αποφοίτησε, προσπάθησε να βρει δουλειά στο αντικείμενο του, χωρίς επιτυχία. Σκέφτηκε να κάνει μεταπτυχιακό στην Διοίκηση Επιχειρήσεων και να αναζητήσει απασχόληση στο χώρο της διοίκησης ανθρώπινου παράγοντα. Βρήκε δουλειά μετά την αποφοίτησή του σε πολυεθνική και από τότε έχουν περάσει 10 περίπου χρόνια. Εδώ και 2 χρόνια, είναι διευθυντής ανθρώπινου δυναμικού, σε πολυεθνική εταιρεία τροφίμων. Εσφαλμένα, λοιπόν, οι περισσότεροι απόφοιτοι κοινωνιολογίας, θεωρούσαν την εκπαίδευση «μονόδρομο».

Όπως φαίνεται να διαμορφώνεται το περιβάλλον στην αγορά εργασίας, τα περισσότερα επαγγέλματα, θα εξελιχτούν με τρόπο και μορφή που είναι δύσκολο να αντιληφθούμε με τα δεδομένα του παρόντος.

Μερικά από τα χαρακτηριστικά των αντικειμένων που θα δούμε:

- Είσοδος νέων αντικειμένων, εξειδικεύσεων σε παραδοσιακά «επαγγέλματα» (π.χ. πολιτικοί μηχανικοί, αρχιτέκτονες - βιοκλιματικοί τρόποι δόμησης, κατασκευή σπιτιών και χώρων εργασίας μηδενικού περιβαλλοντικού αποτυπώματος).
- Συγχώνευση νέων τεχνολογιών και «παραδοσιακών» επαγγελμάτων, (π.χ. ιατρικές απεικονιστικές μέθοδοι με χρήση τεχνολογιών απεικόνισης υψηλής εξειδίκευσης, γιατροί π.χ. που θα πρέπει να εκπαιδευτούν σε αντίστοιχες τεχνολογίες ή ακόμη και απόφοιτοι πληροφορικής που θα εξειδικευτούν στην χρήση – υποστήριξη αντίστοιχων τεχνολογιών. Επίσης, η τάση σε πολλές χειρουργικές ειδικότητες είναι ήδη η χρήση ρομποτικών μηχανισμών υποβοήθησης).
- Συγχώνευση – αλληλοεπικάλυψη παραδοσιακών επαγγελμάτων, (π.χ. στο εξωτερικό υπάρχουν πολλά προγράμματα που συνδυάζουν γνώσεις πληροφορικής και οικονομικών, ή και μεταπτυχιακά προγράμματα πληροφορικής για απόφοιτους άλλων επιστημών).
- Εισαγωγή εντελώς νέων αντικειμένων, ακόμη και σε πιο «κλασικά» αντικείμενα σπουδών. Για παράδειγμα, πολλοί απόφοιτοι πληροφορικής και θετικών επιστημών καλούνται να ασχοληθούν

[1] Μεταφέρουμε μερικά παραδείγματα από την εμπειρία μας, χωρίς όμως να σας προτρέπουμε να ακολουθήσετε τις ίδιες κατευθύνσεις. Προσπαθούμε απλώς να σας δείξουμε «εναλλακτικές» πορείες, όχι ιδιαίτερα προφανείς.

με BI (Business Intelligence – κυρίως εφαρμογές προγραμμάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών που χρησιμοποιούνται για την πληροφόρηση των επιχειρήσεων σχετικά με τα οικονομικά τους μεγέθη)

Είναι ιδιαίτερα δύσκολο να κάνει κανείς αξιόπιστες προβλέψεις σε βάθος χρόνου για ένα τόσο εύκολα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, όπως είναι η αγορά εργασίας . Ας δούμε μερικές ιδέες που θα πρέπει να έχουμε στο μυαλό μας, για επαγγέλματα, σχολές και την ελληνική αγορά εργασίας:

- Δημόσιος Τομέας: Το μέγεθός του είναι μικρότερο από ότι παλαιότερα, και λογικά θα μειωθεί περαιτέρω. Επαγγέλματα που είναι συνυφασμένα με αποκλειστικό αντικείμενο απασχόλησης στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, θα αντιμετωπίσουν δυσκολίες επαγγελματικής αποκατάστασης (οι θέσεις εργασίας θα γίνονται όλο και λιγότερες σε σχέση με το παρελθόν, ίσως και περισσότερο αβέβαιες).
- Οι δυσκολίες αυτές γίνονται εμφανείς όλο και περισσότερο, ακόμη και για σχολές που μέχρι τώρα πιστεύαμε ότι έδιναν την δυνατότητα για άμεση αποκατάσταση στο δημόσιο τομέα, όπως π.χ. τα Παιδαγωγικά τμήματα (Δάσκαλοι). Θα ήταν πιθανότατα έξυπνη κίνηση να προσπαθήσει κανείς να προτιμήσει τμήματα, που ακόμη και αν έχουν σαν κύριο τομέα απασχόλησης το δημόσιο, έχουν και εναλλακτικές επιλογές στον ιδιωτικό τομέα.
- Ελληνική Οικονομία – θετικό σενάριο: Από διαφορετικές μελέτες φαίνεται ότι η χώρα μας έχει συγκριτικό πλεονέκτημα στην ανάπτυξη κλάδων όπως[2] [3] [4] [5]:
- η παραγωγή ενέργειας αφού η χώρα μας έχει την «τύχη» να διαθέτει ανεξάντλητα αποθέματα ήλιου και αέρα. Υπάρχουν πολλές τεχνολογίες σε προχωρημένο στάδιο δοκιμών, που θα μπορούσαν να δημιουργήσουν πολλές θέσεις εργασίας, (πέρα από ότι έχουμε συνηθίσει να αποκαλούμε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, όπως τα φωτοβολταϊκά ή οι ανεμογεννήτριες).
- ο τουρισμός (εναλλακτικός, θρησκευτικός, γαστρονομικός, ιστορικός, εκπαιδευτικός). Αν έχετε ζήσει σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, είναι πολύ πιθανό να «σοκαριστείτε», ανακαλύπτοντας ότι σε χώρες χωρίς το ζεστό κλίμα της χώρας μας, η τουριστική περίοδος κρατά όλο το χρόνο και φυσικά δεν ταυτίζεται μόνο με καλοκαίρι και ήλιο. Σε άλλες χώρες π.χ. στην Ιταλία, οι τουρίστες ταξιδεύουν στην βόρεια Ιταλία, την περίοδο που μαζεύονται τα σταφύλια και παράγεται μούστος, προκειμένου να δοκιμάσουν τις «φρέσκες» παραγωγές. Η γεωργική παραγωγή, από μόνη της, αποτελεί κατά κάποιο τρόπο ένα τουριστικό προϊόν. Στην Ισπανία, υπάρχει πολύ έντονο το φαινόμενο του θρησκευτικού τουρισμού, συνδυασμός δηλαδή διακοπών και επισκέψεων σε μοναστήρια. Στην Ελβετία, υπάρχουν ξενοδοχεία που συνδυάζουν τη διαμονή με την απόλαυση γευμάτων υψηλής γαστρονομίας, εκμεταλλευόμενοι τις διακρίσεις που έχουν οι κουζίνες τους. Σκεφτείτε, πόσες επιπρόσθετες δυνατότητες παραπάνω, θα μπορούσε να έχει η χώρα μας.

---

[2] http://www.sev.org.gr/Uploads/pdf/Greece_10_Years_Ahead_Executive_summary_Greek_version_small.pdf

[3] http://endeavor.org.gr/el/Report

[4] http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2010/75212.pdf

[5] http://www.alba.edu.gr/RCI/Documents/RCI_Report%202011_A.pdf

- η βιομηχανία τροφίμων, εξειδικευμένα τρόφιμα, ιχθυοκαλλιέργειες. Είναι πολλές οι διαστάσεις που θα μπορούσε να έχει η ανάπτυξη συναφών κλάδων. Για παράδειγμα, η παραγωγή εξειδικευμένων τροφίμων που να ικανοποιούν συγκεκριμένες, ειδικές διατροφικές ανάγκες, π.χ. αποφυγή αλλεργιών, χαμηλό γλυκαιμικό δείκτη.
- η παραγωγή φαρμάκων. Θα μπορούσαμε να θεωρήσουμε ότι τόσο η παραγωγή γενόσημων φαρμάκων, αλλά και η παραγωγή νέων, καινοτόμων, είναι μερικά παραδείγματα.
- η πρωτογενής παραγωγή,
- η εξόρυξη ορυκτών πόρων,
- οι μεταφορές,
- η ναυτιλία,
- ο ιατρικός τουρισμός,
- η φροντίδα χρονίως πασχόντων ή ηλικιωμένων,
- η εκπαίδευση, κυρίως η τριτοβάθμια, με προσέλκυση ξένων φοιτητών

Όλες οι σχετικές μελέτες αναδεικνύουν γενικές τάσεις και κλάδους. Αν προσπαθήσουμε να αντιστοιχίσουμε τις γενικές τάσεις με συγκεκριμένα τμήματα, λογικά θα είχαμε τις παρακάτω σχέσεις:

- Ενέργεια, βιομηχανική παραγωγή, ορυκτοί πόροι: μηχανολόγοι, ηλεκτρολόγοι, γεωλόγοι, μεταλλειολόγοι, χημικοί, χημικοί μηχανικοί, οικονομικές σχολές, περιβαλλοντολόγοι. Θα μπορούσαμε να δούμε στην Ελλάδα, ανάπτυξη των αντίστοιχων κλάδων που θα δημιουργούσαν χιλιάδες θέσεις εργασίας. Σκεφτείτε ότι άλλες χώρες στην Ευρώπη έχουν φτάσει να παράγουν σχεδόν το 50% της ηλεκτρικής ενέργειας που καταναλώνουν από ανανεώσιμες πηγές. Δυστυχώς στην Ελλάδα είμαστε πολύ πίσω στο συγκεκριμένο τομέα.
- Βιομηχανία τροφίμων: γεωπόνοι, τεχνολόγοι τροφίμων, ιχθυολόγοι, χημικοί μηχανικοί, χημικοί. Για την ώρα, ο μεγάλος όγκος των εταιρειών στον κλάδο τροφίμων απευθύνεται σε μεγάλο ποσοστό στην εγχώρια αγορά. Σκεφτείτε ότι εταιρείες και παραγωγοί έχουν τεράστια περιθώρια ανάπτυξης μέσω εξαγωγών σε μεγαλύτερες αγορές.
- Τουρισμός: σχολές τουριστικών επιχειρήσεων, τουριστικών επαγγελμάτων, περιφερειακά επαγγέλματα γύρω από τον τουρισμό (π.χ. ξεναγοί, μεταφραστές), οικονομικές σχολές, σχολές που προσφέρουν γνώσεις «σπάνιων» γλωσσών. Ειδικά σε περιπτώσεις θεματικού τουρισμού, πολλοί κλάδοι θα μπορούσαν να ευνοηθούν. Σκεφτείτε ότι σε χώρες της κεντρικής Ευρώπης, η τουριστική περίοδος κρατά όλον το χρόνο, ενώ στην Ελλάδα, έχουμε συνηθίσει σε μια τουριστική περίοδο τριών – τεσσάρων μηνών. Δεν έχει λογική, να μιλάμε για τουριστική περίοδο τεσσάρων μηνών. Αν επεκταθεί η τουριστική περίοδος θα μπορούσαν να δημιουργηθούν πολλές περισσότερες θέσεις εργασίας.
- Μεταφορές, ναυτιλία: σχολές Εμπορικού Ναυτικού, οικονομικές σχολές με εξειδίκευση σε θέματα διαχείρισης αποθηκευτικών εγκαταστάσεων – μεταφορών. Σχολές που εκπαιδεύουν τους φοιτητές τους σε θέματα υποστήριξης αντίστοιχων αυτοματισμών – εφαρμογών υποστήριξης.
- Παραγωγή φαρμάκων: θα μπορούσε να ωφελήσει χημικούς, χημικούς μηχανικούς, βιολόγους, φαρμακοποιούς. Παραγωγή δεν είναι μόνο ένα εργοστάσιο που κατασκευάζει φάρμακα. Διεθνώς, τάση στη φαρμακευτική θεωρείται η εξατομικευμένη θεραπεία (ένα φάρμακο δηλαδή που μπορεί να θεραπεύσει ανθρώπους με συγκεκριμένο γενετικό προφίλ, ενώ για όλους τους υπόλοιπους μπορεί να είναι αδιάφορο ή επικίνδυνο). Στο εξωτερικό υπάρχουν πολλές μικρές εταιρείες, μεμονωμένοι ερευνητές, που εξετάζουν πολύ προσεκτικά ουσίες που ήδη δοκιμάστηκαν και δεν πέρασαν όλες τις δοκιμές σε ασθενείς (λόγω χαμηλής αποθεραπείας ή παρενεργειών), ερευνώντας το αν υπήρξαν κατηγορίες συγκεκριμένων ασθενών, που παρά την γενική «αποτυχία» του φαρμάκου, ωφελήθηκαν. Θεωρείται σχεδόν βέβαιο ότι θα υπάρξουν πάρα πολλές περιπτώσεις φαρμάκων που έχουν ήδη «απορριφθεί», αλλά θα μπορούσαν να ωφελήσουν μία συγκεκριμένη «ομάδα ασθενών». Η Ελλάδα, θα μπορούσε να αποτελέσει μια χώρα φαρμακευτικής έρευνας (λόγω ύπαρξης πολλών αποφοίτων σε συναφείς κλάδους, πολλών εγχώριων φαρμακοβιομηχανιών και αξιόλογων πανεπιστημίων στο αντικείμενο).

- Φροντίδα χρονίως πασχόντων ή ηλικιωμένων: παραϊατρικά επαγγέλματα, λογοθεραπευτές, πιθανόν και ιατρικές ειδικότητες σχετικές με τη φροντίδα ηλικιωμένων. Δεν αφορά μόνο την περίθαλψη Ελλήνων ασθενών αλλά ακόμη και την περίθαλψη ασθενών από άλλες χώρες, μεμονωμένα ή σε συνδυασμό και με τουρισμό.

Αν προσέξετε, θα δείτε ότι κάποιοι από αυτούς τους κλάδους, βρίσκονται σε σημείο καμπής προς το παρόν. Για παράδειγμα, οι σχολές Εμπορικού Ναυτικού, οι οποίες πριν λίγα χρόνια προσέφεραν πολλές ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης, τα τελευταία χρόνια έχουν υποστεί και αυτές τις συνέπειες της κρίσης, όχι κατά ανάγκη λόγω της κατάστασης στην οποία βρίσκεται η χώρα μας, αλλά γιατί διεθνώς η ναυτιλία παρουσιάζει κυκλικές διακυμάνσεις στην προσφορά θέσεων εργασίας (εμπειρικά συνήθως ανά 5-6 χρόνια βρίσκεται στην κορυφή και μετά παρουσιάζει ύφεση). Ίσως να είναι ευκαιρία να βρίσκεται κάποιος στην ύφεση ως φοιτητής και να βρεθεί στην ανάπτυξη του κλάδου ως νέος επαγγελματίας, αντιμετωπίζοντας ένα ευνοϊκό εργασιακό περιβάλλον, στα πρώτα επαγγελματικά του βήματα.

Τέλος, εξετάζοντας για πρώτη φορά τις μελέτες αυτές αναρωτηθήκαμε, τι πραγματικά προκύπτει από αυτές. Ερευνώντας λίγο παραπάνω, για παράδειγμα το επάγγελμα και τις σχολές γεωπονίας, διαπιστώσαμε ότι δεν είναι τόσο το γεγονός ότι μας «λείπουν» οι σχολές (στο 2ο και 4ο πεδίο θα βρείτε πολλές επιλογές σχολών γεωπονίας) ή οι απόφοιτοι (πάρα πολλοί σε αριθμό). Θα υπάρξει ζήτηση όχι απλά για πτυχιούχους αλλά για αποφοίτους σχολών με ουσιαστική γνώση του αντικειμένου τους και εξειδίκευση που ανταποκρίνεται σε ανάγκες τις αγοράς.

Έχει ενδιαφέρον να τονίσουμε ότι μέχρι πρόσφατα ο δημόσιος τομέας αποτελούσε την πρώτη επιλογή εργοδότη και συνακόλουθα σπουδών. Για το ΑΣΕΠ και τις προσλήψεις στο δημόσιο, υπάρχει μια «τυπολατρική» λογική: Ο βαθμός πτυχίου + οι μήνες εργασιακής εμπειρίας + το μεταπτυχιακό + η γνώση ξένης γλώσσας δίνουν μόρια που αθροίζονται και όσο αυξάνουν, θεωρητικά τόσο καλύτερες πιθανότητες πρόσληψης έχει ο υποψήφιος. Δεν έχει καμία σημασία αν έχω τελειώσει την πιο δύσκολη σχολή του κόσμου, ή ξέρω μια «δύσκολη» ξένη γλώσσα και πολύ περισσότερο δεν μετρά το τι μπορώ πραγματικά να κάνω.

Πιθανότατα, με αυτήν την λογική, σε πολλές ειδικότητες έχουμε στην Ελλάδα πλήθος πτυχιούχων (τυπικά προσόντα) που δεν ανταποκρίνονται πολλές φορές στις ανάγκες της αγοράς, ελληνικής ή διεθνούς (ουσιαστικά προσόντα).

Αν επικρατήσει ένα αρνητικό σενάριο εξελίξεων για την ελληνική οικονομία, μάλλον θα δημιουργηθούν όλες οι συνθήκες μιας μακροχρόνιας ύφεσης, με μαρασμό των επιχειρήσεων και λίγες καινούριες θέσεις εργασίας, που δύσκολα θα αφήσει ανεπηρέαστο κάποιο επάγγελμα. Σε αυτήν την περίπτωση ίσως σταθούν περισσότερο «τυχεροί» οι απόφοιτοι σχολών με αντικείμενο που μπορεί να βοηθήσει στην αναζήτηση εργασίας σε άλλες χώρες. Για παράδειγμα, πολλοί γιατροί τα τελευταία χρόνια μεταναστεύουν σε χώρες κυρίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης (η Ιατρική είναι «ίδια» σε όλες τις χώρες), μηχανικοί, απόφοιτοι πληροφορικής, απόφοιτοι οικονομικών σχολών ακόμα και νηπιαγωγοί. Υπάρχουν και σχολές που η αντίστοιχη μετανάστευση γίνεται πιο δύσκολη ή αδύνατη, π.χ. ένας δικηγόρος, απόφοιτος ελληνικού ΑΕΙ, αν πάει στην Αγγλία θα πρέπει να εξοικειωθεί με ένα τελείως διαφορετικό δίκαιο, ο απόφοιτος Θεολογίας δύσκολα θα βρει αντικείμενο σε κάτι παρεμφερές κτλ.

Τέλος, καλό είναι να θυμόμαστε ότι οι περισσότερες μελέτες και έρευνες που διαβάζουμε, αφορούν την Ελλάδα. Αν κάποιος σκέφτεται ή ενδιαφέρεται για εργασία εκτός Ελλάδας, πολλές σχολές με «δύσκολες» προοπτικές στην ελληνική αγορά εργασίας (συχνά με πολύ χαμηλά μόρια), αποκτούν ξαφνικά απρόσμενο ενδιαφέρον…

Δείτε μερικές ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις:

Ευκαιρίες στο χώρο της γεωργίας:

http://youtu.be/OIi_7wDyZzU

Ανάπτυξη τεχνολογιών:

http://youtu.be/SSNer0Rx-rw

Φαρμακευτική:

http://youtu.be/8kvcEwQRyII

Σχολές 1ου Επιστημονικού Πεδίου (Ανθρωπιστικών, Νομικών & Κοινωνικών Επιστημών)

Το πρώτο επιστημονικό πεδίο, περιλαμβάνει σχολές που ανήκουν κυρίως στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Αγγλική Φιλολογία
- Γαλλική Φιλολογία
- Γερμανική Φιλολογία
- Ιταλική Φιλολογία
- Ισπανική Φιλολογία
- Βιβλιοθηκονομία
- Γυμναστική Ακαδημία
- Εκκλησιαστικές Ακαδημίες
- Επικοινωνία
- Θεολογία
- Καλές Τέχνες
- Κοινωνική Εργασία
- Κοινωνιολογία
- Μετάφραση
- Νομική
- Ξένες Γλώσσες
- Οικονομικές
- Πολιτικές Επιστήμες
- Τουριστικά Επαγγέλματα
- Φιλολογία
- Ψυχολογία
- Λοιπές σχολές

Επιπλέον έχουμε τις σχολές:

- Αστυνομίας (Αστυφυλάκων και Αξιωματικών)
- Πυροσβεστικής
- Στρατολόγων ΣΣΑΣ
- Ψυχολόγων ΣΣΑΣ

1ο Πεδίο - Αγγλική Φιλολογία

Περιγραφή των τμημάτων Αγγλικής Φιλολογίας: το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει[6]: «Το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής περιλαμβάνει δύο Τομείς, τον Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας και τον Τομέα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού, και προσφέρει τη δυνατότητα εξειδίκευσης στο πλαίσιο δύο Κατευθύνσεων Σπουδών:

- Κατεύθυνση Γλώσσας-Γλωσσολογίας,
- Κατεύθυνση Λογοτεχνίας-Πολιτισμού.

Το Πτυχίο Ελληνικής και Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας που χορηγεί το Τμήμα είναι ενιαίο και για τις δύο Κατευθύνσεις και έχει διεπιστημονικό και διακλαδικό χαρακτήρα με έμφαση στις αγγλικές σπουδές. Η γενικότερη εκπαιδευτική φιλοσοφία είναι η παραγωγή επιστημονικού λόγου, η καλλιέργεια της ανεξάρτητης σκέψης και του κριτικού πνεύματος των διδασκομένων καθώς επίσης και του ενδιαφέροντος τους για συνεχή έρευνα μέσω της ισόρροπης παροχής θεωρητικής και πρακτικής γνώσης. λογοτεχνίας και της συγκριτικής λογοτεχνίας. Βασικοί στόχοι των σπουδών στο Τμήμα είναι:

- Η παροχή του απαραίτητου θεωρητικού υπόβαθρου στους φοιτητές, ώστε να κατανοήσουν τη δομή και τη λειτουργία της γλώσσας γενικότερα και της αγγλικής γλώσσας ειδικότερα.
- Η ανάπτυξη των απαραίτητων γνώσεων και επικοινωνιακών δεξιοτήτων, προκειμένου να χρησιμοποιούν οι φοιτητές με άνεση την αγγλική γλώσσα για γενικούς και επιστημονικούς σκοπούς.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας εφαρμογής των θεωριών περί γλώσσας και περί εκμάθησης της γλώσσας για την επίτευξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών σκοπών.
- Η σύνδεση γλωσσολογικών θεωριών με πεδία εφαρμογής όπως ο εκπαιδευτικός γλωσσικός προγραμματισμός, η μετάφραση, η χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην έρευνα και την εκπαίδευση και η λεξικογραφία.
- Η μελέτη και έρευνα της λογοτεχνίας και του πολιτισμού των αγγλόφωνων λαών.
- Η συσχέτιση της ελληνικής λογοτεχνίας και κουλτούρας με την αγγλόφωνη μέσα στα γενικότερα πλαίσια της παγκόσμιας λογοτεχνίας και του πολιτισμού.
- Η καλλιέργεια της αναλυτικής σκέψης και της ικανότητας των φοιτητών να συγγράφουν επιστημονικά κείμενα σχετικά με την αγγλόφωνη λογοτεχνία, τον πολιτισμό καθώς και τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γλωσσολογία.
- Η ενίσχυση της ικανότητας των φοιτητών/τριών για κριτική ανάλυση και αξιολόγηση κειμένων μέσα από την απόκτηση και το χειρισμό των κατάλληλων θεωρητικών εργαλείων και της κατάλληλης μεθοδολογίας με σκοπό την προώθηση της έρευνας.
- Η υψηλού επιπέδου αγγλομάθεια και η παιδαγωγική κατάρτιση στη διδακτική της αγγλικής γλώσσας εξοπλίζουν με τον καλύτερο τρόπο τους/τις αποφοίτους για εκπαιδευτική σταδιοδρομία.

Μαθήματα: Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας επικεντρώνεται στη μελέτη της αγγλικής γλώσσας, της μετάφρασης (αγγλική - ελληνική γλώσσα) και της θεωρητικής και εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, ενώ του Τομέα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού επικεντρώνεται στη μελέτη της αγγλόφωνης λογοτεχνίας και του πολιτισμού, της θεωρίας και κριτικής της. Ενδεικτικά μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών: αγγλική πεζογραφία, ακαδημαϊκός λόγος, γλωσσολογία, σχολική ψυχολογία, νεοελληνική φιλολογία, αγγλόφωνο θέατρο, φωνητική της αγγλικής, αγγλική ποίηση, θεωρία μετάφρασης, θεωρία αγγλικής σύνταξης, θεωρία πολιτισμού, μεταφορά και μεταφορικότητα του λόγου, λειτουργική γραμματική της αγγλικής, ταυτότητα ιστορία και έθνος στο αγγλόφωνο θέατρο.

Επάγγελμα: η διεπιστημονική φυσιογνωμία των τμημάτων Αγγλικής Φιλολογίας, ανοίγει πολλές και νέες επαγγελματικές προοπτικές στον ευρύτερο χώρο της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, των

---

[6] http://www.enl.uoa.gr/to-tmhma.html

εκδόσεων, των μεταφραστικών οργανισμών, των μέσων ενημέρωσης και επικοινωνίας, όπως επίσης και στον ευρύτερο χώρο της δημόσιας διοίκησης αλλά και των ιδιωτικών επιχειρήσεων.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (127)	Αθήνα	19.499	210
http://www.enl.uoa.gr/			
http://www.enl.uoa.gr/fileadmin/enl.uoa.gr/uploads/DOCX/O.S._2015-16_Master.pdf			
Ειδικό μάθημα: αγγλικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ (129)	Θεσσαλονίκη	20.206	160
http://www.enl.auth.gr/			
http://www.enl.auth.gr/guides/student_guide_2015-2016_GR.pdf			
Ειδικό μάθημα: αγγλικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Διδασκαλία της Αγγλικής: http://opencourses.uoa.gr/courses/ENL12/			
Αμερικάνικοι Θρύλοι: http://opencourses.uoa.gr/courses/ENL1/			

Επιπλέον υλικό:

Μια πολύ καλή παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635588095000124956.pdf

Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα του ΑΠΘ:

Επαγγελματικές ενώσεις:

Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Αγγλικής της Δημόσιας Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΔΕ):

www.pekade.gr

1ο Πεδίο - Γαλλική Φιλολογία

Περιγραφή των τμημάτων Γαλλικής Φιλολογίας: Το τμήμα[7] Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας αποσκοπεί στην πραγματοποίηση έρευνας, στην προετοιμασία εκπαιδευτικών και στην προετοιμασία μελλοντικών ερευνητών στη γλώσσα, στη λογοτεχνία και στη μετάφραση. Σε αυτήν την λογική, το πρόγραμμα σπουδών και στο ΕΚΠΑ αλλά και στο ΑΠΘ, εστιάζουν σε κατευθύνσεις:

- Γαλλικής γλώσσας και γλωσσολογίας
- Γαλλικής λογοτεχνίας
- Μετάφρασης
- Ιστορίας Γαλλικού Πολιτισμού (μόνο το ΕΚΠΑ)

Μαθήματα: Γραπτός Λόγος: Μορφοσύνταξη, Προφορικός Λόγος, Τεχνικές Ανάλυσης Λογοτεχνικών Κειμένων, Ιστορία και Πολιτισμός της Γαλλίας, Ανάλυση και Παραγωγή Λόγου στην Ελληνική Γλώσσα, Διδακτική των ξένων γλωσσών, Παραγωγή Κριτικού Λόγου, Γαλλική Λογοτεχνία και Ποίηση, Σύγχρονος Γαλλικός Πολιτισμός και Θεσμοί της Γαλλικής κοινωνίας, Τεχνικές κατανόησης στη Μετάφραση, Αρχές Μεταφρασεολογίας, Αντιπαραβολική σύνταξη ελληνικών και Γαλλικών, Θεωρητική Γλωσσολογία, Κεξικολογία, προσεγγίσεις της σύγχρονης Γαλλίας μέσα από τα κείμενα.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι[8] του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας μπορούν να σταδιοδρομήσουν επαγγελματικά σε διάφορες υπηρεσίες, τόσο του δημοσίου, όσο και του ιδιωτικού τομέα:

- Στη δημόσια εκπαίδευση, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια.
- Στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, έπειτα από μεταπτυχιακές σπουδές και απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, καθώς και σε ερευνητικά κέντρα.
- Στην ιδιωτική εκπαίδευση.
- Στη δημόσια διοίκηση (διπλωματικό σώμα, υπουργεία, νομαρχίες) και στους δημόσιους οργανισμούς (ΔΕΗ, ΟΤΕ, κ.λπ.).
- Στη Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών.
- Στις τράπεζες (ελληνικές και ξένες).
- Στον τουρισμό.
- Στη δημοσιογραφία.
- Στους διεθνείς οργανισμούς (ΟΗΕ, UNESCO, UNICEF) και στις διάφορες υπηρεσίες της Ε.Ε., στον μεταφραστικό κυρίως τομέα.
- Σε ιδιωτικές επιχειρήσεις.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (131)	Αθήνα	12.764	130
http://www.frl.uoa.gr/			
http://www.frl.uoa.gr/fileadmin/frl.uoa.gr/uploads/odigoi_spoudon-programmata/Guide_2014-15new_ects.pdf			
Ειδικό μάθημα: γαλλικά			

[7] https://www.auth.gr/frl

[8] http://www.frl.uoa.gr/to-tmima.html

Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ (133)	Θεσσαλονίκη	9.472	110
http://www.frl.auth.gr/index.php/gr/			
http://www.frl.auth.gr/images/PDF/odigos_spoudwn_2014-2015.pdf			
Ειδικό μάθημα: γαλλικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Επιπλέον υλικό:			
Μια πολύ καλή παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585700984013121.ppt			
Βίντεο παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ:			

1ο Πεδίο - Γερμανική Φιλολογία

Περιγραφή των τμημάτων: Δύο είναι οι βασικοί επιστημονικοί κλάδοι που διδάσκονται στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας: η Λογοτεχνία και η Γλωσσολογία. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος είναι οργανωμένο με τέτοιο τρόπο, ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στους δύο αυτούς επιστημονικούς κλάδους. Βασική προϋπόθεση για να μπορέσουν οι φοιτητές να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος είναι η καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας, καθώς τα περισσότερα μαθήματα διεξάγονται στη γλώσσα αυτή».

Μαθήματα: πρακτικές γλωσσικές ασκήσεις, βασική γραμματική, δομές επιστημονικού λόγου, προφορικός λόγος στον ακαδημαϊκό τομέα, γλωσσολογία, μορφολογία, λογοτεχνία, θεωρία και πρακτική της μετάφρασης, λεξικολογία, συγκριτική γλωσσολογία, γερμανικός πολιτισμός, εμπειρική γλωσσολογική έρευνα, φιλοσοφία της γλώσσας, διαφωτισμός, ρομαντισμός ελληνική αρχαιότητα στην γερμανική λογοτεχνία, Διδακτική Λογοτεχνικών Κειμένων, Ιστορία των Ιδεών.

Επάγγελμα: η πολύ καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας, πέρα από τις προφανείς διεξόδους στην εκπαίδευση, μπορεί να αποτελέσει ένα εξαιρετικό προσόν που σε συνδυασμό με κάποιο άλλο αντικείμενο (πχ οικονομικά, κλασσικές σπουδές, γλωσσολογία, έρευνα) μπορεί να διευρύνει πάρα πολύ το πιθανό αντικείμενο εργασίας, του απόφοιτου γερμανικής φιλολογίας.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (135)	Αθήνα	6.636	140
http://www.gs.uoa.gr/			
http://www.gs.uoa.gr/fileadmin/gs.uoa.gr/uploads/proptyxiaka/odigos_spoudvn_2014_15_final.pdf			
Ειδικό μάθημα: γερμανικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ (137)	Θεσσαλονίκη	6.682	130
http://www.del.auth.gr/index.php/el/			
http://www.del.auth.gr/lessons/2014-2015.pdf			
Ειδικό μάθημα: γερμανικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας			
Επιπλέον υλικό:			
Μια πολύ καλή παρουσίαση από το τμήμα του ΑΠΘ: **https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585698572753290.ppt**			
Βίντεο παρουσίασης από το ΑΠΘ:			

1ο Πεδίο - Ιταλική Φιλολογία

Περιγραφή των τμημάτων Ιταλικής Φιλολογίας: Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του νέου Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας επικεντρώνεται στη γλώσσα, στη λογοτεχνία και τον πολιτισμό της Ιταλίας καθώς και στις πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις των δύο χωρών Ελλάδας -Ιταλίας.

Μαθήματα: Τα μαθήματα Ιταλικής Γλώσσας προσφέρονται στους φοιτητές σε όλα τα εξάμηνα σπουδών και αποτελούν βασική προϋπόθεση για την εκπαιδευτική τους εξέλιξη. Τα γλωσσολογικά μαθήματα του τμήματος στοχεύουν στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές της γλωσσολογικής επιστήμης. Καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα τομέων τόσο της θεωρητικής όσο και της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και προσφέρουν ενημερωμένη γνώση πάνω στις πιο σύγχρονες τάσεις της θεωρητικής γλωσσικής ανάλυσης και της γλωσσικής διδασκαλίας. Ιδιαίτερη αναφορά θα πρέπει να γίνει στα γλωσσολογικά μαθήματα νέων τεχνολογιών που διαθέτει το τμήμα, τα οποία προωθούν τη διεπιστημονική γνώση και διδάσκουν με εργαστηριακές μεθόδους καινοτόμα γνωστικά. αντικείμενα.

Τα μαθήματα της ιταλικής λογοτεχνίας αποσκοπούν πρωταρχικά στη διδασκαλία των κυριότερων ειδών, ρευμάτων και συγγραφέων από τον Μεσαίωνα μέχρι σήμερα. Σκοπός επίσης είναι η ανάδειξη της δυνατότητας των πολλαπλών επιστημονικών προσεγγίσεων στον χώρο της γραμματολογίας όπως και η βαθύτερη μελέτη των λογοτεχνικών ρευμάτων της έρευνας και διδασκαλίας της Λογοτεχνίας και της Συγκριτικής Γραμματολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις λογοτεχνικές αλληλεπιδράσεις Ελλάδας-Ιταλίας.

Οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της αφηγηματολογίας, να ασκηθούν στην κειμενική ανάλυση και τη χρήση της βιβλιογραφίας καθώς και στο χειρισμό, γενικότερα, του επιστημονικού λόγου.

Τα μαθήματα Πολιτισμού εισάγουν τους φοιτητές στη μελέτη:

- της Ιστορίας και του Πολιτισμού της Ιταλίας (Ιταλική Ιστορία και Πολιτισμός),
- του κοινού ιστορικού παρελθόντος Ελλήνων και Ιταλών κατά τη διάρκεια της μακραίωνης βενετικής κυριαρχίας στον ελλαδικό χώρο (Βενετοκρατία),
- του Ιταλικού Θεάτρου (Εισαγωγή στο Θέατρο, Ιστορία του Ιταλικού Θεάτρου),
- της Ιταλικής Τέχνης (Ειδικά Θέματα Ιταλικού Πολιτισμού) και
- της Ιταλικής Μουσικής (Εισαγωγή στην Ιταλική Μουσική, Ειδικά Θέματα της Ιταλικής Μουσικής).

Με τα μαθήματα αυτά οι φοιτητές εισάγονται στις πολιτισμικές «προϋποθέσεις» του χώρου και των ανθρώπων που δημιούργησαν τη γλώσσα και τη λογοτεχνία της Ιταλίας, αντικείμενα που εξετάζονται διεξοδικά στο πλαίσιο των αντίστοιχων μαθημάτων. Παράλληλα, όμως, προσφέρονται στους φοιτητές γνώσεις με πολύτιμες προοπτικές στο πεδίο της έρευνας της Ιστορίας και του Πολιτισμού της Ιταλίας, που καλλιεργείται στο Τμήμα μας και σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Ελληνορωμαϊκές-Ελληνοϊταλικές σπουδές: Λογοτεχνία-Ιστορία και Πολιτισμός».

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι της Ιταλικής Φιλολογίας, μπορούν να εργαστούν στην εκπαίδευση αλλά και σε κάθε τομέα δραστηριότητας που χρειάζεται η άριστη γνώση των ιταλικών (μετάφραση, πολυεθνικές εταιρείες, διεθνείς οργανισμοί) όπως επίσης και να αποτελέσει μια δυναμική επιλογή σε συνδυασμό με κάποιο άλλο μεταπτυχιακό.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (182)	Αθήνα	9.161	80
http://www.ill.uoa.gr/			

http://www.ill.uoa.gr/fileadmin/ill.uoa.gr/uploads/167888Programma_Spoydon_Akadimaikoy_etoys_2014-2015_teliko.doc

Ειδικό μάθημα: ιταλικά

Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΑΠΘ (139)	Θεσσαλονίκη	5.597	90

http://www.itl.auth.gr/1/index.php/en/

https://drive.google.com/file/d/0B2x7RHzaNVI_MzYwU2l2ZXJLQmc/view

Ειδικό μάθημα: ιταλικά

Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 34 Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Τεχνολογία & Γλωσσική Κατάρτιση: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS233/
Επιμέλεια Μεταφράσεων: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS296/
Ιταλική Γλώσσα: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS445/

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585699101185333.pptx

1ο Πεδίο - Ισπανική Φιλολογία

Περιγραφή του τμήματος: Το πρόγραμμα σπουδών του επικεντρώνεται στη μελέτη της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας και του πολιτισμού της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος με την προσφορά σειράς μαθημάτων επιλογής στοχεύει:

- στην καλλιέργεια του ανεξάρτητου και κριτικού πνεύματος των φοιτητών και στην ανάπτυξη του ενδιαφέροντος τους για συνεχή έρευνα και γνώση και
- στην εκπαίδευση νέων επιστημόνων με πολύπλευρη γνώση ικανών να ανταποκριθούν στις παρούσες απαιτήσεις της ελληνικής και ευρωπαϊκής πραγματικότητας.

Για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συνεργάζεται με άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής, όπως το Τμήμα Φιλολογίας, το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Τα Τμήματα αυτά παρέχουν στους φοιτητές μαθήματα σχετικά με τη γλωσσολογία, την εκπαίδευση - παιδαγωγική, την ψυχολογία, καθώς και την ελληνική λογοτεχνία και πολιτισμό.

Στόχος του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας είναι να δώσει την δυνατότητα στους φοιτητές:

- να κατανοήσουν τη δομή και τη λειτουργία της ισπανικής γλώσσας,
- να χρησιμοποιούν την ισπανική γλώσσα για διδακτικούς και επιστημονικούς σκοπούς,
- να μελετήσουν τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής,
- να αναπτύξουν βασική ερευνητική ικανότητα στα επιστημονικά πεδία της γλώσσας/γλωσσολογίας και λογοτεχνίας/πολιτισμού με την εφαρμογή κατάλληλης μεθοδολογίας και
- να αποκτήσουν υψηλού επιπέδου γνώση και παιδαγωγική κατάρτιση στη διδασκαλία της ισπανικής γλώσσας, ώστε να διευκολυνθεί η επαγγελματική τους σταδιοδρομία».

Μαθήματα: θεωρητική γλωσσολογία, ισπανικός πολιτισμός, ισπανοαμερικάνικη λογοτεχνία, ισπανοαμερικάνικος πολιτισμός, πρακτική της μετάφρασης, φωνητική – φωνολογία της ισπανικής, μορφολογία και σύνταξη ισπανικών, ισπανόφωνος κινηματογράφος, τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην διδασκαλία των ισπανικών, ισπανικό μυθιστόρημα, ισπανική τέχνη, σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι της Ισπανικής Φιλολογίας, μπορούν να εργαστούν στην εκπαίδευση αλλά και σε κάθε τομέα δραστηριότητας που χρειάζεται η άριστη γνώση των ιταλικών (μετάφραση, πολυεθνικές εταιρείες, διεθνείς οργανισμοί) όπως επίσης και να αποτελέσει μια δυναμική επιλογή σε συνδυασμό με κάποιο άλλο μεταπτυχιακό.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ισπανικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (183)	Αθήνα	10.953	80
http://www.spanll.uoa.gr/			
http://www.spanll.uoa.gr/fileadmin/spanll.uoa.gr/uploads/programmata_spoudon_exetaseon/PERIGRAFI_TON_MATHIMATON.pdf			
Ειδικό μάθημα: ισπανικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 40 Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας			

1ο Πεδίο - Βιβλιοθηκονομία

Λίγα λόγια για το αντικείμενο της βιβλιοθηκονομίας

Η βιβλιοθηκονομία αποτελεί την επιστήμη που ασχολείται με την οργάνωση της πληροφορίας και της γνώσης, με τρόπο που να διευκολύνει τους χρήστες να βρουν και να ανατρέξουν τις πληροφορίες που τους χρειάζονται. Στο παρελθόν, βασικό αντικείμενο της βιβλιοθηκονομίας αποτέλεσε η οργάνωση βιβλιοθηκών (μουσείων, φορέων, ιδρυμάτων, κτλ). Στην εποχή μας, έχει αλλάξει προσανατολισμό, κυρίως λόγω των εξελίξεων στην παροχή πληροφοριών και γνώσεων, μέσω διαδικτύου, ηλεκτρονικά κτλ. Στην πραγματικότητα δηλαδή, η πρόκληση για τον σημερινό βιβλιοθηκονόμο, αποτελεί η διευκόλυνση πρόσβασης στην γνώση και την πληροφορία συνδυάζοντας πηγές κάθε είδους (έντυπα, βιβλία, βάσεις δεδομένων, διαδίκτυο, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.

Το πεδίο απασχόλησης του βιβλιοθηκονόμου, είναι φορείς – οργανισμοί που έχουν την ανάγκη οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιοθηκών και αρχείων σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή. Ενδεικτικά: βιβλιοθήκες, εκπαιδευτικά ιδρύματα, τράπεζες, μορφωτικά ιδρύματα, μουσεία, εταιρείες υποστήριξης συστημάτων αρχειοθεσίας, εταιρίες παροχής υπηρεσιών – εφαρμογών πληροφορικής που σχετίζονται με αρχειοθεσία, επεξεργασία υλικού πολιτιστικής κληρονομιάς.

Το τμήμα της Αθήνας, έχει δημοσιεύσει έναν πολύ ενδιαφέροντα οδηγό για το αντικείμενο της βιβλιοθηκονομίας, όπου αναφέρει[9]: «Η Επιστήμη της Πληροφορίας μελετά τις λειτουργίες της δομής και της μετάδοσης πληροφοριών καθώς και τη διαχείριση των πληροφοριακών συστημάτων. Η Επιστήμη της Βιβλιοθηκονομίας ασχολείται με τη μελέτη των διαδικασιών και των λειτουργιών που απαιτούνται για τη συστηματική οργάνωση της γνώσης σε όποια μορφή και αν συγκεντρώνεται στις βιβλιοθήκες και στις μονάδες πληροφόρησης. Ασχολείται επίσης με την εξασφάλιση εύκολης πρόσβασης σε υλικό και πληροφορίες με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Η επιστήμη της Πληροφόρησης αποτελεί μετεξέλιξη και διεύρυνση της Βιβλιοθηκονομίας καθώς έχει ως έχει ως αντικείμενο τον εντοπισμό, επεξεργασία, διαχείριση και μεγιστοποίηση της χρήσης τεκμηρίων και πληροφοριών με στόχο την κάλυψη των πληροφοριακών αναγκών του εξυπηρετούμενου κοινού. Με βάση τις συνεχείς εξελίξεις της τεχνολογίας, διαμορφώνεται σήμερα σε μια ενιαία επιστήμη της πληροφορίας η οποία περιλαμβάνει όλους τους σχετικούς κλάδους (Βιβλιοθηκονομία, Αρχειονομία, Μουσειολογία και Τεκμηρίωση) και αντικείμενο της οποίας είναι ο εντοπισμός, συγκέντρωση, επεξεργασία, οργάνωση, διακίνηση, και διαχείριση των πληροφοριών ανεξαρτήτως μορφής ή υλικού πάνω στο οποίο είναι καταγεγραμμένες.

Για ένα μεγάλο διάστημα στην ιστορία του ανθρώπου η συγκεντρωμένη πληροφορία ήταν συναρτώμενη με την καταγραφή της σε χειρόγραφα ή τυπωμένα βιβλία, οπότε ο «επιστήμονας» της «πληροφόρησης» ήταν ο διαχειριστής των βιβλίων αυτών. Η ταξινόμηση λοιπόν των βιβλίων με διάφορους τρόπους (αλφαβητικό, θεματικό κ.λ.π.) ήταν το μέσο για την αποτελεσματική διαχείριση της καταγεγραμμένης και φυλαγμένης σε ειδικούς χώρους πληροφορίας. Στις μέρες μας η πληροφορία υπάρχει ανεξάρτητα από τον τρόπο αποτύπωσής της ή μετάδοσής της. Είναι πλέον ιδεατή με την έννοια ότι μπορεί να παρασταθεί με τρόπους, οι οποίοι αλλάζουν δυναμικά (είδος, μέγεθος παρουσίασης, τρόπο μετάδοσης, κλπ) σε χαρτί ή σε οθόνη, μέσω ακουστικών μεθόδων ή διαδικτυακά, κ.λ.π. Επίσης η πρόσβαση και η ανάκτηση της πληροφορίας γίνεται μέσα από ποικίλους τρόπους μέσω συγκεκριμένων πεδίων, ή και μέσω κάθε λέξης του κειμένου ή και σημασιολογικά.

Επίσης, η απόκτηση της πληροφορίας δεν σημαίνει πλέον την αγορά ή τον δανεισμό κάποιου βιβλίου αλλά απλά και μόνο την πρόσβαση στη συγκεκριμένη πληροφορία ως σύνολο ή ως τμήμα. Προκειμένου να καλύψει αυτές τις ανάγκες το Τμήμα παρέχει μαθήματα που αφορούν την τεχνολογία των

---

[9] http://www.teiath.gr/userfiles/mdendr/documents/faq_14_2_14.docx

πληροφοριών και των επικοινωνιών αλλά και τις δομές οργάνωσης και διαχείρισης πληροφοριών.

Ο/Η επιστήμονας της πληροφόρησης μέχρι σχετικά πρόσφατα, περιορίζονταν στη συγκέντρωση, επεξεργασία, οργάνωση και μεγιστοποίηση της χρήσης των διαθέσιμων τεκμηρίων και πληροφοριών από τη βιβλιοθήκη ή από άλλες μονάδες πληροφόρηση. Σήμερα καλείται να αναλάβει νέους ρόλους και να συμβάλει στις εξελίξεις στο επαγγελματικό πεδίο. Στο περιβάλλον που διαμορφώνεται είναι ο δημιουργός αποθετηρίων γνώσης, ο διαχειριστής δικτυακών πυλών και ψηφιακού περιεχομένου, ο διαχειριστής βάσεων δεδομένων και σύμβουλος πληροφόρησης που διευκολύνει την πρόσβαση των χρηστών, στις σχετικές με τις ανάγκες τους ποιοτικές πληροφορίες. Συμμετέχει σε όλα τα στάδια του κύκλου διαχείρισης πληροφοριών από τον εντοπισμό και οργάνωσή τους μέχρι την απόδοση και τη χρήση τους.

Η βιβλιοθηκονόμος/ Επιστήμονας της Πληροφόρησης έχει τη δυνατότητα απασχόλησης σε κάθε είδους μονάδα πληροφόρησης, δηλαδή Βιβλιοθήκες (Εθνική Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθήκη Βουλής, Λαϊκές, Σχολικές, Ακαδημαϊκές, Ειδικές Βιβλιοθήκες), σε αρχεία, κέντρα πληροφόρησης, κέντρα τεκμηρίωσης, κάθε είδους υπηρεσίες πληροφόρησης, και σε άλλες συναφείς θέσεις. Επιπλέον, το πεδίο απασχόλησης επεκτείνεται στους τομείς των συστημάτων πληροφόρησης, χρήσης Διαδικτύου, διαμόρφωσης πληροφοριακού αλφαβητισμού, του σχεδιασμού και διαχείρισης αποθετηρίων και βάσεων δεδομένων, ιστοσελίδων και εκδοτικών δραστηριοτήτων. Οι δεξιότητες που αποκτά μπορούν να μεταφερθούν σε διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας.

Τα τμήματα όπου θα συναντήσουμε το αντικείμενο της βιβλιοθηκονομίας είναι το τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου και των ΤΕΙ Αθήνας και Θεσσαλονίκης:

Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει[10]: «Σκοπό έχει την άρτια θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών του σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την θεωρία του βιβλίου, των αρχειακών τεκμηρίων, των αντικειμένων μουσειακής αξίας και γενικά της πληροφορίας και των πληροφοριακών συνόλων, σε συμβατική ή ψηφιακή μορφή, καθώς και με την δημιουργία, οργάνωση, ταξινόμηση, διαχείριση και αξιοποίηση συλλογών βιβλιακού, αρχειακού ή άλλης μορφής υλικού και πληροφοριών.

Απώτερος σκοπός είναι η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που είναι απαραίτητο για την στελέχωση των πάσης φύσεως, δημόσιων και ιδιωτικών, βιβλιοθηκών, αρχειακών υπηρεσιών, μουσείων, κέντρων τεκμηρίωσης και υπηρεσιών πληροφόρησης. Πέραν των ειδικών γνώσεων και δεξιοτήτων το Τμήμα παρέχει στους φοιτητές του γνώσεις γενικής παιδείας και γνώσεις πληροφορικής, που θεωρούνται απαραίτητες για την συγκρότηση επιστημόνων ικανών να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν σωστά τις εξειδικευμένες γνώσεις τους, τόσο ως επαγγελματίες, όσο και ως ερευνητές σε σχετικούς επιστημονικούς τομείς».

Θα μπορούσαμε να πούμε, ότι το τμήμα καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της αρχειονομίας, βιβλιοθηκονομίας, μουσειολογίας και της επιστήμης της πληροφορίας.

Μαθήματα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Βιβλιογραφία, Ελληνική Παλαιογραφία και Κωδικολογία, Ιστορία του Βιβλίου και της Τυπογραφίας, Εισαγωγή στην Αρχειονομία, Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφόρησης, Εισαγωγή στη Μουσειολογία, Πληροφορική, βιβλιογραφία, λατινική παλαιολογία, Βάσεις Δεδομένων, Οργάνωση και Διοίκηση Αρχείων και Βιβλιοθηκών, Επιμέλεια Μουσειακών Συλλογών, Ιστορία των Μεσαιωνικών χρόνων στον Ελλαδικό και Ευρωπαϊκό χώρο, Εισαγωγή στην Παπυρολογία, Μουσειογραφία, Πρότυπα Κωδικοποίησης Δεδομένων, Ανάπτυξη και Διαχείριση Συλλογών, Συστήματα Θεματικής Πρόσβασης, Αυτοματοποίηση Βιβλιοθηκών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας, Παρουσίαση

[10] http://tab.ionio.gr/?q=node/26

και Ερμηνεία Μουσειακών Συλλογών, Μεταδεδομένα Ψηφιακών Τεκμηρίων, Ψηφιακές Βιβλιοθήκες, Λατινική Διπλωματική, Αρχειοθηκονομία.

Επάγγελμα: σχετικά με επαγγελματικές προοπτικές[11]: «Στη σημερινή «Κοινωνία της Πληροφορίας», η σωστή οργάνωση και χρήση των πληροφοριών και η έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρηση σε όλα τα επίπεδα είναι απαραίτητη για την επιβίωση κάθε δημιουργικής δραστηριότητας. Μαζί με την ανάγκη της διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς και τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, οδηγεί τα τελευταία χρόνια, σε μια ραγδαία εξέλιξη στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα, δηλαδή στην οργάνωση, εύρεση, διάθεση και παρουσίαση της πληροφορίας.

Συνεπώς, παρατηρείται μια αύξηση της ζήτησης για επιστήμονες αυτού του χώρου, και οι προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασής των αποφοίτων του Τμήματός μας είναι εξαιρετικά ευνοϊκές, και το ποσοστό απορρόφησης τους από την αγορά εργασίας, και ειδικά το δημόσιο τομέα, παραμένει αρκετά υψηλό. Μάλιστα πρόσφατα το Τμήμα, ακολουθώντας τις διεθνείς τάσεις, και για να δείξει καλύτερα το εύρος των αντικειμένων που θεραπεύει και τις επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων του, μετονομάστηκε σε «Τμήμα Επιστήμης της Πληροφορίας: Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας», ενώ εντάχθηκε μαζί με το Τμήμα Πληροφορικής στη «Σχολή Επιστήμης της Πληροφορίας και Πληροφορικής».

Οι απόφοιτοι μπορούν να ασχοληθούν με οργάνωση, ταξινόμηση, αναζήτηση και παρουσίαση κάθε είδους συλλογής τεκμηρίων, από εταιρικά αρχεία ως μουσειακές εκθέσεις, από παπύρους ως οπτικοακουστικά μέσα, από νομοθετήματα ως ψυχαγωγικό υλικό, σε συμβατικές ή ψηφιακές μορφές, και να καλύψουν ένα πολύ ευρύ φάσμα θέσεων και φορέων απασχόλησης. Οι απόφοιτοι του Τμήματός μας μπορούν να καταλάβουν θέσεις εργασίας σε δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς ή εταιρείες, που έχουν ανάγκες ή προσφέρουν υπηρεσίες πληροφόρησης, που διατηρούν δικό τους περιεχόμενο, βιβλιοθήκες ή αρχεία, σε συμβατική ή ψηφιακή μορφή, και γενικά σε όποιον χώρο πραγματοποιείται συγκέντρωση, ταξινόμηση και διαχείριση πληροφοριακού υλικού .Οι περισσότεροι απόφοιτοι καταλαμβάνουν θέσεις εργασίας στις υπηρεσίες των Γενικών Αρχείων του Κράτους και άλλα αρχεία (πανεπιστημίων, τραπεζών και οργανισμών, δικαστηρίων, υπουργείων και κυβερνητικών φορέων, εταιριών, κ.α.), στις παντός είδους βιβλιοθήκες της χώρας (Εθνική Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθήκη της Βουλής, βιβλιοθήκες πανεπιστημίων και ΑΤΕΙ, ερευνητικών κέντρων και μουσείων, δημοτικές βιβλιοθήκες, βιβλιοθήκες υπουργείων, νοσοκομείων, τραπεζών και άλλων οργανισμών), σε μουσεία, σε κέντρα τεκμηρίωσης και πληροφόρησης, εκδοτικούς οίκους, και σε έργα ψηφιοποίησης».

Σε πρόσφατη επικοινωνίας μας με το τμήμα[12] είχαμε τα εξής σχόλια: «Οι φοιτητές προτιμούν το τμήμα λόγω φήμης και γρήγορης επαγγελματικής αποκατάστασης, με δεδομένο ότι πρόκειται για μια ταχύτατα εξελισσόμενη επιστήμη με μεγάλες προοπτικές απασχόλησης που εγγυάται μόνο το ΤΑΒΜ. Δεν υπάρχει αντίστοιχο τμήμα στην Ελλάδα. Η αναλογία θεωρίας – πρακτικής είναι περίπου 70-30%, με υποχρεωτική πρακτική άσκηση για τους φοιτητές διάρκειας 4 μηνών (2 μήνες στο 6ο και 8ο εξάμηνο σπουδών). Από το γραφείο διασύνδεσης του Ιονίου Πανεπιστημίου προκύπτει ότι το 80% των πτυχιούχων μέχρι το 2010 απασχολείται σε σχετικό αντικείμενο. Πτυχιούχοι του τμήματος εργάζονται ως διευθυντικά στελέχη σε Ακαδημαϊκές και Δημόσιες Βιβλιοθήκες, στα γενικά Αρχεία του Κράτους και σε Πολιτιστικά Ιδρύματα Τραπεζών και άλλων Οργανισμών. Το τμήμα διαθέτει μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ενώ εκπονούνται 60 περίπου διδακτορικές διατριβές. Απόφοιτοι του τμήματος έχουν δημοσιεύσεις σε υψηλού κύρους επιστημονικά περιοδικά και διεθνή συνέδρια, έχουν διατελέσει πρόεδροι οργανωτικών και επιστημονικών επιτροπών σε διεθνή συνέδρια και ημερίδες».

---

[11] http://tab.ionio.gr/?q=node/30

[12] Επικοινωνία με τον Πρόεδρο του τμήματος, Αναπληρωτή Καθηγητή Χρήστο Παπαθεοδώρου

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας & Μουσειολογίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (342)	Κέρκυρα	11.028	125
http://tab.ionio.gr			
http://thalassa.ionio.gr/spoudes/tabos.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ Βιβλιοθηκονομίας			
Επιπλέον υλικό: Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του τμήματος: http://dasta.ionio.gr/liaison/keimena/dikaiomata/dikaiomata_dals.pdf			

Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Αθήνας
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: το τμήμα της Αθήνας[13], αναφέρει σαν στόχους:

- «Να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις προκειμένου να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να εγκαθιστούν, να οργανώνουν, να διαχειρίζονται και να διοικούν μονάδες πληροφόρησης κάθε είδους, καθώς επίσης να διατηρούν και να βελτιώνουν τις παρεχόμενες από τις μονάδες αυτές υπηρεσίες. Να υποστηρίζουν το έργο οποιουδήποτε οργανισμού δραστηριοποιείται στην οργάνωση και διαχείριση πληροφοριών.
- Να παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα αποτελεσματικής χρήσης ηλεκτρονικών συστημάτων διαχείρισης πληροφοριών, βάσεων πληροφοριών, ψηφιακών βιβλιοθηκών τόσο σε ανεξάρτητο όσο και σε δικτυακό περιβάλλον.
- Να δημιουργεί και να ενισχύει το επιστημονικό και ερευνητικό ενδιαφέρον των φοιτητών, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στις σημερινές προκλήσεις του κλάδου, καθώς επίσης να παρακολουθούν και να συνεισφέρουν στην εξέλιξη του επιστημονικού πεδίου».

Μαθήματα από το τμήμα της Θεσσαλονίκης: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης- Εκπαίδευση, Κοινωνικοποίηση, Εισαγωγή στην Τεχνολογία των Πληροφοριών, Επεξεργασία Κειμένου, Επικοινωνίες-Δίκτυα, Ελληνική Λογοτεχνία, Παγκόσμια Λογοτεχνία, Λογοτεχνία και Βιβλία για παιδιά, Εξελικτική Ψυχολογία και Αναγνώστης, Ιστορία Γραφής, Ιστορία Ελληνικής Τυπογραφίας, Οπτικοακουστικά Μέσα, Ιστορία Ελληνικού Πολιτισμού, Δημόσιες Σχέσεις-Επικοινωνία, Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική γλώσσα, Περιγραφική Καταλογογράφηση, Ταξινομικά Συστήματα, Θεματική Ευρετηρίαση, Αυτοματισμός Βιβλιοθηκονομικών Λειτουργιών, Πληροφόρηση (Κοινωνικές Επιστήμες, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Θετικές και Εφαρμοσμένες Επιστήμες), Ανάπτυξη και Διαχείριση Συλλογής, Συνθετική Επεξεργασία Υλικού, Βιβλιοθηκονομικές Εφαρμογές Η/Υ, Ανάλυση Πληροφοριακών Συστημάτων.

Επάγγελμα: «Η δυνατότητα απασχόλησης στον ιδιωτικό τομέα είναι μεγάλη και κάθε χρόνο δείχνει να ισχυροποιείται. Ενδεικτικά, τα τελευταία χρόνια, πέρα από τους παραδοσιακούς τομείς, όπως οι πολιτιστικοί οργανισμοί και σύλλογοι, έχουν ζητηθεί απόφοιτοι του τμήματος για τη διαχείριση αρχείων και πληροφοριών σε μεγάλες εταιρείες και οργανισμούς, για την τεκμηρίωση ψηφιακού περιεχομένου, τη δημιουργία ψηφιακών αποθετηρίων και για απασχόληση σε εταιρείες διαχείρισης γνώσης,

[13] http://www.teiath.gr/sdo/lis/

ηλεκτρονικών υπηρεσιών και προϊόντων, σε βιβλιοπωλεία, δικηγορικά, αρχιτεκτονικά και άλλα γραφεία.

Αναφέρονται ενδεικτικά τομείς στους οποίους θα μπορούσαν να ειδικευθούν οι πτυχιούχοι του τμήματος: Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Παροχή πληροφοριών στις Επιχειρήσεις (Business Information), Διαχείριση Προγραμμάτων (Project management), Παροχή υπηρεσιών σε άτομα με ειδικές ανάγκες, Μουσικές Βιβλιοθήκες, Διαχείριση Αρχείων, Διαχείριση γνώσης, κ.λπ.».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Αθήνας (599)	Αθήνα	12.240	105
http://www.teiath.gr/sdo/lis/			
http://www.teiath.gr/userfiles/mdendr/documents/p_kata_ex.docx			
Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (601)	Θεσσαλονίκη	11.526	120
http://www.libd.teithe.gr/			
http://www.libd.teithe.gr/attachments/1622_1622_odigos_spoudon.pdf			
http://www.libd.teithe.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=17&Itemid=60&lang=el			
Οι απόφοιτοι και των δύο τμήματων εντάσσονται στο ΠΕ Βιβλιοθηκονομίας			

1ο Πεδίο - Γυμναστική Ακαδημία

Λίγα λόγια για την φυσική αγωγή:

Το αντικείμενο της φυσικής αγωγής, περιλαμβάνει την εκπαίδευση, την προπονητική, την υποστήριξη αθλητών και αθλούμενων, την αθλητιατρική. Οι σπουδές σε ένα τμήμα φυσικής αγωγής, δίνουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο για να ασχοληθεί περαιτέρω με όλες τις πιθανές δραστηριότητες – αντικείμενα στον χώρο της φυσικής αγωγής. Επιπλέον, υπάρχει πάντοτε και η διέξοδος στην εκπαίδευση.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, αναφέρει σχετικά[14]: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτουν θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της άθλησης, της φυσικής αγωγής και δραστηριότητας, αλλά και μια επιμέρους εξειδίκευση στην Προπονητική, την Αθλητική Αναψυχή και Χορό ή την Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς, με βάση την κατεύθυνση σπουδών της επιλογής τους. Συνήθως εργάζονται ως εκπαιδευτικοί με ειδικότητα γυμναστών στη Δημόσια Εκπαίδευση ή ως γυμναστές σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια. Επίσης, προσφέρουν υπηρεσίες σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα που έχουν διδαχθεί και σε ιδιώτες ή σε προγράμματα, ομάδες, χώρους και ακαδημαϊκούς οργανισμούς τοπικής και διεθνούς εμβέλειας, που σχετίζονται με την άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία (π.χ. προγράμματα μαζικής άθλησης των Δήμων, κολυμβητήρια, αθλητικές ομάδες κλπ). Ο ρόλος τους είναι η ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και αθλητικών δεξιοτήτων των αποδεκτών των υπηρεσιών τους και, εν γένει, η προώθηση ενός δραστήριου και υγιούς τρόπου ζωής.

Ο απόφοιτος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού χρειάζεται να αγαπά τον αθλητισμό, να διαθέτει ένα δραστήριο και δυναμικό χαρακτήρα, καθώς και καλή σωματική διάπλαση και υγεία, για να μπορεί να αντεπεξέλθει στις απαιτήσεις του επαγγέλματος. Η ηγετική ικανότητα και η πειθώς είναι ιδιαίτερα χρήσιμα προσόντα για έναν προπονητή.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Αισθητηριακές ικανότητες και κινητικές ικανότητες (π.χ. σωματική αντοχή, ευλυγισία κλπ), σωματοκινητική νοημοσύνη, καλλιτεχνικές ικανότητες (χορού, ενόργανης γυμναστικής κλπ), δημιουργικότητα, φαντασία
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ηγετικά προσόντα, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση
- Δεξιότητες στη διαχείριση τάξεων που είναι πολιτισμικά διαφέρουσες
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους)
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (π.χ. όταν αναλαμβάνουν επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού τους γυμναστηρίου)

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας,
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (2 τμήματα),
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

[14] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUk

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει: Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού έχει ως αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλλει στην πρόοδο του Ελληνικού Αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει στο λαό την Αθλητική Ιδέα.
- Να συμβάλλει στη συνειδητοποίηση από το λαό της σημασίας της Φυσικής Αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

Μαθήματα: κλασσικός αθλητισμός κολύμβηση, ανατομία, παιδαγωγική του αθλητισμού, αθλητική ψυχολογία, χειροσφαίριση, πετοσφαίριση, ενόργανη γυμναστική, ειδική αγωγή, ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί, εργοφυσιολογία, εμβιομηχανική, εισαγωγή στην επιστήμη της διατροφής, καλαθοσφαίριση, ποδόσφαιρο, προπονητική, αθλητιατρική, στατιστική, οργάνωση και διαχείριση αθλητισμού, κινησιολογία, άθληση της κίνησης, αποκατάσταση αθλητικών κακώσεων, κυτταρικές λειτουργίες, εργομετρία, βιολογία της άσκησης.

Επάγγελμα: τα τελευταία χρόνια έχει αναδειχθεί η σημασία της περαιτέρω εξειδίκευσης σε αντικείμενο που αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών. Πολλοί απόφοιτοι των τμημάτων, κατευθύνονται στην διοίκηση αθλητισμού, την εργομετρία, την αποκατάσταση, την προπονητική με ειδικότερες σπουδές σε κάποιο άθλημα – αγώνισμα και φυσικά την εκπαίδευση. Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας[15]:

- Στη Δημόσια Εκπαίδευση με ειδικότητα Γυμναστών (ΠΕ11) αφού αποχτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010),
- Σε ιδιωτικά σχολεία ή/και γυμναστήρια, κολυμβητήρια κλπ,
- Ως Γυμναστές στη Σχολή Δοκίμων Αστυφυλάκων,
- Ως Γυμναστές σε προγράμματα μαζικής/ού άθλησης/αθλητισμού των Δήμων/ΟΤΑ ή σε συλλόγους χορών και αθλημάτων,
- Ως Γυμναστές και προπονητές σε αθλητικές ομάδες και συλλόγους στο άθλημα της ειδικότητας τους (ατομικό ή ομαδικό),
- Ως Γυμναστές σε Ιδιωτικές Μονάδες Υγείας, Κέντρα αδυνατίσματος, Φυσικοθεραπείας, προγράμματα για ειδικές κατηγορίες πληθυσμού π.χ. καρδιοπαθείς, διαβητικοί κ.ά,
- Δραστηριοποίηση στο χώρο του Personal Training,
- Επιχειρηματική δραστηριότητα ως ιδιοκτήτες Γυμναστηρίων

Μία παρουσίαση από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας:

εκ

[15] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4761#.Vkd703YrKUk

http://youtu.be/fUUWKkCTxsg

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΕΚΠΑ (401)	Αθήνα	16.322	120
http://www.phed.uoa.gr			
http://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/stella/Odhgos_spoudwn_2011.pdf			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (403)	Θεσσαλονίκη	15.924	145
http://www.phed.auth.gr			
http://www.phed.auth.gr/images/stories/documents/odhgoi_spoudwn/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%20%CE%A4%CE%95%CE%A6%CE%91%CE%91_2013-2014_new.pdf			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΔΠΘ (404)	Κομοτηνή	13.376	310
http://www.phyed.duth.gr			
http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/files/publications/sguide14.pdf			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΑΠΘ (402)	Σέρρες	14.149	120
http://www.phed-sr.auth.gr			
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΠΘ (405)	Τρίκαλα	14.577	160
http://www.pe.uth.gr/cms/			
http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/DPESS_Study_Guide_2013_2014gr.pdf			
Τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή προβλέπονται από τον Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α/1985) και το ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α/1993). Παράλληλα ο ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερωθεί για τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γυμναστή (Εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού) από τον Διαρκή Εκπαιδευτικό Κώδικα και τον Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα (ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής)			
Διδακτική της Παιδαγωγικής Γυμναστικής: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS239/			
Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίασεις των τμημάτων του ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585704842637938.ppt https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585702408499332.ppt			

1ο Πεδίο - Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση Ενηλίκων

Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Περιγραφή των τμημάτων: Σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας: «Οι σκοποί του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής είναι:

- να προάγει τις επιστήμες: της Διά βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, της Αγωγής και της Εκπαίδευσης Ατόμων με Αναπηρία ή και με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες μέσα από την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα, αξιοποιώντας τις Νέες Τεχνολογίες και σεβόμενο τις αρχές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης,
- να συμβάλλει στον σχεδιασμό, στην ανάπτυξη και στην αξιολόγηση θεσμών & δομών εκπαιδευτικής πολιτικής,
- να παρέχει στους πτυχιούχους του γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, απαραίτητες για την επιτυχή επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο πτυχίο, το οποίο προσδιορίζεται από τις κατευθύνσεις:
    - Κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης (απόκτηση γνώσεων και εμπειριών τέτοιων, ώστε να μπορούν να εργαστούν ως εξειδικευμένα στελέχη στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση)
    - Κατεύθυνση Εκπαίδευσης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (κατάρτιση εξειδικευμένων εκπαιδευτών για τα άτομα με ειδικές ανάγκες)

Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από δύο κύκλους σπουδών διάρκειας ενός και τριών ετών αντίστοιχα. Ο πρώτος κύκλος σπουδών είναι κοινός για όλους τους φοιτητές. Στον κύκλο αυτό διδάσκονται μαθήματα που σχετίζονται και με τις δύο κατευθύνσεις και αναφέρονται σε γνωστικά αντικείμενα από την παιδαγωγική, την ψυχολογία, την κοινωνιολογία, τη φιλοσοφία, τη διδακτική ειδικών αντικειμένων, την πληροφορική και τις νέες τεχνολογίες και τη στατιστική. Ο δεύτερος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει τα μαθήματα κατεύθυνσης.

Στην κατεύθυνση της «Συνεχούς Εκπαίδευσης» διδάσκονται μαθήματα που αναφέρονται στην αναγκαιότητα και την εξέλιξη του θεσμού στην Ελλάδα και τον κόσμο, στους θεματικούς άξονες και τους στόχους της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, στο ρόλο των διεθνών οργανισμών καθώς και στη δομή και οργάνωση των φορέων της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης. Οι φοιτητές εξειδικεύονται σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων, σχεδιασμού και αξιολόγησης προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και επιμόρφωσης κ.ά.

Οι φοιτητές της κατεύθυνσης «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες» εκπαιδεύονται σε θέματα που αφορούν την διάγνωση, πρόγνωση, πρόληψη, εκπαίδευση και θεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά, άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες. Οι φοιτητές διδάσκονται μαθήματα που αναφέρονται στις κατηγορίες των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες: ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, νοητική καθυστέρηση, προβλήματα λόγου και επικοινωνίας, προβλήματα όρασης και ακοής, αυτισμό, διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή, προβλήματα συμπεριφοράς και συναισθηματικές διαταραχές, αντιληπτοκινητικές/ψυχοκινητικές διαταραχές), επαγγελματική ένταξη ΑμεΑ κ.ά.

Μαθήματα: διάσπαση προσοχής, υπερκινητικότητα και παρορμητικότητα, εισαγωγή στην ειδική αγωγή & εκπαίδευση, εισαγωγή στην παιδαγωγική, συμβουλευτική & επαγγελματικός προσανατολισμός: πεδίο, θεωρία, μεθοδολογία, εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων, θεμελιώδεις αρχές επιστήμης και μέθοδοι έρευνας, μαθησιακές δυσκολίες, αναπτυξιακή ψυχολογία, βασικές νευροεπιστήμες, εισαγωγή στις επιστήμες λόγου και ακοής, εκπαίδευση ατόμων με πρόβλημα όρασης: τυπική και εξ αποστάσεως, εκπαίδευση ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές - αυτισμό, εφαρμογές της στατιστικής στις κοινωνικές επιστήμες, κοινωνική ψυχολογία, νους και νόηση: φιλοσοφικές προσεγγίσεις των γνωσιακών επιστημών, εκπαίδευση ατόμων με νοητική καθυστέρηση/ νοητική αναπηρία, δεξιότητες δια βίου συμβουλευτικής και διαχείρισης σταδιοδρομίας, εκπαίδευση ατόμων με κινητικές και

σωματικές αναπηρίες, οικονομική της εργασίας και της εκπαίδευσης, πληροφορική: ψηφιακές τεχνολογίες και μάθηση από απόσταση, δεξιότητες δια βίου συμβουλευτικής και διαχείρισης σταδιοδρομίας, επαγγελματική κατάρτιση στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών.

Επάγγελμα:

Από την Κατεύθυνση «Συνεχούς Εκπαίδευσης»:

- Σύμφωνα με το Νόμο 3699/2008 (Φ.Ε.Κ. 199/2-10-2008) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»: Ο πτυχιούχος της κατεύθυνσης «Συνεχούς Εκπαίδευσης» έχει τα τυπικά προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό του συνιστώμενου κλάδου ΠΕ 72 (Εκπαιδευτικών Ενηλίκων). «Οι εκπαιδευτικοί του Κλάδου ΠΕ 72 τοποθετούνται με διορισμό, μετάθεση ή απόσπαση στα ΕΕΕΕΚ και απασχολούνται στην υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ενηλίκων πολιτών με ή χωρίς αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που σχεδιάζονται και εκπονούνται από τη Γενική Γραμματεία Δια βίου Μάθησης ή από οποιονδήποτε άλλο επίσημο κρατικό φορέα που έχει την ευθύνη σχεδιασμού και εκπόνησης ανάλογων προγραμμάτων».
- Ο πτυχιούχος της κατεύθυνσης «Συνεχούς Εκπαίδευσης» έχει ως κύρια επαγγελματική ενασχόληση τη μελέτη, το σχεδιασμό, τη δόμηση, υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων καθώς και τον επαγγελματικό προσανατολισμό ενηλίκων. Κατέχει, επίσης, εξειδικευμένες δεξιότητες στις νέες τεχνολογίες και στη διοίκηση φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων. Ο
- πτυχιούχος της παραπάνω κατεύθυνσης, με τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις του, μπορεί να απασχοληθεί - είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες - στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ως α) υπεύθυνος εκπαίδευσης και κατάρτισης ή σύμβουλος εκπαίδευσης και β) σύμβουλος απασχόλησης ή / και σύμβουλος σταδιοδρομίας. Πιο συγκεκριμένα, μπορεί να απασχοληθεί:
- σε όλες τις υπηρεσίες υπουργείων και οργανισμών που αφορούν τη Διά βίου Μάθηση, σε προγράμματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και επιμόρφωσης ενηλίκων (π.χ. σε Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, κ.ά.), σε οργανισμούς, φορείς δημοσίου και ιδιωτικού τομέα ή
- μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, οι οποίοι ασχολούνται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό ή την απασχόληση και την επαγγελματική και κοινωνική ένταξη ευπαθών κοινωνικών ομάδων, σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.),
- σε μελέτες σχεδιασμού και υλοποίησης επιχειρησιακών προγραμμάτων για την επαγγελματική κατάρτιση και εκπαίδευση ενηλίκων και ιδιαίτερα στις νέες τεχνολογίες.

Από την Κατεύθυνση «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες».

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων της κατεύθυνσης έχουν κατοχυρωθεί με το Νόμο 3699/2008 (Φ.Ε.Κ. 199/2-10-2008) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και τις σχετικές τροποποιήσεις του Νόμου 3966/2011 (ΦΕΚ 118/24-5-2011), άρθρο 56 παρ 1 & 2: «Ο πτυχιούχος της κατεύθυνσης «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες» έχει τα τυπικά προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό του συνιστώμενου κλάδου ΠΕ 71 (Δασκάλων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΕΑΕ). Οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 71 τοποθετούνται με διορισμό, μετάθεση ή απόσπαση σε δημοτικά σχολεία ΕΑΕ, σε τμήματα ένταξης των δημοτικών σχολείων, σε προγράμματα παράλληλης στήριξης, παροχής διδασκαλίας στο σπίτι και με απόσπαση καλύπτουν ανάγκες σε εργαστήρια ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ). Επίσης, όταν συμπληρώσουν τριετή εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε αυτά, μπορούν να τοποθετηθούν με μετάθεση ή απόσπαση σε θέσεις των ΚΕΔΔΥ.

Ο πτυχιούχος της κατεύθυνσης «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες» έχει την επιστημονική δυνατότητα να ασχολείται με την εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα ως εξειδικευμένο προσωπικό στην ειδική αγωγή με βάση την εξέλιξη των τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Παράλληλα έχει κύρια επαγγελματική ενασχόληση ως ειδικός της διάγνωσης, αξιολόγησης,

συμβουλευτικής και σχεδιασμού προγραμμάτων, την αξιολόγηση των παιδιών/ ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες και το σχεδιασμό, την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την ενίσχυση των ακαδημαϊκών, κοινωνικών, επικοινωνιακών, κινητικών δεξιοτήτων.

Επίσης, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ10 Κοινωνιολόγων. 8 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α'). Το τμήμα ιδρύθηκε με σκοπό να υπηρετήσει ορισμένα πεδία της επιστήμης που έχουν πρόσφατα αποκτήσει ιδιαίτερο κοινωνικό ενδιαφέρον σε όλο τον κόσμο. Ειδικότερα: να προάγει τις κοινωνικές επιστήμες στους τομείς της εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής με την καλλιέργεια της ακαδημαϊκής και της εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας, να παρέχει στους πτυχιούχους του την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη, να προάγει την έρευνα στην εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική και ιδιαίτερα στους τομείς της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικών ατόμων, των εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Καθώς και της αξιολόγησης, διαμόρφωσης και ανάπτυξης θεσμών κοινωνικής πολιτικής».

Προσοχή: Το τμήμα του Παν. Μακεδονίας δίνει τη δυνατότητα κατεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και οι απόφοιτοι του εντάσσονται στο ΠΕ71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής. Εναλλακτική κατεύθυνση του Παν. Μακεδονίας είναι και η εκπαίδευση ενηλίκων (ΠΕ72 Εκπαιδευτικών Ενηλίκων). Οι δύο, λοιπόν αυτές κατευθύνσεις αφορούν μόνο το τμήμα του Παν. Μακεδονίας και σε καμία περίπτωση το τμήμα της Κορίνθου ή το Κοινωνικής Πολιτικής της Παντείου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠαΜακ (154)	Θεσσαλονίκη	15.430	160
http://www.uom.gr/index.php?tmima=7&categorymenu=2			
http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=getit&lid=3146			
http://opencourses.uom.gr/courses/ekpaideutikis-koinonikhs-politikhs/537-eisagogh-stis-episthmes-logoy-kai-akohs			
http://opencourses.uom.gr/courses/ekpaideutikis-koinonikhs-politikhs/752-sxolikh-psyxologia			
Επιπλέον υλικό:			

Βίντεο με παρουσίαση του τμήματος:

1ο Πεδίο - Εκκλησιαστικές Ακαδημίες

Οι εκκλησιαστικές ακαδημίες, απευθύνονται σε μαθητές που ενδιαφέρονται έντονα για την εξέλιξη τους σε ιερείς (Ιερατικών σπουδών), στην ψαλτική ή στην συντήρηση εκκλησιαστικών κειμηλίων.

Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών

Περιγραφή προγράμματος Ιερατικών Σπουδών: το Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών έχει οκτώ εξάμηνα σπουδών και πρόκειται για τμήμα καθαρά Ιερατικών Σπουδών, στο οποίο εκπαιδεύονται τα στελέχη της Εκκλησίας. Οι υποψήφιοι, μπορούν να είναι άρρενες μόνο.

Μαθήματα: (έχουμε παραθέσει μαθήματα από τόσο υποχρεωτικά όσο και επιλογής, για μια πιο πλήρη ιδέα των σπουδών που παρέχει ένα αντίστοιχο τμήμα) Αρχαία Ελληνικά, Χριστιανική Γραμματεία, Ιστορία της Ζωής και της Διοικήσεως της Εκκλησίας, Βυζαντινή Εκκλησιαστική Μουσική, Ξένη Γλώσσα, Ιερές Ακολουθίες, Λατινικά, Χορωδιακές Ασκήσεις, Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Ιστορία Εποχής Καινής Διαθήκης και στοιχεία Εβραϊκής Γλώσσας Θεολογική και Κοσμολογική Ερμηνεία της Γένεσης και Ερμηνεία Λειτουργικών Περικοπών Παλαιάς Διαθήκης, Ερμηνεία Λειτουργικών Περικοπών Καινής Διαθήκης, Ιερές Ακολουθίες, Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας, Σύγχρονοι Άγιοι και Οσιακές Μορφές της Ορθόδοξης Εκκλησίας, Αγιολογία Δυτ. Ελλάδος, Αδριατικού χώρου και Κάτω Ιταλίας, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Αρχαία και σύγχρονα Θρησκεύματα, Χριστιανική Αρχαιολογία, Ιστορία Χριστιανικής Λατρείας, Ιερές Ακολουθίες, Επιστημονική Μεθοδολογία και Τεχνογραφία, Η Αγία Γραφή στην Ορθόδοξη Λατρεία, Μορφολογία Βυζαντινής και Ευρωπαϊκής Μουσικής, Βυζαντινά Εικονογραφημένα Χειρόγραφα, Ιστορία της Ζωής και της Διοικήσεως της Εκκλησίας της Ελλάδος, Χριστιανική Κατήχηση και χριστιανική Παιδαγωγική, Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Κανονικό Δίκαιο, Σύγχρονες αιρέσεις, παραθρησκευτικές οργανώσεις και ενδοορθόδοξα σχίσματα, Ιερές Ακολουθίες, Εισαγωγή στη Δογματική Θεολογία, Η Π.Δ. στα βιβλία της Κ.Δ., Σύγχρονες Ψυχαναλυτικές Θεωρίες και η Ορθόδοξη προσέγγιση και αντιμετώπισή τους Ιστορία της Ορθόδοξης Θεολογίας, Πενταρχία – Πρεσβυγενή Πατριαρχεία Ανατολής, Χριστιανική Φιλοσοφία, Εκκλησιαστικό Δίκαιο, Τυπικό Ορθόδοξης Λατρείας, Η Πληροφορική στην Ποιμαντική Πράξη, Λογιστική, Ιερές Ακολουθίες, Ποιμαντική Ψυχολογία, Ορθόδοξη Διασπορά, Ορθόδοξος Μοναχισμός (Άγιον Όρος - Άγια Μετέωρα - Λαύρες - Σινά), Σύγχρονες Χριστιανικές Ομολογίες, Χριστιανική Ηθική, Διορθόδοξες Σχέσεις, Διαχριστιανικοί και Διαθρησκειακοί Διάλογοι, Αγιολογία, Τελετουργική, Ορθόδοξη Διακονία του λόγου, Ποιμαντική Θεολογία, Υμνολογία και Υμνογραφία, Ιερές Ακολουθίες, Μηχανογραφημένη Λογιστική, Ιστορία της Δυτικής Θεολογίας, Ερμηνευτική προσέγγιση Ιερών Κανόνων, Εκκλησιαστική Πολιτική και Επικοινωνία, Σύγχρονα ηθικά προβλήματα, Εφαρμοσμένη Ποιμαντική, Εξομολογητική και Συμβουλευτική Ποιμαντική, Δογματική Διδασκαλία της Ορθόδοξης Εκκλησίας, Ιεραποστολική, Αγιολογία και Χριστιανικό Εορτολόγιο, Ερμηνεία Πατερικών Κειμένων, Ιερές Ακολουθίες, Βάσεις δεδομένων. Νεομαρτυρολογικές Πηγές, Ψυχολογία της Θρησκείας, Θεολογική και Λειτουργική Ερμηνεία της Βυζαντινής Εικονογραφίας, Η Αισθητική της Ορθόδοξης Χριστιανικής Τέχνης, Οργάνωση και Διοίκηση Μητροπόλεων, Ενοριών και Εκκλησιαστικών Ιδρυμάτων και η εθνική και κοινωνική προσφορά της Εκκλησίας, Εκκλησιαστική Εθιμοτυπία, Βιοηθική, Ερμηνεία Λατρευτικών και Υμνολογικών Κειμένων, Η Θεολογία της Οικολογίας, Ιερές Ακολουθίες, Η Μητρόπολη και η Ενορία στην ιστορία και το παρόν, Χριστιανισμός και Πολιτισμός, Θεοτοκολογία, Φιλοκαλικά Θέματα – Νηπτική και Ασκητική πνευματική ζωή και παράδοση

Πρόγραμμα Εκκλησιαστικής & Ψαλτικής

Περιγραφή προγράμματος Εκκλησιαστικής & Ψαλτικής: το Πρόγραμμα Εκκλησιαστικής Μουσικής και Ψαλτικής έχει οκτώ εξάμηνα σπουδών και πρόκειται για τμήμα, στο οποίο οι φοιτητές εκπαιδεύονται για την εκμάθηση της Βυζαντινής Εκκλησιαστικής Μουσικής και Ψαλτικής Τέχνης.

Μαθήματα: Αρχαία Ελληνικά, Χριστιανική Γραμματεία, Εισαγωγή στη Βυζαντινή Μουσικολογία, Εισαγωγή στη Βυζαντινή Υμνολογία: ψαλμός, υπόψαλμα, αντίφωνο, Το Ειρμολόγιο: Οι πολύστροφοι Κανόνες (Ειρμολογικό Γένος), Θεωρία και Πράξη Ι: Ειρμολόγιο- Προλογάριο, Ξένη Γλώσσα, Αναλυτική Βυζαντινή, Ορθοφωνία- Φωνητική, Το Οικουμενικό Πατριαρχείο και οι Πατριαρχικές Μουσικές, Ερμηνεία Λειτουργικών Περικοπών Καινής Διαθήκης, Θεολογική και Κοσμολογική Ερμηνεία της Γένεσης και Ερμηνεία Λειτουργικών Περικοπών Παλαιάς, Εισαγωγική Ανάγνωση της Προθεωρίας της Παπαδικής ή Ψαλτικής Τέχνης, Εισαγωγή στην Εθνομουσικολογία: Η Ελληνική Δημοτική Μουσική, Θεωρία και Πράξη ΙΙ : Ειρμολόγιο- Προλογάριο, το αργό μέλος, Αρχαία Ελληνική και Βυζαντινή Μουσική, Οι Ήχοι: Μαρτυρίες και Απηχήματα, βυζαντινά και νεώτερα Ιστορία Χριστιανικής Λατρείας, Ιστορία της Βυζαντινής και Μεταβυζαντινής Ψαλτικής Τέχνης, Βυζαντινή Σημειογραφία και Παλαιογραφία: Γένεση- Εξέλιξη- Εξήγηση, Το Στιχηράριο: Τα μονόστροφα Ιδιόμελα (Στιχηραρικό Γένος), Εκκλησιαστική και Δημοτική Μουσική των Βαλκανίων, Οργανολογία-Οργανοχρησία: Έγχορδα Όργανα Ι: (Ταμπουράς, Κανονάκι, Ούτι, Λαούτο), Επιλογές από την Οκταηχία του Αναστασιματαρίου, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Η μεταρρύθμιση των τριών Διδασκάλων, το 1814: Νέα Μέθοδος Αναλυτικής Σημειογραφίας, Εισαγωγή στη Δυτική Μουσικολογία, Θεωρία και Σολφέζ της Ευρωπαϊκής Μουσικής, Στεριανή και Νησιωτική μουσική παράδοση, Η βυζαντινή κοσμική και η νεώτερη αστική μουσική, Οι Ψαλμοί στη βυζαντινή μελοποιία (Παπαδικό- Γένος), Μελοποιία-Μορφολογία της Βυζαντινής Μουσικής, Δοξολογίες – Πολυέλαιοι, Αρμονία και Αντίστιξη της Ευρωπαϊκής Μουσικής, Χρονογραφική επισκόπηση της Ευρωπαϊκής Μουσικής, Οργανολογία- Οργανοχρησία: Πνευστά Όργανα (Νέϊ, Φλογέρα, Κλαρίνο), Πολίτικη, Θρακιώτικη και Μικρασιατική μουσική παράδοση Αγιολογία, Υμνολογία και Υμνογραφία, Τελετουργική, Η αισθητική της Ορθόδοξης Χριστιανικής Τέχνης, Χερουβικά- Κοινωνικά Μεταγραφή- Καταγραφή Βυζαντινής και Ευρωπαϊκής Μουσικής, Εκφωνητική Σημειογραφία και Πράξη, Ηπειρωτική Δημοτική Μουσική, Σύγχρονη Μελοποιία- Σύγχρονοι Μελουργοί, Ύμνοι του Ακαθίστου Ύμνου και του Τριωδίου, Δογματική Διδασκαλία της Ορθόδοξης Εκκλησίας, Τα Γένη και τα είδη της Βυζαντινής Ψαλτικής Μουσικής, Διδασκαλία και Διεύθυνση Ι: Βυζαντινού Χορού Ψαλτών, Πληροφορική και Μουσική, Βυζαντινή Μουσική και Αραβοπερσική Μουσική: Ήχοι και Μακάμια, Πρακτική Ψαλτολογία (ρεπερτόριο, επιλογή ψαλτέων, ευταξία), Ερμηνεία Λατρευτικών και Υμνολογικών Κειμένων, Εκκλησιαστική Εθιμοτυπία, Κρατηματάριο, Κρατήματα, Διδασκαλία και Διεύθυνση ΙΙ: Μικτής Χορωδίας και Οργανοπαικτών, Υφολογία- Αισθητική: Έκφραση του Βυζαντινού Μέλους, Μεθοδολογία της μουσικολογικής έρευνας ΙΙ: Γνώση και χρήση της Βιβλιογραφίας, Η Ψαλτική στα Μυστήρια της ορθόδοξης Εκκλησίας, Ύμνοι Πάσχα- Πεντηκοσταρίου, Ύμνοι Μ. Εβδομάδος.

Πρόγραμμα Συντήρησης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων

Περιγραφή προγράμματος Συντήρησης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων: Το Πρόγραμμα Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων καταρτίζει επιστημονικά τους φοιτητές στις σύγχρονες απαιτήσεις διαχείρισης και συντήρησης των πάσης φύσεως Εκκλησιαστικών Κειμηλίων, όπως: ξυλογλύπτων, υφασμάτων, αμφίων, σκευών, εντύπων, παλαιτύπων, μαρμάρων και γλυπτών, ψηφιδωτών, υλικών και τεχνικών επεμβάσεων αποκατάστασης, εκτιμήσεως κειμηλίων, χρυσοκεντητικής, κεραμικών, αγιογραφίας και συντήρησης εικόνων, επιγραφικής και παλαιογραφίας, μεθόδων αποτυπώσεων και γενικώς στη συντήρηση έργων της Εκκλησιαστικής Τέχνης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Εκκλησιαστική Μουσική & Ψαλτικής, ΑΕΑ Ιωαννίνων (417)	Ιωάννινα	9.977	60
http://www.aeavellas.gr/main/el/index.php			
http://www.aeavellas.gr/main/el/mus-lessons.php			
Εκκλησιαστική Μουσική & Ψαλτικής, ΑΕΑ Κρήτης (418)	Ηράκλειο	9.729	90
http://www.aeahk.gr/			
http://www.aeahk.gr/joomla/index.php/2014-07-08-06-27-02			

Ιερατικών σπουδών, ΑΕΑ Αθήνας (413)	Αθήνα	9.878	70
http://www.aeaa.gr/			
http://www.aeaa.gr/UserFiles/Image/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%99%CE%95%CE%A1%CE%91%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D.pdf			
Ιερατικών σπουδών, ΑΕΑ Ιωαννίνων (415)	Ιωάννινα	9.066	60
http://www.aeavellas.gr/main/el/index.php			
http://www.aeavellas.gr/main/el/ier-lessons.php			
Ιερατικών σπουδών, ΑΕΑ Κρήτης (416)	Ηράκλειο	8.595	80
http://www.aeavellas.gr/main/el/index.php			
http://www.aeavellas.gr/main/el/ier-lessons.php			
Ιερατικών σπουδών, ΑΕΑ Θεσσαλονίκης (414)	Θεσσαλονίκη	9.651	70
http://www.aeavellas.gr/main/el/index.php			
http://www.aeavellas.gr/main/el/ier-lessons.php			
Χριστιανική Γραμματεία:http://openclass.teiwm.gr/courses/CM101/			
Δογματική Θεολογία: http://openclass.teiwm.gr/courses/PS113/			
Επιπλέον υλικό:			
Βίντεο με παρουσίαση του τμήματος:			

1ο Πεδίο - Επικοινωνία

Λίγα λόγια για την επικοινωνία:

Ως επικοινωνία, θα μπορούσαμε να περιγράψουμε τον χώρο των επαγγελμάτων που χρησιμοποιούν τεχνικές επικοινωνίας για δημιουργία προφίλ, προσέγγισης κοινού, πληροφόρησης, διαφήμισης ή ακόμη και δημοσιογραφίας. Αν σκεφτούμε τα επαγγέλματα του διαφημιστή, ειδικού μάρκετινγκ, δημοσιογράφου, ειδικού δημοσίων σχέσεων, στην πραγματικότητα περιγράφουμε επαγγέλματα που σχετίζονται με τον χώρο της επικοινωνίας, συνδυάζοντας γνώσεις και τεχνικές επικοινωνίας.

Επικοινωνίας, Μέσων Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: αποσκοπώντας στο να καλύψει τις ανάγκες της ακαδημαϊκής διδασκαλίας και έρευνας στο χώρο των επικοινωνιακών σπουδών στη χώρα. Τα σπουδές πολιτισμού, η πολιτική επιστήμη και η κοινωνιολογία, η νομική επιστήμη, η ιστορία, η ψυχολογία, η ιστορία της τέχνης, η γλωσσολογία, οι νεοελληνικές σπουδές, οι νέες τεχνολογίες και οι εφαρμογές τους, η δημοσιογραφία, η διαφήμιση, οι δημόσιες σχέσεις, η θεωρία και η πρακτική των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης. Υποστηρίζαμε, ότι το πρόγραμμα των σπουδών του Τμήματός μας προσφέρει μέσα από το διεπιστημονικό χαρακτήρα του, δυνατότητα στους φοιτητές του να ακονίζουν τις κρίσιμες και αναλυτικές ικανότητές τους και εξοπλίζει τους πτυχιούχους με τις θεμελιώδεις και αμετάβλητες απαιτήσεις του επαγγέλματος της επικοινωνίας. Με άλλα λόγια, η σύνθεση του Τμήματος αντανακλά το διεπιστημονικό περίγραμμα του αντικειμένου της επικοινωνίας».

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο αναφέρει: «Το Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού είναι διαρθρωμένο σε τρεις Τομείς:

- Τομέας Επικοινωνίας
- Τομέας Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
- Τομέας Πολιτισμού και Πολιτιστικής Διαχείρισης

και τρεις Κατευθύνσεις, που οδηγούν σε κοινό πτυχίο:

- Κατεύθυνση Πολιτισμού και Πολιτιστικής Διαχείρισης
- Κατεύθυνση Μέσων Επικοινωνίας
- Κατεύθυνση Διαφήμισης και Δημοσίων Σχέσεων

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης[16] αναφέρει: … αποστολή να παρέχει την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική γνώση για άσκηση της Δημοσιογραφίας, να ερευνά θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο της Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, καθώς και να συμβάλλει στην κατοχύρωση του Δημοσιογραφικού Επαγγέλματος. Το Τμήμα χορηγεί ενιαίο πτυχίο με τις επί μέρους κατευθύνσεις:

- Δημοσιογραφίας και
- Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να κατανοούν τη διαμεσολαβημένη επικοινωνία σε όλες τις ποικίλες μορφές, εφαρμογές, διαστάσεις και λειτουργίες της, καθώς και να προάγουν την επιστημονική μελέτη και διερεύνηση της εξέλιξης και του ρόλου της στη σύγχρονη κοινωνία και κουλτούρα. Συνδυάζοντας θεωρία και πρακτική, ειδική

[16] http://www.jour.auth.gr/?page_id=829

και γενική παιδεία, επιστημονική γνώση και επαγγελματικές δεξιότητες, διεπιστημονική προσέγγιση και καινοτόμες τεχνολογικές εφαρμογές, το πρόγραμμα σπουδών αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα που συντελούν στην παραγωγική, κοινωνικά υπεύθυνη και δημιουργική παρουσία των αποφοίτων στους ποικίλους τομείς της δημόσιας επικοινωνίας και ενημέρωσης.

Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης "Δημοσιογραφίας" δύνανται να αποκτήσουν τις εξής δεξιότητες:

- να παράγουν δημοσιογραφικά κείμενα διαφόρων ειδών και για διαφορετικά μέσα ενημέρωσης (έντυπα, οπτικό-ακουστικά, διαδικτυακά),
- να συλλέγουν, αναλύουν και συνθέτουν στοιχεία και πληροφορίες σύμφωνα με τις μεθόδους και τις τεχνικές της δημοσιογραφικής έρευνας,
- να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας,
- να τηρούν τους κανόνες και τις αρχές της δημοσιογραφικής δεοντολογίας,
- να σέβονται και να προάγουν τις αρχές της ελευθερίας της γνώμης, της σκέψης και της ελευθεροτυπίας.

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης "Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας" δύνανται να αποκτήσουν τις εξής δεξιότητες:

- να εφαρμόζουν τη θεωρία στους βασικούς τομείς της εφαρμοσμένης επικοινωνίας (Διαφήμιση, Δημόσιες Σχέσεις, Πολιτική Επικοινωνία),
- να διεξάγουν ποσοτική και ποιοτική έρευνα στο χώρο των επικοινωνιών,
- να αναλύουν τις πολιτικές, την οικονομία, τη διοίκηση και τη λειτουργία των θεσμών της μαζικής επικοινωνίας μέσα στο σύγχρονο, κοινωνικό και διεθνές περιβάλλον,
- να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας,
- να σέβονται και να προάγουν τις αρχές της δημοκρατίας και πλουραλιστικής δημόσιας σφαίρας.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, επιπλέον της επιστημονικής και επαγγελματικής κατάρτισής τους έχουν την ικανότητα:

- να επικοινωνούν σε μια δεύτερη γλώσσα,
- να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες αξιοποιώντας τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα,
- να εργάζονται εξίσου αποτελεσματικά, αυτόνομα και σε ομάδες,
- να προσαρμόζονται σε νέες εργασιακές συνθήκες και να ανακαινίζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους,
- να προσεγγίζουν το αντικείμενο της εργασίας τους με δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο,
- να σέβονται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα,
- να επιδεικνύουν επαγγελματική υπευθυνότητα και κοινωνική ευαισθησία σε ότι αφορά θέματα φύλου, φυσικού περιβάλλοντος και ανθρώπινων δικαιωμάτων,
- να προάγουν την ελεύθερη, απροκατάληπτη και κριτική σκέψη».

Μαθήματα: θεωρία της μαζικής επικοινωνίας, τεχνολογία της πληροφορίας στην επικοινωνία και τα ΜΜΕ, ιστορία των ΜΜΕ, βασικές έννοιες στη θεωρία της επικοινωνίας, εισαγωγή στην ψυχολογία της επικοινωνίας, γλώσσα και επικοινωνία, εισαγωγή στη δημοσιογραφία, ιστορία της τέχνης, σχεδιασμός και ανάπτυξη υπηρεσιών ψηφιακής επικοινωνίας, εισαγωγή στη διαφημιστική επικοινωνία, δίκαιο των ΜΜΕ, ελληνικό πολιτικό σύστημα: πολιτική και δημοσιότητα – συγκριτική διάσταση, ανάλυση δημοσιογραφικού λόγου.

Επάγγελμα: τελειώνοντας τα τμήματα επικοινωνίας, οι απόφοιτοί τους έχουν ένα ευρύ πλαίσιο αντικειμένων με τα οποία μπορούν να ασχοληθούν. Επαγγελματικοί χώροι που σχετίζονται με την επικοινωνία, όπως η δημοσιογραφία, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι δημόσιες σχέσεις, η διαφήμιση, η εταιρική εικόνα, η κατασκευή ιστοσελίδων, θα μπορούσαν να αποτελέσουν σχετικούς χώρους απασχόλησης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, ΑΠΘ (147)	Θεσσαλονίκη	16.752	125
http://www.jour.auth.gr/			
http://www.jour.auth.gr/wp-content/uploads/2014/11/ects_odigos_spoudon2014-15.pdfhttp://www.phed.uoa.gr/fileadmin/phed.uoa.gr/uploads/stella/Odhgos_spoudwn_2011.pdf			
Ειδικό μάθημα: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά			
Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, ΕΚΠΑ (148)	Αθήνα	17.647	125
http://www.media.uoa.gr/			
http://www.media.uoa.gr/fileadmin/media.uoa.gr/uploads/documents/prospectus/Prospectus2013_gr_emme_2.pdf			
Ειδικό μάθημα: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά			
Επικοινωνίας, Μέσων & Πολιτισμού, Πάντειο (153)	Αθήνα	16.859	150
http://cmc.panteion.gr/index.php/en/			
http://cmc.panteion.gr/images/pdf/odigos_spoudon_2014_2015.pdf			
Ειδικό μάθημα: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά ή Ιταλικά			
Επικοινωνία & Διαχείριση Κρίσεων: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS312/			
Ηλεκτρονικά ΜΜΕ: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS105/			
Τηλεπτικός Δημοσιογραφικός Λόγος: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS314/			
Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585702213641248.ppt			

1ο Πεδίο - Θεολογία

Θεολογίας - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Θεολογίας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κοινωνικής Θεολογίας - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: Το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας[17], «θεραπεύει το γνωστικό αντικείμενο της Θεολογίας στην κοινωνική της διάσταση, όπως δηλαδή αυτή με βάση τη θεωρία εφαρμόζεται στην πράξη μέσα στην κοινωνία. Επίσης, παράλληλα με τη γενική επιστημονική θεολογική υποδομή που προσφέρει, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη διεπιστημονική μελέτη της θρησκείας βασισμένη στη σύγχρονη μεθοδολογία και συνδεδεμένη με τα επίκαιρα ζητήματα των καιρών μας.
Το Τμήμα διαιρείται στους ακόλουθους Τομείς-Κατευθύνσεις:

- Βιβλικών Σπουδών και Πολιτιστικού Βίου της Μεσογείου,
- Κανονικού Δικαίου και Βυζαντινής Θεολογίας,
- Χριστιανικής Λατρείας, Αγωγής και Διαποιμάνσεως,
- Φιλοσοφίας, Κοινωνιολογίας και Θρησκειολογίας».

Το τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας[18], «αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των φοιτητών σε βασικά και εξειδικευμένα γνωστικά πεδία της επιστήμης της Ορθοδόξου Θεολογίας και του Πολιτισμού του Χριστιανισμού υπό τις γνωστικές περιοχές:

- των βιβλικών σπουδών, των πατερικών σπουδών και της χριστιανικής γραμματείας,
- της Λειτουργικής, ως ιστορίας, θεολογίας και πράξης, της Βυζαντινής Μουσικής, των εκκλησιαστικών τεχνών και της Χριστιανικής Αρχαιολογίας,
- του Κανονικού Δικαίου, των πηγών του και των Σχέσεων Εκκλησίας - Πολιτείας διαχρονικά, της ηθικής και της χριστιανικής παιδαγωγικής, της θεωρίας και της πράξεως του κοινωνικού και ποιμαντικού έργου,
- της εκκλησιαστικής ιστορίας και των πηγών της, της ιστορίας των Πατριαρχείων και των Αυτοκέφαλων Εκκλησιών και του ιστορικού πλαισίου αναδύσεως της Ορθοδοξίας στην Ανατολή και τη Διασπορά, και των σχέσεων της Ορθοδόξου Εκκλησίας με το εκάστοτε ιστορικό, θρησκευτικό, πολιτιστικό, επιστημονικό και διεθνές περιβάλλον,
- της μελέτης των δογματικών, και ιδίως των συνοδικών πηγών, της ερμηνείας της ορθοδόξου πίστεως ιστορικοδογματικά και συστηματικά, και
- της οικουμενικότητας της Ορθοδοξίας σε διάλογο με τη λοιπή χριστιανοσύνη, με τη Φιλοσοφία, τον πολιτισμό, την κοινωνία, τις Φυσικές Επιστήμες, την Τεχνολογία, τη σύγχρονη διανόηση και το διάλογο με τις άλλες θρησκείες, διαθέτοντας προς τούτο εξειδικευμένο προσωπικό.

Το Τμήμα καταρτίζει στελέχη της Θεολογικής Επιστήμης:

- για την καλλιέργεια κατά πρώτον της θεολογικής έρευνας και κατά δεύτερο για την ανάπτυξη της διεπιστημονικής έρευνας της Θεολογίας με τη Φιλολογία, την Αρχαιολογία, τη Φιλοσοφία, τη Νομική, την Ιατρική και τις Φυσικές Επιστήμες,
- για τη στελέχωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και παρεμφερών εκπαιδευτικών φορέων,

---

[17] http://www.soctheol.uoa.gr/to-tmima-istoria-organwsh-kai-leitoyrgia-a3iologhsh.html

[18] http://www.past.auth.gr/el

- για τη στελέχωση της Ορθοδόξου Εκκλησίας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με κληρικούς και λαϊκούς υψηλών προσόντων με γνώση του ελληνικού και διεθνούς επιστημονικού περιβάλλοντος,
- για την εργασία σε κοινωνικούς, πολιτιστικούς, επιχειρηματικούς και διεθνείς φορείς, όπως επίσης στελέχη των εκκλησιαστικών τεχνών και της διαχείρισης του πολιτιστικού αποθέματος της εκκλησιαστικής παράδοσης και πράξης (λόγου και τέχνης).

Μαθήματα: ψυχολογία, ιστορία του νέου ελληνισμού, θεολογική γνωσιολογία, οικουμενική κίνηση, κοινωνιολογία του χριστιανισμού, θεολογία της παλαιάς διαθήκης, δογματική και συμβολική θεολογία, κατηχητική, ηθική, εκκλησιαστικό δίκαιο, διδακτική των θρησκευτικών.

Επάγγελμα: Συνήθως οι περισσότεροι απόφοιτοι των τμημάτων Θεολογίας, ακολουθούν την δευτεροβάθμια εκπαίδευση ως καθηγητές θρησκευτικών. Αρκετοί εργάζονται επίσης σε φορείς εκκλησιαστικής κοινωνικής διακονίας (κυρίως ιδρύματα που σχετίζονται με εκκλησιαστικούς φορείς και μη κυβερνητικές οργανώσεις) που παρέχουν κοινωνικό έργο. Τα τελευταία χρόνια, έχουμε δει απόφοιτους Θεολογίας, να κατευθύνονται και προς τον εκκλησιαστικό τουρισμό.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Θεολογίας, ΕΚΠΑ (101)	Αθήνα	11.542	180
http://www.theol.uoa.gr/			
http://www.theol.uoa.gr/fileadmin/theol.uoa.gr/uploads/PDF/ODIGOS_SPOYDON_2013-14.pdf			
Θεολογίας, ΑΠΘ (103)	Θεσσαλονίκη	11.256	210
http://www.theo.auth.gr/el			
http://www.theo.auth.gr/sites/default/files/news/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%9F%CE%A5%202014-2015%20%289-2-15%29.pdf			
Κοινωνικής Θεολογίας, ΕΚΠΑ (105)	Αθήνα	11.208	210
http://www.soctheol.uoa.gr/			
http://deantheol.uoa.gr/fileadmin/soctheol.uoa.gr/uploads/docs/Programma_spoydon_Tm._Koin._THeologias_EKPA_2014-15.pdf			
Ποιμαντικής & Κοινωνικής Θεολογίας, ΑΠΘ (107)	Θεσσαλονίκη	10.838	180
http://www.past.auth.gr/el			
http://www.past.auth.gr/sites/default/files/attachments/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD_%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%A9%CE%9D1_0.pdf#overlay-context=el/bulletin_of_studies			
Λειτουργική:http://opencourses.uoa.gr/courses/SOCTHEOL101/			
Ερμηνεία & Θεολογία της Καινής Διαθήκης: http://opencourses.uoa.gr/courses/SOCTHEOL5/			
Θεολογία της Καινής Διαθήκης: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS340/			

Επιλέον υλικό:
Παρουσιάσεις από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585709246976057.pptx
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585709518056550.ppt

1ο Πεδίο - Καλές Τέχνες

Λίγα λόγια για τις καλές τέχνες:

Στον ευρύτερο χώρο των καλών τεχνών, εντάσσουμε «κάθε[19] ανθρώπινη δραστηριότητα ή δημιουργία που είναι σημαντική εξ αιτίας της έλξης που προκαλεί στις ανθρώπινες αισθήσεις, διεγείροντας τον νου ή το συναίσθημα. Είναι η δημιουργική έκφραση που μέσα στο έργο αποτυπώνει την ψυχική κατάσταση, τα συναισθήματα, τις ιδέες, την αίσθηση ή τον οραματισμό του καλλιτέχνη. Η τέχνη κάποιες φορές εφαρμόζεται και σε πρακτικά αντικείμενα καθημερινής χρήσης, όπως ένα πήλινο μπολ μέσα στο οποίο τοποθετούμε αντικείμενα. Η τέχνη βασίζεται στην εμπειρία και στο ταλέντο. Πολλοί διαφωνούν για το τι ακριβώς είναι τέχνη και έτσι ο ακριβής ορισμός της είναι ιδιαίτερα δύσκολος.

Στην ελληνική γλώσσα η λέξη τέχνη περιλαμβάνει οποιαδήποτε διαδικασία για την παραγωγή κάποιου προϊόντος. Όροι με κοινή ρίζα όπως τεχνικό, τεχνίτης, καλλιτέχνης αποδίδονται σε ανθρώπινες δημιουργίες, τρόπους έκφρασης και δραστηριότητες αυθαίρετες με τη ροπή του φυσικού κόσμου που ακολουθούν τους κανόνες του δημιουργού τους. Στην αγγλική γλώσσα υπάρχουν δύο λέξεις, art και craft. Η πρώτη χρησιμοποιείται για να δηλώσει τέχνη που συνδέεται με προϊόντα αισθητικής αξίας, ενώ η δεύτερη για τα υπόλοιπα. Η λέξη art που χρησιμοποιείται σε γλώσσες της δυτικής Ευρώπης προέρχεται από το Λατινικό ars που εν μέρει σημαίνει διακανονίζω, διευθετώ».

Τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης – Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών

Περιγραφή του τμήματος Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης: σκοπός της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών[20] είναι να αναπτύσσει τις καλλιτεχνικές δεξιότητες των φοιτητών, να τους παρέχει τις αναγκαίες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις γύρω από τις εικαστικές τέχνες μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας και να συμβάλλει στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη του τόπου. Ειδικότερα στόχος του νέου αυτού τμήματος είναι η προαγωγή των θεωρητικών σπουδών των εικαστικών τεχνών (Ζωγραφικής, Γλυπτικής, Χαρακτικής κ.λπ.) και η ανάπτυξη της αισθητικής παιδείας του κοινωνικού συνόλου. Το αντικείμενο σπουδών αναφέρεται σε θέματα Θεωρίας, Ιστορίας και Διδακτικής της Τέχνης, της Αισθητικής, της Θεωρίας Χώρου/Ιστορίας Αρχιτεκτονικής, της παιδαγωγικής και της ψυχολογίας της Εκπαίδευσης.

Το τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης σκοπεύει αφενός στην ποιοτική αναβάθμιση των Ανθρωπιστικών Σπουδών στην Ελλάδα μέσω της έρευνας και διδασκαλίας της Ιστορίας και Θεωρίας της Τέχνης και αφετέρου στην εξοικείωση των Ελλήνων πολιτών με τις νεότερες και σύγχρονες πολιτισμικές τους παραδόσεις. Η επιστήμη της Ιστορίας και Θεωρίας της Τέχνης αντιμετωπίζεται κατά κύριο λόγο ως ειδικευμένος και σαφώς προσδιορισμένος (σύμφωνα με τα υψηλότερα ακαδημαϊκά κριτήρια που ισχύουν διεθνώς) ερευνητικός και επαγγελματικός προσανατολισμός. Η ερευνητική εμβέλεια του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου -η οποία ενισχύεται από ένα σημαντικό αριθμό επιστημονικών αντικειμένων, όπως η Φιλοσοφία της Τέχνης, η Αισθητική, η Μουσειολογία, η Ιστορία και Θεωρία της Αρχιτεκτονικής, η Ανθρωπολογία της Τέχνης, η Κριτική της Τέχνης. φιλοδοξεί να καλύψει το χώρο τόσο του ευρωπαϊκού όσο και του νεοελληνικού πολιτισμού με δεδομένη ωστόσο προοπτική ανοιγμάτων σε άλλους πολιτισμούς, αρχαίους και σύγχρονους.

Το τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης έχει ως βασικό του μέλημα την κάλυψη ενός σημαντικού κενού που χαρακτηρίζει την ακαδημαϊκή αλλά και πολιτισμική ζωή του τόπου. Αξιοποιώντας την προνομιακή γειτνίασή του με το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών της ΑΣΚΤ, το Τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης επιδιώκει να καταστήσει τους Έλληνες πολίτες κοινωνούς του ευρωπαϊκού, κυρίως, πολιτισμού

---

[19] https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A4%CE%AD%CF%87%CE%BD%CE%B7

[20] http://www.aht.asfa.gr/

συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στην ενίσχυση της αυτογνωσίας τους και στην αναβάθμιση της καλλιτεχνικής και αισθητικής παιδείας τους.

Μαθήματα: ιστορία της τέχνης (αρχαία, μεσαιωνικής Ευρώπης, νεοτέρων χρόνων,), ιστορία των αισθητικών θεωριών, νεότερη - σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία, ιστορία της αρχιτεκτονικής, διδακτική της ιστορίας της τέχνης, φιλοσοφία της τέχνης, καλλιτεχνικό εργαστήριο, αισθητική, ιστορία των κόμιξ, ιστορία και θεωρία της φωτογραφίας, οπτική θεωρία και εικαστικές τέχνες.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του τμήματος αλλά και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν να προσφέρουν τις γνώσεις και την επιστημονική τους πείρα σε Πανεπιστήμια, Επιστημονικά και Ερευνητικά Ινστιτούτα, Μουσεία, Πινακοθήκες και άλλα συναφή Ιδρύματα, αλλά και στη Στοιχειώδη και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση οι οποίες αποτελούν τον κατ' εξοχήν πυρήνα διαμόρφωσης της πολιτισμικής συνείδησης και ταυτότητάς μας.

Αν και δεν έχουν προσδιοριστεί ακόμη επακριβώς οι επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων, αναμένεται ότι οι πτυχιούχοι του τμήματος θα μπορούν να απασχολούνται ως θεωρητικοί της Τέχνης, ιστορικοί της Τέχνης, σύμβουλοι μουσείων, καλλιτεχνικών οργανισμών και άλλων πολιτιστικών θεσμών και ως διδάσκοντες σε θέματα τέχνης: Στο Υπουργείο Πολιτισμού και σε φορείς πολιτισμού του δημοσίου και της τοπικής αυτοδιοίκησης (πολιτιστικά κέντρα κ.τ.λ.). Σε ιδιωτικούς πολιτιστικούς φορείς πολιτισμού (γκαλερί, άλλοι εκθεσιακοί χώροι κ.τ.λ.). Κριτικοί τέχνης σε εφημερίδες και περιοδικά. Καθηγητές στην εκπαίδευση (μελλοντικά).

Σε πρόσφατη επικοινωνία μας με το τμήμα είχαμε τα παρακάτω σχόλια[21]: «Η ειδικότητα είναι σύγχρονη, εν μέρει νέα στην ελληνική αγορά εργασίας. Το Τμήμα είναι το πρώτο και μοναδικό στην Ελλάδα που εκπαιδεύει ιστορικούς της τέχνης. Το Τμήμα δίνει επίσης έμφαση στη Φιλοσοφία και στην Αρχιτεκτονική, αλλά και σε πολλούς άλλους σχετικούς επιστημονικούς τομείς.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να εργαστούν, μεταξύ άλλων, ως επιμελητές σε μουσεία και γκαλερί, ως δημοσιογράφοι εντύπων και ηλεκτρονικών μέσων, ως επιμελητές εκδόσεων ειδικευμένων στο χώρο της τέχνης, ως ιστορικοί ή κριτικοί τέχνης, καθώς και σε ερευνητικά κέντρα ή στο χώρο της ανωτάτης εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα σπουδών δίνει έμφαση στη θεωρία και πρακτική, σε αναλογία 80% και 20% αντίστοιχα. Δεν υπάρχουν ακόμη επαρκή στοιχεία ως προς την απορρόφηση των αποφοίτων, διότι το Τμήμα είναι ακόμη νέο (άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007). Πολλοί απόφοιτοι του Τμήματος ακολουθούν σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, ή εκπονούν διδακτορική διατριβή. Ορισμένοι ωστόσο εργάζονται ήδη σε χώρους τέχνης, κυρίως ιδιωτικούς.

Στο Τμήμα παρουσιάζεται σε αξιόλογο βαθμό το φαινόμενο φοίτησης σπουδαστών μεγαλύτερης ηλικίας που μετά το πρώτο πτυχίο σε κάποια άλλη επιστήμη, ή και αργότερα, επιλέγουν να φοιτήσουν στο Τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης. Τούτο σημαίνει ότι σπουδάζουν συνειδητά, είναι επιμελείς και έχουν ευρύτερη κουλτούρα και γενικότερα πολιτισμική περιέργεια. Τα παραπάνω ανεβάζουν το επίπεδο του φοιτητικού ακροατηρίου και κατά συνέπεια των σπουδών».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης, ΕΚΠΑ (384)	Αθήνα	13.516	80
http://www.aht.asfa.gr/			
http://www.aht.asfa.gr/images/stories/odigos_spoudwn/programmaTHISTE2014-2015_%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%99%CE%97%CE%A3%CE%97_150611.doc			

[21] Επικοινωνία με Ανδρέα Γιακουμακάτο, Καθηγητή Αρχιτεκτονικής στην ΑΣΚΤ

Θεατρικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Θεατρικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πατρών
Θεατρικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου,
Θεάτρου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Αθήνας έχει σκοπό να καλύψει το ερευνητικό κενό γύρω από την ιστορική και θεωρητική σπουδή του θεάτρου στη χώρα μας. Το πρόγραμμα σπουδών του στοχεύει στο να περάσει γνώσεις στους φοιτητές του όπως η ιστορία του θεάτρου, η θεωρία του θεάτρου και η ανάλυση της παραγωγής της θεατρικής παράστασης.[22] Το τμήμα θεάτρου του πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περιλαμβάνει μαθήματα, που βοηθούν στο να αποκτήσει ο φοιτητής γενική θεατρική παιδεία διδασκόμενος ιστορία θεάτρου, θεωρία θεάτρου, δραματολογία, παραστασιολογία, σκηνογραφία και υποκριτική. Από το 5ο εξάμηνο ο φοιτητής διαλέγει εξειδικευμένο τομέα με ανάλογο αριθμό μαθημάτων. Η βασική διαφορά φαίνεται να υπόκειται στο ότι μόνο το τμήμα της Θεσσαλονίκης έχει κατεύθυνση δραματικής τέχνης – δίνοντας την δυνατότητα για απευθείας απασχόληση στην ηθοποιία.

Μαθήματα: Το θέατρο της αρχαιότητας, Το ελληνικό θέατρο των νεωτέρων χρόνων, Ιστορία του ευρωπαϊκού θεάτρου, Ευρωπαϊκή δραματολογία, Εισαγωγή στη θεατρική αγωγή, Θεωρία του θεάτρου και του δράματος, Εισαγωγή στη διδακτική της θεατρικής πράξης, Εισαγωγή στην ιστορία της υποκριτικής και της σκηνοθεσίας, Εισαγωγή στη σκηνογραφία, θεατρική αρχιτεκτονική και ενδυματολογία, Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας, Ιστορία της Τέχνης, Ιστορία του κινηματογράφου: θεωρία και πράξη, Πρακτική άσκηση, Εισαγωγή στην τέχνη του θεάτρου, Εισαγωγή στη μεθοδολογία της θεατρολογικής έρευνας, Φιλοσοφία του θεάτρου και του δράματος, Αρχαία Ελληνικά, Θεωρία της λογοτεχνίας, Εισαγωγή στα είδη του μουσικού θεάτρου, Ιστορία και πολιτισμός της νεότερης Ευρώπης, Ιστορία και πολιτισμός της σύγχρονης Ευρώπης, Ιστορία νεοελληνικού θεάτρου, Ιστορία του σύγχρονου ευρωπαϊκού και αμερικάνικου θεάτρου.

Επάγγελμα: Το τμήμα Θεατρικών Σπουδών στην Πάτρα[23], αναφέρει σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του: «οι απόφοιτοι Θεατρικών Σπουδών των Πανεπιστημίων της Αθήνας, της Θεσσαλονίκης και της Πάτρας μπορούν να διορίζονται στην μέση εκπαίδευση για την συστηματική διδασκαλία μαθημάτων θεατρικής παιδείας[24] Το 2009 απόφοιτοι Τμημάτων Θεατρικών Σπουδών της χώρας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ και προσελήφθησαν οι πρώτοι θεατρολόγοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Επίσης οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εργαστούν:

- Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως θεατρολόγοι στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία (ωρομίσθιοι).
- Σε θεατρικούς οργανισμούς ως δραματολόγοι, υπεύθυνοι καλλιτεχνικού προγραμματισμού, μεταφραστές, επιμελητές προγραμμάτων.

---

[22] http://www.theatre.uoa.gr/spoydes/proptyxiakes-spoydes/ma8imata.html

[23] http://www.theaterst.upatras.gr/?page_id=217

[24] σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 125/2000 (Φ.Ε.Κ. 111/6-4-2000 τ. Α΄) και την Υπουργική Απόφαση Δ2/13934/2-3-2001 (Φ.Ε.Κ. 202/2-3-2001 τ. Β΄).

- Στην τηλεόραση και στο ραδιόφωνο ως επιστημονικοί σύμβουλοι και υπεύθυνοι για θεατρικές εκπομπές.
- Στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο και σε εκδοτικούς οίκους ως κριτικοί, ειδικευμένοι στο θέατρο συντάκτες, υπεύθυνοι εκδόσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με το θέατρο.
- Σε υπουργεία, νομαρχίες και στην Τοπική Αυτοδιοίκηση ως υπεύθυνοι θεατρικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.
- Σε δραματικές σχολές ως καθηγητές.
- Εφόσον συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές και αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα, στα Πανεπιστημιακά Τμήματα Θεατρικών Σπουδών και στα Τμήματα των Φιλοσοφικών Σχολών ως ακαδημαϊκοί διδάσκοντες.
- Σε ερευνητικά κέντρα ως μελετητές της ιστορίας και της θεωρίας του θεάτρου.
- Εφόσον σπουδάσουν σε δραματική σχολή, μπορούν να σταδιοδρομήσουν στο θέατρο ως σκηνοθέτες ή ηθοποιοί».

Παρουσίαση από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600637224839.pptx
Παρουσίαση από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου:
http://ts.uop.gr/images/files/domi-programmatos-spoudon.ppt

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Θεατρικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (146)	Αθήνα	13.472	85
http://www.theatre.uoa.gr/			
http://www.theatre.uoa.gr/spoydes/proptyxiakes-spoydes/ma8imata.html			
Θεατρικών Σπουδών, Παν. Πατρών (169)	Πάτρα	11.779	100
http://www.theaterst.upatras.gr/			
http://www.theaterst.upatras.gr/wp-content/uploads/2015/07/odigospoudon15161.pdf			
Θεατρικών Σπουδών, Παν. Πελοπονήσου (362)	Ναύπλιο	11.318	140
http://ts.uop.gr/gr/			
http://ts.uop.gr/images/files/programma_spoudon_2014-15.docx			
Θεάτρου, ΑΠΘ (168)	Θεσσαλονίκη	13.950	70
http://www.thea.auth.gr/			
http://www.thea.auth.gr/undergraduate-studies/study-guide/			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 32 Θεατρικών Σπουδών			
Εισαγωγή στις εικαστικές τέχνες: https://eclass.upatras.gr/courses/THE719/ Αρχαιολογία αρχαίου θεάτρου: https://eclass.upatras.gr/courses/THE727/			

Τεχνών Ήχου Εικόνας[25], Ιόνιο Πανεπιστήμιο

[25] http://avarts.ionio.gr/

Περιγραφή του τμήματος: Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Τμήματος καλύπτει τις απαιτούμενες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για το σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη δρομολόγηση, τον έλεγχο και τη διαχείριση των καλλιτεχνικών και πολιτιστικών εφαρμογών του Ήχου, της Εικόνας και των πολλαπλών συνδυασμών τους, μέσα από τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες. Το πενταετές πρόγραμμα καταλήγει σε ενιαίο πτυχίο. Οι φοιτητές μέσω του συστήματος επιλογής μαθημάτων μπορούν να ακολουθήσουν μία από τις τρεις άτυπες κατευθύνσεις (Εικόνα – Ήχος - Πολυμέσα). Με αυτόν τον τρόπο, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να παρακολουθήσει ένα κορμό βασικών αντικειμένων και να εξειδικευτεί σε έναν από τους παραπάνω τομείς, ανάλογα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντά του. Ο προσανατολισμός αυτός επισφραγίζεται με την εκπόνηση τελικής πτυχιακής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές εκπονούν ατομικές και ομαδικές εργασίες (projects) και παρουσιάζουν τη δουλειά τους με εκθέσεις και εκδηλώσεις σε πραγματικούς χώρους ή στο διαδίκτυο. Ο συνδυασμός της καλλιτεχνικής, επιστημονικής και τεχνικής κατάρτισης παρέχει στους αποφοίτους τα εφόδια για ένα πολυδιάστατο επαγγελματικό μέλλον σε σημερινούς και μελλοντικούς τομείς αιχμής. Το πενταετές Πρόγραμμα Σπουδών έχει ως αφετηρία την ιδέα ότι η σύγχρονη εξειδίκευση στον οπτικοακουστικό χώρο και στα πολυμέσα πρέπει να στηρίζεται σε επαρκείς γνώσεις, μέσα από την επιστημονική θεμελίωση του ρόλου των οπτικοακουστικών εφαρμογών στη σύγχρονη εξελισσόμενη κοινωνία, καθώς και σε πολλαπλές ικανότητες προσωπικής έκφρασης, μέσα από την εφαρμογή οπτικοακουστικών τεχνικών, σύγχρονων ψηφιακών μεθόδων επεξεργασίας εικόνας, ήχου και συνδυασμού τους. Την τελευταία δεκαετία οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στον χώρο των οπτικοακουστικών μέσων, σε συνδυασμό με τις αναζητήσεις της σύγχρονης καλλιτεχνικής σκηνής, ορίζουν ένα νέο πεδίο έκφρασης και δημιουργίας. Στο πλαίσιο αυτό η συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση επαγγελματιών και καλλιτεχνών στον τομέα της Οπτικοακουστικής Τέχνης συνιστά πρωταρχική ανάγκη. Οι θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, όμως, που απαιτούνται για τη διαμόρφωση κατάλληλα εκπαιδευμένων ατόμων, ειδικών στους παραπάνω τομείς, παρέχονται σήμερα μεμονωμένα και σε ελλιπή βαθμό από διάσπαρτες και ξένες μεταξύ τους εκπαιδευτικές μονάδες του συστήματος της Ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι ένα υβριδικό Τμήμα όπου έμφαση δίδεται στην σύγκλιση της τέχνης με την τεχνολογία στο πεδίο της έρευνας και της διδασκαλίας. Το αποτέλεσμα αυτής της αλληλεπίδρασης εναρμονίζεται με τα σύγχρονα διεθνή ερευνητικά δεδομένα του ψηφιακού πολιτισμού. Το Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας έχει ως αποστολή: να καλλιεργεί και να προάγει την οπτικοακουστική έκφραση μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας γύρω από τις εφαρμογές της σύγχρονης οπτικοακουστικής τεχνολογίας στον ευρύτερο χώρο της τέχνης και της μαζικής επικοινωνίας.

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης, Ξένη Γλώσσα & Ορολογία, Επιστημονική Μεθοδολογία, Μαθηματικά & Τέχνη, εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Ακουστική, Αναλογικό Σχέδιο, Ιστορία της Μοντέρνας Τέχνης, Φιλοσοφία & Αισθητική των Μέσων, Τεχνολογία Ήχου, Εισαγωγή στην Μουσική, Σχέδιο – Χρώμα, Εισαγωγή στην Φωτογραφία, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό, Μουσική Ανθολογία Ηχητικός Σχεδιασμός Φωτογραφία Επεξεργασία - Σύνθεση Ψηφιακής Εικόνας Χώρος & Οπτικοακουστικά Μέσα Διαδραστικά Πολυμέσα Ι Ιστορία της Σύγχρονης Τέχνης Θεωρία της Επικοινωνίας Εισαγωγή στην Ιστορία & Θεωρία του Κινηματογράφου Ανάπτυξη Δικτυακών Τόπων, Μαθηματικά για Οπτικοακουστική Τεχνολογία, Διαδραστικά Συστήματα Ήχου Μουσική Μορφολογία, Γραφικές-Γραφιστικές Τέχνες, Τεχνικές Βιντεοσκόπησης, Μοντάζ Κινούμενης Εικόνας, Σενάριο & Στοιχεία Δραματουργίας, Στοιχεία Σκηνοθεσίας-Υποκριτικής, Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα, Ειδικά Θέματα Ανάπτυξης Δικτυακών Τόπων, Τάσεις στην Μουσική, Ηχητική Επεξεργασία, Επαγγελματική Φωτογραφία, Συνέντευξη, Διαδραστικά Οπτικοακουστικά Συστήματα, Προχωρημένο Εργαστήριο Σχεδίου, Ιστορία της Ψηφιακής Τέχνης, Αφηγηματική Δομή των Πολυμέσων, Σημειολογία των Πολυμέσων, Δυναμικές Εφαρμογές Διαδικτύου, Τεχνικές Σύνθεσης Ήχου, Μουσική Θεωρία & Ανάλυση, Ψηφιακή Επεξεργασία Ήχου, Τρισδιάστατα Γραφικά, Εικονογράφηση Κόμικς & Εφαρμογές Κινούμενης Εικόνας Συνέντευξη, Εφαρμοσμένα Πολυμέσα, Εμψύχωση Εικόνας, Διαδικτυακή Επικοινωνία, Σημειολογία των Πολυμέσων, Παιδαγωγική, Επιχειρηματικότητα και Τέχνη, Ηχητική Επένδυση Εικόνας, Ηλεκτρονική Μουσική, Μουσική Πληροφορική, Τρισδιάστατα Μοντέλα, Θεωρία και Σύγχρονη ιστορία Φωτογραφίας, Εικαστική Επέν-

δυση Ήχου Συνέντευξη + Φάκελος Εργασιών, Διδακτική της Τέχνης, Θεωρία & Μεθοδολογία του Κινηματογράφου, Διδακτική Τεχνολογίας της Μουσικής, Σχεδιασμός Οπτικοακουστικών Έργων, Αλγοριθμική Δόμηση του Ήχου, Ηλεκτροακουστική & Ακουστική Χώρων, Τέχνη Ήχου, Εμψύχωση Τρισδιάστατων Μοντέλων, Εγκαταστάσεις & Οπτικοακουστικά Μέσα, Προηγμένες Τεχνικές Επεξεργασίας Ήχου, Σχεδιασμός Περιβαλλόντων Διεπαφής, Πειραματικά Πολυμέσα, Εικονική - Επαυξημένη Πραγματικότητα, Τέχνη Διαδικτύου, Βίντεο, Ψηφιακή Σύνθεση Εικονικών Περιβαλλόντων, Τέχνη & Δίκαιο, Παιδαγωγική των Σύγχρονων Μέσων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ηχητικά Περιβάλλοντα, Διαδραστικά Συστήματα Εκπαίδευσης-Ψυχαγωγίας, Ψηφιακή Οπτικοακουστική Σύνθεση, ηχητικός Σχεδιασμός».

Επάγγελμα: το τμήμα παρέχει στους αποφοίτους του γνώσεις και εμπειρίες για να μπορούν να υποστηρίξουν εφαρμογές και μηχανήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας. Πιθανά πεδία επαγγελματικής απασχόλησης, αποτελούν δισκογραφικές εταιρείες, κινηματογραφικά στούντιο, ραδιοφωνικοί και τηλεοπτικοί σταθμοί, ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης, στούντιο ηχογράφησης, εταιρείες επεξεργασίας ήχου και εικόνας (μοντάζ, μεταγλώττιση, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού).

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Τεχνών Ήχου & Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (367)	Κέρκυρα	11.351	100
http://avarts.ionio.gr/			
http://avarts.ionio.gr/download.php?f=/pages/indicative_curriculum_1415_gr_v5.pdf			

Κινηματογράφου[26], Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή του τμήματος: «Το πτυχίο του Τμήματος Κινηματογράφου είναι ενιαίο και έχει ως βάση έναν πλήρη κύκλο μαθημάτων θεωρίας και ιστορίας κινηματογράφου και καλλιτεχνικής κινηματογραφικής δημιουργίας, όπου περιλαμβάνονται και υποχρεωτικά μαθήματα παιδαγωγικής και ξένης γλώσσας. Στη συνέχεια, με βάση τα επιλεγόμενα μαθήματα και την πτυχιακή εργασία οι φοιτητές εντρυφούν σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά πεδία:

- σενάριο,
- σκηνοθεσία,
- διεύθυνση παραγωγής,
- ήχος-μουσική κινηματογράφου,
- σκηνογραφία-ενδυματολογία,
- διεύθυνση φωτογραφίας,
- μοντάζ,
- θεωρία - ιστορία κινηματογράφου.

Αποστολή του Τμήματος Κινηματογράφου είναι η καλλιέργεια της κινηματογραφικής τέχνης και η επιστημονική μελέτη του κινηματογράφου. Οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική, θεωρητική και πρακτική, γνώση του κινηματογραφικού μέσου, καθώς και εξειδικευμένες ικανότητες στο γνωστικό πεδίο που ο κάθε φοιτητής έχει επιλέξει. Χορηγείται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος τεχνικού Κινηματογράφου και Τηλεόρασης από το Τμήμα Κινηματογράφου του Υπουργείου Πολιτισμού (σύμφωνα με το Ν.358/76).Το τμήμα στοχεύει στο να παρέχει στους φοιτητές:

[26] http://www.film.auth.gr/el

- Θεωρητική κατάρτιση, ιστορική και επιστημονική μελέτη και πρακτική εξάσκηση για την τέχνη του κινηματογράφου.
- Τα απαραίτητα εφόδια για την άρτια καλλιτεχνική, επιστημονική και επαγγελματική τους κατάρτιση, ώστε να καλλιεργείται και να προάγεται η τέχνη του κινηματογράφου σε συνάφεια με τις καλές τέχνες, να αναβαθμιστεί το πολιτιστικό επίπεδο του κινηματογραφικού επαγγέλματος και να επιτευχθεί συμβολή στην αισθητική αγωγή του κοινού.
- Γνώσεις για απασχόληση σε αντικείμενα συγγενή με τον κινηματογράφο όπως είναι η τηλεόραση και γενικότερα τα οπτικοακουστικά μέσα επικοινωνίας.

Μαθήματα εργαστήριο σκηνοθεσίας, σενάριο, παραγωγή, διεύθυνση φωτογραφίας, μοντάζ, θεωρία κινηματογράφου, ιστορία κινηματογράφου, ιστορία τέχνης, ήχος – μουσική, σκηνογραφία – ενδυματολογία, εργαστήριο υποκριτικής, ντοκιμαντέρ, σκηνογραφία – ενδυματολογία, παιδαγωγική, στρατηγικό μάρκετινγκ, έκφραση και επικοινωνία, φιλοσοφία και κινηματογράφος, σκηνοθεσία, σκηνογραφία - ενδυματολογία

Επάγγελμα: δυνατότητες αποφοίτων:
- Στους κλάδους του κινηματογράφου, της τηλεόρασης, της διαφήμισης και της παραγωγής video clips ως: Σκηνοθέτες, Βοηθοί Σκηνοθέτες, Σεναριογράφοι, Μοντέρ, Σκρίπτ, Διευθυντές Παραγωγής, Εικονολήπτες (Οπερατέρ), Κάμεραμεν, Βοηθοί Εικονολήπτες, Διευθυντές Φωτογραφίας, Φωτογράφοι, Φωτιστές, Τεχνικοί Εργαστηρίου, Ενδυματολόγοι και σε άλλες συναφείς ειδικότητες.
- Στα μέσα μαζικής ενημέρωσης ως κριτικοί κινηματογράφου και τηλεόρασης.
- Καθηγητές σε σχολές κινηματογράφου.
- Στο Υπουργείο Πολιτισμού και σε κινηματογραφικά τμήματα της τοπικής αυτοδιοίκησης και άλλων κοινωνικών φορέων.
- Σε εταιρείες διανομής κινηματογραφικών ταινιών».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Κινηματογράφου, ΑΠΘ (163)	Θεσσαλονίκη	13.424	80
http://www.thea.auth.gr/undergraduate-studies/study-guide/			
http://www.film.auth.gr/sites/default/files/odigosspoudwn/odigos_spoydon_2014-15.doc			
Επιπλέον υλικό:			
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:			
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585599756832458.pptx			

Μουσικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
Μουσικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών υποστηρίζει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με επιστημονικό, θεωρητικό και φιλοσοφικό υπόβαθρο με αναφορές σε πολλές συναφείς επιστήμες. Οι θεματικές του ενότητες εξετάζονται σε ιδιαίτερο βάθος και αναπτύσσεται η κριτική ικανότητα των σπουδαστών, καθώς και το μεθοδολογικό και ερευνητικό τους προφίλ.

Η έρευνα στο Τμήμα σχετίζεται άμεσα με τη διδασκαλία, και οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τρέχοντα ερευνητικά θέματα και γενικότερα την επιστημονική συζήτηση σε διεθνές επίπεδο στον κάθε τομέα και γνωστικό αντικείμενο. Επίσης, το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην παιδαγωγική, και η παιδαγωγική επάρκεια των φοιτητών επιτυγχάνεται μέσω διαφόρων σχετικών μαθημάτων, πρακτικής άσκησης, καθώς και κοντινών συγγενικών αντικειμένων και προσεγγίσεων».

Μαθήματα: Ακουστική Αγωγή, Αρχαία Ελληνική Μουσική, Βασικές Μουσικές Χρήσεις της Ψηφιακής Τεχνολογίας, Βασικό Πιάνο Τζαζ, Διεύθυνση Ορχήστρας, Διεύθυνση Χορωδίας, Εισαγωγή στη Βυζαντινή Μουσικολογία, Θεωρία της Μουσικής, Θεωρητικά της Τζαζ, Ιστορική Μουσική Ανθολογία, Μονωδία, Μουσικό Σύνολο, Οργάνωση Επιστημονικής Μελέτης, Πρακτική Ορχήστρας, Χορωδία, Στοιχεία Μουσικής Μορφολογίας και Ανάλυσης, Οργανογνωσία, Μουσικές Παραδόσεις του Ελληνικού Χώρου, Μουσική Ακουστική, Μουσική Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη, Μουσική Πληροφορική, Στυλιστική Αρμονία, Τεχνικές Βελτίωσης και Διδασκαλίας Ανάγνωσης Άγνωστου Κειμένου, Ειδικά Θέματα Ακουστικής, Εισαγωγή στις Τέχνες του Ήχου, Ειδικά Κεφάλαια Βυζαντινής Μουσικολογίας, Εισαγωγή στην Ηχοληψία, Κριτική Έκδοση Μουσικών Κειμένων, Μελοποίηση Κειμένου.

Επάγγελμα: Αυτή η πολύπλευρη επιστημονική προσέγγιση στη μουσική βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες και κριτική σκέψη που τους καθιστά πολύτιμους στην κοινωνία, ώστε να μπορούν να απασχοληθούν επιστημονικά και επαγγελματικά σε διάφορους κλάδους, όπως, για παράδειγμα:

- Γενική εκπαίδευση (γενικά σχολεία)
- Ειδική μουσική εκπαίδευση (μουσικά σχολεία)
- Ωδειακή μουσική εκπαίδευση
- Επιστημονικές βιβλιοθήκες
- Επιστημονικά μουσικά αρχεία
- Επιστημονικά ερευνητικά κέντρα μουσικολογικής κατεύθυνσης
- Τμήματα προγραμματισμού και εκδόσεων φορέων της μουσικής ζωής
- Καλλιτεχνικοί θεσμοί και φορείς γενικά
- Καλλιτεχνικά γραφεία
- Αίθουσες συναυλιών
- Ορχήστρες, Χορωδίες, Μουσικά θέατρα, Μουσικά σύνολα
- Μουσικοί εκδοτικοί οίκοι
- Εφημερίδες και έντυπα μέσα μαζικής ενημέρωσης
- Ραδιόφωνο και τηλεόραση
- Τεχνολογία ήχου και ηχοληψία

Με το δυνατό διεπιστημονικό και πολυεπίπεδο μουσικό και μουσικολογικό υπόβαθρο που αποκτούν, οι απόφοιτοι έχουν μία άριστη απορρόφηση και επιτυχία σε μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδας και του Εξωτερικού, όχι μόνο στη μουσικολογία, αλλά και σε άλλα σχετικά αντικείμενα (ανθρωπολογία της μουσικής, τεχνολογία και πληροφορική, ψυχολογία, παιδαγωγική, ειδική αγωγή, μουσικοθεραπεία, μουσικοπαιδαγωγικά), όπου και πολλοί έχουν εξαιρετικές επιδόσεις».

Παρουσίαση του τμήματος ΠΑΜΑΚ:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης, ΠαΜακ (409)	Θεσσαλονίκη	15.614	80
http://www.uom.gr/index.php?tmima=9&categorymenu=2			

http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=getit&lid=2333

Μουσικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (408)	Αθήνα		13.316	70

http://www.music.uoa.gr/

http://www.music.uoa.gr/fileadmin/music.uoa.gr/uploads/TMIMA_MOYSIKON_SPOYDON-Odigos_Spoydon_2014.pdf

Μουσικών Σπουδών, ΑΠΘ (406)	Θεσσαλονίκη		13.812	60

http://www.mus.auth.gr/cms/index.php

http://www.mus.auth.gr/cms/sites/default/files/odigos_spoudon_2013-14.pdf

Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (407)	Κέρκυρα		11.472	100

http://music.ionio.gr/

http://music.ionio.gr/download.php?f=pr_prospectus_1011_v1.pdf

Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 16 Μουσικής

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση του τμήματος ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600074617693.pdf

Βίντεο παρουσίασης του τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης:

Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα αναφέρει: «Αποστολή του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης είναι να καλλιεργεί και να προάγει τις εικαστικές τέχνες με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια καλλιτεχνική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, αναβαθμίζοντας την καλλιτεχνική και αισθητική παιδεία, να τους εκπαιδεύει στην Ιστορία και τη Θεωρία της Τέχνης, και να συμβάλλει στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη του τόπου.

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν μία από τις δύο κατευθύνσεις, η οποία και αναγράφεται στο πτυχίο του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης. Οι φοιτητές, αφού λάβουν τις απαραίτητες γενικές γνώσεις (μαθήματα κορμού), ακολουθούν μια από τις δύο κατευθύνσεις του Τμήματος και καλούνται να κτίσουν πάνω σε αυτές το πρόγραμμα σπουδών επιλέγοντας τα γνωστικά αντικείμενα που διαμορφώνουν την αντίστοιχη κατεύθυνση ώστε να τους προσφέρει την εξειδίκευση στο αντικείμενο της επιλογής τους.

Ειδικότερα για την κατεύθυνση των Εικαστικών, ο φοιτητής επιλέγει το κύριο εργαστήριο με αυξημένες διδακτικές ώρες, το οποίο πλαισιώνεται από έναν αριθμό αντίστοιχων εργαστηρίων. Το πρόγραμμα σπουδών στη κατεύθυνση των Εικαστικών Τεχνών καταρτίστηκε με βάση την αντίληψη ότι ο σύγχρονος καλλιτέχνης πρέπει να έχει επαρκή γνώση βασικών εννοιών της Ιστορίας και Θεωρίας της

Τέχνης. Επιπροσθέτως, παρακολουθεί μαθήματα που αφορούν την Παιδαγωγική, την Ψυχολογία και τη Διδακτική της Τέχνης.
Οι φοιτητές που επιλέγουν την κατεύθυνση Ιστορίας και Θεωρίας της Τέχνης ειδικεύονται στο συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο που καλύπτει την ελληνική και την ευρωπαϊκή τέχνη. Το πρόγραμμα σπουδών ενισχύεται από συναφή επιστημονικά αντικείμενα, όπως η Φιλοσοφία, η Ιστορία των Αισθητικών Θεωριών, η Μουσειολογία, η Ιστορία της Αρχιτεκτονικής, η Ανθρωπολογία της Τέχνης και η Κριτική. Επιπλέον, οι φοιτητές αποκτούν βασικές γνώσεις στις τεχνικές της τέχνης παρακολουθώντας υποχρεωτικά και επιλεγόμενα εικαστικά εργαστήρια».

Μαθήματα: ιστορία αρχαίας ελληνικής τέχνης, ανθρωπολογία της τέχνης, ιστορία αισθητικών θεωριών, εργαστήριο ζωγραφικής, εργαστήριο γλυπτικής, ψηφιακές μορφές τέχνης, σχέδιο, η τέχνη στο Μεσαίωνα, Βυζαντινή τέχνη, η τέχνη της Αναγέννησης, Θεωρίας της τέχνης, λαϊκή τέχνη, φιλοσοφία της τέχνης, ιστορία κινηματογράφου, σατιρικό σκίτσο, πολιτιστικό ντοκιμαντέρ, τοιχογραφία, σχολική παιδαγωγική, σκηνογραφία, χαρακτική.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι του τμήματος έχουν το θεωρητικό υπόβαθρο για να μπορούν να απασχοληθούν σαν ιστορικοί τέχνης, εκτιμητές έργων τέχνης όπως επίσης και σε διοικητικές θέσεις μουσείων, γκαλερί, ιδρυμάτων που σχετίζονται με την τέχνη.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Πλαστικών Τεχνών & Επιστημών της Τέχνης, ΠΙ (185)	Ιωάννινα	7.842	110
http://www.arts.uoi.gr/			
http://www.arts.uoi.gr/files/STDGuide.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων			

Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει[27]: «Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΛΠΜ είναι ένα πρωτότυπο στο είδος του πρόγραμμα σπουδών. Προτείνει μια μουσικολογική εκπαίδευση εστιασμένη στην ελληνική μουσική παράδοση, όπου σημαντικό μέρος επιφυλάσσεται στην πρακτική οργανοχρησίας. Συγχρόνως επιχειρεί μια καθολική θεώρηση του μουσικού φαινομένου στον χώρο και το χρόνο, ως τμήμα συνολικής κοινωνικής λειτουργίας.

Η εκπαίδευση ενσωματώνει εργαστήρια μουσικής πρακτικής (καλλιέργεια τεχνογνωσίας γύρω από ένα λαϊκό όργανο στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας, και με επιλογή από τυπικά ομαδοποιημένες «οικογένειες» οργάνων, επίσκεψη των στοιχειωδών τεχνικών τους στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Οργανογνωσίας, συγκρότηση Μουσικών Συνόλων με βάση μια μουσικολογική προοπτική), όσο και οργανοποιίας, που μπορεί να αποτελέσει εναλλακτική επιλογή στο πλαίσιο του εργαστηρίου της Μουσικής Δεξιότητας.

Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών, εκτός του τελευταίου, περιλαμβάνεται θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπόνηση μελετών μετά από ερευνητική εργασία, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ιδρύματα ή φορείς που ασχολούνται με ζητήματα λαϊκού πολιτισμού και πραγματοποιούν επιστημο-

[27] http://tlpm.teiep.gr/

νική έρευνα, και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εργαστήρια κατασκευής και συντήρησης λαϊκών οργάνων. Έμφαση δίνεται στη συμμετοχή των σπουδαστών στα ειδικά ερευνητικά προγράμματα με θέμα την ελληνική μουσική παράδοση.

Μαθήματα: Στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής (θεωρητικά και εργαστηριακά). Ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής, τα οποία αποτελούν τη βάση της μουσικολογικής προσέγγισης της ελληνικής παράδοσης και της αντίστοιχης εν γένει πολιτισμικής ιστορίας, συνδυασμένα με ειδικά μαθήματα για την καλλιέργεια της μουσικής δεξιότητας των σπουδαστών. Στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται επιπλέον μαθήματα ειδικότητας. Το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση του φοιτητή στο επάγγελμα και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, που εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε θέμα που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών.

Ενδεικτικά μαθήματα σπουδών: αισθητική και παιδαγωγική, Μουσικά σύνολα, Αισθητική της λαϊκής μουσικής, Ανθρωπολογία της μουσικής, Διδακτική του οργάνου, Διοικητικοί & οικονομικοί μηχανισμοί στα Βαλκάνια (15ος-20ός αι.), Εισαγωγή στην εθνομουσικολογία, Ελληνική δισκογραφία, Ζητήματα ελληνικής λαϊκής μουσικής, Ηχητικός πολιτισμός, Θεωρία της λαϊκής μουσικής, Ιστορία και Πολιτισμοί, Ιστορία των θεσμών του ελληνικού κράτους, Ιστορική τεκμηρίωση και μουσική έρευνα, Λαϊκές & παραδοσιακές ορχήστρες, Λόγια δυτική μουσική, Λόγια μουσική της Ανατολής, Λόγιοι Έλληνες συνθέτες, Μακάμ και μορφολογία, Μεθοδολογία της έρευνας, Μέσα μαζικής ενημέρωσης και μουσική, Μουσικές ταυτότητες, Μουσικές του κόσμου, Μουσική καταγραφή, Μουσική παιδαγωγική, Μουσική πληροφορική, Νέος Ελληνισμός: πολιτική ιστορία, ιδεολογία & νομοθεσία, Ο κώδικας midi στην μουσική πληροφορική, Πολιτιστική διαχείριση, Στοιχεία Ακουστικής & Οργανοποιία, Στοιχεία βυζαντινής μουσικής – Ψαλτική, Τεχνικές ηχοληψίας & ηχογράφησης, Τροπικότητα και εναρμόνιση, Χορός και ελληνικός λαϊκός πολιτισμός, Χορός και κοινωνία, Ψηφιακός ήχος»

Επάγγελμα: Σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, το ΤΕΙ Ηπείρου αναφέρει: «Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής έχουν κατοχυρωθεί με το υπ' αριθμ. 119/19-5-2003 Προεδρικό Διάταγμα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο πτυχιούχος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος. Ειδικότερα:

- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα Πολιτιστικά και Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας, όπου ο λαϊκός πολιτισμός αποτελεί ήδη ουσιαστική συνιστώσα του διδακτικού προγράμματος
- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" στα ωδεία και μουσικά εκπαιδευτήρια κάθε είδους, στα οποία λειτουργούν τμήματα εκμάθησης λαϊκών οργάνων και λαϊκής μουσικής
- Διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο "ελληνική λαϊκή και παραδοσιακή μουσική" σε ειδικά προγράμματα μουσικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και μέση εκπαίδευση (Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο)
- Διδάσκει ελληνικούς χορούς σε τμήματα εκμάθησης χορών κρατικών φορέων ή πολιτιστικών συλλόγων
- Διδάσκει σε ειδικά επιμορφωτικά σεμινάρια το γνωστικό αντικείμενο "κατασκευή και συντήρηση λαϊκών οργάνων"
- Συμμετέχει σε σχετικά ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. και άλλων ερευνητικών Κέντρων και οργανισμών
- Εξασκεί το επάγγελμα του μουσικού (ή του συντηρητή - κατασκευαστή οργάνων) στον τομέα εξειδίκευσής του
- Διερευνά και αξιολογεί τις δυνατότητες προώθησης και προβολής του λαϊκού πολιτισμού και της ελληνικής μουσικής παράδοσης γενικότερα

- Διατυπώνει, προγραμματίζει και εφαρμόζει πολιτιστικές πολιτικές και διοργανώνει μουσικές εκδηλώσεις με θέμα την ελληνική μουσική
- Ασκεί εξειδικευμένη εργασία ως στέλεχος εκδοτικών οίκων, δισκογραφικών εταιριών, ράδιο-τηλεοπτικών σταθμών και φορέων διαχείρισης πολιτιστικών αγαθών
- Είναι γνώστης των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ και των πολυμέσων στον χώρο της μουσικής»

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, ΤΕΙ Ηπείρου (696)	Άρτα	10.416	110
http://tlpm.teiep.gr/			
http://tlpm.teiep.gr/el/studies/table-of-courses.html			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΤΕ 16.02 Μουσικής			

Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει[28]: «το Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών έχει σαν αποστολή την θεωρητική, εικαστική και τεχνολογική εκπαίδευση των φοιτητών στους τομείς της φωτογραφίας και του βίντεο, με στόχο την μελέτη και έρευνα του σύγχρονου οπτικού πολιτισμού και την δημιουργική ανάπτυξη των γνώσεων στα πεδία των εφαρμογών και των τεχνών».

Μαθήματα Οι φοιτητές στα θεωρητικά, εικαστικά και τεχνικά ιδιώματα της φωτογραφικής εικόνας και του βίντεο. Ενδεικτικά μαθήματα: φωτογραφία, θεωρία και εφαρμογές, τεχνικές φωτογραφίας, θεωρία και τεχνική βίντεο, σύνθεση εικόνας, φυσική εικόνας και ήχου, εισαγωγή στην κριτική θεωρία ψηφιακά μέσα, ιστορία της τέχνης, ψυχολογία οπτικής αντίληψης, σημειολογία της φωτογραφικής εικόνας, δομική ανάλυση φωτογραφικής εικόνας, επιστημονική φωτογραφία, ιστορία βίντεο και οπτικοακουστικών τεχνών, έρευνα και μεθοδολογία.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών μπορούν να απασχοληθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ερευνητές και μελετητές, καλλιτέχνες, ή στελέχη επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να υπηρετήσουν ως εκπαιδευτικοί ή να επιμεληθούν εκθέσεις, εκδόσεις και εκδηλώσεις πολιτιστικών και καλλιτεχνικών φορέων.

ΤΜΗΜΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών, ΤΕΙ Αθήνας, (518)	Αθήνα	10.675	90
http://photography.teiath.gr/source/index.html			
http://photography.teiath.gr/docs/OdigosSpoudon/StudyGuide2015_el.pdf			

Τεχνολόγων Περιβάλλοντος – Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς

[28] http://photography.teiath.gr/source/dept_el.html

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει[29]: «Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του Προγράμματος Σπουδών, όπως αυτοί προκύπτουν από το γνωστικό αντικείμενο και την αποστολή της Κατεύθυνσης, αφορούν στην εξασφάλιση της ποιοτικής εκπαίδευσης των φοιτητών που θα τους επιτρέψει με ευνοϊκούς όρους την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη και σταδιοδρομία. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί στόχοι επιδιώκουν να αναπτύξουν στους φοιτητές εκείνες τις δεξιότητες που τους καταστούν ικανούς να ανταποκρίνονται στις εξελίξεις της αγοράς εργασίας στους τομείς της συντήρησης.

Στόχος του νέου ισχύοντος προγράμματος σπουδών είναι η παροχή θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης (50%-50%) στις γνωστικές περιοχές που σχετίζονται με την τεκμηρίωση, την επεμβατική και προληπτική συντήρηση, τη μουσειολογία, την πολιτισμική διαχείριση κ.ά. ώστε οι απόφοιτοι να είναι σε θέση να εφαρμόζουν άμεσα και αποτελεσματικά τις επιστημονικές και τεχνολογικές τους γνώσεις κατά την άσκηση του επαγγελματικού τους έργου.

Μέσω των σπουδών της Κατεύθυνσης, επιτυγχάνονται τα παρακάτω:

- Μελέτη και ταυτοποίηση των υλικών και των τεχνικών κατασκευής των έργων τέχνης με φυσικοχημικές τεχνικές.
- Μελέτη της παθολογίας του έργου και των μηχανισμών φθοράς.
- Γνώση για την καταγραφή και ανάλυση της ιστορικής, καλλιτεχνικής και αρχαιολογικής αξίας των έργων.
- Καταγραφή και ανάλυση των περιβαλλοντικών συνθηκών των αποθηκευτικών και εκθεσιακών χώρων των έργων με σύγχρονο εξοπλισμό.
- Γνώση των μηχανισμών φθορών των έργων και των ιδιοτήτων των υλικών συντήρησης, έκθεσης και αποθήκευσης.
- Την σύνταξη μελετών συντηρήσεως που περιλαμβάνουν αναλυτικά, σε ότι αφορά τις μεθόδους και τα υλικά κατασκευής, τις προτάσεις επέμβασης συντήρησης και μελλοντικής διατήρησης βάση σύγχρονης βιβλιογραφίας και άλλων εργασιών.
- Δυνατότητα πραγματοποίησης επεμβατικής και προληπτικής συντήρησης βάση των Διεθνών κανονισμών διατήρησης έργων.
- Δυνατότητα εκτέλεσης με ασφάλεια των προτάσεων μιας μελέτης συντήρησης».

Μαθήματα: Προϊστορική - Κλασσική Αρχαιολογία, Ανόργανη Χημεία Συντήρησης, Ελεύθερο Σχέδιο & Χρώμα, Γενικές Αρχές Φυσικής, Αποτυπώσεις & Τεκμηρίωση Αντικειμένων, Τεχνικές Φωτογράφισης, Βυζαντινή - Μεταβυζαντινή Αρχαιολογία & Τέχνες, Ψηφιοποίηση & Ψηφιακή επεξεργασία εικόνας, Τεχνικές & Υλικά Ζωγραφικής, Χαρακτικής & Εκμαγείων, Βιολογία & Βιοδιάβρωση, Οργανική Χημεία, Διαχείριση Πολιτισμικών Δεδομένων, Αναλυτική Χημεία Συντήρησης, Γενικές Αρχές & Μεθοδολογία Συντήρησης, Τεχνολογία Πολιτισμικού Λογισμικού, Ιστορία της Τέχνης, Τεχνολογία & Επιστήμη των Υλικών, Προληπτική Συντήρηση, Συντήρηση Ξύλου & Ξυλόγλυπτου, Συντήρηση Κεραμικού Συντήρηση Τοιχογραφίας, Συντήρηση Φορητής Εικόνας, Συντήρηση Χαρτιού & Βιβλίων, Συντήρηση Ζωγραφικών Έργων.

Επάγγελμα: βασική επαγγελματική διέξοδος των αποφοίτων του τμήματος είναι η συντήρηση έργων τέχνης, σε φορείς και εταιρείες που αναλαμβάνουν σχετικά έργα, όπως μουσεία, πολιτιστικά ιδρύματα, γκαλερί.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ

[29] http://conservation.teiion.gr

		2015	2015
Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς, ΤΕΙ Ιονίων (748)	Ζάκυνθο	6.003	110
http://conservation.teiion.gr			
http://conservation.teiion.gr/assets/files/course%20programme/Programma%20Spoudwn%20Conservation%20new.pdf			

1ο Πεδίο - Κοινωνική Εργασία

Λίγα λόγια για την κοινωνική εργασία:

Η κοινωνική εργασία[30] είναι «σύγχρονη κοινωνική επιστήμη και επάγγελμα που επιδιώκει την κοινωνική αλλαγή, κοινωνική δικαιοσύνη και κοινωνική πρόνοια. Η κοινωνική εργασία διαφοροποιήθηκε από τις άλλες κοινωνικές επιστήμες όπως η κοινωνιολογία τόσο λόγω του εφαρμοσμένου χαρακτήρα της όσο και της συνεχούς εξειδίκευσης των κοινωνικών επιστημών στις αρχές του 20ου αιώνα. Μοιράζεται και δανείζεται θεωρίες ανθρωπολογίας, διεθνούς και κοινωνικής ανάπτυξης, ιατρικής, κοινωνιολογίας, νομικής, οικονομίας, πολιτικών επιστημών, φιλοσοφίας, ψυχολογίας κ.α. Πιστεύεται ότι η Κοινωνική Εργασία πρωτοεμφανίστηκε εξαιτίας της ανάγκης αντιμετώπισης των προβλημάτων επιβίωσης που αντιμετώπιζαν άτομα και ομάδες εξαιτίας πολέμων, οικολογικών καταστροφών, αστικοποίησης, εκβιομηχάνισης ωστόσο περιγράφονται εμπειρίες κοινωνικής εργασίες σε διάφορες χώρες από πολύ παλαιότερα. Για παράδειγμα, στην Ελλαδική ιστορία η κοινωνική εργασία έχει της ρίζες στην Αρχαία Ελλάδα τόσο από πλευράς κατανόησης του κόσμου μέσα από τα μάτια της φιλοσοφίας όσο και τις φιλανθρωπικές πράξεις και τα πρώτα ανεπίσημα προνοιακά συστήματα.

Οι κοινωνικοί λειτουργοί ασχολούνται με τη φύση, την αιτιολογία και την επίλυση των κοινωνικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι κοινωνικά αποκλεισμένες ή καταπιεζόμενες ομάδες του πληθυσμού, ανεξάρτητα από την κοινότητα που ανήκουν. Ενδιαφέρονται για την επίλυση των κοινωνικών προβλημάτων και την κάλυψη των κοινωνικών αναγκών αποβλέποντας στην κοινωνική ευημερία και δικαιοσύνη. Ως εκ τούτου η κοινωνική εργασία σχετίζεται καθαρά με την πολιτική πράξη ως προς την εφαρμογή της. Μάλιστα μπορεί να αποσκοπεί πολλές φορές σε ριζικές, ριζοσπαστικές ή ακόμα και ανατρεπτικές αλλαγές προς όφελος των ανίσχυρων. Ωστόσο, οι κοινωνικοί λειτουργοί στη χώρα μας συχνά εργάζονται στο δημόσιο τομέα που αυτό μπορεί να μπερδεύει ή ακόμα και να διακυβεύει τα συμφέροντα της κοινωνικής εργασίας και κατ' επέκταση του ευπαθή πληθυσμού που εξυπηρετούν. Δηλαδή μπορεί να αναπτύσσονται πολιτικά θέματα στην εκάστοτε κοινότητα (π.χ. κομματικές αντιπαραθέσεις, συμφέροντα της παρούσας διοίκησης κλπ) που παρεμποδίζουν το έργο και το σκοπό της κοινωνικής εργασίας. Μέρος της εργασίας του κοινωνικού λειτουργού είναι και η διαχείριση και επίλυση τέτοιων ζητημάτων.

Σημαντικό είναι να αναφερθεί πως οι κοινωνικοί λειτουργοί παρέχουν εξατομικευμένη συμβουλευτική και παρέμβαση σε άτομα, οικογένειες, κοινωνικές ομάδες, οργανισμούς/επιτροπές και κοινότητες. Ενώ βασιζόμενοι σε ενδείξεις (χρησιμοποιώντας την κοινωνική έρευνα αλλά και την εμπειρία τους από την πρακτική τους) συμβάλλουν στην ανάπτυξη κοινωνικής πολιτικής και στη βελτίωση των κοινωνικών παρεμβάσεων τους. Χαρακτηριστικό γνώρισμα στην Ελλάδα φαίνεται να είναι πως οι κοινωνικοί λειτουργοί εργάζονται συχνά και με κοινότητες. Είτε αυτό είναι η κοινότητα ενός νοσοκομείου, των τσιγγάνων, των μεταναστών, των ατόμων με μαθησιακές και κινητικές δυσκολίες, των ανθρώπων που χρήζουν βοήθειας στο σπίτι κλπ. Αυτό κατά πάσα πιθανότητα σχετίζεται με τις ιδιαιτερότητες της χώρας όπως ο χαρακτήρας της ελλαδικής τοπικής αυτοδιοίκησης, η κουλτούρα και η θρησκεία, το έντονα κοινοτικό στοιχείο της χώρας - κυρίως στις μη αστικές περιοχές - καθώς επίσης και η εισαγωγή του κοινοτικού μοντέλου προσέγγισης μιας κοινωνικά αποκλεισμένης ομάδας από τις χώρες του λεγόμενου δυτικού κόσμου (κυρίως Ηνωμένες Πολιτείες και Αγγλία) από εκπαιδευτές κοινωνικών λειτουργών στα διάφορα τριτοβάθμια ιδρύματα».

---

30 https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1

Όποιος επιλέξει να δραστηριοποιηθεί σε θέσεις που σχετίζονται με την Κοινωνική Εργασία χρειάζεται [31]να είναι διατεθειμένος να εργαστεί με ανθρώπους που αντιμετωπίζουν σοβαρές δυσκολίες στη ζωή τους. Γι' αυτό αναμένεται να διαθέτει υπομονή, παρατηρητικότητα και διακριτικότητα, σωματική και ψυχική αντοχή. Το ενδιαφέρον για τα ανθρώπινα προβλήματα είναι απαραίτητο να ακολουθεί τους κανόνες της ηθικής, της δεοντολογίας και της δικαιοσύνης.

Οι πιο συνηθισμένες δεξιότητες για έναν απόφοιτο της Κοινωνικής Εργασίας είναι:

- Γλωσσικές ικανότητες
- Παρατηρητικότητα και μνήμη
- Οργανωτικότητα
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, ενεργητική ακρόαση, ενσυναίσθηση, μη κριτική στάση, υπευθυνότητα, συνέπεια, αυτοπειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ανάληψη πρωτοβουλίας, ιεράρχηση προτεραιοτήτων και λήψη απόφασης, διαχείριση και οργάνωση χρόνου
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους)
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες

Κοινωνική Διοίκηση, κατεύθυνση Κοινωνικής Διοίκησης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή του τμήματος: Παρέχει ένα ενιαίο πτυχίο στην κοινωνική πολιτική, κοινωνική διοίκηση και κοινωνική εργασία. Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει κοινωνιολογία, νομική επιστήμη, οικονομικά, κοινωνική ψυχολογία. Βασική αποστολή αποτελεί η μελέτη της κοινωνικής προστασίας, μέσα από ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών προσεγγίσεων και προοπτικών ανάπτυξης προκειμένου οι απόφοιτοι του να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για την επιτυχή άσκηση του επαγγέλματος του ειδικού στην κοινωνική διοίκηση και του κοινωνικού λειτουργού.

Μαθήματα: κοινωνική πολιτική, κοινωνική εργασία, δίκαιο, οικονομική ανάλυση, κοινωνιολογία, μεθοδολογία κοινωνικής έρευνας, ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα, θεωρίες κοινωνικής μεταβολής και ανάπτυξης, εγκληματολογία, κοινωνική στατιστική, μεθοδολογία συμβουλευτικής, κοινωνική εργασία, κοινωνική δημογραφία, κοινωνική ψυχολογία, κράτος και κρατικές πολιτικές, κοινωνική εργασία με ομάδες – στον χώρο της υγείας – με ηλικιωμένα άτομα, διεθνής και ελληνική σωφρονιστική πολική, παραβατικότητα ανηλίκων.

Επάγγελμα: Είναι η μόνη σχολή ΑΕΙ, της οποίας οι απόφοιτοι αποκτούν άδεια άσκησης επαγγέλματος κοινωνικού λειτουργού. Φορείς που απασχολούν τις υπηρεσίες κοινωνικών λειτουργών είναι τα νοσοκομεία, δημοτικές υπηρεσίες, σωφρονιστικά ιδρύματα, προνοιακές δομές.

[31] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4759#.VkeKInYrKUk

Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας[32]:
Για την Εισαγωγική Κατεύθυνση της Κοινωνικής Διοίκησης οι απόφοιτοι μπορεί να απασχολούνται σε:

- Οργανώσεις δημοσίου τομέα (όπως, γενικά νοσοκομεία και οι διευθύνσεις πρόνοιας) και κοινοτικής ανάπτυξης
- Ιδιωτικές κερδοσκοπικές οργανώσεις (όπως, οίκοι ευγηρίας)
- Επιτελικές θέσεις χάραξης κοινωνικής πολιτικής, συντονισμού και αξιολόγησης προγραμμάτων κοινωνικής παρέμβασης που αφορούν ομάδες ή κοινότητες, στα πλαίσια της κοινωνικής πολιτικής του κράτους, των Ν.Π.Δ.Δ., των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων και των Ο.Τ.Α.
- Την προληπτική / θεραπευτική εργασία σε Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Νοσοκομεία, Φυλακές, Κέντρα Πρόληψης και Απεξάρτησης από Ουσίες κ.ά., ως Κοινωνικοί Λειτουργοί
- Την Ειδική Αγωγή ως Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (όσοι έχουν κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας)
- Την παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης στον τομέα της κοινωνικής πολιτικής και εργασίας και στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (όσοι έχουν κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας), σε ΙΕΚ, ΚΕΚ, Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών κλπ.
- Μη κυβερνητικούς φορείς (Ερυθρός Σταυρός και άλλες εθελοντικές οργανώσεις)
- Διαπολιτισμικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά κοινοτικά κονδύλια (του Υπουργείου Παιδείας, των ΟΤΑ κλπ)
- Δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα ως ερευνητές

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης, κατεύθυνση Κοινωνικής Διοίκησης, ΔΠΘ (343)	Κομοτηνή	12.389	220
http://www.socadm.duth.gr/			
http://www.socadm.duth.gr/undergraduate/lessons/lessons.pdf			
Οι απόφοιτοι εντάσσονται στο ΠΕ 30 Κοινωνικών Λειτουργών			

Κοινωνική Εργασία, ΤΕΙ Αθήνας
Κοινωνική Εργασία, ΤΕΙ Ηρακλείου

Περιγραφή των τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας: Το τμήμα του ΤΕΙ Κρήτης αναφέρει[33]: «Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών ο πτυχιούχος έχει αποκτήσει τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να ασχοληθεί με ένα ευρύτατο φάσμα κοινωνικών προβλημάτων, όπως για παράδειγμα: τη φτώχεια, τον κοινωνικό αποκλεισμό, την ανεργία, την ψυχική ασθένεια, την τοξικοεξάρτηση, την ενδοοικογενειακή βία, την παραβατικότητα, τις διακρίσεις και τον ρατσισμό, να εφαρμόσει τη γνώση του σε διαφορετικά πεδία δράσης, όπως: φορείς παιδικής προστασίας και προστασίας της οικογένειας,

---

32 http://career.duth.gr/portal/?q=node/4759#.VkeKInYrKUk

33 http://www.teicrete.gr/koinerg/selida/index.php?option=com_content&task=view&id=362&Itemid=577

υπηρεσίες υγείας, σχολεία, χώρους εργασίας, φορείς της κοινότητας, να παρέχει υπηρεσίες σε διάφορες ομάδες εξυπηρετούμενων όπως: τα παιδιά, τους γονείς, τους ηλικιωμένους, τους ανάπηρους, τους εξαρτημένους από ουσίες, τους φυλακισμένους, τους μετανάστες. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να στελεχώσουν ένα ευρύτατο φάσμα κοινωνικών υπηρεσιών, οργανώσεων ή προγραμμάτων του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, καθώς και να παρέχουν υπηρεσίες ως ελεύθεροι επαγγελματίες.
Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας έχει ως αποστολή την εκπαίδευση Κοινωνικών Λειτουργών υψηλής ποιοτικής στάθμης, παρέχοντάς τους σύγχρονες γνώσεις που θα διασφαλίζουν επιτυχή επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητα, στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων κοινωνικών αναγκών και της ραγδαίας αναπτυσσόμενης επιστήμης και τεχνολογίας. Παράλληλα έχει αποστολή την προώθηση και ανάπτυξη της έρευνας συμβάλλοντας στην αναπτυξιακή διαδικασία της χώρας και την πρόοδο της Κοινωνικής Εργασίας. Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας αφορά στο γνωστικό πεδίο της Κοινωνικής Εργασίας, ως εφαρμοσμένης Κοινωνικής Επιστήμης. Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος καλύπτει τη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση για την πρόληψη και θεραπεία κοινωνικών προβλημάτων, εφαρμοσμένη κοινωνική έρευνα, σχεδιασμό, ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής.

Το πρόγραμμα παρέχει στους φοιτούντες την απαραίτητη θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση, ώστε να αποκτήσουν τις κατάλληλες επαγγελματικές δεξιότητες, δεοντολογία και κριτική σκέψη για την άσκηση της δια-μεθοδικής κοινωνικής εργασίας ανταποκρινόμενοι στις μεταβαλλόμενες κοινωνικές ανάγκες.

Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καλύπτει τη γνώση για κοινωνικές παρεμβάσεις που αφορούν την πρόληψη και αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων, τη στελέχωση και διοίκηση κοινωνικών υπηρεσιών, το σχεδιασμό και αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικού χαρακτήρα και την εφαρμοσμένη κοινωνική έρευνα.

Μαθήματα: Δομή του προγράμματος σπουδών[34]: «Κατά την διάρκεια των 7 εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν την παρακολούθηση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, σεμιναρίων, την πρακτική άσκηση σε Κοινωνικές Υπηρεσίες και Οργανισμούς Πρόνοιας, επισκέψεις σε χώρους εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας, εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων και σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση, και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στα πλαίσια διακρατικών συνεργασιών.

Η Πρακτική Άσκηση-Εποπτεία παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να αποκτήσουν βιωματική μάθηση, να συνδέσουν τη θεωρητική γνώση με την πράξη και να εφαρμόσουν την Κοινωνική Εργασία στα πλαίσια μιας Κοινωνικής Υπηρεσίας-Οργάνωσης. Οι σπουδαστές υποστηρίζονται και καθοδηγούνται εβδομαδιαίως μέσω ομαδικής εποπτείας.

Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης στο επάγγελμα σε χώρους επαγγελματικής απασχόλησης ελάχιστης διάρκειας 6 μηνών. Η πτυχιακή εργασία δίνει την δυνατότητα στο σπουδαστή να αποκτήσει την εμπειρία μελέτης σε βάθος ενός θέματος της ειδικότητας, να εμπεδώσει την ερευνητική μεθοδολογία, να αναπτύξει προσωπικές ικανότητες και να προάγει την επιστήμη της Κοινωνικής Εργασίας. Η πρακτική άσκηση στο επάγγελμα έχει σκοπό την απόκτηση πραγματικής εμπειρίας εργασίας σε χώρους άσκησης Κοινωνικής Πολιτικής, να μεγιστοποιήσει την εμπέδωση των γνώσεων και του επαγγελματικού ρόλου. Είναι εκπαιδευτική διαδικασία και εποπτεύεται από το τμήμα.

Ενδεικτικά μαθήματα: Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία, Επικοινωνία και Συνέντευξη στην Κοινωνική Εργασία, Θεωρία - Δεοντολογία Γενικής Κοινωνικής Εργασίας, Μεθοδολογία Γενικής Κοινωνικής Εργασίας, ΚΕΟ-Μέσα προγράμματος, Κλινική Κοινωνική Εργασία, Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια,

---

34 http://www.teicrete.gr/koinerg/selida/index.php?option=com_content&task=view&id=363&Itemid=578

Κοινοτική Εργασία, Κοινοτική Εργασία και Μέθοδοι Παρέμβασης, Διαπολιτισμική Κοινωνική Εργασία, Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνική Εργασία, Οργάνωση και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών, Εκτίμηση Αναγκών και Κοινωνικός Σχεδιασμός, Δίκαιο, Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας-Πληροφορική, Πολιτική Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας, Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας, Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα, Στατιστική, Ορολογία Ξένης Γλώσσας, Κοινωνική Πολιτική, Οικογενειακή Πολιτική, Κοινωνική Πολιτική για ευάλωτες ομάδες, Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Κοινωνιολογία των Θεσμών, Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Κλινική Ψυχολογία, Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων και Παιδιών-Εφήβων, Κοινωνική Εργασία και Φροντίδα Υγείας, Ηλικιωμένα και Ανάπηρα Άτομα: Παρεμβάσεις Κοινωνικής Εργασίας, Παρέμβαση σε Κοινωνικά Αποκλεισμένες Ομάδες, Τοπική Αυτοδιοίκηση και Κοινωνική Πολιτική, Θέματα Φύλου και Ισότητας, Συμβουλευτική παιδιών-εφήβων, Συμβουλευτική οικογένειας Παρέμβαση σε Κρίση».

Επάγγελμα: τα κυριότερα πεδία απασχόλησης των κοινωνικών λειτουργών είναι: Δομές κοινωνικής πρόνοιας (κέντρα προστασίας παιδιού, υπερηλίκων), δομές υγείας και ψυχικής υγείας (νοσοκομεία, ιδρύματα, κέντρα ψυχικής υγείας), δομές κοινωνικής ασφάλισης (κυρίως ασφαλιστικά ταμεία), δομές επαγγελματικού προσανατολισμού (υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, υποστήριξης), δομές πρόληψης και καταστολής ανήλικης παραβατικότητας (υπηρεσία επιμελητών ανηλίκων, ΜΚΟ), σε φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, στην εκπαίδευση (μετά από απόκτηση παιδαγωγικής επάρκειας).

Το τμήμα της Κρήτης έχει παρουσιάσει έναν πολύ χρήσιμο οδηγό επαγγέλματος. Θα βρείτε ιδιαίτερα χρήσιμες πληροφορίες σε αυτόν (μέρος των οποίων έχουμε παραθέσει και εμείς παραπάνω): **http://www.teicrete.gr/koinerg/selida/index.php?option=com_content&task=view&id=363&Itemid=578**

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Αθήνας (661)	Αθήνα	14.408	105
http://www.teiath.gr/seyp/socialwork/			
http://www.teiath.gr/userfiles/lamveny/documents/2013/201213EAR_ODIGOS_SPOUDON.pdf			
Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Κρήτης (643)	Ηράκλειο	12.019	120
http://www.teicrete.gr/koinerg			
http://www.teicrete.gr/koinerg/sites/teicrete.gr.koinerg/files/ps2007_1.pdf			
Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 30 Κοινωνικών Λειτουργών.			
Κοινωνική εργασία με εξαρτημένα άτομα: https://eclass.upatras.gr/courses/THE727/			
Κοινοτική εργασία στο τοπικό επίπεδο: https://ocp.teiath.gr/courses/TKE_UNDER109/			

1ο Πεδίο - Κοινωνιολογία

Λίγα λόγια για την κοινωνιολογία:

Με τον όρο **κοινωνιολογία**[35] (κοινωνία+λόγος) εννοείται γενικά η μελέτη της κοινωνίας. Αναλυτικότερα η κοινωνιολογία είναι η επιστημονική μελέτη της κοινωνικής συμπεριφοράς, της προέλευσής της, της ανάπτυξής της, της οργάνωσης της κοινωνίας και των θεσμών της. Ως επιστήμη ανήκει στο πεδίο των κοινωνικών επιστημών και διερευνά την κοινωνική ζωή διακριτών ατόμων, ομάδων και κοινωνιών. Ενίοτε η κοινωνιολογία ορίζεται ως σπουδή των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων. Είναι σχετικά νέα επιστήμη και αναπτύχθηκε στις αρχές του 19ου αιώνα. Εξετάζει τους κοινωνικούς κανόνες που συνδέουν και διαχωρίζουν τους ανθρώπους όχι μόνον ως άτομα, αλλά ως μέλη ομάδων, οργανώσεων και θεσμών. Ενδιαφέρεται για την συμπεριφορά των ατόμων ως κοινωνικά όντα και συνεπώς το κοινωνιολογικό πεδίο έρευνας ποικίλει από την ανάλυση της συμπεριφοράς των ατόμων στην μεταξύ τους επικοινωνία έως την ανάλυση παγκόσμιων κοινωνικών διαδικασιών.

Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Κοινωνικής Πολιτικής στη Πάντειο Πανεπιστήμιο
Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή των τμημάτων Κοινωνιολογίας: το τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης αναφέρει: «Η κοινωνιολογία είναι μια εμπειρικά προσανατολισμένη κοινωνική επιστήμη που μελετά τα κοινωνικά φαινόμενα στην ιστορική και στη συγχρονική τους διάσταση. Στόχος του Προγράμματος Σπουδών είναι να εξοπλίσει θεωρητικά τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στα αντικείμενα της κοινωνιολογίας, όπως επίσης και να τους καταστήσει ικανούς στη χρήση των εμπειρικών μεθόδων της κοινωνιολογικής έρευνας. Οι σπουδές προσανατολίζονται στην ανάπτυξη της αυτόνομης και μεθοδολογικά αναστοχαστικής κοινωνιολογικής σκέψης για την επιστημονική ανάλυση των κοινωνικών προβλημάτων, ενώ μεγάλη έμφαση δίδεται στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να στοχάζονται τις επιδράσεις της δραστηριότητάς τους στην κοινωνική πραγματικότητα. Οι σπουδές στην Κοινωνιολογία στοχεύουν στη θεωρητικά και μεθοδολογικά θεμελιωμένη εκπαίδευση για την απόκτηση γνώσεων γύρω από την κοινωνική δομή, την κοινωνική αλληλόδραση και τους κοινωνικούς θεούς.

Οι σπουδές στο τμήμα Κοινωνιολογίας είναι δομημένες με τρόπο ώστε να εξασφαλίζουν την ευρύτερη κοινωνιολογική γνώση, γνώσεις στα ιδιαίτερα πεδία της κοινωνιολογίας και γνώσεις από άλλες πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών. Το πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται γύρω από τις θεματικές: γενικές κοινωνιολογικές θεωρίες, ανάλυση των κοινωνικών δομών, μμέθοδοι της κοινωνικής έρευνας, ειδικές κοινωνιολογίες, συναφή επιστημονικά αντικείμενα των κοινωνικών επιστημών.

Το τμήμα της Παντείου αναφέρει: «Η Επιστήμη της Κοινωνιολογίας μελετά όλες τις βασικές σχέσεις μέσα και μέσω των οποίων συντίθεται η ιστορική και κοινωνική πραγματικότητα, και συνεπώς όλους

35 https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1

τους οικονομικούς και πολιτικούς, ιδεολογικούς και επιστημονικούς θεσμούς, που θεμελιώνονται, αναπαράγονται και μετασχηματίζονται με βάση τις σχέσεις αυτές. Τα βασικά, επομένως, αντικείμενά της είναι τα ακόλουθα:

- οι σχέσεις ιδιοκτησίας και οι σχέσεις εργασίας, δια μέσου των οποίων συγκροτούνται και διαμορφώνονται οι ειδικοί συνδυασμοί, οι τρόποι, δηλαδή, συνολικής σύνθεσης και οργάνωσης των κοινωνιών που η Κοινωνιολογία ονομάζει τρόπους παραγωγής και κατανομής αγαθών, ή οικονομικό-κοινωνικά συστήματα.
- οι σχέσεις και οι μορφές εξουσίας, μέσα και διαμέσου των οποίων συντίθενται οι βασικοί θεσμοί των κοινωνιών του ανθρώπου, όπως είναι η οικογένεια, η επιχείρηση και ο κρατικός μηχανισμός, οι κάθε τύπου οργανώσεις και θεσμοί αυτοδιοίκησης, τα κόμματα και το κομματικό σύστημα, όπως και, τέλος, οι θεμελιώδεις θεσμοί του κράτους και της σύγχρονης Αντιπροσωπευτικής Κοινοβουλευτικής Δημοκρατίας: το Κοινοβούλιο, η Κυβέρνηση και η Δικαιοσύνης.
- τα πεδία των αντιλήψεων και των κοσμοθεωριών, των ιδεολογικών και του νοήματος, όπως και όλα τα πεδία της παραγωγής, αναπαραγωγής και μετασχηματισμού της γνώσης και της επιστήμης.

Περιγραφή των τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής: το τμήμα του Παντείου αναφέρει[36]: «Η κοινωνική πολιτική ως γνωστικό αντικείμενο, έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα και προϋποθέτει τη σύζευξη θεωρίας και εφαρμογής. Τα χαρακτηριστικά αυτά αποτυπώνονται στους σκοπούς του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής, οι οποίοι συνίστανται στην εκπαίδευση επιστημόνων αναφορικά με τη μελέτη και την έρευνα της κοινωνίας και των προβλημάτων της, την ανάλυση των θεσμών, των κοινωνικών δομών και του διαχρονικού και συγχρονικού μετασχηματισμού τους, με τελικό στόχο το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση της κοινωνικής πολιτικής σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο».

Περιγραφή του τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας: το τμήμα της Παντείου αναφέρει: «Αποστολή του Τμήματος είναι η ανάπτυξη των σπουδών Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας, με ιδιαίτερη έμφαση σε ζητήματα θεωρίας, μεθοδολογίας, εθνογραφίας και διαπολιτισμικής σύγκρισης με δυτικές και άλλες κοινωνίες.

Στόχος του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις εξειδικευμένες γνώσεις και την επιστημονική μεθοδολογία που απαιτούνται για την έρευνα και τη μελέτη της κοινωνίας και του πολιτισμού. Πιο συγκεκριμένα, ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην ανάλυση των κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών θεσμών, στη διερεύνηση των συμβολικών και γλωσσικών αναπαραστάσεων, στην ανάλυση της κοινωνικής κατασκευής του φύλου, στην εξέταση της δομής των συγγενικών συστημάτων, στην ερμηνεία των διαδικασιών κατασκευής πολιτισμικών ταυτοτήτων και συγκρότησης εθνοτικών και θρησκευτικών ομάδων, στην ανάλυση των εκπαιδευτικών μηχανισμών, των μεταναστευτικών κινήσεων και των δομών υγείας. Στους στόχους του Τμήματος, περιλαμβάνεται επίσης η ανάπτυξη κοινών ερευνητικών προγραμμάτων και η ενίσχυση επιστημονικών ανταλλαγών με δυτικές και άλλες κοινωνίες, και ειδικότερα στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου, των Βαλκανίων, της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και των όμορων ισλαμικών κοινωνιών.

Για την εκπλήρωση των στόχων αυτών το Τμήμα προσανατολίζεται στην οργάνωση των παρακάτω κύκλων:

• Ανθρωπολογία της Ελλάδας και των Όμορων Κοινωνιών (Ευρώπη, Μεσόγειος, Βαλκάνια, Μέση Ανατολή)

• Ανθρωπολογία της Υγείας και Βιοπολιτική (φύλο, συγγένεια, υγεία, νέες τεχνολογίες, σώμα, ηλικίες, παρέκκλιση, διατροφή)

• Διαπολιτισμικότητα και Πολιτικές του Πολιτισμού (εκπαίδευση, μετανάστευση, τουρισμός, χώρος και περιβάλλον, υλικός πολιτισμός, μουσεία, οπτική ανθρωπολογία, εθνομουσικολογία, ανθρωπολογία και αρχαιολογία)

---

[36] http://www.koinpolpanteion.gr/

• Μεθοδολογία της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
• Παγκοσμιοποίηση: Κοινωνικές και Οικονομικές Όψεις

Ο χαρακτήρας του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας είναι διαπολιτισμικός και συγκριτικός. Η Κοινωνική Ανθρωπολογία, μια επιστήμη διεθνώς αναγνωρισμένη από τις αρχές του 20ου αιώνα – σχετικά νέα ωστόσο για τη χώρα μας - μελετά θεσμούς, συμπεριφορές και στάσεις, τόσο στο εσωτερικό της ελληνικής κοινωνίας όσο και στο εσωτερικό άλλων κοινωνιών, και διαθέτει μια πλούσια γνώση για κοινωνίες τόσο του μη-δυτικού, όσο και του δυτικού κόσμου. Μελετά επίσης τη γένεση και τον μετασχηματισμό των κοινωνικών φαινομένων, προκειμένου να διερευνήσει την εσωτερική δυναμική τους. Αντιμετωπίζει τα πολιτισμικά και κοινωνικά μορφώματα ως συνεκτικά σύνολα, στοχεύοντας στη σύζευξη του οικείου με το αλλότριο, της Ταυτότητας με την Ετερότητα.

Με τα αναλυτικά εργαλεία που η Κοινωνική Ανθρωπολογία έχει διαμορφώσει μελετώντας κοινωνίες σε ποικίλους γεωγραφικούς χώρους, μέσα από συστηματική και μακροχρόνια επιτόπια έρευνα, εφαρμόζοντας δηλαδή τη μέθοδο της συμμετοχικής παρατήρησης, είναι σε θέση να αναλύει εις βάθος τα κοινωνικό-πολιτισμικά φαινόμενα και να κατανοεί τις πολλαπλές οπτικές του κοινωνικού μετασχηματισμού. Οι ικανότητες αυτές αποδεικνύονται ιδιαίτερα χρήσιμες για τη σημερινή ελληνική κοινωνία, η οποία γνωρίζει ριζικούς μετασχηματισμούς, καθώς βρίσκεται σε διαδικασία επικοινωνίας, ανταλλαγής και σύνδεσης με την ευρωπαϊκή και τη διεθνή κοινότητα.

Το Τμήμα αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στη διατμηματική επιστημονική έρευνα καθώς ο προβληματισμός και οι μέθοδοι της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας το φέρνουν σε στενή επαφή με άλλους ερευνητικούς χώρους και γνωστικά αντικείμενα που καλλιεργούνται στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, όπως για παράδειγμα η Κοινωνιολογία, η Ιστορία, η Κοινωνική Πολιτική, η Ψυχολογία, η Εγκληματολογία, η Πολιτική Επιστήμη και οι Διεθνείς Σχέσεις, η Επικοινωνία, η Αστική και η Περιφερειακή Ανάπτυξη.

Μαθήματα: Εισαγωγή στην οργάνωση και τη δυναμική της κοινωνίας, Εισαγωγή στην οικονομική θεωρία, Οικονομική και κοινωνική ιστορία της Ευρώπης, Εισαγωγή στην κοινωνική πολιτική, Κοινωνιολογία της κοινωνικής μεταβολής, Πολιτική θεωρία και κράτος, περιγραφική στατιστική, Εισαγωγή στη θεωρία και τις μεθόδους των κοινωνικών ερευνών, Εισαγωγή στη δημογραφία, Κλασικές κοινωνικές θεωρίες, Κοινωνική ένταξη και κοινωνικός αποκλεισμός, Εισαγωγή στην κοινωνική και οικονομική γεωγραφία, Επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών, Αγροτικός χώρος και αγροτική πολιτική στη σύγχρονη Ελλάδα, Μετανάστευση και μεταναστευτική πολιτική, Οικογένεια και οικογενειακή πολιτική, Φύλο και κοινωνική πολιτική, Πληθυσμιακές μεταβολές, αγορά εργασίας και κοινωνική ασφάλιση, Η οργάνωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Τα οικονομικά της κοινωνικής ασφάλισης και της κοινωνικής πρόνοιας, Υγεία και υγειονομική πολιτική στη νεώτερη Ελλάδα, Οικονομικά της εργασίας, Γεωγραφία της υπαίθρου, Θέματα νεότερης και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας, Εργασιακές σχέσεις και εργασιακά δικαιώματα, Κοινωνιολογία της εργασίας Ι: βιομηχανική παραγωγή και οργάνωση, Θεωρίες της παγκοσμιοποίησης, Μετεμφυλιακό Πολιτικό Σύστημα, Συνταγματική Ιστορία Ι, Βασικές έννοιες συνταγματικού δικαίου, Τα όργανα του Κράτους, Μέθοδοι και τεχνικές της δημογραφικής ανάλυσης, Συνδικάτα και συλλογικές εργασιακές σχέσεις στην Ελλάδα, Ανεργία και πολιτικές απασχόλησης, Συγκριτική εκπαιδευτική πολιτική, Δια βίου εκπαίδευση, Πληροφορική: SPSS Ι, Κοινωνική διοίκηση και εφαρμογές προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής στην Ελλάδα, Εισαγωγή στη νεοελληνική κοινωνία, Ιστορία της κοινωνικής πολιτικής, Εισαγωγή στα δημόσια οικονομικά, Κοινωνικά δικαιώματα και κοινωνική πολιτική, Εισαγωγή στις ποιοτικές ερευνητικές μεθόδους, Θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνικής πολιτικής και του κράτους πρόνοιας, Στατιστική ΙΙ: δειγματοληπτική θεωρία και πρακτική, Μέθοδοι σχεδιασμού, ελέγχου και αξιολόγησης προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής, Κοινωνική και επαγγελματική κινητικότητα, Οικονομικές θεωρίες της κοινωνικής πολιτικής, Σύγχρονες κοινωνικές θεωρίες, Συγκριτική κοινωνική πολιτική, Ιστορία της κοινωνικής πολιτικής, Μορφές και μετασχηματισμοί της κοινωνικής και οικονομικής οργάνωσης του ελληνικού αγροτικού χώρου, εισοδηματικές ανισότητες και φτώχεια, Σύγχρονα κοινωνικά κινήματα και κοινωνικές παρεμβάσεις, Διεθνείς οργανισμοί, Ευρωπαϊκή Ένωση και Κοινωνική Πολιτική, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, Κοινωνικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής, Τα οικονομικά της υγείας, Ηλικία και κοινωνική πολιτική, Η Κοινή Αγροτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ο ελληνι-

κός αγροτικός χώρος, Εθνική ταυτότητα και κοινωνικός δεσμός, Στεγαστική πολιτική και κοινωνικές ανισότητες, Δημογραφία της σύγχρονης Ελλάδας, Πολιτικές ισότητας των φύλων, Οργάνωση και λειτουργία οργανισμών, Σύγχρονο ελληνικό πολιτικό σύστημα, Κοινωνιολογία του Δικαίου, Βασικές έννοιες Διοικητικού Δικαίου, Η οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης, Φύλο και απασχόληση, Σύγχρονες τάσεις στον τομέα των εργασιακών σχέσεων, Θεσμοί εργατικής συμμετοχής και κοινωνικός διάλογος, Ύπαιθρος και τοπική ανάπτυξη, Στατιστική συμπερασματολογία, Στοχαστικά υποδείγματα για τις κοινωνικές επιστήμες, Κοινωνία της υπαίθρου και ζητήματα κοινωνικής πολιτικής, Θεωρίες της ιδεολογίας και ανάλυση πολιτικού λόγου, Θεμελιώσεις της κοινωνικής πολιτικής: Θεωρίες δικαιοσύνης, ισότητας και δικαιωμάτων, Συγκριτική δημογραφική και πληθυσμιακή πολιτική (Ευρώπη και Κόσμος), Κράτος & Δίκαιο στον 21ο αιώνα

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (ΦΕΚ 228 τ. πρώτο, άρθρο 2/ 6.11.1995), έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν σ' ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, οπουδήποτε απαιτείται η ανάλυση ζητημάτων τα οποία ανακύπτουν στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας.

Οι Κοινωνικοί Ανθρωπολόγοι μπορούν να απασχοληθούν επαγγελματικά σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα. Ενδεικτικά, οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν με βάση τις γενικές και εξειδικευμένες γνώσεις που απέκτησαν να απασχολούνται:

- Στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, στους κλάδους και με τους όρους που προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία. Ο/Η Κοινωνικός/ή Ανθρωπολόγος είναι κατ' εξοχήν καταρτισμένος στο να εκπονεί και να εφαρμόζει προγράμματα στον τομέα της διαπολιτισμικής αγωγής και να δρα συμβουλευτικά στην επισήμανση και την εξομάλυνση των δυσκολιών εκείνων που προκύπτουν από κοινωνικούς και πολιτισμικούς παράγοντες.
- Σε ερευνητικά κέντρα που μελετούν τα κοινωνικά, πολιτισμικά και ιστορικά φαινόμενα, καθώς και τα προβλήματα της ελληνικής κοινωνίας (Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Ερευνητικά Κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών, Μορφωτικά Κέντρα Τραπεζών κ.ά.), και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ο/η Κοινωνικός/ή Ανθρωπολόγος διαθέτει εξειδικευμένες μεθοδολογικές και θεωρητικές γνώσεις και μπορεί να έχει μια διακριτή συνεισφορά στην κατανόηση και αντιμετώπιση των κοινωνικών φαινομένων και προβλημάτων.
- Στην κρατική διοίκηση και τον κοινωνικό σχεδιασμό (υπουργεία, κοινωνικές υπηρεσίες, τοπική αυτοδιοίκηση), όπως για παράδειγμα: Στο Υπουργείο Υγείας ως σύμβουλοι και εμψυχωτές (Κέντρα Υγείας, κέντρα πρόληψης και απεξάρτησης, ιδρύματα, ασφαλιστικούς οργανισμούς). Στο Υπουργείο Εξωτερικών ως σύμβουλοι και αναλυτές. Στο Υπουργείο Πολιτισμού, ως ερευνητές και σύμβουλοι (προστασία μνημείων, μουσεία, οργάνωση πολιτισμικών εκδηλώσεων. Στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Χωροταξίας ως ερευνητές και σύμβουλοι. Στο Υπουργείο Δικαιοσύνης ως σύμβουλοι, αναλυτές και εμψυχωτές (δικαστήρια, σωφρονιστικά ιδρύματα), στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης ως αναλυτές και σύμβουλοι σε πολιτισμικά και κοινωνικά ζητήματα.
- Πέραν των ανωτέρω, ο κοινωνικός ανθρωπολόγος μπορεί επίσης να απασχοληθεί στο Υπουργείο Εργασίας στη Γραμματεία Μετανάστευσης, σε ασφαλιστικούς φορείς καθώς και σε οργανώσεις σχετικές με ζητήματα μετανάστευσης. Αντίστοιχα, ο τομέας της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης αποτελεί μια ακόμα περιοχή ενδιαφέροντος για τους κοινωνικούς ανθρωπολόγους. Ο θεσμός του πολιτισμικού διαμεσολαβητή σε τομείς συνάντησης των μεταναστών/τριών με τις διοικητικές υπηρεσίες του κράτους στο χώρο της υγείας, της εκπαίδευσης και του ευρύτερου δημόσιου τομέα βρίσκεται στο επίκεντρο των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του κοινωνικού ανθρωπολόγου.
- Οι κοινωνικοί ανθρωπολόγοι μπορούν τέλος να απασχολούνται σε διάφορους κλάδους του ιδιωτικού τομέα ως ερευνητές, σύμβουλοι και στελέχη διοίκησης. Ο/η Κοινωνικός/ή Ανθρωπολόγος διαθέτει δεξιότητες που του επιτρέπουν να εργαστεί σε οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων (μη κυβερνητικές οργανώσεις, ιδρύματα πρόνοιας), σε δραστηριότητες που επικεντρώνονται στην ανίχνευση και ανάλυση κοινωνικών φαινομένων και

τάσεων (εταιρείες δημοσκοπήσεων, μέσα ενημέρωσης, διαφημιστικές εταιρείες, σχεδιασμός προϊόντων), και γενικότερα στον συντονισμό και την οργάνωση διαφόρων παραγωγικών δραστηριοτήτων».

- Οι απόφοιτοι του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορούν να απασχοληθούν ως καθηγητές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, στον ευρύτερο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, σε περιοχές που αφορούν, ανάμεσα σε άλλα, στην έρευνα, το σχεδιασμό και τις εφαρμογές των κοινωνικών πολιτικών, την ανάλυση των κοινωνικών προβλημάτων και την υλοποίηση συναφών προγραμμάτων, τη διαχείριση ανθρώπινων πόρων και τη λειτουργία τυπικών ή άτυπων οργανώσεων και δικτύων.
- Το βασικό πλεονέκτημα των αποφοίτων του Τμήματος μας, όταν αναζητούν μια θέση στην αγορά εργασίας, έγκειται στη συγκρότησή τους ως επιστημόνων που έχουν τα κατάλληλα εφόδια (γνώσεις και δεξιότητες) για να προσεγγίζουν τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα με θεωρητική επάρκεια και να διαμορφώνουν ερευνητικά σχέδια για την επιστημονικά τεκμηριωμένη αποτύπωση και αντιμετώπιση τους. Οι πτυχιούχοι κοινωνιολόγοι είναι εφοδιασμένοι με ειδικές γνώσεις που τους επιτρέπουν να μμελετούν τις αλλαγές στην κοινωνική δομή, σε μια συγκριτική διάσταση, και να ερμηνεύουν τις αντιλήψεις και τις πρακτικές που υιοθετούνται από διάφορες κοινωνικές ομάδες και κοινωνικές κατηγορίες ανθρώπων. Υπό αυτήν την έννοια, οι απόφοιτοι του Τμήματος είναι οι καταλληλότεροι/ες επιστήμονες για τη διαμόρφωση ερευνητικών προγραμμάτων που αφορούν σε σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα και για την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τις απαιτούμενες πολιτικές που στοχεύουν στην αντιμετώπιση τους.
- Ερευνητές και απόφοιτοι του συγκεκριμένου Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας έχουν διεξαγάγει ή συνεχίζουν να πραγματοποιούν επιτόπιες έρευνες σε διάφορα μέρη του κόσμου (όπως Αλβανία, Βουλγαρία, Γεωργία, Καζακστάν, Σουδάν, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, Ιαπωνία, Ινδονησία, Βιετνάμ), οι περισσότεροι με υποτροφίες του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Το ερευνητικό τους ενδιαφέρον εκτείνεται τόσο στο ελληνικό στοιχείο, όπου αυτό εντοπίζεται (Έλληνες της διασποράς) όσο και στους εντόπιους πληθυσμούς, ενώ διερευνώνται και τα μεταναστευτικά ρεύματα που τα τελευταία χρόνια χαρακτηρίζουν την ελληνική κοινωνική πραγματικότητα.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο (165)	Αθήνα	14.461	130
http://anthropology.panteion.gr/			
http://anthropology.panteion.gr/index.php/93-2014-10-08-07-12-49			
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Παν. Αιγαίου (167)	Μυτιλήνη	11.271	200
http://www.sa.aegean.gr/			
Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο (159)	Αθήνα	14.260	130
http://www.koinpolpanteion.gr/			
http://www.koinpolpanteion.gr/pdf/Proptyxiako_Odigos_Spoudon.pdf			
Κοινωνιολογίας, Πάντειο (126)	Αθήνα	15.170	170
http://sociology.panteion.gr/			
http://sociology.panteion.gr/index.php?p=content&section=4&id=1&lang=el#			
Κοινωνιολογίας, Παν. Αιγαίου (348)	Μυτιλήνη	11.523	200
http://www.soc.aegean.gr/			
http://www.soc.aegean.gr/index.php/gr-proptixiako-ps			
Κοινωνιολογίας, Παν. Κρήτης (149)	Ρέθυμνο	12.093	170

http://www.soc.uoc.gr/sociology/

http://www.soc.uoc.gr/sociology/wp-content/uploads/2012/09/OdigSpoud2014-15.pdf

Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων

Ενδεικτικά μαθήματα:

Πολιτικές ιδεολογίες: https://eclass.aegean.gr/courses/SOC114/

Μικροκοινωνιολογία καθημερινής ζωής: https://eclass.aegean.gr/courses/SOC112/

Προβιομηχανικές κοινωνίες: http://openeclass.panteion.gr/courses/TMC227/

1ο Πεδίο - Μετάφραση

Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα[37] αναφέρει: «Το τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας αποτελεί το μοναδικό στον ελλαδικό (και κατ' επέκταση, τον ευρωπαϊκό) ακαδημαϊκό χώρο πανεπιστημιακό τμήμα κατάρτισης ελληνόφωνων μεταφραστών και διερμηνέων συνεδρίων. Το εύρος των γνωστικών αντικειμένων και η ανάγκη για κάλυψη εκ των ενόντων όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών που το στηρίζουν, ώθησε διαχρονικά το Τμήμα στην ανάπτυξη σημαντικού αριθμού ακαδημαϊκών λειτουργιών, που αντιστοιχούν σε μεγέθη Σχολής, μάλλον, παρά τμήματος.

Σε προπτυχιακό επίπεδο λειτουργούν τρεις Ειδικεύσεις:

- Μετάφρασης
- Διερμηνείας και
- Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού

Μαθήματα: ανάλυση κειμένου, ανάλυση σύγχρονων πολιτικών γεγονότων, γενική μετάφραση, γλωσσολογία, εργαστήρια μετάφρασης (γραπτός λόγος, προφορικός λόγος, διερμηνεία), σε αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ιταλικά, ισπανικά.

Επάγγελμα: το επαγγελματικό πεδίο των μεταφραστών περιλαμβάνει τον χώρο του τουρισμού, των επιχειρήσεων, των συνεδρίων, των μέσων ενημέρωσης, εκδοτικούς οίκους, πολιτιστικά ιδρύματα. Επιπλέον, σε συνδυασμό με κάποιο άλλο γνωστικό αντικείμενο, μπορεί να αποτελέσει εξαιρετική αφετηρία επιτυχημένης πορείας. Αξίζει να σημειωθεί ότι παρά το πολύ καλό επίπεδο γνώσης ξένων γλωσσών, δεν τους δίνεται το δικαίωμα να κατευθυνθούν στην εκπαίδευση.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (385)	Κέρκυρα	16.624	120
http://www.dflti.ionio.gr/			
http://www.dflti.ionio.gr/el/node/1180			
Ειδικό μάθημα: 2 ξένες γλώσσες (επιλογή από αγγλικά, γερμανικά, γαλλικά)			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ Μεταφραστών – Διερμηνέων.			

[37] http://www.dflti.ionio.gr/el/node/1180

1ο Πεδίο - Νομική

Λίγα λόγια για την νομική:

Η νομική επιστήμη ασχολείται με την ερμηνεία και εφαρμογή των κανόνων δικαίου. Παρ' όλο που κανόνες δικαίου με τη μια ή την άλλη μορφή υπήρχαν σε όλες τις κοινωνίες, η ανάπτυξη της νομικής επιστήμης ξεκίνησε κυρίως από τους Ρωμαίους. Ο Ουλπιανός ορίζει τη νομική επιστήμη ως γνώση θεϊκών και ανθρώπινων πραγμάτων και επιστήμη του δικαίου και του αδίκου.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Νομικής[38] έχουν ως αντικείμενο εργασίας τους τη μελέτη και την εφαρμογή της νομοθεσίας. Ο ρόλος των νομικών είναι να τηρούν το θεσμικό πλαίσιο που έχει ως σκοπό την υπεράσπιση της ζωής, της ελευθερίας, της αξιοπρέπειας και της περιουσίας των πολιτών σε οποιοδήποτε δικαστήριο ή αρχή. Διέξοδοι απασχόλησης: δικηγόρος, δικαστικός, συμβολαιογράφος. Ως δικηγόροι εξετάζουν τη δικογραφία, αναλαμβάνουν έρευνα σε δημόσιες υπηρεσίες για τη συλλογή των απαραίτητων δικαιολογητικών, μελετούν παλαιότερες δικαστικές αποφάσεις επί του ιδίου θέματος (έρευνα νομολογίας) και συντάσσουν ένα προσχέδιο δικογράφου (π.χ. αγωγής) που θα χρησιμοποιηθεί στη εκάστοτε υπόθεση. Όταν η τελευταία φτάσει στις δικαστικές αίθουσες, κι αν αυτό απαιτείται, εξετάζουν μάρτυρες, αγορεύουν και ανάλογα με την εξέλιξή της προβαίνουν σε όλες τις ενδεικνυόμενες ενέργειες, προκειμένου να διασφαλίσουν κατά τον καλύτερο τρόπο τα συμφέροντα του εντολέα και πελάτη τους. Οι δικαστικοί είναι κρατικοί λειτουργοί που εκπροσωπούν τη δικαστική εξουσία και το έργο τους είναι η εφαρμογή των νόμων του κράτους, η απονομή δικαιοσύνης και ο ορισμός των ποινών σε όσους έχουν κριθεί ένοχοι. Εξετάζουν τα στοιχεία που αφορούν την κάθε δικαστική υπόθεση, αποφασίζουν, επιβλέπουν και διευθύνουν τις διαδικασίες κατά τη διάρκεια μιας δίκης και ορίζουν τις ποινές σύμφωνα με το νόμο για όσους κριθούν ένοχοι. Οι συμβολαιογράφοι συμβουλεύουν και καθοδηγούν τους πελάτες τους σε θέματα επισημοποίησης και νομιμοποίησης των συναλλαγών τους. Συντάσσουν και φυλάσσουν έγγραφα (συμβόλαια αγοραπωλησιών, διαθήκες, δηλώσεις, ένορκες καταθέσεις και βεβαιώσεις, συστάσεις εταιρειών κλπ).

Ο απόφοιτος του Τμήματος Νομικής είναι απαραίτητο να διαθέτει δραστήριο χαρακτήρα, δυναμισμό και αυτοπεποίθηση. Σημαντικό, επίσης, είναι να εμπνέει εμπιστοσύνη, να έχει επιμονή, επιμονή και ακεραιότητα στην άσκηση των καθηκόντων του. Ειδικότερα, ο δικηγόρος πρέπει να διαθέτει οξύνοια, μεγάλη ευχέρεια στον προφορικό και γραπτό λόγο, αλλά και ψυχραιμία και ψυχική και σωματική αντοχή. Ο δικαστής χρειάζεται υπομονή, ψυχραιμία, συναισθηματική σταθερότητα, νηφαλιότητα και ανεξαρτησία, αντοχή στην πίεση, αλλά και αμεροληψία, αντικειμενικότητα, ακεραιότητα, σεβασμό στην προσωπικότητα του ανθρώπου και σταθερή προσήλωση προς τους νόμους και το Σύνταγμα. Ο συμβολαιογράφος πρέπει να είναι έμπιστος, εχέμυθος, λεπτολόγος στη χρήση της γλώσσας, μεθοδικός και οργανωτικός.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Ειδικές ικανότητες: αναλυτική και συνθετική σκέψη, γρήγορη αντίληψη, παρατηρητικότητα, προσοχή, μνήμη, επινοητικότητα, διορατικότητα, οργανωτικότητα,
- Γλωσσικές Ικανότητες (έφεση στο χειρισμό της γλώσσας, ευχέρεια στον προφορικό και στο γραπτό λόγο, ταχύτητα αντίληψης και απόκρισης σε γλωσσικά μηνύματα κλπ),
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, θετική προσέγγιση, μη κριτική στάση, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ανάληψη πρωτοβουλίας, λήψη απόφασης, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείριση και οργάνωση χρόνου,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και

[38] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4758#.Vkd5tHYrKUk

δεδομένων,

- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (π.χ. όταν ανοίγουν δικηγορικό γραφείο ή ως νομικοί σύμβουλοι επιχειρήσεων, τραπεζών κλπ)

Νομική – Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Νομική – Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Νομική – Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή των τμημάτων: Τα τμήματα νομικής και οι κατευθύνσεις σπουδών έχουν ως εξής:

Νομική Αθηνών[39]. Κατευθύνσεις:

- Γενικής Θεωρίας Ιστορίας Δικαίου,
- Ιδιωτικού Δικαίου,
- Δημοσίου Δικαίου,
- Ποινικών Επιστημών,
- Διεθνών Σχέσεων.

Νομική Θεσσαλονίκης[40]. Τομείς:

- Αστικού, Αστικού Δικονομικού & Εργατικού Δικαίου,
- Δημοσίου Δικαίου & Πολιτικής Επιστήμης,
- Διεθνών Νομικών Σπουδών,
- Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου,
- Ιστορίας, Φιλοσοφίας & Κοινωνιολογίας του Δικαίου,
- Ποινικών & Εγκληματολογικών Επιστημών.

Νομική Θράκης [41](Κομοτηνή). Τομείς:

- Ιδιωτικού Δικαίου,
- Δικαίου των Επιχειρήσεων και Εργασιακού Δικαίου,
- Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών,
- Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης,
- Διεθνών Σπουδών.

Μαθήματα: Δημόσιο Δίκαιο, Διεθνές δίκαιο, Κοινωνιολογία Δικαίου, Πολική Επιστήμη, Πολιτική Κοινωνιολογία, Εμπορικό Δίκαιο, Ποινικό Δίκαιο, Αστικό Δίκαιο, Ενοχικό Δίκαιο, Εργατικό Δίκαιο, Οικογενειακό Δίκαιο, Συνταγματικό Δίκαιο, Εργατικό Δίκαιο, Διεθνείς Σχέσεις, Ναυτικό Δίκαιο, Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας, Εγκληματολογία, Ψυχιατρική.

Επάγγελμα: Υπάρχουν πολλές ειδικότητες που προϋποθέτουν και σπουδές νομικής, μερικές φορές και την απόκτηση της άδειας άσκησης επαγγέλματος, ενδεικτικές άλλωστε είναι και οι κατευθύνσεις των τμημάτων. Ας τα δούμε αναλυτικά:

---

[39] http://www.law.uoa.gr/

[40] http://www.law.auth.gr/

[41] http://law.duth.gr/

- Δικηγόρος: αφού ο απόφοιτος της Νομικής Σχολής κάνει 18μηνη πρακτική άσκηση σε κάποιο δικηγορικό γραφείο και πετύχει στη συνέχεια στις ειδικές εξετάσεις στον Άρειο Πάγο για την άδεια άσκησης του επαγγέλματος του δικηγόρου. Η άσκηση του δικηγορικού επαγγέλματος, πολύ γενικά, σημαίνει είτε ελεύθερο επάγγελμα, είτε εργασία με υπαλληλική σχέση σε δικηγορικό γραφείο – εταιρεία δικηγόρων ή ενδεχομένως και κάποιο δημόσιο φορέα ή ιδιωτικό εταιρεία, που χρειάζεται σε καθημερινή βάση νομικές συμβουλές.
- Συμβολαιογράφος: Ένας δικηγόρος μπορεί να γίνει συμβολαιογράφος, εφόσον πετύχει στις σχετικές εξετάσεις του επαγγέλματος (Την άσκηση του συμβολαιογραφικού λειτουργήματος ρυθμίζει ο Κώδικας Συμβολαιογράφων. Η εξέλιξη ενός συμβολαιογράφου συνοψίζεται στα ακόλουθα: 3 έτη δικηγορίας, προκήρυξη θέσης, εξετάσεις στο Υπουργείο Δικαιοσύνης και κατόπιν επιτυχίας ο διορισμός ως Συμβολαιογράφος).
- Δικαστικός: Ένας δικηγόρος μπορεί, τρία χρόνια μετά τη λήψη της άδειας εξάσκησης της δικηγορίας, να μπει στο δικαστικό κλάδο, αφού πετύχει στις σχετικές εξετάσεις του Υπουργείου Δικαιοσύνης. (Για εργασία στον Δικαστικό-Εισαγγελικό κλάδο, είναι απαραίτητη η φοίτηση στην Εθνική Σχολή Δικαστών, η οποία βρίσκεται στη Θεσσαλονίκη. Η εισαγωγή σε αυτήν γίνεται με εισαγωγικό διαγωνισμό εφ' όλης της ύλης του Δημοσίου Δικαίου, Ουσιαστικού και Δικονομικού Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, καθώς και του Ουσιαστικού και Δικονομικού Ποινικού Δικαίου. Οι επιτυχόντες ακολουθούν γενική εκπαίδευση αλλά στην πορεία επιλέγονται, κατόπιν εξετάσεων, στην κατεύθυνση (Πολιτικά και Ποινικά ή Διοικητικά Δικαστήρια) στην οποία είχαν την καλύτερη επίδοση, προκειμένου να διορισθούν στους αντίστοιχους δικαστηριακούς κλάδους. Η εξέλιξη ενός Δικαστή συνοψίζεται στα ακόλουθα: 5 έτη δικηγορίας, εξετάσεις για την εισαγωγή στην Εθνική Σχολή Δικαστών, φοίτηση κατόπιν επιτυχίας για 2 έτη στην Εθνική Σχολή Δικαστών, εξετάσεις και κατόπιν επιτυχίας διορισμός ως Πάρεδρος, Πρωτόδικος, Πρόεδρος Πρωτοδικών, Εφέτης, Πρόεδρος Εφετών, Αρεοπαγίτης. Για άσκηση του επαγγέλματος του Συμβολαιογράφου, απαιτείται προηγούμενη άσκηση δικηγορίας. Κατόπιν, όσοι ενδιαφέρονται για τον κλάδο συμμετέχουν σε σχετικό διαγωνισμό που προκηρύσσει σε ετήσια βάση το Υπουργείο Δικαιοσύνης για την πλήρωση των κενών θέσεων, δεδομένου ότι το επάγγελμα είναι κλειστό (πρέπει να έχει κενωθεί κάποια θέση για να γίνει ένας νέος διορισμός))
- Νομικός Σύμβουλος στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα.
- Διπλωμάτης (μέσω Σχολής Διπλωματίας)

Παρουσίαση από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585702742581164.ppt

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Νομική, ΕΚΠΑ (117)	Αθήνα	18.223	420
http://www.law.uoa.gr/			
http://www.law.uoa.gr/fileadmin/law.uoa.gr/uploads/PDFs/pdf_new/odigos2014-2015.pdf			
Νομική, ΑΠΘ (119)	Θεσσαλονίκη	18.058	370
http://www.law.auth.gr/			
http://www.law.auth.gr/sites/default/files/Odigos%20Spoudon%202015-2016%20%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf			
Νομική, ΔΠΘ (121)	Κομοτηνή	17.546	420
http://law.duth.gr/			

http://law.duth.gr/undergraduate/curriculum/
Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών
Ευρωπαϊκό Συνταγματικό Δίκαιο: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS330/
Διοικητικό Δίκαιο: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS329/
Συνταγματικό Δίκαιο: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS101/

1ο Πεδίο - Ξένες Γλώσσες

Έχουμε συγκεντρώσει στην κατηγορία αυτή σχολές, που δίνουν σαν βασικό εφόδιο στους φοιτητές τους, την πολύ καλή γνώση μιας ή περισσοτέρων ξένων γλωσσών, που «ξεφεύγουν» από τα «κλασσικά» τμήματα ξένων φιλολογιών (αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική, ισπανική).

Πολλοί μαθητές και γονείς, είναι συνήθως διστακτικοί σε τέτοια τμήματα, κυρίως γιατί υπάρχει η αντίληψη ότι η γνώση μιας «εξωτικής» ξένης γλώσσας που δεν διδάσκεται ευρέως (σαν τα αγγλικά), δεν οδηγεί στην εκπαίδευση. Δύσκολα, θα μπορούσε να αντιπαραβάλει κανείς, επιχειρήματα ως προς την εκπαίδευση.

Από την άλλη όμως, αποτελούν σχολές που σε συνδυασμό με κάποιο μεταπτυχιακό σε εντελώς άλλο αντικείμενο (για παράδειγμα οικονομικά), θα μπορούσαν να αποδειχθούν εξαιρετικές επιλογές. Δεν θα μπορούσαν οι σχολές αυτές να είναι επιλογές για πολλούς, για όσους όμως ενδιαφέρονται για ξένες γλώσσες και πολιτισμούς άλλων λαών, θα μπορούσαν κάποια από τα παρακάτω τμήματα να αποτελέσουν εναλλακτικές επιλογές σπουδών.

Πραγματικό παράδειγμα: πριν από αρκετά χρόνια, είχαμε συναντήσει την Μαρία. Ενδιαφερόταν για αρχαιολογία, κυρίως για το Ιστορικό - Αρχαιολογικό τμήμα. Είχε όμως συγκεντρώσει στην αντίστοιχη ομάδα προσανατολισμού (την λέγαμε Θεωρητική Κατεύθυνση τότε) λιγότερα από 11.000 μόρια. Το Ιστορικό Αρχαιολογικό, τότε χρειαζόταν τουλάχιστον 14.500 μόρια. Αναζητώντας τι πραγματικά την ενδιέφερε, προέκυψε ότι μιλούσε πολύ καλά αγγλικά, ισπανικά (η μαμά ήταν από την Ισπανία) και ρωσικά (λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων του πατέρα της, είχε ζήσει για λίγα χρόνια στην Ρωσία). Ενδιαφερόταν πολύ για ιστορία και πολιτισμούς. Αναζητώντας κάθε πιθανή εναλλακτική, συμπληρώσαμε αντίστοιχα το μηχανογραφικό της. Πέρασε στο τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, στην Ρόδο (το τμήμα συνδυάζει αρχαιολογία, πολιτισμούς της Μεσογείου και εκμάθηση αραβικών, τουρκικών ή εβραϊκών).

Πριν από ένα χρόνο, συναντηθήκαμε τυχαία. Η Μαρία βρήκε το τμήμα Μεσογειακών Σπουδών πολύ ενδιαφέρον και λόγω αντικειμένου, εκμεταλλεύτηκε την δυνατότητα να μάθει αραβικά στην σχολή. Τελειώνοντας τις σπουδές της, μια εταιρεία αραβικών συμφερόντων στην χώρα μας, την προσέλαβε στο οικονομικό τμήμα, λόγω γνώσης αραβικών. Εκεί ανακάλυψε, ότι θα μπορούσε να ασχοληθεί με τα οικονομικά, και με την οικονομική στήριξη της εταιρείας που εργαζόταν, ολοκλήρωσε παράλληλα με την δουλειά και ένα μεταπτυχιακό στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Κάπου εκεί, επικοινώνησε μαζί της ένα κρατικό επενδυτικό ταμείο αραβικής χώρας, προσφέροντας της μια πολύ ελκυστική πρόταση εργασίας και έτσι, εργάζεται εδώ και λίγα χρόνια σε αραβική χώρα. Το πιο ενδιαφέρον, δεν είναι τα χρήματα που παίρνει, αλλά τα το γεγονός ότι σε μία σχολή που πολλοί δεν γνωρίζουν καθόλου, της δόθηκε η ευκαιρία να ασχοληθεί ακαδημαϊκά με ένα αντικείμενο που την ενδιέφερε και να προχωρήσει εξελισσόμενη επαγγελματικά στα επόμενα της βήματα.

Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

(Αναλυτική περιγραφή στα οικονομικά τμήματα του 1ου πεδίου)

Γλώσσας Φιλολογίας Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή: το τμήμα[42], έχει ως κύρια αποστολή την «καλλιέργεια, προαγωγή και διάδοση, με τη διδασκαλία και την έρευνα της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας και του πολιτισμού των λαών των Παρευξείνιων Χωρών, ιδίως των ελληνικής καταγωγής και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και διαδίδουν τις γλώσσες, την λογοτεχνία και τον πολιτισμό των λαών των προαναφερόμενων χωρών, όπως Ελλήνων, Ρώσων, Τούρκων και λοιπών. Οι πτυχιούχοι μπορούν να απασχολούνται ως στελέχη σε κρατικές ελληνικές υπηρεσίες, προξενικά γραφεία ή ιδιωτικές επιχειρήσεις στις Παρευξείνιες Χώρες (Ρωσία, Ουκρανία, Γεωργία, Αρμενία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Τουρκία) ή ως εκπαιδευτές της οικείας κατά περίπτωση γλώσσας ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή ως εμπειρογνώμονες ή ως σύμβουλοι διπλωματικών αποστολών στις προαναφερθείσες χώρες ή ως ειδικοί επιστήμονες σε ερευνητικά ιδρύματα ή ως μεταφραστές κειμένων».

Τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος καλύπτουν: γλωσσικά αντικείμενα (παρευξείνιες και δυτικοευρωπαϊκές γλώσσες), μετάφραση και τη διερμηνεία. διδακτικής των παρευξείνιων γλωσσών, φιλολογικά γνωστικά αντικείμενα (γραμματεία και λογοτεχνία των παρευξείνιων λαών), Ιστορία (γενική επισκόπηση του παρευξείνιου χώρου, ιστορία συγκεκριμένων χρονικών περιόδων του παρευξείνιου χώρου, ιστορία και αρχαιολογία του καθενός παρευξείνιου λαού, αντίστοιχοι τομείς αρχαιολογίας), Πολιτισμό (θρησκειολογική επισκόπηση του παρευξείνιου χώρου, λαογραφία - εθνογραφία - κοινωνική δημογραφία - περιβάλλον, αισθητική και αρχιτεκτονική των παρευξείνιων λαών, εθνομουσικολογία των παρευξείνιων χωρών), Κοινωνιολογίας (εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, σύγχρονες τάσεις στην κοινωνική θεωρία, ιστορία κοινωνιολογικών θεωριών και τα συναφή), Δικαίου (Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο, Δίκαιο εμπορικών συναλλαγών στον παρευξείνιο χώρο, στοιχεία Δημοσίου Δικαίου), Οικονομίας {Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, στοιχεία πολιτικής οικονομίας, ο παρευξείνιος χώρος στην παγκόσμια οικονομική οργάνωση, οικονομική δυναμική του παρευξείνιου χώρου, Ο.Σ.Ε.Π. (Οικονομική Συνεργασία Εύξεινου Πόντου) και Ευρωπαϊκή Ένωση} και Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων (Δημόσιες σχέσεις, Διεθνείς σχέσεις στον παρευξείνιο χώρο, Διεθνείς πολιτικές και οικονομικές σχέσεις στον παρευξείνιο χώρο, Ελληνική πολιτική στον παρευξείνιο χώρο και τα συναφή).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Γλωσσών, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών[43], είναι επιστήμονες που μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και διαδίδουν τις γλώσσες, την λογοτεχνία και τον πολιτισμό των λαών των παρευξείνιων χωρών, όπως Ελλήνων, Ρώσων, Τούρκων και λοιπών. Εργάζονται πρωτίστως ως εκπαιδευτές της γλώσσας της ειδίκευσης που επιλέγουν (Τουρκική, Ρουμάνικη, Ρωσική και Βουλγάρικη Γλώσσα, Φιλολογία και Πολιτισμός). Επίσης, με βάση το Ιδρυτικό Διάταγμα του Τμήματος, μπορεί να απασχολούνται ως στελέχη σε κρατικές ελληνικές υπηρεσίες, προξενικά γραφεία, τράπεζες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις στις Παρευξείνιες Χώρες (Ρωσία, Ουκρανία, Γεωργία, Αρμενία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Τουρκία), ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες, εμπειρογνώμονες, ειδικοί επιστήμονες σε διεθνείς φορείς και ερευνητικά ιδρύματα, ή ως σύμβουλοι διπλωματικών αποστολών στις προαναφερθείσες χώρες, ή ως μεταφραστές κειμένων. Οι ακριβείς συνθήκες εργασίας και οι αμοιβές-παροχές ποικίλουν ανάλογα με το εκάστοτε εργασιακό πλαίσιο απασχόλησης.

Μαθήματα: επιλογή από μία παρευξείνια γλώσσα (βουλγαρικά, ρουμανικά, ρωσικά, τουρκικά), γλωσσολογία, λαογραφία, θεωρία μετάφρασης, εθνογραφική προσέγγιση του παρευξείνιου χώρου, σύγχρονη πολιτική των παρευξείνιων χωρών, ο κόσμος του Ισλάμ, θρησκειολογική προσέγγιση του παρευξείνιου χώρου, μειονότητες στον παρευξείνιο χώρο, εθνογραφική και κοινωνική ιστορία, τουρκική κοινωνία και πολιτισμός, φιλολογική λαογραφία στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια, κλασσική αρχαιολογία.

---

[42] http://bscc.duth.gr/department/history/

[43] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4757#.Vkd5X3YrKUk

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος[44] μπορούν να απασχοληθούν στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα και σε διεθνείς οργανισμούς τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό. Ειδικότερα μπορούν να απασχοληθούν:

- Σε δημόσιες επιχειρήσεις και Υπουργεία ως στελέχη, σύμβουλοι και εμπειρογνώμονες.
- Σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και τράπεζες που αναπτύσσουν επιχειρηματικές και επενδυτικές δραστηριότητες στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Στο Διπλωματικό Σώμα ως μορφωτικοί και εμπορικοί ακόλουθοι, ακόλουθοι Τύπου, εμπειρογνώμονες.
- Σε Διεθνείς Οργανισμούς Ανάπτυξης και Ανθρωπιστικής Βοήθειας και σε μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς, όπως π.χ. η Παρευξείνια Τράπεζα, η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης, ο Οργανισμός Ανασυγκρότησης των Βαλκανίων, OXFAM, Γιατροί Χωρίς Σύνορα, Ευρωπαϊκή Προοπτική.
- Σε ερευνητικά ιδρύματα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Στην Εκπαίδευση, ως εκπαιδευτικοί για τη διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητας τους. Συγκεκριμένα ως πτυχιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν τις γλώσσες και τον πολιτισμό των χωρών προέλευσης αλλοδαπών, παλιννοστούντων και νεοπροσφύγων.

Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή του τμήματος: Η αποστολή του ΤΜΣ[45], είναι «η καλλιέργεια και προαγωγή της γνώσης για τη γλώσσα, την αρχαία και νεότερη ιστορία, τον αρχαίο πολιτισμό, τις οικονομικές και πολιτικές δομές των χωρών της Μεσογείου, με έμφαση στη νότια και νοτιοανατολική Μεσόγειο». Τα δύο πρώτα έτη σπουδών περιέχουν πρόγραμμα κοινών υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ επίσης δίνουν τη δυνατότητα ελεύθερης επιλογής ορισμένων προσφερομένων μαθημάτων. Η μελέτη, διδασκαλία και έρευνα των ζητημάτων αυτών αποτελεί μοναδικότητα και πρωτοπορία στα ελληνικά πανεπιστήμια. Με την έναρξη του Ε΄ εξαμήνου σπουδών οι φοιτητές/ φοιτήτριες επιλέγουν μια από τις τρεις θεμελιώδεις επιστημονικές κατευθύνσεις:

- Αρχαιολογία
- Γλωσσολογία Νοτιοανατολικής Μεσογείου
- Διεθνείς Σχέσεις & Οργανισμοί

Το Τμήμα ενισχύεται και εναρμονίζεται ως προς το σύγχρονο επιστημονικό πνεύμα από τα πέντε θεσμοθετημένα εργαστήρια του ΤΜΣ:

- Εργαστήριο Αρχαιομετρίας,
- Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής,
- Εργαστήριο Πληροφορικής,
- Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας,

---

[44] http://bscc.duth.gr/graduates/

[45] http://www.mediterraneanstudies.gr/el/%CF%84%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1-%CE%BC%CE%B5%CF%83%CE%BF%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD/

- Εργαστήριο Γλωσσολογίας

Επειδή η αναγνώριση των Μεσογειακών Σπουδών ως διακριτού γνωστικού πεδίου στην Ελλάδα έχει γίνει πρόσφατα, οι ερευνητικές ανάγκες του νέου αυτού πεδίου είναι ιδιαίτερα αυξημένες. Το ΤΜΣ αναπτύσσει πρωτογενή έρευνα σε όλους τους επιμέρους τομείς ενδιαφερόντων του, προκειμένου να προσφέρει στους φοιτητές του ένα υψηλό επίπεδο σπουδών. Και επιδιώκοντας τη μέγιστη ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του σε σχέση με τους χώρους με τους οποίους παραδοσιακά συνδέονται οι κατευθύνσεις του Τμήματος (αρχαιολόγοι, γλωσσολόγοι, διεθνολόγοι), οι φοιτητές του ΤΜΣ μυούνται στη αξία της έρευνας που καταξιώνει τον επιστήμονα με τη δημοσιοποίησή της σε υψηλού επιπέδου επιστημονικές εκδόσεις και περιοδικά, περιθωριοποιώντας την μετριότητα και αναπτύσσοντας την κρίση τους, έτσι ώστε να στοχεύουν και να επιλέγουν το «άριστον». Γενικά, στο ΤΜΣ καλλιεργείται πνεύμα συγχρόνων τάσεων και πρωτοποριακών μελετών, με έμφαση στην πρακτική εξάσκηση και τους ανοικτούς ορίζοντες, αμφισβητώντας την αυθεντία και αναζητώντας τεκμηριωμένες απόψεις, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ολοκληρωμένων νέων επιστημόνων, που θα αντέξουν στέρεα τόσο στο παρόν όσο και στο μελλοντικό περιβάλλον των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης. Οι αυξημένες ανάγκες που διαμορφώνονται σε γεωπολιτικό και διεθνές οικονομικό επίπεδο, καθιστούν απαραίτητη την ύπαρξη στελεχών με διεπιστημονικότητα και διορατικότητα, που θα συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της περιοχής, ιδιαίτερα στους επιστημονικούς τομείς της διεθνούς οικονομίας, πολιτικής και διπλωματίας, στις γλώσσες, τη λογοτεχνία, τη γραμματεία και τον πολιτισμό των λαών της νοτιοανατολικής Μεσογείου, καθώς επίσης και στην επικοινωνία των πολιτισμών».

Μαθήματα: ιστορία της Μεσογείου, πολιτική επιστήμη, αρχαιολογία, διεθνείς σχέσεις, ευρωπαϊκή ενοποίηση, γλώσσα και κοινωνία, πληροφορική και εφαρμογές στην εκπαίδευση, αιγυπτιολογία, διεθνής πολιτική στην Μέση Ανατολή, Διπλωματία και Πολιτική, Ελληνοτουρκικές σχέσεις, Μινωικός πολιτισμός, αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής, Μυκηναϊκός Πολιτισμός, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας, αρχαιολογική θεωρία και μέθοδοι ανασκαφής, υπολογιστική γλωσσολογία, γραμματική περιγραφή των σημιτικών γλωσσών, διαλεκτολογία, αραβικά, εβραϊκά, τουρκικά.

Επάγγελμα: το ευρύ γνωστικό αντικείμενο που καλύπτει το τμήμα, δίνει στους αποφοίτους του την ευκαιρία να ασχοληθούν με αρχαιολογία, γλωσσολογία, πολιτική επιστήμη, όπως επίσης και επαγγελματικούς χώρους όπου χρειάζεται η γνώση ξένων γλωσσών όπως τα αραβικά, τουρκικά, εβραϊκά. Επίσης, σχετικό αντικείμενο εργασίας αποτελεί και η απασχόληση σε ιδρύματα – ινστιτούτα μεσογειακών σπουδών, μελετών όπως επίσης και σε διεθνείς οργανισμούς.

Σλαβικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Περιγραφή του τμήματος Σλαβικών Σπουδών: το τμήμα αναφέρει[46]: «Οι Σλαβικές Σπουδές αφορούν, τις Γλώσσες, τις Λογοτεχνίες, την Ιστορία και τον Πολιτισμό των Σλαβικών λαών. Το Τμήμα Σλαβικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ περιλαμβάνει τρεις κατευθύνσεις: Ανατολικών, Δυτικών και Νοτίων Σλαβικών Σπουδών. Το πτυχίο που χορηγεί το Τμήμα είναι ενιαίο και για τις τρεις κατευθύνσεις (δηλώνεται η κατεύθυνση) και έχει τον τίτλο: «Πτυχίο Τμήματος Σλαβικών Σπουδών».

[46] http://www.slavstud.uoa.gr/to-tmima/fysiognwmia-toy-tmimatos.html

Για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές οφείλουν να συμπληρώσουν φοίτηση οκτώ εξαμήνων. Στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν την κατεύθυνση που επιθυμούν. Στα δύο πρώτα εξάμηνα το πρόγραμμα σπουδών είναι ενιαίο και δίνεται έμφαση στη Ρωσική γλώσσα. Από τα επόμενα εξάμηνα οι φοιτητές επιλέγουν υποχρεωτικά μία από τις προσφερόμενες γλώσσες, οι οποίες στην πρώτη φάση είναι οι ακόλουθες: Βουλγαρική, Ουκρανική, Πολωνική, Σερβική-Κροατική. Στο άμεσο μέλλον θα ενταχθούν στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος η Τσεχική.

Μαθήματα: ρωσική γλώσσα, ιστορία και πολιτισμός των Σλάβων, Σλαβική φιλολογία, ιστορία ανατολική Ευρώπης, ιστορία των Σλαβικών γλωσσών, παλαιοσλαβική γλώσσα, σύνταξη της Ρωσικής γλώσσας, συγκριτική λαογραφία των λαών της ανατολικής Ευρώπης, μετάφραση και διερμηνεία.

Επάγγελμα: θα μπορούσαμε να πούμε ότι οι απόφοιτοι του τμήματος, απασχολούνται κυρίως σε φορείς και εταιρείες που χρειάζονται τις μεταφραστικές υπηρεσίες σλαβικών γλωσσών (όπως για παράδειγμα εισαγωγικές – εξαγωγικές εταιρείες, μεταφραστικά κέντρα, μορφωτικοί φορείς, διεθνείς οργανισμοί).

Τουρκικών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Περιγραφή των τμημάτων: Η διδασκαλία σε πανεπιστημιακό επίπεδο της Τουρκικής γλώσσας[47], της Ιστορίας και του Πολιτισμού χαράσσει νέους δρόμους, καθώς για πρώτη φορά στην ιστορία της ελληνικής ανώτατης παιδείας δημιουργείται ένα συμπαγές πανεπιστημιακό τμήμα που στρέφει αποκλειστικά το ενδιαφέρον του στον συγκεκριμένο αυτό γνωστικό και πολιτισμικό κόσμο. Το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών, στοχεύει να φέρει στη χώρα, την επιστημονική σπουδή της γλώσσας, της ιστορίας και του εν γένει πολιτισμού της Τουρκίας στη μακρά της πορεία, με την οποία ο Ελληνισμός, με την ευρύτατη έννοια του όρου, έχει "συναντηθεί" από πολύ παλαιά. Η Συνέλευση του Τμήματος, και το Πανεπιστήμιο Αθηνών κατ' επέκταση εκτιμούν ότι από τη σπουδή αυτή θα προκύψουν επιστήμονες όσο και ειδικοί ερευνητές, οι οποίοι, γνωρίζοντας πλέον εκ των ένδον το γεωγραφικό και γεωπολιτισμικό Σύστημα του Τουρκικού κόσμου αλλά και το Μεσανατολικό και το Ασιατικό Γεωγραφικό, Γεωοικονομικό και Γεωπολιτικό του Υπερσύστημα, θα προσφέρουν μεγάλες υπηρεσίες στην ουσιαστική του προσέγγιση και κατανόηση από το ελληνικό επιστημονικό (και όχι μόνο) κοινό, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό και στη σωστή επικοινωνία των δύο όμορων κρατών σε όλα τα επίπεδα: επιστημονικό, πολιτισμικό, πολιτικοκοινωνικό, οικονομικό κλπ. Είναι, άλλωστε, παγκοίνως αποδεκτό ότι η προσέγγιση κρατών και λαών γίνεται μόνον αν επενδυθούν στον χώρο της παιδείας τα συγκεκριμένα εκείνα 'κεφάλαια' που απαιτούνται για να γίνει κατανοητή, και σεβαστή κατ' ακολουθία, η φυσιογνωμία, οι ιδιαιτερότητες και το πολιτισμικό γενικότερα επίπεδο του 'άλλου' .

Μαθήματα: Τουρκική Γλώσσα – Μορφολογία & Σύνταξη, Τουρκική Γλώσσα - Δεξιότητες στον γραπτό λόγο, Τουρκική Γλώσσα - Δεξιότητες στον προφορικό λόγο, Γενική γλωσσολογία , Οθωμανική Ιστορία, ιστορία της σύγχρονης Τουρκίας, Εισαγωγή στο Ισλάμ: Αραβικός Πολιτισμός, Ισλαμικού Δίκαιο, Δεξιότητες στον γραπτό λόγο, Δεξιότητες στον προφορικό λόγο, Οικονομική Γεωγραφία και Γεωπολιτική της ευρύτερης Μέσης Ανατολής και της Τουρκίας.

Επάγγελμα: θα μπορούσαμε να πούμε ότι οι απόφοιτοι του τμήματος, απασχολούνται κυρίως σε φορείς και εταιρείες που χρειάζονται τις μεταφραστικές υπηρεσίες τουρκικής γλώσσας (όπως για παράδειγμα εισαγωγικές – εξαγωγικές εταιρείες, μεταφραστικά κέντρα, μορφωτικοί φορείς, διεθνείς οργανισμοί). Να διευκρινίσουμε, ότι τα τελευταία χρόνια φημολογείται έντονα η ενεργοποίηση και των ασιατικών σπουδών (κινέζικα κατά πάσα πιθανότητα), χωρίς όμως να έχει γίνει κάτι τέτοιο πραγματικότητα.

---

[47] http://www.turkmas.uoa.gr/to-tmima/to-tmima-kai-h-fysiognwmia-toy.html

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Βαλκανικών Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, ΠαΜακ (176)	Θεσσαλονίκη	14.742	180
Οι απόφοιτοί του εντάσσονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο, εφόσον έχουν ακολουθήσει την οικονομική ειδίκευση του τμήματος			
Ενδεικτικά μαθήματα: Πολιτικά καθεστώτα στην Ανατ. Ευρώπη: http://opencourses.uom.gr/courses/balkanikes-slabikes-anatolikes-spoudes/1170-politika-kathestota-sthn-anatolikh-eyroph-1917-1989			
Σέρβικη Γλώσσα: http://opencourses.uom.gr/courses/balkanikes-slabikes-anatolikes-spoudes/1140-serbikh-glossa-i			
Η Τουρκία στον 20ο αιώνα: http://opencourses.uom.gr/courses/balkanikes-slabikes-anatolikes-spoudes/406-h-toyrkia-ston-20o-aiona			
Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, ΔΠΘ (186)	Κομοτηνή	11.685	150
http://bscc.duth.gr/			
http://bscc.duth.gr/undergraduate/guide/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%202014-2015.pdf			
Μεσογειακών Σπουδών, Παν. Αιγαίου (181)	Ρόδος	11.158	150
http://dms.aegean.gr/			
http://dms.aegean.gr/content/uploads/2015/07/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2015-2016.pdf			
Εισαγωγή στη Γλωσσική Πολιτική: https://eclass.aegean.gr/courses/TMS168/			
Εισαγωγή στην Αιγυπτιακή Αρχαιολογία: https://eclass.aegean.gr/courses/TMS157/			
Σλαβικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (192)	Αθήνα	13.943	70
http://www.slavstud.uoa.gr/			
http://www.slavstud.uoa.gr/fileadmin/slavstud.uoa.gr/uploads/programmata_spoydon/PROGRAM._SPOYD..pdf			
Τουρκικών Σπουδών & Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, ΕΚΠΑ (188)	Αθήνα	13.049	110
http://www.turkmas.uoa.gr/fileadmin/turkmas.uoa.gr/uploads/studies/odigos_spoudwn/odigos_spoudwn_turkmas_2013-2014.pdf			

1ο Πεδίο - Οικονομικές Σχολές

Στην ομάδα των οικονομικών σχολών του 1ου πεδίου, έχουμε συμπεριλάβει σχολές, οι οποίες ανάμεσα στα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτουν, περιλαμβάνουν και οικονομικά μαθήματα, δίνοντας την δυνατότητα στους αποφοίτους τους να εγγραφούν στο Οικονομικό Επιμελητήριο, αποκτώντας τις ιδιότητες του οικονομολόγου αλλά και του λογιστή. Ουσιαστικά, είναι και οι μόνες οικονομικές σχολές που μπορούν να δηλωθούν από την ομάδα των ανθρωπιστικών, κοινωνικών και νομικών επιστημών. Τονίζουμε, ότι όποιος κατευθυνθεί προς τα συγκεκριμένα τμήματα, μπορεί αν θέλει, να μην ακολουθήσει οικονομική κατεύθυνση σπουδών.

Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Β.Σ.Α.Σ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Περιγραφή του τμήματος: το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας αναφέρει: «Το Τμήμα Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, σύμφωνα με το ιδρυτικό του διάταγμα, έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για την γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα» Η αποστολή αυτή, με κεντρικό άξονα τις τρεις κατευθύνσεις που προσφέρει το Τμήμα (Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών), περιλαμβάνει τρία σκέλη:

- Την επιστημονική έρευνα και διδασκαλία στον οικονομικό χώρο που περιλαμβάνει τις οικονομικές και νομικές επιστήμες.
- Την επιστημονική έρευνα και διδασκαλία στον κοινωνικό χώρο που περιλαμβάνει τις κοινωνικές, πολιτισμικές, ιστορικές και πολιτικές επιστήμες.
- Την διδασκαλία Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών γλωσσών σε πανεπιστημιακό επίπεδο.

Στόχος του Τμήματος, έτσι όπως ορίζεται από το ιδρυτικό του διάταγμα, είναι η οργάνωση μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, απονέμοντας τίτλους μέχρι και διδακτορικό δίπλωμα. Οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν οι απόφοιτοι του Τμήματος κατά την διάρκεια των σπουδών τους συνοψίζονται ως εξής:

- Βασικές γνώσεις οικονομίας, δικαίου και κοινωνικών επιστημών.
- Καλή γνώση της Ρωσικής ή της Τουρκικής γλώσσας και βασικές γνώσεις μίας ακόμα Βαλκανικής ή Σλαβικής ή Ανατολικής γλώσσας.
- Γνώση της κοινωνικής και οικονομικής ιστορίας, των πολιτισμικών διαφορών και των σύγχρονων οικονομικών και κοινωνικών εξελίξεων στις χώρες των Βαλκανίων, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Ικανότητα εργασίας σε διεθνές περιβάλλον, ευαισθητοποίηση στα προβλήματα της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, προσαρμοστικότητα σε ξένες συνθήκες εργασίας.
- Γνώση των επιστημονικών εξελίξεων και ορολογίας σε θέματα που αφορούν την ανάλυση του σύγχρονου οικονομικού, κοινωνικού και πολιτικού γίγνεσθαι στις χώρες των Βαλκανίων, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Εξειδικευμένες οικονομικές, τραπεζικές και χρηματοοικονομικές γνώσεις για την επιχειρηματική και επενδυτική δραστηριότητα στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.

Μαθήματα: αρχές οικονομικής, διοίκηση επιχειρήσεων, εθνογραφίες των Βαλκανίων, ιστορία της ανατολικής Ευρώπης, μαθηματικά, στατιστική, θεωρία κι μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών, ιστορία του αραβοισλαμικού κόσμου, μικροοικονομική, συγκριτική πολιτική, διεθνείς οικονομικές σχέσεις, διε-

θνές μάρκετινγκ, οικονομική ανάπτυξη, αγορές χρήματος και κεφαλαίου, πολιτικά καθεστώτα στην ανατολική Ευρώπη, Ρωσική εξωτερική πολιτική, Ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση βουλγαρικά, ρουμανικά, ρωσικά, σερβικά, τουρκικά.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα και σε διεθνείς οργανισμούς τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό. Ειδικότερα μπορούν να απασχοληθούν:

- Σε δημόσιες επιχειρήσεις και Υπουργεία ως στελέχη, σύμβουλοι και εμπειρογνώμονες.
- Σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και τράπεζες που αναπτύσσουν επιχειρηματικές και επενδυτικές δραστηριότητες στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Στο Διπλωματικό Σώμα ως μορφωτικοί και οικονομικοί ακόλουθοι, εμπειρογνώμονες.
- Σε Διεθνείς Οργανισμούς Ανάπτυξης και Ανθρωπιστικής Βοήθειας και σε μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς, όπως π.χ. η Παρευξείνια Τράπεζα, η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης, ο Οργανισμός Ανασυγκρότησης των Βαλκανίων, OXFAM, Γιατροί Χωρίς Σύνορα, Ευρωπαϊκή Προοπτική.
- Σε ερευνητικά ιδρύματα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Στην Εκπαίδευση, ως εκπαιδευτικοί για την διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητάς τους.

Οι απόφοιτοι του, μπορούν να εγγραφούν και στο οικονομικό επιμελητήριο, θεωρούνται οικονομολόγοι.

Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών[48] - Πάντειο Πανεπιστήμιο
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών[49]- Πανεπιστήμιο Πειραιά

Περιγραφή των τμημάτων: Στόχος του τμήματος του Παντείου[50]: «Το τμήμα έχει στόχο να παράσχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του μια υψηλού επιπέδου προπτυχιακή παιδεία στις διεθνείς σπουδές που να είναι εφάμιλλη των αντίστοιχων τμημάτων καλών Ευρωπαϊκών & Αμερικανικών πανεπιστημίων.

Σύμφωνα με αυτήν την επιδίωξη το Τμήμα καλλιεργεί τη μελέτη των φαινομένων της διεθνούς κοινωνίας με το θεωρητικό και μεθοδολογικό "οπλοστάσιο" όχι μιας επιστημονικής πειθαρχίας αλλά διεπιστημονικά και ειδικότερα με το δίκαιο και τους θεσμούς, τις διεθνείς σχέσεις, την πολιτική επιστήμη και την πολιτική οικονομία.

Συνεπώς το Τμήμα αποσκοπεί να καταστήσει κτήμα των φοιτητών και των φοιτητριών του τις βασικές αρχές του Διεθνούς και του Ευρωπαϊκού Δικαίου και τη βασική θεωρία και μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων και της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας. Επιπλέον, επιδιώκεται οι φοιτητές να είναι σε θέση να μελετήσουν τη βιβλιογραφία και σε δύο ξένες γλώσσες, να μπορούν να διεξάγουν βασική έρευνα και με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών να συμμετάσχουν σε εκτός διδασκαλίας επιστημονικές δραστηριότητες όπως η παρακολούθηση σεμιναρίων και ημερίδων.

---

[48] http://des.panteion.gr/

[49] http://www.unipi.gr/des/

[50]http://www.panteion.gr/index.php?p=content&section=26&id=101&lang=elhttp://www.panteion.gr/index.php?p=content&section=26&id=101&lang=el

Σύμφωνα με το τμήμα του Πειραιά[51]: Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα του Τμήματος, όπως έχει ανανεωθεί, προσφέρει δυνατότητα σπουδών στα ευρωπαϊκά θέματα, τις διεθνείς σχέσεις, τις στρατηγικές σπουδές, την παγκόσμια διακυβέρνηση, τη διεθνή πολιτική, τη διπλωματία, τη διευθέτηση διεθνών διενέξεων και μεσολάβηση, το διεθνές δίκαιο, το διεθνές εμπόριο, τη διεθνή και ευρωπαϊκή νομισματική πολιτική και θεσμούς, τη μελέτη των διεθνών χρηματαγορών, το ευρωπαϊκό δίκαιο, τις ευρωπαϊκές πολιτικές, τα μεγάλα παγκόσμια πολιτικά και οικονομικά προβλήματα, τη μελέτη περιοχών του κόσμου, τα εσωτερικά πολιτικά συστήματα και την εξωτερική πολιτική χωρών, τις αναπτυξιακές πτυχές της διεθνούς οικονομίας, τα διεθνή θέματα περιβάλλοντος, τη διεθνή οικονομική, τη διοίκηση διεθνών επιχειρήσεων και οργανισμών, τις νέες τεχνολογίες.

Το ακαδημαϊκό προφίλ του Τμήματος είναι εμφανώς διεπιστημονικό. Στηρίζεται δε ισόρροπα στις τρεις βασικές συνιστώσες του: ήτοι στις διεθνείς σχέσεις-διεθνή πολιτική, στη διεθνή οικονομική και στις ευρωπαϊκές σπουδές. Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών πέρα από το διεπιστημονικό χαρακτήρα των μαθημάτων προσφέρει τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων παρεμφερών ακαδημαϊκών Τμημάτων του ίδιου Πανεπιστημίου. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα στη διάρκεια των σπουδών του να διδαχθεί μαθήματα από όλες αυτές τις επιστημονικές προσεγγίσεις και να αποκτήσει το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο που θα του είναι χρήσιμο και αναγκαίο να διαγωνισθεί στην αγορά εργασίας.

Τα τμήματα βρίσκονται στα Πανεπιστήμια:
Πάντειο (Αθήνα). Κατευθύνσεις:
1. Ελληνικών και Βαλκανικών Σπουδών,
2. Ευρωπαϊκών Σπουδών,
3. Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας,
4. Νεότερης Ιστορίας,
5. Πολιτικής Κοινωνιολογίας,
6. Πολιτικών Συστημάτων.

Πειραιά. Κατευθύνσεις:

1. Διεθνών & Ευρωπαϊκών Θεσμών,
2. Διεθνούς & Ευρωπαϊκής Πολιτικής,
3. Διεθνούς & Ευρωπαϊκής Οικονομίας.

Μαθήματα: Ιστορία Διεθνών Σχέσεων και Στρατηγικής , Διεθνείς Σχέσεις, Τυπολογία των Πολιτικών Συστημάτων, Μακροοικονομία Διεθνές Δίκαιο, Διεθνείς Σχέσεις, Θεωρία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Ελληνική Οικονομία, Φιλοσοφία των Διεθνών Σχέσεων, Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα, Ευρωπαϊκός Συνταγματικός Πολιτισμός, Συγκριτική Πολιτική, Στοιχεία Ιστορία Δομή και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Διπλωματική Ιστορία, Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Θεωρία Εξωτερικής Πολιτικής, Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Τουρκία: Κοινωνική Συγκρότηση και Πολιτικό Σύστημα, Πολιτικά Συστήματα Ευρώπης και Αμερικής, Ελληνική Διπλωματική Ιστορία, Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες, Επικοινωνία & Γλώσσα, Διεθνείς Σχέσεις Κράτος & Πολιτισμοί, Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, Στρατηγικές Σπουδές, Θεωρία και Δίκαιο Διεθνών Οργανισμών, Διεθνής Χρηματοοικονομική, Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο, Διεθνές Χρηματοπιστωτικό Δίκαιο, Θεωρία & Τεχνική των Διαπραγματεύσεων για την Επίτευξη Διεθνών Συμφωνιών.

Επάγγελμα: αν σταθούμε στο περιεχόμενο των σπουδών οι δυνατότητες απασχόλησης των πτυχιούχων

---

[51] http://www.des.unipi.gr/skopos/

ενός Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών είναι εύλογο να περιλαμβάνουν:

- το δημόσιο τομέα, το Υπουργείο Εξωτερικών και άλλα Υπουργεία ή μεγάλες ΔΕΚΟ, όπου η γνώση των στελεχών για τη διεθνή πολιτική, τους θεσμούς της διεθνούς κοινωνίας και τα διεθνή οικονομικά, κρίνεται απαραίτητη,
- την έντυπη και ηλεκτρονική δημοσιογραφία,
- τις μεγάλες ελληνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό αλλά και τις πολυεθνικές επιχειρήσεις στην Ελλάδα,
- τη γραφειοκρατία της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και άλλων διεθνών οργανισμών, και τέλος
- μετά από μεταπτυχιακές σπουδές, τη διδασκαλία στην ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση
- Ινστιτούτα πολιτικών ερευνών

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Βαλκανικών Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, ΠαΜακ (176)	Θεσσαλονίκη	14.742	180
http://www.uom.gr/index.php?tmima=8&categorymenu=2			
http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Mathimata&file=index&tmima=8&categorymenu=2			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο			
Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών, Πάντειο (179)	Αθήνα	17.607	160
http://deps.panteion.gr/index.php/el/			
http://deps.panteion.gr/images/odigos_spoudon_deps_28_12_13.pdf			
Ειδικό μάθημα: ξένη γλώσσα (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά ή ιταλικά			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 13 Νομικών & Πολιτικών Επιστημών, επίσης εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο			
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών, ΠαΠει (355)	Πειραιάς	18.090	150
http://www.des.unipi.gr/			
http://www.des.unipi.gr/wp-content/uploads/2013/12/%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91-%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D-2014-15-TELIKO-NEW-%CE%9C%CE%95-%CE%9D%CE%95%CE%9F%CE%A5%CE%A3-%CE%A4%CE%99%CE%A4%CE%9B%CE%9F%CE%A5%CE%A3.pdf			
Ειδικό μάθημα: ξένη γλώσσα (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά ή ιταλικά)			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 13 Νομικών & Πολιτικών Επιστημών, επίσης εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο			
Επιπλέον υλικό: Βίντεο παρουσίαση από το τμήμα Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών:			

1ο Πεδίο - Πολιτικές Επιστήμες

Λίγα λόγια για τις πολιτικές επιστήμες:

Ως πολιτική επιστήμη, ορίζουμε την κοινωνική επιστήμη που μελετά τις σχέσεις εξουσίας μέσα σε ένα οργανωμένο κοινωνικό σύνολο. Ασχολείται με την μελέτη των θεσμών (κανόνες δικαίου, σύστημα που δημιουργεί ηθική και νομική κατάσταση, για παράδειγμα την οικογένεια), τα πολιτικά συστήματα και τις πολιτικές ιδέες. Η σύγχρονη πολιτική επιστήμη αποτελεί συνέχεια της Επιστήμης του Κράτους και της Θετικής Κοινωνιολογίας, που αρχικά μελετούσαν τις σχέσεις εξουσίας οι οποίες προκύπτουν μόνο από το κράτος.

Όποιος επιλέξει να δραστηριοποιηθεί εργασιακά στην πολιτική επιστήμη χρειάζεται[52]:

- να είναι ευρυμαθής με ενδιαφέρον και σφαιρική αντίληψη για τα κοινωνικά, πολιτισμικά, πολιτικά και οικονομικά ζητήματα.
- Γλωσσικές ικανότητες,
- Ειδικές ικανότητες: αναλυτική και συνθετική σκέψη, οργανωτικότητα, παρατηρητικότητα και μνήμη,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, αυτοπειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ηγετικά προσόντα, ανάληψη πρωτοβουλίας, ιεράρχηση προτεραιοτήτων και λήψη απόφασης, διαχείριση και οργάνωση χρόνου, καινοτομία-νεωτερικότητα,
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και κριτικής ανάγνωσης και επεξεργασίας πληροφοριών,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες

Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης, κατεύθυνση Πολιτικής Επιστήμης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (προσοχή, υπάρχει και εισαγωγική κατεύθυνση Κοινωνικής Διοίκησης)
Πολιτικής Επιστήμης – Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,
Πολιτικής Επιστήμης - Πανεπιστήμιο Κρήτης,
Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας,
Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης της Κρήτης, αναφέρει[53]: «Το **Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης** σκοπό έχει την προαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας στην πολιτική επιστήμη για την εμβάθυνση και κριτική διαχείριση των πολιτικών ζητημάτων αλλά και την μετάδοση των απαραίτητων δεξιοτήτων, τεχνικών και μεθόδων. Σε αντίθεση με τα περισσότερα αντίστοιχα τμήματα στα ελληνικά πανεπιστήμια, που διαμορφώθηκαν στο πλαίσιο νομικών σχολών, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης της Κρήτης συγκροτήθηκε εξαρχής και διαμορφώθηκε σε αμιγή βάση. Ακριβώς επειδή συγκροτήθηκε χωρίς θεσμικές δεσμεύσεις με άλλους κλάδους ή γνωστικά αντικείμενα,

---

[52] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4759#.Vkd6gXYrKUk

[53] http://www.soc.uoc.gr/political/?page_id=1989

στους στόχους του περιλαμβάνεται η γνήσια διεπιστημονικότητα. Ο συνδυασμός αυτός του επιτρέπει να αναδείξει τόσο τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του γνωστικού του αντικειμένου όπως αυτό έχει διαμορφωθεί διεθνώς, όσο και να συνεργαστεί με άλλους επιστημονικούς κλάδους στη βάση κοινών συνεργασιών για την προαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας. Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης φιλοδοξεί να εκπαιδεύσει πολιτικούς επιστήμονες, ικανούς να αντεπεξέλθουν στις σύνθετες απαιτήσεις γνώσης και διαχείρισης των πολιτικών φαινομένων και της σύγχρονης δημόσιας πολιτικής σε εθνικό, υπερεθνικό και διεθνές επίπεδο. Προσφέρει μαθήματα και ερευνητική επίβλεψη στα βασικά πεδία (πολιτική φιλοσοφία και πολιτική θεωρία, συγκριτική και ευρωπαϊκή πολιτική, δημόσιες πολιτικές, πολιτική κοινωνιολογία, διεθνείς σχέσεις) καθώς επίσης και δεξιότητες απαραίτητες στους σημερινούς φοιτητές (Αγγλικά, χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, χρήση SPSS, κ.α.). Στη βάση αυτή και σε συνδυασμό με τη συνεχή επιστημονική και ερευνητική ενασχόληση και παρουσία των μελών του, το Τμήμα φιλοδοξεί να συμβάλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη της πολιτικής επιστήμης στην Ελλάδα καθώς και στην αναβάθμιση του ελληνικού πολιτικού συστήματος και της ελληνικής πολιτικής στην Ελλάδα και την ΕΕ».

Το τμήμα **Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστήμιου Αθήνας**[54], αναφέρει: «Τα μαθήματα κορμού έχουν σκοπό να προσφέρουν αφενός τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία, τις γνώσεις και το πλαίσιο αναφοράς της Πολιτικής Επιστήμης και των Κοινωνικών Επιστημών γενικότερα, και αφετέρου μια συστηματική εισαγωγή στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του κλάδου. Επειδή ορισμένα από τα μαθήματα είναι κοινά και ο αριθμός των φοιτητών που τα παρακολουθούν αρκετά μεγάλος, καταβάλλεται προσπάθεια, στο μέτρο του δυνατού, κατάτμησης των ακροατηρίων με παράλληλη διδασκαλία από δύο και πλέον διδάσκοντες.

Η περαιτέρω εμβάθυνση (και ως ένα βαθμό εξειδίκευση) συντελείται στα τελευταία τέσσερα εξάμηνα των σπουδών, κατά τη διάρκεια των οποίων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες επιλέγουν το επιστημονικό πεδίο της προτίμησής τους. Οι ειδικεύσεις αυτές δεν αναγράφονται στον τίτλο σπουδών των αποφοίτων, φαίνονται όμως από τα μαθήματα που έχουν επιλέξει. Ταυτόχρονα, το Τμήμα χορηγεί ειδική βεβαίωση στην οποία προσδιορίζεται η ειδίκευση των αποφοίτων. Οι σπουδές στο Τμήμα περιλαμβάνουν τρεις Κύκλους Σπουδών:

- Κύκλος Σπουδών "Πολιτικής Ανάλυσης"
- Κύκλος Σπουδών "Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών"
- Κύκλος Σπουδών "Διοικητικής Επιστήμης"

Μαθήματα: πολιτική επιστήμη, κοινωνιολογία, παγκόσμια και ευρωπαϊκή ιστορία, αρχές και θεσμοί δικαίου, διεθνείς σχέσεις, κοινωνική θεωρία, συνταγματικοί θεσμοί, πολιτική οικονομία, σύγχρονη ελληνική ιστορία, πολιτική φιλοσοφία, πολιτική επικοινωνία, δημόσια διοίκηση, μέθοδοι και τεχνικές κοινωνικής έρευνας, κλασσική πολιτική θεωρία, εκλογική κοινωνιολογία, διεθνείς οικονομικές σχέσεις, δίκαιο της ευρωπαϊκής ενοποίησης.

Επάγγελμα: Το τμήμα της Θεσσαλονίκης, αναφέρει[55] σχετικά με δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης: «Κανείς δεν αγνοεί σήμερα τα υψηλά ποσοστά ανεργίας των νέων, που επηρεάζει και τους νέους πτυχιούχους. Βέβαια, η επαγγελματική κατάρτιση δεν είναι μοναδικός σκοπός της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Σε κάθε περίπτωση, οι πιθανοί χώροι επαγγελματικής απασχόλησης αφορούν, κατά πρώτον, στο Δημόσιο και τις υπηρεσίες του, από τον διοικητικό μηχανισμό του κράτους μέχρι το Διπλωματικό Σώμα. Η πρόσληψη στο Δημόσιο υπόκειται βεβαίως σε ειδικές διαδικασίες, κοινές για όλους τους κατόχους πανεπιστημιακών τίτλων, αλλά εδώ οι απόφοιτοι του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών διαθέτουν ένα σχετικό πλεονέκτημα γνώσεων σε ζητήματα που έχουν να κάνουν με τη λειτουργία του

---

[54] http://www.pspa.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/kormos-kai-kykloi-spoydon.html

[55] http://www.polsci.auth.gr/index.php?lang=el&rm=5&mn=122

κράτους. Το ίδιο ισχύει και για τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, οι οποίοι μμπορούν να αξιοποιήσουν την τεχνογνωσία των πολιτικών επιστημόνων σε μια σειρά δραστηριοτήτων που αφορούν στη διοικητική και πολιτική ιδιοσυστασία των τοπικών κοινωνιών.

Πέρα όμως από το Δημόσιο, και ο ιδιωτικός τομέας προσφέρει ένα μεγάλο φάσμα πιθανής απασχόλησης σε πολιτικούς επιστήμονες. Αναφέρονται ενδεικτικά οι εταιρείες ωτοσκοπήσεων, τα μέσα μμαζικής ενημέρωσης, οι εταιρείες διαφήμισης και επικοινωνίας, τα γραφεία μελετών και υποβολής ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων κατάρτισης. Στην ίδια κατεύθυνση διανοίγονται προοπτικές απασχόλησης και σε ιδιωτικές εταιρείες που επεκτείνονται στα Βαλκάνια και την Ανατολική Ευρώπη, καθώς και στα γραφεία εταιρειών που εδρεύουν σε διοικητικά κέντρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Δεν πρέπει επίσης να αγνοηθεί η δυνατότητα εργασίας σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και Διεθνείς ή Περιφερειακούς Οργανισμούς. Και, βεβαίως, για έναν πολιτικό επιστήμονα, υπάρχει πάντοτε και ένα έσχατο πεδίο δραστηριοτήτων: η ίδια η πολιτική!»

Το **τμήμα της Κορίνθου** στον οδηγό σπουδών του, αναφέρει: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να βρουν επαγγελματική/επιστημονική απασχόληση σε ένα ευρύ φάσμα φορέων του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθοι:

- Υπουργείο των Εξωτερικών, τόσο στο Διπλωματικό Σώμα όσο και σε εξειδικευμένες υπηρεσίες όπως αυτή της Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας (βλέπε www.mfa.gr),
- Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (βλέπε www.ec.europa.eu)
- Διεθνείς οργανισμοί, όπως ο Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών (βλέπε www.un.org)), το Αναπτυξιακό Πρόγραμμα του ΟΗΕ (βλέπε www.undp.org), η Παγκόσμια Τράπεζα (βλέπε www.worldbank.org), Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης, κ.ο.κ.
- Ελληνικές και διεθνείς Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στους τομείς της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας και της κοινωνικής οικονομίας (βλέπε ενδεικτικά www.anthropos.gr, www.eplc.gr, www.cieel.gr, www.europers.gr, www.concordeurope.org, www.reliefweb.org)
- Ελληνικά και διεθνή ερευνητικά ιδρύματα (βλέπε www.idis.gr, www.eliamep.gr, www.idos.gr, www.ekem.gr, www.iaa.gr)
- Εταιρείες συμβούλων και διαχείρισης έργων (βλέπε ενδεικτικά www.planet.gr, www.euroconsultants.gr, www.trek.gr)
- Εταιρείες συμβούλων πολιτικής επικοινωνίας και δημοσκοπήσεων (βλέπε ενδεικτικά www.vprc.gr, www.legeinandprattein.gr, www.metronanalysis.gr, www.prc.gr, www.vote-addedvalue.gr)
- Πολιτικά ιδρύματα και αντίστοιχα ερευνητικά ινστιτούτα (βλέπε ενδεικτικά www.idkarmanlis.gr, www.istame-apapandreou.gr, www.eppnp.gr, www.venizelos-foundation.gr, www.karanamlis-foundation.gr, www.agp.gr, www.ikm.gr)
- Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό και ιδιαίτερα στο χώρο των Βαλκανίων, όπου η χώρα μας αποτελεί τον κινητήριο μοχλό οικονομικής ανάπτυξης και προσφέρει ανάλογες ευκαιρίες απασχόλησης».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης – Πολιτική Επιστήμη, ΔΠΘ (373)	Κομοτηνή	12.655	180
http://www.socadm.duth.gr/			
http://www.socadm.duth.gr/undergraduate/lessons/lessons.pdf			
Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, ΕΚΠΑ (123)	Αθήνα	16.368	225
http://www.pspa.uoa.gr/			

http://www.pspa.uoa.gr/fileadmin/pspa.uoa.gr/uploads/Archives/Study_Guide_2015-16_el.pdf

Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο (125)	Αθήνα	15.343	160

http://polhist.panteion.gr/

http://194.177.220.110/images/docs/odigos2011-2.pdf

Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (411)	Κόρινθος	13.777	125

http://pedis.uop.gr/

http://pedis.uop.gr/pydio/data/public/e00c01.php

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, ΑΠΘ (357)	Θεσσαλονίκη	16.053	130

http://www.polsci.auth.gr/index.php

http://www.polsci.auth.gr/index.php?lang=el&rm=2&mn=15

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Παν. Κρήτης (351)	Ρέθυμνο	11.962	220

http://political.soc.uoc.gr/

http://political.soc.uoc.gr//wp-content/uploads/2012/01/Short-Politiki_Epistimi-FINALMARCH.pdf

Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 13 Νομικών & Πολιτικών Επιστημών

Ενδεικτικά μαθήματα:
Σύγχρονα θέματα διεθνούς πολιτικής: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS245/
Αντικοινοβουλευτισμός και δικτατορίες στην Ελλάδα: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS286/
Ποσοτικές μέθοδοι ανάλυσης στις κοινωνικές επιστήμες: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS309/
Θέματα εφαρμοσμένης πολιτικής ανάλυσης: https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS317/

Επιπλέον υλικό:
Παρουσίαση από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585701580312895.ppt

Βίντεο παρουσίασης του τμήματος του ΑΠΘ:

1ο Πεδίο - Πληροφορική

(Δείτε και στο 2ο πεδίο, για μια αναλυτική περιγραφή της πληροφορικής και των κλάδων της)

Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή του τμήματος: στόχος του τμήματος είναι η εκπαίδευση νέων επιστημόνων:

- Στις Τεχνολογίες Πληροφορικής
- Στις Πολιτισμικές Σπουδές
- Στις εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την παραγωγή και διαχείριση Ψηφιακού Πολιτιστικού Περιεχομένου

Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του Τμήματος μπορούν να συνοψιστούν ως εξής:

- Καλλιέργεια και προαγωγή της γνώσης για τον πολιτισμό και την πολιτισμική κληρονομιά
- Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής σε θέματα πολιτισμού και πολιτισμικής διαχείρισης
- Σχεδιασμός, παραγωγή, διαχείριση και διάδοση πολιτισμικών αγαθών και υπηρεσιών, με στόχο τη διατήρηση, προβολή και κοινωνική αξιοποίηση της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς μέσα στο πολυπολιτισμικό πλαίσιο της Ε.Ε. και της παγκόσμιας κοινότητας

Μαθήματα: Βασικές αρχές θεωρίας πολιτισμού και επικοινωνίας για την κατανόηση, διαχείριση και μετάδοση πολιτιστικής πληροφορίας, Βασικές αρχές διατήρησης και διαχείρισης της υλικής και άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς, Θεωρίες της επικοινωνίας και των ψηφιακών μέσων για την υλοποίηση οπτικοακουστικών έργων, Θεωρίες της Μουσειολογίας και μουσειοπαιδαγωγικής για την υλοποίηση εφαρμογών για μουσεία και συναφείς πολιτιστικούς οργανισμούς, Θεωρίες και μοντέλα μάθησης για τη σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση μαθησιακών σεναρίων και ψηφιακών εφαρμογών εκπαιδευτικής τεχνολογίας, Βασικές αρχές προγραμματισμού εφαρμογών, Βασικές αρχές σχεδιασμού βάσεων δεδομένων και πληροφοριακών συστημάτων, Μέθοδοι και εργαλεία ψηφιακής επεξεργασίας πολυμεσικού περιεχομένου, Μέθοδοι και εργαλεία ανάπτυξης διαδραστικών πολυμεσικών εφαρμογών, διαδικτυακών τόπων, ψηφιακών παιχνιδιών, 2D και 3D γραφικών

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου[56], έχουν ως κύρια επαγγελματική ενασχόληση τη σχεδίαση και την ανάπτυξη λογισμικού, εφαρμογών πολυμέσων και ψηφιακών οπτικοακουστικών προϊόντων, για την παραγωγή, προβολή, διαχείριση και εκπαιδευτική αξιοποίηση της πολιτιστικής πληροφορίας.

Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες και τεχνικούς, στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα για την εφαρμογή των τεχνολογιών της πληροφορικής σε σύγχρονα γνωστικά πεδία, όπως αυτά που ορίζουν η μουσειολογία, η εκπαιδευτική τεχνολογία, οι ψηφιακές οπτικοακουστικές τέχνες και η πολιτιστική αναπαράσταση με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Χαρακτηριστικά παραδείγματα :

- Σχεδίαση διαδραστικών και δικτυακών πολυμεσικών εφαρμογών
- Σχεδίαση και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και λογισμικού για εφαρμογές πολυμέσων
- Ανάπτυξη και διαχείριση ψηφιακών οπτικοακουστικών προϊόντων
- Σχεδίαση, οργάνωση και υλοποίηση ψηφιακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων

[56] http://www.ct.aegean.gr/career-opport

• Σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων και λογισμικού για εφαρμογές που σχετίζονται με τη διαχείριση συλλογών (μουσεία, πινακοθήκες, αίθουσες τέχνης, και άλλους φορείς με σχετικά ενδιαφέροντα)
• Επιμόρφωση και υποστήριξη επαγγελματιών του πολιτισμού και της εκπαίδευσης για την υιοθέτηση και αξιοποίηση των παραπάνω εφαρμογών στο έργο τους
• Σκηνοθεσία, επεξεργασία και σύνθεση ψηφιακών δεδομένων για τη δημιουργία βίντεο, animation και κινούμενης εικόνας
• Σχεδίαση και επεξεργασία γραφικών και κινουμένων σχεδίων για διαδραστικές εφαρμογές πολυμέσων
• Διοργάνωση εκθέσεων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και άλλων εκδηλώσεων σε μουσεία και συναφείς πολιτιστικούς οργανισμούς.
• Αποδελτίωση και οργάνωση αρχειακού υλικού με χρήση Η/Υ και δημιουργία Βάσεων Δεδομένων
• Εκπόνηση μελετών για τη δημιουργία πολιτιστικών δράσεων, οργανισμών και νέων μουσείων
• Μάρκετινγκ, διοίκηση και στρατηγικές επικοινωνίας πολιτιστικών φορέων και οργανισμών

Οι απόφοιτοι του Τ.Π.Τ.Ε. μπορούν να απασχοληθούν σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα και ειδικότερα:

- Επιχειρήσεις παραγωγής πολυμέσων με έμφαση στον πολιτισμό (ψηφιακές εφαρμογές, παρουσιάσεις στο διαδίκτυο, οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων και εκθέσεων),
- Εταιρείες διαχείρισης (management) μουσικών, κινηματογραφικών, εικαστικών και άλλων καλλιτεχνικών εκδηλώσεων
- Ιδιωτικές βιβλιοθήκες και κέντρα αρχειοθέτησης και τεκμηρίωσης
- Ιδιωτικά μουσεία και πινακοθήκες (διεύθυνση, εμπλουτισμός συλλογών, εκπαίδευση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκδόσεις, ηλεκτρονικοί οδηγοί)
- Εκδοτικούς οίκους και σε υπηρεσίες που σχετίζονται με τον έντυπο και κυρίως τον ηλεκτρονικό τύπο
- Διαφημιστικές εταιρίες
- Εταιρείες ή σταθμούς παραγωγής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου ως μοντέρ ή σκηνοθέτες.
- Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τα Προσόντα διορισμού Κλάδου ΠΕ19 Πληροφορικής
- Υπηρεσίες του Υπουργείου Πολιτισμού που ασχολούνται με τη διαχείριση, οργάνωση και ανάδειξη πολιτισμικών και πολιτιστικών δρωμένων
- Δημόσιες βιβλιοθήκες και Κέντρα αρχειοθέτησης και Τεκμηρίωσης
- Μουσεία και Πινακοθήκες (διεύθυνση, εμπλουτισμός συλλογών, εκπαίδευση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκδόσεις, τηλεματική)
- Φορείς που ασχολούνται με την οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων και την προβολή πολιτισμικών δεδομένων, όπως ΟΤΑ και υπηρεσίες της Περιφέρειας
- Θεσμικές υπηρεσίες και διευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ασχολούνται με θέματα πολιτισμικής διαχείρισης»

Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με το τμήμα[57] πήραμε τα παρακάτω σχόλια: « το τμήμα φαίνεται πως προσελκύει υποψηφίους λόγω γρήγορης επαγγελματικής αποκατάστασης, αποτελώντας μια σύγχρονη ειδικότητα. Η αναλογία μαθημάτων θεωρίας – πρακτικής είναι 60-40% αντίστοιχα. Σε έρευνα του Γραφείου Διασύνδεσης της Δομής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας του Παν. Αιγαίου, για την επαγγελματική και επιστημονική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, για το 2000-2009, προκύπτει ότι το 64% των αποφοίτων του είναι απασχολούμενο (78% στον ιδιωτικό τομέα, 14% στο δημόσιο, 6% έχει ξεκινήσει τη δικιά του επιχείρηση). Το 44% θεωρεί ότι η απασχόλησή του έχει μεγάλη έως απόλυτη

[57] Επικοινωνία με την Πρόεδρο του τμήματος Αν. Καθηγήτρια κυρία Αλεξάνρα Μπούνια και την Επ. Καθηγήτρια κυρία Ευαγγελία Καβακλή

συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών του. Το 76% των αποφοίτων είναι ευχαριστημένο ή πολύ ευχαριστημένο με την σημερινή τους απασχόληση.

Από έρευνα του τμήματος, προκύπτει ότι οι βασικότεροι τομείς απασχόλησης των αποφοίτων είναι: το web design/administration, video editing, έρευνα, project management, διαχείριση συστημάτων υπολογιστών, τριτοβάθμια εκπαίδευση, graphics / 3d design, εκδόσεις, software development, game design – development, απασχόληση ως καθηγητές μέσης εκπαίδευσης ή ως στελέχη επιχειρήσεων.

Στο τμήμα λειτουργεί πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Πολιτισμική Πληροφορική και Επικοινωνία». Επίσης το τμήμα διοργανώνει σε συνεργασία με το τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ και το τμήμα Αρχιτεκτόνων του Πανεπιστημίου Πάτρας μεταπτυχιακό στην « Διαχείριση Μνημείων: Αρχαιολογία, Πόλη και Αρχιτεκτονική». Πέρα από αυτά, απόφοιτοι του τμήματος έχουν ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές στους ακόλουθους τομείς: πληροφορική (πληροφοριακά συστήματα, computer games, animation, Πολυμέσα), εκπαίδευση (εκπαιδευτική τεχνολογία, εκπαίδευση από απόσταση), Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (παραγωγή ΜΜΕ, ψηφιακά μέσα επικοινωνίας), Οπτικοακουστικά (ψηφιακά οπτικοακουστικά μέσα, ειδικά ψηφιακά εφέ για τον κινηματογράφο και την τηλεόραση), Διοίκηση Επιχειρήσεων (πολιτιστική διαχείριση, μάρκετινγκ) τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Πολλές εργασίες του τμήματος, παρουσιάζουν καινοτομία και έχουν πετύχει σημαντικές διακρίσεις σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς,. Ενδεικτικά, ο Διαγωνισμός Σπουδαστικών Ταινιών της Νοτιανατολικής Ευρώπης «SEE Talents» του 11ου Διεθνούς Φεστιβάλ Κινηματογράφου Νάουσας (βραβείο κοινού 2014), το 3ο Νεανικό Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους του Διεθνούς Κινηματογραφικού Φεστιβάλ Λάρισας (1ο βραβείο το 2011), το London Greek Film Festival (People's choice ward, 2011), το Summer Media Studio της Ακαδημίας Μουσικής και Θεάτρου της Λιθουανίας (Best film, 2011), τον διαγωνισμό GDA (Game Development Awards) του Dutch Game Development and Research Club (Most Original Game, 2011) κ.ά.

Επιπλέον, όλοι οι φοιτητές, έχουν την δυνατότητα να συμμετάσχουν ενεργά σε καινοτόμες επιχειρήσεις – δράσεις όπως το start up «Μουσείο Ελληνικής Γαστρονομίας» με τη στήριξη της πρωτοβουλίας «Enter, Grow, Go» που υλοποιεί η Ελληνική Πρωτοβουλία Τεχνολογικών Συνεργατικών Σχηματισμών Corallia, καθώς επίσης το πολιτιστικό έργο «Caravan Project» με την στήριξη του κοινωφελούς ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Παν. Αιγαίου (354)	Μυτιλήνη	10.828	140
http://www.ct.aegean.gr/			
http://www.ct.aegean.gr/propt-spoudes/test			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής			

1ο Πεδίο - Τουριστικά Επαγγέλματα

Τουριστικών Επαγγελμάτων, ΑΣΤΕ Κρήτης
Τουριστικών Επαγγελμάτων, ΑΣΤΕ Ρόδου

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Ρόδου αναφέρει[58]: «Η φοίτηση διαρκεί επτά εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δύο κύκλους σπουδών:

- Τον Θεωρητικό, που αρχίζει τον μήνα Οκτώβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους και λήγει τον Ιούνιο του επομένου έτους, περιλαμβάνοντας δύο διδακτικά εξάμηνα χειμερινό και εαρινό, και
- Τον Πρακτικό, που αποτελεί συνέχεια του Θεωρητικού και αναπόσπαστη συνέχεια της εκπαίδευσης, αρχίζει τον Ιούλιο και λήγει στο τέλος του μηνός Σεπτεμβρίου κάθε έτους, συνολικής διάρκειας 9 μηνών. Οι φοιτητές τοποθετούνται με μέριμνα και εποπτεία της Σχολής σε επιλεγμένες Ξενοδοχειακές και Τουριστικές Επιχειρήσεις 5* και 4*, σε όλο τον Ελλαδικό χώρο, για την πραγματοποίηση της πρακτικής τους άσκησης.

Μαθήματα Εισαγωγή στον Τουρισμό, Μαγειρική, Εστιατοριακή, Τεχνική Υπηρεσία ορόφων, Οικονομικά Μαθηματικά, Αρχές Διοίκησης, Αρχές Οικονομικής, Μαζική παραγωγή φαγητών, Μπαρ Ποτά – Οινολογία, Εισαγωγή στους Η/Υ, Διαχείριση τροφίμων και Ποτών, Στατιστική Επιχειρήσεων, Γενικές Αρχές Λογιστικής, Οργάνωση και Λειτουργία Επισιτιστικών Μονάδων, Υπηρεσία Υποδοχής και Κρατήσεων, Τουριστική Οικονομία, Αρχιτεκτονική Εξοπλισμός Ξενοδοχείων, Λογιστική εταιρειών, Στοιχεία Δικαίου, Τουριστική Κοινωνιολογία, Τουριστική Ψυχολογία, Τήρηση λογαριασμών πελατών, Μηχανοργάνωση Ξενοδοχείων, Τουριστική Γεωγραφία της Ελλάδας, Εργασιακές Σχέσεις, Αγγλική Τουριστική Ορολογία, Δεύτερη ξένη γλώσσα (Τουριστική Ορολογία), Τουριστικό Μάρκετινγκ, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Ξενοδοχειακή Νομοθεσία, Διοίκηση Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων, Συντήρηση Εγκαταστάσεων και Εξοπλισμών Ξενοδοχείων, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Επικοινωνία στον Τουρισμό, επιλογή Έρευνα Τουριστικής Αγοράς και Καταναλωτική Συμπεριφορά Τουρίστα, Επαγγελματικός Τουρισμός, Προώθηση ξενοδοχειακού Προϊόντος, Ξενοδοχειακό Λογισμικό, Επιχειρηματικότητα στον Τουρισμό, Ψυχαγωγία Ξενοδοχείων.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται "Πτυχιούχος ", διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος είτε ως στέλεχος τουριστικών επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος. Ειδικότερα ο πτυχιούχος της ΑΣΤΕΡ έχει τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους των ΤΕΙ, Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων και συγκεκριμένα:

Οι πτυχιούχοι της ΑΣΤΕΡ με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται επαγγελματικά είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα όπως αυτός προσδιορίζεται από τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά είτε ως αυτοαπασχολούμενοι με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στην τουριστική οικονομία και ειδικότερα στη παραγωγή και διάθεση τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών καθώς επίσης με την άσκηση διοίκησης στις διάφορες τουριστικές μονάδες και ταξιδιωτικά γραφεία.

Στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματος τους, ασχολούνται με τα παρακάτω αντικείμενα και δραστηριότητες:

---

[58] http://www.aster.edu.gr/default.aspx?id=1&lid=2

- Τροφοδοσία ξενοδοχείων και γενικότερα επισιτιστικών μονάδων.
- Προμήθεια τροφίμων, ποτών και εξοπλισμού.
- Προγραμματισμό επιχειρηματικής δραστηριότητας τουριστικών επιχειρήσεων.
- Χρηματοδότηση τουριστικών επιχειρήσεων.
- Τήρηση λογαριασμών πελατών (MAIN COURANTE)
- Εποπτεία ορόφων.
- Άσκηση εποπτείας και διοίκησης στο προσωπικό των τουριστικών επιχειρήσεων.
- Έρευνα αγοράς πωλήσεων τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών.
- Διαχείριση επισιτιστικών επιχειρήσεων (εστιατόρια, καφετέριες κ.λ.π), μπαρ, κέντρων διασκέδασης και κυλικείων σε τουριστικούς χώρους που ανήκουν στην κατηγορία Πολυτελείας και Α'.
- Κατάρτιση προϋπολογισμών εσόδων- εξόδων.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος ασκούν τις πιο πάνω αναφερόμενες δραστηριότητες και όταν αυτές αφορούν σε ξενοδοχεία, επισιτιστικά κ.λ.π τμήματα επιβατικών πλοίων και κρουαζιερόπλοιων.
- Παροχή τουριστικών πληροφοριών.
- Έκδοση εισιτηρίων.
- Σχεδιασμός και σύνθεση τουριστικού πακέτου.
- Σχεδιασμός και εκτέλεση ταξιδιού.
- Προγραμματισμός και εκτέλεση μαζικής διακίνησης ατόμων.
- Καθοδήγηση ταξιδιωτικών ομάδων (TOUR LEADERS).
- Άσκηση επαγγέλματος υπευθύνου διευθυντή ταξιδιωτικών γραφείων.
- Παροχή υπηρεσιών στη Διεύθυνση επιθεώρησης του Ε.Ο.Τ και άλλες διοικητικές και επισιτιστικές Διευθύνσεις του.
- Εκπόνηση μελετών σκοπιμότητας για την ίδρυση επέκταση τουριστικών επιχειρήσεων.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος απασχολούνται στην εκπαίδευση, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.
- Οι πτυχιούχοι του τμήματος προσλαμβάνονται στο Δημόσιο, σε θέσεις απόφοιτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΣΤΕΡ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης, (614)	ΑΣΤΕΚ	6.951	75
http://astecrete.edu.gr/			
http://astecrete.edu.gr/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD/			
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου, (613)	ΑΣΤΕΡ	8.986	75
http://www.aster.edu.gr/			
http://www.aster.edu.gr/Default.aspx?id=101&lid=2			

1ο Πεδίο - Φιλολογία

Ως φιλολογία, νοούμε την επιστήμη που μελετά σε πανεπιστημιακό επίπεδο τη λογοτεχνία, τη γλώσσα, τον γραπτό πολιτισμό παλαιότερων εποχών αλλά τον σύγχρονο. Πολλές φορές, η φιλολογία δεν περιορίζεται στην λογοτεχνία ενός λαού, ή στο το σύνολο των γραπτών κυρίως έργων ενός έθνους, ασχολείται και με τα κείμενα που συνιστούν το σώμα γνώσεων ενός κλάδου ή τομέα σκέψης (ιατρική φιλολογία, φιλοσοφία κτλ).

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο αναφέρει χαρακτηριστικά[59]:οι απόφοιτοι του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας μελετούν και ερευνούν τον αρχαίο ελληνικό, λατινικό, βυζαντινό και νεοελληνικό κόσμο, όπως αυτός εκφράζεται μέσα από τα φιλολογικά, λογοτεχνικά και εν γένει γραπτά μνημεία. Εργάζονται ως Φιλόλογοι στο δημόσιο, τον ευρύτερο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, διδάσκοντας όλα τα γνωστικά αντικείμενα που άπτονται της Φιλολογικής Επιστήμης. Στη δουλειά τους αναλαμβάνουν να καταρτίσουν και να υλοποιήσουν ένα σχέδιο διδασκαλίας με χρήση ποικίλων εκπαιδευτικών υλικών και εξοπλισμού (π.χ. γραφική ύλη, Η/Υ, δια δραστικοί πίνακες διδασκαλίας κλπ) για να επιτευχθεί η βέλτιστη ποιότητα του εκπαιδευτικού τους έργου. Ο βαθμός αυτονομίας -συνεργασίας – επίβλεψης στο συγκεκριμένο επάγγελμα, οι ακριβείς συνθήκες εργασίας και οι αμοιβές-παροχές διαφοροποιούνται ανάλογα με το εκάστοτε πλαίσιο απασχόλησης του φιλολόγου.

Ο απόφοιτος του τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας είναι απαραίτητο να αγαπά τη μελέτη της ελληνικής γλώσσας, λογοτεχνίας και πολιτισμού, και να μπορεί να μεταδίδει απλά και κατανοητά τις γνώσεις του.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές ικανότητες (έφεση στο χειρισμό της γλώσσας, ευχέρεια στον προφορικό και στο γραπτό λόγο, ταχύτητα αντίληψης και απόκρισης σε γλωσσικά μηνύματα κλπ),
- Ειδικές ικανότητες: αναλυτική και συνθετική σκέψη, δημιουργικότητα, φαντασία, ταξινόμηση και επεξεργασία πηγών και αρχειακού υλικού,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου,
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (π.χ. όταν αναλαμβάνουν επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού τους φροντιστηρίου).

Στην χώρα μας, στον ευρύτερο χώρο της φιλολογίας, θα μπορούσαμε να διακρίνουμε τέσσερις περίπου κατηγορίες σχολών:

- Τα αμιγή τμήματα ελληνικής φιλολογίας,
- Τα τμήματα που δίνουν μεγαλύτερη έμφαση στην ιστορία – αρχαιολογία,
- Τμήματα που αφιερώνουν μεγαλύτερο τμήμα των σπουδών της στην ιστορία,

[59] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4755#.Vkd4L3YrKUk

- Τμήματα που δίνουν μεγαλύτερη έμφαση στην παιδαγωγική ή την φιλοσοφία.

Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης **Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας** **Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης** **Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων** **Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** **Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πάτρα** **Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης**
Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας **Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης** **Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων** **Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης** **Ιστορία, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** **Ιστορίας, Αρχαιολογίας Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**
Ιστορίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο **Ιστορία και Εθνολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**
Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας **Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων** **Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης** **Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο, Πάτρας** **Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Περιγραφή τμημάτων φιλολογίας: Το τμήμα της Ελληνικής Φιλολογίας στην Κομοτηνή, αναφέρει: «Το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος προσφέρει προς το παρόν δύο ειδικεύσεις:

- την ειδίκευση στην Κλασική Φιλολογία
- την ειδίκευση στη Βυζαντινή και Νεοελληνική Φιλολογία

Για τον καταρτισμό του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών η Γ. Σ. του Τμήματος οδηγήθηκε στις συγκεκριμένες επιλογές μαθημάτων με βάση το σκεπτικό ότι ο φοιτητής της φιλολογίας οφείλει να κινείται με άνεση σε συναφή γνωστικά αντικείμενα προκειμένου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις μιας πολυεπίπεδης εποχής με τρόπο ώστε να αναδεικνύεται μια σφαιρική ακαδημαϊκή οντότητα. Βάση αποτελούν οπωσδήποτε τα φιλολογικά μαθήματα, η εκμάθηση και εμπέδωση διαφόρων σταδίων της ελληνικής και λατινικής γλώσσας, και η εμβάθυνση σε θέματα που άπτονται άμεσα των ζητουμένων της φιλολογικής επιστήμης. Στην κλασική ειδίκευση ο φοιτητής ασχολείται με θέματα αρχαιογνωσίας, όπως αυτή νοείται ως συνολική γνώση του αρχαίου βίου στις ποικίλες εκφάνσεις του, αδιαίρετα και σε συνδυασμό μεταξύ τους. Η φιλολογική κατάρτιση συμπληρώνεται και υποστηρίζεται από μαθήματα ιστορίας, γλωσσολογίας, αρχαιολογίας, φιλοσοφίας και ιστορίας της τέχνης. Στη βυζαντινή και νεοελληνική ειδίκευση ο φοιτητής εισάγεται τόσο στο βυζαντινό κόσμο όσο και στις σημαντικότερες στιγμές της νεοελληνικής πολιτισμικής ζωής.

Οι συνήθεις κατευθύνσεις στα περισσότερα τμήματα, συνήθως δίνονται από το 3ο έτος σπουδών και είναι:

- **κατεύθυνση κλασσικής φιλολογίας** (σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο της Πάτρας)[60]: Η κατεύθυνση Κλασικών Σπουδών προσφέρει στους φοιτητές την επιστημονική κατάρτιση που εστιάζει στη μελέτη και την έρευνα του αρχαίου ελληνικού και ρωμαϊκού κόσμου με βάση τις γραπτές και, κυρίως, τις φιλολογικές μαρτυρίες. Πέρα από το γεγονός ότι η γνώση της αρχαιότητας οδηγεί στην καλύτερη κατανόηση του νεότερου και του σύγχρονου κόσμου, οι κλασικές σπουδές αποτελούν διεθνώς

[60] http://www.philology-upatras.gr/department/classic

μία σταθερή ακαδημαϊκή μονάδα στα περισσότερα πανεπιστήμια, όχι μόνον επειδή θεωρούνται η βάση του ευρωπαϊκού πολιτισμού αλλά και επειδή για πολλούς αιώνες τα αρχαία ελληνικά και λατινικά γράμματα προσέφεραν το γλωσσικό πολιτιστικό όχημα διακίνησης ιδεών, λαών, αγαθών και κάθε είδους επιστημονικής, λογοτεχνικής ή καλλιτεχνικής καινοτομίας. Το πρόγραμμα σπουδών της κλασικής κατεύθυνσης προσφέρει υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα που εξασφαλίζουν καταρχήν στους φοιτητές τα απαραίτητα εργαλεία προσέγγισης της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γραμματείας δηλαδή τη γλωσσική επάρκεια, αλλά, κυρίως, τους εξοικειώνουν με τα σύγχρονα μεθοδολογικά εργαλεία κατανόησης και ερμηνείας του σύνθετου αυτού πολιτιστικού φαινομένου που είναι η αρχαία ελληνική και η λατινική φιλολογία. Η επιστημονική μελέτη των έργων της αρχαίας λογοτεχνίας καθώς και των άλλων δημιουργημάτων του γραπτού λόγου με σκοπό την ακριβή αποτύπωσή τους, την κατανόηση και την ερμηνεία τους είναι το κύριο έργο της επιστήμης που ονομάζεται κλασική φιλολογία. Ως γέννημα όμως της κοινωνίας στην οποία αναπτύσσονται και, συγχρόνως, ως φορείς μιας προγενέστερης γραμματειακής παράδοσης από την οποία πηγάζουν, η αρχαία ελληνική και η ρωμαϊκή λογοτεχνία για να κατανοηθούν και να μελετηθούν προϋποθέτουν κάθε φορά τη γνώση πολλών κοινωνικών και ιστορικών παραμέτρων. Εκτός από την ιστορία και τη φιλοσοφία, η γνώση αυτή εξασφαλίζεται επίσης με τη συνδρομή ειδικότερων επιστημονικών αρχαιογνωστικών κλάδων όπως η παπυρολογία, η επιγραφική, η παλαιογραφία και, ακόμη, η κοινωνική ανθρωπολογία και η μελέτη του μύθου και της θρησκείας. Η Κατεύθυνση Κλασικών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στη γνώση που συνδέεται με αυτούς τους κλάδους και τους υποστηρίζει με ερευνητικά προγράμματα και ειδικά εργαστήρια όπως το υπό ίδρυση Εργαστήριο Παπυρολογίας ή το Εργαστήριο Μελέτης Μύθου και Θρησκείας στην Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα που έχει έντονη δραστηριότητα. Οι πολλές αυτές κατευθύνσεις που ανοίγονται στον μελετητή των κλασικών σπουδών εκφράζονται σαφέστερα στο μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών με αντίστοιχες θεματικές επιλογές μαθημάτων, για όσους επιλέγουν να συνεχίσουν τις σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ενδεχομένως και σε επίπεδο διδακτορικής διατριβής. Ως προς τις επαγγελματικές διεξόδους που προσφέρονται στους αποφοίτους της Κατεύθυνσης Κλασικών Σπουδών, θα πρέπει να αναφερθεί ότι η γλωσσική και φιλολογική επάρκεια που έχει κατακτήσει ένας τελειόφοιτος της Κατεύθυνσης Κλασικών Σπουδών μπορούν να βρουν με αρκετές πιθανότητες επιτυχίας αντίκρισμα στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ, για όσους επιλέγουν το δρόμο της εκπαίδευσης, ενώ ο δημόσιος και ο ιδιωτικός τομέας που σχετίζονται με τον πολιτισμό, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, τον τουρισμό, τις εκδόσεις, την παιδαγωγική συμβουλευτική και τις δημόσιες σχέσεις είναι μερικοί μόνον από τους χώρους όπου πολλοί απόφοιτοι της Κατεύθυνσης Κλασικών Σπουδών έχουν ως τώρα σταδιοδρομήσει.

- **κατεύθυνση μεσαιωνικής-νεοελληνικής φιλολογίας** (σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο της Πάτρας[61], που ονομάζει την αντίστοιχη κατεύθυνση βυζαντινή – νεοελληνική): στο πλαίσιο των Βυζαντινών Σπουδών ερευνάται ο πολιτισμός που αναπτύχθηκε στο χώρο της βυζαντινής αυτοκρατορίας (ανατολική λεκάνη της Μεσογείου και Μικρά Ασία) καθ' όλη τη διάρκεια των έντεκα αιώνων ζωής της (324 - 1453), με έμφαση στη μελέτη των γραπτών μνημείων του. Οι Νεοελληνικές Σπουδές εστιάζουν στην επιστημονική μελέτη του νεοελληνικού πολιτισμού και, κυρίως, των ποικίλων μορφών, ειδών και τρόπων έκφρασης της νεοελληνικής γραμματείας, γραπτής και προφορικής, μέσα στα ιστορικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της μακρόχρονης πορείας τους ειδίκευση Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (ΒΝΕΣ) απαρτίζεται από την υποειδίκευση Βυζαντινών Σπουδών (ΒΣ) και την υποειδίκευση Νεοελληνικών Σπουδών (ΝΕΣ).
- Στο πλαίσιο της ευρύτερης έρευνας για την ιστορία και τον πολιτισμό της βυζαντινής εποχής (324-1453), η υποειδίκευση Βυζαντινών Σπουδών εστιάζει, κυρίως, στη Βυζαντινή Φιλολογία και μελετά τα μνημεία λόγου που γράφτηκαν στην ελληνική γλώσσα μέσα στο χώρο της βυζαντινής αυτοκρατορίας (ανατολική λεκάνη της Μεσογείου και Μικρά Ασία) καθ' όλη τη διάρκεια των έντεκα αιώνων

[61] http://www.philology-upatras.gr/department/newhellenic

ζωής της. Πρόκειται για έργα ιστοριογραφικά, ρητορικά, φιλολογικά, ποιητικά, επιστολικά, αγιολογικά, μυθιστορικά, καθώς και για εγχειρίδια γεωγραφικά, στρατιωτικά, νομικά και άλλα. Συγκεκριμένα, η Βυζαντινή Φιλολογία επικεντρώνεται στην ιστορία της βυζαντινής γραμματείας, στη φιλολογική και γλωσσική μελέτη, την ανάλυση και την ερμηνεία των κειμένων, στην έκδοση ανέκδοτων ακόμη κειμένων ή την επανέκδοση, σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις του κλάδου, όσων έχουν παλαιότερα εκδοθεί, στην απόδοσή τους σε σύγχρονες γλώσσες. Στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος της βρίσκεται η ανάδειξη και αποτίμηση των ιδιαίτερων γνωρισμάτων της πλούσιας βυζαντινής λογοτεχνικής και γραμματειακής παραγωγής, η οποία συνιστά βασικό κρίκο στην πορεία του ευρωπαϊκού πολιτισμού από την ελληνική αρχαιότητα, μέσω του μεσαίωνα, στην αναγέννηση.

- Το ερευνητικό και διδακτικό έργο των μελών της υποειδίκευσης Νεοελληνικών Σπουδών εντάσσεται στο ευρύ πλαίσιο σπουδών για την ιστορία και τον πολιτισμό των νεότερων χρόνων και επικεντρώνεται στη Νεοελληνική και τη Συγκριτική Φιλολογία. Η Νεοελληνική Φιλολογία μελετάει τα προϊόντα του νεοελληνικής γραμματείας, της ιστορία τους, τις μορφές έκφρασής τους, την αισθητική και τη φιλοσοφία τους. Το ενδιαφέρον της υποειδίκευσης ΝΕΣ στη Συγκριτική Φιλολογία εστιάζεται στη διαμόρφωση των λογοτεχνικών ρευμάτων, κινημάτων και ειδών καθώς και στις οσμώσεις των ιδεών στον χώρο της Δύσης και των Βαλκανίων, στις μεταφραστικές διαδρομές και στις διασταυρώσεις της λογοτεχνίας με τις εικαστικές τέχνες. Η εξέταση της σύγχρονης θεωρητικής σκέψης παρέχει επιπλέον μεθοδολογικά εργαλεία για τη σπουδή των γλωσσικών μνημείων και των πνευματικών εκδηλώσεων του ελληνικού και του ευρωπαϊκού, γενικότερα, κόσμου, αναδεικνύοντας νέους τρόπους θεώρησης του λόγου, της παραγωγής, της οργάνωσης και των λειτουργιών του.
- Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών της ειδίκευσης ΒΝΕΣ, μέσα από μια σειρά εισαγωγικών και εξειδικευμένων μαθημάτων, προσφέρει στους φοιτητές επιστημονική κατάρτιση στις εξής γνωστικές περιοχές:
- Βυζαντινή Φιλολογία (Βυζαντινή Γραμματεία: Ιστορία, Είδη, Εκπρόσωποι· Μετρική, Ελληνική Παλαιογραφία, Απόδοση βυζαντινών κειμένων στα νέα ελληνικά).
- Βυζαντινή Ιστορία, Αρχαιολογία και Τέχνη
- Νεοελληνική Φιλολογία (Ιστορία της Νεοελληνικής λογοτεχνίας, Ποίηση, Πεζογραφία, Κριτική της Λογοτεχνίας, Περιοδικός Τύπος, Κίνηση των ιδεών και λογοτεχνία, Λογοτεχνικές μορφές και είδη, Εκδοτική, Μετρική).
- Συγκριτική Φιλολογία (Σχέσεις της Ελληνικής με την Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία, Ευρωπαϊκά λογοτεχνικά ρεύματα και κινήματα)
- Θεωρία και Κριτική της Λογοτεχνίας
- Ευρωπαϊκή Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία
- Τα γνωστικά αντικείμενα της Νεοελληνικής και Συγκριτικής Φιλολογίας καθώς και της Κριτικής και Θεωρίας της Λογοτεχνίας καλλιεργούνται συστηματικότερα και ειδικότερα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού κύκλου μαθημάτων της υποειδίκευσης ΝΕΣ.
- Η υποειδίκευση ΝΕΣ προσφέρει επιπλέον τη δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής σε όσους μελετητές επιλέξουν τη συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικό επίπεδο.
- Οι φοιτητές της Ειδίκευσης ΒΝΕΣ ασκούνται συστηματικά στη μελέτη παλαιότερων μορφών της ελληνικής γλώσσας, στην αισθητική ανάλυση και την ερμηνεία κειμένων διαφορετικών περιόδων, στην ανάπτυξη στις συνδυαστικού κριτικού βλέμματος και την έκφραση ευρηματικής σκέψης, στις διαπολιτισμικές προσεγγίσεις. Επιπλέον, καθώς η μελέτη των πολιτισμικών φαινομένων απαιτεί συνδυασμό γνώσεων και μεθόδων, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τα εργαλεία και τα πορίσματα άλλων επιστημών, όπως η ιστορία, η φιλοσοφία και οι κοινωνικές επιστήμες. Το εργαστήριο Παλαιογραφίας, που λειτουργεί από το 2004, υποστηρίζει περαιτέρω την άσκηση των φοιτητών στην ανάγνωση και μεταγραφή χειρογράφων που διασώζουν κείμενα της αρχαίας, της βυζαντινής και της νεοελληνικής γραμματείας»

Οι απόφοιτοι της ειδίκευσης ΒΝΕΣ μπορούν να απασχοληθούν επαγγελματικά:

- σε Βιβλιοθήκες, Αρχεία και ερευνητικά κέντρα·
- σε Εφημερίδες, περιοδικά και μέσα μαζικής ενημέρωσης·
- σε Εκδοτικούς οίκους και οργανισμούς·
- ως Φιλόλογοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Δημόσια και Ιδιωτική)
- ως καθηγητές της Ελληνικής ως Ξένης γλώσσας
- στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, σε πολιτιστικούς φορείς, στη Δημόσια Διοίκηση·
- στις δημόσιες σχέσεις·
- ως μεταφραστές και γλωσσικοί επιμελητές».

- **κατεύθυνση γλωσσολογίας**: Το τμήμα της Πάτρας, αναφέρει[62]: «Η Γλωσσολογία είναι σχετικά νέα επιστήμη τουλάχιστον με τη μορφή που έχει λάβει τα τελευταία χρόνια. Επιδιώκει να απαντήσει στα παρακάτω ερωτήματα: (α) τι γνωρίζουμε όταν γνωρίζουμε μια γλώσσα, (β) πώς κατακτάται αυτή η γνώση, και (γ) πώς χρησιμοποιείται.

  Εξετάζει τη γλώσσα ως μέρος της ανθρώπινης συμπεριφοράς τόσο από ψυχολογική, όσο και από κοινωνική και πολιτισμική άποψη, και αναζητά να καθορίσει ποια χαρακτηριστικά είναι μοναδικά στην ανθρώπινη γλώσσα, ποια είναι καθολικά (σε όλες τις γλώσσες του κόσμου), πώς διαφοροποιούνται οι επιμέρους γλώσσες, πώς και γιατί αλλάζουν, «πεθαίνουν» ή «γεννιούνται». Όπως όλες οι επιστήμες, η Γλωσσολογία διαιρείται σε θεωρητική και εφαρμοσμένη. Η θεωρητική Γλωσσολογία μελετά τη γλώσσα βάσει των επιπέδων ανάλυσής της, δηλαδή, το φωνολογικό σύστημα, την άρθρωση και πρόσληψη των φθόγγων (φωνητική), το σχηματισμό λέξεων (μορφολογία) και φράσεων και προτάσεων (σύνταξη), τη σημασία των γλωσσικών εκφράσεων (σημασιολογία), καθώς και τη χρήση της γλώσσας (πραγματολογία). Στα πρώτα στάδια της επιστήμης, μέλημα των επιστημόνων ήταν η περιγραφή των διαφόρων γλωσσών που ομιλούνται στον κόσμο και η κατηγοριοποίησή τους σε τυπολογικές ομάδες. Τα συμπεράσματα της επίπονης αυτής έρευνας δυστυχώς περιορίσθηκαν σε περιγραφικά συμπεράσματα και δεν κατάφεραν να δώσουν απαντήσεις σε θεμελιώδη ερωτήματα σχετικά με τον ανθρώπινο νου τα οποία είχαν τεθεί από την αρχαιότητα (Αριστοτέλης, Πλάτων). Κατά τα μέσα του 20ού αιώνα, η θεωρητική Γλωσσολογία παράλληλα με την επαρκέστερη περιγραφική προσέγγιση επικεντρώθηκε στην αναζήτηση ερμηνειών οι οποίες επιχειρούν να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως η κατάκτηση της γλώσσας από τους ανθρώπους και η δομή και λειτουργία του ανθρωπίνου νου. Η επιστήμη οδηγήθηκε προς αυτή την κατεύθυνση χάρη στον Αμερικανό γλωσσολόγο Noam Chomsky ο οποίος εδραίωσε και ανέπτυξε τη σύγχρονη γλωσσολογική σκέψη υπό τη σκέπη της λεγόμενης γενετικής γλωσσολογίας.

  Η εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, με βάση τα πορίσματα της θεωρητικής Γλωσσολογίας και σε συνδυασμό με άλλες επιστήμες όπως η Ψυχολογία, τα Μαθηματικά, η Κοινωνιολογία κ.τ.λ., καλείται να εξετάσει τις συνθήκες υπό τις οποίες κατακτάται και χρησιμοποιείται η γλώσσα από τη γλωσσική κοινότητα, να προτείνει νέες μεθόδους και προσεγγίσεις για τη γλώσσα και να υποστηρίξει τη γλωσσική κοινότητα σε οποιοδήποτε ζήτημα ή πρόβλημα σχετικό με τη γλώσσα. Ανάλογα με τον τομέα εφαρμογής, η εφαρμοσμένη Γλωσσολογία διαιρείται σε κλάδους όπως: Διδακτική και Εκμάθηση Ξένων Γλωσσών (ανάπτυξη μεθόδων διδασκαλίας ξένων γλωσσών), Κλινική Γλωσσολογία (ανάλυση και θεραπευτική αντιμετώπιση των γλωσσικών διαταραχών), Εκπαιδευτική Γλωσσολογία (η χρήση της μητρικής γλώσσας στα σχολεία), Λεξικογραφία (μέθοδοι και τεχνικές συγγραφής λεξικών), Μετάφραση (μέθοδοι μετάφρασης / απόδοσης κειμένων από γλώσσα σε γλώσσα), Κοινωνιογλωσσολογία (μελέτη της σχέσης μεταξύ γλώσσας και κοινωνίας), Ψυχογλωσσολογία (σχέση γλώσσας και ανθρώπινης συμπεριφοράς) κ.τ.λ. Δίνεται έμφαση στη δομή και χρήση της γλώσσας, εστιάζοντας στα ελληνικά (σε σχέση με άλλες γλώσσες ή και άλλες μορφές της ίδιας γλώσσας).

  Το κύριο ενδιαφέρον της ειδίκευσης εστιάζεται στη «γλωσσική ποικιλία», δηλαδή:

---

[62] http://www.philology-upatras.gr/department/glossology

- στη σχέση της Κοινής Νεοελληνικής (ΝΕ) με τις διαλέκτους της και τα ιδιώματά της και στο πώς και γιατί διαφοροποιούνται σε επίπεδο προφοράς, σχηματισμού λέξεων και προτάσεων.
- Στον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται οι ομιλητές αυτή τη διαφοροποίηση.
- Στην ποικιλότητα στη χρήση της γλώσσας ανάλογα με τους συνομιλητές μας, τον γραπτό ή προφορικό λόγο, καθώς και το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.
- Στις διαφορετικές μορφές της ελληνικής κατά την ιστορική της εξέλιξη (με βάση τα γραπτά κείμενα).
- Πιο συγκεκριμένα η Ειδίκευση Γλωσσολογίας προσφέρει εισαγωγικά και εξειδικευμένα μαθήματα στους ακόλουθους κλάδους της γλωσσολογίας:
- Μορφολογία (Παραγωγή, Σύνθεση, Κλίση, Συγκριτική, Διαχρονική)
- Φωνητική (Αρθρωτική, Εργαστηριακή)
- Φωνολογία (Τεμαχιακή, Προσωδιακή)
- Σύνταξη (Θεωρητική, Συγκριτική, Διαχρονική)
- Σημασιολογία (Τυπική, Προτασιακή, Λεξική)
- Πραγματολογία και Ανάλυση Λόγου (Νόημα και υπονόημα, Γλωσσικές πράξεις, Συνομιλιακή οργάνωση, Είδη λόγου)
- Κοινωνιογλωσσολογία (Διαστάσεις γλωσσικής ποικιλότητας, Κοινωνιογλωσσική ανισότητα, Γλώσσες σε επαφή, Γλώσσα και ταυτότητα)
- Ιστορική Γλωσσολογία (Γλωσσική Αλλαγή, Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας)
- Λεξικολογία (Ανάλυση λέξης, Σύσταση λεξικού αποθέματος, Ειδικά Λεξιλόγια, Περιθωριακή γλώσσα)
- Λεξικογραφία (Δημιουργία γενικών και ειδικών λεξικών, Ανάπτυξη λεξικογραφικών βάσεων)
- Διαλεκτολογία (Μορφο-φωνολογία νέων ελληνικών διαλέκτων, έρευνα πεδίου, κοινωνιογλωσσικές προσεγγίσεις διαλεκτικού λόγου)».

Περιγραφή τμημάτων Ιστορίας - Αρχαιολογίας: σκοπός των τμημάτων Ιστορίας – Αρχαιολογίας είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην Επιστήμη της Ιστορίας, στη μέθοδο και στο περιεχόμενο της Αρχαιολογίας, ώστε να είναι ικανοί, ερευνώντας τα πολιτισμικά δείγματα του παρελθόντος, ως προς το να εμπλουτίζουν την ιστορική γνώση του παρόντος.

Τα τμήματα αυτά, ως στόχο έχουν να καλλιεργούν και να προάγουν: Τη γνώση για την ιστορία, την αρχαιολογία και τη διαχείριση των πολιτισμικών αγαθών με έμφαση στην ανάπτυξη της επιστήμης στους τομείς της Ιστορίας της Ελλάδας και της Ευρώπης, της επιγραφικής, της ενάλιας αρχαιολογίας καθώς και της διαχείρισης μνημείων και της Μουσειολογίας. Επίσης στοχεύει στη διδασκαλία και έρευνα της εξέλιξης των ανθρωπίνων κοινωνιών με τις μεθόδους της ιστορίας και αρχαιολογίας. Η έμφαση δίνεται στις κοινωνίες που έδρασαν στον ελλαδικό χώρο, αντικείμενο όμως της διδασκαλίας και της έρευνας είναι επίσης η ιστορία και η τέχνη των άλλων ευρωπαϊκών κοινωνιών, καθώς και των λαών της Ανατολικής Μεσογείου

Επαγγελματικές δυνατότητες αποφοίτων:

- Καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Αρχαιολόγοι.
- Σε οργανισμούς που ασχολούνται με την ιστορική έρευνα (βιβλιοθήκες, αρχεία κ.τ.λ.).
- Οι απόφοιτοι των τμημάτων Αρχαιολογίας, Ιστορίας και Ιστορίας της Αρχαιολογίας, μπορούν με 2μηνο σεμινάριο να εργαστούν ως ξεναγοί (σε αντίθεση με τις σχολές ξεναγών διετούς διάρκειας)

Περιγραφή τμημάτων Ιστορίας: το τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας αναφέρει στον οδηγό σπουδών του, σαν σκοπούς του τμήματος: την έρευαν της ιστορικής πορείας των λαών της ανθρωπότητας από την καταγωγή τους έως σήμερα, την μελέτη των χαρακτηριστικών τόπων συγκρότησης σε ομάδες του ανθρώπινου είδους, την μελέτη της συμπεριφοράς και τις εκδηλώσεις του πνευματικού, κοινωνικού και ηθικού βίου των πολιτισμών.

Μαθήματα στα τμήματα Ιστορίας: αρχαία ελληνική ιστορία, ρωμαϊκή ιστορία, βυζαντινή ιστορία, μεσαιωνική ιστορία, αρχαία ελληνική γλώσσα, ευρωπαϊκή ιστορία, λατινική γλώσσα και γραμματεία, 0προιστορία, πληροφορική, ιστορική γεωγραφία, επτανησιακή σχολή, ιστορία της εκπαίδευσης, σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία, κλασσική Ελλάδα, νεότερη Ελληνική ιστορία, κλασσική αρχαιολογία, ιστορία του ελληνιστικού κόσμου, ιστορία της πολιτικής σκέψης, λογοτεχνία και γλωσσικό ζήτημα, ιστορική δημογραφία, παιδαγωγικά.

Μερικές διαφορές: οι απόφοιτοι του **τμήματος Θεσσαλίας (κωδικός 177)**, μπορούν να εργαστούν και ως εκτιμητές τέχνης. Για να μπορούν να εργαστούν ως φιλόλογοι, πρέπει να έχουν πάρει κατεύθυνση Ιστορίας ή Αρχαιολογίας. Αν έχουν πάρει κατεύθυνση Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, θεωρούνται κοινωνιολόγοι για την εκπαίδευση, ή Λαογράφοι ή Εθνολόγοι.

Οι απόφοιτοι του **τμήματος της Θράκης, (κωδικός 108)**, αν επιλέξουν την κατεύθυνση λαογραφίας, εντάσσονται στο κλάδο ΠΕ Λαογράφων – Εθνολόγων, για τον ΑΣΕΠ.

Περιγραφή τμήματος Φιλοσοφίας: «Βασικός σκοπός του τμήματος[63] είναι η καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας με τη διδασκαλία και την έρευνα καθώς και η συμβολή στην ανάπτυξη του φιλοσοφικού στοχασμού απαραίτητου για την ενσυνείδητη καλλιέργεια των επιστημών άλλων γνωστικών πεδίων. Το Τμήμα στοχεύει στην εκπαίδευση επιστημόνων ικανών να μελετούν, να ερευνούν και να διδάσκουν τη φιλοσοφία».

Μαθήματα: γνωσιοθεωρία – μεταφυσική, Νεότερη πολιτική φιλοσοφία, Λογική, Εργαστήριο Λογικής, παιδαγωγική επιστήμη, Πλάτωνας, Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία, Αναλυτική φιλοσοφία, Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες, Νεότερη ηθική φιλοσοφία, Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα, Σχολική Ψυχολογία, Kant, Ερμηνευτική –Φαινομενολογία, Αριστοτέλης, Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία, Αρχαία ελληνική λογοτεχνία, Φιλοσοφία 19ου – 20ου αιώνα.

Περιγραφή τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας:

Μαθήματα: Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Γνωσιολογία, Πολιτική Φιλοσοφία, Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία, Νεότερη Φιλοσοφία, Σύγχρονη Φιλοσοφία, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Σχολική Παιδαγωγική, Ιστορική Παιδαγωγική, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική ψυχολογία, διδακτική μεθοδολογία Νεοελληνικής Γλώσσας – Ιστορίας – Αρχαίων Ελληνικών, Εξελικτική Ψυχολογία, Γνωστική Ψυχολογία, Κοινωνική Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχοπαθολογία, Σχολική Ψυχολογία.

Επαγγέλμα[64]:

- Εργασία ως καθηγητές Φιλόλογοι (ΠΕ02) Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Δημόσια και σε Ιδιωτικά Σχολεία αφού αποχτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010) και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση,
- Εργασία ως καθηγητές φιλολογικών μαθημάτων σε ιδιωτικά φροντιστήρια,
- Εργασία ως Εκπαιδευτές Ελληνικής Γλώσσας/Γλωσσικού Γραμματισμού σε ενήλικες στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης του Ιδρύματος Νεολαίας Διά Βίου Μάθησης (νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου που ανήκει στον ευρύτερο δημόσιο τομέα και που εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και

---

[63] http://www.philosophy.upatras.gr/

[64] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4755#.Vkd4L3YrKUk

Αθλητισμού),

- Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε διαπολιτισμικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας που χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά κοινοτικά κονδύλια,
- Επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού τους φροντιστηρίου,
- Παροχή εκπαιδευτικού έργου ως ελεύθεροι επαγγελματίες με προσφορά ιδιαίτερων μαθημάτων σε παιδιά της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- Συγγραφείς, διορθωτές και επιμελητές κειμένων σε εκδοτικούς οίκους και εφημερίδες,
- Μεταφραστές,
- Ερευνητές σε αρχεία και βιβλιοθήκες,
- Εργασία γενικά σε υπηρεσίες του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα, με αρμοδιότητες που εμπίπτουν στα αντικείμενα των σπουδών τους.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	Βάση 2015	Εισακτέοι 2015
Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ (106)	Κομοτηνή	13.205	210
http://helit.duth.gr/			
http://helit.duth.gr/undergraduate/guide/2014-15.pdf			
Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (109)	Αθήνα	16.680	310
http://www.phil.uoa.gr/			
http://www.phil.uoa.gr/fileadmin/phil.uoa.gr/uploads/Proptyxiakes/odhgoi_spoudwn/OdigosSpoydon_2014-2015_Tm.Filologias.pdf			
Φιλολογίας, ΑΠΘ (111)	Θεσσαλονίκη	16.468	235
http://www.lit.auth.gr/			
http://www.lit.auth.gr/sites/default/files/studyguides/1415.pdf			
Φιλολογίας, Παν. Ιωαννίνων (113)	Ιωάννινα	14.658	230
http://philology.uoi.gr/			
http://philology.uoi.gr/sites/default/files/gia_diktio_od_sp_filogias_2014-15.pdf			
Φιλολογίας, Παν. Πελοποννήσου (189)	Καλαμάτα	13.256	170
http://kalamata.uop.gr/~litd/index.html			
http://kalamata.uop.gr/~litd/departments/depart15/program_2014_2015.pdf			
Φιλολογίας, Παν. Πατρών (175)	Πάτρα	15.408	180
http://www.philology-upatras.gr/el/home			
http://www.philology-upatras.gr/files/content/Odigos%20spoudwn%202010-11.pdf			
Φιλολογίας, Παν. Κρήτης (115)	Ρέθυμνο	13.846	180
http://www.philology.uoc.gr/gr.htm			
http://www.philology.uoc.gr/studies/sg/Philology_2013-2014_gr.pdf			
Ιστορίας – Αρχαιολογίας, ΕΚΠΑ (110)	Αθήνα	16.134	200
http://www.arch.uoa.gr/			
http://www.arch.uoa.gr/fileadmin/arch.uoa.gr/uploads/proptyxiakes_spoudes/odhgos_spoudwn_2015_2016.pdf			

Ιστορίας – Αρχαιολογίας, ΑΠΘ (112)	Θεσσαλονίκη	15.819	170
http://www.hist.auth.gr/			
http://www.hist.auth.gr/sites/default/files/studiesguide20142015.pdf			
Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Παν. Ιωαννίνων (114)	Ιωάννινα	13.418	280
http://www.hist-arch.uoi.gr/index.php?lang=el			
http://www.hist-arch.uoi.gr/images/pdf/odigos_spoudon_2015_16.pdf			
Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Παν. Κρήτης (116)	Ρέθυμνο	13.154	165
http://www.history-archaeology.uoc.gr/			
http://www.history-archaeology.uoc.gr/files/items/6/610/i_kai_a_synoptikosodhgosspoudwnistarx_2014-15.pdf			
Ιστορίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (145)	Κέρκυρα	11.910	170
http://history.ionio.gr/			
http://history.ionio.gr/download.php?f=curriculum/shf_indicative_curriculum_1415_v2.pdf			
Ιστορίας, Αρχαιολογίας Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, Παν. Πελοποννήσου (104)	Καλαμάτα	12.478	140
http://kalamata.uop.gr/~hamccd/			
http://kalamata.uop.gr/~hamccd/departments/depart6/program_2014_2015.pdf			
Ιστορία και Εθνολογίας, ΔΠΘ (108)	Κομοτηνή	12.252	200
http://he.duth.gr/			
http://he.duth.gr/undergraduate/guide/odigos%20spoudon_2011_2012.pdf			
Ιστορία, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (177)	Βόλος	14.162	105
http://www.ha.uth.gr/index.php			
http://www.ha.uth.gr/index.php?page=pre-lessons-search			
Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (ΦΠΨ), ΕΚΠΑ (118)	Αθήνα	15.807	270
http://www.ppp.uoa.gr/			
http://www.ppp.uoa.gr/fileadmin/ppp.uoa.gr/uploads/odigos_spoudon/PPP_Odigos_Spoudon_2013-13.pdf			
Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας (ΦΠΨ), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (122)	Ιωάννινα	13.647	280
http://ppp.uoi.gr/			
http://ppp.uoi.gr/index.php/13-2014-10-10-07-12-11/29-2014-12-10-12-07-42			
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ (120)	Θεσσαλονίκη	15.251	175
http://www.edlit.auth.gr/			
http://www.edlit.auth.gr/sites/default/files/announcements/Odigos%202015-16.pdf			
Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (102)	Πάτρα	12.801	170
http://www.philosophy.upatras.gr/			
http://www.philosophy.upatras.gr/sites/default/files/pages/files/Undergraduate%20Studies%20Guide%202014-2015.pdf			

Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών, Παν. Κρήτης (138)	Ρέθυμνο	12.077	185

http://www.fks.uoc.gr/

Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 02 Φιλολόγων

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585698761816361.ppt
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585708993392216.pptx

Στο http://www.opencourses.gr, θα βρείτε πολλές βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, από προγράμματα Φιλολογίας, μπορείτε να αναζητήσετε και μόνοι σας διαλέξεις, βρήκαμε πολύ ενδιαφέρουσες, τις παρακάτω:
Θεωρητική Γλωσσολογία: https://opencourses.uoc.gr/courses/course/view.php?id=250
Θέματα Ελληνικής Ιστορίας: http://opencourses.uoa.gr/courses/PPP7/
Ανασκαφική: http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAD101/
Βυζαντινή Ιστορία: https://eclass.upatras.gr/courses/LIT1873/
Προϊστορική Αρχαιολογία: http://opencourses.uoa.gr/courses/ARCH10/

Βίντεο από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας

1ο Πεδίο - Ψυχολογία

Λίγα λόγια για την ψυχολογία:

Η Ψυχολογία, ως αντικείμενο σπουδών, έχει γίνει μόδα τα τελευταία χρόνια. Κάποτε όλοι οι υποψήφιοι Θεωρητικής επέλεγαν σαν πρώτη προτίμηση την Νομική, την οποία πλέον η Ψυχολογία ανταγωνίζεται πλήρως. Συνήθως, στα μάτια των περισσότερων υποψηφίων μοιάζει ως ένα πολύ ενδιαφέρον ανθρωπιστικό επάγγελμα.

Τι είναι Ψυχολογία; Σύμφωνα με το Wikipedia[65]: «ψυχολογία είναι μια ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη επιστήμη που ασχολείται με την επιστημονική μελέτη των συμπεριφορών κατ' αρχήν των ανθρώπων (αν και επεκτάθηκε και στην αντίστοιχη μελέτη των συμπεριφορών των ζώων, κυρίως των ανώτερων θηλαστικών, τόσο με αυτοτελή σκοπό, όσο και συγκριτικά με τους ανθρώπους) αλλά και με τις λειτουργίες του οργανισμού, που σχετίζονται με συμπεριφορά. Η ψυχολογία έχει ως άμεσο στόχο την κατανόηση της συμπεριφοράς των ανθρώπων τόσο ως άτομα, όσο και ως ομάδες, προσπαθώντας και να εξάγει γενικές αρχές αλλά και να ερευνήσει ειδικές περιπτώσεις, με τελικό στόχο να ωφελήσει την κοινωνία. Σ' αυτό το πεδίο, ένας επαγγελματίας που εξασκεί πρακτικά την ψυχολογία ή που την ερευνά ονομάζεται ψυχολόγος και μπορεί να ταξινομηθεί ως ένας κοινωνικός, συμπεριφορικός, ή γνωστικός επιστήμονας. Οι ψυχολόγοι προσπαθούν να κατανοήσουν το ρόλο που οι άνθρωποι λειτουργούν τόσο ως ανεξάρτητες μονάδες αλλά και ως μονάδες της κοινωνίας, καθώς και να εξερευνήσουν τις φυσιολογικές και βιονευρολογικές διεργασίες που αποτελούν τη βάση συγκεκριμένων συμπεριφορών. Η ψυχολογία στη σύγχρονη εποχή αναφέρεται ως επιστήμη κυρίως της συμπεριφοράς και των νοητικών διεργασιών, αγνοώντας την ψυχολογία του βάθους.

Οι ψυχολόγοι ερευνούν θέματα όπως η αντίληψη, η νόηση, η προσοχή, η συγκίνηση, η φαινομενολογία, το κίνητρο, η λειτουργία του εγκεφάλου, η προσωπικότητα, η συμπεριφορά, και οι διαπροσωπικές σχέσεις. Οι ψυχολόγοι προσπαθούν επίσης, να εξετάσουν το ασυνείδητο, από διάφορες σκοπιές. Οι ψυχολόγοι χρησιμοποιούν εμπειρικές μεθόδους για να συμπεράνουν τις αιτίες των ψυχολογικών φαινομένων και να προσδιορίσουν τις σχέσεις μεταξύ ψυχοκοινωνικών μεταβλητών. Επιπρόσθετα, ή σε μια αντίθεση, χρησιμοποιούν εμπειρικές, επαγωγικές και κάποιες ειδικές κλινικές μεθόδους, ή ακόμη συσκέπτονται με άλλους ψυχολόγους, σε στιγμές που βασίζονται πάνω σε συμβολική ερμηνεία και άλλες επαγωγικές τεχνικές. Η ψυχολογία έχει περιγραφεί ως ένα «κομβικό σημείο της επιστήμης», με τα ψυχολογικά ευρήματα να συνδέουν τις έρευνες και τις προοπτικές από τις κοινωνικές επιστήμες τις φυσικές επιστήμες, την ιατρική, αλλά και τις ανθρωπιστικές επιστήμες, όπως τη φιλοσοφία.

Η ψυχολογική γνώση εφαρμόζεται συχνά για αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπεία ανθρώπινων προβλημάτων υγείας, επίσης απευθύνεται στην κατανόηση και επίλυση προβλημάτων πολλών διαφορετικών πεδίων της ανθρώπινης δραστηριότητας. Η πλειοψηφία των ψυχολόγων ασχολούνται με κάποιο είδος θεραπευτικού ρόλου, εφαρμόζοντας τις γνώσεις και την εμπειρία τους κλινικά, συμβουλευτικά ή και εκπαιδευτικά. Πολλοί κάνουν επιστημονική έρευνα σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με ανθρώπινες διεργασίες και συμπεριφορές. Κάποιοι εργάζονται για βιομηχανίες, διάφορους οργανισμούς ή άλλου είδους φορείς, όπως σχετικούς με την ανθρώπινη ανάπτυξη και γήρανση, τον αθλητισμό, την υγεία, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, καθώς και στην ιατροδικαστική έρευνα και άλλες πτυχές της εφαρμογής του δικαίου.

---

65 http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A8%CF%85%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AF%CE%B1

Οι Κλάδοι της Ψυχολογίας δημιουργήθηκαν χάρη στην ποικιλία και την πολλαπλότητα της συμπεριφοράς του ατόμου, που είναι και το βασικό αντικείμενο της Ψυχολογίας. Οι κλάδοι αυτοί διακρίνονται σε βασικούς και σε ειδικούς (εφαρμοσμένους) κλάδους:

Γενική Ψυχολογία: διερευνά τις βασικές ψυχικές λειτουργίες του ατόμου, στοχεύοντας στη διαπίστωση νομοτελειών οι οποίες διέπουν λειτουργίες όπως η αντίληψη, η μάθηση, η μνήμη, η νόηση - σκέψη, καθώς και την επικοινωνία, την γλώσσα, τα κίνητρα και τα συναισθήματα. Τα τελευταία χρόνια συνιστά και ανεξάρτητο κλάδο με την ονομασία Γνωστική Ψυχολογία. Πιο συγκεκριμένα το επιστημονικό πεδίο της Γνωστικής Ψυχολογίας βασίζεται στην προσπάθεια ερμηνείας φαινομένων όπως η αντίληψη και άλλες διανοητικές διεργασίες. Η προσπάθεια αυτή έχει ως στόχο την εξήγηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς και καλύπτει ένα ευρύ φάσμα έρευνας για τη λειτουργία της μνήμης, της προσοχής, της αντίληψης, της αναπαράστασης της γνώσης, της σκέψης, της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων, όπως αναφέρθηκε. Αν υποθέσουμε ότι η νόηση έχει θεμελιώδεις δομές η γνωστική ψυχολογία θέτει το ερώτημα πως αποκτάμε τη γνώση. Η έρευνα αναπαριστά αυτή τη διαδικασία σαν έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή στον οποίο οι πληροφορίες εισέρχονται, επεξεργάζονται και αποθηκεύονται έτσι ώστε να έχουμε άμεση πρόσβαση όταν τις χρειαζόμαστε. Σε αυτό το σημείο είναι που ανώτερες διαδικασίες όπως η γλώσσα, η μνήμη, η σκέψη και η επίλυση προβλημάτων μετασχηματίζουν την πληροφορία σε γνώση. Η γνωστική ψυχολογία έχει συμβάλλει ζωτικά στην κατανόηση της μάθησης και έχει τεράστια εφαρμογή στην παιδική ψυχολογία αλλά και όχι μόνο.

Πειραματική Ψυχολογία: μελετά διάφορα ψυχικά φαινόμενα και διάφορες μορφές συμπεριφοράς χρησιμοποιώντας αποκλειστικά τη μέθοδο του πειράματος. Γενική και Πειραματική Ψυχολογία συχνά συμπορεύονται και συνδέονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να μιλούμε πια για Γενική Πειραματική Ψυχολογία.

Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Ο κλάδος αυτός διερευνά τις διαδικασίες εξέλιξης του ατόμου σε ότι αφορά συγκεκριμένες λειτουργίες (π.χ. εξέλιξη της νόησης) και τους παράγοντες (κληρονομικούς και περιβαλλοντικούς) που επιδρούν στις διαδικασίες αυτές από την βρεφική μέχρι τη γεροντική ηλικία. Ειδικότερα η Εξελικτική Ψυχολογία μελετά την αλλαγή της συμπεριφοράς στα έμβια όντα κατά τη διάρκεια της φυλογενετικής εξέλιξης του είδους. Οι εξελικτικοί ψυχολόγοι πιστεύουν ότι η συμπεριφορά των ανθρώπων είναι το αποτέλεσμα μιας μακράς περιόδου εξέλιξης μέσω της φυσικής επιλογής. Τέλος η εξελικτική ψυχολογία δίνει ιδιαίτερη σημασία στον προσαρμοστικό χαρακτήρα της συμπεριφοράς.

Κοινωνική Ψυχολογία: Η κοινωνική Ψυχολογία διερευνά την αλληλεπίδραση μεταξύ ατόμου και κοινωνικού περιβάλλοντος (επικοινωνία, στάσεις, προκαταλήψεις). Ο άνθρωπος δεν είναι ένα μονοδιάστατο ον και σίγουρα ποτέ δεν μπορείς να εξετάσεις ένα άτομο ανεξάρτητα από το περιβάλλον του. Βασισμένη πάνω σε αυτό το σκεπτικό η Κοινωνική Ψυχολογία έρχεται για να ερευνήσει πως το κοινωνικό περιβάλλον επηρεάζει τη συμπεριφορά του ατόμου, αλλά και τι είδους ψυχολογικές συνδέσεις δημιουργούνται μεταξύ των μελών μιας κοινωνίας (οικογένεια, χωριό, κράτος)

Ψυχολογία της Προσωπικότητας και των Ατομικών Διαφορών: Ο κλάδος αυτός διερευνά τη δυναμική οργάνωση, τις ιδιότητες και τις ιδιαιτερότητες της ανθρώπινης προσωπικότητας σε όλες τις εκφάνσεις της (ιδιαιτερότητα του κάθε ατόμου των φύλων, των ομάδων), εστιάζοντας την προσοχή στη διαφορετικότητα μεταξύ ατόμων και μεταξύ ομάδων και διερευνώντας τα αίτια της.

Ειδικοί (εφαρμοσμένοι) κλάδοι: είναι εκείνοι στους οποίους τίθενται σε εφαρμογή το δεδομένα των ερευνών που διενεργούνται στο πλαίσιο των βασικών κλάδων. Οι ειδικοί κλάδοι είναι πολλοί, δεδομένου ότι τα πορίσματα των βασικών κλάδων εφαρμόζονται σε όλες τις πτυχές της ανθρώπινης ζωής.
Θα δούμε ενδεικτικά κάποιους από τους ειδικούς αυτούς κλάδους:

Παιδαγωγική και κυρίως Σχολική Ψυχολογία: Η Παιδαγωγική και η Σχολική Ψυχολογία ασχολούνται με ζητήματα μάθησης, αγωγής και σχέσεων στο πλαίσιο της μάθησης και της λειτουργίας του σχολείου.

Κλινική Ψυχολογία: Η Κλινική Ψυχολογία ασχολείται διαγνωστικά με την ψυχοπαθολογία και παρεμβατικά με την αντιμετώπιση / θεραπεία των ψυχικών διαταραχών. Η Κλινική Ψυχολογία είναι αυτή που βρίσκεται πιο κοντά στην στερεότυπη εικόνα του ψυχολόγου - ψυχοθεραπευτή. Το κεντρικό θέμα της Κλινικής Ψυχολογίας είναι η παρατήρηση, η επεξεργασία και η αλλαγή της αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Ουσιαστικά δηλαδή ο κλινικός ψυχολόγος προσπαθεί να βοηθήσει άτομα με ψυχικές διαταραχές. Ο ορισμός του τι είναι η αποκλίνουσα συμπεριφορά και τι όχι είναι φυσικά δύσκολος και ακόμη και σήμερα υπάρχουν πολλές διαφορετικές απόψεις για το θέμα. Αλλά σε γενικές γραμμές οι κλινικοί ψυχολόγοι ανά το παγκόσμιο βαδίζουν σύμφωνα με διεθνή εγχειρίδια για την αποκλίνουσα συμπεριφορά, όπως του Αμερικανικού Συνδέσμου Ψυχολογίας (APA) ή το αντίστοιχο εγχειρίδιο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (WHO), το ICD, τα οποία προσπαθούν να δώσουν κάποιες κατευθυντήριες γραμμές για την διάγνωση. Η κλινική ψυχολογία είναι κυρίως εφαρμοσμένος κλάδος της ψυχολογίας (εφαρμόζει την ψυχολογική γνώση πάνω στον γενικό πληθυσμό), χωρίς όμως να αποκλείεται και μία ερευνητική καριέρα πάνω στον κλάδο αυτό.

Ψυχολογία του Επαγγέλματος: Ο κλάδος αυτός ασχολείται με την αλληλεπίδραση ατόμου και εργασιακού περιβάλλοντος».

Ειδικά για την ψυχολογία υπάρχει μια εξαιρετική παρουσίαση από τον Dr Bloom του Yale, μια σειρά από 20 περίπου βίντεο, που καλύπτουν ένα εισαγωγικό μάθημα ψυχολογίας που αναφέρεται στους κλάδους και τα γνωστικά αντικείμενα της ψυχολογίας (δυστυχώς είναι στα αγγλικά, αλλά με τους αγγλικούς υπότιτλους είναι εύκολο σχετικά να το παρακολουθήσετε, αν έχετε έστω και πολύ βασικές γνώσεις αγγλικών).
http://youtu.be/P3FKHH2RzjI?list=PLYvCZdkQsTMfMbj2FVzOEYcsC4_raQwDi

Ψυχολογία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ψυχολογία, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Ψυχολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Κρήτης αναφέρει: «Στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών προσφέρονται μαθήματα που καλύπτουν όλα τα ρεύματα και τις σύγχρονες τάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας και παρέχουν με ισόρροπο τρόπο γνώσεις των βασικών κλάδων της Ψυχολογίας. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών είναι οργανωμένο κατά τέτοιο τρόπο ώστε ο απόφοιτος του Τμήματος Ψυχολογίας να αποκτά γενική εκπαίδευση στα βασικά γνωστικά αντικείμενα της Ψυχολογίας (μέσω υποχρεωτικών μαθημάτων), αλλά συγχρόνως και μια στοιχειώδη εμβάθυνση σε γνωστικά αντικείμενα της ιδιαίτερης προτίμησής του (μέσω επιλεγμένων μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και διπλωματικής εργασίας). Έτσι, εκπαιδεύεται ως ψυχολόγος, ο οποίος έχει τις απαιτούμενες βάσεις για:

- περαιτέρω εξειδίκευση στους διάφορους εφαρμοσμένους κλάδους της Ψυχολογίας και
- μεταπτυχιακές σπουδές στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα της Ψυχολογίας αλλά και άλλων συναφών κλάδων (όπως οι Νευροεπιστήμες, η Κοινωνιολογία κ.λπ.).

Για την πληρέστερη κατάρτισή τους οι φοιτητές του Τμήματος Ψυχολογίας πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σε διάφορους φορείς (π.χ. νοσοκομεία, κέντρα υγείας, σχολεία κλπ). Επίσης, το Τμήμα συνεργάζεται με άλλα αντίστοιχα Τμήματα του Εξωτερικού, δίδοντας τη δυνατότητα σε όσους το επιθυμούν στο πλαίσιο Προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών και διδακτικού προσωπικού (π.χ., Προγράμματα Erasmus, Leonardo da Vinci) να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Παράλληλα καταβάλλεται προσπάθεια μεγαλύτερης εμπλοκής των φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας σε ερευνητικές δραστηριότητες, ενώ τους παρέχεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις

που πραγματοποιούνται στο πεδίο της επιστήμης μας μέσω της παρακολούθησης Συνεδρίων, Ημερίδων και Συμποσίων».

Μαθήματα: Ενδεικτικά μαθήματα προγράμματος σπουδών από το τμήμα της Θεσσαλονίκης: Κλινική Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία, Πειραματική Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Ψυχοκοινωνικά προβλήματα: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές, Ψυχολογία Κινήτρων, Εισαγωγή στη Μεθοδολογία των Επιστημών της Συμπεριφοράς, Βιολογική Ψυχολογία, Θεωρίες Προσωπικότητας, Ψυχολογική, Γνωστική Ψυχολογία, Σχολική Ψυχολογία, Ψυχοπαθολογία, Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές, Στατιστική, Ιδρυματοποίηση, Συμπεριφορική Προσέγγιση, Νευροψυχολογική Εκτίμηση, Οργανωτική Ψυχολογία Ι: Θεωρία και Εφαρμογές, Ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία, Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας, Εξελικτική Ψυχολογία: Κοινωνικο-γνωστική Ανάπτυξη, Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρία και Εφαρμογές, Ψυχολογία των Ηλικιωμένων, Ψυχολογία της Ανάγνωσης, Συμβολική Λογική και Επαγωγική Σκέψη, Εξελικτική Ψυχοπαθολογία, Σύγχρονα Παγκόσμια Προβλήματα και η Ευθύνη του Επιστήμονα: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις, Αποϊδρυματοποίηση, Ανθρωπιστική-Υπαρξιακή Ψυχολογία/Ψυχοθεραπεία, Κλινική Ψυχολογία: Κριτικές Προσεγγίσεις της Ψυχοπαθολογίας, Διομαδικά φαινόμενα: Ρατσισμός, Προκατάληψη και Κοινωνικές Διακρίσεις, Ψυχοκοινωνική στήριξη του παιδιού και της οικογένειας: θεωρία και εφαρμογές, Περιβαλλοντική Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία: Νέες Μορφές Γονεϊκότητας, Πειραματικές Ασκήσεις, Ψυχολογία της Σκέψης, Νευροψυχολογία, Ψυχοκοινωνικά Συστήματα: Σχεδιασμός-Οργάνωση-Αξιολόγηση, Ζητήματα Έρευνας και Εφαρμογών στην Κοινωνική Ψυχολογία: Το παράδειγμα των συλλογικών αποφάσεων, Ψυχολογία του Θανάτου και του Πένθους, Ψυχοθεραπεία: Εφαρμογές Γνωστικής Συμπεριφορικής Ανάλυσης, Ψυχολογία της Υγείας, Συγκρούσεις και Συλλογικές Ταυτότητες: Ζητήματα έρευνας, Διομαδικά φαινόμενα: Σχέσεις μειονοτήτων – πλειονοτήτων, Εξελικτική Ψυχολογία: Ανάπτυξη του παιδιού στη βρεφική και νηπιακή ηλικία, Θέματα παιδικής και νεανικής ηλικίας, Γνωστική Αποκατάσταση, Γνωσιοεπιστήμη: Νους και Μηχανή, Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Εφαρμογές στο Σχολείο, Φεμινιστικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία: Θεωρητικό πλαίσιο και εφαρμογές στην εκπαίδευση, Εξελικτική Ψυχοπαθολογία, Ιστορία, Φιλοσοφία και Επιστημολογία της Ψυχολογίας, Εγκέφαλος και συναισθήματα, Ψυχολογική Έρευνα με ηλικιωμένους, Εφαρμογές της Κριτικής Σκέψης, Διαταραχές μνήμης, Στατιστική, Ψυχοφαρμακολογία.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι των τμημάτων ψυχολογίας, έχουν ένα ευρύ αντικείμενο απασχόλησης. Μπορούν να απασχοληθούν σαν ελεύθεροι επαγγελματίες στο δικό τους γραφείο, να υποστηρίξουν διαδικασίες επιλογής και αξιολόγησης προσωπικού σε εταιρείες, να εργαστούν σαν σχολικοί ψυχολόγοι σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (171)	Αθήνα	17.751	145
http://www.psych.uoa.gr/			
http://www.psych.uoa.gr/fileadmin/psych.uoa.gr/uploads/Odigos_Spoydon_2014-15.pdf			
Ψυχολογίας, Πάντειο (170)	Αθήνα	17.478	130
http://www.psychology-panteion.com/			
http://media.wix.com/ugd/fbff5a_92f8f4cf4f9c4044bc2d6bb23f3d3d8b.pdf			
Ψυχολογίας, ΑΠΘ (172)	Θεσσαλονίκη	17.596	160
http://www.psy.auth.gr/el			
http://www.psy.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-2016_0.pdf			
Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (151)	Ρέθυμνο	17.162	170

http://www.psychology.uoc.gr/

http://www.psychology.uoc.gr/files/items/6/682/psihologias_gr.pdf

Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων κατατάσσονται στο ΠΕ 23 Ψυχολόγων

Επιπλέον υλικό:

Παρουσίαση από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585710032091495.ppt

Στην σελίδα http://opencourses.gr/, θα βρείτε πλήρη σειρά παρουσιάσεων σε βίντεο και συνοδευτικό υλικό, μαθημάτων από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Αριστοτέλειο και μαθήματα ψυχολογίας που εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών του ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Αθήνας. Ενδεικτικά:
Ψυχολογία της Υγείας: https://opencourses.uoc.gr/courses/course/view.php?id=307
Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία: https://ocp.teiath.gr/courses/VREF_UNDER101/
Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ: http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1137
Νευροψυχολογία: https://opencourses.uoc.gr/courses/mod/page/view.php?id=4991

1ο Πεδίο - Υπόλοιπες σχολές

Στην ομάδα αυτή, έχουμε συμπεριλάβει σχολές που δεν εντάσσουμε σε κάποια από τις προηγούμενες κατηγορίες. Κατά βάση, πρόκειται για σχολές με πολύ εξειδικευμένο αντικείμενο σπουδών, για αυτό και τις παρουσιάζουμε εντελώς αυτόνομα.

Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει[66]: «Σύμφωνα με το ΠΔ ίδρυσής του, το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών έχει σκοπό να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για την πολιτισμική κληρονομιά και τη διαχείρισή της και να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία στο γνωστικό αντικείμενο που αφορά στον πολιτισμικό πλούτο της χώρας από την αρχαιότητα ως σήμερα, αλλά και σε σύγκριση με τους πολιτισμούς των μεσογειακών λαών.

Η εκπαίδευση που παρέχει αποβλέπει ιδίως:

- στην αποτελεσματική ανάδειξη, προβολή και αξιοποίηση των πολιτισμικών πόρων,
- στην ορθολογική διαχείριση και οικονομική αξιοποίησή τους ώστε να επιτευχθεί η εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου συστήματος όλων των παραμέτρων της πολιτισμικής διαχείρισης στην Ελλάδα και
- στην ανάδειξη του σύγχρονου τομέα πολιτισμικής διαχείρισης και σχεδιασμού με τη χρήση των νέων τεχνολογιών».

Μαθήματα: Αρχαία, Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Τέχνη, Εισαγωγή στον Λαϊκό Πολιτισμό, Πολιτισμός και Νέες Τεχνολογίες: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις, Διακριτά Μαθηματικά, Εισαγωγή στη Δικτύωση Υπολογιστών, Εισαγωγή στην Πληροφορική και την Πολιτισμική Τεχνολογία, Αρχαία Ελληνική Γραμματεία, Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης της Δύσης, Εισαγωγή στους Αλγόριθμους, Ψηφιακή Επεξεργασία Περιεχομένου, Δομημένος Προγραμματισμός, Πολιτισμική Θεωρία, Ιστορία της Αρχιτεκτονικής, Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης της Δύσης, Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής, Πολυμεσικές Εφαρμογές, Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων, Εισαγωγή στον Βυζαντινό Πολιτισμό, Εισαγωγή στην Πολιτισμική Διαχείριση, Ελληνική Τέχνη από τον 18ο στον 20ο αιώνα, Μουσειολογία, Διακριτά Μαθηματικά, Τεχνολογίες Διαδικτύου, Οπτικός Προγραμματισμός.

Επάγγελμα: Με βάση την δομή και τους στόχους του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (ΔΠΠΝΤ), οι απόφοιτοί του θα είναι ικανοί να ανταποκριθούν σε ένα μεγάλο φάσμα επαγγελματικών και ερευνητικών τομέων με προφανή κοινωνικά και οικονομικά οφέλη. Έτσι, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν σε:

- Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς που εξειδικεύονται στην προβολή και διαχείριση προϊόντων, δράσεων και υπηρεσιών του πολιτισμού
- Υπουργεία και Οργανισμοί του Δημοσίου με αντικείμενο την οργάνωση, διαχείριση και ανάδειξη μουσείων και μνημείων.
- Οργανισμοί και Φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αντικείμενο την διαμόρφωση πολιτικών για την τεχνολογία και τον πολιτισμό.
- Μουσεία, Πινακοθήκες, Εκθέσεις Τέχνης και Πολιτιστικούς Οργανισμούς με έμφαση στο σχεδιασμό και ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών.

---

[66] http://www.culture.upatras.gr/

- Φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης στις νέες τεχνολογίες (εκπαιδευτική τεχνολογία).
- Φορείς και Επιχειρήσεις που έχουν άμεση ή έμμεση σχέση με τον πολιτισμό και τις νέες τεχνολογίες.
- Εταιρείες παραγωγής πολυμέσων με έμφαση στην προβολή της πολιτισμικής κληρονομιάς (3D Graphics, CD-ROM, παρουσιάσεις στο Διαδίκτυο – Internet), και εταιρίες διαχείρισης (management) μουσικών, κινηματογραφικών, εικαστικών και άλλων καλλιτεχνικών εκδηλώσεων.
- Εθνικούς και διεθνείς Φορείς και Οργανισμούς για την προβολή και διαχείριση της Πολιτισμικής Κληρονομιάς.
- Βιβλιοθήκες και κέντρα αρχειοθέτησης και τεκμηρίωσης.
- Φορείς προαγωγής έρευνας (Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα), και φορείς παραγωγής στελεχών έρευνας σε τομείς πολιτισμού».

Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει[67]: «το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει ως αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει τις κοινωνικές επιστήμες στους τομείς της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής με την ακαδημαϊκή διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα
- Να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία
- Να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος
- Να προάγει την επιστήμη και την έρευνα ιδιαίτερα στους τομείς της προστασίας των κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο της Ε.Ε., της εμβάθυνσης των δομών του κοινωνικού κράτους, της πρόληψης και της ασφάλειας σε συνδυασμό με την κοινωνική ανάπτυξη, της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και του σχεδιασμού νέων κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών και θεσμών.

Το τμήμα συνδυάζει δυο κρίσιμα πεδία πολιτικής μιας σύγχρονης αναπτυγμένης Πολιτείας, αυτά της κοινωνικής και της εκπαιδευτικής πολιτικής, σε ενιαίο πρόγραμμα σπουδών με δύο κατευθύνσεις. Η διεπιστημονική προσέγγιση, η σφαιρική αντίληψη της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πραγματικότητας, η κατανόηση της μεταβολής και η σύζευξη θεωρίας και πρακτικής εφαρμογής αποτελούν συστατικά της φυσιογνωμίας του Τμήματος. Σε αυτό το πλαίσιο, το πρόγραμμα περιλαμβάνει και μαθήματα νέων τεχνολογιών, μεθοδολογίας έρευνας, επικοινωνίας, ιστορίας, οικονομικών και δικαίου.

Στην κατεύθυνση της κοινωνικής πολιτικής το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων όπως η θεωρητική, θεσμική και οικονομική ανάλυση του κοινωνικού κράτους, η διοίκηση και αξιολόγηση των φορέων παροχής κοινωνικών υπηρεσιών, η πολιτική απασχόλησης, η πολιτική υγείας, οι κοινωνικές ανισότητες και η φτώχεια, η μετανάστευση, η κοινωνική οικονομία κ.ά. Το στοιχείο της ανάλυσης της διεθνούς εμπειρίας είναι ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης κατεύθυνσης σε όλα τα παραπάνω πεδία, τα οποία προσεγγίζονται και μέσω της συγκριτικής ανάλυσης πολιτικών στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Διεθνών Οργανισμών.

---

67 http://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=46&Itemid=74&lang=el

Στην κατεύθυνση της εκπαιδευτικής πολιτικής η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ανώτατη εκπαίδευση, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού, καθώς και στην διά βίου εκπαίδευση. Δίνεται έμφαση στον διεθνή προσανατολισμό και στη σφαιρική αντίληψη με μαθήματα που αφορούν το πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής από το επίπεδο σχεδιασμού και εφαρμογής της σε υπερεθνικούς φορείς (Ε.Ε., ΟΟΣΑ, UNESCO) μέχρι το επίπεδο των επιμέρους εκπαιδευτικών θεσμών (τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης). Αναλύονται επίσης το ιστορικό και κοινωνιολογικό πλαίσιο των εκπαιδευτικών θεωριών και τα σύγχρονα ρεύματα της παιδαγωγικής θεωρίας και των επιστημών της εκπαίδευσης.

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Εισαγωγή στο Δίκαιο, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, Κράτος και Δημόσια Πολιτική, Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη, Γενικό θεσμικό πλαίσιο, Οργάνωση του Κράτους, Οργάνωση και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ιστορικό πλαίσιο, Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αιώνα, Σύγχρονη Ιστορία: η Ευρώπη και ο Κόσμος, Πλαίσιο αναφοράς για την Εκπαιδευτική Πολιτική, Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική, Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης, Αρχές Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Άτυπες και Μη-τυπικές Μορφές Εκπαίδευσης - Δια Βίου Εκπαίδευση, Πλαίσιο αναφοράς για την Κοινωνική Πολιτική, Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική, Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική, Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής, Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης, Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα, Νέες τεχνολογίες και διάχυση της γνώσης, Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, Βασικές Αρχές Συμβουλευτικής και Διαχείρισης Ομάδων, Μεθοδολογία έρευνας, Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων, Μεθοδολογία Κοινωνικής / Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κατεύθυνση Κοινωνικής Πολιτικής, Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής, Κοινωνική Ανθρωπολογία της Εργασίας, Οικονομικές Ανισότητες και Κοινωνική Πολιτική, Πολιτική Υγείας, Management των Κοινωνικών Υπηρεσιών, Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική, Δίκαιο Ανηλίκων και Κοινωνικής Προστασίας του Παιδιού, Σωφρονιστικοί Θεσμοί, Θεσμοί Κοινωνικής Προστασίας, Αντεγκληματική Πολιτική, Ευρωπαϊκή Εγκληματολογία, Μεταναστευτική Πολιτική, Οικονομικά Υγείας - Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας, Μ. Γείτονα, Οργάνωση και Γραφειοκρατία, Κοινωνική Οικονομία, Οικονομική Ανθρωπολογία, Θεωρητικές Προσεγγίσεις Κοινωνικής Πολιτικής, Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης, Κατεύθυνση Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Αξιολόγηση της Επίδοσης των μαθητών: Μίκρο & Μακρο Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις, Ανάλυση και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού, Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Αξιολόγηση και Εφαρμοσμένες Εκπαιδευτικές Πολιτικές, Διαχείριση Εκπαιδευτικών Καινοτομιών, Αρχές Εκπαιδευτικής Θεωρίας, Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης, Σχεδιασμός και Εφαρμογές Εκπαιδευτικών Πολιτικών, Αξιολόγηση & Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Οικονομικά της Εκπαίδευσης, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών, Εκπαιδευτική Πολιτική και Πολιτικές Απασχόλησης, Ιδιότητα του Πολίτη και Πολυπολιτισμικότητα, Ηλεκτρονική Μάθηση και Εκπαίδευση από Απόσταση.

Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία, Κρατικές Πολιτικές και Τοπική Αυτοδιοίκηση, Νομικό Καθεστώς Αλλοδαπών, Προσφύγων και Μειονοτήτων, Ιστορία της Εκπαίδευσης, Θεμελιώδεις Ελευθερίες και Κοινές Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Κοινωνιολογικές Σπουδές στην Εκπαιδευτική Πολιτική, Πολιτική Κουλτούρα και Εκπαίδευση, Πολιτικές Προστασίας της Παιδικής Ηλικίας, Θεωρίες Κράτους, Κριτική Παιδαγωγική, Εξουσία και Γνώση στην Εκπαιδευτική Πολιτική, Ψηφιακός και Πληροφορικός Γραμματισμός, Ειδικά θέματα Υγειονομικής Πολιτικής, Συγκριτική Ανάλυση Συστημάτων Κοινωνικής Πολιτικής, Ιστορία της Ελληνικής Διασποράς, Αρχές Διάχυσης και Επικοινωνίας της Επιστημονικής και Τεχνολογικής Γνώσης, Παρουσίαση και Ανάλυση Φορέων Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων και Υπηρεσιών, Μεταπολεμικός Κόσμος».

Επάγγελμα: πέρα από την απασχόληση σε σχεδιασμό κοινωνικής ή εκπαιδευτικής πολιτικής, οι περισσότεροι απόφοιτοι του τμήματος, κατευθύνονται σε μεταπτυχιακές σπουδές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ώστε να ενταχτούν στο ΠΕ 72 Εκπαιδευτικών Ενηλίκων.

Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν. Αθηνών

Περιγραφή: «το τμήμα[68] έχει ως αντικείμενο τη φιλοσοφία και την ιστορία των επιστημών, δηλ. το γνωστικό πεδίο που ασχολείται με τις ιστορικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις της επιστήμης εν γένει αλλά και των συγκεκριμένων επιστημών (φυσικές επιστήμες, κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, επιστήμες της ζωής, μαθηματικά και λογική). Εξετάζει την επιστήμη ως ιστορικό και κοινωνικό φαινόμενο από την ελληνική αρχαιότητα έως σήμερα, διερευνά τα φιλοσοφικά και μεθοδολογικά προβλήματα που εγείρονται από τις επιστημονικές θεωρίες και εξετάζει τις προϋποθέσεις της εξελισσόμενης επιστημονικής εικόνας του κόσμου. Επιπλέον το Τμήμα υπηρετεί μια σειρά από συναφή αντικείμενα όπως είναι η ιστορία της τεχνολογίας, η επιστημονική και τεχνολογική πολιτική, η σχέση επιστήμης, τεχνολογίας και κοινωνίας, καθώς και η γνωσιακή επιστήμη. Το Τμήμα μας προσελκύει μαθήτριες και μαθητές με ανήσυχο και κριτικό πνεύμα που θέλουν να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη ιστορικό-φιλοσοφική παιδεία με κεντρικό σημείο αναφοράς τις επιστήμες και την τεχνολογία καθώς και δεξιότητες που θα βελτιώσουν την δυνατότητά τους να ενταχθούν ομαλά και να εργασθούν δημιουργικά σε μια συνεχώς εξελισσόμενη, απαιτητική και παγκοσμιοποιημένη αγορά εργασίας. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος συνδυάζουν την εξοικείωση με σημαντικές επιστήμες (από τα μαθηματικά και τη φυσική μέχρι τα οικονομικά και από τη βιολογία μέχρι το δίκαιο και την γνωσιακή επιστήμη) με την εμβάθυνση σε προσεγγίσεις των ίδιων περιοχών από τη σκοπιά της φιλοσοφίας και της ιστορίας της επιστήμης, της ιστορίας της τεχνολογίας, αλλά και της φιλοσοφίας γενικότερα. Αποκτούν δε ιδιαίτερες δεξιότητες στην κριτική και αναλυτική σκέψη, την επιχειρηματολογία, τη συγγραφική και τη διδακτική».

Μαθήματα: Ιστορία Φιλοσοφίας, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Πολιτική Φιλοσοφία, Ηθική, γνωσιολογία και Μεταφυσική, Φιλοσοφία Κοινωνικών Επιστημών, Φιλοσοφία της Γλώσσας, Φιλοσοφία του Νου, Θεωρία Δικαίου και Θεσμών, Ιστορία των Μαθηματικών, Ιστορία της Βιολογίας, Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης, Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Στοιχεία Λογικής και Θεωρίας Συνόλων, Εισαγωγή στη Μαθηματική Ανάλυση, Νευτώνεια Μηχανική και τη Θεωρία Σχετικότητας, Εισαγωγή στη Θερμοδυναμική και τον Ηλεκτρομαγνητισμό, Βιολογία, Στατιστική.

Επάγγελμα: πρόκειται για ένα τμήμα με πολύπλευρο χαρακτήρα, το οποίο δίνει τα θεωρητικά εφόδια να ασχοληθεί ο απόφοιτός του με πλήθος δραστηριοτήτων. Από την άλλη μεριά, ο γενικός του χαρακτήρας μάλλον καθιστά δύσκολη την αναγνώριση κάποιας συγκεκριμένης ακαδημαϊκής ταυτότητας που να γίνεται αντιληπτή από την αγορά εργασίας. Για το ΑΣΕΠ, εντάσσονται στο ΠΕ 33 (Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης) για την διδασκαλία των μαθημάτων Αρχές Φιλοσοφίας, Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας, Ρίζες Ευρωπαϊκού Πολιτισμού, Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών, Λογική, Θεωρία και Πρακτική, Προβλήματα Φιλοσοφίας και Θέματα Ιστορίας.

Κατά την γνώμη μας, είναι ιδανικό τμήμα για όποιον θα ήθελε να ακολουθήσει ακαδημαϊκή καριέρα στον ευρύτερο χώρο των ανθρωπιστικών επιστημών, όπως φαίνεται και από παραδείγματα αποφοίτων που το ίδιο το τμήμα παραθέτει (απόφοιτοί του συνεχίζουν σπουδές στην μουσειολογία, τα οικονομικά, ακαδημαϊκή καριέρα στην φιλοσοφία της επιστήμης, νευροεπιστήμες, γλωσσολογία, επικοινωνία). Δείτε χαρακτηριστικά: http://www.phs.uoa.gr/stadiodromies-apofoitwn.html

[68] http://www.phs.uoa.gr/

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, Πανεπιστήμιο Πατρών (368)	Αγρίνιο	10.933	120
Δηλώνεται επίσης και από το 5ο πεδίο			
http://www.culture.upatras.gr/			
http://www.culture.upatras.gr/cms/wp-content/uploads/DPPNT_ODIGOS_SPOUDON_2014_1015_OKT.pdf			
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (187)	Κόρινθος	12.584	140
http://dsep.uop.gr/			
http://dsep.uop.gr/attachments/OdigoiSpoudwn/odigos_spoudon_2014-15_final.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος με μεταπτυχιακό στην Ειδική Εκπαίδευση και Αγωγή, εντάσσονται στον ΠΕ 72 Εκπαιδευτικών ενηλίκων			
Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ (173)	Αθήνα	13.195	140
http://www.phs.uoa.gr/			
http://www.phs.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/lista-ma8hmatwn.html			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 33 Μεθοδολογίας της Ιστορία & Θεωρίας της Επιστήμης (προσοχή, είναι διαφορετικό ΠΕ από αυτό των φιλολόγων)			

1ο Πεδίο - Αστυνομία

Περιγραφή: «Η Αστυνομική Ακαδημία έχει ως αποστολή την εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση όλων των κατηγοριών και βαθμών του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας.

Το διδακτικό προσωπικό των Παραγωγικών Σχολών καθώς και των Σχολών Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης της Αστυνομικής Ακαδημίας, απαρτίζεται από διακεκριμένους καθηγητές Πανεπιστημίων, ειδικούς επιστήμονες και Αξιωματικούς με υψηλό επίπεδο επαγγελματικής εμπειρίας.

Στη διδασκόμενη ύλη συμπεριλαμβάνονται μαθήματα Πανεπιστημιακών Σχολών, ειδικότερα επαγγελματικά, καθώς και πρακτικών αστυνομικών εφαρμογών.

Η Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας έχει ως αποστολή την επιστημονική μόρφωση και την επιχειρησιακή κατάρτιση, καθώς επίσης και την πολιτιστική και κοινωνική καλλιέργεια των μελλοντικών στελεχών - αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας.

Η Σχολή Αξιωματικών είναι ισότιμη με τις Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, καθώς και τις αντίστοιχες Παραγωγικές Σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων.

Ο κύκλος της εκπαίδευσης συμπληρώνεται με μορφωτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες που έχουν ως στόχο να διευρύνουν το πνευματικό και επιστημονικό πεδίο των Δοκίμων Υπαστυνόμων.

Επίσης, στο πλαίσιο της προστασίας του περιβάλλοντος, της ενίσχυσης της ατομικής ευθύνης και της ισχυροποίησης της περιβαλλοντικής συνείδησης των Δοκίμων Υπαστυνόμων, υλοποιείται από το Νοέμβριο του 2010 πρόγραμμα «περιβαλλοντικής παιδείας» και «περιβαλλοντικής εκπαίδευσης». Σε όλη τη διάρκεια της 4ετούς φοίτησής τους οι Δόκιμοι Αξιωματικοί διαμένουν και σιτίζονται στη Σχολή, ενώ φορούν ειδικό τύπο στολής, πάνω στην οποία είναι τοποθετημένο το έμβλημα της Σχολής.

Το διδακτικό προσωπικό της Σχολής Αξιωματικών αποτελείται από διακεκριμένους Καθηγητές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Δικαστές και Εισαγγελείς, Νομικούς και άλλους Ειδικούς Επιστήμονες, καθώς και αξιωματικούς της Ελληνικής Αστυνομίας ή άλλων Σωμάτων με υψηλή επαγγελματική εμπειρία και κατάρτιση πάνω σε θέματα αστυνομικού ενδιαφέροντος ή ευρύτερα θέματα, όπως η πολιτική προστασία. Οι διοικητές των εκπαιδευτικών τμημάτων, οι διμοιρίτες, καθώς και οι εκπαιδευτές της Σχολής είναι αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας με σημαντική εκπαιδευτική εμπειρία, ενώ είναι απόφοιτοι του Σχολείου Κατάρτισης Εκπαιδευτών Αστυνομικών Σχολών.

Στα καθήκοντα των Δοκίμων Υπαστυνόμων συμπεριλαμβάνεται και η συμμετοχή, ως συγκροτημένα τμήματα με την καθορισμένη στολή, σε παρελάσεις, αγήματα αποδόσεως τιμών, όπως επίσης και η παράσταση ως αντιπροσωπεία σε τελετές, διαλέξεις και εορτές. Σ ε εξαιρετικές περιπτώσεις, ύστερα από διαταγή του Αρχηγού του Σώματος, μπορούν να τεθούν σε κατάσταση επιφυλακής ή να διατεθούν σε μέτρα αστυνόμευσης συνδράμοντας το αστυνομικό έργο.

Στους Δόκιμους Υπαστυνόμους που επιτυγχάνουν υψηλούς βαθμούς επίδοσης στην εκπαίδευση ή επιδεικνύουν ιδιαίτερη επιμέλεια και ζήλο στους άλλους τομείς της σχολικής τους δραστηριότητας, απονέμονται από τον Διοικητή της Σχολής Αξιωματικών τιμητικές διακρίσεις, ως ηθικές αμοιβές. Οι Υπαστυνόμοι Β', κατέχουν τον αρχικό βαθμό των Αξιωματικών στην ιεραρχία του Σώματος και έχουν τη δυνατότητα εξέλιξης μέχρι την κορυφή της ιεραρχικής πυραμίδας, δηλαδή, στο βαθμό του Αντιστράτηγου. Αρχαιότερος όλων των αντιστράτηγων είναι ο Αρχηγός της Ελληνικής Αστυνομίας.

http://www.astynomia.gr/images/stories/DOCS/photo22330_odhgos_spoudwn.pdf

Η Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας, ιδρύθηκε με το Νόμο 1481/84, από την έναρξη εφαρμογής του οποίου καταργήθηκαν τα Σώματα Ελληνικής Χωροφυλακής και Αστυνομίας Πόλεων και οι μέχρι τότε λειτουργούσες Σχολές Οπλιτών Χωροφυλακής και Αστυφυλάκων. Από ιδρύσεώς της, μέχρι το εκπαιδευτικό έτος 1994-1995 λειτουργούσε σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 585/85, όπως αυτό είχε τροποποιηθεί.

Είναι Ανώτερη Σχολή υπερδιετούς κύκλου σπουδών, η οποία εδρεύει στο 7ο χιλιόμετρο της Εθνικής οδού Κομοτηνής – Ξάνθης και διαρθρώνεται σε οκτώ (8) Τμήματα Δόκιμων Αστυφυλάκων (Γρεβενών, Διδυμοτείχου, Καρδίτσας, Κομοτηνής, Νάουσας, Ξάνθης, Ρεθύμνου και Σητείας[69]).

Η φοίτηση των σπουδαστών διαρκεί πέντε (5) εξάμηνα και χωρίζεται σε τρία (3) εκπαιδευτικά έτη. Τα δύο πρώτα διαιρούνται σε δύο αυτοτελή εξάμηνα το καθένα και το τρίτο εκπαιδευτικό έτος περιλαμβάνει το τελευταίο εξάμηνο εκπαίδευσης.

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης οι δόκιμοι αστυφύλακες διαμένουν και σιτίζονται εντός της Σχολής.

Η εκπαίδευση διακρίνεται σε θεωρητική και πρακτική και αποσκοπεί στην άρτια επαγγελματική κατάρτιση, στη γενική εγκυκλοπαιδική μόρφωση και διαπαιδαγώγηση, στη γνώση της νομικής επιστήμης, στο χειρισμό των όπλων και χρήση αυτών και στη βελτίωση της φυσικής αγωγής και εκμάθηση τεχνικών αυτοπροστασίας.

Οι δόκιμοι αστυφύλακες της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου υφίστανται βασική αστυνομική εκπαίδευση, όπως και οι δόκιμοι υπαστυνόμοι. Μετά την ολοκλήρωσή της δίνουν τον προβλεπόμενο όρκο σε επίσημη τελετή και ακολουθεί η παρακολούθηση του τακτικού εκπαιδευτικού προγράμματος εκπαίδευσης.

Οι δόκιμοι αστυφύλακες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, εκπαιδεύονται επίσης σε θέματα Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής για την ορθή χρήση των όπλων. Η εκπαίδευση στη χρήση των όπλων γίνεται τόσο υπό συνθήκες πραγματικών καταστάσεων, όσο και υπό συνθήκες προσομοίωσης με ειδικά μηχανήματα. Η αποτυχία στο μάθημα της Οπλοτεχνικής - Σκοποβολής συνιστά λόγο αποβολής του δόκιμου από τη Σχολή Αστυφυλάκων, όπως συμβαίνει σε πολλές Αστυνομικές Ακαδημίες άλλων χωρών.

Για την ευρύτερη μόρφωση των δοκίμων προβλέπεται η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων σε αρχαιολογικούς ή ιστορικούς χώρους και μουσεία, πολεμικές εγκαταστάσεις και άλλους χώρους επαγγελματικού ή επιστημονικού ενδιαφέροντος. Για την ψυχαγωγία τους οργανώνονται θεατρικές και κινηματογραφικές παραστάσεις, συναυλίες, αθλητικοί αγώνες και διαλέξεις εντός ή εκτός της Σχολής. χορευτικές συγκεντρώσεις, χοροεσπερίδες.

http://www.astynomia.gr/images/stories/2011/odigos%20spoydwn%20sa.doc

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Αστυφυλάκων	σε όλη την Ελλάδα	16.169	250
Αξιωματικών Αστυνομίας		18.206	40

http://www.astynomia.gr

http://www.astynomia.gr/images/stories/2011/odigos%20spoydwn%20sa.doc

1ο Πεδίο - Πυροσβεστική

Η πυροσβεστική προστίθεται από το 2016 στις επιλογές όσων δίνουν πανελλήνιες. Οι μέχρι τώρα πληροφορίες που έχουμε, μιλούν για 2,5 έτη σπουδών.

Ας δούμε λίγο, όσα αναφέρει η ίδια η σχολή: «Η Σχολή Πυροσβεστών[70] αποσκοπεί στη δημιουργία στελεχών, τα οποία αφού λάβουν όλες τις απαραίτητες ακαδημαϊκές και τεχνικές γνώσεις θα αποτελέσουν τον κύριο βραχίονα του Πυροσβεστικού Σώματος στην εκπλήρωση της αποστολής του και ιδιαίτερα στη διαφύλαξη της ζωής και της περιουσίας των πολιτών. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην πρακτική άσκηση και στην διατήρηση άψογης φυσικής κατάστασης. Τα μαθήματα της Σχολής διεξάγονται στις εγκαταστάσεις της Πυροσβεστικής Ακαδημίας στα Βίλια Αττικής. Το προσωπικό που διδάσκει στην Σχολή Πυροσβεστών αποτελείται κυρίως από έμπειρο πυροσβεστικό προσωπικό και διαλέκτες καθηγητές για την κάλυψη ιδιαίτερα εξειδικευμένων τομέων εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια της φοίτησής του οι Δόκιμοι Πυροσβέστες λαμβάνουν οικονομική αποζημίωση. Οι απόφοιτοι είναι ανακριτικοί υπάλληλοι, εξελίσσονται βαθμολογικά μέχρι και το βαθμό του Πυρονόμου για κάλυψη υφιστάμενων κενών οργανικών θέσεων».

Μαθήματα: Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας, Πυροσβεστική Τέχνη, Μηχανολογία αυτοκινήτου (θεωρητικά - οδήγηση αυτοκινήτου - χειρισμός), Στοιχεία Οικοδομικής, Στοιχεία Χημείας, Στοιχεία Φυσικής, Διασώσεις, Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις - Εγκαταστάσεις κεντρικής θέρμανσης – Ανελκυστήρες, Υγιεινή - Α΄ Βοήθειες, Σωματική Αγωγή – Αθλητισμός.

Δεν έχουμε προϊστορία βάσεων όπως επίσης δεν έχει διευκρινιστεί και ο αριθμός των εισακτέων. Με δεδομένο ότι το 2016, θα είναι η πρώτη χρονιά εισαγωγής στην σχολή Πυροσβεστικής, είναι αδύνατο να γίνει κάποια λογική πρόβλεψη των βάσεων.

---

70 https://academy.fireservice.gr/depts/2/%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%AE-%CE%94%CE%BF%CE%BA%CE%AF%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%A0%CF%85%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%B2%CE%B5%CF%83%CF%84%CF%8E%CE%BD.html

1ο Πεδίο - Στρατιωτικές – ΣΣΑΣ

Η σχολή[71] ΣΣΑΣ παρέχει συνδυασμό επιστημονικής και στρατιωτικής εκπαίδευσης, για την προετοιμασία μονίμων αξιωματικών των τριών κλάδων των ενόπλων δυνάμεων:

- Υγειονομικού: ιατροί, κτηνίατροι, οδοντίατροι, φαρμακοποιοί, ψυχολόγοι
- Στρατολογικού: στρατιωτικών νομικών συμβούλων
- Οικονομικού

Στο πρώτο πεδίο, περιλαμβάνονται μόνο οι σχολές των ψυχολόγων και των στρατιωτικών νομικών συμβούλων (στρατολόγοι).

Οι φοιτητές είναι εσώκλειστοι. Η φοίτηση περιλαμβάνει ακαδημαϊκή εκπαίδευση στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης και στρατιωτική εκπαίδευση στην σχολή. Με την αποφοίτηση γίνεται κατανομή στους τρεις κλάδους των Ενόπλων Δυνάμεων (Στρατό Ξηράς, Ναυτικό, Αεροπορία).

Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση είναι ακριβώς η ίδια για τους φοιτητές της ΣΣΑΣ, παρακολουθούν στο Αριστοτέλειο τα ίδια μαθήματα και έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις με τους φοιτητές που παρακολουθούν ως πολίτες (πχ το ΣΣΑΣ Στρατολογικό περιλαμβάνει φοίτηση στην Νομική του Αριστοτέλειου, ίδια μαθήματα και υποχρεώσεις με κάποιον που έχει περάσει ως «πολίτης» στην Νομική). Αν ενδιαφέρεστε για πληροφορίες σχετικά, μπορείτε να δείτε όσα αναφέρουμε για τα αντίστοιχα τμήματα.

Η στρατιωτική εκπαίδευση περιλαμβάνει, την εισαγωγική εκπαίδευση τριών εβδομάδων. Ακολουθεί εκπαίδευση σε ώρες που δεν υπάρχουν πανεπιστημιακές υποχρεώσεις. Το τέλος της στρατιωτικής εκπαίδευσης περιλαμβάνει θερινή κατασκήνωση, συνήθως μέσα στον Ιούλιο.

Υπάρχει επίσης η λεγόμενη επιμορφωτική εκπαίδευση, που περιλαμβάνει διδασκαλία θεμάτων γενικού ενδιαφέροντος, διαλέξεις, επισκέψεις σε μουσεία, ιστορικούς χώρους κ.τ.λ.

Η φοίτηση στην σχολή ακολουθεί τα έτη σπουδών των αντίστοιχων πανεπιστημιακών τμημάτων, δηλαδή 6 χρόνια για την ιατρική, 5 χρόνια για το οδοντιατρικό, φαρμακευτικό, κτηνιατρικό, 4 χρόνια για το οικονομικό, στρατολογικό, ψυχολογικό.

Με την αποφοίτηση τους, οι μαθητές της σχολής κατανέμονται στο Στρατό Ξηράς, Ναυτικό, Αεροπορία, και ονομάζονται αντίστοιχα Ανθυπολοχαγοί, Σημαιοφόροι, Ανθυποσμηναγοί, Υπαστυνόμοι Β΄ και είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν στο στράτευμα, για 8 χρόνια.

Ο μισθός απόφοιτου ΣΣΑΣ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 900-970 ευρώ. Καλό είναι να θυμόμαστε, ότι η εργασία σε στρατιωτικό περιβάλλον προϋποθέτει να σου αρέσει να εργάζεσαι σε ένα πειθαρχημένο περιβάλλον όπως επίσης και να είσαι προετοιμασμένος για μετακινήσεις (λόγω μεταθέσεων) σε άλλες πόλεις, καμιά φορά και σε άλλες χώρες. Αυτό ισχύει κυρίως για τις πιο μάχιμες ειδικότητες, για την στρατολογία και τους ψυχολόγους, η μέχρι τώρα εμπειρία δείχνει ότι τοποθετούνται κυρίως σε μεγάλους σχηματισμούς ή κεντρικές υπηρεσίες, αποφεύγοντας έτσι μακρινές τοποθετήσεις.

---

[71] http://www.ssas.gr/index.php/el/

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Στρατολογικό – Στρατιωτικών Νομικών Συμβούλων ΣΣΑΣ (866)	Θεσσαλονίκη	18.721	8 (γεν. σειρά)
http://www.ssas.gr/index.php/el/			
Ψυχολόγων – ΣΣΑΣ (875)	Αθήνα	19.223	1 (γεν. σειρά)
http://www.ssas.gr/index.php/el/			
Επιπλέον υλικό:			
Βίντεο, παρουσίασης στρατιωτικών σχολών:			

Σχολές 2ου Επιστημονικού Πεδίου (Ανθρωπιστικών, Νομικών & Κοινωνικών Επιστημών)

Το δεύτερο επιστημονικό πεδίο, περιλαμβάνει σχολές που ανήκουν κυρίως στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Αγρονομία - Τοπογραφία
- Αρχιτεκτονική
- Γεωγραφία
- Γεωλογία
- Γεωπονία - Δασοκομία
- Γυμναστική Ακαδημία
- Εκκλησιαστικές Ακαδημίες
- Εμπορικό Ναυτικό
- Επιστήμη Υλικών
- Επιστήμες της Θάλασσας
- Ηλεκτρολογία
- Θετικές Επιστήμες
- Καλές Τέχνες
- Μηχανολογία
- Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων
- Μηχανικοί Παραγωγής
- Μηχανικοί Περιβάλλοντος
- Χωροταξία
- Περιβαλλοντολογία
- Πληροφορική
- Κατασκευή κτιρίων
- Τεχνολογική Εκπαίδευση
- Τεχνολογία Τροφίμων

Επιλέον έχουμε τις σχολές:

- Αστυνομίας (Αστυφυλάκων και Αξιωματικών)
- Πυροσβεστικής
- Ευέλπιδων
- Ικάρων
- Ναυτικών Δοκίμων
- Υπαξιωματικών Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας, Διοικητικών
- Ψυχολόγων ΣΣΑΣ

2ο Πεδίο – Αγρονόμοι Τοπογράφοι

Αγρονόμων Τοπογράφων, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Αγρονόμων Τοπογράφων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή: Η σχολή του ΕΜΠ χαρακτηριστικά αναφέρει[72]: «Ο Αγρονόμος - Τοπογράφος Μηχανικός αποτελεί μαζί με τον Αρχιτέκτονα και τον Πολιτικό Μηχανικό τις τρεις βασικές ειδικότητες του λεγόμενου κατασκευαστικού τομέα. Και οι τρεις αυτές ειδικότητες καλύπτουν τις ανάγκες μελετών και κατασκευών του τομέα αυτού είτε αυτόνομα είτε πολλές φορές και σε επικάλυψη. Σύμφωνα με ένα συμβατικό ορισμό της Διεθνούς Ομοσπονδίας Τοπογράφων (International Federation of Surveyors), ο Αγρονόμος - Τοπογράφος Μηχανικός παγκοσμίως μπορεί να ασχοληθεί με:

- Τον προσδιορισμό του μεγέθους και της μορφής της γης,
- Τον προσδιορισμό της θέσης φυσικών χαρακτηριστικών, κατασκευών και τεχνικών έργων,
- Τον προσδιορισμό της θέσης ορίων δημοσίων και ιδιωτικών εκτάσεων
- Τον σχεδιασμό, εγκατάσταση και διαχείριση Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών,
- Την παραγωγή και σύνταξη χαρτών, σχεδίων, αρχείων διαγραμμάτων και τεχνικών εκθέσεων,
- Την μελέτη του φυσικού και κοινωνικού χώρου με στόχο το σχεδιασμό αστικών υπεραστικών περιοχών καθώς και τον περιφερειακό σχεδιασμό,
- Τον σχεδιασμό, ανάπτυξη και αναδιάρθρωση των ιδιοκτησιών,
- Τον προσδιορισμό των αξιών και τη διαχείριση των ιδιοκτησιών,
- Τον σχεδιασμό, μελέτη, μέτρηση και διαχείριση των κατασκευαστικών έργων.

Στην Ελλάδα τα επαγγελματικά δικαιώματα του Αγρονόμου - Τοπογράφου Μηχανικού προσδιορίζονται με βάση και αφετηρία το Νόμο 4663/1930, ΦΕΚ 149 τ.α. /9.5.1930. Ασκώντας τα επαγγελματικά δικαιώματα που του παρέχει ο Νόμος αυτός, ο Αγρονόμος - Τοπογράφος Μηχανικός κατόρθωσε στις δεκαετίες που πέρασαν και μέχρι σήμερα να είναι ένας καταξιωμένος μηχανικός όχι μόνο στις καθαρά τοπογραφικές εργασίες, αλλά και ως εργολήπτης δημοσίων έργων και μελετητής χωροταξικών, πολεοδομικών, περιβαλλοντικών, συγκοινωνιακών και υδραυλικών έργων.

Η είσοδος των νέων τεχνολογιών της πληροφορικής και τα νέα επιστημονικά και επαγγελματικά δεδομένα, που προκύπτουν από την ενιαία αγορά εργασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, θα δώσουν νέες διαστάσεις και θα διαμορφώσουν νέες απαιτήσεις τόσο στον επιστημονικό τομέα όσο και στον επαγγελματικό τομέα του Αγρονόμου - Τοπογράφου Μηχανικού στα επόμενα χρόνια.

Οι απαιτήσεις σε θέματα διαχείρισης πληροφοριών και τεχνικών διεργασιών, σε οικονομικά και νομικά δεδομένα έργων και μελετών θα αυξάνουν με την πάροδο του χρόνου. Παράλληλα νέοι επιστημονικοί και επαγγελματικοί ορίζοντες θα ανοίγονται, όπως ειδικότητες, που σχετίζονται με θέματα σχεδιασμού και διαχείρισης γης, περιβαλλοντικού σχεδιασμού και επιπτώσεων, τηλεματικής, οικονομίας των κατασκευών κ.λ.π., τους οποίους ο Έλληνας Αγρονόμος - Τοπογράφος Μηχανικός με την παραδοσιακά υψηλής στάθμης και μεγάλου εύρους εκπαίδευση που του παρέχεται, θα μπορεί εύκολα να κατακτά».

Στον οδηγό σπουδών, αναφέρεται επιπλέον: «Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Σχολής έχει συνταχθεί με κριτήριο τις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες του Αγρονόμου & Τοπογράφου Μηχανικού, την παραγωγική και αναπτυξιακή δραστηριότητα της χώρας, καθώς και τις διαφαινόμενες διεθνείς τάσεις στις περιοχές αυτές. Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να δώσει στο

[72] http://www.survey.ntua.gr/el/the-school/general-info.html

Διπλωματούχο της Σχολής τις απαιτούμενες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις που θα τον καταστήσουν ικανό να κινηθεί αποδοτικά σε όλες τις περιοχές δραστηριότητας του Αγρονόμου & Τοπογράφου Μηχανικού.

Για να επιτύχει στη μελλοντική αποστολή του, ο απόφοιτος πρέπει να είναι σε θέση:

- να ενημερώνεται επιστημονικά και να εμβαθύνει στην περιοχή του,
- να είναι έτοιμος για διεπιστημονική συνεργασία,
- να έχει διορατικότητα και ευελιξία προσαρμογής στις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις.

Εκτός από αυτά, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει επίσης στο να οδηγήσει τον φοιτητή σε ένα επίπεδο που θα του επιτρέπει, εφόσον το επιθυμεί, να προχωρήσει αργότερα σε μεταπτυχιακές σπουδές. Το όλο φάσμα των δραστηριοτήτων του Αγρονόμου & Τοπογράφου Μηχανικού μπορεί σήμερα να διακριθεί στις εξής περιοχές:

- Συλλογή, επεξεργασία, παρουσίαση και διαχείριση στοιχείων του χώρου και γενικότερα του περιβάλλοντος (π.χ. προσδιορισμός θέσεων στο χώρο, αποτύπωση εκτάσεων, χαρτογραφία, συστήματα πληροφοριών γης).
- Ανάλυση και οργάνωση χώρου.
- Συγκοινωνιακά Έργα.
- Εγγειοβελτιωτικά και άλλα υδραυλικά έργα.
- Δομικά και Τεχνικά έργα.

Η κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων που απαιτούν οι παραπάνω δραστηριότητες δημιουργούν την ανάγκη εισαγωγής μαθημάτων που να καλύπτουν τόσο σε πλάτος όσο και σε βάθος τα αντικείμενα αυτά. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής αποβλέπει ακριβώς στο να συμβιβάσει τις δύο αυτές τάσεις και το πετυχαίνει, αφενός μεν διαχωρίζοντας τα μαθήματα σε υποχρεωτικά και κατ΄ επιλογήν, αφετέρου δε προσφέροντας εμβαθύνσεις που απορρέουν από τα σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα της Σχολής. Οι εμβαθύνσεις που δημιουργούνται με αυτόν τον τρόπο ευνοούν τις συνθήκες επαγγελματικής απασχόλησης».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών, ΕΜΠ (225)	Αθήνα	14.533	120
http://www.survey.ntua.gr/el/			
http://www.survey.ntua.gr/files/secr_announcements/proptyxiakes/odigos-spoudwn-akad-imer/odigos-spoudwn-2014-2015_.pdf			
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών, ΑΠΘ (227)	Θεσσαλονίκη	13.993	110
http://www.topo.auth.gr/main/index.php/gr/			
http://www.topo.auth.gr/main/images/pdf/Curriculum_TATM_2013-2014_gr.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 12 Μηχανικών, κωδικός 12.1ο Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων. Επίσης εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδας.			
Επιπλέον υλικό: παρουσίαση του τμήματος του ΑΠΘ: Οδηγός σπουδών από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585584112180173.pdf			

Πολιτικοί Μηχανικοί ΤΕ – Μηχανικοί Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας
Πολιτικοί Μηχανικοί ΤΕ – Μηχανικοί Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής, ΤΕΙ Κεντ. Μακεδονίας

Περιγραφή: Οι σπουδές στην Κατεύθυνση καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με την Επιστήμη και τις Τεχνολογίες της Τοπογραφίας, της Γεωδαισίας, της Φωτογραμμετρίας, της Χαρτογραφίας και της Γεωπληροφορικής. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα σπουδών υποστηρίζει αφ' ενός μεν τις τοπογραφικές μελέτες και εφαρμογές μελετών που συνδέονται με την κατασκευή τεχνικών έργων υποδομής, αφ' ετέρου δε τις μεθόδους συλλογής - επεξεργασίας - διαχείρισης - παρουσίασης ποσοτικών και ποιοτικών γεωγραφικών πληροφοριών.

Αποστολή της Κατεύθυνσης

Η Κατεύθυνση παρέχει υψηλού επιπέδου επιστημονική - τεχνολογική εκπαίδευση και έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και την μετάδοση των γνώσεων στην Τεχνολογία και την Επιστήμη της Τοπογραφίας με την θεωρητική και πρακτική διδασκαλία και την τεχνολογική και εφαρμοσμένη έρευνα. Έτσι, παρέχει στους σπουδαστές του τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Ταυτόχρονα, οι σπουδαστές καθίστανται ικανοί να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες επιστημονικές, τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

Η Κατεύθυνση παρέχει υψηλού επιπέδου επιστημονική - τεχνολογική εκπαίδευση και έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και την μετάδοση των γνώσεων στην Τεχνολογία και την Επιστήμη της Τοπογραφίας με την θεωρητική και πρακτική διδασκαλία και την τεχνολογική και εφαρμοσμένη έρευνα. Έτσι, παρέχει στους σπουδαστές του τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Ταυτόχρονα, οι σπουδαστές καθίστανται ικανοί να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες επιστημονικές, τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

Περιγραφή του πτυχιούχου

Οι πτυχιούχοι της Κατεύθυνσης από το πρόγραμμα σπουδών τους και την εκπαίδευσή τους αποκτούν: θεωρητική κατάρτιση στις θετικές επιστήμες, ιδιαίτερη εξοικείωση με την μέτρηση και την ανάλυση του γεωγραφικού χώρου, εξειδικευμένες τοπογραφικές γνώσεις καθώς και ικανότητα παραγωγής και διαχείρισης πληροφοριών γης. Με τα παραπάνω καθίστανται ικανοί να δραστηριοποιηθούν τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

Δομή των σπουδών

Η διάρκεια των σπουδών στην Κατεύθυνση Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ είναι 8 εξάμηνα. Στην διάρκεια των 7 πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμιναριακά μαθήματα και ασκήσεις υπαίθρου. Οι ασκήσεις πράξης αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της θεωρητικής διδασκαλίας και προϋποθέτουν ενεργή συμμετοχή των σπουδαστών/στριών σε όλη την διάρκεια του εξαμήνου. Το πρόγραμμα σπουδών δομείται βάσει του σπουδαστικού φόρτου εργασίας και ακολουθεί το σύστημα των διδακτικών μονάδων ECTS. Στο πρόγραμμα περιλαμβάνονται 8 μαθήματα γενικής υποδομής, 8 μαθήματα ειδικής υποδομής, 5 μαθήματα διοίκησης και οικονομίας, καθώς και 33 μαθήματα ειδικότητας. Σε αυτό το σύνολο μαθημάτων περιλαμβάνονται μαθήματα υποχρεωτικά, επιλογής και προαιρετικά. Η ολοκλήρωση των σπουδών προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση συνολικά 40 μαθημάτων. Τέλος, το τελευταίο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας καθώς και την πρακτική άσκηση, η οποία διαρκεί 6 μήνες.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής – Μηχανικοί Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (509)	Αθήνα	10.378	90
http://www.teiath.gr/stef/topografias/			
http://www.teiath.gr/userfiles/topoadmin/documents/2015_16_w/Programma_Spoudon_Topografias_Geoplirof			

orikis_TEIA_2015_16_151020.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής – Μηχανικοί Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (510)	Σέρρες	8.116	100
http://www.teicm.gr/geoplir/			
http://www.teicm.gr/geoplir/images/stories/link/Odigos_Spoudon_Flash/odigos_geoplir.swf			

2ο Πεδίο – Αρχιτέκτονες Μηχανικοί

Οι απόφοιτοι[73] του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ασχολούνται με την αρχιτεκτονική της κατοικίας, της πολεοδομίας και της χωροταξίας με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και διαμόρφωση του χώρου μέσα στον οποίο ο άνθρωπος ζει, εργάζεται και κινείται. Φροντίζουν για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του χώρου με πρακτικές, χρήσιμες και αισθητικά ικανοποιητικές λύσεις. Συγκεκριμένα, μελετούν και σχεδιάζουν την διαμόρφωση του εξωτερικού και του εσωτερικού των κτιρίων σύμφωνα με τις προδιαγραφές, τους κανονισμούς και τη σχετική νομοθεσία. Εργάζονται σε συνθήκες γραφείου, όπου μελετούν και σχεδιάζουν ένα έργο πριν αυτό υλοποιηθεί, ενώ, επίσης, παρευρίσκονται και επιβλέπουν τις εργασίες που γίνονται σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους. Οι αρχιτεκτονικές μελέτες εκτός από την κατοικία, επεκτείνονται και σε άλλες κατασκευές, όπως νοσοκομεία, σχολικά κτίρια, μουσεία, εκκλησιαστικά κτίρια, τουριστικές, βιομηχανικές, ψυχαγωγικές και αθλητικές εγκαταστάσεις, στην αναπαλαίωση παραδοσιακών κτιρίων και οικισμών. Ανάλογα με την ειδίκευσή του, ο αρχιτέκτονας μπορεί επίσης να ασχολείται με διάφορα έργα, όπως τον σχεδιασμό και τη διαμόρφωση εξωτερικών δημόσιων χώρων (πάρκα, πλατείες, πεζόδρομοι, παιδότοποι και άλλοι κοινόχρηστοι χώροι), τη διαμόρφωση και διακόσμηση εσωτερικών χώρων των κατοικιών, καταστημάτων, επαγγελματικών χώρων, κλπ., τη συντήρηση και αναπαλαίωση διατηρητέων κτιρίων, τον πολεοδομικό σχεδιασμό και τις πολεοδομικές μελέτες. Σχετικά νεότερα πεδία επαγγελματικής δραστηριοποίησης αποτελούν: η περιβαλλοντική μέριμνα και η μέριμνα για το τοπίο, η βιομηχανοποιημένη παραγωγή εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, η συντήρηση, ο επανασχεδιασμός και η επαναχρησιμοποίηση παλαιών κτισμάτων, η αρχιτεκτονική τοπίου, οι νέες τεχνολογίες στο σχεδιασμό και την κατασκευή, οι κοινωνιολογικές και εθνολογικές προσεγγίσεις για το σχεδιασμό και οι οπτικοακουστικές παράμετροι, ως στοιχείο για την χρήση του χώρου.

Προσωπικό προφίλ και δεξιότητες που χρειάζεται να διαθέτει ο απόφοιτος για τη σταδιοδρομία του:

Ο αρχιτέκτονας πρέπει να έχει την ικανότητα να συνθέτει επιμέρους γνώσεις από τις καλές τέχνες, τις ανθρωπιστικές επιστήμες και τις επιστήμες μηχανικών. Απαραίτητα προσόντα αποτελούν η σχεδιαστική ικανότητα, η καλλιτεχνική ευαισθησία και η δημιουργική φαντασία, οι οποίες όμως χρειάζεται να εναρμονίζονται με τις απαιτήσεις των πελατών, τη λειτουργικότητα των κατασκευών και την ευαισθησία σε θέματα που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικό-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (αισθητική αντίληψη, καλλιτεχνική/εικαστική ικανότητα, οπτικό-χωροταξική ικανότητα, ικανότητα σχεδιασμού, επίλυση προβλημάτων, μεθοδικότητα και οργανωτικότητα, προσοχή στη λεπτομέρεια κλπ)
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Κοινωνικές δεξιότητες: υπευθυνότητα, συνέπεια, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Ξάνθης
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πατρών
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πολυτεχνείο Κρήτης

[73] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4765#.VkeH4nYrKUk

Περιγραφή: το τμήμα του ΕΜΠ, αναφέρει[74]: «Το πρόγραμμα σπουδών της Σχολής Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ΕΜΠ έχει καθοριστεί με βάση τις απαιτήσεις ανώτατης εκπαίδευσης επιστημονικού δυναμικού και με τις ευρύτερες απαιτήσεις της αρχιτεκτονικής παραγωγής, όπως αναπτύσσονται τόσο στον άμεσο χώρο άσκησης του επαγγέλματος, όσο και διεθνώς, υπό την επιρροή συνολικότερων πολιτικών, οικονομικών και πολιτισμικών μεταλλαγών. Η Σχολή δεν απευθύνεται σε μικρό αριθμό αποδεκτών οι οποίοι εκπαιδεύονται ώστε να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε συγκεκριμένες απαιτήσεις αγοράς, αλλά σκοπεύει στη διαμόρφωση επιστημόνων προορισμένων να αντιμετωπίσουν το ευρύτερο εκείνο πεδίο θεμάτων που οφείλουν να απασχολούν την πολιτεία και που απαντούν στις απαιτήσεις του εκτενέστερου δυνατού τμήματος του πληθυσμού. Το παρεχόμενο από τη Σχολή δίπλωμα είναι δίπλωμα Αρχιτέκτονα Μηχανικού χωρίς εξειδίκευση.

Μαθήματα: Διακρίνονται δύο τύποι οργάνωσης των μαθημάτων: Μαθήματα Σύνθεσης και Θεωρίας και Μαθήματα Θεωρίας - Άσκησης. Τα Μαθήματα σύνθεσης και θεωρίας αποτελούν τον άξονα συγκρότησης της σπουδής. Διεξάγονται στο σχεδιαστήριο, είναι 8ωρα ή 6ωρα, αναπτύσσονται με κεντρικό αντικείμενό τους τη διδασκαλία του αρχιτεκτονικού σχεδιασμού, ενώ περιλαμβάνουν επιπλέον τη διδασκαλία θεμάτων θεωρίας και γνωσιολογικής υποστήριξης.

Στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται:

- Τα μαθήματα αρχιτεκτονικών συνθέσεων.
- Τα μαθήματα πολεοδομικού και αστικού σχεδιασμού, όπως και σχεδιασμού υπαίθριων δημόσιων χώρων και τοπιακών παρεμβάσεων σε αστικές και περιαστικές περιοχές.-
- Το μάθημα πεδίου, με αντικείμενο τη μελέτη και αποτύπωση παραδοσιακής αρχιτεκτονικής.
- Τα μαθήματα αρχιτεκτονικών κατασκευών και αντικειμένου.

Η δεύτερη κατηγορία μαθημάτων, τα μαθήματα Θεωρίας - Άσκησης, διαφέρουν από τα μαθήματα Σύνθεσης και Θεωρίας ως προς την έκταση και την πολυπλοκότητα των ζητημάτων που αντιμετωπίζουν, την ποσότητα εργασίας που απαιτούν για την επίλυσή τους και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ενδεικτικά μαθήματα από το τμήμα της Ξάνθης: Εισαγωγή Στην Αρχιτεκτονική Τεχνολογία, Ιστορία Της Αρχιτεκτονικής, Βασικές Αρχές Και Έννοιες Της Αρχιτεκτονικής, Σχεδίαση με Η/Υ, Εικαστικά, Ιστορία Της Τέχνης, Στατική Του Στερεού Σώματος – Δομική Στατική, Τεχνική Νομοθεσία - Οικονομικά των Κατασκευών, Εργονομία – Ψυχολογία, Γραφικές Απεικονίσεις και Αναπαραστάσεις του Τρισδιάστατου Χώρου, Ηλεκτρομηχανολογικές Εγκαταστάσεις, Μορφολογία-Ρυθμολογία: Τεκμηρίωση, Ανάλυση και Προστασία Κτιρίων και Μνημείων, Αρχιτεκτονική Σύνθεση - Γενική Κτιριολογία, Οικοδομική, Εικαστικά, Παραστατική Γεωμετρία Και Γραμμικές Απεικονίσεις Του Τρισδιάστατου Χώρο, Σχεδιασμός Τοπίου και Αρχιτεκτονική, Αρχιτεκτονική Τεχνολογία - Αρχιτεκτονική Ακουστική, Ψηφιακές Αναπαραστάσεις– Πολυμέσα, Θεωρία της Αρχιτεκτονικής, Πολεοδομία, Αρχιτεκτονική Σύνθεση - Ειδική Κτιριολογία, Αρχιτεκτονική Τεχνολογία - Ενεργειακός Σχεδιασμός, Αρχιτεκτονική Οργάνωση Χώρων Και Μικροπεριβάλλοντος, Εικαστικές Και Πλαστικές Προσεγγίσεις Του Χώρου – Εφαρμογές, Οπλισμένο Σκυρόδεμα - Αντισεισμικός Σχεδιασμός, Μεταλλικοί, Ξύλινοι Και Μεικτοί Φορείς, Οπτικοακουστικές Τέχνες, Τεχνολογία Του Περιβαλλοντικού Ελέγχου, Αποκατάσταση – Επανάχρηση Ιστορικών Κτιρίων Και Συνόλων, Χωροταξία, Αστικός Σχεδιασμός - Προγραμματισμός Και Σύνθεση Αστικών Χώρων, Πολεοδομία ΙΙΙ - Σύγχρονες Αστικές Ταυτότητες, Μορφολογική Διερεύνηση, Ένταξη Και Ανάδειξη Μνημείων Και Αρχαιολογικών Χώρων Σε Αστικά Και Μη Περιβάλλοντα, Αρχιτεκτονική Σύνθεση - Κτιριολογία - Οικοδομική - Αστικός Σχεδιασμός, Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός: Τόπος Και Κατασκευή.

---

[74] https://www.arch.ntua.gr/graduate-studies

Το επάγγελμα του Αρχιτέκτονα Μηχανικού καθορίζεται και κατοχυρώνεται με τον Ν.4663/1930 ΦΕΚ 149, τεύχος Α' στις 09/05/1930: "Περί ασκήσεως του επαγγέλματος του Πολ. Μηχανικού, Αρχιτέκτονος και Τοπογράφου". Αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος Αρχιτέκτονα Μηχανικού από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (σύμφωνα με το ΦΕΚ 149Α 9/5/1936), και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών (ΤΣΜΕΔΕ). Μπορούν να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες μελετητές ή εργολήπτες (ιδιότητες αμοιβαία αποκλειόμενες). Ως μελετητές με δικό τους γραφείο εκπόνησης μελετών (οικοδομικές άδειες) και επίβλεψης της κατασκευής του έργου αναλαμβάνουν ιδιωτικά ή δημόσια έργα. Για να γίνουν μελετητές έργων του Δημοσίου, πρέπει να περάσουν 4 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ και να εγγραφούν στο Μητρώο Μελετητών του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων λαμβάνοντας μελετητική άδεια Α' τάξης. Για να γίνουν εργολήπτες χρειάζεται να περάσουν 3 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ, να πάρουν εργοληπτική άδεια μετά από την εγγραφή στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) και στα Μητρώα Εργοληπτικών Επιχειρήσεων (ΜΕΕΠ) του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, και να μην είναι μισθωτοί υπάλληλοι του Δημοσίου και του ευρύτερου Δημόσιου τομέα. Ως εργολήπτες υπάρχει η δυνατότητα ανάληψης οικοδομικών έργων και έργων πρασίνου των λοιπών κατηγοριών. Αρχικά γίνονται εργολήπτες με πτυχίο Α' τάξης. Η άδεια ανανεώνεται ή προάγεται σε ανώτερη τάξη εφόσον έχουν επιτελέσει ανάλογα έργα. Πέρα από τη δραστηριοποίηση στο ελεύθερο επάγγελμα, οι αρχιτέκτονες μηχανικοί μπορούν να εργαστούν ως δημόσιοι υπάλληλοι σε υπουργεία, οργανισμούς, τράπεζες, νομαρχίες, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση κλπ, ή ως ιδιωτικοί υπάλληλοι σε τεχνικές εταιρείες και βιομηχανίες. Σε περίπτωση που επιθυμούν εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, ΕΜΠ (231)	Αθήνα	19.838	110
http://www.arch.ntua.gr/			
http://courses.arch.ntua.gr/fsr/145893/HANDBOOK%202013-14-2.pdf			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Παν. Θεσσαλίας (236)	Βόλος	16.742	120
http://www.arch.uth.gr/el/studies/undergraduate			
http://www.arch.uth.gr/el/studies/undergraduate			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, ΑΠΘ (233)	Θεσσαλονίκη	18.578	120
http://architecture.web.auth.gr/			
http://architecture.web.auth.gr/wp-content/uploads/2014/02/synGR20132014.pdf			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Παν. Ιωαννίνων (779)	Ιωάννινα	15.454	40
http://architecture.uoi.gr/			
http://architecture.uoi.gr/programma-spoudon-15-16.pdf			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, ΔΠΘ (234)	Ξάνθη	14.797	125
http://www.arch.duth.gr/			
http://www.arch.duth.gr/undergraduate/program/Program%202013-14.pdf			
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Παν. Πάτρας (232)	Πάτρα	17.324	115
http://www.arch.upatras.gr/			
http://issuu.com/archupatras/docs/2015_course_catalogue/1?e=10113589/11461522			

Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πολυτεχνείο Κρήτης (370)	Χανιά	15.414	115	
http://www.arch.tuc.gr/				
http://www.arch.tuc.gr/program.html				
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 12 Μηχανικών, κωδικός 12.1° Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων. Επίσης εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδας.				
Αρχιτεκτονική της Μεταβλητότητας: http://arch.courses.tuc.gr/?course_id=285				
Αρχιτεκτονική Τεχνολογία: Ελαφρές Κατασκευές: http://arch.courses.tuc.gr/?course_id=257				
Επιπλέον υλικό: Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585587304983041.ppt				
Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 				

2ο Πεδίο – Γεωγραφία

Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή: το τμήμα της Μυτιλήνης, αναφέρει[75]: «Στο σύγχρονο κόσμο, η Γεωγραφία καθιερώθηκε ως επιστημονικός κλάδος στη Δυτική Ευρώπη και στη Βόρεια Αμερική τον 19ο αιώνα. Αρχικά ανήκε στις Φυσικές Επιστήμες – μελέτη της επιφάνειας, του ανάγλυφου, της βλάστησης και του κλίματος της γης. Σταδιακά, εξελίχθηκε σε κοινωνική επιστήμη – μελέτη των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων στο χώρο και το χρόνο. Η σύγχρονη επιστήμη της Γεωγραφίας κινείται ανάμεσα σε δύο κόσμους και επιχειρεί να τους συνθέσει – τον κόσμο των Φυσικών και τον κόσμο των Κοινωνικών Επιστημών. Με βάση τη διεπιστημονική, συνθετική και διαχρονική προσέγγιση, η σύγχρονη Γεωγραφία αναλύει και ερμηνεύει τη συγκρότηση και διαφοροποίηση του χώρου έτσι όπως διαμορφώνεται και μεταβάλλεται κάτω από τη διαρκή αλληλεπίδραση φυσικών παραγόντων – όπως το κλίμα, το ανάγλυφο, η βλάστηση – και κοινωνικό-πολιτισμικών, οικονομικών, ιδεολογικών και πολιτικών διεργασιών.

Η Γεωγραφία μελετά μια σχεδόν ανεξάντλητη ποικιλία φυσικών και κοινωνικών φαινομένων που συμβαίνουν στο χώρο και το χρόνο – όπως, για παράδειγμα, την υποβάθμιση του εδάφους και την ερημοποίηση, την κλιματική αλλαγή, την παγκόσμια αλλαγή του περιβάλλοντος, τη μετανάστευση, την αστικοποίηση και την περιαστικοποίηση, την τουριστική ανάπτυξη, τον κοινωνικό αποκλεισμό, την εκβιομηχάνιση και αποβιομηχάνιση, την ανάπτυξη πόλεων, περιφερειών και υπαίθρου, την παγκοσμιοποίηση, τις γεωπολιτικές ισορροπίες και τις συγκρούσεις. Στο κέντρο της γεωγραφικής μελέτης είναι η ανάλυση, η κατανόηση και η ερμηνεία της κατανομής και της διαφοροποίησης στο χώρο φυσικών και κοινωνικών χαρακτηριστικών καθώς και της σχέσης μεταξύ φυσικού περιβάλλοντος, οικονομίας και κοινωνίας. Αναλύοντας και ερμηνεύοντας προβλήματα του χώρου, η γεωγραφία είναι σε θέση να αρθρώνει προτάσεις και τρόπους επίλυσής τους. Χωρίς να υποκαθιστά τις επιστήμες του σχεδιασμού και ρύθμισης του χώρου – Πολεοδομία, Χωροταξία, Περιφερειακή Επιστήμη – η γεωγραφική ανάλυση αποτελεί απαραίτητο και αναπόσπαστο υπόβαθρο των σχεδιαζόμενων παρεμβάσεων στο χώρο όπως είναι, για παράδειγμα, τα προγράμματα κοινωνικής, οικονομικής και περιβαλλοντικής πολιτικής, περιφερειακής, τοπικής και οικιστικής ανάπτυξης και σχεδιασμού, τα έργα υποδομής, τα έργα βελτίωσης και προστασίας του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.

Με σκοπό την ολοκληρωμένη και κριτική ανάλυση και ερμηνεία των αντικειμένων της, η Γεωγραφία συνθέτει θεωρίες από ένα πλατύ φάσμα επιστημονικών περιοχών όπως η ιστορία, η κοινωνιολογία, η ανθρωπολογία, τα οικονομικά, η δημογραφία, οι διεθνείς σχέσεις, τα μαθηματικά, η ψυχολογία, οι πολιτικές επιστήμες, οι επιστήμες του περιβάλλοντος, ο σχεδιασμός. Συγχρόνως, χρησιμοποιεί ένα εξίσου πλατύ φάσμα μεθόδων έρευνας, όπως ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους, καθώς και εργαλείων και τεχνικών όπως χάρτες, δορυφορικές εικόνες, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, δειγματοληπτική έρευνα, στατιστική ανάλυση, μαθηματικά μοντέλα, έρευνες αρχείου, επιτόπια παρατήρηση, ανάλυση περιεχομένου, συνεντεύξεις. Εξειδικευμένοι κλάδοι οι οποίοι έχουν αναπτυχθεί μέσα στην ευρύτερη περιοχή της γεωγραφικής έρευνας εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα χωρικά φαινόμενα και αναπτύσσουν τις ανάλογες τεχνικές και μεθόδους για τη μελέτη τους. Τέτοιοι κλάδοι είναι, μεταξύ άλλων, η Φυσική και η Περιβαλλοντική Γεωγραφία, η Αστική Γεωγραφία, η Οικονομική Γεωγραφία, η Κοινωνική Γεωγραφία, η Πολιτισμική Γεωγραφία, η Πολιτική Γεωγραφία, η Πληθυσμιακή Γεωγραφία, η Ιστορική Γεωγραφία, η Αγροτική Γεωγραφία.

Η συμβολή της γεωγραφικής έρευνας στην καθημερινή μας ζωή και ενημέρωση καθώς και στην κοινωνική πρακτική αποτελεί πλέον μια αδιαμφισβήτητη πραγματικότητα. Η γεωγραφία της φτώχειας

[75] https://geography.aegean.gr/pps/index.php?content=1

και του πλούτου, των επενδύσεων και της τεχνολογικής καινοτομίας, της ανάπτυξης και υπανάπτυξης, των πόλεων και των περιφερειών, της υγείας, της εκπαίδευσης, της ρύπανσης είναι ζητήματα που εμφανίζονται συχνά στα μέσα μαζικής ενημέρωσης γιατί βρίσκονται στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος και του προβληματισμού της κοινωνίας και της πολιτείας. Η γεωγραφική ανάλυση και διερεύνηση τους προσφέρει το βασικό υπόβαθρο για δράσεις που στοχεύουν στην άρση των προβλημάτων, στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και στην πορεία προς την αειφόρο ανάπτυξη. Ο ανεξάντλητος πλούτος των θεμάτων και εφαρμογών της κάνει τις σπουδές στη Γεωγραφία μια εμπειρία δημιουργικής μόρφωσης που προσφέρει την ικανοποίηση της απόκτησης ουσιαστικής και ολοκληρωμένης γνώσης. Συγχρόνως ανοίγει επαγγελματικούς ορίζοντες σε πεδία στα οποία οι γεωγράφοι είναι από τους λίγους επιστήμονες που διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις και κατάρτιση για να συμβάλλουν ουσιαστικά στην ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των σύγχρονων χωρικών, περιβαλλοντικών, κοινωνικών και οικονομικών προβλημάτων.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου φιλοδοξεί να απαντήσει στην πρόκληση της σύγχρονης, διεπιστημονικής και συνθετικής θεώρησης της επιστήμης της Γεωγραφίας προσφέροντας ένα ευρύ φάσμα γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Γεωγραφίας επιδιώκουν να επιτύχουν τους τρεις παρακάτω στόχους:

- απόκτηση και εμπέδωση επιστημονικού και ερευνητικού υπόβαθρου το οποίο επιτρέπει στους απόφοιτους γεωγράφους να συνεχίσουν και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της Γεωγραφίας και της γεωγραφικής έρευνας.
- εκπαίδευση γεωγράφων οι οποίοι θα απασχοληθούν στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες σε εφαρμογές γεωγραφικού περιεχομένου και χαρακτήρα.
- δημιουργία αποφοίτων οι οποίοι θα στελεχώσουν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τη διδασκαλία του μαθήματος της Γεωγραφίας στη σύγχρονη και επίκαιρη μορφή του.

Αυτοί οι τρεις στόχοι αποτελούν τους άξονες συγκρότησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο αναθεωρείται κάθε χρόνο με σκοπό τη συνεχή ενημέρωση και τελειοποίησή του στο πνεύμα των ευρύτερων επιστημονικών, τεχνολογικών και κοινωνικό-οικονομικών εξελίξεων».

Το τμήμα του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου αναφέρει: «Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας βασίζεται σε 5 γενικές εκπαιδευτικές αρχές:

- Ενιαία συγκρότηση του γνωστικού αντικειμένου της Γεωγραφίας
- Επικοινωνία και αλληλοσυμπλήρωση με άλλες επιστημονικές περιοχές
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης στους φοιτητές και προώθηση εκπαιδευτικών μεθόδων που δίδουν βάρος στις ατομικές και ομαδικές εργασίες, καθώς και στην προσφορά μαθημάτων επιλογής
- Έμφαση σε εργαστηριακές ασκήσεις και εκπαιδευτικές εκδρομές μικρής και μεγάλης διάρκειας και ανάπτυξη δεξιοτήτων για εργασίες τόσο πεδίου όσο και γραφείου.
- Αναγνώριση και αποδοχή του πλουραλισμού των ενδιαφερόντων και των μελλοντικών επαγγελματικών ή ακαδημαϊκών προσανατολισμών στα πλαίσια του ευρύτατου αντικειμένου της γεωγραφίας.

Το πρόγραμμα σπουδών στηρίζεται σε πέντε επιστημολογικούς πυλώνες: το χώρο, τον τόπο, το χρόνο, τη φύση και τις κοινωνικές σχέσεις, αναπτύσσεται δε στη βάση πέντε θεματικών περιοχών που προκύπτουν από το συγκερασμό των επί μέρους γνωστικών αντικειμένων με σκοπό την υπέρβαση των γνωστών στεγανών των εξειδικεύσεων. Οι πέντε θεματικές περιοχές που αναπτύσσονται παράλληλα, καθώς εντάσσονται και στα 4 έτη σπουδών, είναι οι εξής:

- Τεχνικές και Μεθοδολογικές Δεξιότητες που περιλαμβάνουν επί μέρους διδακτικές ενότητες, όπως π.χ. Μαθηματικά και Πληροφορική, Υπολογιστικές Μέθοδοι για Γεωγράφους, Διδακτική Γεωγραφίας, Χαρτογραφία, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (ΓΣΠ), Φωτοερμηνεία / Τηλεπισκόπηση, Ξένες Γλώσσες.
- Φύση, Περιβάλλον, Κοινωνία με επί μέρους διδακτικές ενότητες τη Φυσική Γεωγραφία, τις Φυσικές Καταστροφές, τη Γεωμορφολογία, την Ωκεανογραφία, την Κλιματολογία, την Οικολογία, την Περιβαλλοντική Διαχείριση, τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

- Χώροι και Κοινωνίες: Πόλη, Ύπαιθρος, Περιφέρειες, με επί μέρους διδακτικές ενότητες την Ιστορία της Γεωγραφίας, την Ιστορική και Οικονομική Γεωγραφία των Νεότερων Χρόνων, την Ιστορία των Τεχνικών, την Οικονομική Γεωγραφία, οικονομική του χώρου, την Αστική και Κοινωνική Γεωγραφία, την Πολιτική Γεωγραφία, την Πολιτισμική Γεωγραφία τις Αναπαραστάσεις του χώρου-τόπου, την Πληθυσμιακή Γεωγραφία, την Κοινωνική Δημογραφία, τις Μεταναστεύσεις, τις Αγορές Εργασίας, τις Τεχνικές Υποδομές, τις Τεχνολογίες, τις Καινοτομίες
- Τόποι, Περιοχές, Περιφέρειες / Πολιτισμοί του Κόσμου που περιλαμβάνουν την Ελλάδα, τα Βαλκάνια, τη Μεσόγειο-Νότια Ευρώπη, την Αφρική, τη Νησιωτική Γεωγραφία και τις Ακτές, την Ευρώπη και την Ευρωπαϊκή Ένωση, τις ΗΠΑ, τη Λατινική Αμερική
- Προγραμματισμός και Διαχείριση του Χώρου με επιμέρους γνωστικά πεδία της Εφαρμοσμένης Γεωγραφίας όπως η Αστική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, η Τοπική Ανάπτυξη, οι Χρήσεις Γης, η Διαχείριση Περιβάλλοντος, οι Πολεοδομικές και Χωροταξικές εφαρμογές, το Θεσμικό Πλαίσιο, τα συστήματα διακυβέρνησης με έμφαση στην Αυτοδιοίκηση κ.α.

Μαθήματα: χαρτογραφία, ποιοτικές μέθοδοι στη γεωγραφία, οικονομική, αστική γεωγραφία, πολεοδομικός σχεδιασμός, περιφερειακή ανάπτυξη και χωροταξικός σχεδιασμός, ποσοτικές μέθοδοι στη γεωγραφία, πληθυσμιακή γεωγραφία, οικονομική γεωγραφία, γεωγραφία της Ελλάδας, σύγχρονη ανθρωπογεωγραφία, κοινωνική γεωγραφία, πολιτισμική γεωγραφία, φυσική γεωγραφία – γεωμορφολογία, φυσική γεωγραφία-κλιματολογία, πολιτική γεωγραφία και γεωπολιτική, περιβάλλον και οικολογία, γεωλογία, γεωγραφία φυσικών καταστροφών, περιβαλλοντική γεωλογία, βάσεις γεωγραφικών δεδομένων, πολυμεταβλητή ανάλυση, σχεδιασμός εφαρμοσμένης έρευνας στη γεωγραφία, χωρική στατιστική, υδρογεωγραφία, οικολογία και διαχείριση πυρκαγιών, γεωγραφία φυσικών πόρων, εφαρμοσμένη γεωμορφολογία και χαρτογράφηση, οικογεωγραφία της μεσογείου & της Ελλάδας, εφαρμοσμένη έρευνα στην περιβαλλοντική γεωγραφία, διαχείριση υδατικών πόρων, βιογεωγραφία, γεωγραφία της υπαίθρου, περιφερειακή γεωγραφία και ανάπτυξη, ανάλυση και αντίληψη τοπίου, ιστορική γεωγραφία, γεωγραφία των μητροπολιτικών περιοχών, μακροπεριφέρειες και περιφερειακές ολοκληρώσεις, οικιστική ανάπτυξη, ανάπτυξη και σχεδιασμός χώρων καινοτομίας, θεματική χαρτογραφία.

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι των τμημάτων μπορούν αν εργαστούν στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα για την εκπόνηση μελετών (αναπτυξιακών, χωροταξικών, πολεοδομικών, τουριστικών, χαρτογραφικών, μετεγκατάστασης δραστηριοτήτων, αποκέντρωσης, περιβαλλοντικών), στην παραγωγή χαρτογραφικών και τουριστικών πληροφοριών. **Να διευκρινίσουμε ότι μία όχι ιδιαίτερα προφανής διέξοδος των παραπάνω σχολών, είναι η απασχόληση τους, ως περιβαλλοντολόγοι.**

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Γεωγραφίας, Χαροκόπειο (356)	Αθήνα	11.595	90
http://www.geo.hua.gr/			
http://www.geo.hua.gr/index.php?option=com_content&view=section&id=2&Itemid=23&lang=el			
Γεωγραφίας, Παν. Αιγαίου (310)	Μυτιλήνη	7.648	200
https://geography.aegean.gr/			
https://geography.aegean.gr/files/news/[news][983cc8e9bd02ae5].pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ Περιβάλλοντος, ΠΕ 04.05 Γεωλόγων (εκπαίδευση)			
Παρουσίαση του τμήματος Γεωγραφίας του τμήματος Αιγαίου:			

2ο Πεδίο – Γεωλογία

Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας,
Γεωλογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,
Γεωλογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα της Θεσσαλονίκης αναφέρει[76]: «Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να κατανοούν φαινόμενα και διεργασίες στη λιθόσφαιρα και το εσωτερικό της Γης, την υδρόσφαιρα και την ατμόσφαιρα, καθώς και τη σχέση τους με τον άνθρωπο και το περιβάλλον στο Γεωλογικό χρόνο.

Το Τμήμα Γεωλογίας παρέχει σε όλους τους πτυχιούχους του τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για την άσκηση του επαγγέλματος του Γεωλόγου, αλλά, επιπρόσθετα, παρέχει σε κάθε φοιτητή του τη δυνατότητα να επεκτείνει τις γνώσεις του σε μία από τις επτά (7) υποχρεωτικές κατευθύνσεις. Οι κατευθύνσεις αυτές δεν έχουν αυστηρά διακεκριμένα όρια μεταξύ τους, καθότι μοιράζονται κάποια κοινά μαθήματα, ενώ παράλληλα ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επεκτείνει τις γνώσεις του με επιπλέον επιλογή μαθημάτων και από άλλες κατευθύνσεις.

Οι υποχρεωτικές κατευθύνσεις είναι:

- Τεκτονική - Στρωματογραφία,
- Εφαρμοσμένη Γεωλογία,
- Ορυκτολογία-Πετρολογία,
- Κοιτασματολογία,
- Γεωφυσική,
- Μετεωρολογία και Κλιματολογία και
- Περιβαλλοντική Γεωγραφία.

Οι σπουδές περιλαμβάνουν υποχρεωτικές εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, καθώς και ασκήσεις υπαίθρου. Η άσκηση των φοιτητών στην ύπαιθρο περιλαμβάνει υποχρεωτικές γεωλογικές χαρτογραφήσεις και σε κάθε εξάμηνο υποχρεωτικές ασκήσεις σε αντίστοιχα μαθήματα, καθώς και κατ' επιλογήν πολυήμερες ασκήσεις.

Μαθήματα: μαθηματικά, φυσική, χημεία, δομή κρυστάλλων και ιδιότητες ορυκτών, γεωφυσική, τεκτονική γεωλογία, γεωχημεία, γεωφυσική, γεωμορφολογία, ιζηματολογία, στρωματογραφία, παλαιοντολογία, σεισμολογία, πετρογραφία μαγματικών πετρωμάτων, υδροχημεία, ενεργειακές πηγές και ενεργειακές πρώτες ύλες, εφαρμοσμένη υδρογεωλογία, τεχνική γεωλογία, ανάλυση ιζηματογενών λεκανών, τηλεπισκόπηση στην γεωλογία, γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών, γεωθερμία, διάθεση στερεών και υγρών αποβλήτων. Γεωλογία πετρελαίου, μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας έχουν αποκτήσει τις γνώσεις, θεμελιώδεις και εξειδικευμένες, και δεξιότητες στην εφαρμογή θεωρητικών, πειραματικών και εργαστηριακών μεθόδων έρευνας σε βασικούς τομείς της οικονομίας, ανάπτυξης και αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος (εκμετάλλευση ορυκτών πόρων, έργα υποδομής και τεχνικά έργα, χρήση γης, διαχείριση υδάτινου δυναμικού) και ειδικότερα σε μεθόδους έρευνας πεδίου που αφορούν τα ακόλουθα αντικείμενα έρευνας και μελέτης:

- Σύνταξη γεωλογικών μελετών, όπως ενδεικτικά γεωμορφολογικών, υδρογεωλογικών, γεωτεχνικών, ορυκτολογικών, πετρολογικών, κοιτασματολογικών, γεωχημικών, τεκτονικών, στρωματογραφικών, νεοτεκτονικών, σεισμοτεκτονικών, γεωφυσικών, παλαιογεωγραφικών,

[76] http://www.geo.auth.gr/gr_undergrad_profile.htm

εδαφολογικών, φωτογεωλογικών και περιβαλλοντικών μελετών (π.χ. για το αστικό ή βιομηχανικό περιβάλλον) και στη σύνταξη των αντίστοιχων χαρτών εφαρμογών με την βοήθεια Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (G.I.S.), καθώς και ειδικών διασκοπήσεων (γεωφυσικών, γεωτεχνικών, γεωχημικών, ραδιομετρικών, κλπ.)

- Υλοποίηση γεωλογικών και γεωτεχνικών μελετών έργων υποδομής τεχνικών έργων και αστικής ή περιφερειακής ανάπτυξης (π.χ. προσδιορισμός των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων της συμπεριφοράς γεωυλικών και ερμηνείας γεωλογικών καταστάσεων) με χρήση εργαστηριακών και επιτόπιων δοκιμών, όπως π.χ. δοκιμών εδαφομηχανικής και βιομηχανικής, γεωφυσικών διασκοπήσεων και εφαρμογών τηλεπισκόπησης.
- Έρευνα, χαρτογράφηση, αξιοποίηση, διαχείριση και εκμετάλλευση των ορυκτών, υδατικών και ενεργειακών πόρων (συμπεριλαμβανομένων μεταλλευτικών και βιομηχανικών ορυκτών και πετρωμάτων, αδρανών υλικών και πολύτιμων λίθων), καθώς και έργων μεταλλευτικής γεωλογίας.
- Προγραμματισμό, εκτέλεση, επίβλεψη και αξιολόγηση δεδομένων ερευνητικών δειγματοληπτικών γεωτρήσεων και σχετικών έργων για γεωλογικούς, κοιτασματολογικούς, υδρογεωλογικούς, μεταλλευτικούς, γεωτεχνικούς, γεωθερμικούς σκοπούς και στην αναζήτηση υδρογονανθράκων, συμπεριλαμβανομένων και υποθαλάσσιων γεωλογικών ερευνών.
- Εργασίες και μελέτες εκτίμησης επικινδυνότητας και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφικών φαινομένων και σχετικού σχεδιασμού (π.χ. έναντι σεισμών, κατολισθήσεων, κατακρημνίσεων, καθιζήσεων, ηφαιστείων, πλημμυρών και ξηρασίας). Εργασίες και μελέτες προστασίας, αξιοποίησης, αποκατάστασης και διατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος (π.χ. μελέτη και ανάδειξη παλαιοντολογικών ευρημάτων, γεωλογικών μνημείων, γεωπάρκων, γεωτόπων, σπηλαίων).
- Προγραμματισμό, εκτέλεση, επίβλεψη και αξιολόγηση δεδομένων ερευνητικών δειγματοληπτικών γεωτρήσεων και σχετικών έργων για γεωλογικούς, κοιτασματολογικούς, υδρογεωλογικούς, μεταλλευτικούς, γεωτεχνικούς, γεωθερμικούς σκοπούς και στην αναζήτηση υδρογονανθράκων, συμπεριλαμβανομένων και υποθαλάσσιων γεωλογικών ερευνών.
- Μετεωρολογικές μετρήσεις και μελέτες για την ανάλυση και πρόγνωση του καιρού που στηρίζονται στην απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θέματα βασικής, θεωρητικής και εφαρμοσμένης Μετεωρολογίας, καθώς και κλιματολογικές μελέτες για την σε βάθος κατανόηση του αντικειμένου των κλιματικών μεταβολών.

Συνεπώς, οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του Γεωλόγου στις διάφορες κατευθύνσεις και εξειδικεύσεις του, όπως αυτές αναφέρονται ενδεικτικά παραπάνω στελεχώνοντας παραγωγικούς και διαχειριστικούς φορείς οικονομίας, ανάπτυξης έργων υποδομής και βιώσιμης ανάπτυξης. Επίσης, μπορούν να διδάξουν τα αντικείμενα της Γεωλογίας, Γεωγραφίας και περιβαλλοντικών επιστημών στη Μέση και Ανώτερη Εκπαίδευση, αλλά και να παρέχουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες στην δημόσια διοίκηση, στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης όλων των βαθμίδων, σε οργανισμούς περιφερειακής ανάπτυξης, στις υπηρεσίες της περιφερειακής αυτοδιοίκησης, καθώς και στους οργανισμούς ποιοτικού ελέγχου ορυκτών, υδάτινων και ενεργειακών πόρων και πρώτων υλών».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος, (283)	Αθήνα	12.944	115
http://www.geol.uoa.gr/index.php/el/			
http://www.geol.uoa.gr/geologiko_odig_spoydon_2014_2015_ver1s.pdf			
Γεωλογίας, ΑΠΘ (285)	Θεσσαλονίκη	13.239	120
http://www.geo.auth.gr/			

http://www.geo.auth.gr/yliko/undergrad/docs/2014-15/2014-15_ODHGOS_SPOYDWN.pdf			
Γεωλογίας, Παν. Πάτρας (287)	Πάτρα	11.647	180
http://www.geology.upatras.gr/			
http://www.geology.upatras.gr/files/odhgos_spoudon/odhgos_spoudon_14_15.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών, ΠΕ 04.05 Γεωλόγων. Επίσης εγγράφονται στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο			
Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585710619247027.pptx			

2ο Πεδίο – Γεωπονία – Δασοπονία

Γεωπονίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,
Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας,
Οργάνωσης & Διαχείρισης Αγρ. Εκμεταλλεύσεων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
Αγροτικής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θράκης,
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας,
Βιοτεχνολογίας Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας,
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας,
Αξιοποίησης Φυσ. Πόρων & Γεωργ. Μηχ/κής Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας,
Ζωικής Παραγωγής, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας,
Γεωπονίας, Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργείων, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας,
Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Πανεπιστήμιο Πατρών

Τα τελευταία χρόνια δημιουργήθηκαν πάρα πολλά τμήματα σχετικά με γεωπονία, κυρίως με διαφορετικό βάρος σε επιμέρους αντικείμενα στο πρόγραμμα σπουδών τους, στον ευρύτερο χώρο της γεωπονίας. Ειδική περίπτωση αποτελούν τα τμήματα Ζωικής Παραγωγής & Υδάτινου Περιβάλλοντος όπως και το Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, που εξειδικεύουν περισσότερο τους αποφοίτους τους, προς το επάγγελμα του ιχθυολόγου. Ενδεικτικά να πούμε ότι τα περισσότερα τμήματα δίνουν γνώσεις με σκοπό την εκπαίδευση επιστημόνων που θα ασχοληθούν με το σχεδιασμό, κατάρτιση και εφαρμογή μελετών και προγραμμάτων γεωργικής, κτηνοτροφικής ανάπτυξης που θα στοχεύουν στην αύξηση και στην ποιοτική βελτίωσή της παραγωγής.

Περιγραφή τμημάτων: η περιγραφή του τμήματος της Θεσσαλονίκης[77] δίνει μια πολύ καλή ιδέα του αντικειμένου της Γεωλογίας: Η Γεωπονική Επιστήμη ως εφαρμοσμένος κλάδος της βιολογίας αλλά και άλλων συναφών επιστημών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα επί μέρους γνωστικών αντικειμένων και κλάδων όπως των φυτών μεγάλης καλλιέργειας και οικολογίας, των οπωροκηπευτικών και της αμπέλου, της φυτοπροστασίας, της ζωικής παραγωγής, της αγροτικής οικονομίας, των εγγείων βελτιώσεων, της εδαφολογίας και της γεωργικής μηχανικής, της επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων αλλά και της γεωργικής βιοτεχνολογίας και των εφαρμογών της πληροφορικής στη γεωργία.

Συνήθεις Τομείς – κατευθύνσεις που θα βρούμε στα περισσότερα τμήματα Γεωπονίας:

- Αγροτικής οικονομίας: εμπορίας αγροτικών προϊόντων, αγροτικής πολιτικής και συνεταιρισμών, γεωργικής οικονομικής έρευνας, γεωργικών εφαρμογών και αγροτικής κοινωνιολογίας.
- Εγγείων βελτιώσεων, εδαφολογίας και γεωργικής μηχανικής: γεωργικής μηχανολογίας, εφαρμοσμένης εδαφολογίας, γενικής και γεωργικής υδραυλικής και βελτιώσεων, εδαφολογίας, γεωργικών κατασκευών και εξοπλισμού, τηλεπισκόπησης και γεωγραφικών συστημάτων και πληροφοριών.
- Γεωργικών βιομηχανιών, επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων: τεχνολογίας του γάλακτος, επεξεργασίας και μηχανικής τροφίμων, μικροβιολογίας και υγιεινής τροφίμων, χημείας και βιοχημείας τροφίμων.

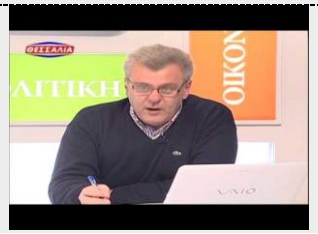
[77] https://www.auth.gr/agro

- Ζωικής παραγωγής: γενικής και ειδικής ζωοτεχνίας, φυσιολογίας θρέψεως και εφαρμοσμένης διατροφής των αγροτικών ζώων, φυσιολογίας αναπαραγωγής των αγροτικών ζώων, ιχθυολογίας και αλιείας.
- Οπωροκηπευτικών και αμπέλου: εργαστήρια: δενδροκομίας, βιολογίας οπωροκηπευτικών φυτών, ανθοκομίας, αμπελουργίας, λαχανοκομίας, μελισσοκομίας σηροτροφίας.
- Φυτοπροστασίας: φυτοπαθολογίας, εφαρμοσμένης στη γεωργία ζωολογίας και παρασιτολογίας, γεωργικών φαρμάκων,
- Φυτών μεγάλης καλλιέργειας και οικολογίας: γεωργικής χημείας, γενετικής και βελτίωσης φυτών, γεωργίας (αγροκομίας), οικολογίας και προστασίας περιβάλλοντος.

Μαθήματα: Γενική και Ανόργανη Χημεία, Φυσική, Αγροτική Οικονομική, Οργανική Χημεία, Ανατομία και Μορφολογία Φυτού, Ζωοτεχνία – Αναπαραγωγή, Αρχές Επεξεργασίας και Συντήρησης Τροφίμων, Διατροφή Αγροτικών Ζώων, Γεωργική Υδραυλική, Εδαφολογία, Φυσιολογία Φυτού, Γεωργική Ζωολογία, Βιοχημεία, Μετεωρολογία – Κλιματολογία, Οινολογία και οινοπνευματώδη ποτά, Γονιμότητα Εδάφους, Αγροτικές Κατασκευές, Ανατομία – Φυσιολογία Ζώου, Υδατοκαλλιέργειες, Οικολογία, Αμπελουργία, Δενδροκομία, Εντομολογία, Γενική Μικροβιολογία, Λαχανοκομία, Φυτοπαθολογία, Γεωργική Ζωολογία, Ζιζανιολογία.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι μπορούν να εργαστούν ως: Γεωπόνοι στα υπουργεία γεωργίας και περιβάλλοντος, σε οργανισμούς εποπτευόμενους από το υπουργείο γεωργίας, σε γεωργικούς συνεταιρισμούς, σε θερμοκήπια και αγροκτήματα, σε ερευνητικά κέντρα, σε βιομηχανίες και επιχειρήσεις μεταποίησης και άλλων δραστηριοτήτων που αφορούν στη φυτική και ζωική παραγωγή, ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ως καθηγητές στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, αφού φοιτήσουν και στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ). Αξίζει να σημειώσουμε, ότι αν και έχουμε στην Ελλάδα, μεγάλο αριθμό σχολών γεωπονίας, πολλές μελέτες τονίζουν την ανάγκη εξειδίκευσης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Αγροτικής Ανάπτυξης, ΔΠΘ (353)	Ορεστιάδα	10.426	210
http://www.agro.duth.gr/			
http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/			
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, ΓΠΑ (326)	Αθήνα	13.373	110
http://www.aoa.aua.gr/			
http://www.aoa.aua.gr/courses.aspx			
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής, ΓΠΑ (327)	Αθήνα	13.119	120
http://www.afp.aua.gr/			
http://www.afp.aua.gr/?page_id=57			
Βιοτεχνολογίας, ΓΠΑ (325)	Αθήνα	15.413	110
http://gbt.aua.gr/el/			
http://gbt.aua.gr/el/node/95			
Γεωπονίας, ΑΠΘ (273)	Θεσσαλονίκη	14.202	245
http://www.agro.auth.gr/			
http://www.agro.auth.gr/uploads/odigos_spoudon_neo_gr.pdf			
Γεωπονίας, Ιχθυολογίας & Υδάτινου Περιβάλλοντος, Παν. Θεσσαλίας (360)	Βόλος	10.799	160

http://www.apae.uth.gr/			
http://www.apae.uth.gr/images/stories/odigos_spoudon.pdf			
Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, Παν. Θεσσαλίας (274)	Βόλος	13.147	140
http://www.agr.uth.gr/			
http://www.agr.uth.gr/files/odigos.pdf			
Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, ΔΠΘ (212)	Ορεστιάδα	8.360	150
http://www.fmenr.duth.gr/			
http://www.fmenr.duth.gr/undergraduate/program/			
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, ΑΠΘ (275)	Θεσσαλονίκη	11.813	115
http://www.for.auth.gr/			
http://www.for.auth.gr/uploads/pages/odigos_spoudon_el.pdf			
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών, ΓΠΑ (324)	Αθήνα	12.667	110
http://zp.aua.gr/			
http://zp.aua.gr/sites/zp.aua.gr/files/%CE%9D%CE%B5%CE%BF%20%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1.pdf			
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, ΓΠΑ (323)	Αθήνα	14.060	160
http://efp.aua.gr/			
http://efp.aua.gr/el/node/10			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 14.04 Γεωπόνων, Δασολογίας – Φυσικού Περιβάλλοντος (για την εκπαίδευση) και εγγράφονται στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο.			
Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:			
			

Τεχνολογίας – Αλιείας Υδατοκαλλιεργειών, ΤΕΙ Μεσολογγίου

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα του Μεσολογγίου[78] αναφέρει: «Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Τεχνολόγων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών καλύπτει το γνωστικό και τεχνολογικό πεδίο εφαρμογής των βιολογικών, χημικών και φυσικών επιστημών που αναφέρονται στην αλιεία, υδατοκαλλιέργεια και μεταποίηση-επεξεργασία αλιευμάτων και άλλων υδρόβιων οργανισμών, καθώς επίσης και στην ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνολογιών και μεθόδων παραγωγικής διαχείρισης, εκτίμησης και αξιολόγησης του περιβάλλοντος των υδάτινων οικοσυστημάτων.

[78] http://www.ydad.teimes.gr

Μαθήματα: Μαθήματα γενικής υποδομής, στα γνωστικά αντικείμενα της Χημείας, της Βιολογίας, της Στατιστικής, της Πληροφορικής κ.ά, ώστε να μπορέσουν να κατανοήσουν βαθύτερα τα κύρια γνωστικά αντικείμενα του τμήματος στα επόμενα εξάμηνα σπουδών. Μαθήματα ειδικής υποδομής, τα οποία καλύπτουν μεταξύ των άλλων την υποδομή σε ειδικές γνώσεις, που θα πρέπει να έχουν οι σπουδαστές στα γνωστικά αντικείμενα της Υδροβιολογίας και Θαλάσσιας Βιολογίας, της Βιολογίας και Φυσιολογίας των Υδρόβιων Οργανισμών, της Ιχθυολογίας, της Γενετικής, της Ιχθυοπαθολογίας κ.ά. τα οποία αποτελούν το κύριο υπόβαθρο γνώσης για τα μαθήματα ειδικότητας του Τμήματος. Μαθήματα ειδικότητας, στα οποία περιλαμβάνονται εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα που διαμορφώνουν το χαρακτήρα του τμήματος και σχετίζονται με τις τεχνολογικές εφαρμογές σε βιοτεχνική-βιομηχανική κλίμακα, όπως είναι οι τεχνικές εκτροφής υδρόβιων οργανισμών, οι σύγχρονες μέθοδοι και η τεχνολογία διαχείρισης των αλιευτικών πόρων και υγροτόπων, οι μέθοδοι και τεχνικές Επεξεργασίας Αλιευτικών προϊόντων. Τα μαθήματα ειδικότητας, μεταξύ των άλλων καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο των Υδατοκαλλιεργειών, της Αλιευτικής Βιολογίας, της Δυναμικής Ιχθυοπληθυσμών, του Ποιοτικού και Υγειονομικού ελέγχου των ιχθυηρών κ. ά. στα οποία οι σπουδαστές αποκτούν ιδιαίτερες τεχνολογικές δεξιότητες. Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, τα οποία σκοπό έχουν να υποστηρίξουν το σπουδαστή στη συνειδητοποίηση του οικονομικοκοινωνικού και νομοθετικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο θα κληθεί να συμμετάσχει σαν επαγγελματίας στην παραγωγική ζωή της χώρας, όπως μαθήματα του γνωστικού αντικειμένου, της Αλιευτικής Νομοθεσίας, της Ιστορίας της Αλιείας, της Επαγγελματικής Δεοντολογίας, της Διασφάλισης Ποιότητας, της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Οικονομοτεχνικού σχεδιασμού, του Μάρκετινγκ κ.λπ.

Επάγγελμα: οι χώροι εργασίας αποφοίτων, ενδεικτικά είναι: επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας, συσκευασίας, μεταποίησης και επεξεργασίας αλιευτικών προϊόντων, επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας εξοπλισμού αλιείας-υδατοκαλλιεργειών, επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας ιχθυοτρόφων, επιχειρήσεις παραγωγής-εμπορίας διακοσμητικών ψαριών-ενυδρείων, εργαστήρια ή ινστιτούτα του γνωστικού αντικειμένου, γραφεία μελετών και παροχής υπηρεσιών του κλάδου, υπηρεσίες αλιείας και διαχείρισης υδατίνου περιβάλλοντος του δημοσίου ή της νομαρχιακής και τοπικής αυτοδιοίκησης ή οργανισμών, αλιευτικά σκάφη, αλιευτικές συνεταιριστικές οργανώσεις.

Παρουσίαση από το τμήμα Γεωπονίας, από Πανεπιστήμιο της Θεσσαλίας:

Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Ηπείρου
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Κρήτης
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Πελοποννήσου
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Περιγραφή: Το τμήμα του Ηρακλείου αναφέρει[79]: «Αποστολή του Τμήματος είναι να διδάσκει και να προάγει την επιστήμη της Γεωπονίας, με έμφαση στην εμπέδωση γνώσεων της σύγχρονης γεωργικής τεχνολογίας. Οι σπουδές επικεντρώνονται σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων της Γεωπονικής Επιστήμης και Τεχνολογίας σχετικών με τη φυτική παραγωγή και την ποιότητα και ασφάλεια των τροφίμων φυτικής προέλευσης. Το Τμήμα παρέχει τις αναγκαίες γνώσεις για την κατάρτιση των αποφοίτων, ώστε να δύνανται να δραστηριοποιηθούν επιχειρηματικά ή να απασχοληθούν σε κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς γεωργικού προσανατολισμού.
Το τμήμα της Ηπείρου αναφέρει : «Όλοι οι απόφοιτοι του τμήματος λαμβάνουν τον τίτλο του Τεχνολόγου Γεωπόνου. Οι επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους κάνει ικανούς να ασχοληθούν είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Γεωπονικής Επιστήμης.

Οι φοιτητές που ακολουθούν την κατεύθυνση Ανθοκομίας – Αρχιτεκτονικής Τοπίου, πέρα από το γενικό πλαίσιο προοπτικών που προσφέρει το πτυχίο του τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν εξειδικευμένα ακαδημαϊκά εφόδια που τους επιτρέπουν να απασχολούνται σε αντικείμενα όπως είναι ο σχεδιασμός, η κατασκευή και η διαχείριση έργων πράσινου.

Οι φοιτητές που ακολουθούν την κατεύθυνση Ζωικής Παραγωγής, πέρα από το γενικό πλαίσιο προοπτικών που προσφέρει το πτυχίο του τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν εξειδικευμένα ακαδημαϊκά εφόδια που τους επιτρέπουν να ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Ζωοτεχνικής Επιστήμης και της διαδικασίας της Κτηνοτροφικής Παραγωγής, όπως είναι η παραγωγή Ζωοκομικών Προϊόντων, η διακίνηση, η εμπορία, η συντήρηση, η τυποποίηση, η διαχείριση κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών, καθώς και η προστασία και η αναπαραγωγή (τεχνητή σπερματέγχυση, διασταυρώσεις κ.λ.π.) του ζωικού κεφαλαίου.

Οι φοιτητές που ακολουθούν την κατεύθυνση Φυτικής Παραγωγής, πέρα από το γενικό πλαίσιο προοπτικών που προσφέρει το πτυχίο του τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων έχουν εξειδικευμένα ακαδημαϊκά εφόδια που τους επιτρέπουν να απασχολούνται με αντικείμενα του συνόλου των διαδικασιών της φυτικής παραγωγής, όπως είναι η καλλιέργεια φυτικών ειδών παραγωγής, η διακίνηση, η εμπορία, η συντήρηση, η τυποποίηση, η διαχείριση γεωργικών προϊόντων, η φυτοπροστασία στα πλαίσια της ολοκληρωμένης διαχείρισης της φυτικής παραγωγής, καθώς και η αναπαραγωγή φυτικού υλικού (σποροπαραγωγή φυτώρια) με κλασικές και in vitro μεθόδους»

Μαθήματα: το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιέχει υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και τριών κατευθύνσεων (Φυτικής Παραγωγής, Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας, Ποιότητας και Ασφάλειας Τροφίμων), καθώς και μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Οι σπουδές διαρκούν οκτώ εξάμηνα και περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις (στο εργαστήριο, στο θερμοκήπιο, στον αγρό), σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκπόνηση εργασιών

Επάγγελμα: οι επαγγελματικοί χώροι δραστηριοποίησης των Γεωπόνων ΤΕ, ταυτίζονται με των Γεωπόνων από ΑΕΙ. Πρακτικά αυτό περιλαμβάνει κάθε δραστηριότητα καλλιέργειας, κτηνοτροφίας, μεταποίησης τροφίμων και σχετικών έργων (όπως οι έγγειες βελτιώσεις, εμπλουτισμός εδαφών).

.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης (550)	Δράμα	7.354	145
http://www.teidasoponias.gr/			

[79] http://www.teicrete.gr/el/ttg/7770

http://www.teidasoponias.gr/5.php			
Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Στερεάς (551)	Καρπενήσι	7.199	130
http://www.karp.teilam.gr/			
http://www.karp.teilam.gr/Pages/diafora/genika/odigos_spoudon.pdf			
Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (555)	Μεσολόγγι	7.122	130
http://www.ydad.teimes.gr/ydad.html			
http://www.ydad.teimes.gr/ODHGOS%20SPOYDON_YDAD_2010_GR.pdf			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (557)	Αμαλιάδα	7.678	165
http://www.agritech.teiwest.gr/			
http://www.agritech.teiwest.gr/wp-content/uploads/2015/02/Neo_Programma_Spoudon.pdf			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Ηπείρου (757)	Άρτα	7.757	170
http://tegeo.teiep.gr/			
http://tegeo.teiep.gr/images/Documents/140915_TEGEO_CourseList_GR.pdf			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Κρήτης (758)	Ηράκλειο	8.734	170
http://www.steg.teicrete.gr/fp/?			
http://www.steg.teicrete.gr/fp/filesfiles/file/ODHGOS%20SPOYDWN%20FP_AUG%2008/Programma_Spoudon_6_2015.pdf			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΑΠΘ (759)	Θεσσαλονίκη	10.720	220
http://agriculturaltechnology.teithe.gr/			
http://agriculturaltechnology.teithe.gr/index.php/bachelors/curriculum			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, ΤΕΙ Πελοποννήσου (760)	Καλαμάτα	8.586	160
http://www.tg.teikal.gr/			
http://www.tg.teikal.gr/images/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1_%CE%9C%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD_%CE%A4%CE%A4%CE%93.pdf			
Τεχνολόγων Γεωπόνων, (761)	Λάρισα	9.619	220
https://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=25			
Τεχνολόγων Γεωπόνων ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ, Μακεδονίας (762)	Φλώρινα	7.895	220
http://agrotech.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=184&Itemid=369&lang=el			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 18.12 Φυτικής – Ζωικής Παραγωγής και λοιπών τμημάτων			

2ο Πεδίο – Εκκλησιαστικές Ακαδημίες

(αναλύονται στο 1ο πεδίο)

2ο Πεδίο – Εμπορικό Ναυτικό

Η Εμπορική Ναυτιλία[80] «αποτελεί για τη χώρα μας Εθνικό Κεφάλαιο και έχει καταξιωθεί σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Η Ελληνική Εμπορική Ναυτιλία είναι πρώτη μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ ο Ελληνόκτητος στόλος κατέχει την πρώτη θέση στον κόσμο. Για να παραμείνει η Ναυτιλία μας κυρίαρχη και στον 21ο αιώνα χρειαζόμαστε αξιόλογα και άρτια εκπαιδευμένα στελέχη. Οι Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού παρέχουν σύγχρονη εκπαίδευση στην ναυτιλιακή θεωρία και τη χρήση των νέων τεχνολογιών, ανοίγοντας προοπτικές για μια λαμπρή σταδιοδρομία στους Αξιωματικούς του Εμπορικού Ναυτικού. Η ναυτιλία μας είναι οι άνθρωποί της και η τεχνογνωσία τους. Δική μας ευθύνη είναι ο συνεχής εκσυγχρονισμός των υποδομών και των λειτουργιών, μέτρα στήριξης και προσέλκυσης, ο γρήγορος χρόνος εξέλιξης. Κι' αυτό, κάνουμε για να είναι το επάγγελμα αυτό ασφαλές, ποιοτικό και προσοδοφόρο, να είναι ένα επάγγελμα κύρους, όπως αρμόζει στους πρωταγωνιστές των θαλασσίων μεταφορών του κόσμου.

Η εκπαίδευση των Αξιωματικών Εμπορικού Ναυτικού γίνεται στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), οι οποίες λειτουργούν σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας. Οι σπουδές στις Α.Ε.Ν. περιλαμβάνουν 6 εξάμηνα θεωρητικής κατάρτισης και 2 εξάμηνα θαλάσσιας πρακτικής εκπαίδευσης και προσφέρουν σύγχρονες και εξειδικευμένες γνώσεις, υψηλής ποιοτικής στάθμης με το σύστημα της Εναλλασσόμενης Εκπαίδευσης (Sandwich Courses) σύμφωνα με το οποίο η εκπαίδευση εναλλάσσεται μεταξύ σχολής και πλοίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκμάθηση των Αγγλικών, καθώς η γνώση τους κρίνεται απαραίτητη για μια αξιόλογη σταδιοδρομία στο χώρο της διεθνοποιημένης Εμπορικής Ναυτιλίας. Οι σπουδές στις Α.Ε.Ν. περιλαμβάνουν παρακολούθηση θεωρητικών μαθημάτων, πρακτική άσκηση σε αντίστοιχα εργαστήρια, καθώς και εκπαίδευση με τη βοήθεια προσομοιωτών (Simulators).

Η Α.Ε.Ν. / ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ λειτουργεί ως εξωτερικής φοίτησης. Οι υπόλοιπες ΑΕΝ εκτός από την ανωτέρω αναφερόμενη λειτουργούν ως μεικτής φοίτησης (Εσωτερική - Εξωτερική).

Επίσης οι σπουδαστές αμείβονται κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης επί πλοίου (1ο και 2ο θαλάσσιο ταξίδι διάρκειας 6 μηνών το καθένα).

Οι απόφοιτοι των Α.Ε.Ν. αποκτούν τίτλο σπουδών Τρίτης Βαθμίδας Εκπαίδευσης και ταυτόχρονα αποδεικτικό ναυτικής ταυτότητας Γ΄ τάξης Πλοιάρχου ή Μηχανικού Ε.Ν. Επίσης μπορούν να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές σε σχολές του εσωτερικού και εξωτερικού σε ειδικότητες που είναι αναγκαίες στο χώρο της Ναυτιλίας. Από τη στιγμή που ένας απόφοιτος Λυκείου ή Τεχνολογικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης επιλέξει τη σταδιοδρομία στη ναυτιλία, έχει προοπτικές για άμεση επαγγελματική αποκατάσταση και στη συνέχεια για επαγγελματική εξέλιξη με σημαντικές οικονομικές απολαβές.

Οι απόφοιτοι Α.Ε.Ν. μπορούν να εξελιχθούν σε Β΄ Πλοιάρχους ή Μηχανικούς και στη συνέχεια σε Α΄ Πλοιάρχους ή Μηχανικούς, αφού πραγματοποιήσουν θαλάσσια υπηρεσία και την κατάλληλη επιμόρφωση. Σήμερα, η απαιτούμενη θαλάσσια υπηρεσία για τη βαθμολογική προαγωγή σε πλοιάρχους ή μηχανικούς Β΄ είναι 24 μήνες (από 36 που ήταν πριν) και για την προαγωγή σε πλοιάρχους ή μηχανικούς Α΄ είναι 36 μήνες (από 48 που ήταν για τους πλοιάρχους).

Η σταδιοδρομία στη Ναυτιλία δεν περιορίζεται όμως μόνο στα πλοία. Γύρω απ' αυτή δραστηριοποιούνται και πολλοί άλλοι κλάδοι οικονομικής δραστηριότητας, όπως ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ναυπηγήσεις, επισκευές, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, νηογνώμονες, ασφαλίσεις, παρεμφερείς Δημόσιοι και Ιδιωτικοί Οργανισμοί κ.ά. Αυτοί προσφέρουν εναλλακτικές δυνατότητες απασχόλησης και ουσιαστικές

[80] http://www.yen.gr

προοπτικές εξέλιξης, ανάλογα με τη θέληση και τη φιλοδοξία καθενός. Με τις γνώσεις και την εμπειρία που αποκτά ο Αξιωματικός όταν υπηρετεί στα πλοία, έχει όλες τις ουσιαστικές προϋποθέσεις που του επιτρέπουν να σταδιοδρομήσει αργότερα και στην ξηρά. Πολλά ανώτερα και ανώτατα στελέχη που απασχολούνται σήμερα στους παραπάνω κλάδους προέρχονται από τις τάξεις των Αξιωματικών του Εμπορικού Ναυτικού.

Σήμερα που χτίζονται συνεχώς νέα καράβια, που υπάρχει έλλειμμα αξιωματικών στα πλοία, ο Έλληνας αξιωματικός γίνεται περιζήτητος. Διαλέγοντας το επάγγελμα αυτό γίνεσαι ένας από τους λίγους, ένας από εκείνους που μετά από εννέα χρόνια θα μπορείς να είσαι "και ο πρώτος». Και οι αμοιβές των πρώτων είναι σήμερα οι υψηλότερες στην Ελλάδα.

Ενδεικτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών για την σχολή Πλοιάρχων: μαθηματικά, φυσική, στοιχεία συνταγματικού και ναυτικού δικαίου, ναυτική τέχνη – διεθνείς κανόνες αποφυγής σύγκρουσης, ναυτιλία, επικοινωνίες, ραντάρ, ναυτικά ηλεκτρονικά όργανα, μεταφορά φορτίων, οικονομική εκμετάλλευση πλοίου διαμήκης ευστάθεια – κοπώσεις, διεθνείς κανονισμοί.

Ενδεικτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών για την σχολή Μηχανικών: ηλεκτροτεχνία, εφαρμοσμένα μαθηματικά, φυσική, ναυτικές μηχανές, μηχανολογικό σχέδιο, ασκήσεις τεχνουργίου – μηχανοστασίου, βοηθητικά μηχανήματα πλοίων, αντοχή υλικών, εφαρμοσμένη θερμοδυναμική, μηχανές εσωτερικής καύσης, πληροφορική, μεταλλογνωσία, αυτοματισμοί πλοίων, ατμοστρόβιλοι, καύσιμα – λιπαντικά, ψυκτικές κλιματιστικές εγκαταστάσεις, ατμοπαραγωγοί».

Το επάγγελμα του Αξιωματικού του Εμπορικού Ναυτικού, θεωρείται πολύ καλά αμειβόμενο. Ενδεικτικά, ο μισθός Γ' Πλοιάρχου ή Μηχανικού υπερβαίνει τα 3.000 ευρώ, του Β' Πλοίαρχου ή Μηχανικού τα 5.700 ευρώ και του Α' Πλοίαρχου ή Μηχανικού τα 7.400 ευρώ.

Πέρα όμως από την απασχόληση στην ναυτιλία ως πλοίαρχοι ή μηχανικοί, οι απόφοιτοι των ΑΕΝ έχουν την ευκαιρία να σταδιοδρομήσουν και σε συναφείς κλάδους, στην στεριά. Ενδεικτικά, ναυπηγήσεις – επισκευές πλοίων, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, νηογνώμονες, ναυτιλιακές ασφαλίσεις, σχετικοί δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί απασχολούν πολλούς πρώην αξιωματικούς του Εμπορικού Ναυτικού.

Τέλος, να σημειώσουμε ότι πέρα από την εισαγωγή μέσω πανελληνίων, μπορεί να γίνει και εισαγωγή στην ΑΕΝ με βάση το απολυτήριο, συνήθως η διαδικασία ξεκινά μετά την υποβολή του μηχανογραφικού. Υπάρχει δηλαδή και δεύτερη ευκαιρία εισαγωγής στις ΑΕΝ.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΝ	**ΠΟΛΗ**	**Βάση 2015**	**Εισακτέοι 2015**
Σχολή Μηχανικών (818)	σε όλη την Ελλάδα	9.848	
Σχολή Πλοιάρχων (817)		10.278	
http://aen-kritis.chan.sch.gr/			
http://www.teidasoponias.gr/5.php			

http://aenstudents.com/about/%CE%B1-%CE%B5-%CE%BD-%CE%B1%CF%83%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%8D%CF%81%CE%B3%CE%BF%CF%85/

2ο Πεδίο – Επιστήμη Υλικών

Επιστήμης Υλικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Περιγραφή τμημάτων: το **τμήμα της Πάτρας**, αναφέρει[81]: «Η Επιστήμη των Υλικών είναι διεπιστημονική περιοχή στην οποία συναντώνται ευρύτατοι τομείς των βασικών θετικών επιστημών. Αυτοί είναι κατά κύριο λόγο της Χημείας και της Φυσικής, ειδικότερες και διαρκώς διευρυνόμενες περιοχές της Βιολογίας και της Γεωλογίας ενώ τα Μαθηματικά αποτελούν το εργαλείο ποσοτικής έκφρασης των φυσικών και χημικών νόμων που διέπουν την συμπεριφορά της ύλης.

Ο όρος Επιστήμη των Υλικών περιλαμβάνει την επιστημονική μελέτη, πειραματική και θεωρητική, της δομής και των ιδιοτήτων της συμπυκνωμένης ύλης στις διάφορες μορφές της, τον σχεδιασμό και τη χημική σύνθεση μορφών με βελτιωμένες ιδιότητες σε σχέση με συγκεκριμένες χρήσεις και εφαρμογές καθώς και την αναζήτηση και σύνθεση νέων μορφών μοριακής οργάνωσης της ύλης.

Μερικές από τις σημαντικές πρόσφατες εξελίξεις στην Επιστήμη των Υλικών αφορούν τον σχεδιασμό μιας συνεχώς εμπλουτιζόμενης ποικιλίας υλικών με χρησιμότητα σε διάφορες ιατρικές εφαρμογές. Στον διεθνή, αλλά και στον ελληνικό χώρο, η έρευνα στην επιστήμη των υλικών βρίσκεται συγκριτικά σε πολύ υψηλά επίπεδα, τόσο από άποψη χρηματοδότησης όσο και απασχόλησης ανθρώπινου δυναμικού.

Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια εμφανίζεται στην Ελλάδα ένας συνεχώς αναπτυσσόμενος κλάδος επιχειρήσεων και οργανισμών των οποίων οι δραστηριότητες σχετίζονται με παραδοσιακά ή προηγμένα υλικά και απασχολούν επιστημονικό προσωπικό σε εξειδικευμένες εργασίες και επιστημονική έρευνα.

Η «Επιστήμη των Υλικών»[82] οριοθετήθηκε διεθνώς και αναπτύσσεται ραγδαία από την δεκαετία του ’70, ως αντικείμενο έντασης γνώσης, προϊόν έρευνας και ανάπτυξης στη διεπιφάνεια των κλασσικών επιστημών της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας, κάνοντας χρήση όλων των Μαθηματικών εργαλείων. Ο πολυδιάστατος διεπιστημονικός κλάδος της Επιστήμης των Υλικών «συνδυάζει» γνωστικά αντικείμενα, αναλύει και δημιουργεί νέες δομές υλικών με πρωτόγνωρες, καινοτόμες ιδιότητες, που επηρεάζουν όλη την ανθρώπινη δραστηριότητα από τη βιομηχανία, την ενέργεια, τις τεχνολογίες της πληροφορίας, του περιβάλλοντος, και την ιατρική. Στηρίζει έτσι τον ανθρώπινο πολιτισμό σε κρίσιμο βαθμό, ώστε να αποτελεί ένα στοιχείο απαραίτητο για την τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη μιας σύγχρονης κοινωνίας.

Κατά συνέπεια, στην εξαιρετικά δύσκολη περίοδο που διανύουμε, οι σπουδές στον υπερσύγχρονο επιστημονικό και τεχνολογικό τομέα της Επιστήμης των Υλικών κάθε άλλο παρά περιττές θα μπορούσαν να είναι. Η επιστημονική γνώση και η τεχνολογική αιχμή στον τομέα των Υλικών, αρχίζοντας από την κατανόηση των αλληλεπιδράσεων της ύλης σε νανοσκοπικό επίπεδο και προχωρώντας στην εφαρμογή, είναι βασικές προϋποθέσεις για την σχεδίαση και κατασκευή προϊόντων καινοτομίας και του μελλοντικού πολιτισμού εν γένει.

Αυτές τις ανάγκες ήρθε να καλύψει Τμήμα Επιστήμης των Υλικών του Πανεπιστημίου Πατρών, υπηρετώντας πιστά, από ιδρύσεως του το 1999, με ύψιστη ακαδημαϊκή ποιότητα και συνέπεια το όραμα των «νανοεπιστημών και της νανοτεχνολογίας στην υπηρεσία του ανθρώπου».

Το Τμήμα καταξιώνεται σήμερα ως μια κορυφαία ακαδημαϊκή μονάδα της χώρας. Παραμένει πιστό στην υψηλή επιστημονική ποιότητα και στο όραμα των νανοεπιστημών και της νανοτεχνολογίας. Η

[81] http://www.matersci.upatras.gr/

[82] http://www.matersci.upatras.gr/WelcomeMessage

ορθή στρατηγική ανάπτυξης, εκπαίδευσης και έρευνας του Τμήματος συνοψίζει όλες τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις, δίνοντας μεγάλη έμφαση στη θεμελίωση της Επιστήμης των Υλικών ως πρωταρχικής και κρίσιμης προϋπόθεσης για την τεχνολογική καινοτομία και εφαρμογή. Η προπτυχιακή εκπαίδευση εστιάζει αρχικά στη θεμελίωση των βασικών γνωστικών αντικειμένων, με εργαλεία της πληροφορικής και εργαστηριακής πρακτικής, ως σταθερή βάση για εξειδίκευση στην Επιστήμη και την Τεχνολογία των Υλικών. Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα οι σπουδές εμβαθύνουν στην θεωρητική μελέτη, στις προσομοιώσεις δομών υλικών, στην σχεδίαση νέων – τεχνητών υλικών, και εκτείνονται στη σύνθεση και την ανάπτυξη μικρο- και νανο-φασικών υλικών, μοριακών και υπερμοριακών δομών και βιοϋλικών, καθώς και στον χαρακτηρισμό τους, χωρίς να παραβλέπουν τη λειτουργικότητα και την ολοκλήρωση πρωτότυπων διατάξεων υψηλής τεχνολογίας.

Η σύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού φοιτητή είναι θεμελιακή και τροφοδοτείται από αυτή την διεθνή Αριστεία του Τμήματος. Η ισορροπημένη δομή του Προγράμματος Σπουδών παρέχει, κατά τα διεθνή πρότυπα, όλες τις βασικές επιστημονικές γνώσεις, που οδηγούν στην κατανόηση των πλούσιων και σύνθετων φαινομένων της ύλης και των αλληλεπιδράσεων της».

Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με το τμήμα[83], πήραμε τα παρακάτω σχόλια: «βασικοί λόγοι επιλογής του τμήματος είναι η σύγχρονη ειδικότητα όπως επίσης και η υψηλή επιστημονική κατάρτιση των μελών ΔΕΠ σε συνδυασμό με την ερευνητική αριστεία. Το πρόγραμμα σπουδών είναι μοιρασμένο σε θεωρία και πρακτική (50-50%). Μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων του τμήματος συνεχίζει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο, κυρίως σε τμήματα Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Οικονομικών και Διοίκησης Επιχειρήσεων τόσο σε πανεπιστήμια της Ελλάδας όσο και του εξωτερικού. Πεδία για περαιτέρω επιστημονική ή επαγγελματική εξειδίκευση αποτελούν: η επιστήμη των μικροφασικών και νανοφασικών υλικών με εφαρμογές στην ηλεκτρονική φωτονική, μαγνητοηλεκτρονική, η επιστήμη των πολυμερικών-σύνθετων-ευφυών υλικών, παράγωγα του άνθρακα, νανοσωλήνες, γραφένιο, φουλερένια, βιοϋλικά, βιοαισθητήρες, χαλαρή ύλη και εφαρμογές, κολλοειδή με εφαρμογές στην νανοιατρική. Πολλοί απόφοιτοι του τμήματος συνεχίζουν τις σπουδές τους εκπονώντας διδακτορική διατριβή στην Ελλάδα και το εξωτερικό».

Το τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, αναφέρει: «Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα σχετικά με την δομή, τις ιδιότητες, και τις κατεργασίες των υλικών. Αντικείμενα της εκπαίδευσης αποτελούν υλικά όπως είναι τα μέταλλα, τα πολυμερή, τα κεραμικά, τα σύνθετα, τα μαγνητικά, τα οπτικά και ηλεκτρονικά υλικά.
Μαθήματα: η εκπαίδευση περιλαμβάνει τέσσερις κύριες ομάδες μαθημάτων:

- Μαθήματα υποδομής. Ενδεικτικά μαθήματα: Μαθηματικά, Χημεία, Φυσική, Θερμοδυναμική, Φυσικοχημεία, Στατιστική και Αριθμητική Ανάλυση, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Οικονομικά, Τεχνικό Σχέδιο.)
- Μαθήματα πυρήνα επιστήμης και τεχνολογίας υλικών, ανεξάρτητα κατηγορίας υλικών. Ενδεικτικά μαθήματα: Γενική Επιστήμη Υλικών, Φυσική Στερεάς Κατάστασης, Μηχανική Συμπεριφορά Υλικών, Ρευστομηχανική, Μετασχηματισμοί Φάσεων, Διάχυση / Φαινόμενα Μεταφοράς, Φυσικές και Χημικές Διεργασίες των Υλικών, Ηλεκτρικές - Μαγνητικές - Οπτικές Ιδιότητες, Επιφάνειες / Διεπιφάνειες, Μικρο-Νανοτεχνολογία, Μικροτεχνολογία Υλικών καθώς και κατάλληλα Εργαστηριακά μαθήματα.
- Μαθήματα εξειδίκευσης που καλύπτουν τα δομικά και βιομηχανικά υλικά, τα λειτουργικά υλικά, τα ηλεκτρονικά υλικά και τις προσομοιώσεις.
- Μαθήματα υπολογιστικών τεχνικών και προσομοιώσεων, προσαρμοσμένων στην επιστήμη και τεχνολογία υλικών, που έχουν σαν στόχο την κατανόηση των ιδιοτήτων των υλικών, καθώς επίσης και τον σχεδιασμό νέων προηγμένων υλικών.

---

[83] Επικοινωνία με Επίκουρο Καθηγητή, κύριο Ιωσήφ Γαλανάκη

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα και μεγάλη σειρά εξειδικευμένων, επιστημονικά, μαθημάτων επιλογής από τα οποία οι φοιτητές επιλέγουν συγκεκριμένο αριθμό σε κάθε εξάμηνο. Τα υποχρεωτικά μαθήματα ανήκουν σε δύο κύριες ομάδες γνωστικών αντικειμένων:

- Αντικείμενα Μηχανικών με Φυσική ή και Χημική κατεύθυνση (Μαθηματικά, Χημεία, Φυσική, Θερμοδυναμική, Ρευστομηχανική, Φυσικοχημεία, Στατιστική και Αριθμητική Ανάλυση, Η/Υ, Οικονομικά, Τεχνικό Σχέδιο.
- Αντικείμενα Πυρήνα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών ανεξάρτητα κατηγορίας Υλικών. Ενδεικτικά μαθήματα: Γενική Επιστήμη Υλικών, Φυσική Στερεάς κατάστασης, Μηχανική Υλικών, Μετασχηματισμοί Φάσεων, Διάχυση, Φαινόμενα Μεταφοράς, Φυσικές και Φυσικές Διεργασίες σε Υλικά, Ηλεκτρικές - Μαγνητικές - Οπτικές Ιδιότητες, Επιφάνειες - Διεπιφάνειες, Μικρο - Νανοτεχνολογία Υλικών, Μακροτεχνολογία Υλικών και αντίστοιχα Εργαστηριακά μαθήματα.

Για την απόκτηση του πτυχίου ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει επιτυχώς συγκεκριμένο αριθμό μαθημάτων και να έχει εκπονήσει και Διπλωματική Εργασία. Με στόχο πάντα την παροχή της επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης που απαιτείται για τον απόφοιτο του Τμήματος, η κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών δίνει ιδιαίτερη μέριμνα ώστε αφενός να αποφεύγεται η άσκοπη εντατικοποίηση των σπουδών των φοιτητών, αφετέρου να εξασφαλίζεται ισόρροπη διδασκαλία ανάμεσα στα υποχρεωτικά μαθήματα, τα μαθήματα επιλογής, στα εργαστήρια και στη Διπλωματική Εργασία. Αυτό αντικατοπτρίζεται στις διδακτικές μονάδες τόσο του κάθε μαθήματος όσο και του συνόλου των διδακτικών μονάδων που τελικά πρέπει να συγκεντρώσει ο τελειόφοιτος για την απόκτηση του πτυχίου του.

Τα μαθήματα Κβαντική Θεωρία της Ύλης, Φυσική Στερεάς Κατάστασης, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υλικών και Φυσικοχημεία, που οι επί πτυχίω φοιτητές παρακολούθησαν τα προηγούμενα έτη επί 5 ώρες / εβδομάδα, αντιστοιχούν σε 5 διδακτικές μονάδες το καθένα».

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών θα έχουν εκπαιδευτεί και εξειδικευτεί στη σύνθεση και τη μελέτη της δομής και των ιδιοτήτων αλλά και στο σχεδιασμό και τις κατεργασίες σε ένα ευρύ φάσμα υλικών. Η εκπαίδευση στα κεραμικά υλικά περιλαμβάνει την εξοικείωση των φοιτητών με τους τρόπους παρασκευής και μελέτης των ιδιοτήτων παραδοσιακών, προηγμένων και νέων κεραμικών. Σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης αποτελεί η εκμάθηση των τρόπων επεξεργασίας των κεραμικών πρώτων υλών. Ιδιαίτερη έμφαση έχει δοθεί στην εκμάθηση νέων μεθόδων και τεχνικών (παρασκευής, μορφοποίησης, ξήρανσης και έψησης) με σκοπό την εισαγωγή ανταγωνιστικών τεχνολογιών στον Ελληνικό χώρο.

Η εκπαίδευση στα μεταλλικά υλικά στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις εφαρμοσμένες μεταλλουργικές τεχνολογίες, στην κατανόηση της αλληλεξάρτησης του τρίπτυχου Δομή - Ιδιότητες - Μέθοδος παραγωγής αλλά και στην κατανόηση του ρόλου του περιβάλλοντος στη βιομηχανική διαδικασία και την τεχνολογική ανάπτυξη. Η εκπαίδευση στα πολυμερικά υλικά έχει στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τη χημεία (σύνθεση, τροποποίηση) των πολυμερών, τη φυσικοχημεία των πολυμερικών διαλυμάτων και τηγμάτων, τη δομή και συμπεριφορά των πολυμερών στην ιξωδοελαστική και στερεά κατάσταση, το χαρακτηρισμό και την τεχνολογία των πολυμερών. Η εκπαίδευση στα ηλεκτρονικά υλικά εστιάζεται στη λεπτομερή περιγραφή των ηλεκτρικών, οπτικών και μαγνητικών ιδιοτήτων των ημιαγώγιμων, υπεραγώγιμων και μαγνητικών υλικών και στον σχεδιασμό, την σύνθεση, την κατασκευή και τον χαρακτηρισμό σύγχρονων ηλεκτρονικών διατάξεων και μικρο- και νανο- ηλεκτρομηχανικών συστημάτων και αισθητήρων με μεθόδους τεχνολογιών αιχμής, όπως η μικροηλεκτρονική, η οπτοηλεκτρονική και η νανοτεχνολογία. Επιπλέον, σύγχρονες υπολογιστικές μέθοδοι προσομοιώσεων και κώδικες χρησιμοποιούνται για τον σχεδιασμό νέων υλικών και την καλύτερη κατανόηση των ιδιοτήτων τους. Η εκπαίδευση στα δομικά υλικά περιλαμβάνει την τεχνολογία του σκυροδέματος, των ασφαλτικών, των προηγμένων κατασκευαστικών υλικών όπως τα σύνθετα υλικά, καθώς και τις τεχνικές χαρακτηρισμού τους.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών, Παν. Ηρακλείου (200)	Ηράκλειο	10.051	145
https://www.materials.uoc.gr/			
https://www.materials.uoc.gr/el/undergrad/syllabus/2012/syllabus.pdf			
Επιστήμης των Υλικών, Παν. Πάτρας (288)	Πάτρα	10.609	140
http://www.matersci.upatras.gr/el/			
http://www.matersci.upatras.gr/images/joomlart/university/studies/StudyGuide2014-15.pdf			
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, Παν. Ιωαννίνων (272)	Ιωάννινα	10.647	140
http://www.materials.uoi.gr/			
http://www.materials.uoi.gr/odigos_spoud_TMEY_2014-2015.pdf			
Ένα ενδιαφέρον βίντεο για εξελίξεις στον χώρο της νανοτεχνολογίας:			

2ο Πεδίο – Επιστήμων της Θάλασσας

Επιστημών της Θάλασσας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: το τμήμα[84] αναφέρει: «Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας συνδυάζουν τις κλασσικές γνώσεις ωκεανογραφίας, με ένα σημαντικό αριθμό εξειδικευμένων μαθημάτων, εργαστηρίων και ασκήσεων πεδίου. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές αποκτούν επιστημονικές γνώσεις υψηλού επιπέδου, δεξιότητες και εμπειρία σε περιβάλλον εργασίας.

Μαθήματα: το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει δύο κύκλους πανεπιστημιακών μαθημάτων: στον πρώτο κύκλο δίνεται προτεραιότητα σε μαθήματα που παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις υποδομής, και στο σύνολό τους δομούν τα δύο πρώτα εξάμηνα. Στο δεύτερο κύκλο επικρατούν μαθήματα κατεύθυνσης σπουδών μέσω των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής. Κατά συνέπεια, ο φοιτητής επιλέγει τα μαθήματα που ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα επιστημονικά και επαγγελματικά του ενδιαφέροντα. Τη διεξαγωγή σεμιναρίων και διαλέξεων από προσκεκλημένα διακεκριμένα στελέχη του χώρου, την θερινή πρακτική άσκηση των φοιτητών, τις εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις, καθώς και τις διεθνείς εκπαιδευτικές ανταλλαγές. Ενδεικτικά μαθήματα: Γενική χημεία, Βιολογία, Γεωλογία, Απειροστικός λογισμός, Περιβαλλοντική επιστήμη, Εισαγωγή στην πληροφορική και προγραμματισμός, Αναλυτική χημεία, Θαλάσσια βιολογία, Φυσική, Διανυσματικός Λογισμός, Στατιστική, Περιγραφική φυσική ωκεανογραφία, Θαλάσσια οικολογία, Χημική ωκεανογραφία, Εισαγωγή στη δυναμική ωκεανογραφία, Πολυδιάστατη στατιστική ανάλυση, Ιχθυολογία, Θαλάσσια μικροβιολογία, Μεθοδολογίες λήψης και επεξεργασίας δειγμάτων, Αριθμητική ανάλυση, Μέθοδοι προσομοίωσης και εφαρμογές, Θαλάσσια ιζηματολογία, Τηλεπισκόπηση και οργάνωση πληροφορίας, Υδατοκαλλιέργειες, Περιβαλλοντική χημεία, Διαφορικές εξισώσεις, Παράκτια γεωλογία, Θαλάσσια γεωλογία, Αλιευτική βιολογία, Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών, Υδατική τοξικολογία, Παράκτια και μεταβατικά οικοσυστήματα, Ασθένειες ιχθύων, Φυσική της ατμόσφαιρας και αλληλεπιδράσεις με ωκεανό, Ανάλυση αλιευτικών δεδομένων, Εφαρμοσμένη θαλάσσια γεωλογία, Υδροακουστική τεχνολογία.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας έχουν στη διάθεσή τους ένα ευρύ πεδίο επαγγελματικών προοπτικών και επιλογών σταδιοδρομίας. Λόγω της μοναδικότητας του Τμήματος στον ελληνικό χώρο στην κατεύθυνση αυτή, της σημασίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος για την Ελλάδα, της αυξημένης ευαισθητοποίησης και άμεσης ανάγκης αντιμετώπισης πιεστικών περιβαλλοντικών προβλημάτων, του εύρους των γνωστικών αντικειμένων τα οποία διδάσκονται κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών τους, οι απόφοιτοι έρχονται να καλύψουν το κενό σε ανάγκες για στελέχη με ολοκληρωμένη κατάρτιση σε θέματα θαλάσσιων επιστημών. Επιπλέον, δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές, με την επιλογή μαθημάτων από το δεύτερο έτος σπουδών και μετά, να κατευθύνουν οι ίδιοι τις σπουδές τους προς τον τομέα που ανταποκρίνεται καλύτερα στις επιθυμίες τους για την απόκτηση επιστημονικής γνώσης και επαγγελματικού προσανατολισμού.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας μπορούν να ασκήσουν, εφόσον το επιθυμούν, το επάγγελμα του Ιχθυολόγου. Με απλή αίτησή τους εγγράφονται στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΓΕΩΤΕΕ) και λαμβάνουν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος (Ιχθυολόγου). Σημειώνεται ότι η απασχόληση, με αμοιβή ιχθυολόγου είναι υποχρεωτική σε μονάδες ιχθυοκαλλιεργειών (Π.Δ. 344/2000, ΦΕΚ 297/Α), σε επιχειρήσεις παραγωγής ιχθυογενετικού υλικού, σε μονάδες μεταποίησης αλιευτικών προϊόντων, σε βιομηχανίες παρασκευής ιχθυοτρόφων, σε ιχθυόσκαλες, καθώς επίσης και

[84] http://www.mar.aegean.gr/cns/ugrad/ugrad_el.php

για τη σύνταξη μελετών επενδυτικών σχεδίων υδατοκαλλιεργειών, βάσει όσων προβλέπονται από το πιο πάνω Προεδρικό Διάταγμα «Άσκησης επαγγέλματος Γεωτεχνικού».

Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας μπορούν να διορίζονται σε θέσεις φορέων του Δημοσίου Τομέα (Υπουργεία, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμίδας, όπως δήμους και νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις, Τοπικές Ενώσεις Δήμων και Κοινοτήτων - ΤΕΔΚ, οργανισμούς εποπτευόμενους από ΟΤΑ), στον κλάδο ΠΕ Περιβάλλοντος (ΠΔ 50/2001, ΦΕΚ 39/Α). Επιπρόσθετα, βρίσκεται σε εξέλιξη η ένταξη των επιστημόνων της θάλασσας στις διαδικασίες πρόσληψης καθηγητών μέσης εκπαίδευσης για διδασκαλία περιβαλλοντικών μαθημάτων στη δευτεροβάθμια και μεταλυκειακή εκπαίδευση.

Τέλος, η εξειδίκευση που παρέχεται στους επιστήμονες της θάλασσας τους επιτρέπει να απασχοληθούν στην Υδρογραφική Υπηρεσία, σε ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια, καθώς και στον ιδιωτικό τομέα, σε επιχειρήσεις και μονάδες υδατοκαλλιέργειας (ιχθυοκαλλιέργειες και οστρακοκαλλιέργειες), σε εταιρείες περιβαλλοντικών μελετών, θαλάσσιων και παράκτιων κατασκευών, εκμετάλλευσης υποθαλάσσιων ορυκτών πόρων, εφαρμογών τηλεπισκόπησης και ΓΣΠ και σε εργαστήρια περιβαλλοντικής μικροβιολογίας (εργαστήρια ελέγχου ποιότητας νερών ΟΤΑ, ιδιωτικά εργαστήρια κλπ)».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Επιστημών της Θάλασσας, Παν. Αιγαίου (250)	Μυτιλήνη	7.876	105
http://www.mar.aegean.gr/index_el.php			
http://www.mar.aegean.gr/files/secr/DMS_odigos_spoudon2013.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ Περιβάλλοντος, εγγράφονται επίσης στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο.			

2ο Πεδίο – Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί

Λίγα λόγια για τους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς: οι απόφοιτοι[85] των τμήματων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι οι μηχανικοί που εμπλέκονται με τις νέες τεχνολογίες και την τεχνολογία αιχμής, έχοντας ως ρόλο τη μελέτη και την κατασκευή δικτύων και συστημάτων ηλεκτρικής, τηλεπικοινωνιών, ηλεκτρονικών συσκευών και συστημάτων, για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας. Τα αντικείμενα εργασίας τους είναι να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται τα συστήματα ηλεκτρικής ενέργειας, να ερευνούν και να αναπτύσσουν την τεχνολογία ηλεκτρονικών υλικών, να ασχολούνται με την ηλεκτρονική και μικροηλεκτρονική, τις τηλεπικοινωνίες, τον αυτόματο έλεγχο (ρομποτική) και τα συστήματα επεξεργασίας πληροφοριών. Στην περίπτωση που εργάζονται ως μηχανικοί υπολογιστών, ασχολούνται με τα συστήματα και τα δίκτυα των υπολογιστών, την τεχνολογία λογισμικού και τις βάσεις δεδομένων. Ακόμη, οργανώνουν τα συστήματα διοίκησης με τη βοήθεια του υπολογιστή και μελετά τις βιοϊατρικές εφαρμογές της ηλεκτρονικής και πληροφορικής.

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί [86] και τμήματα Μηχανικοί Η/Υ, ΕΜΠ
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί [87] και τμήματα Μηχανικοί Η/Υ, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί Τεχνολογίας Υπολογιστών και τμήματα Μηχανικών Η/Υ, Παν. Θεσσαλίας
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί Τεχνολογίας Υπολογιστών και τμήματα Μηχανικών Η/Υ, ΑΠΘ
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί Τεχνολογίας Υπολογιστών και τμήματα Μηχανικών Η/Υ, ΔΠΘ

Περιγραφή: το γνωστικό αντικείμενο των τμημάτων είναι πραγματικά ιδιαίτερα ευρύ. Καταρτίζουν μηχανικούς οι οποίοι ασχολούνται με την μελέτη και κατασκευή συστημάτων για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση ενέργειας και πληροφορίας. Ο βασικός κορμός γνώσης ενός αντίστοιχου τμήματος βασίζεται στα μαθηματικά, την ηλεκτρονική, τα ηλεκτρομαγνητικά πεδία , τα κυκλώματα, την επεξεργασία σήματος και τα συστήματα ηλεκτρικής ενέργειας. Οι βασικές κατευθύνσεις των τμημάτων, συνήθως είναι ηλεκτρική ενέργεια, τηλεπικοινωνίες, ηλεκτρονική και υπολογιστές. Ας δούμε αναλυτικά τους τομείς σπουδών:

Τομέας Τεχνολογίας Πληροφορικής και Υπολογιστών

Καλύπτει το πεδίο της επιστήμης και της τεχνολογίας των υπολογιστών. Οι γνωστικές περιοχές του τομέα περιλαμβάνουν τη θεωρητική πληροφορική, τους αλγορίθμους και το λογισμικό συστήματος και εφαρμογών, τις βάσεις δεδομένων, τα πληροφοριακά συστήματα, τη σχεδίαση υλικού και την αρχιτεκτονική των υπολογιστικών συστημάτων, την ανάπτυξη συστημάτων διασύνδεσης και επικοινωνίας ανθρώπου-υπολογιστή και ευφυών υπολογιστικών συστημάτων.

Προσφέρονται μαθήματα στην περιοχή των Υπολογιστικών Συστημάτων που καλύπτουν τη δομή, οργάνωση, σχεδίαση και λειτουργία συστημάτων υπολογιστών, λειτουργικών συστημάτων, συστημάτων μικροϋπολογιστών, συστημάτων πολυμέσων και επικοινωνίας ανθρώπου υπολογιστή. Επίσης προσφέρονται μαθήματα Λογισμικού με έμφαση στις περιοχές των αλγορίθμων, της θεωρίας υπολογισμού, των γλωσσών προγραμματισμού, των μεταγλωττιστών, του λογισμικού συστημάτων διασύνδεσης και επικοινωνίας ανθρώπου-υπολογιστή.

Τομέας Ηλεκτρικής Ισχύος

---

[85] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4763#.VkeFdHYrKUk

[86] http://www.ece.ntua.gr/

[87] http://www.ece.ntua.gr/

Ο Τομέας Ηλεκτρικής Ισχύος καλύπτει από εκπαιδευτική και ερευνητική σκοπιά την περιοχή του Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού. Το γνωστικό αντικείμενο της περιλαμβάνει τις ηλεκτρικές μηχανές, τα συστήματα ηλεκτρικής ενέργειας, τις υψηλές τάσεις, την φυτοτεχνία, την ανάλυση και διαχείριση βιομηχανικών ηλεκτρικών δικτύων, την οικονομική ανάλυση ενεργειακών και περιβαλλοντικών συστημάτων και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Τομέας Ηλεκτρομαγνητικών Εφαρμογών, Ηλεκτροπτικής και Ηλεκτρονικών Υλικών

Ο Τομέας καλύπτει τις θεμελιώδεις ειδικές γνώσεις στην επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, καθώς και τις άμεσες τεχνολογικές εφαρμογές τους, που αναφέρονται σε τρεις μεγάλες ενότητες: τις Ηλεκτρομαγνητικές Εφαρμογές, την Ηλεκτροπτική και τα Ηλεκτρονικά Υλικά.

Αναλυτικά η πρώτη ενότητα καλύπτει: Θεωρία και εφαρμογές ηλεκτρομαγνητικών πεδίων, Κυματικές τηλεπικοινωνίες, Διάδοση ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων σε κάθε είδους μέσο (κενό, διηλεκτρικό, αγώγιμο, ανισοτροπικό, πλάσμα), Πλάσμα και ηλεκτρονικές δέσμες (πλάσμα θερμοπυρηνικής σύντηξης, εφαρμογές σε επιταχυντικά συστήματα, παραγωγή μικροκυμάτων ισχύος, εφαρμογές ιονισμένων μέσων στη διαμόρφωση και μετατροπή ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, αλληλεπιδράσεις laser και πλάσματος), Επιδράσεις φωτός, laser και άλλων ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων με βιολογικά μέσα, Βιοϊατρικές εφαρμογές των ηλεκτρομαγνητικών πεδίων (ηλεκτρικά πεδία, ιατρικοί υπέρηχοι, laser).

Στην δεύτερη ενότητα περιλαμβάνονται: Ηλεκτροοπτική και μη γραμμική οπτική, Μη γραμμικά φαινόμενα στην οπτική διάδοση σε φωτονικά δίκτυα, σε διατάξεις οπτικής επεξεργασίας, σε οπτικές ίνες και ενισχυτές, υπό συνθήκες πολυπλεξίας, Νέες τεχνολογίες οπτικής διάδοσης, Οπτική επεξεργασία σήματος. Επίσης: Βιοϊατρική οπτική, Οπτική απεικόνιση και φασματοσκοπία βιολογικών νανοδομών, Βιοϊατρικές εφαρμογές των laser, Απεικονιστική μικροσκοπία φθορισμού νανοδομών.

Στην τρίτη ενότητα περιλαμβάνονται: Ιδιότητες των ηλεκτροτεχνικών υλικών, Ηλεκτρονική δομή ημιαγώγιμων κραμάτων, Ανάπτυξη, μελέτη και εφαρμογές λεπτών υμενίων, Ανάπτυξη και ηλεκτρικός χαρακτηρισμός νανοηλεκτρονικής με βάση το πυρίτιο και εφαρμογές, Οπτικές ιδιότητες κβαντικών κηλίδων και μελέτες της αγωγιμότητας τους. Επίσης: Βιονανοτεχνολογία (μεμβράνες και ηλεκτροπόρωση), και Βιολογικά υλικά.

Τομέας Ηλεκτρικών Βιομηχανικών Διατάξεων και Συστημάτων Αποφάσεων

Ο Τομέας συντονίζει τα γνωστικά αντικείμενα: συστήματα ηλεκτρικών μετρήσεων (κλασικές αναλογικές ηλεκτρικές μετρήσεις, ψηφιακές μετρήσεις, μετρήσεις υψηλών τάσεων), βιομηχανικές και κτιριακές ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις (υποσταθμοί μέσης τάσης, εγκαταστάσεις κίνησης, θέρμανσης, κλιματισμού, αερισμού, φωτισμού, γειώσεις, δοκιμές και ποιοτικός έλεγχος εξοπλισμού), ηλεκτρονικά ισχύος, βιομηχανικά ηλεκτρονικά, έλεγχος ηλεκτρικών μηχανών και συστήματα προώθησης (ηλεκτρικές μηχανές, συστήματα ηλεκτρικών μηχανών, έλεγχος συστημάτων ηλεκτρικών μηχανών έλεγχος ταχύτητας, ροπής, μηχανικής ισχύος, επιτάχυνσης, θέσης, τάσης, συχνότητας, ενεργού και άεργου ισχύος, ψηφιακά συστήματα ηλεκτρικών μηχανών, βιομηχανικός έλεγχος, έλεγχος συστημάτων ανεμογεννητριών, επίδραση ηλεκτρομαγνητικών πεδίων χαμηλής συχνότητας στο περιβάλλον και στον άνθρωπο, εφαρμογές μαγνητικών υλικών νέας τεχνολογίας σε διατάξεις ηλεκτρομηχανικής μετατροπής ενέργειας, έλεγχος ποιότητας λειτουργίας ηλεκτρομαγνητικών συσκευών και διατάξεων, εφαρμογές της ηλεκτρομηχανικής μετατροπής ενέργειας στα βιολογικά συστήματα, προστασία και ασφάλεια στη βιομηχανία παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας), συστήματα διοίκησης και αποφάσεων (διοίκηση έργων, πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, πολυκριτηριακά συστήματα αποφάσεων, τεχνικές προβλέψεων, διοίκηση παραγωγής και συστημάτων υπηρεσιών, συστήματα χρηματοοικονομικής διοίκησης, παίγνια αποφάσεων), συστήματα υποστήριξης ενεργειακής και περιβαλλοντικής πολιτικής (ενεργειακά μοντέλα, ενεργειακός και περιβαλλοντικός προγραμματισμός, διαχείριση ενέργειας).

Τομέας Επικοινωνιών, Ηλεκτρονικής & Συστημάτων Πληροφορικής (ΕΗΣΠ)

Οι γνωστικές περιοχές που πραγματεύεται εκπαιδευτικά και ερευνητικά ο Τομέας ΕΗΣΠ, όπως δηλώνει και ο τίτλος του, είναι τα Συστήματα και Δίκτυα Επικοινωνιών, η Ηλεκτρονική και τα Πληροφορικά Συστήματα.

Ειδικότερα στις Επικοινωνίες περιλαμβάνονται θέματα παραγωγής, αποθήκευσης, επεξεργασίας και μετάδοσης πληροφορίας, η κωδικοποίηση πηγής και διαύλου, η συμπίεση, η κρυπτογραφία, η διαμόρφωση και αποδιαμόρφωση καθώς και η μετάδοση αναλογικών και ψηφιακών σημάτων μέσω παντός είδους συστημάτων τηλεπικοινωνιών, αναλογικών και ψηφιακών. Η μεταγωγή κυκλώματος και πακέτων, τα πρωτόκολλα επικοινωνίας, οι αλγόριθμοι δρομολόγησης, τα τοπικά και ευρύτερα δίκτυα, τα δίκτυα ευρείας ζώνης και ολοκληρωμένων υπηρεσιών, τα δίκτυα υπολογιστών, ο δικτυακός προγραμματισμός, το Διαδίκτυο, τα δίκτυα κινητών και προσωπικών επικοινωνιών καθώς και η μελέτη της επίδοσης, της ποιότητας και της ασφάλειας Συστημάτων και Δικτύων περιλαμβάνονται στα θέματα της συγκεκριμένης γνωστικής περιοχής.

Στο αντικείμενο της Ηλεκτρονικής περιλαμβάνεται η θεωρία, ανάλυση, μοντελοποίηση και σχεδίαση ηλεκτρονικών υλικών, στοιχείων, αισθητήρων, διατάξεων, κυκλωμάτων και συστημάτων. Οι τρόποι διασύνδεσης, το πακετάρισμα, η δοκιμή και ο έλεγχος των ολοκληρωμένων αναλογικών και ψηφιακών κυκλωμάτων. Τα εργαλεία σχεδίασης με τη βοήθεια υπολογιστή (CAD) για ανάπτυξη υπολογιστικών συστημάτων είναι επίσης από τα αντικείμενα του Τομέα.

Στα Πληροφοριακά Συστήματα περιλαμβάνονται τα κατανεμημένα συστήματα, η διαχείρισή τους και οι προσφερόμενες από αυτά υπηρεσίες. Δικτυακές Βάσεις Δεδομένων, Συστήματα Προσομοίωσης και Εξομοίωσης, λογισμικό για την ανάπτυξη CAD, CAM, CAE, Συστήματα Ανεκτικά Λαθών, Συστήματα Πολυμέσων, Ολοκληρωμένα Συστήματα Ήχου και Εικόνας. Επίσης περιλαμβάνονται Πληροφοριακά Συστήματα αναγνώρισης, μέτρησης και προσομοίωσης πραγματικών φαινομένων. Η έμφαση των εφαρμογών δίνεται στην Ηλεκτρονική, Τηλεπικοινωνίες, Δίκτυα Υπολογιστών, Ιατρική, Γεωγραφική Ανάπτυξη Συστημάτων και στην Ανάπτυξη της Πληροφορικής.

Για την επαγγελματική του δραστηριοποίηση, χρειάζεται να έχει μια έφεση στις Θετικές Επιστήμες (Μαθηματικά, Φυσική), και γενικά τεχνικό προσανατολισμό και ενδιαφέρον. Πρέπει ακόμα να διαθέτει επινοητικότητα, ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, αποφασιστικότητα, επιθυμία για ανάληψη ευθυνών, διάθεση για συνεχή ατομική πρόοδο, συνεργασία και λήψη αποφάσεων.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικο-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (επίλυση προβλημάτων, οργανωτικότητα, οπτικο-χωροταξική ικανότητα, ικανότητα σχεδιασμού, προσοχή στη λεπτομέρεια, επιδεξιότητα στη χρήση μηχανημάτων, εργαλείων, οργάνων κλπ)
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες

Τομέας Συστημάτων Μετάδοσης Πληροφορίας και Τεχνολογίας Υλικών

Ο Τομέας Συστημάτων Μετάδοσης Πληροφορίας και Τεχνολογίας Υλικών εστιάζεται στις τεχνολογίες μετάδοσης σε όλο το ηλεκτρομαγνητικό φάσμα και περιλαμβάνει ράδιο επικοινωνίες, μικροκυματικές, δορυφορικές, κινητές και επικοινωνίες οπτικών ινών καθώς και τις εφαρμογές τους. Περιλαμβάνει θεωρητικές μελέτες προσομοίωσης προβλημάτων εφαρμοσμένου ηλεκτρομαγνητισμού, σχεδίαση και χαρακτηρισμό υλικών, σχεδίαση και επίδειξη στοιχείων, σχεδίαση και ολοκλήρωση συστημάτων και τέλος εφαρμογές σε δίκτυα ευρέως φάσματος και τεχνολογίες ιατρικής και βιοιατρικής.

Οι ροές ειδίκευσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (για το ΕΜΠ) είναι:

• **Υπολογιστικά Συστήματα:** απευθύνεται στους σπουδαστές που επιθυμούν να εμβαθύνουν στην περιοχή των υπολογιστικών συστημάτων. Προσφέρονται μαθήματα που καλύπτουν τόσο τη δομή και τη λειτουργία συστημάτων υπολογιστών, όσο και τις τεχνολογίες των συστημάτων διασύνδεσης και επικοινωνίας με τον άνθρωπο.

• **Λογισμικό Η/Υ:** προσφέρει στους σπουδαστές τη δυνατότητα να εμβαθύνουν στο Λογισμικό συστήματος και εφαρμογών (π.χ. γλώσσες προγραμματισμού, μεταγλωττιστές, βάσεις δεδομένων), και στη Θεωρητική Πληροφορική (αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα, κ.ά.).

• **Ηλεκτρονική Κυκλώματα – Υλικά:** αφορά στη περιοχή της ηλεκτρονικής και της μικροηλεκτρονικής. Προσφέρονται μαθήματα που καλύπτουν τη σχεδίαση αναλογικών, ψηφιακών και μικτών αναλογικών / ψηφιακών διακριτών αλλά και ολοκληρωμένων κυκλωμάτων. Μεγάλη έμφαση δίνεται στα εργαστηριακά μαθήματα, ώστε ο σπουδαστής να αποκτήσει εμπειρία και ικανότητα στη σχεδίαση και κατασκευή ηλεκτρονικών διατάξεων και κυκλωμάτων

• **Επικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών:** απευθύνεται στους σπουδαστές που επιθυμούν να εμβαθύνουν στην περιοχή των τηλεπικοινωνιακών δικτύων και των εφαρμογών τους. Προσφέρονται μαθήματα που καλύπτουν όλο το φάσμα των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, τις τεχνικές μετάδοσης (αναλογικής και ψηφιακής), τα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα, τα πρωτόκολλα επικοινωνίας και τις τηλεπικοινωνιακές υπηρεσίες και εφαρμογές.

• **Κύματα και Τηλεπικοινωνίες:** περιλαμβάνει μαθήματα που παρέχουν γνώσεις για μηχανικούς που θα απασχοληθούν στα ευρύτερα αντικείμενα των Ηλεκτρονικών Συστημάτων των Επικοινωνιών (Ασύρματες και Ενσύρματες Επικοινωνίες, Δορυφορικές Επικοινωνίες, Κινητές Επικοινωνίες, Οπτικές και Μικροκυματικές Επικοινωνίες), καθώς και το αντίστοιχο γνωστικό υπόβαθρο στην περιοχή του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Διάδοσης.

• **Σήματα, Έλεγχος και Ρομποτική:** απευθύνεται στους σπουδαστές που θέλουν να εκπαιδευθούν στις περιοχές των συστημάτων, σημάτων, αυτομάτου ελέγχου και ρομποτικής, και περιλαμβάνει μαθήματα τα οποία καλύπτουν και τις τέσσερις παραπάνω περιοχές και επεκτείνονται στις βιομηχανικές και λοιπές εφαρμογές τους.

• **Ηλεκτρικές Μηχανές, Υψηλές Τάσεις και Βιομηχανικές Διατάξεις:** Το αντικείμενο των μαθημάτων της ροής, είναι η θεωρία και οι εφαρμογές στο χώρο των ηλεκτρικών μηχανών, των υψηλών τάσεων και των ηλεκτρομηχανολογικών βιομηχανικών διατάξεων.

• Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας: απευθύνεται στους σπουδαστές που επιθυμούν να εμβαθύνουν στην περιοχή των συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας και γενικότερα σε θέματα που σχετίζονται με την αξιοποίηση, διαχείριση και εξοικονόμηση κάθε μορφής ενέργειας.

• Διοίκηση και Απόφαση: προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις διοίκησης και αποφάσεων στους σπουδαστές όλων των κατευθύνσεων που επιθυμούν να συνδυάσουν τη γνώση των τεχνολογικών καινοτομιών.

• Βιοϊατρική: απευθύνεται σε σπουδαστές όλων των κατευθύνσεων οι οποίοι θέλουν να συνδυάσουν την επιστήμη του ηλεκτρολόγου μηχανικού και μηχανικού υπολογιστών, με τις βιοεπιστήμες, την ιατρική και τις αντίστοιχες τεχνολογίες.

Επάγγελμα: οι σχολές Ηλεκτρολόγων Μηχανικών παρέχουν γνώσεις σε ένα εξαιρετικά ευρύ γνωστικό αντικείμενο. Πολλές από τις τεχνολογίες εξειδίκευσης που θα γνωρίσει ο φοιτητής κατά την διάρκεια των σπουδών του, μπορούν να αποτελέσουν αυτοτελή αντικείμενα ειδίκευσης, εργασίας, έρευνας. Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας:

- Στο δημόσιο τομέα σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες και οργανισμούς κοινής ωφελείας (π.χ. ΟΤΕ, ΔΕΗ κλπ), στην τοπική αυτοδιοίκηση και σε ερευνητικά κέντρα (π.χ. Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης – ΕΚΕΤΑ κ.α.)

- Στον ιδιωτικό τομέα, σε βιομηχανίες ενεργειακών κατασκευών, ηλεκτρονικών κατασκευών, τηλεπικοινωνιών, υπολογιστικών συστημάτων, σε Κατασκευαστικές Εταιρείες, σε Εταιρείες με αντικείμενο την υποστήριξη ιστοσελίδων/λογισμικού
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες έχοντας το δικό τους Τεχνικό Γραφείο ή επιχείρηση υπολογιστικών συστημάτων και εφαρμογών
- Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση (ΠΕ 19.07 Πληροφορικής)

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών με τις σπουδές τους αποχτούν τον νομικά κατοχυρωμένο τίτλο του "Μηχανικού" με μια από τις τρεις Κατευθύνσεις Σπουδών Εξειδίκευσης που προσφέρει το Τμήμα (Κατεύθυνση Σπουδών του Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, Κατεύθυνση Σπουδών του Ηλεκτρονικού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, και Κατεύθυνση Σπουδών του Τηλεπικοινωνιακού Ηλεκτρολόγου Μηχανικού). Αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου Μηχανικού από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (σύμφωνα με το ΦΕΚ 149Α 9/5/1936), και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών (ΤΣΜΕΔΕ). Εν συνεχεία, υλοποιούν συνήθως κάποια πρακτική άσκηση σε τεχνικά γραφεία ή εταιρείες ώστε να αποκτήσουν εξοικείωση με το αντικείμενο εργασίας και σχετική επαγγελματική εμπειρία. Ύστερα από τετράχρονη εξάσκηση του επαγγέλματος μπορούν να λάβουν το πτυχίο μελετητή για μεγάλες μηχανολογικές - ηλεκτρολογικές μελέτες ή έπειτα από τρίχρονη εξάσκηση του επαγγέλματος μπορούν να λάβουν το πτυχίο του εργολήπτη προκειμένου να ασχοληθούν με εργολαβίες. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν ως μηχανικοί Η/Υ, διαχειριστές δικτύων, αναλυτές προγραμματιστές συστημάτων Η/Υ, σύμβουλοι πληροφορικής και επικοινωνιών σε ιδιωτικές εταιρείες ή σε δημόσιους φορείς, στη βιομηχανία ηλεκτρονικών κατασκευών, στις τηλεπικοινωνίες, σε υπολογιστικά συστήματα, στο χώρο των κατασκευών, σε τράπεζες ως μηχανικοί εφαρμογών λογισμικού, για τη διαχείριση μεγάλων βάσεων δεδομένων, για την αυτοματοποίηση γραφείων και οργανισμών, στο ηλεκτρονικό εμπόριο, στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, στην εξ αποστάσεως ιατρική περίθαλψη, στις ψηφιακές βιβλιοθήκες κλπ. Σε περίπτωση που επιθυμούν εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

Πρόκειται σίγουρα για σχολές αιχμής, στην τεχνολογική εποχή που ζούμε, ωστόσο αξίζει να τονίσουμε ότι το επίπεδο σπουδών είναι απαιτητικό.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΕΜΠ (217)	Αθήνα	18.540	230
http://www.ece.ntua.gr/			
http://www.ece.ntua.gr/attachments/article/766/odigos%20proptyxiakwn%20spoydwn%20SHMMY-2013-2014_.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Παν. Θεσσαλίας (220)	Βόλος	16.301	180
http://www.inf.uth.gr/			
http://www.inf.uth.gr/?page_id=16			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΑΠΘ (219)	Θεσσαλονίκη	17.833	200
http://www.tem.uoc.gr/about/about-gr.html			

http://www.tem.uoc.gr/gram/StudentGuide/files/TEM_StudGuide_2012_2013.pdf

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΔΠΘ (223)	Ξάνθη	16.084	230

http://www.ee.duth.gr/el/

http://www.ee.duth.gr/el/component/docman/doc_download/311-odigos-spoudon-2015-2016

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Παν. Πάτρας (221)	Πάτρα	16.939	280

http://www.ece.upatras.gr/gr/

http://www.ece.upatras.gr/images/studyguide/studyguide_2015-2016_2.pdf

Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 12 Μηχανικών, κωδικός 12.50 ης εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδας.

Ένα βίντεο για το επάγγελμα του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού:

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Περιγραφή: το τμήμα της Καβάλας αναφέρει[88]: Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης αποτελεί ένα εκ των παλαιοτέρων τμημάτων, με έναρξη λειτουργίας του το 1976. Ανήκει στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών και απαρτίζεται από τρεις τομείς :

- Ηλεκτροτεχνίας και Ηλεκτρικών Μετρήσεων
- Ηλεκτρονικής & ΣΑΕ
- Ενεργειακών Συστημάτων

Σκοπός του Τμήματος είναι ο συνδυασμός της άρτιας επιστημονικής γνώσης και της ανθρωποκεντρικής τεχνολογικής ανάπτυξης, έτσι ώστε να δημιουργηθούν άρτια τεχνικά στελέχη, τα οποία θα δραστηριοποιούνται θετικά στο κοινωνικό σύνολο.

[88] http://ed.teikav.edu.gr/dee/index.php/tmima/ingeneral

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται στους ακόλουθους τομείς εφαρμογής :

- Στην εκπόνηση τεχνοοικονομικών μελετών και μελετών εφαρμογής για ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά συστήματα, συστήματα αυτοματισμών και συστήματα παραγωγής μεταφοράς και διανομής ηλεκτρικής ενέργειας.
- Στην τεχνική υποστήριξη εγκαταστάσεων ηλεκτρικής ενέργειας, ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών εγκαταστάσεων, καθώς και εγκαταστάσεων αυτοματισμού και πληροφοριακών συστημάτων.
- Στην οργάνωση ηλεκτροπαραγωγικών μονάδων, μονάδων διαχείρισης και μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας και μονάδων ελέγχου ηλεκτρικών εγκαταστάσεων.
- Στην εφαρμογή προτύπων και κανονισμών στη μελέτη και σχεδίαση ηλεκτρικών εγκαταστάσεων, συστημάτων και προϊόντων.
- Στη διαχείριση και εφαρμογή περιβαλλοντικών και νομικών υποχρεώσεων καθώς και των κανονισμών για την ασφάλεια των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και της εργασίας σε παραγωγικές μονάδες.
- Στην ικανότητα εφαρμογής ποιοτικού ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας.
- Σε προγράμματα εφαρμοσμένης έρευνας, καινοτομίας και ανάπτυξης, που αφορούν στις τεχνικές, στην παραγωγή, στην ολοκλήρωση και στην εφαρμογή στους προαναφερόμενους τομείς.
- Στην απόκτηση γνώσεων ικανών να οδηγήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών».

Το τμήμα του Πειραιά αναφέρει[89]: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα της εφαρμογής της επιστήμης και τεχνολογίας της Ηλεκτρολογίας, με έμφαση στα ηλεκτρικά ενεργειακά συστήματα και εγκαταστάσεις, τους αυτοματισμούς, τα ηλεκτρονικά και πληροφοριακά συστήματα και τα συστήματα επικοινωνιών.

Το Τμήμα έχει ως σκοπό οι απόφοιτοί του να έχουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και ικανότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά ως Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ιδίως στους ακόλουθους τομείς εφαρμογής:

- εκπόνηση τεχνικών, οικονομικών μελετών και μελετών εφαρμογής για ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά πληροφοριακά συστήματα και συστήματα αυτοματισμού και επικοινωνιών,
- τεχνική υποστήριξη εγκαταστάσεων ηλεκτρικής ενέργειας, ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών εγκαταστάσεων, καθώς και εγκαταστάσεων αυτοματισμού, πληροφοριακών συστημάτων και επικοινωνιών,
- σχεδίαση, ανάπτυξη και παραγωγή προϊόντων και υπηρεσιών ηλεκτρικών, ηλεκτρονικών, πληροφοριακών συστημάτων και συστημάτων αυτοματισμού και επικοινωνιών,
- εφαρμογή προτύπων και κανονισμών στη μελέτη και σχεδίαση εγκαταστάσεων, συστημάτων και προϊόντων,
- σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων εφαρμοσμένης έρευνας και ανάπτυξης που αφορούν σε τεχνικές παραγωγή, ολοκλήρωση και εφαρμογή στους προαναφερόμενους τομείς.
- δομή των σπουδών

Έμφαση δίνεται στις μελέτες περιπτώσεων, στη συμμετοχική εργασία και στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων και κλίσεων του σπουδαστή, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών

---

[89] http://elec.daidalos.teipir.gr/html/education.html

και της ικανότητας αντιμετώπισης προβλημάτων εφαρμογής, ολοκλήρωσης υπαρχουσών τεχνολογιών και σχεδίασης και ανάπτυξης προϊόντων, συστημάτων και υπηρεσιών, την εφαρμογή προτύπων και κανονισμών, τη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών και τη διαχείριση τεχνικών έργων.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνουν:

- Μαθήματα γενικής υποδομής (Μαθηματικά, Φυσική, Ηλεκτροτεχνία, Προγραμματισμός Η/Υ κ.λ.π).
- Μαθήματα ειδικής υποδομής - κορμού (Ηλεκτρονικά, Ψηφιακά, ΣΑΕ, Μικροϋπολογιστές, κ.λπ.).
- Μαθήματα ειδικότητας (Ηλεκτροτεχνία Ι & ΙΙ, Σχέδιο, Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Τεχνολογία Μετρήσεων, Τεχνολογία Εξαρτημάτων, Ηλεκτρικές Μηχανές Ι & ΙΙ, Ηλεκτρικές Κατασκευές, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Ηλεκτρική Κίνηση, Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Ι & ΙΙ, Ηλεκτροτεχνικές Εφαρμογές,
- Σ.Η.Ε. Ι & ΙΙ, Τεχνολογία Υψηλών Τάσεων, Φωτοτεχνία), τα οποία καλύπτουν τα ειδικότερα γνωστικά πεδία του κλάδου.
- Ειδικά μαθήματα σχετικά με τον ποιοτικό έλεγχο, τη διασφάλιση ποιότητας, τη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών, την ασφάλεια στην εργασία και τη διαχείριση τεχνικών, έργων.
- Προαιρετικά μαθήματα γενικής ή εξειδικευμένης μόρφωσης καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών.
- Ξένη γλώσσα.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει επίσης την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας κατά τη διάρκεια των τελευταίων εξαμήνων και πρακτική άσκηση στο επάγγελμα κατά το 7ο εξάμηνο, που εξασφαλίζουν την εμβάθυνση σε θέματα τεχνολογικής εφαρμογής, εφαρμοσμένης έρευνας και ανάπτυξης, ολοκλήρωσης τεχνολογιών και γενικότερα σε αντικείμενα που έχουν άμεση σχέση με την ειδικότητα των σπουδών».

Επάγγελμα:

Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Περιγραφή: Το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «το Τμήμα έχει ως αποστολή την προαγωγή, την ανάπτυξη και μετάδοση των κατάλληλων γνώσεων, στο πεδίο της Επιστήμης και της Τεχνολογίας της Ηλεκτρονικής, τόσο με την διδασκαλία όσο και με την έρευνα, ώστε οι σπουδαστές να αποκτήσουν την μέγιστη δυνατή επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Η συνεχής και αλματώδης ανάπτυξη και διεύρυνση της επιστήμης του Ηλεκτρονικού Μηχανικού καθιστά αναγκαία την αναθεώρηση και τροποποίηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, τόσο ως προς το περιεχόμενο των διδακτικών αντικειμένων όσο και ως προς τις μορφές διδασκαλίας. Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Ηλεκτρονικής και την εφαρμογή της στους τομείς των Τηλεπικοινωνιών, των Βιομηχανικών Αυτοματισμών, της Πληροφορικής και των υπηρεσιών της κυρίως σε επίπεδο hardware».

Μαθήματα: Φυσική, Εισαγωγή στα Ηλεκτρονικά, Μαθηματικά, Ηλεκτρικά Κυκλώματα & Μετρήσεις, Βασικές Δομές Προγραμματισμού Συστημάτων, Αναλογικά Ηλεκτρονικά, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Φυσική Των Ημιαγωγών & Διατάξεων, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός – Εφαρμογές, Μετρολογία - Τεχνολογία Μετρήσεων, Ενισχυτικές Διατάξεις, Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Διάδοση Η/Κ & Γραμμές

Μεταφοράς, Ηλεκτρομαγνητισμός, Εισαγωγή Στα Συστήματα Μικροελεγκτών, Στατιστική & Θεωρία Πιθανοτήτων, Μικροεπεξεργαστές - Προγραμματιζόμενα Ψηφιακά Συστήματα, Σήματα Και Συστήματα, Ταλαντωτές & Φίλτρα – Χρονοκυκλώματα, Οπτικοηλεκτρονική, Ηλεκτρονική Σχεδίαση & Κατασκευή, Συστήματα Τηλεπικοινωνιών, Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, Μικροκύματα & Εφαρμογές , Ηλεκτρονικά Ισχύος, Μικροελεγκτές & Ενσωματωμένα Συστήματα, Δίκτυα Η/Υ, Ψηφιακές Επικοινωνίες, Οπτικές Επικοινωνίες, Βιομηχανική Αυτοματοποίηση, Κεραίες & Ασύρματες Ζεύξεις, Τεχνολογίες Πολυμέσων – Εφαρμογές, Προγραμματισμός Δικτυακών Εφαρμογών, Ψηφιακή Εικόνα & Ήχος, Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα, Θεωρία Πληροφορίας & Κωδίκων, Νανοηλεκτρονικές Διατάξεις, Κινητές Επικοινωνίες, Τεχνολογία Των Αισθητήρων.

Επάγγελμα: Φυσική

Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Το τμήμα αναφέρει [90]: «Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει, με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα, την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη, που περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο των συστημάτων αυτόματου ελέγχου, στις γενικές αρχές λειτουργίας τους, αλλά και στα πλαίσια πάσης φύσεως συστημάτων, που απαντούν σε όλους τους επιστημονικούς κλάδους, ήτοι σε συστήματα ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά, υδραυλικά, πνευματικά, μηχανολογικά, χημικά, βιολογικά κ.λ.π. Έχει, επίσης, αποστολή να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση/κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Οι σπουδές διαρκούν οκτώ εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν παρακολούθηση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, φροντιστηρίων και σεμιναρίων, καθώς και εκπόνηση εργασιών και μελετών. Ολοκληρώνονται με την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και την πρακτική άσκηση, ελάχιστης διάρκειας έξι μηνών, σε χώρους επαγγελματικής απασχόλησης.

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά, από το 1992, σε ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών φοιτητών και εκπαιδευτικού προσωπικού. Στο πλαίσιο αυτό, φοιτητές του Τμήματος κάνουν πρακτική άσκηση ή εκπονούν πτυχιακή εργασία σε άλλες χώρες, όπως στην Αγγλία, Γερμανία, Ολλανδία και στο Βέλγιο. Αντίστοιχα, το Τμήμα δέχεται φοιτητές από Ιδρύματα των χωρών αυτών. Συμμετέχει, επίσης, σε ερευνητικά προγράμματα και από το 1994, στην έκθεση INFOSYSTEM, με εκθέματα πτυχιακές εργασίες των φοιτητών. Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν την δυνατότητα να πραγματοποιήσουν στο εξωτερικό μεταπτυχιακές σπουδές σε Τμήματα συναφούς ειδικότητας, για την απόκτηση διπλώματος M.Sc. Σχετικές υποτροφίες για τέτοιες σπουδές χορηγούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.).

Μαθήματα: Μαθηματικά, Φυσική, Προγραμματισμός Η/Υ και εισαγωγή στην Πληροφορική, Ηλεκτροτεχνία, Τεχνικές Σχεδίασης, Στοιχεία Γενικής Μηχανολογίας, Προγραμματισμός Η/Υ, Αναλογικά Ηλεκτρονικά, Εφαρμοσμένη Μηχανική, Ηλεκτρικές Μηχανές, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Μετρολογία Ι, Μικροϋπολογιστές και Δίκτυα Η/Υ, Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, Φυσικοχημικές Διεργασίες, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Κλασικές Εγκαταστάσεις Αυτοματισμού, Ψηφιακά Ηλεκτρονικά Τηλεπικοινωνίες, Έλεγχος Κίνησης, Υδραυλικά και Πνευματικά Συστήματα, Ψηφιακά Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Ρομποτική και Πλασματική Πραγματικότητα, Μικροελεγκτές C.A.D. C.A.M. C.A.E. (Computer Aided Design/Computer Aided Manufacturing/Computer Aided Engineering), Ειδικά θέματα Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου και Σχεδίαση Κατασκευή Συστημάτων, Ευφυής Έλεγχος, Ελεγκτές Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί, Στοιχεία Μηχανουργικής Τεχνολογίας και Εργαλειομηχανές C.N.C.(= Computer Numerical Control), Έλεγχος Παραγωγικών Διεργασιών, Εισαγωγή

[90] http://www.teithe.gr/modules/content/index.php?id=12

στην Οικονομία και Διοίκηση, Βιομηχανική Υγιεινή και Προστασία του Περιβάλλοντος, Διαχείριση Έργων, Ξένη γλώσσα, Τεχνική Ορολογία.

ΤΕΙ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών

Περιγραφή: Το τμήμα του ΤΕΙ Κρήτης, αναφέρει: «Οι σπουδές στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ καλύπτουν την τεχνολογική επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού ΤΕ και παρέχουν θεμελιακές και εξειδικευμένες γνώσεις στα γνωστικά πεδία των συστημάτων ηλεκτρισμού, των συστημάτων ηλεκτρομηχανικής μετατροπής ενέργειας, των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων, των ενεργειακών συστημάτων, των μετρήσεων και αυτοματισμών, των ηλεκτρικών-ηλεκτρονικών κυκλωμάτων και κατασκευών, των πληροφοριακών συστημάτων και υπολογιστών, των συστημάτων επικοινωνιών, της τεχνολογίας υλικών καθώς και σε σύγχρονες τεχνολογίες όπως ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και αποκεντρωμένα συστήματα ηλεκτρισμού, οπτό-ηλεκτρονική και συστήματα λέιζερ, μικροηλεκτρονική, μηχατρονική και τεχνολογίες περιβάλλοντος.

Με την απόκτηση του πτυχίου, ο πτυχιούχος έχει αποκτήσει τις παρακάτω δεξιότητες:

- Εκπόνηση τεχνικών/οικονομικών μελετών και μελετών εφαρμογής, τεχνική υποστήριξη και συντήρηση, σχεδίαση, ανάπτυξη και παραγωγή προϊόντων και υπηρεσιών αναφορικά με τους ανωτέρω αναφερθέντες τομείς.
- Εφαρμογή προτύπων, κανόνων και κανονισμών στη μελέτη και σχεδίαση εγκαταστάσεων, συστημάτων και προϊόντων καθώς και στη λειτουργία ηλεκτρικών συστημάτων.
- Σχεδιασμό/υλοποίηση προγραμμάτων εφαρμοσμένης και τεχνολογικής έρευνας και ανάπτυξης που αφορούν στους προαναφερθέντες τομείς.
- Μελέτη, σχεδίαση και ανάπτυξη πρωτοτύπων ηλεκτρικών ηλεκτρονικών συστημάτων.
- Διδακτική των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος.
- Ασφάλεια της παραγωγικής διαδικασίας»

Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με την Πρόεδρο του τμήματος της Χαλκίδας, Αν. Καθηγήτρια κυρία Κτενά, πήραμε πολύ χρήσιμες πληροφορίες. Το τμήμα της Χαλκίδας επιλέγεται κυρίως για την γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του όπως επίσης και λόγω της ίδιας της ειδικότητας που πέρα από την αποκατάσταση, την εξέλιξη και την καταξίωση που την διακρίνει, έχει νομικά κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα και διέξοδο σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές. Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει θεωρία και πρακτική σε αναλογία 70-30%. Το τμήμα πραγματοποιεί τα τελευταία δέκα έτη έρευνα μεταξύ των αποφοίτων του, διαπιστώνοντας ότι πάνω από το 90% των αποφοίτων του απασχολούνται σε θέσεις που έχουν συνάφεια με το γνωστικό τους αντικείμενο. Πολύ ενθαρρυντικό είναι ότι οι ίδιοι οι απόφοιτοι βαθμολογούν τις αποδοχές τους με 3,9 (άριστα το 5), λιγότεροι από 5% προχωρούν σε μεταπτυχιακές σπουδές, κανένας απόφοιτος με μεταπτυχιακό δεν είναι άνεργος και το συνολικό διάστημα ανεργίας μέχρι την εύρεση εργασίας είναι λιγότερο από 5 μήνες (η κυρία Κτενά μας επισήμανε ότι η έρευνα είναι ακόμη σε εξέλιξη, με δεδομένο όμως ότι είναι από τις λίγες φορές που έχουμε δει τμήμα να κάνει έρευνα σε βάθος δεκαετίας για τους αποφοίτους του, θεωρήσαμε ότι θα βοηθούσε τους μελλοντικούς «φοιτητές» να έχουν πρόσβαση στα στοιχεία αυτά). Ο αριστούχος φοιτητής ή φοιτήτρια του τμήματος, είναι οξυδερκής, ανοιχτόμυαλος, εφευρετικός, συστηματικός, εργατικός και μπορεί να εργαστεί εξίσου καλά μόνος/η ή σε ομάδα. Απόφοιτοί του τμήματος:

- στελεχώνουν τόσο τον δημόσιο όσο και τον ιδιωτικό τομέα και ειδικότερα σημαντικές επιχειρήσεις και βιομηχανίες που δραστηριοποιούνται στους ακόλουθους τομείς:
    - κατασκευαστικός τομέας
    - παραγωγή ηλεκτρολογικού εξοπλισμού
    - συστήματα αυτοματισμών και ελέγχων
    - συστήματα παραγωγής ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές
    - κάνουν ακαδημαϊκή καριέρα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα
- κάνουν ακαδημαϊκή καριέρα στο εξωτερικό και στην Ελλάδα
- συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα & έχουν συγγράψει επιστημονικές εργασίες.

Το τμήμα ξεκινά από φέτος πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, στην «Ευφυή Διαχείριση Ανανεώσιμων Ενεργειακών Συστημάτων», με αντικείμενο τις τεχνολογίες της κατανεμημένης μικροπαραγωγής ενέργειας από συμβατικές και ανανεώσιμες πηγές, της ενσωμάτωσης τους σε δίκτυα και μικροδίκτυα με ευφυή έλεγχο, καθώς και της διαχείρισης – βελτιστοποίησης τέτοιων δικτύων με σύγχρονα εργαλεία σχεδίασης.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης (491)	Ηράκλειο	8.091	140
http://www.eed.teicrete.gr/			
http://www.eed.teicrete.gr/images/proptyxiaka/odhgos_spoudon_2014.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αν. Μακ. & Θράκης (493)	Καβάλα	7.565	220
http://ed.teikav.edu.gr/dee/			
http://ed.teikav.edu.gr/dee/images/stories/entypa/odigosspoudonh.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (495)	Κοζάνη	7.711	190
http://ee.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=231&Itemid=459&lang=el			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (489)	Λάρισα	8.582	135
http://www.elec.teilar.gr/			
http://www.elec.teilar.gr/images/pdfs/Odhgos-spoudwn-tmhmatos-hlektrologias-2013.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (487)	Πάτρα	9.295	140
http://www.ele.teipat.gr/			
http://www.ele.teiwest.gr/docs/odigos-spoudwn2014-15.pdf			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά (483)	Πειραιάς	11.368	100
http://elec.daidalos.teipir.gr/			
http://elec.daidalos.teipir.gr/html/docs/courses%20outline%20revision%202011.doc			
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς (499)	Χαλκίδα	8.999	180
http://www.ee.teihal.gr/			
http://www.ee.teihal.gr/lessons.asp			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας (501)	Αθήνα	11.176	90
http://www.ee.teiath.gr/			
http://www.ee.teiath.gr/userfiles/s.athinaios/documents/odigos_spoudwn_ver_11__may_2013.pdf			
Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (505)	Θεσσαλονίκη	10.547	160
http://www.el.teithe.gr/			

http://www.el.teithe.gr/Page.aspx?Type=0&ID=78

Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς (705)	Λαμία	8.450	130

http://www.eln.teilam.gr/

http://www.eln.teilam.gr/sites/default/files/odhgos_spoudon_2013.pdf

Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά (503)	Πειραιάς	10.793	100

http://www.electronics.teipir.gr/index.php/el/

http://www.electronics.teipir.gr/index.php/el/studies/undergraduate/students-guide

Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης (709)	Χανιά	8.030	140

https://www.chania.teicrete.gr/academic/electronics-department

https://www.chania.teicrete.gr/docs/attachments/675_Prospectus.pdf

Μηχανικών Αυτοματισμού, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (720)	Θεσσαλο-νίκη	11.460	110

http://www.autom.teithe.gr/gr/

http://www.autom.teithe.gr/gr/

Μηχανικών Αυτοματισμού, ΤΕΙ Πειραιά (714)	Πειραιάς	11.717	100

http://auto.teipir.gr/

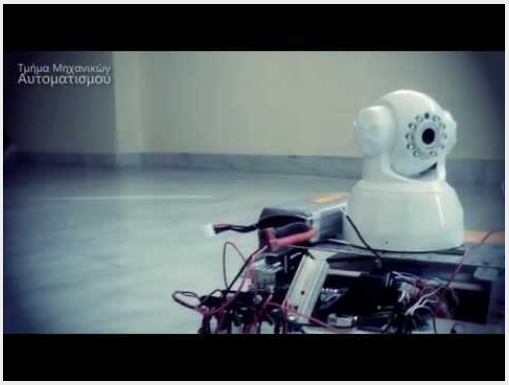
http://auto.teipir.gr/el/mathimata-full

Μηχανικών Αυτοματισμού, ΤΕΙ Στερεάς (722)	Χαλκίδα	9.312	220

http://www.aut.teihal.gr/

http://www.aut.teihal.gr/data_2012/announcements/NEO%20PROGRAM%20SPOUDON_2011_ver3.pdf

Παρουσίαση από το τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού, ΤΕΙ Πειραιά



Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης[91]

Περιγραφή: το τμήμα του Πανεπιστημίου της Κρήτης, αναφέρει: «σκοπός του Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών είναι η εκπαίδευση επιστημόνων ικανών όχι μόνον να υπηρετήσουν και να συμβάλουν στην ανάπτυξη της επιστήμης αλλά και να καλύψουν ανάγκες της αγοράς εργασίας σε υψηλού επιπέδου στελέχη.

Οι τεράστιες δυνατότητες που παρέχουν και θα παρέχουν οι εξελίξεις στην τεχνολογία και στις εφαρμοσμένες επιστήμες, δημιουργούν την ανάγκη για στελέχη τα οποία έχουν την ικανότητα όχι μόνο ως προς το αντικείμενο ειδίκευσής τους αλλά και ένα ισχυρό και συγχρόνως ευρύ επιστημονικό υπόβαθρο που τους δίνει ευελιξία και κινητικότητα στο συνεχώς μεταβαλλόμενο επιστημονικό και εργασιακό περιβάλλον. Το πρόγραμμα σπουδών εντάσσεται στα πλαίσια της νέας πραγματικότητας της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης που απαιτεί:

- Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών
- Διεπιστημονική εκπαίδευση
- Αξιοποίηση της Πληροφορικής

Στόχος της εκπαίδευσης στο Τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών είναι η απόκτηση δεξιοτήτων σε:

- Ανάπτυξη Μαθηματικών Μεθόδων
- Μαθηματική προσομοίωση σε προβλήματα εφαρμογών
- Τεχνικές υπολογισμού & ανάπτυξη λογισμικού

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών θα αποκτούν ενιαίο πτυχίο με δυνατότητα επιλογής σε δύο κύριες κατευθύνσεις με αντίστοιχες ειδικεύσεις. Ειδικεύσεις στο πτυχίο σημαίνουν έμφαση στην αντίστοιχη περιοχή εφαρμογών:
Κατεύθυνση: Μαθηματικά Τεχνολογικών και Φυσικών Επιστημών

- Ειδίκευση Ι: Μαθηματικές Μέθοδοι και Ανάπτυξη Λογισμικού
- Ειδίκευση ΙΙ: Μαθηματική Μοντελοποίηση και Τεχνικές Υπολογισμών

Κατεύθυνση: Επιχειρησιακά Μαθηματικά

- Ειδίκευση ΙΙΙ: Χρηματοοικονομικά και Επιχειρησιακά Μαθηματικά

Το τμήμα του ΕΜΠ[92], αντίστοιχα, αναφέρει: Σκοπός της Σχολής είναι η κατάλληλη προετοιμασία των διπλωματούχων για την απασχόλησή τους σε υπηρεσίες και επιχειρήσεις του Ιδιωτικού και Δημόσιου Τομέα. Το πρόγραμμά της είναι προσανατολισμένο στις εφαρμογές, χωρίς αυτό να είναι σε βάρος μιας άρτιας επιστημονικής φυσιογνωμίας. Οι διπλωματούχοι της Σχολής εφοδιάζονται με τις αναγκαίες γνώσεις ώστε να μπορούν:

- να αξιοποιηθούν ως ερευνητικό προσωπικό σε Ερευνητικά Κέντρα και ΑΕΙ,
- να στελεχώσουν τμήματα έρευνας, σχεδιασμού και ανάπτυξης βιομηχανιών, εταιρειών και τραπεζών,

---

[91] http://www.tem.uoc.gr/about/about-gr.html

[92] http://www.semfe.ntua.gr/el/the-school/2015-05-21-08-37-16/purpose

- να εργαστούν ως σύμβουλοι επιχειρήσεων του Δημόσιου ή Ιδιωτικού Τομέα για ανάλυση και αξιοποίηση δεδομένων, λήψη αποφάσεων και οργάνωση της παραγωγής,
- να συμβάλουν στην εισαγωγή σύγχρονων εφαρμογών των μαθηματικών και της φυσικής, τόσο από τη σκοπιά της μεθοδολογίας όσο και από τη σκοπιά του εξοπλισμού σε όργανα, στον ευρύτερο Τομέα της Υγείας.

Οι βασικές κατευθύνσεις στο πρόγραμμα σπουδών της ΕΜΠ είναι του Μαθηματικού Εφαρμογών ή του Φυσικού Εφαρμογών. Οι αντίστοιχες ροές στην κατεύθυνση του Μαθηματικού Εφαρμογών είναι εφαρμοσμένη ανάλυση, στατιστική, μαθηματικά πληροφορικής, εφαρμοσμένη μηχανική – υπολογιστική προσομοίωση. Στην κατεύθυνση του φυσικού εφαρμογών, οι ροές περιλαμβάνουν την υπολογιστική και θεωρητική φυσική, πυρηνική φυσική και στοιχειώδη σωματίδια, οπτοηλεκτρονική και λέιζερ, προηγμένα τεχνολογικά υλικά, μηχανική των υλικών.

Μαθήματα: μαθηματική ανάλυση, αναλυτική γεωμετρία και γραμμική άλγεβρα, φυσική, μηχανική , προγραμματισμός, γεωμετρικές τεχνικές σχεδίασης, λογισμικό για μαθηματικά και φυσική, θεωρία της σχετικότητας, διαφορικές εξισώσεις, θερμοδυναμική, μιγαδική ανάλυση, εφαρμοσμένη στατιστική, διακριτά μαθηματικά, αναλυτική μηχανική, αρχές παιδαγωγικής, θεωρία συνόλων.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Κρήτης) μπορούν: να συμμετάσχουν στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ στον κλάδο Μαθηματικών. Σύμφωνα με πρόσφατη νομοθετική ρύθμιση (ν.3687/ΦΕΚ 159 1/8/2008) έχουν τις ίδιες προοπτικές απασχόλησης ως καθηγητές μαθηματικών στην ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ με τους αποφοίτους των Μαθηματικών τμημάτων και της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του ΕΜΠ. Να εργασθούν ως στελέχη στον ιδιωτικό τομέα (Τράπεζες, Ασφαλιστικές εταιρίες, εταιρίες Χρηματοοικονομικών, εταιρίες πληροφορικής και τεχνολογίας) και σε Οργανισμούς Τεχνολογίας και Έρευνας. Να κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Το γεγονός ότι το τμήμα επιμένει στην διεπιστημονικότητα και αναπτύσσει έρευνα διεθνούς επιπέδου καθοδηγεί τους αποφοίτους στην επιλογή ενός ευρύτατου πεδίου μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Η συνεργασία του τμήματος με το Ινστιτούτο Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Ι.Τ.Ε. βοηθάει ιδιαίτερα στην εξοικείωση των φοιτητών με τον κόσμο της έρευνας. Έως τώρα απόφοιτοι του τμήματος έχουν κάνει μεταπτυχιακές σπουδές σε προγράμματα διαφόρων τμημάτων της Ελλάδας, Ευρώπης και ΗΠΑ (Αεροναυπηγικής, Φυσικής, Χημείας, Βιοϊατρικών εφαρμογών, κ.λπ.). Ειδικά για το τμήμα του ΕΜΠ, υπάρχει επιπλέον η δυνατότητα να διοριστούν στην εκπαίδευση σαν φυσικοί.

Μαθηματικών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας,
Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας,
Μαθηματικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: το τμήμα της Πάτρας, αναφέρει[93]: «Το Πρόγραμμα παρέχει τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή να επιλέξει μία από τις κατευθύνσεις και να αποκτήσει, μέσω των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μαθημάτων κατεύθυνσης, ιδιαίτερες γνώσεις σε ορισμένο πεδίο. Αυτό επιτυγχάνεται χωρίς να περιορίζονται οι δυνατότητες απασχόλησης των αποφοίτων στη Μέση Εκπαίδευση.

93 http://www.math.upatras.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=56&Itemid=128

Η δημιουργία κατευθύνσεων στο Τμήμα μας αποτελεί συγχρόνως βελτίωση και αξιοποίηση της παρακολούθησης των κατ' επιλογήν μαθημάτων. Ασφαλώς δεν έχει σαν στόχο τη δημιουργία στενά εξειδικευμένων αποφοίτων με περιορισμό του επιστημονικού τους ορίζοντα και τη χορήγηση διαφορετικών πτυχίων. Η κάλυψη της κατεύθυνσης αναφέρεται στο πιστοποιητικό σπουδών του φοιτητή, ενώ δεν αναγράφεται στο πτυχίο.

Οι κατευθύνσεις αυτές είναι οι εξής:

- Εφαρμοσμένων Μαθηματικών,
- Θεωρητικών Μαθηματικών,
- Πληροφορικής και Υπολογιστικών Μαθηματικών,
- Στατιστικής, Θεωρίας Πιθανοτήτων και Επιχειρησιακής Έρευνας,
- Γενική Κατεύθυνση.

Το Τμήμα, στον καταρτισμό του Προγράμματος, θεωρεί βασικής σημασίας την ισοβαρή εκπροσώπηση όλων των κλάδων των Μαθηματικών και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στην επίτευξη των στόχων του. Γι' αυτό υπάρχει ένας ελάχιστος αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού (μαθήματα βασικών γνώσεων κάθε επιστημονικής περιοχής). Συμπλήρωση της βασικής ύλης γίνεται με τα μαθήματα Κατεύθυνσης και για την Γενική Κατεύθυνση με μαθήματα ομάδων: σε κάθε κλάδο Μαθηματικών αντιστοιχεί μία ομάδα ελαχίστων μαθημάτων με βασική ύλη του κλάδου. Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής συμπληρώνουν το Πρόγραμμα.

Μαθήματα: Απειροστικός Λογισμός, Θεμελιώδεις Έννοιες Μαθηματικών, Γραμμική Άλγεβρα, Θεωρία Αριθμών, Αναλυτική, Εισαγωγή στις Πιθανότητες, Εισαγωγή στην Αριθμητική, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό, Αλγεβρικές Δομές, Εισαγωγή στην Στατιστική, Εισαγωγή στις Διαφορικές Εξισώσεις, Στοιχεία Διαφορικής Γεωμετρίας, Πραγματική Ανάλυση, Στοιχεία Γενικής Τοπολογίας, Εφαρμογές της Γραμμικής Άλγεβρας, Θεωρία Ομάδων, βάσεις Grobner, Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστικής, Στοχαστικές Διαδικασίες, Δομές Δεδομένων, Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα, Μιγαδικές Συναρτήσεις, Κλασική Μηχανική, Ολοκληρωτικές Εξισώσεις, Στοιχεία Ολικής Διαφορικής Γεωμετρίας, Αλγεβρικές Καμπύλες, Δακτύλιοι, Πρότυπα και Εφαρμογές, Γραμμικός Προγραμματισμός, Στατιστική Συμπερασματολογία, Θεωρία Συστημάτων Εξυπηρέτησης, Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων, Εισαγωγή στα Συμβολικά Μαθηματικά, Θεωρία Προσέγγισης, Τεχνικές Μαθηματικής Μοντελοποίησης.

Επάγγελμα: έχουμε συνηθίσει στην Ελλάδα, να θεωρούμε ότι ο απόφοιτος μαθηματικών θα κατευθυνθείς την εκπάιδευση. Τελειώνοντας τμήμα Μαθηματικών, πράγματι, μπορώ να κατευθυνθώ στην εκπαίδευση. Ωστόσο, τα μαθηματικά βρίσκονται «πίσω» από πάρα πολλά επιστημονικά αντικείμενα ή δραστηριότητας, ενδεικτικά: πληροφορική, θετικές επιστήμες, βιοστατιστική, τοπογραφία, συστήματα γεωγραφικής θέσης, έρευνα, οικονομικά, διαχείριση κινδύνου, μετεωρολογία, μοντελοποίηση.

Μαθηματικών Στατιστικών και Αναλογιστικών Μελετών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: το τμήμα της Σάμου, αναφέρει: «η Εισαγωγική Κατεύθυνση Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών του Τμήματος Μαθηματικών, έχει ως στόχο την καλλιέργεια, προαγωγή και μετάδοση της γνώσης, με τη διδασκαλία και έρευνα, στα γνωστικά πεδία της Στατιστικής, της Αναλογιστικής Επιστήμης και των Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών. Ο σκοπός της εισαγωγικής κατεύθυνσης είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι χρησιμοποιώντας σύνθετες μαθηματικές μεθόδους, ιδίως της Θεωρίας των Πιθανοτήτων, παράλληλα με μεθόδους άλλων επιστημών, ιδίως οικονομικών, θα μπορούν να εκτιμήσουν επιχειρηματικούς κινδύνους ή να πάρουν αποφάσεις για την τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών ή να καταρτίσουν ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά ή συνταξιοδοτικά σχέδια ή να προτείνουν επενδυτικές στρατηγικές, με στόχο την αποδοτικότερη λειτουργία του κοινωνικοοικονομικού συστήματος.

Βασική επιδίωξη της εισαγωγικής κατεύθυνσης είναι ο τυπικός απόφοιτός του να συνδυάζει υψηλές ικανότητες στελέχους επιχείρησης και θετικού επιστήμονα. Για το λόγο αυτό, η εισαγωγική κατεύθυνση

είναι ανταγωνιστική και απαιτητική και σε συνδυασμό με το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχει, εξασφαλίζει άριστες επαγγελματικές προοπτικές στους αποφοίτους.

Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει στην απόκτηση από το φοιτητή ενός αξιόλογου μαθηματικού υπόβαθρου καθώς επίσης και στην απόκτηση γνώσεων πληροφορικής, λογιστικής και οικονομίας. Η λειτουργία του Μαθηματικού Τμήματος και του Τμήματος Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων συνθέτουν το ιδανικό περιβάλλον για αποφοίτους με ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο.

Επάγγελμα: σύμφωνα με το ίδιο το τμήμα, ενδεικτικά επαγγέλματα αποτελούν:

- **Στατιστικός:** Ένας πτυχιούχος στατιστικής έχει τη δυνατότητα να εργαστεί στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα. Συγκεκριμένα, στον ιδιωτικό τομέα υπάρχουν πολλές προσοδοφόρες θέσεις εργασίας για στατιστικούς σε τράπεζες, εταιρίες έρευνας αγοράς, εταιρίες δημοσκοπήσεων, ασφαλιστικές εταιρίες, διαφημιστικές εταιρίες, εταιρίες πετρελαιοειδών, εταιρίες τηλεπικοινωνιών. Ο ρόλος του στατιστικού σ' αυτές τις εταιρίες είναι σημαντικότατος μια που τα συμπεράσματα και οι γνωμοδοτήσεις του είναι εξαιρετικά χρήσιμες. Στο δημόσιο τομέα υπάρχουν Τμήματα Στατιστικής σε Υπουργεία και δημόσιους οργανισμούς, τα οποία στελεχώνονται από στατιστικούς, οι οποίοι επεξεργάζονται και αναλύουν με χρήση στατιστικών πακέτων διάφορα δεδομένα στοχεύοντας στην εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων. Ένας πτυχιούχος στατιστικής με γνώσεις βιοστατιστικής μπορεί να εργαστεί σε μία φαρμακευτική εταιρία ή σ' ένα νοσοκομείο ως αναλυτής ιατρικών ή επιδημιολογικών δεδομένων. Τονίζεται ότι ο ρόλος της στατιστικής συμπερασματολογίας σε θέματα που σχετίζονται με την υγεία είναι εξαιρετικά κρίσιμος και ότι υπάρχει διεθνώς έλλειψη επιστημόνων με εξειδίκευση στη βιοστατιστική. Στον ακαδημαϊκό χώρο (Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Ερευνητικά Ινστιτούτα) ένας πτυχιούχος στατιστικής έχει τη δυνατότητα να κάνει έρευνα με στόχο την εκπόνηση μίας διδακτορικής διατριβής σε κάποιο θεωρητικό ή εφαρμοσμένο αντικείμενο. Σε πολλά ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την ευρωπαϊκή έρευνα συμμετέχουν στατιστικοί ως επιστημονικοί συνεργάτες.
- **Αναλογιστής:** Πρόκειται για έναν επαγγελματία ικανό να εκτιμήσει επιχειρηματικούς κινδύνους. Ο αναλογιστής χρησιμοποιεί μαθηματικά, στατιστική και οικονομική θεωρία για να μελετήσει αβέβαια μελλοντικά γεγονότα, ιδιαίτερα αυτά που αφορούν ασφάλειες και συνταξιοδοτικά προγράμματα. Είναι ικανός να πάρει αποφάσεις σχετικές με την τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών, να καταρτίσει ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά ή συνταξιοδοτικά σχέδια, να προτείνει επενδυτικές στρατηγικές. Ο αναλογιστής είναι σε θέση να συγκεντρώσει και να αναλύσει τα απαραίτητα στοιχεία προκειμένου να εκτιμήσει τις πιθανότητες ασθένειας, θανάτου, ατυχήματος και φυσικών καταστροφών. Είναι ικανός να κάνει προβλέψεις σχετικές με το ύψος ζημιών ή κερδών για μια επιχείρηση.[94]
- **Χρηματοοικονομικός Σύμβουλος:** Ένας χρηματοοικονομικός σύμβουλος παρέχει συμβουλές στους πελάτες του σχετικά με τον οικονομικό τους προγραμματισμό ή τη διαχείριση των περιουσιακών τους στοιχείων προκειμένου αυτοί να πραγματοποιήσουν τους χρηματοοικονομικούς τους στόχους. Η πελατεία ενός χρηματοοικονομικού συμβούλου μπορεί να ποικίλει από ιδιώτες που επιθυμούν επαγγελματικές συμβουλές και προγραμματισμό προκειμένου να επιτύχουν κάποιους οικονομικούς στόχους οικογενειακού προγραμματισμού έως μικρομεσαίες επιχειρήσεις, μεγάλες εταιρείες, μη κυβερνητικούς οργανισμούς ή ακόμα και κράτη (που για παράδειγμα μπορεί να επιθυμούν την αναδιάρθρωση του χρέους τους ή την ιδιωτικοποίηση κρατικών εταιρειών ή την εύρεση τρόπων χρηματοδότησης μεγάλων έργων). Είναι αυτονόητο ότι υπάρχει ένα τεράστιο εύρος περιο-

[94] Τα δεδομένα που αναφέρει το τμήμα είναι σωστά. Να διευκρινίσουμε ότι το επάγγελμα του Αναλογιστή, για την Ελλάδα είναι νομικά κατοχυρωμένο, δεν αρκεί η επιστημονική κατάρτιση, χρειάζεται και η επιτυχία στις αντίστοιχες εξετάσεις για την πλήρη άσκηση του. Δείτε και http://www.actuaries.org.gr/

χών δραστηριοποίησης για τους χρηματοοικονομικούς συμβούλους που περιλαμβάνει εξειδικεύσεις όπως επενδύσεις, διαχείριση κινδύνων, εισαγωγές εταιρειών στο χρηματιστήριο, αυξήσεις κεφαλαίου, εκδόσεις ομολόγων, ιδιωτικοποιήσεις εταιρειών, εξαγορές και συγχωνεύσεις κ.λπ. Ένας χρηματοοικονομικός σύμβουλος μπορεί να εργασθεί είτε ως ελεύθερος επαγγελματίας είτε ως στέλεχος εταιρειών συμβούλων ή χρηματοοικονομικών και ασφαλιστικών οργανισμών. Εκτός από ένα καλό εκπαιδευτικό υπόβαθρο, ένας χρηματοοικονομικός σύμβουλος πρέπει να είναι ενήμερος για τα νέα χρηματοοικονομικά προϊόντα και τις νέες μεθόδους και τάσεις στα χρηματοοικονομικά, να διαθέτει αναπτυγμένες ικανότητες ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων, οργανωτικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, δημιουργική και επιχειρηματική σκέψη, πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας και ικανότητα να εμπνέει εμπιστοσύνη.

Το τμήμα, εγγράφει τους αποφοίτους στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

Φυσικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας,
Φυσικής, Πανεπιστήμιο Πάτρας,
Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή: τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το νέο πρόγραμμα σπουδών είναι αποτέλεσμα αναμόρφωσης και εκσυγχρονισμού της γνώσης που οφείλει να παρέχει ένα διεθνώς καταξιωμένο Τμήμα Φυσικής στους φοιτητές του, έτσι ώστε οι νέοι πτυχιούχοι του να συνεχίσουν να διακρίνονται για την πολύπλευρη και ουσιαστική επιστημονική κατάρτισή τους στο αντικείμενο της Φυσικής, της πιο σημαντικής ίσως βασικής επιστήμης της σύγχρονης εποχής. Και είναι η Φυσική, βασική επιστήμη, όχι μόνο λόγω του ιδιαίτερου επιστημονικού της βάρους και αυτής καθαυτής της σημασίας και της συμβολής της στην εξέλιξη των Θετικών Επιστημών και της σύγχρονης τεχνολογίας, αλλά και διότι ακριβώς λόγω αυτών των χαρακτηριστικών της μπορεί να αποτελέσει υπόβαθρο άλλων επιστημονικών αναζητήσεων και τομέων επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Οι σπουδές στην Επιστήμη της Φυσικής, σήμερα περισσότερο από κάθε άλλη εποχή, είναι σπουδές που πρέπει να αποσκοπούν τόσο στην απόκτηση γνώσεων με την ουσιαστική κατανόηση βασικών εννοιών και αρχών, όσο και στη σημασία αυτής της γνώσης στην κατανόηση μιας ταχέως εξελισσόμενης επιστήμης, όπου η επιστημονική εξειδίκευση εναλλάσσεται συνεχώς με τη διαθεματικότητα νέων επιστημονικών αντικειμένων.

Το πρόγραμμα που ακολουθείται είναι πρόγραμμα με επιλογή κατεύθυνσης στο μέσο του 3ου έτους, με στόχο οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του 4ου και τελευταίου έτους σπουδών να ακολουθούν συγκεκριμένη κατεύθυνση (ενότητα) μαθημάτων Φυσικής σύμφωνα με τις προτιμήσεις και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα που προϋπάρχουν ή έχουν διαμορφωθεί μέχρι τη στιγμή της επιλογής.

Οι κατευθύνσεις αυτές αναφέρονται στη Φυσική Στερεάς Κατάστασης, στην Πυρηνική Φυσική και τα Στοιχειώδη Σωμάτια, στην Αστροφυσική, Αστρονομία και Μηχανική, στη Φυσική Περιβάλλοντος και τη Μετεωρολογία, στην Ηλεκτρονική, Υπολογιστές, Τηλεπικοινωνίες και Αυτοματισμό, αντιστοιχούν δε στους πέντε (5) Τομείς που συγκροτούν το Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ.

Μαθήματα: μηχανική, υπολογιστές, ανάλυση και εφαρμογές, πιθανότητες, στατιστική, αριθμητική ανάλυση, αστροφυσική, διαφορικές εξισώσεις, γραμμική άλγεβρα, θερμότητα και κύματα, ηλεκτρομαγνητισμός, μιγαδική ανάλυση, φυσική της ατμόσφαιρας, θεωρία σχετικότητας, καταστάσεις και ιδιότητες ύλης, κβαντική μηχανική, στατιστική φυσική, πυρηνική φυσική, φυσική στερεάς κατάστασης.

Επάγγελμα: έχουμε συνηθίσει να θεωρούμε διδασκαλία, ως βασική διέξοδο των αποφοίτων Φυσικής. Στην πραγματικότητα, η διδασκαλία, αποτελεί ένα, από τα πολλά αντικείμενα με τα οποία μπορεί να ασχοληθεί ένας απόφοιτος φυσικής. Μπορούν να εργαστούν σε επιχειρήσεις – οργανισμούς που κατασκευάζουν ή εμπορεύονται ηλεκτρικό, ηλεκτρονικό ή τηλεπικοινωνιακό εξοπλισμό, σε εφαρμογές πληροφορικής, σαν μετεωρολόγοι, στην έρευνα. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν και στον χώρο της

υγείας, ως φυσικοί υγείας (συνήθως όπου χρησιμοποιείται ακτινοβολία για εξετάσεις – θεραπευτικούς σκοπούς και αντίστοιχα μηχανήματα υψηλής τεχνολογίας).

Χημείας , Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο της Αθήνας
Χημείας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Χημείας, Πανεπιστήμιο Πατρών
Χημείας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Περιγραφή: σύμφωνα με το τμήμα του Αριστοτέλειου[95]: «Κατά τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα σπουδών οι φοιτητές διδάσκονται εισαγωγικά αντικείμενα χημείας, υποστηρικτικά μαθήματα, ξένη γλώσσα και ορισμένα μαθήματα επιλογής. Τα αντικείμενα του πέμπτου και έκτου εξαμήνου είναι πιο εξειδικευμένα. Κατά το έβδομο και όγδοο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν μια επιστημονική κατεύθυνση, στην οποία διδάσκονται ειδικά αντικείμενα.

Οι κατευθύνσεις είναι:

- Γενικής & Ανόργανης Χημείας
- Οργανικής Χημείας & Βιοχημείας
- Φυσικής, Αναλυτικής & Περιβαλλοντικής Χημείας
- Βιομηχανικής Χημείας & Χημικής Τεχνολογίας.

Κύριοι χώροι απασχόλησης των χημικών είναι η βιομηχανία, η εκπαίδευση όλων των βαθμίδων, οι δημόσιοι φορείς, τα ερευνητικά ή αναλυτικά εργαστήρια – κυρίως στον χώρο της πιστοποίησης – και η ενημέρωση για προϊόντα χημικού ή φαρμακευτικού τύπου.

Μαθήματα: Βασικές Αρχές Αναλυτικής Χημείας, Γενική και Ανόργανη Χημεία, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στη Χημεία, Φυσική, Οργανική Χημεία, Ποσοτική Χημική Ανάλυση, Αρχές Κβαντικής Χημείας και Φασματοσκοπίας, βιοχημεία, χημική τεχνολογία, ενόργανη χημική ανάλυση, πληροφορική στην χημεία, επεξεργασία και αξιολόγηση πειραματικών δεδομένων, γενική βιολογία, ραδιοχημεία και πυρηνική χημεία, γεωλογία – γεωχημεία, φωτοχημεία, χημικές διεργασίες, ηλεκτροχημικές αντιδράσεις και εφαρμογές, βιομηχανική οργανική χημεία, χημεία περιβάλλοντος, πράσινη χημεία, φυσικές διεργασίες, μακρομοριακή χημεία, επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων, χημεία υλικών.

Εργασία: η εκπαίδευση μας έρχεται στο μυαλό σαν πρώτη διέξοδος, παρόλα αυτά η επιστήμη της χημείας βρίσκεται πίσω από σειρά εφαρμογών όπως: βιομηχανία οικοδομικών υλικών, παραγωγή τροφίμων, βιολογία, έρευνα, φαρμακευτική, γεωπονία, τεχνολογία τροφίμων, βιομηχανία καλλυντικών προϊόντων.

Στατιστικά στοιχεία της Ένωσης Ελλήνων Χημικών κατανέμουν τα μέλη της ως εξής:

- 20% απασχολείται στην βιομηχανία (συνήθως σε ποιοτικό έλεγχο, παραγωγή πρώτων υλών ή τελικών προϊόντων),
- 17% υπηρετεί στην εκπαίδευση
- 10% εργάζεται σε δημοσίους φορείς και ερευνητικά ινστιτούτα
- 5% συνεχίζει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο
- 14% δραστηριοποιείται σε ιδιωτικά εργαστήρια ή στην ενημέρωση (έχουν το δικαίωμα να ανοίξουν εργαστήριο για την πραγματοποίηση χημικών αναλύσεων, με πιο συνηθισμένη την ανάλυση τροφίμων).

---

[95] Στοιχεία από την παρουσίαση του τμήματος, που επιμελήθηκε η κυρία Α. Βαρέλλα

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Βιολογίας (277)	Αθήνα	17.677	110
http://www.biol.uoa.gr/			
http://www.biol.uoa.gr/fileadmin/biol.uoa.gr/uploads/PDF_Files/Studies_Guide_2014_2015.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιολογίας (282)	Ηράκλειο	16.905	135
https://www.biology.uoc.gr/			
https://www.biology.uoc.gr/sites/default/files/field/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-16%20Final.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιολογίας (279)	Θεσσαλονίκη	17.349	115
https://www.bio.auth.gr/			
http://www.bio.auth.gr/sites/default/files/ODIGOS2011-12.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιολογίας (281)	Πάτρα	17.066	150
http://www.biology.upatras.gr/			
http://www.biology.upatras.gr/attachments/article/40/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%202014-2015-v.1.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών (280)	Ιωάννινα	16.426	125
http://www.bat.uoi.gr/			
http://www.bat.uoi.gr/images/files/odigoi_spoudon/BET_odigos_spoudon_2013-2014.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας (284)	Λάρισα	16.361	110
http://www.bio.uth.gr/			
http://www.bio.uth.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=599&Itemid=			
Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών (246)	Αθήνα	15.547	170
http://www.semfe.ntua.gr/el/			
http://www.semfe.ntua.gr/files/pdf/20120911_ODIG-SPOUD_2012.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος, που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Μαθηματικοί Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών, οι απόφοιτοι που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Φυσικού Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Μαθηματικών, ΕΚΠΑ (243)	Αθήνα	15.514	250
http://www.math.uoa.gr/greek/			
http://www.math.uoa.gr/web/greek/under/progr/2007-08/Odigos%20Spoudon%2007-08.zip			
Οι απόφοιτοι του τμήματος, που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Μαθηματικοί Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών			
Μαθηματικών, ΑΠΘ (245)	Θεσσαλονίκη	15.574	170

http://www.math.auth.gr/

http://www.math.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-16_23_11_2015_0.pdf

Οι απόφοιτοι του τμήματος, που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Μαθηματικοί Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών

Μαθηματικών, Παν. Ιωαννίνων (249)	Ιωάννινα	13.464	280

http://www.math.uoi.gr/

http://www.math.uoi.gr/GR/docs/OdigosSpoudwnMathimatikou_2014_15.pdf

Οι απόφοιτοι του τμήματος, που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Μαθηματικοί Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών

Μαθηματικών, Παν. Πάτρας (247)	Πάτρα	13.634	310

http://www.math.upatras.gr/

http://www.math.upatras.gr/media/Ops_gr_14-15.pdf

Οι απόφοιτοι του τμήματος, που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Μαθηματικοί Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών

Μαθηματικών, Παν. Αιγαίου (252)	Σάμος	11.956	230

http://www.math.aegean.gr/in/

http://www.math.aegean.gr/in/studyguide.pdf

Οι απόφοιτοι του τμήματος, που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Μαθηματικοί Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών

Μαθηματικών – Στατιστικής & Αναλογιστικών Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών, Παν. Αιγαίου (218)	Σάμος	10.574	180

http://www.actuar.aegean.gr/

http://www.actuar.aegean.gr/studyguide_gr.pdf

Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών – Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Παν. Κρήτης (248)	Ηράκλειο	12.373	170

http://www.tem.uoc.gr/about/about-gr.html

http://www.tem.uoc.gr/gram/StudentGuide/files/TEM_StudGuide_2012_2013.pdf

Οι απόφοιτοι του τμήματος, που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Μαθηματικοί Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών

Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών – Μαθηματικών, Παν. Κρήτης (251)	Ηράκλειο	13.287	170

http://fourier.math.uoc.gr/tmem/

http://fourier.math.uoc.gr/tmem/files/neo-programma.pdf

Οι απόφοιτοι του τμήματος, που έχουν διαλέξει την κατεύθυνση Μαθηματικοί Εφαρμογών εντάσσονται στο ΠΕ 03 Μαθηματικών

Φυσικής, ΕΚΠΑ (253)	Αθήνα	16.118	200

http://www.phys.uoa.gr/

http://www.phys.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/analytiko-programma-spoydon/ma8imata-ana-etos-spoydon.html

Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.

Φυσικής, Παν. Κρήτης (261)	Ηράκλειο	13.763	170
https://www.physics.uoc.gr/			
https://www.physics.uoc.gr/el/content/undergraduatestudies			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Φυσικής, ΑΠΘ (237)	Θεσσαλονίκη	15.590	190
http://www.physics.auth.gr/			
http://www.physics.auth.gr/courses			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Φυσικής, Παν. Ιωαννίνων (259)	Ιωάννινα	13.802	210
http://www.physics.uoi.gr/			
http://www.physics.uoi.gr/el/node/40			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Φυσικής, Παν. Πατρών (257)	Πάτρα	14.323	200
http://www.physics.upatras.gr/			
http://www.physics.upatras.gr/A_files/anamorfomeno2015_2016.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.01 Φυσικών.			
Χημεία, ΕΚΠΑ (263)	Αθήνα	16.653	105
http://www.chem.uoa.gr			
http://www.chem.uoa.gr/publications/Department/ODHGOS_2014-15.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Χημεία, Παν. Κρήτης (270)	Ηράκλειο	15.006	200
http://eilotas.chemistry.uoc.gr/uocchem/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=257			
http://eilotas.chemistry.uoc.gr/uocchem/images/WordPdf/odhgos_spoydwn_2014-15.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Χημεία, ΑΠΘ (265)	Θεσσαλονίκη	15.954	160
http://www.chem.auth.gr/index.php			
http://www.chem.auth.gr/content/studies/ProgramInfo.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Χημεία, Παν. Ιωαννίνων (269)	Ιωάννινα	15.017	200
http://www.chem.uoi.gr/			
http://www.chem.uoi.gr/sites/default/files/O_S_XHMEIAS.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Χημεία, Παν. Πάτρας (267)	Πάτρα	15.503	170
http://www.chem.upatras.gr/index.php/el/			
http://www.chem.upatras.gr/index.php/el/downloads?download=53:2014-15			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04.02 Χημικών.			
Παρουσίαση τμήματος Μαθηματικών από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585711094524422.pdf			
Παρουσίαση τμήματος Φυσικής από το ΑΠΘ (εξαιρετική προσέγγιση):			

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585711756046142.pptx
Παρουσίαση τμήματος Χημείας από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585710848603035.ppt

2ο Πεδίο – Καλές Τέχνες

Γραφιστικής, κατεύθυνση Γραφιστικής, ΤΕΙ Αθήνας,
Γραφιστικής, κατεύθυνση Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει: «Οι σπουδές στο τμήμα Γραφιστικής παρέχουν θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις, που αναπτύσσουν την οπτική αντίληψη, την αισθητική καλλιέργεια, την ικανότητα σχεδιασμού και έκφρασης, την ικανότητα χρήσης υλικών και μέσων, στοιχείων που απαιτούνται για τη δημιουργία γραφιστικού έργου, σε όλα τα επίπεδα έρευνας και εφαρμογής, που αφορούν τον επικοινωνιακό τομέα στη διευρυμένη αγορά εργασίας και την εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα σπουδών αποσκοπεί στη θεωρητική και πρακτική διδασκαλία των βασικών καλλιτεχνικών, τεχνολογικών και επιστημονικών αρχών σε τομείς του γνωστικού αντικειμένου της Γραφιστικής, για την κατάρτιση στελεχών που θα απασχοληθούν επαγγελματικά:

- Στο σχεδιασμό εταιρικής ταυτότητας
- Στο σχεδιασμό, οργάνωση και επιμέλεια εντύπου
- Στο σχεδιασμό, εικονογράφηση και επιμέλεια βιβλίου
- Στη γραφιστική πολυμέσων
- Στη γραφιστική προώθησης προϊόντων και ιδεών

Η εκπαίδευση ξεκινά από τη σύλληψη της ιδέας, την ανάλυση, επεξεργασία και διαμόρφωση της σε πρότυπο εικόνας, με τη χρήση παραδοσιακών μεθόδων αλλά και των πλέον σύγχρονων μέσων της τεχνολογίας και καταλήγει στην παρουσίαση της και παράδοση προς πολλαπλή χρήση και προώθηση στην αγορά.

Στόχος του προγράμματος είναι να καλλιεργήσει στους μελλοντικούς Γραφίστες ένα υψηλό πνευματικό και αισθητικό επίπεδο, που θα τους κάνει ικανούς να ανταποκριθούν στις κοινωνικές ευθύνες, που πρόκειται να επωμιστούν. Ο πτυχιούχος του τμήματος Γραφιστικής, έχοντας αποκτήσει τα απαραίτητα καλλιτεχνικά, τεχνολογικά και επιστημονικά εφόδια σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, μπορεί να εργαστεί ως Γραφίστας στον ιδιωτικό τομέα, σε διαφημιστικές εταιρίες, σε εκδοτικούς οίκους, σε επιχειρήσεις γραφικών τεχνών, εφημερίδες, περιοδικά κ.λπ. Στο Δημόσιο, στα Ν.Π.Δ.Δ. (Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου), στον κοινωνικοποιημένο τομέα, σε επιχειρήσεις Δημοσίου ενδιαφέροντος κ.λπ., σε οργανισμούς όπου υπάρχουν ατελιέ σχεδιασμού και επιμέλειας εντύπου. Στην εκπαίδευση (Τ.Ε.Ι., Κ.Ε.Τ.Ε., Ι.Ε.Κ., Τ.Ε.Ε. κ.λπ.), σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορεί να απασχοληθεί ως μέλος ερευνητικών ομάδων σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας, στα πλαίσια των παραπάνω αρμοδιοτήτων του.

Μαθήματα: Οι σπουδές οργανώνονται με βάση τρεις κύριους Τομείς Μαθημάτων (Τ.Μ.):

- Γραφιστικής
- Εικαστικής παιδείας
- Παραστατικής τεχνολογίας και επικοινωνίας

Ο Τομέας Μαθημάτων Γραφιστικής, έχει την ευθύνη της διδασκαλίας των ακολούθων μαθημάτων του τμήματος Γραφιστικής: Βασικές έννοιες Γραφιστικής – Γραμματογραφία, Αρχές Γραφιστικής Γλώσσας, Γράμματα – Τυπογραφία 1, Γράμματα Τυπογραφία στη Γραφιστική Σύνθεση, Γραφιστική Απεικόνιση Μηνυμάτων, Γραφιστική με Η/Υ 1, Γραφιστική με Η/Υ 2, Γράμματα – Τυπογραφία 2, Εταιρική Ταυτότητα, Σημειολογία Οπτική Επικοινωνία στη Γραφιστική, Πολυμέσα, Οπτική Επικοινωνία, Ιστορία Γραφιστικής (Πρώιμη περίοδος), Εικονογράφηση στη Γραφιστική Επικοινωνία, Ανατομία - Δομή της Συσκευασίας, Προωθητική Καμπάνια, Ιστορία Γραφιστικής (Σύγχρονη περίοδος), Εμπορική Συσκευασία, Σχεδιασμός Λογοτεχνικού Βιβλίου – Πολυμέσα, Διαχείριση - Δεοντολογία Σχεδιασμού

Ο Τομέας Μαθημάτων Εικαστικής Παιδείας έχει την ευθύνη των παρακάτω μαθημάτων: Βασικό Σχέδιο 1, Χρώμα - Ελεύθερο Σχέδιο, Η Τέχνη στην προϊστορική εποχή έως τον 19ο αιώνα, Χρώμα – Σύνθεση 1, Χρώμα - Σκίτσο Κίνηση, Ελεύθερο Σχέδιο – Σύνθεση – Μορφικά Στοιχεία, Βασικό Σχέδιο 2, Η Τέχνη από τον 19ο αιώνα έως σήμερα, Χρώμα – Σύνθεση 2, Ελεύθερο Σχέδιο – Τεχνικές, Κόμικς, Κόμικς – Ψηφιακή Επεξεργασία

Ο Τομέας Μαθημάτων Παραστατικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας έχει την ευθύνη των παρακάτω μαθημάτων: Γραμμικό Σχέδιο, Ψηφιακή Φωτογραφία, Ψηφιακή Φωτογράφηση, Εικονογραφημένο Σενάριο, Γραφιστική στο περιβάλλον, Τρισδιάστατο Περιβάλλον, Κινούμενο Σχέδιο, Βιομηχανικός Σχεδιασμός Προϊόντος, Φωτογραφία – Επικοινωνία, Διαφημιστική Φωτογραφία, Εμψύχωση (animation), Τρισδιάστατη Κίνηση»

Επάγγελμα: Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Γραφιστικής ορίζονται βάσει του Φ.Ε.Κ.: 160/16 - 06-1989 - Π.Δ. 357 - Άρθρο 3. Πιο συγκεκριμένα:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Γραφιστικής της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) από την ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου τους με βάση τις εξειδικευμένες καλλιτεχνικές, θεωρητικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα ως γραφίστες δημιουργοί, είτε σε συνεργασία με άλλους ειδικούς ή καλλιτέχνες ή τεχνικούς με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της γραφιστικής δημιουργίας.

Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι σε όλο το φάσμα της γραφιστικής δημιουργίας και ειδικότερα στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Εκδόσεις: Βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες (εξώφυλλα, εικονογράφηση, σελιδοποίηση).
- Διαφήμισης: Αφίσα, εμπορική, πολιτική, πολιτιστική
- Καταχώρηση περιοδικού και εφημερίδας
- Διαφημιστικά προσπέκτους και έντυπα
- Διακριτικά σήματα επιχειρήσεων και οργανισμών, επιστολόχαρτα, φάκελοι κ.λπ.
- Σχεδιασμό γραμμάτων για οποιαδήποτε χρήση.
- Επικοινωνία: Όλα τα πρότυπα εντύπων επικοινωνίας και συναλλαγής, μηχανογραφικά έντυπα επιχειρήσεων, λογιστικά σήματα οδικής κυκλοφορίας, σήματα σταθμών συγκοινωνιακών μέσων.
- Συσκευασία: Μελέτη και γραφιστικό σχεδιασμό όλων των βιομηχανικών προϊόντων (κουτιά, ετικέτες, σακούλες, χαρτιά περιτυλίγματος, κουβερτούρες και συσκευασία δίσκων).
- Τηλεόραση και κινηματογράφο
- Σχεδίαση των τίτλων των ταινιών
- Κινούμενο σχέδιο στις διαφημιστικές ταινίες, για την τηλεόραση και τον κινηματογράφο
- Δημιουργία γραφιστικών έργων με τη χρήση Η/Υ (Ηλεκτρονικών Υπολογιστών)
- Σχεδίαση και επιμέλεια τίτλων και στατιστικών πινάκων ως και όλων των γραφιστικών έργων, που βοηθούν στην καλύτερη παρουσίαση των ειδήσεων και των εκπομπών.
- Κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα, που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητας τους με την εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φοράς ισχύουσας νομοθεσίας.
- Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος μπορούν να απασχολούνται στην εκπαίδευση με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία. Επίσης, μπορούν να ασχοληθούν ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητας τους.

Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα[96] αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων έχει ως γνωστικό αντικείμενο τη θεωρία και την πρακτική της αρχιτεκτονικής εσωτερικών χώρων, την αρχιτεκτονική εξωτερικών χώρων μικρής κλίμακας και τον σχεδιασμό (design) επίπλου, βιομηχανικών και διακοσμητικών αντικειμένων.

Αποστολή του Τμήματος είναι η παροχή στους σπουδαστές σφαιρικής παιδείας: χωρικής, καλλιτεχνικής και τεχνολογικής, που να ανταποκρίνεται στις διαρκώς ανανεούμενες απαιτήσεις της διεθνούς εξέλιξης της θεωρίας και της πρακτικής των γνωστικών του αντικειμένων.

Μαθήματα: ιστορία αρχιτεκτονικής και τέχνης: αρχαίοι και μεσαιωνικοί χρόνοι, εισαγωγή στη σχεδιαστική μεθοδολογία, εισαγωγή στο ελεύθερο σχέδιο και στο χρώμα, εισαγωγή στο βασικό σχέδιο και στην πλαστική, δομική τέχνη: τα υλικά, αρχιτεκτονική εσωτερικών χώρων: συνθετικές αρχές, ιστορία αρχιτεκτονικής και τέχνης: νεωτερικοί χρόνοι, σχεδιαστική μεθοδολογία μέσω υπολογιστή, ελεύθερο σχέδιο και χρώμα: τρισδιάστατος χώρος, αρχιτεκτονική εσωτερικών χώρων: κατοικία, ρυθμολογία επίπλου: αρχαίοι και μεσαιωνικοί χρόνοι, βασικό σχέδιο και πλαστική, ρυθμολογία επίπλου: νεωτερικοί χρόνοι, ιστορία αρχιτεκτονικής και τέχνης: 20ος αιώνας και σύγχρονες τάσεις, διακοσμητικές εφαρμογές: σχεδιασμός επιφανειών, εικαστικές συνθέσεις και χρώμα στο χώρο, δομική τέχνη: η κατασκευή, αρχιτεκτονική εσωτερικών χώρων και φωτισμός: χώροι εργασίας, αρχιτεκτονική εσωτερικών χώρων και προπλάσματα: χώροι εκπαίδευσης, ψυχολογία του χώρου, σχεδιασμός επίπλου: κατασκευή, αρχές βιομηχανικού σχεδιασμού αντικειμένων, διακοσμητικές εφαρμογές: πλαστικός σχεδιασμός, βιομηχανικός σχεδιασμός αντικειμένων, μοντελοποίηση, διαμόρφωση εξωτερικών χώρων: χώρος - μνήμη – πολιτισμός, κοινωνιολογία του χώρου, αρχιτεκτονική εσωτερικών χώρων: χώροι ψυχαγωγίας και πολιτισμού, φιλοσοφία – αισθητική, διακοσμητικές εφαρμογές: δισδιάστατες συνθετικές προτάσεις, δεοντολογία επαγγέλματος, πνευματικά δικαιώματα αντικειμένων σχεδιασμό, αρχιτεκτονική εσωτερικών χώρων σε παραδοσιακά κελύφη, βιομηχανικός σχεδιασμός: έπιπλο, αρχιτεκτονική εσωτερικών χώρων: χώροι αναψυχής, διακοσμητικές εφαρμογές: ψηφιακές εφαρμογές, διαμόρφωση παραδοσιακών κτηρίων: μεθοδολογία και ερμηνεία της ιστορίας.

Επάγγελμα: Σύμφωνα με το ΦΕΚ 89/11.06.2009, Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του πιο πάνω Τμήματος έχουν δικαίωμα απασχόλησης, είτε ως στελέχη μονάδων του Ιδιωτικού και του Δημόσιου Τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, στα ακόλουθα αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Στον Τομέα της Αρχιτεκτονικής Εσωτερικών Χώρων απασχολούνται με τη λειτουργική διαμόρφωση, αισθητική μελέτη και οργάνωση οποιωνδήποτε εσωτερικών χώρων, υπό την προϋπόθεση ότι οι επεμβάσεις δεν επηρεάζουν τον φέροντα οργανισμό των κτιρίων και, ειδικότερα, (σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή μη φερόντων δομικών στοιχείων, σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή τελειωμάτων (επενδύσεις, χρωματικές μελέτες, φωτισμό κ.λ.π.), σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή επίπλωσης, Το σχεδιασμό, μελέτη και εφαρμογή χρηστικών και διακοσμητικών αντικειμένων. Για τις εργασίες αυτές, τόσο σε υπάρχοντα, όσο και σε νέα κτίρια, έχουν δικαίωμα αυτοδύναμης μελέτης και εφαρμογής, δηλαδή προγραμματισμό, σχεδιαστική ανάλυση, μελέτη διαμόρφωσης χώρου, αισθητική μελέτη, οικονομικό προϋπολογισμό, καθώς και επίβλεψης εργασιών εφαρμογής, υπό την προϋπόθεση ότι δεν γίνεται επέμβαση στα φέροντα δομικά στοιχεία του κτιρίου ή συμμετέχουν στην ομάδα μελέτης και επίβλεψης όταν πρόκειται για ανέγερση νέων κτιρίων.
- Στον Τομέα της Αρχιτεκτονικής Εξωτερικών Χώρων μικρής κλίμακας απασχολούνται με το σχεδιασμό, τη μελέτη και την εφαρμογή ελαφρών μεταβλητών κατασκευών εξωτερικών χώρων (περίπτερα εκθέσεων, υπόστεγα, στάσεις λεωφορείων κ.λ.π) σε ήδη διαμορφωμένους

[96] http://www.teiath.gr/sgtks/eadsa/

ελεύθερους χώρους. Επίσης, απασχολούνται με τη μελέτη, επιλογή και εφαρμογή των διακοσμητικών αντικειμένων εξοπλισμού των χώρων αυτών, υπό την προϋπόθεση ότι για τα έργα αυτά δεν απαιτείται ειδική στατική μελέτη.

- Στον Τομέα του Σχεδιασμού Αντικειμένων (design) απασχολούνται με το σχεδιασμό, τη μελέτη και την παραγωγική διαδικασία βιομηχανικών και βιοτεχνικών αντικειμένων, επίπλων, καθώς και χρηστικών και διακοσμητικών αντικειμένων εξοπλισμού εσωτερικών και εξωτερικών χώρων.
- Ασκούν κάθε άλλη δραστηριότητα σε επαγγελματικά αντικείμενα που εμφανίζονται με την εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας στην Αρχιτεκτονική Εσωτερικών Χώρων, στην Αρχιτεκτονική Εξωτερικών Χώρων μικρής κλίμακας, στην Διακόσμηση και στο Σχεδιασμό (design) επίπλων, βιομηχανικών και διακοσμητικών αντικειμένων, υπό την προϋπόθεση ότι καλύπτονται από το γνωστικό αντικείμενο τους.

Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, ΤΕΙ Αθήνας

Το τμήμα της Αθήνας[97]αναφέρει**:** «Το Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης ιδρύθηκε με τον Ν.1404/1983 και μέχρι σήμερα έχει διανύσει μια επιτυχημένη διαδρομή 30 ετών στην Ανώτατη Εκπαίδευση, κατά τη διάρκεια της οποίας έχει συμβάλλει καθοριστικά, ως πρωτοπόρο τμήμα, στην διαμόρφωση και ανάπτυξη του επιστημονικού χώρου της συντήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς, τόσο στο επίπεδο της εκπαίδευσης όσο και στο επίπεδο της έρευνας και της εφαρμογής, διαμορφώνοντας κατά αυτόν τον τρόπο, το πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματος του συντηρητή στη χώρα μας και διεθνώς. Το εκπαιδευτικό, επιστημονικό και τεχνολογικό του προφίλ στηρίζεται σε πολυετές και υψηλού επιπέδου παραγόμενο έργο το οποίο προκύπτει από:

- τη συνεχή αναβάθμιση και εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών ώστε να ανταποκρίνεται στον διεπιστημονικό χαρακτήρα και στην πολυσυλλεκτικότητα του γνωστικού πεδίου της συντήρησης, όσον αφορά στο ισχυρό επιστημονικό θεωρητικό υπόβαθρο που απαιτεί και στις τεχνολογικές γνώσεις που πρέπει να ενσωματώνει,
- τη στελέχωση του τμήματος με καταξιωμένους επιστήμονες και καλλιτέχνες του χώρου με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα, διεθνή αναγνώριση και πολυεπίπεδη επαγγελματική εμπειρία,
- την πιστοποιημένη κατά ISO της λειτουργίας των υπηρεσιών της γραμματείας,
- τη σύμπραξη στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Μουσειακές Σπουδές» σε συνεργασία με τα Τμήματα Ιστορίας – Αρχαιολογίας και Γεωλογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,
- την υλοποίηση μεγάλου αριθμού ερευνητικών, εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών, διεθνών, ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων
- τη λειτουργία οργανωμένων εργαστηρίων τεκμηρίωσης, διάγνωσης και συντήρησης έργων τέχνης, αρχαιολογικών και ιστορικών αντικειμένων, εξοπλισμένων με σύγχρονο εξειδικευμένο επιστημονικό εξοπλισμό υψηλών προδιαγραφών,
- τη συνεργασία με πλήθος Δημόσιων και Ιδιωτικών Φορέων σε εκπαιδευτικό, ερευνητικό επίπεδο και στον τομέα της εφαρμογής,
- το πλήθος του δημοσιευμένου και διεθνώς αναγνωρισμένου επιστημονικού έργου,
- τη συμμετοχή του τμήματος στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Συντήρηση Αποκατάσταση ENCoRE και στο δίκτυο ERASMUS/SOCRATES Programme: HIGHER EDUCATION και των εργαστηρίων του σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα για την μελέτη και προστασία πολιτισμικών αγαθών (3D COFORM, CHARISMA, EPOCH, AUTHENTICO κ.α.)
- την επιτυχή ολοκλήρωση των διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης (1999 και 2010).

[97] http://www.teiath.gr/sgtks/saet/

Οι απόφοιτοι του τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, των οποίων ο αριθμός μέχρι σήμερα ξεπερνά τους 1000, είναι καταξιωμένοι επαγγελματίες στην αγορά εργασίας, με επαγγελματικά δικαιώματα ήδη από το 1989 (ΦΕΚ 169/16 6 1989) και ασκούν το επάγγελμα του συντηρητή μετά από απόκτηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος (νόμος 2557/24 12 97 και νόμος 4152 107Α/9 5 2013).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Σ.Α&Ε.Τ. αποκτούν, επιστημονική, τεχνική και καλλιτεχνική μόρφωση και εκπαίδευση που βασίζεται σε σφαιρική γενική παιδεία.

Η εκπαίδευση στοχεύει στη δημιουργία αυστηρού υπόβαθρου επιστημονικής μεθοδολογίας, στην απόκτηση θεωρητικών γνώσεων για τα υλικά και τις τεχνικές και στην ανάπτυξη της ευαισθησίας και της επιδεξιότητας των χεριών. Στοχεύει, επίσης, στην ανάπτυξη της ικανότητας να επιλύονται προβλήματα συντήρησης ύστερα από συστηματική προσέγγιση του αντικειμένου με βάση την ακριβή έρευνα, μελέτη και κριτική ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Η θεωρητική κατάρτιση των συντηρητών περιλαμβάνει τα παρακάτω αντικείμενα:

- Ιστορία της τέχνης και των πολιτισμών.
- Μεθόδους έρευνας και τεκμηρίωσης.
- Θεωρία της συντήρησης κατά αντικείμενο.
- Ιστορία και αρχές (δεοντολογία) της συντήρησης.
- Φυσική, Χημεία και Βιολογία, ώστε να γίνονται κατανοητοί οι μηχανισμοί της φθοράς των υλικών και οι μέθοδοι συντήρησης.
- Τεχνολογία υλικών.

Εννοείται ότι η υποχρεωτική άσκηση είναι ένα ουσιαστικό μέρος του προγράμματος σπουδών, που υλοποιείται με την παρακολούθηση εργαστηριακών ασκήσεων και την πρακτική άσκηση. Η εκπαίδευση ολοκληρώνεται με την εκτέλεση της πτυχιακής εργασίας.

Σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης του συντηρητή δίνεται μεγάλη έμφαση στην απόκτηση δεξιοτήτων χωρίς, όμως, να παραμερίζεται η ανάγκη να αναπτυχθεί και να οξυνθεί η ικανότητα κατανόησης των επιστημονικών, τεχνικών, ιστορικών και αισθητικών παραμέτρων.

Έργο των αποφοίτων είναι να κατανοήσουν τις ιδιότητες των αντικειμένων ιστορικής και καλλιτεχνικής σπουδαιότητας, με σκοπό να παρεμποδίσουν τη φθορά τους, να ενισχύσουν την ικανότητα τους να διακρίνουν τι είναι γνήσιο και τι είναι πλαστό, να διευκολύνουν όλους τους χρήστες των αντικειμένων και μνημείων της πολιτιστικής κληρονομιάς στην απρόσκοπτη προσέγγισή τους.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εργάζονται σε μουσεία, σε δημόσιες υπηρεσίες, σε ιδιωτικές εταιρείες συντήρησης ή ανεξάρτητα, με σκοπό την προστασία της πολιτισμικής κληρονομιάς.

Ειδικότερα, στις αρμοδιότητές τους ανήκουν:

- Η Τεχνική Εξέταση, Συντήρηση και Αποκατάσταση Αρχαιολογικών Ευρημάτων και Έργων Τέχνης.
- Η Εκπόνηση Μελετών Συντήρησης και Αποκατάστασης Αρχαιολογικών Ευρημάτων και Έργων Τέχνης.
- Η σύνταξη μελετών ή εκθέσεων για την οργάνωση και λειτουργία εργαστηρίων συντήρησης.
- Η Ανάπτυξη νέων τεχνολογιών συντήρησης, σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς κλάδους και ιδρύματα.
- Η συμμετοχή και διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων αυτοτελώς ή ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητας τους.

Ο συντηρητής έχει την πλήρη ευθύνη για κάθε επέμβαση πάνω στα αντικείμενα της ειδικότητας του, αλλά δεν δημιουργεί νέα πολιτιστικά ή καλλιτεχνικά αντικείμενα. Ο Κώδικας Δεοντολογίας του Επαγγέλματος Συντηρητή Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης καθορίζει αυτές τις δραστηριότητες.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος καθορίζονται από το Προεδρικό Διάταγμα 386 του 1989, άρθρο 1, δημοσιευμένο στο φύλλο εφημερίδας κυβερνήσεως (ΦΕΚ) 169/16 6 1989. Επίσης, έχει θεσμοθετηθεί άδεια εξάσκησης επαγγέλματος σύμφωνα με το Νόμο 2557/24 12 97, άρθρο 6».

Οδηγός σπουδών από το ΤΕΙ Αθήνας:
http://www.teiath.gr/userfiles/astefanis/documents/npssaet.pdf

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Γραφιστικής – Γραφιστικής, ΤΕΙ Αθήνας (521)	Αθήνα	13.778	90
http://www.gd.teiath.gr/			
http://www.gd.teiath.gr/el/undergraduate/index.htm			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης			
Γραφιστικής – Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, ΤΕΙ Αθήνας (517)	Αθήνα	8.914	90
Γραφιστικής – Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών			
http://www.teiath.gr/userfiles/pathima/perigrammat.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης			
Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, ΤΕΙ Αθήνας (519)		12.947	90
http://www.teiath.gr/sgtks/eadsa/			
https://estudy.teiath.gr/unistudent/getProgramCourses.asp?mnuID=program;submnu1&level=1&depID=229&prID=136			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 18.10 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης			
Τεχνολογίας Ήχου & Μουσικών Οργάνων, ΤΕΙ Ιονίων (697)	Ληξούρι	6.799	
http://thmo.teiion.gr/			
http://thmo.teiion.gr/wp-content/uploads/2014/02/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2011-2012-_1-1.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 17.14 Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων			
Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών, ΤΕΙ Αθήνας	Αθήνα	10.675	90
http://photography.teiath.gr/source/index.html			
http://photography.teiath.gr/docs/OdigosSpoudon/StudyGuide2015_el.pdf			

2ο Πεδίο – Μηχανολόγοι Μηχανικοί

Μηχανολόγων Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο **Μηχανολόγων Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης** **Μηχανολόγων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** **Μηχανολόγων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**
Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Ναυπηγών και Μηχανολόγων Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

Τα τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών είναι κατά κανόνα ιδιαίτερα απαιτητικά λόγω ενός προγράμματος σπουδών που συνδυάζει τόσο θεωρητικά μαθήματα όσο και πρακτικά. Ενδεικτικά παραθέτουμε τομείς (από το ΕΜΠ και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης) όπως και το πρόγραμμα σπουδών του ΕΜΠ, παρόμοια προγράμματα ακολουθούν και οι υπόλοιπες σχολές.

Επιλέξαμε να συμπεριλάβουμε από κοινού, όλα τα τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών όπως και τα τμήματα Μηχανολόγων Αεροναυπηγών και Ναυπηγών, με δεδομένο ότι υπάρχουν πολύ μεγάλες ομοιότητες στο πρόγραμμα σπουδών τους και κατά βάση απευθύνονται στους ίδιους υποψήφιους. Ας τα δούμε:

- Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο[98] (Αθήνα): **Τομείς**: Ρευστών, Θερμότητας, Πυρηνικής Τεχνολογίας, Μηχανολογικών Κατασκευών & Αυτόματου Ελέγχου, Τεχνολογίας των Κατεργασιών, Βιομηχανικής Διοίκησης και Επιχ. Έρευνας. **Κατευθύνσεις**: Κατασκευαστική (Τεχνολογία Υλικών, Ανάλυση & Σύνθεση Κατασκευών, Τεχνική Μορφοποιήσεων), Ενεργειακή (Παραγωγή & Χρήση Ενέργειας, Περιβάλλον και Τεχνολογία Αντιρρύπανσης, Ανάλυση Διεργασιών με τη βοήθεια Η/Υ), Βιομηχανικής Διοίκησης
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης[99]: **Τομείς**: Ενεργειακός, Κατασκευαστικός, Βιομηχανικής Διοίκησης. (Μηχανική Ρευστών και Στροβιλομηχανών, Κατασκευής Συσκευών Διεργασιών, Εφαρμοσμένη Θερμοδυναμική, Μετάδοση Θερμότητας και Περιβαλλοντική Μηχανική, Στοιχεία Μηχανών και Μηχανολογικού Σχεδιασμού, Εργαλειομηχανών και Διαμορφωτικής Τεχνολογίας, Δυναμικής Μηχανών, Μεταλλογνωσία, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Στατιστική και Μέθοδοι Ποσοτικής Ανάλυσης, αποτελούν μερικά από τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.

Το τμήμα του Πανεπιστημίου της Δυτικής Μακεδονίας[100], αναφέρει: «το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών αποσκοπεί στην καλλιέργεια και την προαγωγή της εκπαίδευσης, της επιστημονικής έρευνας και της γνώσης που αφορά στα βασικά αντικείμενα του μηχανολόγου μηχανικού.

Η μηχανολογία καλύπτει ένα ευρύτατο φάσμα περιοχών όπως η ενέργεια, το περιβάλλον, η επιστήμη και τεχνολογία των υλικών, ο σχεδιασμός μηχανών και τα συστήματα ελέγχου τεχνολογικών συστημάτων. Οι δραστηριότητες του μηχανολόγου μηχανικού περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την έρευνα και ανάπτυξη, το σχεδιασμό, τις δοκιμές και την παραγωγή προϊόντων και συστημάτων, την οργάνωση παραγωγής και τη διοίκηση επιχειρήσεων. Το Τμήμα μας ετοιμάζει τους νέους μηχανικούς έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην συνεχή τεχνολογική ανάπτυξη και να διακριθούν τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

---

[98] http://www.mech.ntua.gr/gr/home

[99] http://www.meng.auth.gr/el.html

[100] http://mech.uowm.gr/gr/department/skopoi

Παρουσίαση από το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585583742973580.pptx

Το τμήμα αναφέρει[101]: «Το Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών ξεχωρίζει στην Ελλάδα και την Ευρώπη για τις υψηλού επιπέδου σπουδές που παρέχει καθώς επίσης και για το αξιόλογο ερευνητικό έργο που διεξάγει. Είναι το μόνο Τμήμα στην Ελλάδα που δίνει δίπλωμα Μηχανολόγου & Αεροναυπηγού Μηχανικού. Είναι από τα πλέον περιζήτητα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών αλλά και των υπολοίπων ΑΕΙ. Η δύναμη και η υπεροχή του Τμήματός μας προέρχονται από τους ανθρώπους του, το εξαίρετο εκπαιδευτικό, το αφοσιωμένο τεχνικό και το έμπειρο διοικητικό προσωπικό που είναι η καρδιά του Τμήματός μας, αλλά και από τους ξεχωριστούς και άριστους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές μας καθώς επίσης και από τους διαλεχτούς μεταδιδακτορικούς συνεργάτες ερευνητές.

Ένας από τους δύο βασικούς στόχους του τμήματός μας είναι να παρέχουμε άριστη εκπαίδευση για την επόμενη γενιά των Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών. Είμαστε ιδιαίτερα υπερήφανοι για το άριστο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα που παρέχει στέρεες βάσεις στην επιστήμη του Μηχανολόγου και Αεροναυπηγού και προσφέρει πολύτιμες ευκαιρίες μάθησης.

Ο άλλος βασικός στόχος είναι η προώθηση της γνώσης του Μηχανολόγου και Αεροναυπηγού Μηχανικού μέσω της έρευνας (βασικής και εφαρμοσμένης) και της υλοποίησης κορυφαίων ερευνητικών ανταγωνιστικών και άλλων προγραμμάτων. Αναγκαία προϋπόθεση και στόχος μας είναι η σύνδεσή του Τμήματος μέσω του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που παρέχει με την προσπάθεια, της χώρας μας, της περιφέρειας αλλά και της πόλης μας, για ανάπτυξη. Το Τμήμα μας προσφέρει στους φοιτητές του ευκαιρίες συμμετοχής σε μια μεγάλη ποικιλία έρευνας αιχμής. Η ανάπτυξη ιδιαίτερα στις σημερινές δύσκολες συνθήκες της οικονομικής κρίσης στην πατρίδα μας αποτελεί κορυφαία προτεραιότητα. Η δημιουργία, έρευνα και ανάπτυξη καινοτομιών στην Επιστήμη του Μηχανολόγου και Αεροναυπηγού Μηχανικού εγγυάται επίσης την αναπτυξιακή προσπάθεια, παρέχοντας νέες πρωτότυπες υπηρεσίες στην κοινωνία σε καθημερινά τεχνικά προβλήματα».

Το τμήμα αναφέρει: «Η σχολή έχει ως σκοπό την εκπαίδευση Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών που θα μπορούν να ασχοληθούν με τη μελέτη, το σχεδιασμό και την κατασκευή πλωτών μέσων, την τεχνολογία θαλασσών, τη μελέτη μηχανολογικών εγκαταστάσεων και τη ναυτιλιακή οικονομία.

Οι απόφοιτοι αποκτούν Δίπλωμα Ναυπηγού-Μηχανολόγου Μηχανικού και εγγραφόμενοι στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ), λαμβάνουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος. Οι πτυχιούχοι μπορούν να καλύψουν θέσεις εργασίας σε τομείς ανάλογους με τις σπουδές και την εξειδίκευση τους. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μπορούν να απασχοληθούν στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα: σε υπηρεσίες των Υπουργείων Εμπ. Ναυτιλίας, Εθνικής Άμυνας (Πολεμικό Ναυτικό), Μεταφορών, σε οργανισμούς λιμένων και ναυπηγεία, στον Ελληνικό Νηογνώμονα, σε ερευνητικά ινστιτούτα, σε τράπεζες, σε ασφαλιστικές εταιρείες, ως σύμβουλοι ή εμπειρογνώμονες σε ναυτιλιακά γραφεία, ως μελετητές, ως επιβλέποντες, ή ως πραγματογνώμονες σε ναυπηγικά γραφεία, ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ως μηχανικοί πλοίων, αρχιμηχανικοί, επιβλέποντες νέων κατασκευών ή επισκευών, ως νηογνώμονες, σε μηχανολογικά γραφεία, ως μελετητές επιβλέποντες, ως καθηγητές, ακολουθώντας ακαδημαϊκή σταδιοδρομία σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Οι πτυχιούχοι έχουν το δικαίωμα να υπογράφουν μελέτες κατασκευής πλωτών έργων, ορισμένου μεγέ-

---

101 http://www.mead.upatras.gr/public/uploads/files/MEADOdigosSpoudon2014_15%20final.pdf

θους και χωρητικότητας, εγκαταστάσεις ναυπηγείων και ναυπηγικές εργασίες. Ο Ναυπηγός-Μηχανολόγος αν θελήσει να ασχοληθεί με μελέτες ή εργοληψίες, θα πρέπει να αποκτήσει μελετητικό & εργολαβικό πτυχίο, όπως όλοι οι μηχανικοί».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών , Παν. Πάτρας (213)	Πάτρα	16.967	160
http://www.mead.upatras.gr/			
http://www.mead.upatras.gr/public/uploads/files/MEADOdigosSpoudon2014_15%20final.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών , ΕΜΠ (209)	Αθήνα	18.309	120
http://www.mech.ntua.gr/gr			
http://www.mech.ntua.gr/gr/studies/ugrads/studyguide/ME_GR_2013-2014.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, Παν. Θεσσαλίας (332)	Βόλος	16.426	130
http://www.mie.uth.gr/			
http://www.mie.uth.gr/files/odigos_pps_2014-15.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών , ΑΠΘ (211)	Θεσσαλονίκη	17.529	110
http://www.meng.auth.gr/el.html			
http://www.meng.auth.gr/dms/meng/el/2015-2016/curriculum-2015-16/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%202015-16-final.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (210)	Κοζάνη	15.382	150
http://mech.uowm.gr/			
http://mech.uowm.gr/images/pdm_mhxanologoi_odhgos_spoudwn_2014-2015_final.pdf			
Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΕΜΠ (229)	Αθήνα	18.080	90
http://www.naval.ntua.gr/			
http://www.naval.ntua.gr/sites/default/files/SNMM_OdhgosSpoudwn13-14.pdf			
Παρουσίαση από το τμήμα της Θεσσαλίας:			

Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, κατεύθυνση Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης
Μηχανολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, κατεύθυνση Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Το τμήμα της Λάρισας, αναφέρει: «Οι σπουδές καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής και εξέλιξης της επιστήμης της Μηχανολογίας, που αφορά στη μελέτη, σχεδίαση, ανάπτυξη, κατασκευή, λειτουργία μηχανών, συσκευών και εγκαταστάσεων παραγωγής καθώς και συστημάτων παραγωγής και διαχείρισης υλικών και ενέργειας, με γνώμονα την οικονομία, το σεβασμό στο περιβάλλον και την κοινωνική αποδοχή.
Οι πτυχιούχοι του τμήματος έχουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να ασχολούνται σε όλους τους τομείς του αντικειμένου τους, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη σχετικών επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών. Ειδικότερα ο/η Πτυχιούχος Μηχανολόγος:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους στην εκπόνηση μηχανολογικών μελετών (π.χ. θέρμανση, ψύξη, κλιματισμός, υδραυλικές εγκαταστάσεις, πυρασφάλεια, ηχοπροστασία, καυσίμων αερίων, ανελκυστήρων κ.λπ.), που σχετίζονται με εγκαταστάσεις σε κτίρια και επιβλέπει την εφαρμογή τους.
- Σχεδιάζει, αναπτύσσει, επιβλέπει τη λειτουργία μηχανολογικών εγκαταστάσεων και βιομηχανικών συστημάτων παραγωγής.
- Μελετά και εφαρμόζει κανόνες ασφάλειας σε μηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- Εφαρμόζει σύγχρονες διοικητικές μεθόδους στη διοίκηση επιχειρήσεων ή οργανισμών.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους καθώς και διοικητικές πρακτικές στην παραγωγή, στην πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλόλητας μηχανών και συσκευών.
- Επιλαμβάνεται των κοινωνικών, περιβαλλοντικών και νομικών υποχρεώσεων παραγωγικών, κατασκευαστικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων καθώς και των επιχειρήσεων παραγωγής ενέργειας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και εργαστηριακές τεχνικές σε εργαστήρια δοκιμής τελικών προϊόντων, ελέγχου διαδικασιών και απονομής πιστοποιητικών τήρησης προδιαγραφών ασφαλούς λειτουργίας και προστασίας περιβάλλοντος καθώς και διασφάλισης ποιότητας.
- Οργανώνει, επιβλέπει, επεξεργάζεται και αξιολογεί εργαστηριακές μετρήσεις πειράματα σε όλους τους τομείς της ειδικότητας.
- Οργανώνει την παραγωγική διαδικασία χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθόδους παρακολούθησης, οργάνωσης, ελέγχου και κατασκευής (με τη βοήθεια Η/Υ, συστημάτων CAD/CAM/CIM κλπ.
- Αναπτύσσει και εφαρμόζει στη πράξη σύγχρονες μεθόδους κατεργασιών, διαμορφώσεων (π.χ. CNC, FMS και Ρομπότ).
- Μελετά και επιβλέπει την εφαρμογή μέτρων προστασίας περιβάλλοντος από την ρύπανση που προκαλούν αστικά απόβλητα, ενεργειακά συστήματα, μηχανολογικές εγκαταστάσεις και μέσα μεταφοράς, όπως για παράδειγμα η μελέτη και κατασκευή θερμικών μηχανών αντιρρυπαντικής τεχνολογίας**».**

Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Το τμήμα αναφέρει[102]: «Η ασφάλεια πτήσεων εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από τον σωστό σχεδιασμό καθώς και την επιμελημένη και σωστή συντήρηση των διαφόρων τύπων αεροσκαφών. Ο ρόλος λοιπόν των μηχανικών αεροσκαφών στη λειτουργία του συστήματος αερομεταφορών κάθε χώρας είναι ιδιαίτερα κρίσιμος. Για το λόγο αυτό, παρατηρείται μια συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση εξειδικευμένων μηχανικών τόσο από τις αεροπορικές εταιρείες όσο και από εταιρείες συντήρησης αεροσκαφών. Σε αντίθεση με χώρες του εξωτερικού, στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση δεν υπάρχει σχετική σχολή, εκτός ίσως από τη Σχολή Μηχανικών Αεροπορίας η οποία όμως, ως Στρατιωτική Σχολή τροφοδοτεί με εξειδικευμένο προσωπικό αποκλειστικά και μόνο την Πολεμική Αεροπορία. Οι ιδιωτικές αεροπορικές εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον Ελληνικό χώρο αλλά και η Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία (ΕΑΒ) καλύπτουν τις ανάγκες τους σε προσωπικό αυτής της κατηγορίας είτε προσλαμβάνοντας αποφοίτους αντιστοίχων σχολών του εξωτερικού, είτε εκπαιδεύοντας τους προσλαμβανόμενους Μηχανολόγους ή Ηλεκτρολόγους / Ηλεκτρονικούς Μηχανικούς των Ελληνικών Πολυτεχνείων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στα επιμέρους εξειδικευμένα αντικείμενα που απαιτούνται για την αποτελεσματική εκτέλεση των καθηκόντων τους. Ειδικότερα η ΕΑΒ, στο αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα θα απαιτήσει πληθώρα μηχανικών λόγω συνταξιοδότησης των παλαιοτέρων στελεχών της. Με αφορμή το γεγονός αυτό, η ΕΑΒ απευθύνθηκε τόσο στο Τ.Ε.Ι. Χαλκίδας όσο και σε άλλα Τ.Ε.Ι. προκειμένου να διερευνηθεί η δυνατότητα ίδρυσης ενός νέου Τμήματος, οι απόφοιτοι του οποίου θα έχουν όλα τα απαραίτητα εφόδια προκειμένου να καλύπτουν αντίστοιχες ανάγκες.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Τεχνολογίας Αεροσκαφών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) με βάση τις εξειδικευμένες τεχνολογικές και θεωρητικές γνώσεις τους, δύνανται να απασχολούνται ως τεχνολόγοι αεροσκαφών στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως στελέχη επιχειρήσεων του κλάδου των Αεροσκαφών.
Οι πτυχιούχοι του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε όλο το φάσμα του κλάδου των Αεροσκαφών και ειδικότερα με τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Έλεγχος, συντήρηση και επισκευή εξαρτημάτων ή τμημάτων των δομικών στοιχείων και των συστημάτων ισχύος των αεροσκαφών.
- Έλεγχος, συντήρηση και επισκευή εξαρτημάτων ή συσκευών των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συστημάτων και των οργάνων των αεροσκαφών.
- Εφαρμογή τεχνολογικών μεθόδων σχεδίασης, παραγωγής και ανάπτυξης εξαρτημάτων ή τμημάτων των δομικών στοιχείων και των συστημάτων ισχύος των αεροσκαφών.
- Εφαρμογή τεχνολογικών μεθόδων σχεδίασης, παραγωγής και ανάπτυξης εξαρτημάτων και συσκευών των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συστημάτων και των οργάνων των αεροσκαφών.
- Αξιολόγηση και κοστολόγηση εξαρτημάτων ή τμημάτων των δομικών στοιχείων και των συστημάτων ισχύος των αεροσκαφών.
- Αξιολόγηση και κοστολόγηση εξαρτημάτων και συσκευών των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συστημάτων και των οργάνων των αεροσκαφών.
- Έλεγχος της τήρησης των τεχνικών προδιαγραφών και της εφαρμογής των αρχών και κανόνων ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας σε όλο το φάσμα της σχεδίασης, παραγωγής, συντήρησης και επισκευής εξαρτημάτων ή τμημάτων των δομικών στοιχείων και των συστημάτων ισχύος των αεροσκαφών, με βάση τα πρότυπα και τους διεθνώς ισχύοντες κανονισμούς.
- Έλεγχος της τήρησης των τεχνικών προδιαγραφών και της εφαρμογής των αρχών και κανόνων ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας σε όλο το φάσμα της

[102] http://www.aero.teihal.gr/leadin.asp

σχεδίασης, παραγωγής, συντήρησης και επισκευής εξαρτημάτων ή συσκευών των ηλεκτρικών, ηλεκτρονικών συστημάτων και των οργάνων των αεροσκαφών, με βάση τα πρότυπα και τους διεθνώς ισχύοντες κανονισμούς.

- Παροχή υπηρεσιών τεχνικού ασφαλείας και υγιεινής της εργασίας.
- Απασχόληση σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία».

Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Το τμήμα[103] αναφέρει: «Το Τμήμα Οχημάτων πρωτολειτούργησε στη Θεσσαλονίκη το έτος 1987 και είναι το μοναδικό Τμήμα που λειτουργεί στην Ελλάδα σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Τμήμα Οχημάτων έχει ως αποστολή να προάγει, με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα, την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στον τεχνολογικό τομέα των οχημάτων δρόμου και ανώμαλου εδάφους. Στο γνωστικό του αντικείμενο περιλαμβάνονται η μελέτη διαφόρων υποσυστημάτων ενός οχήματος, η σχεδίαση και η ανάλυση της λειτουργίας τους, σε επίπεδο θεωρητικό και εργαστηριακό. Έχει επίσης ως αποστολή την κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας με τεχνολογικά στελέχη, κατάλληλα για διάφορες απασχολήσεις σχετικές με τα οχήματα. Ειδικότερα, σ' αυτές εντάσσονται, τόσο η παραγωγή των οχημάτων, όσο και ο σχεδιασμός νέων τύπων ή καινοτομιών, η βελτιστοποίηση της λειτουργίας, ο έλεγχος, η μεθοδευμένη συντήρηση, η πραγματογνωμοσύνη και η έρευνα σχετικά με τα οχήματα.

Οι σπουδές διαρκούν επτά εξάμηνα, από τα οποία το τελευταίο είναι το εξάμηνο της υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης στο επάγγελμα και της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας. Σύμφωνα με το νέο προταθέν πρόγραμμα σπουδών, οι σπουδές θα είναι διάρκειας οκτώ εξαμήνων. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει θεωρία, εργαστήρια, φροντιστήρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις και σεμινάρια. Στους αποφοίτους του Τμήματος απονέμεται το πτυχίο του Μηχανικού Οχημάτων Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Μέχρι την έκδοση του προβλεπόμενου Π.Δ., τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του Τμήματος Οχημάτων είναι αυτά που ορίζει το Π.Δ. 43/1989 (Φ.Ε.Κ. 20/25 1 89, τ.Α'). Σύμφωνα με αυτό, απασχολούνται ως υπεύθυνα στελέχη σε όλο το φάσμα των εργασιών που σχετίζονται με τα οχήματα (αυτοκίνητα, μοτοσικλέτες κ.λπ.), στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα, όπως προσδιορίζεται από τις διατάξεις που κάθε φορά ισχύουν.

Έχει συναφθεί ειδική συμφωνία με το Coventry University της Αγγλίας, βάσει της οποίας, φοιτητές του Τμήματος Οχημάτων που βρίσκονται στο Ε' εξάμηνο, μπορούν να παρακολουθήσουν το τελευταίο έτος σπουδών του Τμήματος Μηχανολογίας στο Coventry και να λάβουν το Bachelor πτυχίο από το αγγλικό πανεπιστήμιο. Μια άλλη δυνατότητα που παρέχεται στους φοιτητές του Τμήματος είναι να κάνουν, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος "LEONARDO", την εξάμηνη πρακτική τους άσκηση σε αυτοκινητοβιομηχανίες της Γερμανίας, όπως στην BMW, MERCEDES και OPEL.

Έντονη είναι η δραστηριοποίηση του Τμήματος στο πρόγραμμα "ΣΩΚΡΑΤΗΣ", μέσω του οποίου επιτυγχάνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις καθηγητών και φοιτητών σε αντίστοιχα Τμήματα. Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα "TEMPUS", μέσω του οποίου πραγματοποιείται η μετάδοση τεχνογνωσίας από τα τεχνολογικά Ιδρύματα χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε αντίστοιχα Ιδρύματα της Ανατολικής Ευρώπης.

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του Εργαστηρίου Μηχανών Εσωτερικής Καύσης ΙΙ (Μ.Ε.Κ.ΙΙ) με ιδιωτικές εταιρείες έχουν εκπονηθεί ερευνητικά προγράμματα, χρηματοδοτούμενα από τις ιδιωτικές εταιρείες, για τη μέτρηση της απόδοσης συσκευών που μειώνουν τους ρύπους οχημάτων και βελτιώνουν την απόδοση του κινητήρα. Εξάλλου, στο πλαίσιο της συνεργασίας του Τμήματος με τις βιομηχανίες, το Εργαστήριο Δοκιμής Λεβήτων, με εξουσιοδότηση του ΕΛ.Ο.Τ. (Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης), έχει αναπτύξει αξιόλογη συνεργασία με Εργοστάσια κατασκευής λεβήτων για κεντρική θέρμανση. Αξιόλογη είναι επίσης η συνεργασία του Τμήματος με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Α.Π.Θ., που

[103] http://www.teithe.gr/modules/content/index.php?id=13

αναπτύσσεται στις εργαστηριακές εγκαταστάσεις της αεροσήραγγας του Εργαστηρίου Αεροδυναμικής του Τμήματος Οχημάτων.

- Μαθήματα γενικής υποδομής: Μαθηματικά, Φυσική, Χημική Τεχνολογία, Μηχανολογικό Σχέδιο, Προγραμματισμός Η/Υ, Ποιοτικός Έλεγχος και Τεχνολογία Υλικών, Ξένη γλώσσα.
- Μαθήματα ειδικής υποδομής: Στοιχεία Μηχανών, Μηχανική Ρευστών, Θερμοδυναμική, Μηχανική, Δυναμική Μηχανών, Μηχανολογικά Εργαστήρια, Ηλεκτροτεχνία, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (Μ.Ε.Κ.), Μετάδοση Θερμότητας.
- Μαθήματα ειδικότητας: Αεριοστρόβιλοι, Οχήματα, Ηλεκτρονικά Οχημάτων, Μειωτήρες Στροφών και Κιβώτια Ταχυτήτων, Ηλεκτρικές Μηχανές και Ηλεκτροτεχνία Οχημάτων, Παραγωγή Οχημάτων και Εργαλειομηχανές, Τεχνολογία Μετρήσεων, Δυναμική Οχημάτων, Μηχανολογικές Διαμορφώσεις και Τριβολογία, Θερμικές Μηχανές, Κλιματισμός Οχημάτων, Αεροδυναμική.
- Μαθήματα απαραίτητα για τη διοίκηση και οργάνωση χώρων εργασίας της ειδικότητας, όπως Οικονομική Ανάλυση, Αρχές Δικαίου και Τεχνική Νομοθεσία, Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος, Οργάνωση Παραγωγής».

Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης, κατεύθυνση Μηχανικών Αντιρρύπανσης, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Το τμήμα της Δυτικής Μακεδονίας, αναφέρει[104]: «Το Τμήμα δημιουργήθηκε το 2013 (σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 90/2013 ΦΕΚ 130/5 6 2013), από τη συγχώνευση των τμημάτων Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης και Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος σε ένα Τμήμα, που λειτουργεί με δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις:

- Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε. και
- Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος Τ.Ε.

Σκοπός του Τμήματος είναι:

- Η υψηλού επιπέδου σύγχρονη επιστημονική κατάρτιση, δίδοντας έμφαση στις βασικές γνώσεις της επιστήμης του Μηχανικού Περιβάλλοντος και προσφέροντας παράλληλα την ικανότητα προσαρμογής και αφομοίωσης της συνεχώς εξελισσόμενης τεχνολογίας.
- Η συστηματική εργαστηριακή εκπαίδευση και η πρακτική άσκηση των φοιτητών για να συνδέσουν, επαρκώς, την θεωρητική κατάρτιση με τις εφαρμογές και να γνωρίσουν το περιβάλλον, στο οποίο θα κινηθούν επαγγελματικά.
- Η προώθηση της καινοτομίας στην σχεδίαση και ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών.
- Η προώθηση και υποστήριξη της ανάληψης πρωτοβουλιών αλλά και της ικανότητας των φοιτητών μας να συμμετέχουν και να εργάζονται σε ομάδες εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς.

Ο πτυχιούχος του Τμήματος φέρει τον τίτλο του Μηχανικού Περιβάλλοντος και Μηχανικού Αντιρρύπανσης ΤΕ (κατεύθυνση Μηχανικού Αντιρρύπανσης Τ.Ε.) και ουσιαστικά είναι ο Μηχανικός Περιβάλλοντος Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Ενδεικτικά μπορεί να απασχοληθεί σε αντικείμενα των παρακάτω τομέων:

- Παρακολούθηση και εφαρμογή των σχετικών κανονισμών και νομοθετικών ρυθμίσεων.
- Οργάνωση, διεξαγωγή και επεξεργασία αξιολόγηση μετρήσεων των παραγόμενων ρύπων.
- Εγκατάσταση, λειτουργία, έλεγχος και συντήρηση συσκευών μέτρησης και συστημάτων και διατάξεων περιορισμού ή διαχείρισης των παραγόμενων ρύπων.
- Σχεδίαση και βελτιστοποίηση μεθόδων διαδικασιών και εγκαταστάσεων ελέγχου της ρύπανσης.

[104] http://env-pol.teiwm.gr/index.php?lang=el

- Παρακολούθηση της τεχνολογικής εξέλιξης και προγραμματισμός αναβάθμισης των συστημάτων Αντιρρύπανσης και των μετρητικών οργάνων.
- Συμμετοχή στη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής πολιτικής και των επενδυτικών σχεδίων των βιομηχανικών επιχειρήσεων».

Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης

Το τμήμα της Κρήτης, αναφέρει[105]: «Οι σπουδές στο Τμήμα καλύπτουν τους τομείς που σχετίζονται με την κατανόηση και την τεχνολογική παρέμβαση σε συστήματα εντοπισμού και διαχείρισης των Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος. Σε όλα τα εξάμηνα, πλην του τελευταίου, οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις πράξης, σεμινάρια και εκπαιδευτικές επισκέψεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φωτοβολταϊκά – αιολικά πάρκα, σε εργαστήρια μετεωρολογικών, περιβαλλοντικών και γεωτεχνολογικών μετρήσεων, σε εγκαταστάσεις βιολογικών καθαρισμών και σύγχρονα αυτοματοποιημένα θερμοκήπια.

Τα τέσσερα πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνουν:

Μαθήματα Γενικής Υποδομής: Μαθηματικά Ι και ΙΙ, Φυσική, Χημεία Ι και ΙΙ, Πληροφορική Ι και ΙΙ, Σχέδιο CAD, Ενέργεια Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι, Ηλεκτρικά Κυκλώματα, Τεχνική Θερμοδυναμική.

Μαθήματα Ειδικής υποδομής: Αειφόρος Ανάπτυξη & Γενική Οικολογία, Περιβαλλοντική Στατιστική, Αναλογικά Ψηφιακά Ηλεκτρονικά, Γεωλογία, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών GIS, Κατασκευαστικές Τεχνολογίες, Φαινόμενα Μεταφοράς, Μικροελεγκτές, Μετρολογία, Γεωφυσική, Εισαγωγή στο Γεωργικό Περιβάλλον.

Τα επόμενα τρία εξάμηνα περιλαμβάνουν:

Μαθήματα Ειδικής Υποδομής: Συστήματα Λήψης Μετρήσεων & Ελέγχου, Μετεωρολογία Κλιματολογία.

Μαθήματα Ειδικότητας: Πρόκειται για τα μαθήματα στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητας της Τεχνολογίας Συστημάτων Διαχείρισης των Φυσικών Πόρων.

Τα μαθήματα αυτά είναι: Ήπιες Μορφές Ενέργειας, Τηλεπισκόπιση & Ψηφιακή Ανάλυση Εικόνας, Έλεγχος Ποιότητας Ενεργειακών & Περιβαλλοντικών Συστημάτων, Τεχνολογίες Σύζευξης Ενεργειακών Συστημάτων, Σχεδιασμός & Διαχείριση Συστημάτων Α.Π.Ε., Τεχνολογία & Διαχείριση υγρών Αποβλήτων, Τεχνολογία Γεωτρήσεων & Αντλήσεων, Υδρογεωλογία, Τεχνολογία Εντοπισμού Υδατικών Πόρων, Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Περιβαλλοντική Γεωτεχνολογία, Τεχνολογία Ελέγχου Γεωργικού Περιβάλλοντος, Φυσικές Καταστροφές, Τεχνολογία & Έλεγχος Ποιότητας Αέρα, Διαχείριση των Υδατικών Πόρων, Τεχνολογία & Έλεγχος Ποιότητας Νερού, Τεχνολογία Επεξεργασίας Πόσιμου Νερού.

Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών σπουδών. Κοινωνιολογική Προσέγγιση του Περιβάλλοντος & των Φυσικών Πόρων, Ενεργειακή Οικονομία, Περιβαλλοντική Νομοθεσία, Περιβαλλοντική Διοίκηση.

Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με το τμήμα[106], πήραμε τα παρακάτω σχόλια: «Οι υποψήφιοι επιλέγουν το τμήμα τόσο λόγω της φήμης, της σύγχρονης ειδικότητας – επάγγελμα του μέλλοντος (προστασία περιβάλλοντος και φυσικών πόρων) όσο και για τις σύγχρονες εγκαταστάσεις του τμήματος. Το πρόγραμμα σπουδών δίνει έμφαση στην θεωρία (60%) αλλά και στην πρακτική (40%). Σύμφωνα με την απογραφή του 2012 από το ίδιο το τμήμα, το 38% των αποφοίτων του τμήματος απορροφάται στην αγορά εργασίας σε 6-24 μήνες, το 11% συνεχίζει μεταπτυχιακές – διδακτορικές σπου-

[105] https://www.chania.teicrete.gr/academic/natural-resources-department/studies-fp

[106] Επικοινωνία με Διδάκτωρ – Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κατσιβέλα Ελευθερία

δές, το 38% ετεροαπασχολείται και το 12% είναι άνεργοι. Η διαχείριση στερεών απορριμμάτων, η προστασία υδατικών και εδαφικών πόρων, οι γεωπεριβαλλοντικοί πόροι και κίνδυνοι, η διαχείριση συστημάτων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και η προστασία περιβάλλοντος αποτελούν προτεινόμενα πεδία για περαιτέρω επαγγελματική ή επιστημονική εξειδίκευση. Οι περισσότεροι απόφοιτοι του τμήματος παρουσιάζουν την πτυχιακή τους εργασία σε συνέδρια, περισσότερο από το 11% των αποφοίτων του τμήματος έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές διαθέτοντας επιστημονικές δημοσιεύσεις και έχουν αποκατασταθεί επαγγελματικά σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού και της Ελλάδας.

Οι υπόλοιποι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται σε:

- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας,
- διαχείριση αποβλήτων,
- αναλύσεις περιβαλλοντικών παραμέτρων,
- διαχείριση απορριμμάτων,
- μελέτες και τεχνικά έργα,
- εκπαίδευση

Αριστούχοι απόφοιτοι του τμήματος έχουν διακριθεί και απασχολούνται σαν:

- στελέχη εταιρειών για την μελέτη και κατασκευή έργων διαχείρισης απορριμμάτων και αποβλήτων,
- στελέχη επιχειρήσεων και ελεύθεροι επαγγελματίες στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας,
- τεχνικοί ποιοτικού ελέγχου σε παραγωγικές μονάδες,
- ερευνητές σε ευρωπαϊκά ερευνητικά ιδρύματα,
- μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού σε ΑΕΙ της Ισπανίας και της Μεγάλης Βρετανίας».

Ενεργειακής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας

Το τμήμα[107] αναφέρει: «Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. καλύπτει τα πεδία των επιστημών στους τομείς Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας και ειδικότερα την Ενεργειακή Μηχανολογία και Ενεργειακή Ηλεκτρολογία. Πέρα των γνώσεων που περιλαμβάνονται στους ανωτέρω τομείς δίνεται έμφαση στην αξιοποίηση των συμβατικών, ανανεώσιμων και νέων πηγών ενέργειας, στην παραγωγή, μετατροπή, μεταφορά, αποθήκευση, έλεγχο και χρήση της ενέργειας, καθώς και στη διαχείριση, εξοικονόμηση, και περιβαλλοντική θεώρηση της ενέργειας. Ο πτυχιούχος του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. μπορεί να σταδιοδρομήσει σε όλους τους επαγγελματικούς χώρους των κλασικών Τμημάτων Μηχανολογίας ή Ηλεκτρολογίας, ανάλογα με τη κατεύθυνση σπουδών που έχει επιλέξει έχοντας το πλεονέκτημα της σφαιρικής γνώσης σε ενεργειακά θέματα. Το πτυχίο που χορηγεί το Τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. αποτελεί ένα καλό εφόδιο για μια ευρεία επιλογή θέσεων εργασίας, καθώς και για τη συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Ειδικότερα ο πτυχιούχος του τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. μπορεί να ασχοληθεί επαγγελματικά με:

- τη μελέτη, εγκατάσταση και αξιοποίηση των συμβατικών, ανανεώσιμων και νέων πηγών ενέργειας.
- τη διαχείριση, λειτουργία και εκμετάλλευση πάσης φύσεως ενεργειακών μονάδων και δικτύων.

[107] http://www.teiath.gr/stef/et/articles.php?id=15852&lang=el

- την εκπόνηση και εφαρμογή μελετών για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, μετατροπή, αποθήκευση, έλεγχο και χρήση της ενέργειας. Στις δραστηριότητες αυτές υπάγονται όλες οι βιομηχανικές, κτιριακές, και λοιπών κατηγοριών ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- την εκπόνηση μελετών για εξοικονόμηση και ορθολογική χρήση της ενέργειας.
- την αξιολόγηση ενεργειακών εγκαταστάσεων, καθώς και με την σύνταξη τεχνικοοικονομικών μελετών σκοπιμότητας επενδύσεων ενεργειακού εξοπλισμού.
- τη μελέτη, σχεδίαση και κατασκευή ενεργειακού εξοπλισμού.
- την επίβλεψη, συντήρηση και αποκατάσταση βλαβών ενεργειακών εγκαταστάσεων.
- την πιστοποίηση και ποιοτικό έλεγχο ενεργειακών προϊόντων, συσκευών και εξοπλισμού.
- την τεχνικοοικονομική διαχείριση και εμπορία ενεργειακού εξοπλισμού.
- την ανάπτυξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στον τομέα της ενέργειας.
- τη διεξαγωγή εφαρμοσμένης και τεχνολογικής έρευνας.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχολούνται ως ελεύθεροι επαγγελματίες, σε θέσεις στη βιομηχανία, σε γραφεία μελετών, σε εταιρείες κατασκευής έργων ή συντήρησης μηχανολογικού ή ηλεκτρολογικού εξοπλισμού, σε επιχειρήσεις εμπορίας εξοπλισμού ενεργειακής τεχνολογίας, σε επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας, σε υπηρεσίες του δημοσίου, σε οργανισμούς, σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα κλπ. Πέραν των ανωτέρω, οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών σε Πανεπιστήμια ή Πολυτεχνεία του εσωτερικού ή του εξωτερικού».

Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με καθηγητές του τμήματος[108] πήραμε σχόλια που δείχνουν ότι οι φοιτητές επιλέγουν το συγκεκριμένο τμήμα κυρίως για την γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση και την σύγχρονη ειδικότητα που παρέχει η σχολή, στην αγορά εργασίας που αποδεικνύεται και από την υψηλή απορροφητικότητα των αποφοίτων του. Η αναλογία του προγράμματος σπουδών δίνει έμφαση 70% στην θεωρία και 30% σε πρακτική. Πεδία για περαιτέρω επιστημονική ή επαγγελματική εξειδίκευση των αποφοίτων του τμήματος αποτελούν η εξοικονόμηση ενέργειας, το περιβάλλον, η αειφόρος ανάπτυξη, η διαχείριση ενέργειας, η ενεργειακή οικονομία όπως επίσης και οι εφαρμογές πληροφορικής σε θέματα ενέργειας. Το τυπικό προφίλ ενός φοιτητή που αριστεύει, χαρακτηρίζεται από εργατικότητα, σύστημα, μελέτη, συνέπεια στην παράδοση εργασιών και την παρακολούθηση μαθημάτων, υψηλή αντίληψη και πολύ καλές γνώσεις ήδη από το λύκειο. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί, ότι αρκετοί απόφοιτοι του τμήματος έχουν συνεχίσει μεταπτυχιακές, ακόμη και διδακτορικές σπουδές, εργαζόμενοι πλέον τόσο σε εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού όπως επίσης και σε πολυεθνικές επιχειρήσεις».

Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας

Το τμήμα αναφέρει[109]: Το Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ΤΕ του ΤΕΙ Αθήνας είναι μοναδικό στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα στο πεδίο της βιοϊατρικής τεχνολογίας. Οι πρώτοι πτυχιούχοι του Τμήματος αποφοίτησαν το ακαδημαϊκό έτος 1990.

Οι σπουδές του τμήματος περιλαμβάνουν θεωρητικά και εφαρμοσμένα τεχνολογικά μαθήματα του διεπιστημονικού κλάδου της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας. Ο κλάδος αυτός αφορά σε οποιαδήποτε εφαρμογή της τεχνολογίας για την παροχή υπηρεσιών υγείας, από το επίπεδο της βασικής έρευνας στην Ιατρική και την Βιολογία, έως και την κλινική πρακτική. Ο κλάδος καλύπτει γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνονται αφ' ενός στις Επιστήμες του Μηχανικού, όπως Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Ηλεκτρονική, Επιστήμη Υπολογιστών και αφ' ετέρου στις Φυσικές Επιστήμες. Περιλαμβάνει επίσης στοιχεία για

---

[108] Επικοινωνία με Επίκουρο Καθηγητή, κύριο Κουμπογιάννη Δημήτριο και Καθηγητή Εφαρμογών, κύριο Κονταξή Παναγιώτη

[109] http://www.bme.teiath.gr/general.html

την προσέγγιση, υπό το πρίσμα των εφαρμογών της τεχνολογίας, των Ιατρικών Επιστημών και των Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας.

Η διάρκεια σπουδών στο τμήμα είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των πρώτων επτά (7) εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητικές διδασκαλίες, εργαστηριακές ασκήσεις, κατασκευές συσκευών, φροντιστήρια, σεμινάρια, επισκέψεις σε νοσοκομεία και εκπόνηση εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων και την ομαδική εργασία. Το τελευταίο (8ο) εξάμηνο περιλαμβάνει πρακτική άσκηση σε παραγωγικούς φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές του Τμήματος υποχρεούνται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία με θέμα που να άπτεται της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας.

Οι σπουδές στο Τμήμα αποσκοπούν στην διδασκαλία των θεωρητικών και εφαρμοσμένων τεχνολογικών αρχών στους παρακάτω τομείς του γνωστικού αντικειμένου της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας:

- Τεχνολογικές εφαρμογές και θεωρητικές αρχές λειτουργίας της in vivo και της in vitro Διαγνωστικής, όπου περιλαμβάνονται οι συσκευές απαγωγής βιοηλεκτρικών και μη ηλεκτρικών βιοσημάτων, οι διατάξεις ιατρικής απεικόνισης και οι αναλυτές δειγμάτων.
- Τεχνολογία της Εντατικής Ιατρικής και του Χειρουργείου, όπου μεταξύ άλλων περιλαμβάνονται τα μηχανήματα υποστήριξης ζωτικών λειτουργιών.
- Τεχνολογικές εφαρμογές και θεωρητικές αρχές λειτουργίας Θεραπευτικών Διατάξεων, όπου μεταξύ άλλων περιλαμβάνονται οι διατάξεις ακτινοθεραπείας και ηλεκτροθεραπευτικές διατάξεις.
- Τεχνολογία Αποκατάστασης, δηλ. τεχνολογικές εφαρμογές και θεωρητικές αρχές λειτουργίας Διατάξεων Αποκατάστασης Φυσικών Λειτουργιών. Μεταξύ άλλων περιλαμβάνει την χρήση της τεχνολογίας για την καλυτέρευση των συνθηκών ζωής ατόμων με ειδικά προβλήματα καθώς και για τη δημιουργία τεχνητών μελών και οργάνων.
- Εμβιομηχανική, όπου περιλαμβάνονται θεωρίες της μηχανικής εφαρμοσμένες σε συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού.
- Κλινική Μηχανική όπου περιέχεται η τεχνολογία και οι τεχνικές υποστήριξης λήψης ιατρικής απόφασης και διαχείρισης Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, με σκοπό την υποστήριξη και βελτίωση των συστημάτων παροχής υγείας.

Επίσης, επικουρικός σκοπός των σπουδών είναι οι πτυχιούχοι να αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν:

- Στην οργάνωση, τον ποιοτικό έλεγχο και την διασφάλιση ποιότητας Βιοϊατρικής Τεχνολογίας.
- Στην ερευνητική μεθοδολογία, την συλλογή και ανάλυση δεδομένων, την συγγραφή μελετών και συνθετικών εργασιών και την υλοποίηση κατασκευών.
- Στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν, με κατάλληλη πρακτική σε χώρους εργασίας.

Η πρακτική άσκηση στο 8ο εξάμηνο πραγματοποιείται σε χώρους παραγωγής ιατρικών μηχανημάτων σε ιδιωτικές επιχειρήσεις, σε νοσοκομεία και άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, σε χώρους εργασίας της ειδικότητας, με σκοπό την εμπέδωση των γνώσεων των προηγουμένων εξαμήνων, τη παροχή δυνατότητας ανάπτυξης πρωτοβουλιών, καθώς και τη δυνατότητα ανάπτυξης ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ομαδικής εργασίας.

Τέλος η πτυχιακή εργασία πριν από τη λήψη του πτυχίου δίνει τη δυνατότητα στο φοιτητή να αποκτήσει την εμπειρία μελέτης σε βάθος της ειδικότητας, είτε με κατασκευαστική, είτε με συνδυαστική εργασία και με κατάλληλη βιβλιογραφική ανασκόπηση, με έμφαση στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του φοιτητή.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος ονομάζονται Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. (ΠΔ 95/2013, Άρθρο 2 Παράγρ.1(α) και Άρθρο 6 Παράγρ.9, ΦΕΚ 133/5 6 2013, πρώην Μηχανικοί Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων: ΠΔ 388/1989, ΦΕΚ 169/16 6 1989) και σύμφωνα με την επίσημη νομοθεσία (ΠΔ 345 'Αρθρο 3, ΦΕΚ 158/14 6 1989) μπορούν να ασκούν την κάτωθι επαγγελματική δραστηριότητα:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. (πρώην Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων) της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, από την ημερομηνία κτήσης του πτυχίου, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς των ιατρικών οργάνων με την διαδικασία παραγωγής ιατρικών οργάνων και λεπτομηχανισμών, καθώς και την εμπορία, τη συντήρηση, την επισκευή και την θέση σε ετοιμότητα λειτουργίας αυτών με την συνεργασία ενδεχομένως και άλλων ειδικών επιστημόνων (ιατρών, ακτινοφυσικών, βιοχημικών).

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μηχανικοί Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. (πρώην Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων) μπορούν να απασχολούνται στα παρακάτω αντικείμενα:

- Παραγωγή ή εμπορία πάσης φύσεως ιατρικών οργάνων και λεπτομηχανισμών.
- Επισκευή, συντήρηση, ανακατασκευή ιατρικών μηχανημάτων, οργάνων, συσκευών βιοτεχνολογικού ενδιαφέροντος καθώς και λεπτομηχανισμών.
- Εξασφάλιση στον τομέα των Νοσοκομείων, σε συνεργασία ίσως με άλλους ειδικούς επιστήμονες, όπως ιατρούς, ακτινοφυσικούς, βιοχημικούς, της ετοιμότητας προς χρήση των συσκευών και οργάνων με την φροντίδα τους για συντήρηση, επισκευή, ελέγχους.
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση προσφορών για την προμήθεια ιατρικών οργάνων και εξοπλισμού.
- Εκπόνηση και επίβλεψη ή συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία μονάδων παραγωγής ιατρικών οργάνων και εξοπλισμού.
- Εξειδικευμένες εργασίες εγκαταστάσεως και θέσεως σε λειτουργία ιατρικών οργάνων και εξοπλισμού εργαστηρίων και τμημάτων Νοσοκομείων (χειρουργεία, ακτινολογικά κ.λπ.) για τις οποίες εγγράφονται στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (Μ.Ε.Κ.).
- Πραγματοποίηση, ως στελεχών του Δημοσίου, ελέγχων σε αντίστοιχες βιομηχανίες και βιοτεχνίες καθώς και ιδιωτικά εργαστήρια και ιατρεία για την χορήγηση σχετικής άδειας λειτουργίας.
- Κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα, που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους με την εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.
- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος μπορούν να απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία στον τομέα της ειδικότητάς τους. Επίσης μπορούν να απασχολούνται ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους».

Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, κατεύθυνση Μηχανικών Πετρελαίου & Αερίου, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης

Το Τμήμα αναφέρει: «Το τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου είναι το μοναδικό Τμήμα στην ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα με τη συγκεκριμένη κατεύθυνση σπουδών. Το (αργό) πετρέλαιο και το φυσικό αέριο, τα οποία με την κοινή ονομασία αναφέρονται υδρογονάνθρακες, είναι δημιουργήματα της φύσης μετά από διαδικασίες πολλών χιλιάδων ετών. Βρίσκονται «αποθηκευμένα» στο υπέδαφος σε χώρους δύσκολα ανιχνεύσιμους και προσπελάσιμους. Η εύρεση κατά συνέπεια και η εξόρυξή τους αποτελούν τα πρώτα στάδια της «πορείας» των πολύτιμων αυτών μιγμάτων. Έπεται η μεταφορά, κυρίως του πετρελαίου, στους χώρους επεξεργασίας του, όπου μετατρέπεται σε διάφορα προϊόντα, τα οποία χρησιμοποιούνται από όλους μας σε πολλές πτυχές της ζωής μας.

Είναι γνωστό ότι το πετρέλαιο και το φυσικό αέριο καίγονται για να ζεσταθούμε, να κινηθούμε, να παράγουμε ηλεκτρικό ρεύμα. Δεν είναι όμως ευρύτατα γνωστό ότι μεγάλο ποσοστό του πετρελαίου χρησιμοποιείται σήμερα ως πρώτη ύλη σε πολλά υλικά που καταναλώνονται καθημερινά από τον άνθρωπο.

Το Τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου είναι ένα από τα λίγα Τμήματα στον κόσμο, τα οποία στα πλαίσια των σπουδών τους παρέχουν γνώση σε όλο το φάσμα των υδρογονανθράκων. Από την έρευνα, εξόρυξη, μεταφορά, επεξεργασία, αποθήκευση έως την τελική τους χρήση.

Το Τμήμα αναφέρεται από το Διεθνές Επιμελητήριο Μηχανικών Πετρελαίου, έχει δε αξιολογηθεί κατ΄ αριστεία στα πλαίσια της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (Α.ΔΙ.Π.) από διεθνούς κύρους επιστήμονες από το Πανεπιστήμιο Berkeley ΗΠΑ, από το Πανεπιστήμιο City του Λονδίνου, από το Πολυτεχνείο της Ζυρίχης καθώς επίσης από εμπειρογνώμονα της Βιομηχανίας Φυσικού Αερίου. Οι απόφοιτοι του Τμήματος εργάζονται σε όλα τα μήκη και πλάτη του πλανήτη με αμοιβές που σε αρκετές περιπτώσεις ξεπερνούν τα $10.000 το μήνα.

Το Τμήμα σε 5 Motto.

1. Τμήμα Αριστείας
2. Μοναδικό, Δύσκολο και Απαιτητικό.
3. Υψηλής Απασχόλησης. Με Υψηλές Αμοιβές και Επαγγελματικά Δικαιώματα....
4. Διασύνδεσης με το Διεθνές Επιμελητήριο Μηχανικών Πετρελαίου. (SPE)
5. Εργαστήρια Υψηλής Τεχνολογίας (CISS)».

Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης

Το τμήμα αναφέρει[110]: «Από τον Σεπτέμβριο του 1999, αρχίζει στο Ρέθυμνο η λειτουργία ενός νέου τμήματος του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, του τμήματος Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής. Το νέο αυτό τμήμα που είναι το μοναδικό του είδους του στην Ελλάδα, έρχεται να καλύψει τις όλο και αυξανόμενες ανάγκες σε ειδικευμένους τεχνολόγους στο χώρο της μουσικής και της ακουστικής. Ένα χώρο στον οποίο αφενός μεν παρατηρείται μεγάλη άνθιση, αφετέρου δε υπάρχει εξίσου μεγάλη έλλειψη ειδικά εκπαιδευμένου προσωπικού, σε μια εποχή που οι εξελίξεις σε όλους τους τομείς της ηλεκτρονικής τεχνολογίας είναι ραγδαίες. Το τμήμα Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής φιλοδοξεί να καλύψει αυτές τις ελλείψεις με αποφοίτους άρτια εκπαιδευμένους σε κάθε τομέα της τεχνολογίας παραγωγής, εγγραφής και μηχανικής ήχου, ικανούς όχι μόνο να παρακολουθούν τις εξελίξεις στο χώρο αλλά και να βρίσκονται μπροστά από αυτές. Φιλοδοξεί ακόμα να γίνει ένα σύγχρονο και άρτια εξοπλισμένο εκπαιδευτικό κέντρο, στο οποίο οι σπουδαστές θα βρίσκονται σε άμεση επαφή με τις εξελίξεις στο χώρο, στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό, μέσω της ανάπτυξης ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων συνεργασίας με ξένα πανεπιστήμια.

Η αποστολή του Τμήματος είναι:

- Η εκπαίδευση των σπουδαστών με σύγχρονα εποπτικά και επιστημονικά μέσα στο γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος σπουδών ώστε να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Η εκπόνηση υψηλού επιπέδου πρωτοποριακής έρευνας στους ευρύτερους τομείς της μουσικής τεχνολογίας και ακουστικής.
- Η σύνδεση της παρεχόμενης επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης με την κοινωνία μέσω υπηρεσιών και προϊόντων.
- Η ανάπτυξη δεσμών προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και έρευνας με τριτοβάθμια εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Η διασύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.
- Η ανάπτυξη προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.

Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής Τ.Ε. είναι:

- Η εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας στην καταγραφή, ανάλυση, σύνθεση, παραγωγή και διαχείριση του ήχου και της μουσικής πληροφορίας.

[110] http://www.teicrete.gr/mta/gr/?q=node/90

- Η επιστήμη και τεχνολογία της ακουστικής.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα.

Τα πρώτα εξάμηνα των σπουδών περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής υποδομής σε θέματα μουσικής, φυσικής και μαθηματικών, ηλεκτρονικής τεχνολογίας και πληροφορικής. Τα επόμενα εξάμηνα περιλαμβάνουν μαθήματα εξειδίκευσης, καθώς και σεμινάρια που αφορούν σε ειδικά θέματα του αντικειμένου του Τμήματος. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει και μαθήματα από τον κλάδο Διοίκησης, Οικονομίας – Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Επιστημών (Δ.Ο.Ν.Α) που έχουν σχέση με το αντικείμενο της εκπαίδευσης. Το τελευταίο εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας και Πρακτικής Άσκησης στο επάγγελμα. Η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται ατομικά ή ομαδικά, και πρέπει να αποτελεί δημιουργική σύνθεση των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (480)	Αθήνα	11.894	105
http://www.bme.teiath.gr/			
http://www.bme.teiath.gr/courses/subjects-taught/PERIGRAMMA_MA8HMATWN_TMHMA_MHXANIKWN_BIOIATRIKHS_TEXNOLOGIAS_TE_TEI_A8HNAS.pdf			
Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (512)	Αθήνα	11.288	90
http://www.teiath.gr/stef/et/index.php			
http://www.teiath.gr/userfiles/karolidis/odigos_spoudon/odigos_14-15.pdf			
Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ - Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε., ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (514)	Κοζάνη	7.173	120
http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=216&Itemid=424&lang=el			
Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ - Μηχανικών Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (721)	Κοζάνη	7.064	120
http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=221&Itemid=441&lang=el			
Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς (737)	Χαλκίδα	9.282	130
http://www.aero.teihal.gr/			
http://www.aero.teihal.gr/studies.asp			
Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ - Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης (513)	Καβάλα	7.809	170
http://petrotech.teikav.edu.gr/			
http://petrotech.teikav.edu.gr/images/docs/diafora/odigosSpoudon.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας - Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας	Κοζάνη	7.797	170
Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ - Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης (471)	Καβάλα	7.786	170
http://md.teikav.edu.gr/index.php			
http://md.teikav.edu.gr/grammateia/pps2013.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Κρήτης (767)	Ηράκλειο	8.902	140
http://www.tm.teicrete.gr/			
http://www.tm.teicrete.gr/LinkClick.aspx?fileticket=d7kDSgWFboM%3d&tabid=1233			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Θεσσαλίας (467)	Λάρισα	9.230	135
http://www.mech.teilar.gr/			
http://www.teilar.gr/dbData/TmimataNews/pr-2a16fc76.doc			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (465)	Πάτρα	10.047	135
http://mech.teipat.gr/			

https://www.chania.teicrete.gr/docs/attachments/675_Prospectus.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Πειραιά (461)	Πειραιάς	12.384	100
http://mecheng.teipir.gr/			
http://mecheng.teipir.gr/?page_id=678			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Κεν. Μακεδονίας (475)	Σέρρες	9.078	130
http://engineering.teicm.gr/			
http://engineering.teicm.gr/downloads/Odigos_Spoudon_2012.pdf			
Μηχανολόγων Μηχανικών, ΤΕΙ Στερεάς (479)	Χαλκίδα	9.401	170
http://www.teihal.gr/mec/downloads/mec_studies_v4.pdf			
http://www.teihal.gr/mec/downloads/mec_studies_v4.pdf			
Μηχανολόγων Οχημάτων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (516)	Θεσσα-λονίκη	10.154	125
http://www.vt.teithe.gr/			
http://www.vt.teithe.gr/images/StudyGuide.pdf			
Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ, ΤΕΙ Κρή-της (532)	Χανιά	7.648	140
https://www.chania.teicrete.gr/academic/natural-resources-department			
https://www.chania.teicrete.gr/docs/fp/odigos-spoudon_2009.pdf			
Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας (511)	Αθήνα	11.913	90
http://www.na.teiath.gr/			
http://www.na.teiath.gr/files/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_%CE%99%CE%9F%CE%A5%CE%9D%CE%99%CE%9F%CE%A3_2011.pdf			
Παρουσίαση από ΤΕΙ Μηχανολογίας:			

2ο Πεδίο – Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων, Μεταλλείων

Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων, Πολυτεχνείο Κρήτης

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει[111]: **«**Η Σχολή Μηχ.Ο.Π. ανταποκρινόμενη στο πνεύμα της προσαρμογής στις σύγχρονες αντιλήψεις της επιστήμης και τεχνολογίας, δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη γνωστικών αντικειμένων που δεν υπάρχουν ή δεν έχουν αναπτυχθεί μμέχρι σήμερα σε άλλα ΑΕΙ της χώρας, διαμορφώνοντας κατάλληλα το πρόγραμμα σπουδών και προσανατολίζοντας ανάλογα τις ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του.

Μαθήματα: Διαφορικός & Ολοκληρωτικός Λογισμός, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ, Γεωλογία, Φυσική, Γενική Χημεία, Σχέδιο Αναλυτική Χημεία, Τεχνική Μηχανική –Στατική, Γενική Ορυκτολογία Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις, Τεχνική Μηχανική-Αντοχή Υλικών, Φυσικοχημεία, Συστηματική Ορυκτολογία, Αριθμητική Γραμμική, Άλγεβρα, Μεθοδολογία Αριθμητικές Μέθοδοι, Τεχνική Θερμοδυναμική, Ηλεκτρικά Κυκλώματα, Εφαρμοσμένη Γεωφυσική, Στατιστική και Πιθανότητες για Μηχανικούς, Μεταλλευτική Έρευνα, Στοιχεία Μηχανολογίας, Υδρογεωλογία και Υδροτεχνικά Έργα, Βιομηχανική Οικολογία, Σεισμικές Μέθοδοι, Πετρολογία, Επιχειρησιακής Έρευνας, Γεωχημεία, Τεχνική Γεωλογία – Εδαφομηχανική, Κοιτασματολογία, Εμπλουτισμός Μεταλλευμάτων, Εφαρμοσμένη Ρευστομηχανική Διάτρηση, Ανατίναξη και Εισαγωγή στα Υπόγεια Έργα, Μηχανική Ταμιευτήρων, Τεχνική Γεωδαισία, Εφαρμοσμένη Γεωστατιστική, Σχεδιασμός Εκμεταλλεύσεων με Η/Υ, Επιστήμη των Υλικών, Βιομηχανικά Ορυκτά και Πετρώματα, Ορυκτά Καύσιμα, Εφαρμοσμένη Γεωστατιστική Μηχανική Πετρωμάτων, Υγιεινή & Ασφάλεια σε Μεταλλευτικά & Υπόγεια Έργα, Σχεδιασμός Υπαίθριων Εκμεταλλεύσεων, Έλεγχος Ποιότητας & Αξιοπιστία Εξοπλισμού, Γεωλογία και Κοιτασματολογία Ελλάδος, Εξευγενισμός Γαιανθράκων, Εκμετάλλευση Ταμιευτήρων.

Πιο συγκεκριμένα, η Σχολή προσφέρει τη βασική εκπαίδευση του Μηχανικού, καθώς και εκπαίδευση σε νέες τεχνολογίες όπως για παράδειγμα αυτόματη συλλογή και επεξεργασία στοιχείων, εντοπισμό συγκεντρώσεων ορυκτών και παρατηρήσεις γεωδυναμικών φαινομένων με δορυφόρους, γεωφυσικές τεχνικές υψηλής διακριτικής ικανότητας για αρχαιολογία, γεωδυναμική, τεχνικά έργα και περιβαλλοντικές εφαρμογές, αξιολόγηση πρώτων υλών με χρήση ηλεκτρονικής μικροσκοπίας, κ.λπ. Κατ' αυτό τον τρόπο οι απόφοιτοι της Σχολής ΜηχΟΠ, οι οποίοι μετά το πέρας των σπουδών τους αποκτούν τον τίτλο του Μηχανικού Ορυκτών Πόρων, έχουν την κατάρτιση που τους επιτρέπει ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες της οικονομίας της χώρας μας και να αντιμετωπίσουν την πρόκληση του διεθνούς ανταγωνισμού. Η κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων διασφαλίζεται βάσει Προεδρικού Διατάγματος (71/95, ΦΕΚ 49/7-3-95, Τεύχος Α')».

Μηχανικών Μεταλλείων και Μεταλλουργών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

---

111 http://www.mred.tuc.gr/2713.html?&L=0%3Fmonth%3D09%3Fmonth%3D09%3Fmonth%3D09%3Fmonth%3D09%3F%3F%3F

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει[112]: «Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων - Μεταλλουργών διαμορφώθηκε με βάση:

- τις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες του Μηχανικού Μεταλλείων ή Μεταλλειολόγου Μηχανικού και του Μεταλλουργού Μηχανικού,
- την παραγωγική και αναπτυξιακή δραστηριότητα της χώρας στους αντίστοιχους τομείς, καθώς και
- τις διαφαινόμενες τάσεις στις περιοχές αυτές.

Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να δώσει στο διπλωματούχο μηχανικό της Σχολής τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, οι οποίες θα τον καταστήσουν ικανό να αντεπεξέλθει αποδοτικά στις απαιτήσεις των περιοχών που αναπτύσσει επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητα δηλαδή, να μπορεί να εργαστεί αποδοτικά στην έρευνα και αξιοποίηση των ορυκτών και ενεργειακών πρώτων υλών, σε μεταλλεία, ορυχεία και λατομεία, σε γεωτεχνικά έργα, σε βιομηχανίες που αξιοποιούν ορυκτές πρώτες ύλες, σε μεταλλουργίες, σε επιχειρήσεις μεταλλοτεχνίας, σε μεταποιητικές βιομηχανίες μορφοποίησης μετάλλων και κραμάτων, και σε επιχειρήσεις και δραστηριότητες που ασχολούνται με την προστασία και αποκατάσταση του περιβάλλοντος. Αυτό σημαίνει ότι ο διπλωματούχος Μηχανικός Μεταλλείων και Μεταλλουργός Μηχανικός πρέπει να είναι σε θέση:

- να ενημερώνεται επί επιστημονικών θεμάτων και να εμβαθύνει στην περιοχή που αναπτύσσει δραστηριότητα,
- να είναι έτοιμος για συνεργασία με μηχανικούς ή επιστήμονες συγγενών κλάδων,
- να έχει ικανότητα προσαρμογής στις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, και
- να έχει ένα επίπεδο γνώσεων που θα του επιτρέψει, εφόσον το επιθυμεί, να παρακολουθήσει μεταπτυχιακές σπουδές στον κλάδο του αλλά και πέραν αυτού.

Το 1999, και στην προσπάθεια αναβάθμισης των προπτυχιακών σπουδών, αποφασίστηκε τα 7 πρώτα εξάμηνα σπουδών να αποτελούν το βασικό κορμό κοινό για όλους τους σπουδαστές της Σχολής, ενώ από το 8ο εξάμηνο να λειτουργούν πέντε (5) κατευθύνσεις, οι οποίες ολοκληρώνονται ως προς τα μαθήματα στο 9ο εξάμηνο σπουδών. Οι 5 κατευθύνσεις είναι:

- Περιβαλλοντική Μηχανική και Γεωπεριβάλλον,
- Μεταλλευτική Τεχνολογία,
- Γεωτεχνολογία,
- Μεταλλουργικές Διεργασίες,
- Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, Πολυτεχνείο Κρήτης (242)	Χανιά	11.010	120
http://www.mred.tuc.gr/3340.html			
http://www.mred.tuc.gr/fileadmin/users_data/mred/Programma_spoudon/2012_13_odhgos_spoudwn_MHXOP.pdf			

[112] http://www.metal.ntua.gr/index.pl/graduate_gr

2ο Πεδίο – Μηχανικοί Παραγωγής & Διοίκησης

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης[113] εργάζονται στη διοίκηση επιχειρήσεων (π.χ. στη βιομηχανία ή στον τομέα παροχής υπηρεσιών, στο δημόσιο τομέα κλπ). Ο ρόλος τους είναι ο προγραμματισμός και ο έλεγχος της παραγωγικής διαδικασίας ώστε να ελαχιστοποιούνται τα πιθανά προβλήματα, να βελτιώνεται η ποιότητα και η ποσότητα της παραγωγής και ταυτόχρονα να μειώνονται οι διατιθέμενοι πόροι και το κόστος της. Οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης είναι υπεύθυνοι για να συντονίζουν την όλη παραγωγική διαδικασία, να σχεδιάζουν το όλο σύστημα, να διοικούν και να λαμβάνουν αποφάσεις. Μπορούν να στελεχώσουν τμήματα οργάνωσης, διοίκησης, μεθόδων προγραμματισμού και σχεδιασμού επιχειρήσεων. Στα αντικείμενα της εργασίας τους περιλαμβάνονται η καλυτέρευση των ρυθμών παραγωγής, η κατανομή των εργασιών και η παρακολούθηση των αποθεμάτων πρώτων υλών. Κατά την υλοποίηση κάθε έργου στην επιχείρηση λαμβάνουν υπόψη τις τεχνοοικονομικές προδιαγραφές και παρακολουθούν την πρόοδο που σημειώνεται. Ακόμη, οργανώνουν τις διαδικασίες συντήρησης και αντικατάστασης του εξοπλισμού της επιχείρησης. Επιπλέον, απασχολούνται ως σύμβουλοι επιχειρήσεων για θέματα επενδύσεων εισαγωγής νέων τεχνολογιών και αυτοματοποιήσεων με τη βοήθεια της πληροφορικής και διασφάλισης ποιότητας (ISO) στην παραγωγή των προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών με βάση τις αρχές Διαχείρισης Ολικής Ποιότητας. Ακόμη, μπορούν να εκπονούν μελέτες για την οργάνωση εργοστασίων, μεταλλείων, ιχθυοτροφείων και άλλων παραγωγικών μονάδων, καθώς και τη χωροθέτησή τους. Γενικά, τους απασχολούν η ενδοεπιχειρησιακή χωροταξία, ο εργονομικός σχεδιασμός και η ασφάλεια της εργασίας και ζητήματα προστασίας του περιβάλλοντος από τις επιπτώσεις της παραγωγής.

Προσωπικό προφίλ και δεξιότητες που χρειάζεται να διαθέτει ο απόφοιτος για τη σταδιοδρομία του:

Ο Μηχανικός Παραγωγής & Διοίκησης πρέπει να είναι δραστήριος, μεθοδικός, οργανωτικός, υπεύθυνος και να διαθέτει διοικητικές ικανότητες. Ακόμη απαραίτητο είναι να είναι συνεργάσιμος, να μπορεί να συντονίζει ομάδες και να επιλύει συγκρούσεις και προβλήματα που παρουσιάζονται. Τέλος, χρειάζεται να αναπτύξει αντοχή στο άγχος και την πίεση της δουλειάς.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικο-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (μεθοδικότητα και οργανωτικότητα, επίλυση προβλημάτων, κριτική και αναλυτικο-συνθετική σκέψη, ικανότητα σχεδιασμού, οπτικο-χωροταξική ικανότητα κλπ)
- Κοινωνικές δεξιότητες: υπευθυνότητα, συνέπεια, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες
- Ηγετικά προσόντα
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, Πολυτεχνέιο Κρήτης
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή: το τμήμα του Δημοκρίτειου, αναφέρει χαρακτηριστικά: Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής εκπληρώνει την αποστολή του με τη διδασκαλία, έρευνα και εφαρμογή συστηματικών τρόπων βελτίωσης της παραγωγικότητας (αύξηση της ποιότητας και της ποσότητας της παραγωγής με ταυτόχρονη μείωση των διατιθέμενων πόρων) και την κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών ικανών να μελετούν, ερευνούν και ασχολούνται με το σχεδιασμό της δομής και της λειτουργίας σύγχρονων τεχνολογικών και διοικητικών συστημάτων. Ο διπλωματούχος μηχανικός του Τμήματος ΜΠ&Δ μπορεί να στελεχώσει τμήματα οργάνωσης, διοίκησης, μεθόδων προγραμματισμού και σχεδιασμού επιχειρήσεων. Επίσης,

[113] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4767#.VkeI_HYrKUk

μπορεί να αναπτύξει κριτικές ικανότητες απαραίτητες για να οργανώνει ανθρώπινους, υλικούς και οικονομικούς πόρους. Μέσα από τις σπουδές του θα αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για να διοικεί και να επικοινωνεί με τους συνεργάτες του.

Η τάση εμβάθυνσης και εξειδίκευσης των μηχανικών παραδοσιακών ειδικοτήτων σε ολοένα και στενότερα γνωστικά αντικείμενα, λόγω της ραγδαίας αύξησης της γνώσης, απαιτεί να υπάρχουν μηχανικοί που συνδυάζουν γνώσεις, οι οποίες τους καθιστούν ικανούς να συντονίζουν την όλη παραγωγική διαδικασία, να σχεδιάζουν το όλο σύστημα, να διοικούν και να λαμβάνουν αποφάσεις.

Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης μπορούν να απασχολούνται ως σύμβουλοι επιχειρήσεων για θέματα επενδύσεων εισαγωγής νέων τεχνολογιών, διασφάλισης ποιότητας (ISO), εργονομικού σχεδιασμού και ασφάλειας της εργασίας, καθώς και διαχείρισης και προστασίας του περιβάλλοντος, σε τμήματα έρευνας και ανάπτυξης προγραμματισμού και σχεδιασμού επιχειρήσεων του δευτερογενούς και του τριτογενούς τομέα. Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Π&Δ καλύπτουν ανάγκες που η σύγχρονη κοινωνία και παραγωγή δημιουργούν, έχουν δε τα εφόδια ως στελέχη ή ελεύθεροι επαγγελματίες αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες να προετοιμάσουν και να προχωρήσουν στην επιστημονική λήψη αποφάσεων μετά από εκτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης (στατιστική θεώρηση) και πρόβλεψη των μελλοντικών εξελίξεων (δυναμική θεώρηση).

Μαθήματα: Γραμμική Άλγεβρα Και Διακριτά Μαθηματικά, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών Μαθηματική Ανάλυση, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Του Μπ&Δ, Συστήματα Διοίκησης Για Μηχανικούς, Γενική Φυσική Πιθανότητες Και Στατιστική, Μηχανολογικό Σχέδιο, Δομημένος Προγραμματισμός (Γλώσσα C), Επιχειρησιακή Έρευνα, Ερευνητική Μεθοδολογια Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός C++, Σχεδιασμός Προϊόντων, Εφαρμοσμένη Θερμοδυναμική, Μηχανική, Σχεδιασμός Με Τη Βοήθεια Υπολογιστών (Cad), Διαφορικές Εξισώσεις, Γενική Ηλεκτροτεχνία, Πληροφοριακά Συστήματα, Συστήματα Παράγωγης, Στοιχειά Μηχανών, Ρευστομηχανική, Τεχνολογία Παραγωγής, Ηλεκτρικές Μηχανές, Συστήματα Βιομηχανικών Διεργασιών, Ηλεκτρονική, Δυναμικός Προγραμματισμός, Μετάδοση Θερμότητας, Συστήματα Αυτομάτου Έλεγχου, Μηχανοτρονικη, Marketing, Τεχνολογική Οικονομική, Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων, Ρομποτική, Τεχνολογία Περιβάλλοντος, Θεωρία Αποθεμάτων, Ρευστοδυναμικες Μηχανές, Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων, Διοίκηση Έργων Και Προγραμμάτων, Ολοκληρωμένα Συστήματα Βιομηχανικής Πληροφορικής, Θερμικές Μηχανές, Τεχνολογική Καινοτομία Και Επιχειρηματικότητα, Βάσεις Δεδομένων, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Και Τεχνολογία Των Υλικών, Στοχαστικές Διεργασίες, Ανάλυση Δεδομένων, Εργονομία, Διαχείριση Ασφάλειας Και Υγιεινής Της Εργασίας, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Ευφυή Συστήματα Βιομηχανικής Παράγωγης, Βιομηχανικά Ηλεκτρονικά Και Αυτοματισμοί, Στρατηγικός Προγραμματισμός, Προσομοίωση, Εισαγωγή Στην Οικονομική Ανάλυση, Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων Και Οργανώσιμη Συμπεριφορά, Αριθμητική Ανάλυση, Διοικητική Λογιστική, Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων, Βιομηχανικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις, Υπολογιστική Νοημοσύνη, Έλεγχος Ποιότητας.

Επάγγελμα: Η ενασχόληση των διπλωματούχων[114] αφορά τις εξής κυρίως δραστηριότητες:

- Προγραμματισμό και έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας (βελτιστοποίηση ρυθμών παραγωγής, κατανομή εργασιών, έλεγχος αποθεμάτων, κατανομή επισκευαστικών πόρων, προγραμματισμός συντήρησης και αντικατάστασης εξοπλισμού, κατανομή πρώτων υλών και άλλες συγγενείς δραστηριότητες).
- Έρευνα, σχεδιασμό και αυτοματοποίηση της κατασκευής πάσης φύσης προϊόντων, με τη βοήθεια υπολογιστών.
- Χωροθέτηση της μονάδας παραγωγής (ως μονάδα παραγωγής νοείται το εργοστάσιο ή η μονάδα παροχής υπηρεσιών για τη χωροθέτηση της οποίας λαμβάνονται υπόψη τεχνικοί, οικονομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες).
- Ενδοεπιχειρησιακή χωροταξία και σχεδίαση των επιμέρους συστημάτων παραγωγής (βελτιστοποίηση της θέσης των μηχανημάτων και εν γένει των σταθμών παραγωγής, χωρίς να αγνοείται και η παράμετρος «ανθρώπινο δυναμικό»).
- Επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων ή/και άσκηση επιστημονικής διοίκησης σε οποιοδήποτε διοικητικό – τεχνικό σύστημα, σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και σε οργανισμούς – βιομηχανικές μονάδες.

---

[114] http://www.pme.duth.gr/department/history/

- Χρονικό και τεχνικό – οικονομικό προγραμματισμό έργων.
- Μελέτες πάσης φύσεως που αφορούν στην οργάνωση επιχειρήσεων, με στόχο την αποτελεσματική άσκηση διοίκησης.
- Μελέτες ανάλυσης αγοράς και προώθησης προϊόντων με επιστημονικές μεθόδους.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην παραγωγή προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών.
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων της παραγωγής.
- Μελέτες που αφορούν στην ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας.

Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας[115]:

- Ως διοικητικά στελέχη και σύμβουλοι σε δημόσιους οργανισμούς, στην τοπική αυτοδιοίκηση, σε τράπεζες κλπ
- Σε βιομηχανικές μονάδες και σε εταιρείες παροχής υπηρεσιών στους τομείς του προγραμματισμού και ελέγχου της παραγωγικής διαδικασίας με αντικείμενα εργασίας όπως:
    - βελτιστοποίηση ρυθμών παραγωγής, κατανομή εργασιών, έλεγχος αποθεμάτων (logistics), κατανομή επισκευαστικών πόρων, προγραμματισμός συντήρησης και αντικατάστασης εξοπλισμού, κατανομή πρώτων υλών κλπ.
    - αυτοματοποίηση της κατασκευής πάσης φύσης προϊόντων με τη βοήθεια υπολογιστών.
    - χωροθέτηση της μονάδας παραγωγής (τεχνικοί, οικονομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες) και ενδοεπιχειρησιακή χωροταξία και σχεδίαση των επιμέρους συστημάτων παραγωγής (βελτιστοποίηση της θέσης των μηχανημάτων και εν γένει των σταθμών παραγωγής, χωρίς να αγνοείται και η παράμετρος «ανθρώπινο δυναμικό»).
    - επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων ή/και άσκηση επιστημονικής διοίκησης.
    - χρονικός και τεχνικός
    - οικονομικός προγραμματισμός έργων.
    - μελέτες πάσης φύσεως που αφορούν στην οργάνωση επιχειρήσεων, στην ανάλυση αγοράς και την προώθηση προϊόντων, στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της παραγωγής, στην ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας κλπ
    - ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην παραγωγή προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών (βλ. 07-03-1995 Προεδρικό Διατ. 71, 03-12-1997 Προεδρικό Διατ. 372, 10-03-2000 Προεδρικό Διατ. 90).
- Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση (ΠΕ 12.11)
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες με δημιουργία της δικής τους επιχείρησης.

Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης μπορούν να εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, στο Μητρώο Εργοληπτικών Επιχειρήσεων, στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών και στη Γνωμοδοτική Επιτροπή Μελετών, για τα αντίστοιχα έργα.

Οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με το Π.Δ. 90/2000 (ΦΕΚ 74 Α), και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών (ΤΣΜΕΔΕ). Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης μπορούν να εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, στο Μητρώο Εργοληπτικών Επιχειρήσεων, στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών και στη Γνωμοδοτική Επιτροπή Μελετών, για τα αντίστοιχα έργα. Από το 2008 στους διπλωματούχους Μηχανικούς Παραγωγής και Διοίκησης έχουν χορηγηθεί και τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα των διπλωματούχων Μηχανολόγων Μηχανικών σύμφωνα με τις αποφάσεις όλων των εμπλεκομένων φορέων (α. Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (Τ.Ε.Ε.), με την αριθ. Γ/2/35/2003 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του, β. Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών, με το αριθ. πρωτ. 40121/2592/17 -7 -2006 έγγραφό του προς όλες τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, γ. Το Γ' Τμήμα του Νομικού Συμβουλίου του

[115] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4767#.VkeI_HYrKUk

Κράτους με την αριθ. 374/2008 γνωμοδότησή του, δ. Υπουργείο Ανάπτυξης-Γενική Γραμματεία Βιομηχανίας, με την αριθ. πρωτ. Φ/6.6/ΟΙΚ.23468/1018/22-10-2008 εγκύκλιό του, καθώς και την διευκρινιστική αυτής με αριθ. πρωτ. ΦΓ'/6.6/οικ.26849/1189/3-12-2008, ε. Το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών, με την αριθ. 2402/2007 απόφασή του). Σε περίπτωση που επιθυμούν να εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

Το τμήμα της Κρήτης αναφέρει[116]: «Το πρόγραμμα σπουδών της Σχολής συνδυάζει γνώσεις μαθηματικών, φυσικών και ανθρωπιστικών επιστημών, συστημάτων παραγωγής, επιχειρησιακής έρευνας, πληροφοριακών συστημάτων, εφαρμοσμένης οικονομικής, και διοικητικών επιστημών. Επίσης, μέσω προγραμμάτων συνεργασίας, οι φοιτητές της Σχολής έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν μαθήματα σε άλλα Πανεπιστήμια χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ειδικότητα του ΜΠΔ έχει ευρύ πεδίο δράσης. Σήμερα, οι ΜΠΔ απασχολούνται σε όλα τα στάδια της παραγωγής σε βιομηχανίες, στις κατασκευές, σε εταιρίες παροχής υπηρεσιών και κυβερνητικούς οργανισμούς ως τεχνικά και διοικητικά στελέχη, φορείς καινοτομικών αλλαγών και σύμβουλοι σε θέματα τεχνολογίας και ανάπτυξης. Ενδεικτικοί τομείς απασχόλησης του ΜΠΔ μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν:

- Σχεδιασμό και διοίκηση συστημάτων και εγκαταστάσεων παραγωγής
- Ανάπτυξη και διοίκηση πληροφοριακών συστημάτων
- Ηλεκτρομηχανολογικές μελέτες
- Ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Σχεδιασμό προϊόντων με Η/Υ και ταχεία ανάπτυξη πρωτοτύπων
- Υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας
- Εφοδιαστική και δυναμική κατανομή πόρων
- Μελέτη και σχεδιασμό ρομποτικών εγκαταστάσεων και οχημάτων
- Διοίκηση και χρονικό προγραμματισμό έργων
- Τηλεματική μεταφορών
- Οργάνωση συστημάτων και διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας
- Χρηματοοικονομική διοίκηση και αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων
- Χρηματοοικονομική μηχανική και διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων
- Ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων
- Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων Σχολή Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης
- Μελέτη συμπεριφοράς καταναλωτών και τεχνολογικό marketing
- Επιχειρησιακή έρευνα και πολυκριτήρια ανάλυση αποφάσεων

Η Σχολή υποδιαιρείται σε τέσσερις Τομείς, ο καθένας από τους οποίους περιλαμβάνει έναν αριθμό συγγενών γνωστικών αντικειμένων:

Τομέας Επιστημών: Υποστηρίζει την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών της Σχολής Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης σε βασικά γνωστικά αντικείμενα. Προωθεί την έρευνα σε τομείς εφαρμοσμένων επιστημών όπως εφαρμοσμένα μαθηματικά, φυσική, χημεία, μηχανική και κοινωνικές επιστήμες.

Τομέας Συστημάτων Παραγωγής: Το αντικείμενο του Τομέα σχετίζεται με τη θεωρία συστημάτων παραγωγής (αξιοπιστία συστημάτων, προγραμματισμός έργων, ανάλυση και βελτιστοποίηση συστημάτων παραγωγής, ενεργειακή ανάλυση, κ.λπ.), καθώς και με τη σύγχρονη τεχνολογία παραγωγής (ευέλικτα συστήματα παραγωγής, ρομποτική, αυτόματος έλεγχος, σχεδιασμός με Η/Υ, διαχείριση υλικών, τεχνολογία περιβάλλοντος, θερμοδυναμική, ρευστομηχανική, κ.λπ.).

---

[116] http://www.pem.tuc.gr/4784.html

Τομέας Επιστήμης Αποφάσεων: Ο Τομέας εξειδικεύεται στην ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών Επιχειρησιακής Έρευνας που στοχεύουν στην υποβοήθηση των διαδικασιών λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων, αλλά και στο σχεδιασμό και έλεγχο συστημάτων παραγωγής, εφαρμογών τηλεματικής και παροχής υπηρεσιών.

Τομέας Οργάνωσης και Διοίκησης: Τα μαθήματα που προσφέρει ο Τομέας καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα διοικητικών διαδικασιών και οργανωσιακών λειτουργιών και περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων: διοίκηση συστημάτων, χρηματοοικονομική ανάλυση, marketing, εργονομία και ασφάλεια της εργασίας, χρηματοοικονομική διοίκηση, διοίκηση έργων, πληροφοριακά συστήματα, ηλεκτρονικό επιχειρείν, τεχνητή νοημοσύνη, ποιότητα υπηρεσιών, διοίκηση συμβάσεων, τεχνολογική οικονομική, κ.λπ.»

Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει[117]: «Το Τμήμα βρίσκεται στη Χίο και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Είναι πολυτεχνικό τμήμα, οι απόφοιτοι είναι διπλωματούχοι μηχανικοί, και η διάρκεια των σπουδών είναι πενταετής. Το Τμήμα έρχεται να καλύψει τις ανάγκες της Νέας Οικονομίας με σύγχρονες ειδικότητες μηχανικών, ικανών να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της Νέας Εποχής καθώς και στην έρευνα και προαγωγή της τεχνογνωσίας στους τομείς της:

- Χρηματοοικονομικής Μηχανικής (Financial Engineering)
- Μηχανική της Διοίκησης (Management Engineering)

Οι προαναφερόμενοι τομείς αποτελούν χώρους στους οποίους διεισδύουν όλο και περισσότεροι «νέου τύπου» μηχανικοί. Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης προσβλέπει στο να καλύψει αυτό το κενό της αγοράς εργασίας με στελέχη με πολύπλευρη εκπαίδευση, ικανά τα ανταποκριθούν άμεσα όχι μόνο στις τεχνικές, αλλά και στις αυξημένες οικονομικές και διοικητικές απαιτήσεις του επαγγέλματος.

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν την κατεύθυνση της Χρηματοοικονομικής Μηχανικής θα ειδικευτούν περισσότερο σε θέματα που σχετίζονται με:

- τους γενικούς μηχανισμούς λειτουργίας και συμπεριφοράς της αγοράς των χρηματοοικονομικών προϊόντων
- τις κύριες τεχνικές διαχείρισης χαρτοφυλακίου και βέλτιστης απόδοσης γενικών χρηματοοικονομικών επενδύσεων
- τη διαχείριση του χρηματοοικονομικού κινδύνου και τη χρηματοδότηση επενδύσεων υψηλού κινδύνου
- τη σύνθεση, τη συμπεριφορά και την απόδοση κλασικών αλλά και νέων χρηματοοικονομικών προϊόντων
- τον προσδιορισμό της ελκυστικής τιμής αγοράς και πώλησης διαπραγματεύσιμων χρηματοοικονομικών προϊόντων
- την ανάλυση χρονοσειρών, τη χρηματοοικονομική πρόβλεψη, τη στοχαστική μοντελοποίηση και την παρακολούθηση πολύπλοκων δυναμικών οικονομικών και χρηματο-οικονομικών συστημάτων
- θέματα συναλλαγματικών ισοτιμιών, ειδικές τραπεζικές υπηρεσίες, αρχές αναλογιστικής και ασφαλιστικής επιστήμης

Οι φοιτητές που θα επιλέξουν την κατεύθυνση της Μηχανικής της Διοίκησης θα ειδικευτούν περισσότερο σε θέματα που σχετίζονται με:

- τον χρονικό και τεχνικό-οικονομικό προγραμματισμό έργων

[117] http://www.fme.aegean.gr/el/kateuthunseis-programmatos-spoudon

- τον προγραμματισμό και έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας, τον έλεγχο αποθεμάτων, τον προγραμματισμό πόρων, τον σχεδιασμό και την παραγωγή προϊόντων με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή
- την επιστημονική προετοιμασία λήψης αποφάσεων σε οποιοδήποτε διοικητικό - τεχνικό σύστημα, ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς, καθώς και βιομηχανικές μονάδες
- μελέτες στρατηγικής των επιχειρήσεων, οικονομοτεχνικές μελέτες, business & marketing plans κ.ά.
- τη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας και τα logistics
- την ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην παραγωγή προϊόντων και την παροχή υπηρεσιών
- θέματα ανθρώπινου δυναμικού, διοίκησης αλλαγής και αναδιοργάνωσης επιχειρησιακών διαδικασιών
- μεθοδολογίες και μοντέλα διαχείρισης επιχειρησιακών διαδικασιών, καθώς και τις αντίστοιχες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Πληροφοριακά Συστήματα) που τις υποστηρίζουν
- το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας (e-business),
- την κάλυψη επιχειρησιακών αναγκών σχετικά με υπηρεσίες στον παγκόσμιο ιστό (web services),
- σύγχρονες τεχνικές για την αξιολόγηση και αξιοποίηση του ηλεκτρονικού επιχειρείν (web-enabled analytics),
- τεχνολογίες επιχειρηματικής ευφυΐας (business intelligence), κ.λπ.».

Μαθήματα: Μαθηματική Ανάλυση, Γραμμική Άλγεβρα, Φυσική, Εργαστήρια Φυσικής και Μετρήσεων, Εργαστήρια Φυσικής και Μετρήσεων, Εισαγωγή στον Σχεδιασμό, Τεχνολογικών Συστημάτων – Εργαστήρια, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εισαγωγή στις Οικονομικές Θεωρίες, Στατική, Χημεία, Μακροοικονομική, Πιθανότητες, Διαφορικές Εξισώσεις, Προγραμματισμός Η/Υ, Βάσεις Δεδομένων, Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική, Στατιστική, Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων, Τεχνικά Υλικά, Θερμοδυναμική, Αντοχή Υλικών, Μηχανική Περιβάλλοντος, Χημική Τεχνολογία, Φαινόμενα Μεταφοράς (Ρευστά - Θερμότητα), Δυναμική – Κινηματική, Πιθανοθεωρητικά Μοντέλα, Επιχειρησιακή Έρευνα, Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου, Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Λογιστική – Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων, Matlab, Διοίκηση Έργων, Βιομηχανική Οργάνωση & Θεωρία Παιγνίων, Επιχειρησιακές Εφαρμογές Η/Υ, Στρατηγική Διοίκηση και Σχεδιασμός, Οικονομετρία, Ανάλυση Δεδομένων, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Κοστολόγηση, Marketing, Ανάλυση Αποφάσεων και Μηχανική Γνώσεων, Διαχείριση Τεχνολογίας & Καινοτομίας. Μαθήματα Χρηματοοικονομικής Μηχανικής: Διεθνής Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Τραπεζικά Προϊόντα και Υπηρεσίες, Παράγωγα και Νέα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα, Ανάλυση/ Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Αξιολόγηση Επιχειρήσεων – Εξαγορές & Συγχωνεύσεις, Στοχαστικά Μοντέλα, Ανάλυση Κόστους-Οφέλους και Επενδυτικές Αποφάσεις, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία. Μαθήματα Μηχανικής της Διοίκησης: Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Μοντελοποίηση, Ανάλυση και Σχεδιασμός Στοχαστικών Συστημάτων, Συστήματα Παραγωγής, Διοίκηση Λειτουργιών, Συστήματα Ποιότητας, Ανάλυση Κόστους-Οφέλους & Επενδυτικές Αποφάσεις, Σχεδιασμός & Υλοποίηση Περιβαλλοντικών Συστημάτων, Αξιοπιστία Συστημάτων, Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Διαδικασιών, Διοίκηση Δικτυακών Επιχειρήσεων.

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης χρηματοοικονομικής, γράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, Πολυτεχνείο Κρήτης	Χανιά	13.596	175

(230)			
http://www.pem.tuc.gr/4040.html			
http://www.tuc.gr/fileadmin/users_data/dpem/useful/undergraduate/currentUndergraduateProspectusGR.pdf			
Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, ΔΠΘ (224)	Ξάνθη	13.070	150
http://www.pme.duth.gr/			
http://www.pme.duth.gr/undergrad/program/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2015.pdf			
Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης, Παν. Αιγαίου (222)	Χίος	9.864	125
http://www.fme.aegean.gr/el			
http://www.fme.aegean.gr/docs/Odigos_Spoudon_akad_etous_2015_2016.pdf			
Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα της Χίου:			

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος ασχολούνται με την διαχείριση και προστασία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, μέσα από τη διοίκηση, το σχεδιασμό και τη διαχείριση προγραμμάτων, έργων και πολιτικών σε θέματα περιβάλλοντος. Μέσα από αυτά καλούνται να αναγνωρίσουν, να μελετήσουν και να επιλύσουν προβλήματα που εμπλέκουν πλήθος τεχνικών, κοινωνικών, οικολογικών και οικονομικών παραγόντων, όπου σημασία έχει ολοκληρωμένη θεώρηση και αντιμετώπιση. Ο απώτερος σκοπός της δουλειάς τους είναι να συμβάλουν ουσιαστικά στην εμπέδωση και ενεργοποίηση του αισθήματος κοινωνικής αλληλεγγύης και ευθύνης για το περιβάλλον και στην ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών προστασίας του περιβάλλοντος, βελτίωση της ποιότητας ζωής και προφύλαξης της δημόσιας υγείας. Ειδικότερα, ενημερώνουν και ευαισθητοποιούν τους αρμόδιους φορείς για περιβαλλοντικά θέματα, συλλέγουν στοιχεία, εκπονούν μελέτες και τις παρουσιάζουν σε εμπλεκόμενους φορείς, σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και ελέγχουν προγράμματα για την προστασία του περιβάλλοντος. Ακόμη, διαμορφώνουν την πολιτική των εταιρειών ή υπηρεσιών σε θέματα περιβάλλοντος και τέλος, ενημερώνονται σχετικά με τη νομοθεσία που αφορά τον τομέα τους. Στην εργασία του χρησιμοποιούν χάρτες και εξειδικευμένα προγράμματα ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Προσωπικό προφίλ και δεξιότητες που χρειάζεται να διαθέτει ο απόφοιτος για τη σταδιοδρομία του:

Ο μηχανικός περιβάλλοντος πρέπει να έχει ευαισθησία και ενδιαφέρον για θέματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και την προστασία του. Ακόμα, απαιτείται παρατηρητικότητα και οξυδέρκεια, ώστε να αντιλαμβάνεται συνθήκες ή καταστάσεις που αφορούν το περιβάλλον που ερευνά καθώς και να βρίσκει τρόπους πρόβλεψης, προστασίας ή αντιμετώπισης προβλημάτων για τη σωστή διαχείριση και αξιοποίησή του προς όφελος του ανθρώπου. Χρειάζεται, επίσης, ιδιαίτερη προσοχή και συνέπεια στην τήρηση των κανόνων ασφαλείας.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικο-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (οπτικο-χωροταξική ικανότητα, ικανότητα σχεδιασμού, επίλυση προβλημάτων, μεθοδικότητα και οργανωτικότητα, προσοχή στη λεπτομέρεια κλπ)
- Κοινωνικές δεξιότητες: υπευθυνότητα, συνέπεια, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

Περιγραφή: Στο τμήμα της Κρήτης αναφέρει[118]: «Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος καλείται σήμερα να αναλάβει ηγετικό ρόλο στην αποκατάσταση, την προστασία και τη διαχείριση του περιβάλλοντος με στόχο πάντα την αειφόρο ανάπτυξη. Αποστολή της Σχολής ΜΗΠΕΡ είναι η εκπαίδευση επιστημόνων Διπλωματούχων Μηχανικών ικανών να συμβάλλουν στη μέτρηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκαλεί η ανθρώπινη δραστηριότητα, όταν συνεπάγεται μεταβολές και αλλοιώσεις στο περιβάλλον.

Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος αποκτά με τις σπουδές του τη μόρφωση και την ικανότητα να εφαρμόσει τις αρχές των θετικών (μαθηματικών, φυσικής, χημείας, βιολογίας) και τεχνικών επιστημών, ως και των κοινωνικοοικονομικών και ανθρωπιστικών επιστημών στους τομείς της περιβαλλοντικής διαχείρισης, του σχεδιασμού και της ανάπτυξης περιβαλλοντικών διεργασιών και της περιβαλλοντικής υδραυλικής και περιβαλλοντικής μηχανικής. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ) που περιλαμβάνει μαθήματα που έχουν σκοπό την απόκτηση ποιοτικού και υψηλού επιπέδου θεωρητικού υπόβαθρου καθώς και εργαστηριακής και ερευνητικής εμπειρίας».

Μαθήματα: Διαφορικός & Ολοκληρωτικός Λογισμός, Φυσική, Περιβαλλοντική Γεωλογία, Σχεδίαση Περιβαλλοντικών Συστημάτων με Χρήση Η/Υ, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό, Οικολογία, Εισαγωγή στην Επιστήμη του Μηχανικού Περιβάλλοντος, Γενική Χημεία, Τεχνική Μηχανική – Στατική, Επιστημονικός Προγραμματισμός, Γεωδαισία, Περιβαλλοντική Μικροβιολογία, Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα, Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις, Πιθανότητες & Στατιστική, Αντοχή Υλικών, Ρευστομηχανική, Φυσικοχημεία, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Εδαφομηχανική και Θεμελιώσεις, Έλεγχος Ρύπανσης Νερών, Περιβαλλοντική Θερμοδυναμική Ανάλυση Κατασκευών και Οπλισμένο Σκυρόδεμα, Περιβαλλοντική Μετεωρολογία και Μοντέλα Ποιότητας Αέρα, Τεχνική Χημικών & Βιοχημικών Διεργασιών, Υδατική Χημεία, Υδρολογία, Ασκήσεις Πεδίου, Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Φυσικές Διεργασίες στην Επεξεργασία Νερού & Υγρών, Αριθμητικές Μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Μηχανική, Υδραυλική, Βελτιστοποίηση Περιβαλλοντικών Συστημάτων, Εφαρμογές σε Περιβαλλοντικά Μοντέλα, Χημικές Διεργασίες στην Επεξεργασία Νερού και Υγρών Αποβλήτων, Αστικά Στερεά Απόβλητα: Διαχείριση και Σχεδιασμός Συστημάτων, Ροή Υπογείων Υδάτων και Μεταφορά Ρύπων, Επεξεργασία & Διαχείριση Τοξικών και Επικινδύνων Αποβλήτων, Βιολογικές Διεργασίες στην Επεξεργασία Υγρών Αποβλήτων, Υδραυλικά Έργα, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Περιβαλλοντική και Τεχνική Νομοθεσία, Σχεδιασμός Περιβαλλοντικών Εγκαταστάσεων και Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Διαχείριση και Χρονικός Προγραμματισμός έργων, Τεχνολογίες Ενέργειας και Περιβάλλοντος, Μεταφορά Θερμότητας και Μάζας.

Επάγγελμα[119]: Το επάγγελμα του Μηχανικού Περιβάλλοντος έχει πλέον ωριμάσει αρκετά με συγκεκριμένες απαιτήσεις στα προγράμματα σπουδών που δίνουν στον μηχανικό μία ολοκληρωμένη γνώση, ώστε να είναι σε θέση να αναλαμβάνει ηγετική θέση και να συνεργάζεται με άλλους Μηχανικούς, Χημικούς, Βιολόγους και Τοξικολόγους.

Ο απόφοιτος του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος, έχει ως κύρια δραστηριότητα την ενασχόληση με: το σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων για την προστασία, ανάπτυξη και εν γένει διαχείριση

---

118 http://www.enveng.tuc.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=72&Itemid=476&lang=el

119 http://www.enveng.tuc.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=148&Itemid=507&lang=el

του Περιβάλλοντος, την εκπόνηση ή τον έλεγχο προγραμμάτων διαχείρισης φυσικών ή ανθρωπογενών περιβαλλοντικών συστημάτων καθώς επίσης και την μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων τεχνικών έργων ή άλλων δραστηριοτήτων με βάση την ισχύουσα νομοθεσία.

Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος απασχολείται σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλες ειδικότητες Μηχανικών, σε θέματα της επιστήμης του, καθώς επίσης και στην εκπαίδευση για τη διδασκαλία μαθημάτων περιβαλλοντικής αγωγής, καθώς τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών Περιβάλλοντος συνεχώς διευρύνονται.

Δεδομένου ότι η σημερινή κοινωνία χαρακτηρίζεται από ασταμάτητη όρεξη για τεχνολογική πρόοδο, οι ικανότητες και οι γνώσεις του Μηχανικού Περιβάλλοντος θα είναι συνεχώς αναγκαίες και θα βρίσκονται πάντα σε μεγάλη ζήτηση στην Ελλάδα και στον υπόλοιπο κόσμο.

Με απόφαση του Υπουργείου Υποδομών δίνεται στους Μηχανικούς Περιβάλλοντος η Κατηγορία 13-Υδραυλικών Έργων. Με την απόφαση αυτή, όσον αφορά στις Μελέτες και Έργα του Δημοσίου, ο Διπλωματούχος Μηχανικός Περιβάλλοντος μπορεί να εγγραφεί ως μελετητής στις κατηγορίες Μελετών του Υπουργείου Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων:

Κατ. 27-Περιβαλλοντικές Μελέτες
Κατ. 13- Υδραυλικά Έργα ή μπορεί να εγγραφεί ως εργολήπτης στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) του ιδίου Υπουργείου. Αν ο Διπλ. Μηχανικός Περιβάλλοντος έχει εγγραφεί στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) με την ειδικότητα του Χημικού Μηχανικού τότε δύναται να εγγραφεί στις ακόλουθες κατηγορίες ΜΕΚ:

- Έργα Βιομηχανικά Ενεργειακά
- Έργα Καθαρισμού και επεξεργασίας & Επεξεργασίας Νερού, Υγρών, Στερεών & Αερίων Αποβλήτων
- Έργα Πρασίνου

Αν ο Διπλ. Μηχανικός Περιβάλλοντος έχει εγγραφεί στο ΤΕΕ με την ειδικότητα του Πολιτικού Μηχανικού τότε δύναται αντίστοιχα να εγγραφεί στις ακόλουθες κατηγορίες ΜΕΚ:

- Έργα Υδραυλικά
- Έργα Καθαρισμού & Επεξεργασίας Νερού, Υγρών, Στερεών & Αερίων Αποβλήτων
- Έργα Πρασίνου

Οι μηχανικοί περιβάλλοντος[120] αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με το Π.Δ. 365/1993, και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών (ΤΣΜΕΔΕ). Μπορούν να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες μελετητές. Για να γίνουν μελετητές, πρέπει να περάσουν 4 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ και να εγγραφούν στο Μητρώο Μελετητών του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων λαμβάνοντας μελετητική άδεια Α' τάξης. Ως μελετητές μπορούν να εγγραφούν μόνο στην κατηγορία 27-Περιβαλλοντικές Μελέτες. Το Δ.Σ. του Πανελληνίου Συλλόγου Διπλωματούχων Μηχανικών Περιβάλλοντος βρίσκεται σε έντονες συζητήσεις με τους αρμόδιους Υπηρεσιακούς Παράγοντες της Δ15 και του Υπουργείου Υποδομών, για την άμεση διόρθωση της στρέβλωσης που έχει επικρατήσει τα τελευταία έτη στην Γνωμοδοτική Επιτροπή Μελετών (ΓΕΜ), με αποτέλεσμα να απορρίπτεται αναίτια η εγγραφή των Διπλωματούχων Μηχανικών Περιβάλλοντος από τις κατηγορίες

[120] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4766#.VkeIcXYrKUk

που άπτονται του γνωστικού Αντικειμένου του. Οι εν λόγω κατηγορίες είναι : 18- Χημικοτεχνικές Μελέτες, 13- Μελέτες Υδραυλικών Έργων και 25-Μελέτες Φυτοτεχνικής Διαμόρφωσης Περιβάλλοντος Χώρου & Έργα Πρασίνου. Το ζήτημα της διεκδίκησης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Μηχανικών Περιβάλλοντος δεν έγκειται μόνο στην λήψη μελετητικού πτυχίου, αλλά και στην απόκτηση Εργοληπτικού Πτυχίου, καθώς το προεδρικό διάταγμα 472/85 το οποίο ορίζει όλα τα σχετικά για την εγγραφή στο Μητρώο Κατασκευαστών (Μ.Ε.Κ) δεν συμπεριλαμβάνει την ειδικότητα του Μηχανικού Περιβάλλοντος. Σύμφωνα με το ανωτέρω Π.Δ., στο Μ.Ε.Κ. μπορούν να εγγραφούν μηχανικοί ΑΕΙ και ΤΕΙ όλων των γνωστών ειδικοτήτων. Είναι σαφές ότι οι Μηχανικοί Περιβάλλοντος πληρούν τις προϋποθέσεις για την εγγραφή τους στο Μ.Ε.Κ. σε κατηγορίες σχετικές με το γνωστικό τους αντικείμενο, επισημαίνοντας ότι έχει ήδη παρέλθει δεκαετία από την ίδρυση των τμημάτων στο Πολυτεχνείο Κρήτης και στο Δ.Π.Θ. Οι μηχανικοί περιβάλλοντος, μπορούν να εργαστούν ως στελέχη εργοληπτικών εταιρειών Η' τάξεως, όπου από τη νομοθεσία υποχρεούνται να χρησιμοποιούν "Μηχανικούς εξειδικευμένους σε θέματα περιβάλλοντος" (Π.Δ, 368/2-12-1994). Πέρα από τη δραστηριοποίηση στο ελεύθερο επάγγελμα, οι μηχανικοί περιβάλλοντος μπορούν να εργαστούν ως δημόσιοι υπάλληλοι σε υπουργεία, οργανισμούς, τράπεζες, νομαρχίες, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση κλπ, ή ως ιδιωτικοί υπάλληλοι σε τεχνικές εταιρείες και βιομηχανίες. Σε περίπτωση που επιθυμούν να εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανικών Περιβάλλοντος, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (778)	Κοζάνη	10.911	60
http://enveng.uowm.gr/			
http://enveng.uowm.gr/wp-content/uploads/2015/06/odigos_spoudon_gr_2015-2016-210915.pdf			
Μηχανικών Περιβάλλοντος, ΔΠΘ (476)	Ξάνθη	11.401	120
http://www.env.duth.gr/			
http://www.env.duth.gr/undergrad/odigosspoudon.pdf			
Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολ. Κρήτης (214)	Χανιά	12.072	130
http://www.enveng.tuc.gr/index.php?lang=el			
http://www.enveng.tuc.gr/pdf/proptixiaka/OdigosPropt2015-16.pdf			

2ο Πεδίο – Μηχανικοί Σχεδίασης

Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων Πανεπιστήμιο Αιγαίου [121]

Περιγραφή: Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου αναφέρει: «Το Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων ξεκίνησε τη λειτουργία του στην Σύρο το Σεπτέμβριο του 2000 με βασικό προσανατολισμό τη Σχεδίαση Προϊόντων και Συστημάτων. Πρόκειται για το πρώτο και - μέχρι στιγμής - μοναδικό τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης (Design Engineering) στην Ελλάδα.

Το **αντικείμενο** του Τμήματος είναι η ολοκληρωμένη Σχεδίαση Προϊόντων και Συστημάτων με την δημιουργική χρήση γνώσης και ιδεών από ένα ευρύ φάσμα των τεχνών και των επιστημών, με έμφαση στην χρήση νέων τεχνολογιών.

Ο **σκοπός** του Τμήματος είναι να παράγει αποφοίτους που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά νέες τεχνολογίες, επιστήμη, και τέχνη για να σχεδιάσουν λύσεις με την μορφή εύχρηστων και λειτουργικών Προϊόντων και Συστημάτων σε διάφορους χώρους και πλαίσια. Το τμήμα ανταποκρίνεται με αυτόν τον τρόπο στις τρέχουσες αλλά και στις αναδυόμενες ανάγκες για στελέχη στην βιομηχανία και τις επιχειρήσεις στο παγκόσμιο σκηνικό.

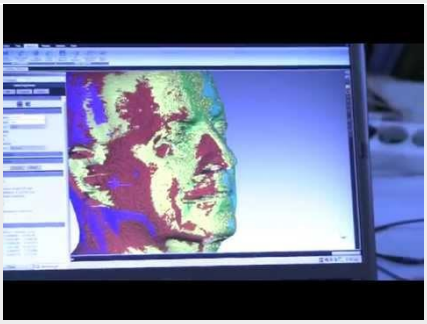
Το Τμήμα αποσκοπεί στη δημιουργία αποφοίτων που, έχοντας το προσόν μιας ολικής γνωστικής άποψης για τη Σχεδίαση, θα μπορούν να παρεμβαίνουν δημιουργικά σε όλες τις φάσεις του «κύκλου ζωής» ενός προϊόντος, συστήματος, υπηρεσίας, ξεκινώντας από την αναγκαιότητα ύπαρξής του, τη μορφή του, την κατασκευή πρωτοτύπων, μέχρι και τη σχεδίαση της παραγωγής του. Με άλλα λόγια, ένας απόφοιτος του τμήματος θα είναι σε θέση να κατανοήσει ένα σχεδιαστικό πρόβλημα και να δημιουργήσει το αντίστοιχο Σύστημα ή Προϊόν, εξασφαλίζοντας την αισθητική και την ευχρηστία του.
Κατά το 5ετές πρόγραμμα σπουδών τους, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εκπαιδεύονται στο να αναγνωρίζουν, να κατανοούν προβληματικούς χώρους και τέλος να δημιουργούν, να αξιολογούν και να προωθούν λύσεις για αυτούς. Οι έννοιες-κλειδιά που σχετίζονται άμεσα με το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος και χαρακτηρίζουν τις βασικές κατευθύνσεις του είναι η Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή (Human-Computer Interaction), η Σχεδίαση με Η/Υ (Computer-Aided Design) και η Σχεδίαση Υπηρεσιών (Service Design).
Είναι ένα τμήμα του 4ου επιστημονικού πεδίου με 10 εξάμηνα σπουδών και έδρα τη Σύρο. Είναι νέο τμήμα και δεν υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με την απορρόφηση στην αγορά εργασίας. Συνοπτικά, συνδυάζει νέες τεχνολογίες και τέχνη στην υπηρεσία σχεδίασης και παραγωγής νέων εύχρηστων και λειτουργικών προϊόντων, που απευθύνονται σε μεγάλες αγορές. Μεγάλο μειονέκτημα είναι ο ανταγωνισμός από συναφείς ειδικότητες περισσότερο οικείες στην αγορά, όπως οι γραφίστες. Επίσης, δεν δίνει δικαίωμα εγγραφής στο τεχνικό επιμελητήριο (αν και σύμφωνα με δηλώσεις του προέδρου του τμήματος, αναμένεται να ενταχθούν οι απόφοιτοι του τμήματος στην κατηγορία Μηχανολόγων Μηχανικών του ΤΕΕ).
Μαθήματα: Ιστορία Design, Σχέδιο Χρώμα, Πληροφορική, Θεωρίες και Μεθοδολογίες Σχεδίασης – Εισαγωγή, Ελεύθερο Σχέδιο, Μαθηματικά, Συστημική Θεωρία, Τεχνολογίες και Μεθοδολογίες Προγραμματισμού, Φυσική για Μηχανικούς, Εισαγωγή στη Σχεδίαση με Η/Υ (CAGD), Ιδεασμός, Τεχνική Μηχανική, Σχεδίαση Υπηρεσιών, Concept Design, Υλικά, Σχεδίαση με Η/Υ, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή, Θεωρίες και Μεθοδολογίες Σχεδίασης - Διαχείριση Σχεδίασης, Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφ. Συστημάτων, Product Design, Γραφικά, Εργονομία, Επιχειρηματικότητα, Διαδραστική Σχεδίαση, Θεωρία Οργανώσεων, Γνωστική επιστήμη, Ανάλυση & Κατασκευή Προϊόντων με Η/Υ (CAE/CAM), Επιχειρησιακή Έρευνα και Εφαρμογές, Μηχανική & Υλικά στο Σχεδιασμό, Marketing, Σχεδίαση για όλους, Ειδικά Θέματα Υλικών, Μηχανοτρονική, Προηγμένες Τεχνολογίες Αλληλεπίδρασης και Εφαρμογές, Διακριτά

[121] http://www.syros.aegean.gr/

Μαθηματικά, Τεχνικό Σχέδιο, Ιστορία Τέχνης, Σχεδίαση και Προγραμματισμός για τον Παγκόσμιο Ιστό, Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων, Προσομοίωση, Ψηφιακές Μορφές Αφήγησης, Σχεδίαση και Προγραμματισμός Εφαρμογών για Φορητές Συσκευές, Κοινωνιολογία, Παραστατική Κινηματογραφία, Ρομποτική, Εκτυπωτική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Βάσεις Δεδομένων, Σχεδίαση πληροφορίας, Σχεδιασμός και Ανάλυση Μηχανισμών, Αειφόρος Σχεδίαση, Σχεδίαση & Τεχνολογίες Παραγωγής, Εικονική Πραγματικότητα, Ιστορία Τέχνης, Σχεδίαση Διαδραστικών Συστημάτων, Service Design, Γραφιστική, Πολυπλοκότητα σχεδιαστικών διεργασιών, Μέθοδοι Σχεδιασμού Κίνησης & Αυτόνομες Κινούμενες Μονάδες, Τεχνητή Νοημοσύνη, Σχεδίαση Οχημάτων, Υλικά, Τεχνικές και Μέσα Παρουσίασης, ψυχολογία καταναλωτή, Παιχνίδια / Εκπ. Ψυχαγωγία.

Επάγγελμα:
http://www.syros.aegean.gr/proptyhiakes-spoudes/stadiodromia.aspx

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων Πανο Αιγαίου (238)	Σύρος	10.107	125
http://www.syros.aegean.gr/proptyhiakes-spoudes/geniki-perigrafi.aspx			
http://www.syros.aegean.gr/media/78241/tmsps_odigos_spoudon_2015-16_v03.pdf			
http://www.syros.aegean.gr/media/78471/aegean_dpsd_2015_alumni.pdf			
Παρουσίαση του τμήματος:			



Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, κατεύθυνση Βιομηχανικού Σχεδιασμού, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Σκοπός του τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών είναι η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης προς τους φοιτητές του στο επιστημονικό πεδίο του Μηχανολόγου Μηχανικού.

- Η συμβολή στην ουσιαστική παιδεία των φοιτητών μας και της νέας γενιάς, με την ανάπτυξη ισχυρού γνωστικού επιπέδου και ευαισθησίας για ολοκληρωμένη, φιλική προς το περιβάλλον, αειφόρο ανάπτυξη, με παράλληλη προετοιμασία τους για τον ρόλο, τον οποίο ως Μηχανικοί θα κληθούν να υπηρετήσουν προς την κοινωνία, την χώρα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Η διενέργεια υψηλής στάθμης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα επιστημονικά αντικείμενα του Τμήματος, είτε αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα, Ερευνητικά Ινστιτούτα και Βιομηχανικές Επιχειρήσεις της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής.
- Η προώθηση της καινοτομίας.
- Η συμβολή στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας και της Περιφέρειας της Δυτικής Μακεδονίας.

- Η ποιότητα, η παρακολούθηση των παγκόσμιων τεχνολογικών εξελίξεων και η συνεχής βελτίωση αποτελούν τους στόχους μας για την εκπαίδευση των φοιτητών.

Οι Στόχοι του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, κατεύθυνση Μηχανολόγων Μηχανικών είναι οι εξής:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους στην εκπόνηση μηχανολογικών μελετών (π.χ. θέρμανση, ψύξη, κλιματισμός, υδραυλικές εγκαταστάσεις, πυρασφάλεια, ηχοπροστασία, καύσιμων αερίων, ανελκυστήρων κ.λπ.), που σχετίζονται με εγκαταστάσεις σε κτίρια και επιβλέπει την εφαρμογή τους.
- Σχεδιάζει, αναπτύσσει, επιβλέπει τη λειτουργία μηχανολογικών εγκαταστάσεων και βιομηχανικών συστημάτων παραγωγής.
- Μελετά και εφαρμόζει κανόνες ασφαλείας σε μηχανολογικές εγκαταστάσεις.
- Εφαρμόζει σύγχρονες διοικητικές μεθόδους στη διοίκηση επιχειρήσεων ή οργανισμών.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους καθώς και διοικητικές πρακτικές στην παραγωγή, στην πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητας μηχανών και συσκευών.
- Επιλαμβάνεται των κοινωνικών, περιβαλλοντικών και νομικών υποχρεώσεων παραγωγικών, κατασκευαστικών και μεταποιητικών επιχειρήσεων καθώς και των επιχειρήσεων παραγωγής ενέργειας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδη.
- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και εργαστηριακές τεχνικές σε εργαστήρια δοκιμής τελικών προϊόντων, έλεγχου διαδικασιών και απονομής πιστοποιητικών τήρησης προδιαγραφών ασφαλούς λειτουργίας και προστασίας περιβάλλοντας καθώς και διασφάλισης ποιότητας.
- Οργανώνει, επιβλέπει, επεξεργάζεται και αξιολογεί εργαστηριακές μετρήσεις πειράματα σε όλους τους τομείς της ειδικότητας.
- Οργανώνει την παραγωγική διαδικασία χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθόδους παρακολούθησης, οργάνωσης, έλεγχου και κατασκευής (με τη βοήθεια Η/Υ, συστημάτων CAD/CAM/CIM κ.λπ.).
- Αναπτύσσει και εφαρμόζει στην πράξη σύγχρονες μεθόδους κατεργασιών, διαμορφώσεων (π.χ. CNC, FMS και ρομπότ).
- Μελετά και επιβλέπει την εφαρμογή μέτρων προστασίας περιβάλλοντας από τη ρύπανση που προκαλούν ενεργειακά συστήματα, μηχανολογικές εγκαταστάσεις και μέσα μεταφοράς, όπως για παράδειγμα η μελέτη και κατασκευή θερμικών μηχανών αντιρρυπαντικής τεχνολογίας.
- Ασχολείται με το σχεδιασμό, ανάπτυξη, εγκατάσταση και λειτουργία συστημάτων παραγωγής ενέργειας από την αξιοποίηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- Διαθέτει ικανότητες συλλογικής και ομαδικής εργασίας σε σύνθετα τεχνικοοικονομικά θέματα της ειδικότητάς του.
- Ασχολείται με την έρευνα, την ανάπτυξη και την καινοτομία σε όλους τους τομείς της ειδικότητάς του.
- Εισαγωγική Κατεύθυνση Μηχανικών Βιομηχανικού Σχεδιασμού

Ο βασικός σκοπός του Τμήματος είναι να εκπαιδεύσει επαρκώς και σε υψηλό επίπεδο τους σπουδαστές του τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο ώστε να καταστούν ικανοί να ασκήσουν ελεύθερο επάγγελμα της ειδικότητας τους και να επανδρώσουν σχετικούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς με το βέλτιστο τρόπο. Επιπρόσθετα, το Τμήμα έχει ως στόχο την ανάπτυξη εφαρμοσμένης έρευνας στις διάφορες επιστημονικές περιοχές που άπτονται του σχεδιασμού και της ανάπτυξης βιομηχανικών προϊόντων. Επίσης, το Τμήμα έχει θέσει ως στόχο να είναι σε συνεχή επαφή με τους παραγωγικούς φορείς της περιοχής δράσης του, με σκοπό να παρέχει επιστημονικές και τεχνολογικές συμβουλές, καθώς και εξειδικευμένη επιμόρφωση, αλλά και να γίνεται δέκτης των μηνυμάτων τους, τα οποία ανατροφοδοτούν την εκπαιδευτική διαδικασία.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ – ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας, Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ	Κοζάνη	7.300	170
http://me-id.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://me-id.teiwm.gr/images/entypa/Programa%20Spoudwn%20MhxBS_14_15.pdf			

2ο Πεδίο – Μηχανικοί Χωροταξίας & Ανάπτυξης

Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μηχανικών, Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή: Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν τις οικονομικές, κοινωνικοπολιτικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις της οργάνωσης και μετασχηματισμού του χώρου. Για το σκοπό αυτό γίνεται χρήση των πλέον σύγχρονων μεθοδολογιών και εξελιγμένων εργαλείων αποτύπωσης και ανάλυσης όλων των παραμέτρων του χώρου.

Σε εφαρμοσμένο επίπεδο αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν στους αποφοίτους ικανότητες προσφοράς υπηρεσιών στο πεδίο της ανάλυσης, του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης πολιτικών και προγραμμάτων χωρικής παρέμβασης που περιλαμβάνουν στοιχεία πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού, οικονομικού προγραμματισμού και διαδικασιών διαβούλευσης και λήψης αποφάσεων.

Για να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι οι σπουδές του Μηχανικού Χωροταξίας και Ανάπτυξης ενσωματώνουν γνώσεις πολεοδομίας, χωροταξίας, φυσικής και ανθρώπινης γεωγραφίας, διαχείρισης της γεωγραφικής πληροφορίας, χωροθέτησης των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, προγραμματισμού της χωρικής ανάπτυξης, διαχείρισης των φυσικών πόρων, διοίκησης έργων και προγραμμάτων, κ.ά., που θεωρούνται αναγκαίες για την κατανόηση και επίλυση των χωρικών προβλημάτων και το σχεδιασμό και υλοποίηση των χωρικών παρεμβάσεων.

Ο διπλωματούχος Μηχανικός Χωροταξίας και Ανάπτυξης μπορεί να εργαστεί ως πολεοδόμος, χωροτάκτης και αναπτυξιολόγος μηχανικός είτε ως ελεύθερος επαγγελματίας είτε ως στέλεχος σε ιδιωτικά γραφεία μελετών, σε δημόσιες επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας, στην αυτοδιοίκηση και τη δημόσια διοίκηση. Το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ιδρύθηκε το 2004 και είναι το νεώτερο τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ. Σύμφωνα με τον ιδρυτικό του Ν.3255/2004 ΦΕΚ Α'/22-07-2004, το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης έχει ως αποστολή και σκοπό να προσφέρει γνώσεις σε γνωστικά πεδία και αντικείμενα που αφορούν στην οργάνωση και διαχείριση γεωγραφικών περιοχών και χωρικών ενοτήτων, όπως:

- Χωροταξία και περιφερειακή ανάπτυξη (εθνικά, περιφερειακά, ειδικά χωροταξικά σχέδια, σχέδια χωρικής ανάπτυξης, υποδομές, τοπικά αναπτυξιακά προγράμματα, αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, διαχείριση περιβάλλοντος και βιώσιμη ανάπτυξη) και
- Πολεοδομικό προγραμματισμό και αστική ανάπτυξη: ρυθμιστικά σχέδια, γενικά πολεοδομικά σχέδια, πολεοδομικές μελέτες, αστικό σχεδιασμό, σχέδια ολοκληρωμένης αστικής ανάπτυξης, σχέδια περιοχών επαγγελματικής εγκατάστασης, περιβαλλοντική διάσταση στην οργάνωση του χώρου.

Οδηγός σπουδών από το ΑΠΘ:
https://plandevel.web.auth.gr/sites/default/files/featured/files/tmxa_parousiasi.pdf
http://www.plandevel.auth.gr/sites/default/files/odigos_spoudon_2013_14.pdf
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585587755723998.pptx

ΑΕΙ Μηχανικών, Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης»

Περιγραφή: Το τμήμα του Βόλου αναφέρει[122]: «Οι σπουδές στο Τμήμα χαρακτηρίζονται από διεπιστημονική προσέγγιση η οποία συνδυάζει τις τεχνικές επιστήμες με την παροχή ουσιαστικών γνώσεων σε θέματα οικονομίας και ανάπτυξης, περιβάλλοντος, υποδομών, διοίκησης, και σε προηγμένα εργαλεία, μεθόδους και τεχνικές που βασίζονται στη χρήση Η/Υ.
Τα μαθήματα διαρθρώνονται γύρω από 7 βασικές ενότητες:

- τα μαθηματικά και την πληροφορική,
- τα τεχνικά μαθήματα υποβάθρου,
- τη γεωγραφία και το περιβάλλον,
- τις κοινωνικές επιστήμες του χώρου,
- τις οικονομικές επιστήμες και την περιφερειακή ανάπτυξη,
- την πόλη και την πολεοδομία,
- τη χωροταξία

Τα μαθήματα ειδικότητας, υποχρεωτικά και κατ' επιλογή, μπορούν να οδηγήσουν σε εξειδικεύσεις σε θέματα αιχμής όπως, ενδεικτικά, ο σχεδιασμός υποδομών, η διαχείριση συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών, οι χωρικές πλευρές της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, η τουριστική ανάπτυξη, η αξιολόγηση προγραμμάτων και πολιτικών ανάπτυξης κ.ά. Οι εξειδικεύσεις αυτές δεν είναι οι μόνες. Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, επειδή ακριβώς χαρακτηρίζεται από ευελιξία και προσαρμοστικότητα, ευνοεί την ανάπτυξη και νέων περιοχών εξειδίκευσης, ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες συνθήκες στο χώρο της επιστήμης και της κοινωνίας. Εξάλλου, η ευρεία δυνατότητα επιλογής μαθημάτων (στα τρία τελευταία έτη), δίνει τη δυνατότητα στον κάθε φοιτητή και φοιτήτρια, με την επιλογή των κατάλληλων συνδυασμών, να δημιουργήσει ένα τελείως προσωπικό προφίλ αποφοίτου, που θα αξιοποιήσει στην επαγγελματική του ζωή».

Μαθήματα: Εισαγωγή Στον Χωρικό Σχεδιασμό, Ψηφιακή Σχεδίαση, Τοπογραφία-Γεωδαισία, Πόλη Και Πολεοδομία, Αρχές Οικονομικής Επιστήμης, Μαθηματικά, Εισαγωγή Στον Αστικό Σχεδιασμό: Μεθοδολογία, Ανάλυση, Απεικονίσεις, Ψηφιακή Χαρτογραφία, Πληροφορική - Βάσεις Δεδομένων, Οργάνωση Του Χώρου Και Χωροταξία, Πληθυσμιακή Γεωγραφία, Στατιστική, Πολεοδομικός Σχεδιασμός, Ερευνητική Μεθοδολογία Στις Κοινωνικές Επιστήμες Και Στις Επιστήμες Του Χωρικού Σχεδιασμού, Θεματική Χαρτογραφία – Οπτικοποιηση Γεωγραφικών Δεδομένων, Ευρωπαϊκή Ένωση Και Περιφερειακές, Ανισότητες: Θεσμοί Και Πολιτικές, Θεωρίες Οικονομικής Ανάπτυξης, Θεωρία Γραφημάτων Και Δικτύων Στην Χωρική Ανάλυση, Από Τον Πολεοδομικό Στον Αστικό Σχεδιασμό, Φωτογραμμετρία, Τηλεπισκόπηση – Περιβαλλοντική Χαρτογραφία, Βιώσιμη Ανάπτυξη Και Τεχνικά Έργα Προστασίας Περιβάλλοντος, Δημόσια Οικονομική Και Πολιτική, Σχεδιασμός Δικτύων Και Συστημάτων Μεταφορών, Χωροταξικός Σχεδιασμός, Διοίκηση Και Διαχείριση Έργων Και Προγραμμάτων, Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών, Γεωγραφία Και Ζητήματα Ανάπτυξης-Σχεδιασμού, Οικονομική Γεωγραφία, Αστικός Χώρος Και Αστικές Μεταφορές, Προγραμματισμός Αστικής Και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Κοινωνιολογία Του Χώρου-Κοινωνικές Διαστάσεις Του Χωρικού Σχεδιασμού, Συγκοινωνιακή Τεχνική Και Μοντέλα Μεταφορών, Αγροτική Οικονομική Και Πολιτική Αγροτικής Ανάπτυξης, Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης, Οικονομική Της Βιώσιμης Ανάπτυξης, Στρατηγικός Χωρικός Σχεδιασμός Μητροπολιτικών Περιοχών, Ανάλυση Δεδομένων Και Εφαρμογές, Εφαρμογές Γεωπληροφορικής, Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων: Θεωρία-Εφαρμογές, Γεωγραφία Και Εναλλακτικοί Χώροι / Πολιτικές, Πολιτισμική Γεωγραφία Και Ανθρωπολογία Του Χώρου, Πολιτική Και Οικονομική Των Μεταφορών, Ειδικά Θέματα Παγκοσμιοποίησης Και Ανάπτυξης, Αστικός Χώρος Και Μεταναστευτικές Ροές, Πολεοδομικά Σχεδία Και Μελέτες, Διαχείριση Φυσικών Πόρων Και Προστατευόμενων Περιοχών, Ρυμοτομικά Σχεδία-Πράξεις Εφαρμογής, Στέγαση Κα Κατοικία: Ζητήματα Αστικής Κοινωνικής Γεωγραφίας Και Πολιτικής Οικονομίας, Εκτίμηση Και Διαχείριση Ακίνητων, Χωρικός Σχεδιασμός Στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Χωρικές Στρατηγικές Καινοτομίας Και Ανάπτυξη, Γεωγραφία Και Ζητήματα Διαμόρφωσης Πολιτικών, Οικονομετρία, Ειδικά Χωροταξικά Σχέδια, Οργάνωση

[122] http://www.prd.uth.gr/el/courses/undergrad

Οικονομικών Δραστηριοτήτων Και Χωρική Ανάπτυξη, Προγραμματισμός Της Ανάπτυξης Και Της Κρίσης: Εθνικό Και Τομεακό Επίπεδο, Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων, Βιώσιμη Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη Της Υπαίθρου, Περιβαλλοντικός Χωρικός Σχεδιασμός, Σχεδιασμός Και Περιβαλλοντική Διαχείριση Στον Τουρισμό Χωρικού Σχεδιασμού.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, ΑΠΘ (363)	Θεσσαλονίκη	12.954	105
https://www.plandevel.auth.gr/el			
http://www.plandevel.auth.gr/sites/files/odigos_spoudon_2013_14.pdf			
Μηχανικών, Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Παν. Θεσσαλίας (228)	Βόλος	11.568	120
http://www.prd.uth.gr/el/			
http://www.prd.uth.gr/uploads/attachments/3879956581318d9964527cc1a2296cbae94e8bbb/odhgos_spoudon__2013.pdf			
Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας			

2ο Πεδίο – Περιβαλλοντολογία

Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει[123]: «Το επιστημονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί το Τμήμα Περιβάλλοντος καθορίζεται από τις βασικές επιστήμες της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και των Οικονομικών, καθώς και από νεότερα επιστημονικά πεδία όπως αυτά της Οικολογίας, της Περιβαλλοντικής Μηχανικής, της Χωροταξίας, της Χαρτογραφίας, της Κοινωνιολογίας και της Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Περιβάλλοντος, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, αποκτούν γνώσεις και εμπειρία που τους επιτρέπουν να ασχοληθούν επαγγελματικά με θέματα ρύπανσης περιβάλλοντος, διαχείρισης οικοσυστημάτων, διαχείρισης και επεξεργασίας φυσικών πόρων και αποβλήτων, ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, περιβαλλοντικής πολιτικής, περιφερειακής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, έχουν το δικαίωμα εκπόνησης χωροταξικών και περιβαλλοντικών μελετών, όπως αυτό καθορίζεται από το Νόμο.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2004 – 2005, μετά από μια μακρά διαδικασία αξιολόγησης και αναδιαμόρφωσης των μαθημάτων, εφαρμόζεται το νέο Πιλοτικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Το αναθεωρημένο ΠΠΣ στοχεύει σε μια ευέλικτη προσέγγιση των πολύπλευρων περιβαλλοντικών προβλημάτων σε διεπιστημονική βάση. Επιτρέπει την εμβάθυνση σε συγκεκριμένες πτυχές της περιβαλλοντικής επιστήμης ενώ αναδεικνύει την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση κάθε περιβαλλοντικού ζητήματος. Περιλαμβάνει μαθήματα με νέες, σύγχρονες προσεγγίσεις, όπως μαθήματα μεθοδολογίας της επιστήμης, δια-τομεακά μαθήματα, στα οποία τονίζεται η διεπιστημονικότητα των σπουδών, καθώς και μαθήματα κατευθυνόμενης εργασίας (ateliers), στα οποία οι φοιτητές καλούνται να χειριστούν συγκεκριμένα παραδείγματα περιβαλλοντικών θεμάτων με πρακτική εφαρμογή».

Μαθήματα: Βιολογία, Χημεία, Φυσική, Οικονομία και Περιβάλλον, Μαθηματικά, Βιολογία Ζώων, Γεωλογία, Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας, Περιβαλλοντική Νομοθεσία, Προγραμματισμός Η/Υ, Εισαγωγή στην Οικολογία, Κλιματολογία – Μετεωρολογία, Οργανική Χημεία, Εισαγωγή στην Τοπογραφία, Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Μηχανική, Βιολογία Φυτών, Χημεία Περιβάλλοντος, Στατιστική, Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία, Διαχείριση Υδατικών Πόρων, Χωρικός Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός, Χερσαία Οικοσυστήματα, Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Εκπαίδευση, Φυσικές και Χημικές Διεργασίες Επεξεργασίας Νερού, Διαχείριση Στερεών και Επικίνδυνων Αποβλήτων, Ρύπανση Υδάτων, Εισαγωγή στην Τηλεπισκόπηση, Ενέργεια και Περιβάλλον, Γενετική των Πληθυσμών, Ρευστομηχανική, Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας, Βιολογική Ποικιλότητα, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Πειραματική Οικολογία, Ποσοτική Ανάλυση Οικοσυστημάτων, Εδαφολογία, Υδατικά Οικοσυστήματα, Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων, Εργαστήριο Μεταφοράς Μάζας και Ενέργειας, Περιβαλλοντική Φυσική, Περιβαλλοντικές Εφαρμογές, Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης, Περιβαλλοντική Υγιεινή, Σχέδιο στην Περιβαλλοντική Διαχείριση, Διαχείριση Αγροοικοσυστημάτων, Οικολογία Τοπίου, Μέθοδοι Έρευνας στην Οικολογία, Μέθοδοι Έρευνας στην Περιβαλλοντική Μηχανική, Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες, Οικοτοξικολογία, Βιολογία της Διατήρησης Οικολογική Θεωρία. Μέθοδοι Διασφάλισης Περιβαλλοντικής Ποιότητας, Υδρογεωλογία, Οικολογική Εκτίμηση Επικινδυνότητα, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, Σπουδαστήριο Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Γενική Διδακτική, Ατμοσφαιρική Φυσικοχημεία.

[123] http://www.env.aegean.gr/site/GR/studies.html

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Περιβάλλοντος (276)	Μυτιλήνη	9.007	100
http://www.env.aegean.gr/			
http://www.env.aegean.gr/spoudes/proptychiakes-spoudes/programma-spoudon/			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ Περιβάλλοντος, ΠΕ 14.40 Γεωπόνων και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος.			
Παρουσίαση του τμήματος:			

Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Ανατ. Μακεδονίας και Θράκης (Δράμα)
Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (Καρπενήσι)

Περιγραφή: το τμήμα[124]αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής τεχνικών, βιολογικών και οικονομικών επιστημών στην αειφορική παραγωγή και πολυλειτουργική διαχείριση και προστασία των χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων καθώς και στη διατήρηση, αναβάθμιση και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη, την τεχνολογία και τις τεχνικές που εφαρμόζονται στη Δασοπονία και στα Έργα του Φυσικού Περιβάλλοντος με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, εξέλιξη και προοπτική. Στο πλαίσιο της αποστολής του το Τμήμα:

- παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό, εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τομέα.
- αναπτύσσει συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού
- συνεργάζεται με παραγωγικές μονάδες, εργασιακούς και άλλους φορείς, που έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο
- συνεργάζεται με οικολογικές, περιβαλλοντικές, φυσιολατρικές κ.ά. οργανώσεις και ομάδες
- χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση
- διεξάγει εφαρμοσμένη έρευνα για την προστασία και βελτίωση του Φυσικού Περιβάλλοντος, καθώς επίσης και οικολογική, δασική και περιβαλλοντική έρευνα
- δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- ευαισθητοποιεί τους σπουδαστές σε θέματα προστασίας και βελτίωσης του φυσικού και ευρύτερου περιβάλλοντος σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο
- παρακολουθεί τις εξελίξεις και αλλαγές των εκπαιδευτικών, οικονομικών και κοινωνικών συνθηκών σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον

[124] http://www.teidasoponias.gr/5.php

- βρίσκεται διαρκώς σε ετοιμότητα για να αποδεχθεί, αναλύσει και ενσωματώσει νέες απόψεις με στόχο πάντα τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Τμήμα.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Τεχνικό Σχέδιο, Μορφολογία Φυσιολογία Φυτών, Μετεωρολογία – Κλιματολογία, Εφαρμογές Η/Υ στη Δασοπονία, Τοπογραφία, Στατική, Δασική Βιομετρία Δασική Βοτανική, Βιολογία Άγριας Πανίδας, Αποτυπώσεις – Χαράξεις, Δασική Εδαφολογία, Τηλεπισκόπηση, Λιβαδική Οικολογία, Δασική Οικολογία, Ορεινή Υδρογεωμορφολογία, Χαρτογράφηση Δασικών Πόρων, Τεχνική Υδρολογία, Επιστήμη Τεχνολογίας Ξύλου, Δασική Οδοποιία, Δασικές Πυρκαγιές, Έργα Ελέγχου Ορεινών Υδάτων, Εφαρμοσμένη Δασοκομική, Διαχείριση Λιβαδιών, Διαχείριση Άγριας Πανίδας, Συγκομιδή δασικών Προϊόντων, Δασοπροστασία, Δασική - Περιβαλλοντική Πολιτική και Νομοθεσία, Δασική Διαχειριστική, Δασική Οικονομία και Εκτιμητική, Γεωτεχνική Μηχανική, Κατασκευές στο Φυσικό Περιβάλλον, Διαχείριση Χιονιού, Δασοκομία Πόλεων, Δασική Αναψυχή – Οικοτουρισμός, Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές, Αρχιτεκτονική Τοπίου, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Δομικά Υλικά - Στοιχεία Σκυροδέματος**.**

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται, ως Δασοπόνοι και διαχειριστές Φυσικού Περιβάλλοντος, ιδίως στους ακόλουθους τομείς:

- Εκπόνηση ή συμμετοχή στην εκπόνηση κάθε είδους δασικών και περιβαλλοντικών μελετών, που αφορούν στη διαχείριση, διάνοιξη και προστασία χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων (δασών, δασικών εκτάσεων, γυμνών και βοσκόμενων εκτάσεων κ.ά.), καθώς και στη διαχείριση και προστασία του Φυσικού Περιβάλλοντος (μελέτες διαχείρισης βιοτόπων, προστατευόμενων Φυσικών περιοχών, ειδικές περιβαλλοντικές μελέτες - ΕΠΜ κ.ά.).
- Διαχείριση, προστασία, οργάνωση και λειτουργία δασικών οικοσυστημάτων, προστατευόμενων περιοχών, αστικού, περιαστικού πράσινου, δασικών φυτωρίων, αναδασωτικών προγραμμάτων, λεκανών απορροής, καταφυγίων, εκτροφείων θηραμάτων και ελεγχόμενων κυνηγετικών περιοχών, ορεινών βοσκοτόπων, οικοτουριστικών εγκαταστάσεων και ευκολιών κ.ά.
- Σχεδιασμό, μελέτη, κατασκευή, συντήρηση και λειτουργία κάθε είδους τεχνικής υποδομής στο δασικό χώρο. Σχεδιασμό και εκτέλεση δασοτεχνικών έργων.
- Μελέτη της Υδρολογίας και Γεωμορφολογίας του ορεινού χώρου. Μελέτη των Υδρολογικών και Υδραυλικών παραμέτρων των ορεινών ανοικτών φυσικών αγωγών.
- Μελέτη χειμαρρικών φαινομένων και διαχείριση λεκανών απορροής και κώνων απόθεσης. Σχεδιασμό μελέτη και κατασκευή ορεινών υδρονομικών και υδροτεχνικών έργων. Διαχείριση χιονιού και χιονοκαλύματος.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων για τη βελτίωση της αύξησης και παραγωγής ξύλου, συγκομιδής και ορθολογικής χρήσης ξύλου, απόληψης δασικών προϊόντων, επεξεργασία και εμπορία αυτών.
- Έλεγχο ποιότητας και καταλληλότητας, καθώς και διακίνηση και μεταποίηση των προϊόντων (άμεσων και έμμεσων) που παράγονται από την αειφορική εκμετάλλευση των ανανεώσιμων δασικών πόρων.
- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών ανόρθωσης και αποκατάστασης υποβαθμισμένων χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων.
- Εκπόνηση και εφαρμογή προγραμμάτων απογραφής, χαρτογράφησης φυσικών πόρων και παρακολούθησης χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων (Monitoring) με χρήση Τηλεπισκόπησης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφορικών (ΓΣΠ).
- Ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων παρακολούθησης και εκτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων έργων και δραστηριοτήτων στο φυσικό περιβάλλον.
- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών επιχειρησιακής έρευνας, πολιτικής και διοίκησης για την ανάπτυξη των ανανεώσιμων πόρων.

- Εφαρμογή συστημάτων και μεθόδων πρόληψης και αντιμετώπισης των Δασικών Πυρκαγιών.
- Εκπόνηση και εφαρμογή προγραμμάτων βελτίωσης δασοπονικών και λιβαδοπονικών φυτών.
- Σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων εφαρμοσμένης έρευνας που αφορούν το σύνολο των δραστηριοτήτων στα χερσαία φυσικά οικοσυστήματα.
- Στην παροχή συμβουλών για θέματα περιβαλλοντικής πολιτικής και εποπτεία εφαρμογής διατάξεων περιβαλλοντικής νομοθεσίας και προδιαγραφών περιβαλλοντικές συμβατότητας έργων δραστηριοτήτων στα χερσαία φυσικά οικοσυστήματα.
- Στελέχωση υπηρεσιών του Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα, που αντικείμενό τους είναι ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων προστασίας, ανάπτυξης και γενικά διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος καθώς επίσης και η εκτέλεση δημοσίων και ιδιωτικών έργων που αφορούν στο φυσικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμό, οργάνωση και παροχή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.
- Παραγωγή και εμπορία πολλαπλασιαστικού υλικού για δασικά δένδρα και θάμνους.
- Χρησιμοποίηση και εμπορία των φυτοπροστατευτικών ουσιών δασικού ενδιαφέροντος.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή της τεχνολογίας σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου της Δασοπονίας.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνολόγων Δασοπονίας απορρέουν από τα ΠΔ 1102/80 και 109/89. Σύμφωνα με τα δύο αυτά ΠΔ οι Τεχνολόγοι Δασοπονίας μπορούν να ασχοληθούν:

- Σε δευτεροβάθμιες και τριτοβάθμιες οργανώσεις και κοινοπραξίες καθώς και σε βιομηχανίες και βιοτεχνίες επεξεργασίας δασικών προϊόντων.
- Σε οργανισμούς ΝΠΔΔ, όπως ΟΓΑ, ΔΕΗ, ΟΤΕ. ΠΕΣΕΓΕΣ κ.λπ., σε εργασίες που έχουν σχέση με το αντικείμενο τους.
- Στη Δασική Υπηρεσία (Δασαρχεία, Δ/νσεις Δασών).
- Στην εκπόνηση, επίβλεψη ή συμμετοχή στην εκπόνηση δασικών μελετών.
- Ως Εργολήπτες Δασοτεχνικών Έργων (το εργοληπτικό πτυχίο εκδίδεται από τις κατά τόπους Δ/νσεις Δασών).
- Ως Εργολήπτες Έργων Πρασίνου (το εργοληπτικό πτυχίο εκδίδεται από το ΥΠΕΧΩΔΕ, μετά από την εγγραφή στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) και στα Μητρώα Εργοληπτικών Επιχειρήσεων (ΜΕΕΠ)».

2ο Πεδίο – Πληροφορική

Λίγα λόγια για την πληροφορική:

«Ονομάζεται[125] η θετική και εφαρμοσμένη επιστήμη η οποία ερευνά τα θεωρητικά θεμέλια και τη φύση των πληροφοριών, των αλγορίθμων και των υπολογισμών, καθώς και τις τεχνολογικές εφαρμογές τους σε αυτοματοποιημένα υπολογιστικά συστήματα, από τη σκοπιά της σχεδίασης, της ανάπτυξης, της υλοποίησης, της διερεύνησης, της ανάλυσης και της προδιαγραφής τους. Τα εν λόγω συστήματα συνήθως είναι ηλεκτρονικές και ψηφιακές συσκευές, όμως τυπικά αυτό δεν είναι απαραίτητο, αφού έχουν υπάρξει και μηχανικοί ή κβαντικοί υπολογιστές. Τα δεδομένα εισόδου, τα οποία ένας αλγόριθμος επεξεργάζεται, και τα δεδομένα εξόδου, τα οποία παράγει μετά την επεξεργασία και τη λήξη των υπολογισμών, αποτελούν κωδικοποιημένες πληροφορίες. Η πληροφορική μπορεί επίσης να γίνει αντιληπτή ως η επιστήμη που ερευνά θεωρητικές μεθόδους και πρακτικούς μηχανισμούς διαχείρισης πληροφοριών. Η πληροφορική ως διακριτή επιστήμη κάνει την εμφάνισή της τη δεκαετία του 1940, όταν κατασκευάστηκαν οι πρώτες υπολογιστικές μηχανές γενικού σκοπού και τέθηκαν τα θεωρητικά θεμέλια του υπολογισμού. Η δημιουργία των πρώτων ακαδημαϊκών τμημάτων έγινε τη δεκαετία του 1960, ενώ η διάχυση των προϊόντων της στην κοινωνία (τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνίας) άρχισε να λαμβάνει χώρα ευρέως μετά το 1970, με αποτέλεσμα σημαντικές κοινωνικές, οικονομικές και τεχνολογικές αλλαγές σε διεθνές επίπεδο.

Η αυτοματοποιημένη υλοποίηση των μεθόδων της πληροφορικής βασίστηκε από την πρώτη στιγμή στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Η/Υ). Ωστόσο, αυτή έχει έναν ευρύτερο σκοπό που δεν περιορίζεται σε συγκεκριμένες τεχνολογικές επιλογές. Για παράδειγμα, ο αλγόριθμος της δυαδικής αναζήτησης μπορεί να εφαρμοστεί και σε τηλεφωνικό κατάλογο «χειρωνακτικά», από έναν άνθρωπο χωρίς τη βοήθεια υπολογιστή, ο οποίος εκτελεί τους σχετικούς υπολογισμούς με τον νου του, ενώ ένα πρωτόκολλο επικοινωνίας μπορεί να εφαρμοστεί ακόμη και σε σήματα καπνού - όχι μόνο σε τηλεπικοινωνιακά δίκτυα. Η πληροφορική επομένως, αναλόγως με το επίπεδο αφαίρεσης, μπορεί να μελετηθεί είτε ανεξάρτητα από τις τεχνολογικές της συνιστώσες, είτε ως ενιαία με αυτές επιστήμη.

Η πληροφορική συνεπώς αξιοποιεί τον προγραμματισμό όχι ως αυτοσκοπό, αλλά ως ένα από τα βασικά εργαλεία της και από τα κύρια αντικείμενα μελέτης της. Ωστόσο, είναι σύνηθες ένας επαγγελματίας προγραμματιστής να έχει σπουδάσει σε κάποιον βαθμό την επιστήμη της πληροφορικής. Τέλος, η πληροφορική δεν πρέπει να συγχέεται με τις δεξιότητες χρήσης Η/Υ και έτοιμων πακέτων λογισμικού (π.χ. επεξεργαστών κειμένου κλπ.), αφού η απλή χρήση των υπολογιστών δεν έχει επιστημονικό χαρακτήρα και σκοπό.

Η πληροφορική συσχετίζεται στενά με άλλους επιστημονικούς κλάδους, οι οποίοι, παρά τις σημαντικές διαφορές, όσον αφορά την έμφαση και τις ιστορικές ρίζες, επικαλύπτονται με τα επιμέρους πεδία της:

- Κυβερνητική
- Γλωσσολογία
- Μαθηματική λογική
- Στατιστική
- Εφαρμοσμένα μαθηματικά
- Ηλεκτρονική

---

125 http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A0%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE

- Επιστήμη ηλεκτρολόγου μηχανικού
- Γνωσιακή επιστήμη
- Υπολογιστική επιστήμη

Η πληροφορική περιέχει πολλά γνωστικά πεδία, εκ των οποίων κάποια δίνουν έμφαση στον υπολογισμό συγκεκριμένων αποτελεσμάτων (όπως τα γραφικά υπολογιστών), κάποια σχετίζονται με ιδιότητες υπολογιστικών προβλημάτων (όπως η θεωρία πολυπλοκότητας), ενώ άλλα επικεντρώνονται στις προκλήσεις που παρουσιάζονται κατά την υλοποίηση υπολογισμών από τη σκοπιά του υλικού και του λογισμικού. Για παράδειγμα, η θεωρία γλωσσών προγραμματισμού μελετά προσεγγίσεις για την περιγραφή υπολογισμών και ο προγραμματισμός υπολογιστών εφαρμόζει συγκεκριμένες γλώσσες προγραμματισμού για να λύσει προκαθορισμένα υπολογιστικά προβλήματα. Από την άλλη πλευρά τα λειτουργικά συστήματα ενδιαφέρονται για τη σχεδίαση και κατασκευή αποδοτικών υποδομών λογισμικού και για την εκτέλεση υπολογισμών με όσο το δυνατόν καλύτερη αξιοποίηση του διαθέσιμου υλικού. Ο κλάδος της αλληλεπίδρασης ανθρώπου-υπολογιστή ασχολείται με το ζήτημα της ευχρηστίας και προσβασιμότητας των υπολογιστών, όσον αφορά το ευρύ κοινό. Σχεδόν όλα τα πεδία της πληροφορικής μπορούν να ταξινομηθούν σε έναν από τους πέντε βασικούς κλάδους της:

- Θεωρητική πληροφορική
- Λογισμικό
- Μηχανική υπολογιστών
- Υπολογιστικά συστήματα
- Εφαρμογές υπολογιστών

Ορισμένοι στις αγγλοσαξονικές χώρες διαχωρίζουν την πληροφορική σε επιμέρους επιστήμες, δηλαδή σε επιστήμη υπολογιστών, πληροφοριακών συστημάτων και μηχανικής υπολογιστών: η πρώτη σε αυτή την περίπτωση έχει τον στενό ορισμό της θεωρητικής πληροφορικής και της μαθηματικής της βάσης, τα πληροφοριακά συστήματα ορίζονται ως ένα μείγμα των πρακτικών όψεων της πληροφορικής, της διοίκησης επιχειρήσεων και των οικονομικών με στόχο τη δημιουργία συστημάτων που καλύπτουν τις πληροφοριακές ανάγκες επιχειρήσεων και άλλων οργανισμών, ενώ η μηχανική υπολογιστών γίνεται αντιληπτή ως ένας συναφής κλάδος ασχολούμενος με τη σχεδίαση και υλοποίηση υλικού υπολογιστών. Στον βαθμό που το υλικό αυτό είναι ηλεκτρονικής φύσης, η μηχανική υπολογιστών μελετάται και από την ηλεκτρονική μηχανική. Με παρόμοια λογική διατυπώνεται και η διάκριση μεταξύ επιστήμης υπολογιστών και μηχανικής λογισμικού, όπου ο κλάδος αυτός επικεντρώνεται στη συστηματική ανάπτυξη λογισμικού για συγκεκριμένες εφαρμογές, με τυποποιημένες μεθόδους, επιστημονικές αρχές και γνώμονα τις ανάγκες της βιομηχανίας λογισμικού. Ωστόσο, δεν υφίσταται κάποια καθολικά αποδεκτή διάκριση ορισμού μεταξύ «απλού» προγραμματισμού υπολογιστών και μηχανικής λογισμικού. Οι επιμέρους τομείς που αναφέρθηκαν εναλλακτικά κατανοούνται μόνο ως διαφορετικοί, αλληλεπικαλυπτόμενοι τρόποι προσέγγισης των ζητημάτων της πληροφορικής και όχι ως διακριτές επιστήμες, ενώ τα περισσότερα πανεπιστημιακά τμήματα πληροφορικής εφαρμόζουν στην πράξη ένα ενιαίο πρόγραμμα σπουδών το οποίο συμπεριλαμβάνει και τους πέντε κλάδους της επιστήμης.

Κλάδοι της πληροφορικής

Η πληροφορική αποτελείται από πέντε βασικούς κλάδους. Τα επιμέρους πεδία τους παρατίθενται παρακάτω από κοινού με τα θεμελιώδη πεδία των μαθηματικών στα οποία η πληροφορική εν πολλοίς στηρίζεται.

Μαθηματικά θεμέλια:

- Αριθμητική ανάλυση
- Άλγεβρα Μπουλ
- Διακριτά μαθηματικά
- Θεωρία γραφών
- Μαθηματική λογική
- Θεωρία πεδίων

- Πιθανότητες
- Στατιστική
- Επεξεργασία σήματος
- Θεωρία πληροφοριών

Θεωρητική πληροφορική:

- Θεωρία τυπικών γλωσσών
- Θεωρία υπολογισμού
- Ανάλυση αλγορίθμων
- Θεωρία πολυπλοκότητας
- Τυπική επαλήθευση
- Δομές δεδομένων
- Θεωρία γλωσσών προγραμματισμού
- Κατανεμημένος υπολογισμός
- Υπολογιστική γεωμετρία
- Κρυπτολογία
- Θεωρία ουρών αναμονής
- Κβαντικός υπολογισμός

Μηχανική υπολογιστών:

- Ολοκληρωμένα κυκλώματα
- VLSI
- Λογική σχεδίαση
- Αρχιτεκτονική υπολογιστών
- Μικροπρογραμματισμός
- Μικροεπεξεργαστές
- Ψηφιακές επικοινωνίες

Υπολογιστικά συστήματα:

- Δίκτυα υπολογιστών
- Προγραμματισμός δικτύων
- Κατανεμημένα συστήματα
- Παράλληλα συστήματα
- Παράλληλος προγραμματισμός
- Λειτουργικά συστήματα
- Ενσωματωμένα συστήματα
- Συστήματα πραγματικού χρόνου
- Κινητά συστήματα
- Ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων

Λογισμικό:

- Μηχανική λογισμικού
- Προγραμματισμός υπολογιστών
- Αντικειμενοστραφής σχεδίαση
- Σχεδιαστικά πρότυπα
- Ανάλυση απαιτήσεων
- Ποιότητα λογισμικού
- Μεταγλωττιστές
- Βελτιστοποίηση προγραμμάτων
- Βάσεις δεδομένων

- Ανάκτηση πληροφορίας

Εφαρμογές υπολογιστών:

- Γραφικά υπολογιστών
- CAD και CAM
- Αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή
- Τεχνητή νοημοσύνη
- Συστήματα γνώσης
- Επίλυση προβλημάτων
- Μηχανική μάθηση
- Εξόρυξη δεδομένων
- Αναγνώριση προτύπων
- Μηχανική όραση
- Ρομποτική
- Επεξεργασία φυσικής γλώσσας
- Βιοπληροφορική
- Επεξεργασία ήχου
- Επεξεργασία εικόνας και βίντεο
- Συμπίεση δεδομένων

Σε επίπεδο ανώτατης εκπαίδευσης, τα πανεπιστημιακά τμήματα με τίτλους όπως «Επιστήμης Υπολογιστών», «Πληροφορικής», «Μηχανικών Πληροφορικής» κ.λπ.. έχουν παρόμοιο πρόγραμμα σπουδών. Μπορεί όμως να εντάσσονται σε διαφορετικές σχολές (τετραετούς φοίτησης Θετικών Επιστημών, τετραετούς φοίτησης Οικονομικών ή πενταετούς φοίτησης Πολυτεχνεία). Ορισμένα από τα ανωτέρω τμήματα έχουν περισσότερο διακλαδικό χαρακτήρα, όπως π.χ. τα τμήματα «Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής» τα οποία εστιάζουν στην τομή πληροφορικής και ηλεκτρονικής μηχανικής ενώ, τα τμήματα «Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών» ή «Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών» εστιάζουν το ενδιαφέρον τους στην τομή πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών κ.ο.κ. Τα τμήματα σε σχολές Οικονομικών (με τίτλους όπως «Εφαρμοσμένης Πληροφορικής») συνήθως δίνουν έμφαση στα πληροφοριακά συστήματα, επικεντρώνοντας στην ανάπτυξη και εφαρμογή προϊόντων πληροφορικής για την αντιμετώπιση επιχειρηματικών αναγκών, με βάση ένα υβριδικό πρόγραμμα σπουδών μεταξύ πληροφορικής και οικονομικών.

Η εμφάνιση πανεπιστημιακών τμημάτων «Πληροφορικής» στην Ελλάδα έγινε το 1980, με την ίδρυση του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών και, στη συνέχεια, το 1984 με το Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Στην Ελλάδα, σύμφωνα με τη νομοθεσία οι διπλωματούχοι ή πτυχιούχοι απόφοιτοι των ΑΕΙ με τίτλο «Πληροφορική» ή συναφή, έχουν το δικαίωμα και την ικανότητα να ασχοληθούν ενδεικτικά με δραστηριότητες όπως μελέτη, σχεδίαση, ανάλυση, υλοποίηση, εγκατάσταση, επίβλεψη, λειτουργία, αξιολόγηση, διενέργεια πραγματογνωμοσύνης και πιστοποίηση σε έργα ΤΠΕ. Ακόμα, οι διπλωματούχοι από τους ανωτέρω αποφοίτους (απόφοιτοι τμημάτων πενταετούς φοίτησης) καθώς και οι πτυχιούχοι των Τμημάτων (τετραετούς φοίτησης) «Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών» και «Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών», δύνανται επιπροσθέτως να απασχοληθούν και στον επιστημονικό τομέα των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων, με βάση το ίδιο Προεδρικό Διάταγμα. Ωστόσο, σύμφωνα με παλαιότερο νόμο, όλοι οι πληροφορικοί απόφοιτοι Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ, έχουν νομικά τη δυνατότητα να στελεχώσουν επιχειρήσεις τηλεπικοινωνιών ως τεχνικό προσωπικό. Όλοι οι ανωτέρω απόφοιτοι έχουν επίσης τη δυνατότητα να απασχοληθούν επαγγελματικά στην επιστημονική έρευνα (σε δημόσια ή ιδιωτικά ιδρύματα), στη διδασκαλία σε δευτεροβάθμια ή τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα, καθώς και στην παροχή υπηρεσιών σε μονάδες πληροφορικής, δικτύων υπολογιστών, μηχανοργάνωσης και τεχνικών υπηρεσιών στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα. Για τη διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ωστόσο, απαιτείται επιπροσθέτως η λήψη πιστοποίησης παιδαγωγικής επάρκειας.

Όλες οι ανωτέρω ρυθμίσεις ισχύουν και για τους διπλωματούχους ηλεκτρολόγους ή ηλεκτρονικούς μηχανικούς, καθώς η πληροφορική και η επιστήμη ηλεκτρονικού μηχανικού επικαλύπτονται σε σημαντικό βαθμό. Το κύριο, όχι όμως το μοναδικό, σημείο της εν λόγω επικάλυψης, είναι ο κλάδος της μηχανικής υπολογιστών, εφόσον ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής μπορεί να ιδωθεί τόσο ως ηλεκτρονικό όσο και ως λογικό κύκλωμα. Κατά συνέπεια, όλα τα πανεπιστημιακά τμήματα «Ηλεκτρολόγων Μηχανικών» ή «Ηλεκτρονικών Μηχανικών» στην Ελλάδα έχουν ενσωματώσει και τη μηχανική υπολογιστών στον τίτλο και στο πρόγραμμα σπουδών τους.

Οι απόφοιτοι των ΤΕΙ με τίτλο «Πληροφορικής», κατέχοντας τίτλο (πτυχίο) μηχανικών πληροφορικής, σύμφωνα με τον νόμο έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν επαγγελματικά στον δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες υπολογιστών, ως προγραμματιστές ή αναλυτές εφαρμογών λογισμικού ή υπολογιστικών συστημάτων. Μπορούν επίσης να απασχοληθούν ως ερευνητές ή ως εκπαιδευτικοί στα εν λόγω πεδία. Ακόμα, οι απόφοιτοι των ΤΕΙ έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν επαγγελματικά στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στους τομείς της σχεδίασης, συντήρησης, εγκατάστασης, διαχείρισης και υλοποίησης υπολογιστικών ή τηλεπικοινωνιακών δικτύων, της σχεδίασης, ανάπτυξης και προγραμματισμού λογισμικού, καθώς και της σχεδίασης, ανάπτυξης, συντήρησης και εγκατάστασης υπολογιστικού υλικού ή συσκευών. Από το 2013 και μετά, όπου δόθηκε η δυνατότητα στα ΑΤΕΙ να έχουν κατευθύνσεις σπουδών στα τμήματα τους, οι πτυχιούχοι μηχανικοί πληροφορικής πλέον εξειδικεύονται μέσω κάποιας κατεύθυνσης είτε ως μηχανικοί δικτύων, είτε ως μηχανικοί υπολογιστών, είτε τέλος ως μηχανικοί λογισμικού.

Πέρα από τους εν λόγω κανονισμούς, στην Ελλάδα δεν υφίσταται ούτε κάποιο αυστηρό νομοθετικό πλαίσιο ρύθμισης των τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνίας, ούτε κάποιο επαγγελματικό επιμελητήριο ειδικά για τους επαγγελματίες του κλάδου. Ισχύει βέβαια ότι οι απόφοιτοι πανεπιστημιακών τμημάτων πληροφορικής από Οικονομικές Σχολές μπορούν να εγγραφούν στο Οικονομικό Επιμελητήριο ως οικονομολόγοι και οι απόφοιτοι τμημάτων πληροφορικής από Πολυτεχνεία στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος ως μηχανικοί, όμως οι εν λόγω ρυθμίσεις δε σχετίζονται με την όποια επαγγελματική τους ιδιότητα περί τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας.

Ύστερα από την παραπάνω «μεγάλη» εισαγωγή, τι θα έπρεπε να προσθέσουμε; Ας δούμε μερικές ενδιαφέρουσες πτυχές:

- Όταν μιλάμε για πληροφορική, έχουμε να κάνουμε με ένα τεράστιο αντικείμενο.
- Πρόκειται για ένα διαρκώς εξελισσόμενο αντικείμενο, που μπορεί να ξεπεράσει κάθε φαντασία
- Δεν υπάρχουν στεγανά μεταξύ των διαφόρων σχολών.
- Η σχολή δίνει ένα βασικό κορμό γνώσεων. Αν θέλει λοιπόν κάποιος να γίνει πραγματικά καλός, χρειάζεται «προσωπική επένδυση» κόπου και χρόνου.
- Τα παλαιότερα χρόνια, η τεχνολογία πίσω από τον υπολογιστή και τα εξαρτήματα του, κατά κάποιον τρόπο είχε συγκεντρώσει περισσότερους εργαζομένους, εταιρείες, επενδύσεις. Έχει γίνει φανερή εδώ και λίγα χρόνια, η στροφή προς τις εφαρμογές, δηλαδή το τι μπορώ να κάνω με έναν υπολογιστή.
- Στην αγορά θα βρει κανείς ανθρώπους με υψηλές θέσεις και αμοιβές, που μπορεί να μην έχουν τελειώσει κανένα ΑΕΙ, ΤΕΙ πληροφορικής (έχουμε δει μεταλλειολόγους, μαθηματικούς, φυσικούς, χημικούς μηχανικούς, ηλεκτρολόγους). Πρόκειται για εργαζομένους με εξαιρετικά καλές γνώσεις, που αποκτήθηκαν με προσωπική ενασχόληση και μεράκι. Κανέναν δεν ενδιαφέρει, το αν έχουν πτυχίο πληροφορικής, αλλά το τι μπορεί να κάνουν. (Τουλάχιστον στον ιδιωτικό τομέα).
- Υπάρχει πολλές φορές τεράστια ανάγκη (συνήθως εκτός Ελλάδας) για εργαζομένους με ισχυρό υπόβαθρο πληροφορικής, αλλά και εξειδικευμένες γνώσεις (π.χ. Βιοστατιστική). Είναι πολύ σύνηθες στο εξωτερικό ειδικά, να συναντήσει κανείς βιολόγους, μεταφραστές, στατιστικούς, οικονομολόγους, που συνέχισαν με μεταπτυχιακές σπουδές στην πληροφορική ή ακόμη και ειδικούς πληροφορικής με σπουδές σε κάποιο άλλο τελείως διαφορετικό αντικείμενο ως πρώτο πτυχίο.

- Μιλώντας για ελληνικά ΑΕΙ-ΤΕΙ, δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι υπάρχουν πολλά τμήματα πληροφορικής με κάπως παραπλανητικό τίτλο (π.χ. Ψηφιακών Συστημάτων) ή ακόμη και τμήματα με «περιορισμένο» υπόβαθρο πληροφορικής σε εξαιρετικά αντικείμενα τεχνολογίας, κατηγοριοποιημένα ως αμιγώς οικονομικά τμήματα (π.χ. τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας)

Στο παρακάτω link, θα βρείτε μία εξαιρετική παρουσίαση από μία σύμβουλο στελέχωσης θέσεων πληροφορικής, με στοιχεία για την ελληνική και διεθνή αγορά.
http://www.getbusy.gr/Content/ContentFiles/stella_kostidou.pdf

Σας συνιστούμε να δείτε οπωσδήποτε τις παρακάτω παρουσιάσεις στο YouTube. Θα σας βοηθήσουν να σχηματίσετε μία ολοκληρωμένη ιδέα για την πληροφορική (κάθε μία είναι περίπου 1,5 ώρα)

Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Πληροφορική με Εφαρμογές στην Βιοιατρική, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Επιστήμης Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Περιγραφή: Το τμήμα στον οδηγό σπουδών του αναφέρει: «Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει ως κεντρικό στόχο τη δημιουργία επιστημόνων με υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, δημιουργικό και κριτικό πνεύμα, ικανών να αναλύουν τα προβλήματα και να αξιοποιούν τις σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορικής.

Μαθήματα: Μαθηματικός Λογισμός, Δομημένος Προγραμματισμός, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών & Επικοινωνιών, Διακριτά Μαθηματικά, Λογική Σχεδίαση, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Πιθανότητες και Στατιστική, Θεωρία Κυκλωμάτων, Γραμμική Άλγεβρα, Λειτουργικά Συστήματα, Δομές Δεδομένων, Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, Στοχαστική Ανάλυση, Σήματα και Συστήματα, Διαχείριση Έργων Πληροφορικής Διαφορικές Εξισώσεις, Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων, Βάσεις Δεδομένων, Επικοινωνίες Υπολογιστών, Προηγμένα Θέματα Γλωσσών Προγραμματισμού, Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα Λειτουργία των Επιχειρήσεων και Πληροφοριακά Συστήματα, Τηλεπικοινωνίες, Τεχνολογία Λογισμικού, Δίκτυα Υπολογιστών, Θεωρία Υπολογισμού, Ασφάλεια Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Νομικό Πλαίσιο Κοινωνίας της Πληροφορίας, Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων, Κατανεμημένα Συστήματα, Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο Προστασία Προσωπικών Δεδομένων, Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών και Τεχνολογίες Προστασίας της Ιδιωτικότητας, Μεθοδολογίες και Εργαλεία Ανάλυσης και Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων, Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα.

Επάγγελμα: Αναλυτικά, τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου του Τμήματος είναι τα εξής:

- Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί, απόφοιτοι του Τμήματος, εγγράφονται ως μέλη στο «Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ)» στον κλάδο «Ηλεκτρονικών Μηχανικών», όπως και όλοι οι απόφοιτοι των ομοειδών Τμημάτων Μηχανικών Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων των Πολυτεχνικών Σχολών των Πανεπιστημίων Πατρών, Θεσσαλίας, Δυτικής Μακεδονίας, καθώς και του Πολυτεχνείου Κρήτης,
- Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί, απόφοιτοι του Τμήματος, δύνανται να διοριστούν ως εκπαιδευτικό προσωπικό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε θέσεις του Κλάδου «ΠΕ 19» (ΠΔ 268/2004, ΦΕΚ 268/ Τεύχος Α'/28.12.2004, συμπλήρωση του ΠΔ 118/1995, ΦΕΚ 75/Τεύχος Α'/18.4.1995)
- Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί, απόφοιτοι του Τμήματος, δύνανται να διοριστούν σε θέσεις του Δημόσιου Τομέα στον Κλάδο «ΠΕ Πληροφορικής» (ΠΔ 347/2003, ΦΕΚ 315/Τεύχος Α'/31.12.2003)
- Οι διπλωματούχοι Μηχανικοί, απόφοιτοι του Τμήματος, δύνανται να απασχοληθούν σε θέσεις Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, σε κάθε ενδιαφερόμενη επιχείρηση του Ιδιωτικού Τομέα της οικονομίας»

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,[126] περιγράφει ανάλογα, τις πιθανές διεξόδους των αποφοίτων του :

- «Εγγράφονται ως μέλη στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ) στον Κλάδο «Ηλεκτρονικών Μηχανικών»,
- Δύνανται να ασχοληθούν με την έρευνα σε δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα στους επιστημονικούς τομείς της πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.
- Δύνανται να ασχοληθούν ως εκπαιδευτικό προσωπικό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε θέσεις κλάδου «ΠΕ 19» και μπορούν να πάρουν μέρος σε διαγωνισμούς του Α.Σ.Ε.Π για διδασκαλία σχετικών μαθημάτων.
- Δύνανται να διοριστούν σε θέσεις του Δημοσίου Τομέα στον Κλάδο «ΠΕ Πληροφορικής».

---

[126] http://icte.uowm.gr/fetch_html.php?html=CareerOpportunities

- Δύνανται να ασχοληθούν σε θέσεις Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, σε κάθε ενδιαφερόμενη επιχείρηση του Ιδιωτικού Τομέα της οικονομίας.

Σύμφωνα με την νομοθεσία, με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, έχουν την ικανότητα να ασχοληθούν με δραστηριότητες που καλύπτουν, ανάλογα με το γνωστικό τους αντικείμενο, ενδεικτικά τους κάτωθι τομείς: Τη μελέτη, τη σχεδίαση, την ανάλυση, την κατασκευή, την επίβλεψη κατασκευής και λειτουργίας, την αξιολόγηση, τη συντήρηση, τη διενέργεια πραγματογνωμοσύνης και την πιστοποίηση τήρησης προτύπων στις εγκαταστάσεις τους και στις πάσης φύσεως εφαρμογές τους στους επιστημονικούς τομείς:

- των ηλεκτρονικών υπολογιστών,
- των τηλεπικοινωνιών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων,
- της πληροφορικής και των πληροφοριακών συστημάτων και
- των συστημάτων αυτοματισμού, επεξεργασίας σημάτων, επεξεργασίας εικόνας και ήχου, επεξεργασίας ομιλίας, γραφικών, κ.λπ..

Συγκεκριμένα, μερικοί διεθνώς αναγνωρισμένοι τίτλοι επαγγελμάτων που υποστηρίζονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι:

- Μηχανικός Τεχνολογιών Λογισμικού (Computer Software Engineer)
- Μηχανικός Τεχνολογιών Υλικού (Computer Hardware Engineer)
- Μηχανικός Υπολογιστών (εκτός Μηχανικού Τεχνολογιών Λογισμικού)
- Αναλυτής Υπολογιστικών Συστημάτων (Computer System Analysts)
- Μηχανικός Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων (Network Systems and Data Communications)
- Διαχειριστής Βάσεων Δεδομένων (Database Administrators)
- Αρχιτέκτονας Υπολογιστικών Συστημάτων (Computer Architect)
- Μπορούν να εργαστούν μεταξύ άλλων ως ελεύθεροι επαγγελματίες μηχανικοί με την προσφορά υπηρεσιών σε οργανικές μονάδες πληροφορικής, δικτύων, μηχανοργάνωσης, και τεχνικών υπηρεσιών υπουργείων, δημόσιων οργανισμών, υπηρεσιών και επιχειρήσεων, σε επιχειρήσεις ηλεκτρονικών επικοινωνιών, στον τραπεζικό ασφαλιστικό ιατρικό τομέα, στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, στις εταιρίες παραγωγής και επεξεργασίας οπτικοακουστικού υλικού, στις μεταφορές, τη ναυτιλία, τον τουρισμό, σε εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων και εταιρίες υψηλής τεχνολογίας, σε ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια.
- Επίσης, διαθέτοντας γνώσεις πάνω σε θέματα διοίκησης, επιχειρηματικότητας και οικονομικής διαχείρισης έχουν τις κατάλληλες προϋποθέσεις για να οργανώσουν τις δικές τους επιχειρηματικές δραστηριότητες/ιδέες ή να στελεχώσουν επιχειρήσεις/εταιρίες σε διοικητικό επίπεδο».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Επιστήμης Υπολογιστών, Παν. Κρήτης (216)	Ηράκλειο	13.756	150
http://www.csd.uoc.gr/			
http://www.csd.uoc.gr/files/items/1/1188/spoudvn-ypologistwn_gr.pdf			
Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί και Μηχανικοί Η/Υ , Πολυτεχνείο Κρήτης (331)	Χανιά	15.040	180
http://www.ece.tuc.gr/4101.html			
http://www.ece.tuc.gr/fileadmin/users_data/eced/data/programGuides/undergraduate/UndergraduateProgramGuide2015GR.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής, εγγράφονται και στο Τεχνικό Επαγγελματικό Επιμελητήριο, σαν Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί (προσοχή Ηλεκτρονικοί, όχι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί)			

Μηχανικοί Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων, Παν. Αιγαίου (344)	Σάμος	10.751	220
http://www.icsd.aegean.gr/			
http://www.icsd.aegean.gr/downloads/2015/%CE%9C%CE%A0%CE%95%CE%A3_%CE%9D%CE%95%CE%9F_%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%9F.pdf			
Μηχανικοί Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (371)	Κοζάνη	12.902	140
http://icte.uowm.gr/			
http://icte.uowm.gr/static_content/odigos_spoudon_icte_2014-2015.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής, εγγράφονται και στο Τεχνικό Επαγγελματικό Επιμελητήριο, σαν Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί (προσοχή Ηλεκτρονικοί, όχι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί)			
Μηχανικοί Η/Υ & Πληροφορικής, Παν. Πάτρας (215)	Πάτρα	15.415	180
https://www.ceid.upatras.gr/			
https://www.ceid.upatras.gr/sites/default/files/undergraduate/Odigos_Spoudon_2015_2016_2.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής, εγγράφονται και στο Τεχνικό Επαγγελματικό Επιμελητήριο, σαν Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί (προσοχή Ηλεκτρονικοί, όχι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί)			
Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική 369	Λαμία	12.617	150
http://www.dib.uth.gr/			
http://www.dib.uth.gr/sites/default/files/private/odhgosPEB_new_2014_15_ver%2031%203.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 19 Πληροφορικής			
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ (330)	Αθήνα	16.707	180
http://www.di.uoa.gr/			
http://www.di.uoa.gr/sites/default/files/New%20PPSv6_5.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο κλάδο 17.13 Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής			
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Παν. Πελοποννήσου (98)	Τρίπολη	11.851	190
http://dit.uop.gr/			
http://dit.uop.gr/images/docs/bsc/dit-course-guide.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο κλάδο 17.13 Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής			

ΤΕΙ Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, ΤΕΙ Πειραιά
ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας
ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (Σέρρες)
ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Καβάλα)
ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (Λάμια)
ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Καστοριά)
ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Κρήτης (Ηράκλειο)
ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Θεσσαλίας (Λάρισα)

ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Πελοποννήσου (Σπάρτη) **ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Ηπείρου (Άρτα)** **ΤΕΙ Μηχανικών Πληροφορικής, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (Ναύπακτος)**

Περιγραφή των τμημάτων: το τμήμα του Πειραιά αναφέρει[127]: «Οι σπουδές στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων του ΤΕΙ Πειραιά καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με την επιστήμη και τις τεχνολογίες των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Η/Υ) (Software Hardware) καθώς και τις τεχνικές εφαρμογών των Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων που υποστηρίζουν τις επικοινωνίες, την βιομηχανία, την ιατρική, την οικονομία και την εκπαίδευση.

Αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών με έμφαση στη δημιουργία κατάλληλης υποδομής, ώστε αυτοί να έχουν τη δυνατότητα να προσαρμόζονται στο διαρκώς μεταβαλλόμενο πεδίο των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων, όπως και στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να ανταποκρίνονται στις ραγδαίες εξελίξεις στην άσκηση του επαγγέλματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων του ΤΕΙ Πειραιά διαθέτουν τις εξειδικευμένες γνώσεις, ώστε να μπορούν να απασχοληθούν είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς των Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και ενδεικτικά στους παρακάτω τομείς:

- Υποστήριξη ολοκληρωμένων συστημάτων με ανάπτυξη ή συντήρηση του υλικού (hardware) και του λογισμικού τους (software) σε επίπεδο συστήματος ή εφαρμογής.
- Μελέτη, σχεδίαση, προγραμματισμός και κατασκευές για την προσαρμογή διαφόρων περιφερειακών μονάδων σε Η/Υ.
- Μελέτη, σχεδίαση, προγραμματισμός, κατασκευή και εκμετάλλευση υπολογιστικών συστημάτων αυτομάτου ελέγχου και ολοκληρωμένων βιομηχανικών ρομπότ.
- Μελέτη, σχεδίαση, προγραμματισμός και ανάπτυξη δικτύων Η/Υ.
- Μελέτη και κατασκευή εφαρμογών δικτυακού ή διαδικτυακού περιβάλλοντος για κάθε είδους δραστηριότητα όπως ηλεκτρονικό εμπόριο, τηλεϊατρική, τηλε-εκπαίδευση ή τηλεκατάρτιση.
- Συντήρηση και λειτουργική διαχείριση δικτύων υπολογιστών και δικτυακών υπηρεσιών.
- Ανάλυση και κατασκευή ψηφιακών συστημάτων αποθήκευσης, μεταφοράς και επεξεργασίας πληροφοριών.
- Εξομοίωση συστημάτων με τη βοήθεια Η/Υ.
- Μελέτη, σχεδίαση, προγραμματισμός και κατασκευή ειδημόνων συστημάτων για την βιομηχανία, την ιατρική και την διοίκηση.
- Σχεδίαση και κατασκευή πληροφοριακών συστημάτων για περιβαλλοντολογικές ανάγκες.
- Προσφορά διδακτικών υπηρεσιών τόσο στην δευτεροβάθμια όσο και στη τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Τεχνική υποστήριξη, συντήρηση συστημάτων Η/Υ και αντιπροσώπευση ελληνικών και ξένων κατασκευαστών συστημάτων με Η/Υ και εταιρειών παραγωγής και διάθεσης λογισμικού λειτουργικών συστημάτων, δικτυακών εφαρμογών και υπηρεσιών.

Για τη λήψη του πτυχίου ο φοιτητής παρακολουθεί επιτυχώς πρόγραμμα σπουδών 30-40 μαθημάτων, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα γενικής υποδομής το 20%-30%, ειδικής υποδομής το 25%-30%, ειδικότητας το 25%-30% και σε ποσοστό 10%-20% μαθήματα ΔΟΝΑ που ανήκουν στους τομείς της Διοίκησης, της Οικονομίας, της Νομοθεσίας και των Ανθρωπιστικών σπουδών. Στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα :

---

[127] http://hys.teipir.gr/

- Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) όπως: Μαθηματικά, Φυσική, Θεωρία Κυκλωμάτων, Ηλεκτρονικά κ.α.
- Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) όπως: Δομημένος Προγραμματισμός, ΣΑΕ, μικροηλεκτρονική, Ψηφιακά Κυκλώματα, μικροεπεξεργαστές, Τηλεπικοινωνίες, ΨΕΣ, Βάσεις Δεδομένων, κ.ά.
- Ειδικότητας (ΜΕ) όπως: Λειτουργικά Συστήματα, Τεχνολογία Λογισμικού, Δίκτυα, VLSI σχεδίαση, Ρομποτική, κ.ά.
- Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ): όπως Κατανεμημένα Πληροφοριακά Συστήματα, Ασφάλεια και Διαχείριση Δικτύων, Μεταγλωττιστές, Επεξεργασία Εικόνας, Ευφυή Συστήματα, Πληροφοριακά Περιβαλλοντολογικά Συστήματα, Συστήματα Πραγματικού Χρόνου κ.ά.
- Ειδικής κατηγορίας που ανήκουν στους τομείς της Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΔΟΝΑ) όπως: Διοίκηση Επιχειρήσεων, Οικονομοτεχνική Μελέτη, Ασφάλεια και Υγιεινή Εργασίας, Πληροφορική και Κοινωνία.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος δεν επιβάλλει κατεύθυνση ή εξειδίκευση αλλά δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές του να παρακολουθήσουν μαθήματα υποχρεωτικά κατ΄επιλογή ή σεμινάρια ή προαιρετικά μαθήματα που θα ενίσχυαν την υποδομή τους σε εξειδικευμένες περιοχές όπως Επικοινωνίες Η/Υ, Βιομηχανική Πληροφορική ή Σχεδίαση Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων ή Τεχνολογίες Ανάπτυξης Λογισμικού.

Σε πρόσφατη επικοινωνία μας με το τμήμα[128],τα σχόλια που μας μεταφέρθηκαν ήταν: «Οι φοιτητές επιλέγουν το τμήμα λόγω φήμης και γρήγορης επαγγελματικής αποκατάστασης, η αναλογία θεωρίας – πρακτικής είναι περίπου 50%-50%. Η επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του τμήματος είναι πολύ ικανοποιητική, πολλοί εργάζονται στην μέση εκπαίδευση ως καθηγητές».

Αξίζει να σημειώσουμε, ότι σύμφωνα με στοιχεία του τμήματος, απόφοιτοι διαπρέπουν επιστημονικά αλλά και επαγγελματικά όχι μόνο στην Ελλάδα, αλλά και στο εξωτερικό: «Απόφοιτος του τμήματος κάνει διδακτορικό στο Columbia και είναι στην ομάδα κατασκευής του πρώτου ελληνικού δορυφόρου (ομάδα καθηγητή Περικλή Παπαδόπουλου), απόφοιτος του τμήματος έχει κάνει νεοφυή εταιρεία στο πανεπιστήμιο του Cambridge στην Αγγλία, ομάδα φοιτητών του τμήματος έχουν δημιουργήσει στην Silicon Valley την εταιρεία BugSense για κινητές συσκευές».

Το αντικείμενο του τμήματος των Σερρών[129]: «Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών καλύπτει την γνωστική περιοχή της επιστήμης και των Εφαρμογών της Πληροφορικής, της Οργάνωσης και Διαχείρισης Δικτύων Πληροφοριακών Συστημάτων και των Επικοινωνιών. Ειδικότερα τα πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνουν μαθήματα Γενικής Υποδομής, όπως Μαθηματικά, Φυσική, Ηλεκτρονικά, Εισαγωγή στην Πληροφορική κ.λπ.. και Ειδικής Υποδομής, όπως Λειτουργικά Συστήματα, Δομές και Βάσεις Δεδομένων, Τηλεπικοινωνίες, Δίκτυα Η/Υ, Εργαλεία Σχεδίασης Λογισμικού, Πολυμέσα κ.λπ..

Στα τελευταία εξάμηνα διδάσκονται Μαθήματα Ειδικότητας, όπως Δομημένος και Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Ενσύρματη και Ασύρματη Τηλεπικοινωνία, Υπηρεσίες Δικτύων κ.λπ..
Το τελευταίο εξάμηνο είναι αφιερωμένο στην πρακτική άσκηση στο επάγγελμα και στην εκπόνηση πτυχιακής εργασίας σε θέματα της ειδικότητας που έχουν σχέση με τη βελτίωση και εξέλιξη της τεχνολογίας.

---

[128] Επικοινωνία με Καθηγητή Έλληνα Ιωάννη

[129] http://informatics.teicm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=32

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι Πτυχιούχοι του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών αποκτούν τις απαραίτητες σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα θεωρητικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματός τους, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη ιδιωτικών ή δημόσιων επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών.

Ειδικότερα ο πτυχιούχος του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών απασχολείται ως:

- Προγραμματιστής (Software Engineer), τόσο σε υπηρεσίες Μηχανογράφησης του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, όσο και σε εμπορικές επιχειρήσεις παραγωγής και διάθεσης λογισμικού διάφορων τύπων και εφαρμογών.
- Σχεδιαστής, Αναλυτής και Μηχανικός Υπολογιστικών Συστημάτων (Computer Systems Engineer).
- Σχεδιαστής, Αναλυτής και Διαχειριστής Δικτύων Πληροφοριακών Συστημάτων και Τηλεπικοινωνιών (Network and Telecommunications Engineer / Administrator).
- Σχεδιαστής, Προγραμματιστής, Εγκαταστάτης και Συντηρητής Βάσεων Δεδομένων (Database Administrator)

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους, απασχολούνται στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στους τομείς ανάπτυξης και συντήρησης συστημάτων υλικού, ανάπτυξης και συντήρησης συστημάτων λογισμικού και σχεδιασμού και διαχείρισης συστημάτων ηλεκτρονικών επικοινωνιών και υπηρεσιών.

Ειδικότερα, το αντικείμενο των πτυχιούχων του Τμήματος καλύπτει ενδεικτικά τους παρακάτω περιγραφόμενους τομείς:

- **Δικτύωσης και επικοινωνίας:** Σχεδιασμό και διαχείριση δικτύων ηλεκτρονικών επικοινωνιών και υπηρεσιών, εγκατάσταση λογισμικού επικοινωνιών, διαχείριση επικοινωνιακών πόρων, εγκατάσταση κινητών υπολογιστικών συστημάτων, διαχείριση κινητών υπολογιστικών πόρων. Σχεδιασμό, υλοποίηση, εγκατάσταση, συντήρηση και διαχείριση τηλεπικοινωνιακών εγκαταστάσεων και συστημάτων.
- **Προγραμματισμού υπολογιστών και ανάπτυξης συστημάτων λογισμικού:** Προγραμματισμό μικρής και μεγάλης κλίμακας, προγραμματισμό συστήματος, ανάπτυξη συστημάτων λογισμικού, δημιουργία διεπαφών χρήστη – λογισμικού, σχεδιασμό εργονομικών συστημάτων, παραγωγή λογισμικού ανάλυσης και σύνθεσης εικόνας, σχεδιασμό και εγκατάσταση νοημόνων και ευφυών συστημάτων. Δημιουργία συστημάτων πραγματικού χρόνου και ελεγχόμενης διαθεσιμότητας και ασφάλειας.
- **Υλικού και συσκευών:** Σχεδιασμό, ανάπτυξη, εγκατάσταση και συντήρηση περιφερειακών Η/Υ, ενσωματωμένων συστημάτων, σύνθετων συστημάτων αισθητήρων. Σχεδιασμό και προγραμματισμό ολοκληρωμένων κυκλωμάτων, σχεδιασμό υπολογιστικών συστημάτων. Σχεδιασμό, υλοποίηση, εγκατάσταση και συντήρηση βιομηχανικών συστημάτων υποστηριζόμενων από υπολογιστές και λογισμικού συστημάτων παραγωγής.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν επιπλέον δικαίωμα:

- Εργασίας σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία. Επίσης, μπορούν να απασχολούνται ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.
- Απασχόλησης στο δημόσιο και εξέλιξης στις βαθμίδες της ιεραρχίας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Συμμετοχής στην εκπόνηση μελετών, παροχής συναφών υπηρεσιών και έργων, στις κατηγορίες που καλύπτονται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους, τόσο δημοσίων όσο και ιδιωτικών, με βάση την κείμενη νομοθεσία».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων,	Πειραιάς	12.059	120

ΤΕΙ Πειραιά (713)			
http://hys.teipir.gr/			
https://electra.teipir.gr/modules/module_files_download.php?ModuleCode=2&FileID=3886			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 20 Πληροφορικής ΤΕΙ			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας (711)	Αθήνα	13.187	110
http://www.cs.teiath.gr/			
http://www.cs.teiath.gr/?page_id=2463			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Ηπείρου (710)	Άρτα	7.995	200
https://www.ce.teiep.gr/			
https://www.ce.teiep.gr/index.php?id=15			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης (725)	Ηράκλειο	10.092	140
http://www.ie.teicrete.gr/			
http://www.ie.teicrete.gr/sites/default/files/programma_spoydon_tmimatos_mihanikon_pliroforikis_t_e.docx			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (712)	Θεσσαλονίκη	12.351	150
http://www.it.teithe.gr/			
http://www.it.teithe.gr/bachelor/courses-struct?lang=el			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Αν. Μακ. & Θράκης (724)	Καβάλα	9.176	160
http://iiwm.teikav.edu.gr/iinew/			
http://iiwm.teikav.edu.gr/iinew/wp-content/uploads/2015/05/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CC%81%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%89%CC%81%CE%BD-v07.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, Δυτ. Μακεδονίας (735)	Καστοριά	8.027	170
http://informatics.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://kastoria.teikoz.gr/inf/files/ogispou15.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς (506)	Λαμία	9.474	130
http://www.inf.teilam.gr/gr/announcements.html			
http://www.inf.teilam.gr/gr/files/neo_analytiko_progr_spoydwn.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (723)	Λάρισα	9.740	220
http://www.cs.teilar.gr/CS/Home.jsp			
http://www.cs.teilar.gr/CS/Data/OS_2013.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (736)	Ναύπακτο	8.657	165
http://www.cied.teiwest.gr/			
http://www.cied.teiwest.gr/studies/curriculum#			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Κεν. Μακεδονίας (727)	Σέρρες	10.064	130
http://informatics.teicm.gr/			
http://informatics.teicm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=191&Itemid=128			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Πελοποννήσου (529)	Σπάρτη	8.303	140
http://www.cs.teikal.gr/			

http://www.cs.teikal.gr/attachments/article/69/odigos-spoudon-2012.pdf

Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 20 Πληροφορικής ΤΕΙ

Παρουσίαση από το ΤΕΙ Λάρισας:

2ο Πεδίο – Πολιτικοί Μηχανικοί

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών αναλάβουν τη μελέτη, την επίβλεψη, τη συντήρηση και κατασκευή έργων, δημόσιων ή ιδιωτικών, όπως συγκοινωνιακά δίκτυα (π.χ. δρόμοι, γέφυρες, σήραγγες κλπ), οικοδομικές κατασκευές (π.χ. σχολεία, και κατοικίες κλπ), υδραυλικά έργα (υδρεύσεις, αποχετεύσεις, εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων, αρδεύσεις, φράγματα), διαμορφώσεις χώρων κ.ά.. Όταν διεκδικεί την ανάληψη ενός δημόσιου έργου χρειάζεται να συντάξει μια ανταγωνιστική μελέτη και τον προϋπολογισμό της, η οποία αν εγκριθεί θα προχωρήσει η διαδικασία της δημοπρασίας και θα προχωρήσει στην κατασκευή του έργου. Σε όλες τις κατασκευές που αναλαμβάνει παίρνει υπόψη του τους κανονισμούς και τη νομοθεσία που ισχύει και επεξεργάζεται τα απαραίτητα στοιχεία, όπως στατιστικά, τοπογραφικά, γεωτεχνικά, πολεοδομικά και κυκλοφοριακά. Είναι αυτός που θα επιλέξει τα σωστά υλικά για την κατασκευή των έργων και θα εκπονήσει τον προϋπολογισμό συντάσσοντας την ανάλογη έκθεση. Προγραμματίζει όλες τις εργασίες, καθορίζει την εργοταξική διάταξη και τις μεθόδους κατασκευής, επιλέγει το μηχανικό εξοπλισμό αλλά και το εργατοτεχνικό προσωπικό και γενικότερα έχει όλο το συντονισμό και την επίβλεψη κατά τη διαδικασία κατασκευής ενός έργου. Αυτό σημαίνει ότι αντιμετωπίζει όλα τα προβλήματα που μπορούν να προκύψουν κατά τη διάρκεια των εργασιών, όπως τεχνικά προβλήματα αλλά και θέματα προστασίας των εργατών.

Για την επαγγελματική του δραστηριοποίηση, χρειάζεται να έχει μια έφεση στις Θετικές Επιστήμες (Μαθηματικά, Φυσική), και γενικά τεχνικό προσανατολισμό, ενδιαφέρον και καλή γνώση όλων των υλικών μηχανημάτων, εργαλείων, οργάνων κλπ που χρησιμοποιούνται στις κατασκευές. Πρέπει ακόμα να διαθέτει δυναμισμό, ικανότητα στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και στην επίλυση προβλημάτων, αποφασιστικότητα, επινοητικότητα, επιθυμία για ανάληψη ευθυνών, διάθεση για συνεχή ατομική πρόοδο, συνεργασία και λήψη αποφάσεων.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικο-μαθηματική σκέψη
- Ειδικές ικανότητες (οπτικο-χωροταξική ικανότητα, ικανότητα σχεδιασμού, επίλυση προβλημάτων, μεθοδικότητα και οργανωτικότητα, προσοχή στη λεπτομέρεια κλπ)
- Κοινωνικές δεξιότητες: υπευθυνότητα, συνέπεια, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων, επικοινωνία, συνεργασία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση (π.χ. για νέα υλικά, τεχνικές κλπ)
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες

Πολιτικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Πολιτικών Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Πολιτικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Πολιτικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Πολιτικών Μηχανικών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή: το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος καλύπτει τους παραδοσιακούς τομείς της πολιτικής μηχανικής όπως κατασκευές, οικοδομικά υλικά, αντισεισμική τεχνολογία, προγραμματισμό και διεύθυνση κατασκευαστικών έργων, γεωτεχνική μηχανική, μεταφορές, υδραυλική μηχανική, καθώς επίσης και περιβαλλοντικά θέματα όπως

διαχείριση και προστασία υδατικών πόρων, διαχείριση υγρών και στερεών αποβλήτων, ατμοσφαιρική ρύπανση.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει δομηθεί με τρόπο τέτοιο, ώστε κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων ετών να παρέχει στους φοιτητές ισχυρές βάσεις στα μαθηματικά, τη φυσική και τη μηχανική, οι οποίες είναι απαραίτητες για την εμβάθυνση σε πιο προηγμένα θέματα. Κατά το τρίτο έτος οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε εφαρμοσμένα μαθήματα του κλάδου πολιτικών μηχανικών και μηχανικών περιβάλλοντος. Κατά το τέταρτο έτος, οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να επιλέξουν από μια ποικιλία μαθημάτων πολιτικής μηχανικής και μηχανικής περιβάλλοντος ανάλογα με τα επιμέρους ενδιαφέροντα τους. Επιπλέον, το τέταρτο έτος περιλαμβάνει την διπλωματική εργασία ενοποιημένου σχεδιασμού έργου, της οποίας το θέμα κάθε χρονιά καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεματικών ενοτήτων του κλάδου. Μετά την ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος σπουδών, απονέμεται στον φοιτητή Πτυχίο (B.S.) Πολιτικού Μηχανικού και Μηχανικού Περιβάλλοντος.

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών ο φοιτητής θα μπορεί να :

- Συλλάβει, αναλύει και να σχεδιάζει έργα πολιτικού μηχανικού
- Επιβλέπει και να διευθύνει εργοτάξια κατασκευών πολιτικού μηχανικού
- Διεξάγει μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων

Μαθήματα: Γεωλογία Μηχανικού, Γραμμική Άλγεβρα, Μαθηματική Ανάλυση, Παραστατική Γεωμετρία, Τεχνική Μηχανική, Τεχνικό Σχέδιο, Αρχές Οικολογίας & Περιβαλλοντικής Χημείας, Γενική Οικοδομική, Δομικές Μηχανές και Κατασκευαστικές Μέθοδοι, Τεχνικά Υλικά, Εφαρμοσμένη Οικονομική, Σχεδίαση Έργων Πολιτικού Μηχανικού με Η/Υ, Αντοχή των Υλικών, Αριθμητική Ανάλυση, Γεωδαισία, Διαφορικές Εξισώσεις, Στοιχεία Αρχιτεκτονικής, Φυσική, Εισαγωγή στην Ενεργειακή Τεχνολογία, Πολεοδομία – Χωροταξία, Γεωδαιτικές Εφαρμογές, Μέθοδοι Επίλυσης με Η/Υ, Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις & Μιγαδικές Συναρτήσεις, Μηχανική των Ρευστών, Πιθανότητες – Στατιστική, Στατική, Μηχανική του Συνεχούς Μέσου, Πειραματική Αντοχή Υλικών, Εδαφομηχανική, Εφαρμοσμένη Υδραυλική, Οδοποιία, Περιβαλλοντική Τεχνολογία, Τεχνική Υδρολογία, Εισαγωγή στη Βελτιστοποίηση Συστημάτων, Αστικά Υδραυλικά Έργα, Σχεδιασμός Μεταφορικών Συστημάτων, Διαχείριση Τεχνικών Έργων, Θαλάσσια Υδραυλική και Λιμενικά Έργα, Θεμελιώσεις, Σιδηρές Κατασκευές, Σιδηροπαγές Σκυρόδεμα, Κτιριολογία, Αντισεισμικές Κατασκευές, Διαχείριση Τεχνικών Έργων, Θαλάσσια Υδραυλική και Λιμενικά Έργα
Θεμελιώσεις, Σιδηρές Κατασκευές, Υδραυλική Ανοικτών Αγωγών και Ποταμών, Γεφυροποιία, Υδροηλεκτρικά Έργα, Σιδηρές Γέφυρες, Βραχομηχανική – Σήραγγες, Εδαφοδυναμική, Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Τεχνικών Έργων, Έλεγχος και Διασφάλιση Ποιότητας, Πειραματική Εδαφομηχανική, Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις, Περιβαλλοντική Γεωτεχνική, Μη Γραμμική Συμπεριφορά Μεταλλικών Κατασκευών
Μηχανική της Τοιχοποιίας, Σύμμικτες Κατασκευές.

Επάγγελμα: Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας:

- Στο δημόσιο τομέα σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες και οργανισμούς κοινής ωφελείας (ΔΕΚΟ), σε υπουργεία, τράπεζες και στην τοπική αυτοδιοίκηση για έργα όπως οικοδομικές κατασκευές, προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος, συγκοινωνιακά έργα και άλλα έργα συντήρησης και αποκατάστασης ιστορικών μνημείων
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες έχοντας το δικό τους Τεχνικό Γραφείο εκπόνησης μελετών (οικοδομικές άδειες) και επίβλεψης της κατασκευής του έργου
- Σε ιδιωτικές εταιρείες (τεχνικές, εργοληπτικές, κατασκευαστικές, μελετητικές, εμπορικές), και στη βιομηχανία
- Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και κατάρτιση (ΠΕ12.01)

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού. Το επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού καθορίζεται και κατοχυρώνεται με τον Ν.4663/1930 ΦΕΚ 149, τεύχος Α’ στις 09/05/1930: ”Περί ασκήσεως του επαγγέλματος του Πολ. Μηχανικού, Αρχιτέκτονος και Τοπογράφου”. Αποκτούν τη σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος Πολιτικού Μηχανικού από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, μετά από εξετάσεις, και τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα

με την κείμενη νομοθεσία (σύμφωνα με το ΦΕΚ 149Α 9/5/1936), και εάν το επιθυμούν γράφονται στο Ταμείο των Μηχανικών (ΤΣΜΕΔΕ). Ειδικά οι απόφοιτοι του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Δ.Π.Θ. αποχτούν τον νομικά κατοχυρωμένο τίτλο του "Μηχανικού" με μια από τις εξής επιμέρους ειδικεύσεις που προσφέρει το Τμήμα: Δομικών Έργων, Συγκοινωνιακών Έργων, Υδραυλικών Έργων, Γεωτεχνικών Έργων. Μπορούν να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες μελετητές ή εργολήπτες (ιδιότητες αμοιβαία αποκλειόμενες). Ως μελετητές με δικό τους γραφείο εκπόνησης μελετών (οικοδομικές άδειες) και επίβλεψης της κατασκευής του έργου αναλαμβάνουν ιδιωτικά ή δημόσια έργα. Για να γίνουν μελετητές έργων του Δημοσίου, πρέπει να περάσουν 4 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ και να εγγραφούν στο Μητρώο Μελετητών του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων λαμβάνοντας μελετητική άδεια Α' τάξης. Για να γίνουν εργολήπτες χρειάζεται να περάσουν 3 χρόνια από την εγγραφή στο ΤΕΕ, να πάρουν εργοληπτική άδεια μετά από την εγγραφή στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) και στα Μητρώα Εργοληπτικών Επιχειρήσεων (ΜΕΕΠ) του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, και να μην είναι μισθωτοί υπάλληλοι του Δημοσίου και του ευρύτερου Δημόσιου τομέα. Ως εργολήπτες υπάρχει η δυνατότητα ανάληψης έργων οδοποιίας, οικοδομικών, υδραυλικών, λιμενικών και βιομηχανικών και ενεργειακών έργων. Αρχικά γίνονται εργολήπτες με πτυχίο Α' τάξης. Η άδεια ανανεώνεται ή προάγεται σε ανώτερη τάξη εφόσον έχουν επιτελέσει ανάλογα έργα. Πέρα από τη δραστηριοποίηση στο ελεύθερο επάγγελμα, οι πολιτικοί μηχανικοί μπορούν να εργαστούν ως δημόσιοι υπάλληλοι σε υπουργεία, οργανισμούς, τράπεζες, νομαρχίες, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση κλπ, ή ως ιδιωτικοί υπάλληλοι σε τεχνικές εταιρείες και βιομηχανίες. Σε περίπτωση που επιθυμούν εργαστούν ως καθηγητές στην εκπαίδευση, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010).

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε τομείς, όπως: δομοστατική μηχανική, αντισεισμική μηχανική, γεωτεχνική μηχανική, μηχανική περιβάλλοντος, ενέργεια και αειφόρος ανάπτυξη, μηχανική πετρελαίων, διαχείριση κατασκευαστικών έργων, μηχανική των μεταφορών, παράκτια μηχανική».

Η αγορά εργασίας των πολιτικών μηχανικών είναι σε ύφεση τα τελευταία χρόνια, χωρίς σημάδια ανάκαμψης, σύμφωνα με δημοσιευμένες έρευνες του Ε.Μ.Π. και του ΤΕΕ. Το μόνο ενθαρρυντικό στοιχείο μπορεί να είναι οι νέες τεχνολογίες και οι νέοι τομείς απασχόλησης, που μπορεί να αναπτυχθούν στην χώρα μας. Κυριαρχεί επίσης η εντύπωση ότι οι προοπτικές είναι πολύ καλύτερες στην επαρχία, σε σχέση με την Αθήνα. Από την άλλη μεριά με δεδομένο ότι ο τομέας των κατασκευών, είναι σε ύφεση τουλάχιστον 5 χρόνια τώρα, ένας νέος φοιτητής στο τμήμα, θα έχει αφήσει πίσω του 10 χρόνια έντονης ύφεσης και είναι πολύ πιθανό να αντιμετωπίσει μια πολύ πιο αισιόδοξη αγορά εργασίας.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Πολιτικών Μηχανικών, ΕΜΠ (201)	Αθήνα	16.785	140
http://www.civil.ntua.gr/			
http://www.civil.ntua.gr/uploads/CURRICULUM_GUIDE/GREEK_GUIDE_2013-14.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών, ΑΠΘ (203)	Θεσσαλονίκη	15.977	170
http://www.civil.auth.gr/			
http://www.civil.auth.gr/images/stories/Odigos_Spoudon/osp_2011.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών, Παν. Θεσσαλίας (208)	Βόλος	14.698	130
http://www.civ.uth.gr/			
http://www.civ.uth.gr/files/kanonismoi/Kanonismos_2015_final.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών, Παν. Πάτρας (205)	Πάτρα	15.006	210
http://www.civil.upatras.gr/el/			
http://www.civil.upatras.gr/userfiles/cd3b7fb8-1789-4a17-b149-66a3a5cbba43/odhgos_spoudwn1516_1.pdf			

Πολιτικών Μηχανικών, ΔΠΘ (207)	Ξάνθη	14.170	210
http://www.civil.duth.gr/			
http://www.civil.duth.gr/news.txt/2014-07-28-a/%CE%A4%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-2015.doc			
Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585587478250733.ppt			
Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα του Βόλου:			

Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας

Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει[130]: «Το τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχ. Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (που προήλθε από τη συνένωση των τμημάτων Πολιτικών Έργων Υποδομής και Τοπογραφίας) ανήκει στη σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ) του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Στη κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ το αντικείμενο της εκπαίδευσης είναι η παροχή γνώσεων στους σπουδαστές σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, την κατασκευή και τη διοίκηση των έργων Πολιτικού Μηχανικού. Σκοπός της κατεύθυνσης είναι να προετοιμάσει μηχανικούς που θα ασχοληθούν με έργα Πολιτικού Μηχανικού όπως: δομικά έργα, έργα οδοποιίας, συστήματα κυκλοφορίας & μεταφορών, γέφυρες, σήραγγες, εγκαταστάσεις καθαρισμού λυμάτων, υδρεύσεις, αρδεύσεις, στραγγίσεις, αποχετεύσεις, λιμενικά έργα, αντιπλημμυρικά έργα, κ.λπ.. Το Τμήμα παρέχει στους σπουδαστές αφ' ενός επαρκείς γνώσεις υποδομής και γνώσεις των νέων τεχνολογιών για άμεση απορρόφηση στην αγορά εργασίας, και αφ' ετέρου, θεωρητικές γνώσεις για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Η Κατεύθυνση των Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. διαθέτει δύο ξεχωριστές και ανεξάρτητες κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- την Κατεύθυνση των Δομοστατικών Μηχανικών (νέα), και
- την Κατεύθυνση των Μηχανικών Έργων Υποδομής

[130] http://www.teiath.gr/stef/civil/articles.php?id=1849&lang=el

τις οποίες επιλέγουν ελεύθερα οι φοιτητές της Κατεύθυνσης των Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τμήματος μετά την ολοκλήρωση του 5ου εξαμήνου σπουδών.

Το νέο πρόγραμμα σπουδών με τις δύο εσωτερικές κατευθύνσεις σχεδιάσθηκε πρόσφατα με διαμόρφωση εντελώς νέας Κατεύθυνσης Δομοστατικής, η οποία καλύπτει όλο τα είδη κατασκευών Πολιτικού Μηχανικού και συμπεριλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής και μαθήματα ειδικότητας της Δομοστατικής, αλλά και της Γεωτεχνικής. Αναβαθμίστηκαν, επιπλέον, τα μαθήματα της γνωστής Κατεύθυνσης των Υποδομών συνδυάζοντας ευρύτατο φάσμα υδραυλικών και συγκοινωνιακών έργων και επανασχεδιάζοντας όλα τα απαραίτητα μαθήματα.

Όλο το πρόγραμμα έχει δομηθεί με συνέργειες, τόσο μεταξύ των δύο κατευθύνσεων προχωρημένου εξαμήνου των Πολιτικών Μηχανικών, που διαθέτουν επιστημονικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων, αλλά και με στενή συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη με το ακαδημαϊκό προσωπικό της Κατεύθυνσης των Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής, που προσφέρει το σύγχρονο εξοπλισμό και τις εκπαιδευτικές υποδομές του, αλλά καλύπτει και όλες τις διδακτικές ανάγκες σε θέματα Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής με το ποικίλων ειδικοτήτων επιστημονικό προσωπικό της Κατεύθυνσης. Τα νέα προγράμματα σπουδών θα εφαρμοστούν για πρώτη φορά κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2014 -2015.

Το τμήμα Λάρισας[131] αναφέρει: το Τμήμα «Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τα Τρίκαλα, έχει ως αποστολή την προαγωγή της ανάπτυξης και μετάδοσης των γνώσεων, με την διδασκαλία και την έρευνα, για την επίλυση των προβλημάτων, που περιέχονται στο πλαίσιο της δόμησης κτιρίων, της αξιοποίησης του οικιστικού πλούτου και της διαμόρφωσης και προστασίας του φυσικού και οικιστικού περιβάλλοντος. Επίσης, έχει ως αποστολή την παροχή των απαραίτητων εφοδίων, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτιση για την επιστημονική εξέλιξη και την επαγγελματική καταξίωση των σπουδαστών. Η ίδρυση του Τμήματος στοχεύει στην εκπαίδευση των σπουδαστών για την δημιουργία του κατάλληλου επιστημονικού τεχνικού δυναμικού, το οποίο θα αντιμετωπίσει με επάρκεια τις ανάγκες για δημιουργία δομημένου περιβάλλοντος. Θα συνδυάσει την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υποβάθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση. Το θεωρητικό υπόβαθρο θα αφορά τις μεθοδολογίες της τεχνολογίας και της διοίκησης σε συνδυασμό με την ανάπτυξη ικανοτήτων συμπαραγωγή και διαχείριση τεχνικών έργων σε υφιστάμενο φυσικό και οικιστικό περιβάλλον. Επίσης θα διεξάγει τεχνολογική κυρίως έρευνα και θα αναπτύξει τεχνογνωσία σε αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία. Πρωταρχικοί στόχοι του Τμήματος είναι αφ' ετέρου η ανταπόκριση στις νέες τεχνολογικές εξελίξεις τις σχετικές με το επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού Τ.Ε. και τεχνολογική κυρίως έρευνα, που θα αναπτύξει τεχνογνωσία στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία, καθώς και η προσαρμογή στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, ώστε να επιτευχθεί η μεγαλύτερη δυνατή απορροφητικότητα των πτυχιούχων του τμήματος.

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε., στο πλαίσιο του τεχνολογικού τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, δίνει έμφαση στην μελέτη, την επίβλεψη και την τεχνολογία της κατασκευής των οικοδομικών έργων, καλύπτοντας το γνωστικό αντικείμενο του τεχνολογικού και οικονομικού πεδίου στον σχεδιασμό, την οργάνωση και διαχείριση τόσο του φυσικού, όσο και του δομημένου περιβάλλοντος. Συμπεριλαμβάνει στη δικαιοδοσία του την αρχιτεκτονική διάπλαση των οικοδομών (λειτουργική τυπολογική μορφολογική αισθητική), την μελέτη των αρχιτεκτονικών και οικοδομικών λεπτομερειών, τον σχεδιασμό και τον υπολογισμό του φέροντος οργανισμού, την τεχνολογία των οικοδομικών υλικών, την παθολογία των κατασκευών, την οργάνωση, τον έλεγχο και την διαχείριση των εργοταξιακών εργασιών».

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (447)	Θεσσαλονίκη	10.588	120
http://www.cie.teithe.gr/			

[131] http://www.teilar.gr/userfiles/civt_profile.pdf

Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (451)	Λάρισα	8.697	160
http://www.civil.teilar.gr/			
http://www.civil.teilar.gr/?q=node/4			
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (768)	Πάτρα	9.516	110
http://www.teipat.gr/civil/eldocs/main_el.htm			
http://www.teipat.gr/civil/eldocs/main_el.htm			
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά (445)	Πειραιάς	10.896	100
http://civil.teipir.gr/web/			
http://civil.teipir.gr/web/uploads/ODHGOS_SPOUDON_2012.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (769)	Τρίκαλα	8.194	110
https://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=24			
https://www.teilar.gr/userfiles/civt_odspoudwn.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας	Λάρισα	8.697	160
https://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=24			
https://www.teilar.gr/userfiles/civt_odspoudwn.pdf			
Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής – Πολιτικοί Μηχανικοί ΤΕ (443)	Αθήνα	10.574	105
http://www.teiath.gr/stef/tpmmtg/			
http://www.teiath.gr/userfiles/topoadmin/documents/2014_15_w/Programma_Spoudon_Topografias_Geopliroforikis_TEIA_2014_15_140925.pdf			
http://www.teiath.gr/stef/civil/categories.php?id=35735&lang=el			
Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής – Πολιτικοί Μηχανικοί ΤΕ (455)	Σέρρες	8.896	100
http://civilgeo.teicm.gr			

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Ευελπίδων

Η σχολή Ευελπίδων στον οδηγό σπουδών της αναφέρει:

«Η αποστολή της Σχολής είναι:

- Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση στους Ευέλπιδες με την έρευνα και τη διδασκαλία της Στρατιωτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας καθώς και των συναφών θεωρητικών, θετικών και
  Εφαρμοσμένων επιστητών.
- Να αναπτύσσει τις στρατιωτικές αρετές και τη στρατιωτική αγωγή, ώστε να διαμορφώνει Αξιωματικούς του Στρατού Ξηράς με στρατιωτική συνείδηση, μόρφωση ανωτάτου επιπέδου, καθώς και με κοινωνική, πολιτισμική και πολιτική παιδεία και αγωγή, παρέχοντάς τους τα εφόδια για να καταστούν ικανοί ηγήτορες με άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση.
- Να διοργανώνει αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με τα άλλα ΑΣΕΙ ή Πανεπιστήμια Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και να διεξάγει επιστημονική έρευνα σε τομείς ενδιαφέροντος των Ενόπλων Δυνάμεων.

Βρίσκεται στη Βάρη της Αττικής και ο χρόνος υποχρεωτικής παραμονής στο στράτευμα μετά την αποφοίτηση είναι τα 8 χρόνια. Οι σπουδαστές μένουν υποχρεωτικά μέσα στη σχολή και εξέρχονται μόνο με άδεια του Διοικητή, σύμφωνα με όσα προβλέπει ο κανονισμός της σχολής. Όλα τα έξοδα φοίτησης βαρύνουν το ελληνικό δημόσιο και υπάρχει μικρή αμοιβή κατά την διάρκεια φοίτησης (περίπου 130 ευρώ το μήνα).

Η φοίτηση στην ΣΣΕ περιλαμβάνει:

- Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση: Περιλαμβάνει μαθήματα γενικού ενδιαφέροντος και γενικής ακαδημαϊκής μόρφωσης, περίπου το 50% του συνολικού χρόνου. Ενδεικτικά: μαθήματα θεωρητικών, θετικών τεχνολογικών επιστημών, στρατιωτικής ακαδημαϊκής εκπαίδευσης (φιλολογία, πολιτική ιστορία, δίκαιο, πολιτικές και οικονομικές επιστήμες, μαθηματικά, στατιστική, φυσική, χημεία, μηχανική, τεχνικές διατάξεις, μηχανολογία, πληροφορική, πολεμική τέχνη, στρατιωτική γεωγραφία, τοπογραφία, εκρηκτικές ύλες)
- Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση: Αφορά περίπου στο 38% του χρόνου σπουδών, περιλαμβάνοντας μαθήματα όπως: οπλομηχανήματα, βολές, πορείες πεζικού, ατομική τακτική, τακτική μικρών κλιμακίων, μέρος οπλισμού και μέσων τεθωρακισμένων, πυροβολικού, μηχανικού, ναρκοπόλεμος, γενικοί κανονισμοί, υγιεινή, διέλευση στίβου μάχης.
- Φυσική αγωγή: Αφορά περίπου στο 12% της συνολικής εκπαίδευσης, περιλαμβάνοντας κυρίως γυμναστική και άθληση σε όλες τις κατηγορίες των κλασικών αγωνισμάτων.

Οι απόφοιτοι της ΣΣΕ κατανέμονται στις πτέρυγες κατόπιν κλήρωσης. Οι πτέρυγες είναι:

- Όπλα: πεζικό, τεθωρακισμένα, πυροβολικό, μηχανικό, διαβιβάσεις, Αεροπορία Στρατού
- Σώματα: Εφοδιασμού – Μεταφορών, Υλικού Πολέμου, Τεχνικό».

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ευέλπιδων - Όπλα	Αθήνα	16.064	103
Ευελπίδων - Σώματα	Αθήνα	17.355	14
http://www.sse.gr			
http://www.sse.gr/files/odigos_spoudon_2014-15_(3i_ekdosi).pdf			
Παρουσίαση της σχολής:			

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
www.ekeb.gr

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Ικάρων

«Σκοπός της Σχολής Ικάρων[132] (ΣΙ) είναι :

- Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση στους σπουδαστές της με την έρευνα και διδασκαλία της Αεροπορικής επιστήμης και τεχνολογίας, καθώς και των συναφών θεωρητικών, θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών.
- Να αναπτύσσει τις στρατιωτικές αρετές και τη στρατιωτική αγωγή ώστε να διαμορφώνει αξιωματικούς της Πολεμικής Αεροπορίας (ΠΑ) με στρατιωτική και αεροπορική συνείδηση, μόρφωση ανωτάτου επιπέδου, καθώς και κοινωνική, πολιτιστική και πολιτική παιδεία και αγωγή, παρέχοντάς τους τα εφόδια για να καταστούν ικανοί ηγήτορες με άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση.
- Να διοργανώνει από κοινού με τα Πανεπιστήμια, Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και να διεξάγει επιστημονική έρευνα σε τομείς ενδιαφέροντος της Πολεμικής Αεροπορίας.

Η Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση κατανέμεται σε εξαμηνιαία και αυτοτελή μαθήματα και υλοποιείται με την παρακολούθηση διδασκαλίας, διαλέξεων, την εκτέλεση εργασιών και εργαστηριακών – πρακτικών ασκήσεων, με εκπαιδευτικές επισκέψεις, μελέτη και εξετάσεις.

Η διάρκεια φοίτησης στη ΣΙ είναι τουλάχιστον τετραετής. Σκοπός της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης είναι να παρέχει πανεπιστημιακού επιπέδου γνώση, καθώς και άρτια επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση στους σπουδαστές της Σ.Ι. Παράλληλα στοχεύει στην καλλιέργεια της δημιουργικής επιστημονικής σκέψης και στην εξοικείωση με την έρευνα, ώστε ως Αξιωματικοί της Πολεμικής Αεροπορίας να είναι σε θέση να αφομοιώνουν γρήγορα τις εξελίξεις στη στρατηγική, την επιστήμη και την τεχνολογία. Λόγω της φύσης και των ιδιαίτερων και διαρκώς αυξανόμενων απαιτήσεων του όπλου, η Σχολή έχει δώσει ιδιαίτερη έμφαση στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση των Ικάρων, όλων των τμημάτων-κατευθύνσεων.

Οι κατευθύνσεις της σχολής Ικάρων είναι:

- Ι**πτάμενων**: (ενδεικτικά μαθήματα: φυσική, μαθηματικά, αεροδυναμική, μηχανική πτήσης, στατιστική, ψυχολογία ατομικών διαφορών, ψυχολογία – ηγεσία, αεράμυνα, ηλεκτρονικός πόλεμος, μετεωρολογία, βλητική, αεροπορική ιατρική, θερμοδυναμική),
- **Μηχανικών**: (ενδεικτικά μαθήματα: φυσική, μαθηματικά, αεράμυνα, τεχνολογία καυσίμων, τεχνική μηχανική, τεχνολογία λιπαντικών, γενική χημεία, από το 2ο-4ο έτος τα μαθήματα εξειδικεύονται ανάλογα με την ειδικότητα, δηλαδή η κατεύθυνση των Μηχανικών Αεροσκαφών, εμβαθύνει περισσότερο σε μαθήματα τεχνολογίας αεροσκαφών, των Μηχανικών Ηλεκτρονικών – Τηλεπικοινωνιών σε μαθήματα ηλεκτρολογίας, ηλεκτρονικών και των Μηχανικών Αεροπορικών Εγκαταστάσεων σε μαθήματα κατασκευής και συντήρησης υποδομών)
- **Ελεγκτών Αεράμυνας:** (δεν αναμένεται να δώσει θέσεις το 2015)

Η Στρατιωτική Αγωγή είναι απαραίτητο προσόν του Ικάρου και η ανάπτυξή της αποτελεί σημαντικό έργο για τη Σχολή Ικάρων. Σκοπός της Στρατιωτικής Αγωγής είναι η κατάλληλη καλλιέργεια της προσωπικότητας του Ικάρου, με τη μύηση στο στρατιωτικό τρόπο ζωής, τη στρατιωτική δεοντολογία, τα έθιμα

[132] http://www.haf.gr/el/career/academies/si/

και τις παραδόσεις της Σχολής, την εκπαίδευση στην ολιγάρκεια, την καλλιέργεια ενσυνείδητης πειθαρχίας, την ανάπτυξη πνεύματος μαχητικότητας και ομάδας, την προσήλωση στην Αποστολή, τη διαπαιδαγώγηση στη σωστή κοινωνική συμπεριφορά, την καλλιέργεια των ιδεωδών της ελευθερίας, της δημοκρατίας και του ανθρωπισμού, την καλλιέργεια πολιτιστικής παιδείας, με τελικό στόχο την ανάπτυξη στρατιωτικών αρετών και ηγετικών χαρακτηριστικών. Η ανάπτυξη της Στρατιωτικής Αγωγής στηρίζεται σε Αρχές οι οποίες διέπουν όλα τα είδη εκπαίδευσης στη Σχολή.

Σκοπός της Στρατιωτικής Εκπαίδευσης είναι η ανάπτυξη της στρατιωτικής ικανότητας του Ικάρου, με την αύξηση της αντοχής του σε παρατεταμένη άσκηση, της δυνατότητάς του να λειτουργεί σωστά και με τακτική σκέψη κάτω από συνθήκες πίεσης, με την εκπαίδευση στα όπλα, την επιβίωση, τη γνώση της στρατιωτικής οργάνωσης και διαδικασιών και τέλος, με την άσκηση στη διοικητική και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Η στρατιωτική εκπαίδευση σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της Στρατιωτικής Αγωγής, θα προετοιμάσει τους Ικάρους να υπηρετήσουν επάξια στις τάξεις της Π.Α.

Η Στρατιωτική Εκπαίδευση υλοποιείται με την εκτέλεση δραστηριοτήτων όπως στρατιωτικές ασκήσεις, δοκιμασίες, ασκήσεις διαβίωσης, διδασκαλία, διαλέξεις και επισκέψεις. Τα επιμέρους κριτήρια επιτυχίας των αντικειμένων και των μαθημάτων της Στρατιωτικής Εκπαίδευσης, καθορίζονται στο Πρόγραμμα Σπουδών.

Η Στρατιωτική Εκπαίδευση προγραμματίζεται σε όλη τη διάρκεια του έτους και βαθμολογείται ετησίως. Η άθληση των Ικάρων είναι πρωταρχικής σημασίας και συμβαδίζει με την Στρατιωτική Εκπαίδευση. Ο σκοπός της Φυσικής Αγωγής είναι η ανάπτυξη της φυσικής κατάστασης των Ικάρων σε επίπεδο που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της Π.Α. καθώς και η βελτίωση των επιμέρους κινητικών δεξιοτήτων τους. Επιπλέον, σκοπός είναι η μύηση του Ικάρου στην δια βίου ενασχόληση με την άθληση και την ευρύτερη άσκηση, καθώς και η παροχή γνώσεων που αφορούν στην ανθρώπινη φυσιολογία και τη σωματική υγεία. Με τον Αθλητισμό αναπτύσσονται, εκτός των άλλων, η πίστη στο σκοπό, η μαχητικότητα, η ομαδικότητα, η ευγενής άμιλλα και γενικά στοιχεία που άπτονται της Στρατιωτικής Αγωγής. Η Φυσική Αγωγή, θεωρητική και πρακτική παρέχεται από τον αρμόδιο Τομέα της Προεδρίας Ακαδημαϊκών Θεμάτων και στηρίζεται επιστημονικά από το εργομετρικό κέντρο της Σχολής, το οποίο με διαρκείς μετρήσεις, παρακολουθήσεις και εισηγήσεις, ανατροφοδοτεί τα προγράμματα της άθλησης. Η Φυσική Κατάσταση των Ικάρων αναπτύσσεται και διατηρείται με περιοδική εξάσκηση καθ' όλο το χρόνο παραμονής του Ικάρου εντός της Σχολής. Οι Ίκαροι που ξεχωρίζουν χαρισματικά από τη φύση τους και διακρίνονται για τις υψηλές επιδόσεις τους στα διάφορα αθλήματα επιλέγονται και συμμετέχουν στις αντιπροσωπευτικές ομάδες της Σχολής, οι οποίες την εκπροσωπούν σε όλες τις αθλητικές εκδηλώσεις.

Ο καθορισμός των σταδίων της Πτητικής εκπαίδευσης καθώς και ο σκοπός κάθε σταδίου γίνεται σε επίπεδο Προεδρικού Διατάγματος. Οι έξοδοι, οι ώρες και το ακριβές περιεχόμενο κάθε σταδίου καθορίζονται με απόφαση του Ανώτατου Αεροπορικού Συμβουλίου. Σύμφωνα με το πλαίσιο πτητικής εκπαίδευσης, ο Ιπτάμενος Ανθυποσμηναγός, πριν την τοποθέτησή του σε Μονάδα της ΠΑ, ακολουθεί πέντε συνολικά στάδια εκπαίδευσης (αφορά μόνο τους ιπτάμενους).

- το Στάδιο Επιλογής (1ο έτος), σκοπός του σταδίου είναι η αρχική επιλογή των Ικάρων που είναι κατάλληλοι και δείχνουν ότι έχουν την δυνατότητα να εξελιχθούν ως Ιπτάμενοι. Εκτελείται στο πρώτο έτος σπουδών και περιλαμβάνει πτήσεις συγκυβέρνησης και πτήσεις Μόνος με αεροσκάφος T-41 D (μονοκινητήριο ελικοφόρο). Επιπλέον, περιλαμβάνει εξόδους σε εξομοιωτή πτήσεων και εκπαίδευση εδάφους. Η συνολική διάρκεια του σταδίου δεν ξεπερνά στο σύνολό της, τους τέσσερις (4) μήνες.
- Το Στάδιο Επιλογής πραγματοποιείται στην 360 Μοίρα Εκπαίδευσης Αέρος (ΜΕΑ) στην Αεροπορική Βάση Δεκέλειας στο Τατόι. Σκοπός του σταδίου είναι η αρχική επιλογή των Ικάρων που είναι κατάλληλοι και δείχνουν ότι έχουν την δυνατότητα να εξελιχθούν ως Ιπτάμενοι. Εκτελείται στο πρώτο έτος σπουδών και περιλαμβάνει πτήσεις συγκυβέρνησης και πτήσεις Μόνος με αεροσκάφος T-41 D (μονοκινητήριο ελικοφόρο). Επιπλέον, περιλαμβάνει εξόδους

σε εξομοιωτή πτήσεων και εκπαίδευση εδάφους. Η συνολική διάρκεια του σταδίου δεν ξεπερνά στο σύνολό της, τους τέσσερις (4) μήνες. Το Στάδιο Επιλογής πραγματοποιείται στην 360 Μοίρα Εκπαίδευσης Αέρος (ΜΕΑ) στην Αεροπορική Βάση Δεκέλειας στο Τατόι.

- το Αρχικό Στάδιο (2ο έτος, β' εξάμηνο). Σκοπός του σταδίου είναι η εξοικείωση του εκπαιδευόμενου Ιπτάμενου με τις βασικές διαδικασίες και ελιγμούς της πτήσης, καθώς και με τις συνθήκες πτήσης σε συνδυασμό με την ανθρώπινη φυσιολογία. Αποτελεί ένα δεύτερο στάδιο ελέγχου καταλληλότητας του Ικάρου. Ξεκινά συνήθως το Β' εξάμηνο του δεύτερου έτους σπουδών και περιλαμβάνει πτήσεις συγκυβέρνησης και πτήσεις Μόνος με αεροσκάφος Τ-6Α Texan II (μονοκινητήριο ελικοφόρο). Επιπλέον, περιλαμβάνει εξόδους σε εξομοιωτή πτήσεων (GBTS) και εκπαίδευση εδάφους. Η συνολική διάρκεια του σταδίου δεν ξεπερνά συνήθως, στο σύνολό της τους πεντέμισι (5 1/2) μήνες και σε κάθε περίπτωση ολοκληρώνεται εντός του εκπαιδευτικού έτους. Το Αρχικό Στάδιο πραγματοποιείται στην 361 ΜΕΑ και στην 364 ΜΕΑ στην 120 Πτέρυγα Εκπαίδευσης Αέρος (ΠΕΑ), στην Αεροπορική Βάση Καλαμάτας.

- το Βασικό Στάδιο (3ο έτος, α' εξάμηνο). Σκοπός του σταδίου είναι η ανάπτυξη ικανότητας στις διαδικασίες και ελιγμούς της πτήσης και θέτει τις βάσεις για τη διαμόρφωση αεροπορικής προσωπικότητας των Ικάρων. Εκτελείται συνήθως το Α' εξάμηνο του τρίτου έτους σπουδών και περιλαμβάνει πτήσεις συγκυβέρνησης και πτήσεις Μόνος με αεροσκάφος Τ-6Α Texan II (μονοκινητήριο ελικοφόρο). Επιπλέον, περιλαμβάνει εξόδους σε εξομοιωτή πτήσεων (GBTS) και εκπαίδευση εδάφους. Η συνολική διάρκεια του σταδίου δεν ξεπερνά στο σύνολό της τους πεντέμισι (5 1/2) μήνες και σε κάθε περίπτωση ολοκληρώνεται συνήθως εντός του Α΄ εκπαιδευτικού εξαμήνου. Το Βασικό Στάδιο πραγματοποιείται στην 361 ΜΕΑ και στην 364 ΜΕΑ στην 120 ΠΕΑ, στην Αεροπορική Βάση Καλαμάτας.

- το Προχωρημένο Στάδιο (μετά την αποφοίτηση). Σκοπός του σταδίου είναι η διαμόρφωση αεροπορικής προσωπικότητας των Ικάρων με την περαιτέρω αύξηση της ικανότητας στην εκτέλεση προχωρημένων ελιγμών και σύνθετων ασκήσεων. Εκτελείται μετά την αποφοίτηση από τη Σχολή Ικάρων και περιλαμβάνει πτήσεις συγκυβέρνησης και πτήσεις Μόνος με αεροσκάφος Τ-2 Ε Buckeye (δικινητήριο αεριωθούμενο). Επιπλέον, περιλαμβάνει εξόδους σε εξομοιωτή πτήσεων και εκπαίδευση εδάφους. Η συνολική διάρκεια του σταδίου εκτιμάται ότι ξεπερνά στο σύνολό της τους επτά (7) μήνες. Το Προχωρημένο Στάδιο πραγματοποιείται στις 362 ΜΕΑ και 363 ΜΕΑ στην 120 ΠΕΑ, στην Αεροπορική Βάση Καλαμάτας.

- το Επιχειρησιακό Στάδιο (μετά την αποφοίτηση)

Με την αποφοίτηση από τη Σχολή ο Ίκαρος ονομάζεται Μόνιμος Ανθυποσμηναγός και εισέρχεται στις τάξεις της ξεχωριστής κοινωνίας των Αξιωματικών της Ελληνικής Πολεμικής Αεροπορίας. Σ' όλη τη σταδιοδρομία του θα συνεχίσει να εκπαιδεύεται αλλά και να εκπαιδεύει. Μέσα από προγράμματα επιμόρφωσης σε ανώτατες στρατιωτικές σχολές και πανεπιστήμια της χώρας μας αλλά και του εξωτερικού, θα αποκτήσει την απαραίτητη γνώση προκειμένου να ανταποκριθεί στο έργο του αλλά και να ολοκληρωθεί ως προσωπικότητα. Στο πρώτο στάδιο, περίπου το μισό της σταδιοδρομίας του, παρέχει τις υπηρεσίες του στις Μονάδες που έχουν ενεργά αναλάβει να φέρουν σε πέρας την ύψιστη αποστολή της Πολεμικής Αεροπορίας μας, που είναι η προάσπιση και διασφάλιση της ακεραιότητας, της ανεξαρτησίας και της κυριαρχίας της Πατρίδας μας. Στο δεύτερο στάδιο παρέχει τις υπηρεσίες του κυρίως από θέσεις διοίκησης και επιτελείου, με προοπτική εξέλιξης στα ανώτατα αξιώματα της Πολεμικής Αεροπορίας.

Η παραμονή στο σώμα είναι υποχρεωτική για 8 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Θεωρείται ως μία από τις καλύτερες στρατιωτικές σχολές για εύρεση εργασίας και στον ιδιωτικό τομέα (αεροπορικές εταιρείες) μετά την παρέλευση των 8 ετών υποχρεωτικής παραμονής. Συνήθως, ιπτάμενοι και μηχανικοί μεταπηδούν στην πολιτική αεροπορία εκμεταλλευόμενοι το υψηλό επίπεδο κατάρτισης και εμπειρίας που έχουν ήδη αποκτήσει. Ειδικά οι ιπτάμενοι, θεωρούνται περιζήτητοι».

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ικάρων - Ιπτάμενοι	Αθήνα	17.189	28
Ικάρων - Μηχανικοί	Αθήνα	18.904	5

http://www.haf.gr/

https://www.haf.gr/career/academies/haf-academy/training/about-training/

Παρουσίαση της σχολής:

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ)

«Η έναρξη[133] του ετήσιου προγράμματος ταυτίζεται με την έναρξη του εκπαιδευτικού έτους περί τα μέσα Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Η διαφοροποίηση υφίσταται μόνο για το πρώτο έτος οπότε και η έναρξη είναι λίγο μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από το Υπουργείο Παιδείας οπότε καλούνται για κατάταξη οι επιτυχόντες και αρχίζει η προπαίδευση διάρκειας 3-4 εβδομάδων. Η περίοδος αυτή ολοκληρώνεται με την ορκωμοσία των πρωτοετών και την πλήρη ένταξή τους στη ζωή της ΣΝΔ.

Σε κάθε τετράμηνο, εκτός της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, οι Ναυτικοί Δόκιμοι λαμβάνουν και ναυτική / στρατιωτική εκπαίδευση. Αυτό επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή των Δοκίμων σε εκπαιδευτικούς πλόες με πλοία του στόλου και ιστιοφόρα, με την εκπαίδευση σε προσομοιωτές, με την εκτέλεση πυρών αλλά και με τη συμμετοχή τους σε παρελάσεις, τελετές κ.λπ.. Μεταξύ των δύο τετραμήνων, αρχές Φεβρουαρίου και στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, αρχές Ιουλίου, οι Δόκιμοι για μια εβδομάδα ακολουθούν πρόγραμμα ναυτικής επιμόρφωσης το οποίο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φορείς και μονάδες του ΠΝ, σημαντικές βιομηχανικές μονάδες, Ναυτικό Μουσείο-Ακρόπολη-Πλωτό Μουσείο ΑΒΕΡΩΦ κ.λπ), διαλέξεις επί ιστορικών, αμυντικών και γενικότερου ενδιαφέροντος θεμάτων, καθώς και διεξαγωγή εσωτερικών αθλητικών αγώνων.

Η θερινή περίοδος εκπαίδευσης διαρκεί δύο μήνες, Ιούλιο-Αύγουστο, και περιλαμβάνει τον Θερινό Εκπαιδευτικό Πλου (ΘΕΠ) των Ναυτικών Δοκίμων. Ο Θερινός Εκπαιδευτικός Πλους διεξάγεται κάθε καλοκαίρι και είναι διάρκειας 45-50 ημερών. Οι μισές περίπου μέρες είναι εν πλω και οι υπόλοιπες σε λιμάνια του εξωτερικού, επί το πλείστον Ευρωπαϊκά.

Οι σπουδές είναι οργανωμένες σε τέσσερα έτη. Η Σχολή παρέχει στους Ν. Δόκιμους ευρεία ακαδημαϊκή και ναυτική εκπαίδευση με σκοπό να διαμορφώνει νέους αξιωματικούς με υψηλή κατάρτιση σε όλα τα επιστημονικά, τεχνολογικά και ναυτικά γνωστικά αντικείμενα που απαιτούνται για την κάλυψη των αναγκών του ΠΝ.

Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση των Ν. Δοκίμων καλύπτει ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων. Συγκεκριμένα αποσκοπεί στην επιστημονική γνώση των αντικειμένων των θετικών, εφαρμοσμένων, τεχνολογικών, κοινωνικών, ανθρωπιστικών και θεωρητικών επιστημών τα οποία υποστηρίζουν τη θεωρητική και πρακτική ναυτική εκπαίδευση.

Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται Χειμερινοί Εκπαιδευτικοί Πλόες (ΧΕΠ) με πλοία του Στόλου (Φρεγάτες (Φ/Γ), Πλοία Γενικής Υποστήριξης (ΠΓΥ), Ταχέα Περιπολικά Κατευθυνόμενων Βλημάτων (ΤΠΚ), Υποβρύχια (Υ/Β) και Ναρκαλιευτικά (Ν/Α). Σκοπός των ΧΕΠ είναι η απόκτηση ναυτικών-επιχειρησιακών γνώσεων και εμπειρίας καθώς και η εξοικείωση με το πλοίο.
Εκπαιδευτικοί πλόες εκτελούνται επίσης με τα τρία Ιστιοφόρα (Ι/Φ) που διαθέτει η Σχολή στην περιοχή του Σαρωνικού και έχουν σκοπό την εξοικείωση των Δοκίμων με το θαλάσσιο στοιχείο, την εκμάθηση ιστιοπλοΐας και την ψυχαγωγία. Ο Θερινός Εκπαιδευτικός Πλους (ΘΕΠ) της Σχολής διεξάγεται κάθε καλοκαίρι από μέσα Ιουλίου έως τέλη Αυγούστου και είναι διάρκειας 45-50 ημερών. Οι μισές μέρες είναι εν πλω και οι άλλες μισές εν όρμω σε λιμάνια του εξωτερικού, επί το πλείστον Ευρωπαϊκά. Υπάρχουν δύο προσομοιωτές ναυτιλίας (προσομοιάζουν τις γέφυρες των πλοίων, με όλες τις συσκευές που υπάρχουν μέσα σε αυτή), ένας στη Σχολή και ένας στο Κέντρο Εκπαίδευσης Παλάσκας (Περιοχή Σκαραμαγκά), οι οποίοι χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση όλων των τάξεων των Δοκίμων.

Τουλάχιστον μία φορά το χρόνο κάθε τάξη εκτελεί πυρά Φορητού Οπλισμού με τουφέκια G3 σε πεδίο βολής. Πυρά επίσης εκτελούνται και κατά τη διάρκεια των Θερινών Εκπαιδευτικών Πλόων.

---

[133] http://www.haf.gr/el/career/academies/si/

Υποχρεωτική παραμονή στο στράτευμα 8 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ο μισθός απόφοιτου ΣΝΔ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 900-970 ευρώ».

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
ΣΝΔ - Μάχιμοι	Αθήνα	17.389	13
ΣΝΔ - Μηχανικοί	Αθήνα	17.685	6

http://www.hna.gr/el/

http://www.hna.gr/el/studies/acad-training

Παρουσίαση της σχολής:

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ)

«Αποστολή της Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών (ΣΜΥ) είναι[134]:

- Να αποδίδει στο Στρατό Ξηράς Μονίμους Υπαξιωματικούς ικανούς να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις επιχειρησιακές του απαιτήσεις, παρέχοντας:
    - Την απαιτούμενη στρατιωτική εκπαίδευση προκειμένου να οικοδομήσει την προσωπικότητα και τις δεξιότητες του άριστου Στρατιώτη και του ικανού Ηγήτορα στο επίπεδο του Ομαδάρχη και Βοηθού Διμοιρίτη.
    - Ποιοτική ακαδημαϊκή εκπαίδευση, επιπέδου Γ΄ Κύκλου, σε γνωστικό φάσμα που να συμβάλει στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του Στρατιωτικού.
- Να συμβάλει στο κύρος του Σώματος των Μονίμων Υπαξιωματικών του Στρατού Ξηράς, με τη διατήρηση της Σχολής σε υψηλό επίπεδο.

Αντικείμενα 1ου έτους σπουδών

Γενικά Μαθήματα: Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση, ΣΚ 20-1 (Γενικός Κανονισμός Υπηρεσίας), Υγιεινή Α' Βοήθειες, Ψυχολογία, Ελληνική Λογοτεχνία, ΑΡΒΧΠ (Ατομικός – Ραδιολογικός – Βιολογικός – Χημικός – Πόλεμος), Στρατιωτικός Ποινικός Κώδικας, Επιτελικά 1ου Έτους (Στρ. Ασφάλεια, Στρ. Συνθηματικές Παραστάσεις), Πυρομαχικά, Πολιτική Ιστορία Νεότερης Ελλάδας, Φυσική (Βλητική), Τακτική, Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας, Στρ. Ιστορία – Γεωγραφία, Αγγλικά 1ου Έτους, Πληροφορική 1ου Έτους

Τεχνικά Μαθήματα: Μηχανολογία – Εργαστήριο, Ηλεκτροτεχνία – Εργαστήριο, Τεχνικό Σχέδιο, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Οργάνωση Εργασίας, Σωματική Αγωγή, Αθλοπαιδιές, Κλασικός Αθλητισμός, Χορός, Άσκηση σε κλειστό χώρο με βάρη,

Αντικείμενα 2ου έτους σπουδών

Γενικά Μαθήματα: Προχωρημένη Στρατιωτική Εκπαίδευση, Στρ. Ιστορία – Γεωγραφία, Επιτελικά 2ου Έτους, Ηγεσία, Βρωματολογία – Τεχνολογία Τροφίμων, κοινωνιολογία, Στοιχεία Συνταγματικού και Διεθνούς Δικαίου, Στρατιωτικό Λογιστικό, Αγγλικά, Πληροφορική, Επιστράτευση – Στρατολογία, Αυτοκίνητο, Ψυχολογικές Επιχειρήσεις, Οργάνωση – Διοίκηση – Management, Ελληνικά 2ου Έτους (Επικοινωνία – Εθιμοτυπία), Ανώτερα Μαθηματικά, Μέθοδοι Εκπαιδεύσεως, Τακτική, Στρατιωτική Χημική Τεχνολογία, Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας, Τεχνικά Μαθήματα, Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως, Καύσιμα – Λιπαντικά, Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο, Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Αυτοκινήτου και Εργαστήριο, Ηλεκτρικές Μηχανές και Εργαστήριο, Μεταλλουργία – Μεταλλογνωσία και Εργαστήριο, Ηλεκτρονικά και Εργαστήριο, Ψηφιακά Συστήματα και Εργαστήριο, Ηλεκτροτεχνικά Υλικά και Εργαστήριο, Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Αεροδυναμική και Θεωρία Πτήσεως, Εργαστήριο, Εμβολοφόροι και Στροβιλοφόροι Αεροπορικοί Κινητήρες, Εργαστήριο, Αεροσκάφη και Ελικόπτερα, Πνευματικά και Υδραυλικά Συστήματα, Μηχανουργική Τεχνογνωσία και Εργαστήριο, Στοιχεία Βλητικής – Οπλικά Συστήματα, Θερμοδυναμική, Σωματική Αγωγή, Αθλοπαιδιές, Κλασικός Αθλητισμός 2ου Έτους, Χορός 2ου Έτους, Άσκηση σε κλειστό χώρο με βάρη».

---

[134] http://www.smy.gr/

Υποχρεωτική παραμονή στο στράτευμα 5 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ο μισθός απόφοιτου ΣΜΥ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 800-900 ευρώ.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
ΣΜΥ - Όπλα	Τρίκαλα	14.817	57
ΣΜΥ - Σώματα	Τρίκαλα	15.576	26

http://smy.army.gr/

http://smy.army.gr/sites/smy.army.gr/files/attachments/smy_os_20101215_small.pdf

Παρουσίαση της σχολής:

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (ΣΤΥΑ)

«Η εκπαίδευση αποτελεί τη βασική αποστολή της Σχολής[135] και συνιστάται στην παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων ώστε μετά την αποφοίτησή τους να είναι ικανοί να φέρουν με επιτυχία σε πέρας την αποστολή τους ως μόνιμα στελέχη της Πολεμικής Αεροπορίας.

Η διάρκεια φοίτησης στη Σχολή είναι δύο (2) χρόνια και αποτελείται από δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Κάθε ακαδημαϊκό έτος χωρίζεται σε δύο (2) εξάμηνα.

Η εκπαίδευση διακρίνεται σε : Ακαδημαϊκή, Στρατιωτική, Αθλητική.

Με την κατάταξη των μαθητών στην Σχολή εφαρμόζεται Πρόγραμμα Βασικής Στρατιωτικής εκπαίδευσης (ΒΣΕ) με σκοπό να διαμορφώσει τον χαρακτήρα του Δόκιμου σε αξιόμαχο Υπαξιωματικό της Πολεμικής Αεροπορίας και Ειδικό πρόγραμμα Αθλητικής εκπαίδευσης (ΑΕ) με σκοπό να συμβάλλει στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και της σωματικής διάπλασης του Δόκιμου.

Μετά την ολοκλήρωση της ΒΣΕ και την ορκωμοσία των Δοκίμων, αρχίζει η Ακαδημαϊκή, η Στρατιωτική και η Αθλητική εκπαίδευση που διαρκεί όσο και η φοίτηση στη Σχολή. Η Ακαδημαϊκή εκπαίδευση διεξάγεται το πρωί και έχει διάρκεια έξι (6) εκπαιδευτικές ώρες. Η Στρατιωτική εκπαίδευση διεξάγεται μία (1) ημέρα την εβδομάδα και έχει διάρκεια δύο (2) εκπαιδευτικών ωρών. Η Αθλητική εκπαίδευση διεξάγεται δύο (2) ημέρες την εβδομάδα διάρκειας δύο (2) εκπαιδευτικών ωρών ημερησίως

Καθημερινά στο ημερήσιο πρόγραμμα των κινήσεων της Σχολής, υπάρχουν και ώρες υποχρεωτικής και προαιρετικής μελέτης. Επιπλέον των μαθημάτων, εκτελούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικά ταξίδια και διαλέξεις με θέματα εθνικού, στρατιωτικού και κοινωνικού περιεχομένου.

Το διδακτικό προσωπικό της Σχολής αποτελείται από καθηγητές που είναι κάτοχοι Πτυχίων Ανώτατης & Ανώτερης εκπαίδευσης καθώς και Μεταπτυχιακών Τίτλων σπουδών (Masters και Διδακτορικών). Στρατιωτικοί εκπαιδευτές που υπηρετούν στη σχολή ή σε άλλες μονάδες της Π.Α. (για τα μαθήματα ειδικότητας) είναι κάτοχοι Πτυχίου ή απόφοιτοι της Σχολής ή Ανώτατων Σχολών, Σχολείων Εξωτερικού ή Εσωτερικού της Πολεμικής Αεροπορίας και απαραίτητα απόφοιτοι του Σχολείου Εκπαιδευτών της ΠΑ.

Η Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.) παρέχει στους σπουδαστές της την δυνατότητα επιλογής οκτώ (8) Ειδικοτήτων κατά την φοίτησή τους στην Σχολή.

Οι ειδικότητες καθορίζονται κάθε έτος ανάλογα με τις ανάγκες και απαιτήσεις της Υπηρεσίας.

Για τον διαχωρισμό των Δοκίμων σε ειδικότητες λαμβάνονται υπόψη:

- Η σειρά επιτυχίας στις εισαγωγικές εξετάσεις
- Οι ανάγκες της Υπηρεσίας
- Η επιθυμία των Δοκίμων
- Οι διαδικασίες του Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας της Σχολής.

---

[135] http://www.haf.gr/el/career/academies/stya/training.asp

Η επιλογή της ειδικότητας αποτελεί μια δίκαιη, ανεπηρέαστη και διάφανη διαδικασία παρουσία των Δοκίμων, σύμφωνα με την οποία, το 15% των Δοκίμων που πρώτευσαν στη Γενική Σειρά εισαγωγής επιλέγει ειδικότητα από το 30% των διατιθεμένων θέσεων κάθε ειδικότητας. Οι υπόλοιποι χωρίζονται σε ομάδες και σύμφωνα με τη σειρά αρχαιότητας επιλέγουν ειδικότητα από ένα αναλογικό ποσοστό όλων των ειδικοτήτων μετά από κλήρωση.

Οι Ειδικότητες που παρέχει η Σχολή στους Δοκίμους και τα βασικά μαθήματα που περιλαμβάνουν, είναι:

Μηχανοσυνθέτης: αεροδυναμική, αρχές μηχανικής πτήσης, επιδόσεις- φόρτωση μεταφοράς αεροσκαφών, διαδικασίες συντήρησης & εφοδιασμού, εμβολοφόροι κινητήρες, ανώτερα μαθηματικά, ηλεκτροτεχνία, θερμοδυναμική, καύσιμα-λιπαντικά, αρχές αναλογικών & ψηφιακών κυκλωμάτων, μηχανουργική τεχνολογία, μηχανική αντοχή υλικών, προωθητικά συστήματα αεροσκαφών, σχέδιο, τεχνολογία υλικών, αγγλική τεχνική ορολογία, στοιχειά μηχανών, δομή αεροσκαφών - ελικοπτέρων, αερουδραυλικά συστήματα αεροσκαφών,

Μηχανικός μεταφορικών μέσων & μηχανημάτων: αρχές αεροδυναμικής, φυσική μηχανική, ανυψωτικές μηχανές, διαδικασίες συντήρησης & εφοδιασμού, ειδικά οχήματα – μηχανήματα, ανώτερα μαθηματικά, ηλεκτρικά – ηλεκτρονικά συστήματα οχημάτων, ηλεκτροτεχνία, αρχές αναλογικών – ψηφιακών ηλεκτρονικών, θερμοδυναμική, καύσιμα – λιπαντικά, κινητήρες αντίδρασης, κινητήρες εσωτερικής καύσεως, μηχανήματα εξυπηρέτησης αεροσκαφών, μηχανουργική τεχνολογία, μηχανική ρευστών, τεχνικό σχέδιο, μηχανική αντοχή υλικών, οχήματα, στοιχεία μηχανών, τεχνολογία υλικών, αγγλική τεχνική ορολογία, κλιματισμός οχημάτων, υδραυλικά πνευματικά συστήματα,

Ηλεκτρολόγος: αρχές αεροδυναμικής, αρχές κινητήρων, αυτοματισμοί ηλεκτρικών συστημάτων, διαδικασίες συντήρησης εφοδιασμού, ανώτερα μαθηματικά, εσωτερικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις – κανονισμοί, θεωρία ηλεκτρονικών στοιχείων, αναλογικά ηλεκτρονικά, ψηφιακά ηλεκτρονικά, ηλεκτροτεχνία, ηλεκτρικά συστήματα αεροσκαφών, ηλεκτρικά συστήματα αεροδρομίων, ηλεκτρικές μηχανές, ηλεκτρικά συστήματα επίγειων μέσων, ηλεκτρικές μετρήσεις, παράγωγη μεταφορά- διανομή ηλεκτρικής ενέργειας, τεχνικό σχέδιο, συστήματα θέρμανσης - ψύξης – κλιματισμού.

Οπλουργός: αρχές αεροδυναμικής κατευθυνόμενων όπλων, διαδικασίες συντήρησης & εφοδιασμού, ανώτερα μαθηματικά, αναλογικά ηλεκτρονικά, ψηφιακά ηλεκτρονικά, ηλεκτροτεχνία, θεωρία ηλεκτρονικών στοιχείων, μηχανουργική τεχνολογία, φορητός οπλισμός, πύραυλοι υπέρυθρης ακτινοβολίας, αντιαεροπορικά συστήματα, αρχές αεροδυναμικής αεροσκαφών, πύραυλοι ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, έξυπνα όπλα, αρχές συστημάτων αυτόματου ελέγχου, κύρια συστήματα οπλισμού αεροσκαφών, περιφερειακά συστήματα οπλισμού αεροσκαφών, πυρομαχικά, σχέδιο, τεχνολογία εκρηκτικών υλών, τεχνολογία υλικών, τεχνολογία ηλεκτρονικών εξαρτημάτων και μετρήσεις, τεχνική αγγλική ορολογία οπλισμού.

Συντηρητής αεροπορικών εγκαταστάσεων: αρχιτεκτονικό και οικοδομικό σχέδιο, τεχνικό σχέδιο, στοιχεία εδαφομηχανικής – θεμελιώσεων, προκατασκευές, ανώτερα μαθηματικά, ηλεκτρικές εγκαταστάσεις, οργάνωση εργοταξίου - δομικές μηχανές, αντοχή υλικών, οδοποιία, οπλισμένο σκυρόδεμα, στατική, τεχνική νομοθεσία, τεχνική μηχανική, τοπογραφία, αγγλική τεχνική ορολογία, υδραυλική.

Δομικά υλικά, τεχνική γεωλογία, οικοδομική, σιδηρές κατασκευές, αεροδρόμια, ειδικές μηχανολογικές εγκαταστάσεις, θέματα εγκαταστάσεων πολεμικής αεροπορίας, συντήρηση εγκαταστάσεων πολεμικής αεροπορίας, επισκευές κτιρίων, διοίκηση και διαχείριση κατασκευών, autocad.

Τηλεπικοινωνιών – ηλεκτρονικός: ανώτερα μαθηματικά, αναλογικά ηλεκτρονικά, ηλεκτροτεχνία, θεωρία ηλεκτρονικών στοιχείων, αρχές λειτουργιάς η/υ, διαδικασιακός προγραμματισμός, οπτικός προγραμματισμός, αγγλική τεχνική ορολογία, τεχνολογία ηλεκτρονικών εξαρτημάτων και μετρήσεις, μικρο-

κυματικές διατάξεις, αρχές συστημάτων αυτόματου έλεγχου, ψηφιακά ηλεκτρονικά, τεχνολογία εκπομπής-λήψης, εφαρμοσμένα ηλεκτρονικά, συστήματα τηλεπικοινωνιών, θεωρία radar, διάδοση ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων, γραμμές μεταφοράς – κεραίες, βάσεις δεδομένων, δίκτυα επικοινωνιών, μικροϋπολογιστές, κατασκευές, έλεγχος και επισκευή ηλεκτρονικών κυκλωμάτων, αρχές και διαδικασίες τεχνικής υποστήριξης, ανίχνευση και αποκατάσταση βλαβών ηλεκτρονικών συσκευών,

Ελεγκτής αναχαιτίσεως: αρχές αεροδυναμικής, αεροναυτιλία, αεράμυνα, διαδικασίες συντήρησης & εφοδιασμού, ανώτερα μαθηματικά, εναέριος κυκλοφορία, ηλεκτροτεχνία, θεωρία radar, μετεωρολογία, οπλικά συστήματα εδάφους αέρος, τεχνικά αγγλικά, διάδοση η/μ κυμάτων, θεωρία ηλεκτρονικών στοιχείων, θεωρία επιτήρησης με radar manual, θεωρία επιτήρησης με radar auto, ηλεκτρονικός πόλεμος, βλητική, τεχνολογία εκπομπής & λήψης, επικοινωνίες δεδομένων, θεωρία κατεύθυνσης και έλεγχου με radar,

Υλικονόμος: σύστημα εφοδιασμού, αρχές πτήσεως, γενικά θέματα εφοδιασμού, γενική λογιστική, ειδικές διαδικασίες συντήρησης και εφοδιασμού, επιχειρησιακά συστήματα εφοδιασμού, καύσιμα - λιπαντικά – πυρομαχικά, ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα εφοδιασμού, προμήθειες – πιστώσεις προϋπολογισμός π.α., πολιτική οικονομία – δημοσιονομικό δίκαιο, στοιχεία εμπορικού δικαίου, στοιχεία δημόσιας οικονομίας, εφοδιαστικά – οικονομικά αγγλικά, οικονομικά μαθηματικά, σύστημα τροφοδοσίας πολεμικής αεροπορίας, μεταφορές – διακίνηση υλικού, εφοδιαστική υποστήριξη, εφοδιαστική αλυσίδα π.α., ονοματολογία υλικού, λογιστική παρακολούθηση εφοδιασμού, ειδικές διαδικασίες εφοδιασμού, ιδιωτική οικονομική – marketing, στατιστική πιθανοθεωρία,

Κοινά μαθήματα για όλες τις ειδικότητες: υγιεινή - α' βοήθειες, βολές ελαφρών όπλων, στίβος μάχης, διαβίωση – πορείες, πεζικές ασκήσεις, στρατιωτική δοκιμασία, εκπαιδευτική εκδρομή, ηγετική, εκπαιδευτικό ταξίδι.

Η διάρκεια φοίτησης στη Σχολή είναι δύο (2) χρόνια. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει κατά το μήνα Οκτώβριο. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους χωρίζεται χρονικά σε δύο (2) εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκαέξι (16) τουλάχιστον εβδομάδες για διδασκαλία και μέχρι δύο (2) εβδομάδες για τελικές εξετάσεις εξαμήνου. Υπό τον όρο ακαδημαϊκό έτος νοείται η πάσης φύσεως παρεχομένη εκπαίδευση (ακαδημαϊκή, στρατιωτική & αθλητική).

Η εκπαίδευση κάθε Ακαδημαϊκού έτους υλοποιείται βάσει των εγκεκριμένων από τη Διοίκηση Αεροπορικής Εκπαίδευσης (ΔΑΕ), Γενικών και Αναλυτικών Προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Το Γενικό Πρόγραμμα εκπαίδευσης περιέχει τη σχεδίαση της εκπαίδευσης, τις γενικές κατευθυντήριες γραμμές για την εφαρμογή της εκπαίδευσης, την διάρκεια της εκπαίδευσης, τα μαθήματα κάθε ειδικότητας με τις εκπαιδευτικές ώρες του μαθήματος (θεωρητικής - πρακτικής εκπαίδευσης, τελικής εξέτασης), και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες όπως διαλέξεις γενικής μόρφωσης και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα εκπαίδευσης καθορίζει τη διδακτική ακολουθία της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης. Περιέχει τους τελικούς και επιμέρους αντικειμενικούς σκοπούς μάθησης, τη διάρκεια εκπαίδευσης, τα εκπαιδευτικά βοηθήματα - μέσα και τις οδηγίες για την εκπαίδευση.

Η υποστήριξη της παρεχομένης εκπαίδευσης στην Σχολή επιτυγχάνεται με εκπαιδευτικά εγχειρίδια, πίνακες σμάλτου, Video-προβολέων, DVD, Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και άλλων συγχρόνων μέσων, που διαθέτει η Σχολή.

Στη Σχολή χρησιμοποιούνται εγκεκριμένα Εκπαιδευτικά Βοηθήματα προερχόμενα είτε από εκδοτικούς οίκους, είτε από τα ΑΤΕΙ. Για όσα μαθήματα δεν καλύπτονται από τους δύο παραπάνω φορείς, γίνεται ανάθεση συγγραφής σε Καθηγητές - Στρατιωτικούς Εκπαιδευτές».

Υποχρεωτική παραμονή στο στράτευμα 5 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ο μισθός αποφοίτου ΣΤΥΑ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 800-900 ευρώ.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
ΣΤΥΑ - Όπλα	Αθήνα	16.477	79
http://www.haf.gr/			
https://www.haf.gr/career/academies/stya/			
Παρουσίαση της σχολής:			

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Υπαξιωματικών Διοικητικών (ΣΥΔ)

Αποστολή της Σχολής Υπαξιωματικών Διοικητικών[136] «είναι η παραγωγή Υπαξιωματικών αντίστοιχων ειδικοτήτων, ώστε να είναι ικανοί να ανταποκριθούν με επιτυχία στις ιδιαίτερα αυξημένες υποχρεώσεις και στα καθήκοντα που θα τους ανατίθενται μέσα σ' ένα τεχνολογικό μηχανισμό υψηλού επιπέδου που είναι η Πολεμική Αεροπορία και σ' ένα επιχειρησιακά πολύ ευαίσθητο χώρο όπως είναι ο εναέριος χώρος της Πατρίδας μας

Η εκπαίδευση αποτελεί τη βασική αποστολή της Σχολής και συνίσταται στην παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων ώστε μετά την αποφοίτησή τους να είναι ικανοί να φέρουν με επιτυχία σε πέρας την αποστολή τους ως μόνιμα στελέχη της Πολεμικής Αεροπορίας.

Η διάρκεια φοίτησης στη Σχολή είναι δύο (2) χρόνια και αποτελείται από δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Κάθε ακαδημαϊκό έτος χωρίζεται σε δύο (2) εξάμηνα.

Η εκπαίδευση διακρίνεται σε : Ακαδημαϊκή, Στρατιωτική, Αθλητική.

Το διδακτικό προσωπικό της Σχολής αποτελείται από καθηγητές (αποφοίτους ανωτάτης & ανωτέρας εκπαίδευσης), στρατιωτικούς εκπαιδευτές (για τα μαθήματα ειδικότητας).

Ειδικότητες

Η Σχολή Υπαξιωματικών Διοικητικών (ΣΥΔ) παρέχει στους σπουδαστές της την δυνατότητα επιλογής πέντε (5) Ειδικοτήτων κατά την φοίτησή τους στην Σχολή. Οι Ειδικότητες - Εξειδικεύσεις αυτές αποκτούνται με το πέρας της Βασικής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης από τους Δόκιμους, με τρόπο που ορίζεται από τον Κανονισμό Λειτουργίας της Σχολής.

Κατά τον διαχωρισμό των Δοκίμων σε ειδικότητες λαμβάνονται υπόψη η σειρά επιτυχίας τους στις εισαγωγικές εξετάσεις, οι ανάγκες της Υπηρεσίας, η επιθυμία των Δοκίμων.

Οι Ειδικότητες που παρέχει η Σχολή στους Δοκίμους είναι :

Στρατολόγος: ενδεικτικές υπηρεσίες που στελεχώνει: Γενικό Επιτελείο Αεροπορίας (ΓΕΑ), Αρχηγείο Τακτικής Αεροπορίας (ΑΤΑ), Διοικήσεις ΠΑ (ΔΑΥ –ΔΑΕ), Τμήματα Προσωπικού Μονάδων, Γρ. Προσωπικού Μοιρών Μονάδων, Εκπαιδευτικές Μονάδες – Κέντρα. Καθήκοντα κατά την διάρκεια της σταδιοδρομίας του: Βοηθός/Επιτελής ΓΕΑ-ΑΤΑ-ΔΑΥ-ΔΑΕ, Βοηθός/Προϊστάμενος Γραφείου Στρατολογίας Μονάδας, Βοηθός/Αξιωματικός/Επιτελής Προσωπικού – Επιστράτευσης – Οργάνωσης - Τάξης & Πειθαρχίας Μονάδας, Βοηθός/Προϊστάμενος Γραμματείας Μονάδας, Βοηθός/Αξιωματικός Προσωπικού Μοίρας, Εκπαιδευτής Παραγωγικών Σχολών & Εκπαιδευτικών Κέντρων

Μετεωρολόγος: ενδεικτικές υπηρεσίες που στελεχώνει: μετεωρολογικοί Σταθμοί Επιφανείας, Μετεωρολογικοί Σταθμοί Ανώτερης Ατμόσφαιρας, Γραφεία Καιρού, Γραφεία Ενημέρωσης, Μετεωρολογικά Κέντρα, Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (ΕΜΥ). Καθήκοντα κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του: Παρασκευαστής υδρογόνου, Συντάκτης μετεωρολογικών χαρτών και διαγραμμάτων, Συντηρητής μετεωρολογικών οργάνων, Παρατηρητής / Προϊστάμενος Μετεωρολογικών Σταθμών Επιφανείας – Ανώτερης Ατμόσφαιρας, Χειριστής Radar καιρού, Ενημερωτής – Αναλυτής καιρού, Προγνώστης καιρού

---

[136] http://www.haf.gr/el/career/academies/syd/

Αμύνης Αεροδρομίων: ενδεικτικές υπηρεσίες που στελεχώνει: Μοίρες – Σμήνη Α/Α Άμυνας – Φρούρησης Μονάδων, (Αντιαεροπορική Άμυνα, Φρούρηση, Ασφάλεια, Επίγεια Άμυνα, Α/Α Πυροβολικού), Μοίρες – Σμήνη Μονάδων Βασικής Εκπαίδευσης Νεοσυλλέκτων Σμηνιτών, Εκπαιδευτικές Μονάδες – Κέντρα. Καθήκοντα κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του: Βοηθός/Αρχηγός στοιχείου αντιαεροπορικού (Α/Α) μέσου, Μέλος/Επικεφαλής περιπόλου ή ενέδρας, Βοηθός/Αξιωματικός Κέντρου Ελέγχου Φρουράς, Διμοιρίτης διμοιριών μάχης, Διμοιρίτης βασικής εκπαίδευσης νεοσυλλέκτων σμηνιτών, Βοηθός/Διμοιρίτης/Επικεφαλής τομέα Α/Α όπλων, Βοηθός/Αξιωματικός βολής, Βοηθός/Επικεφαλής φάλαγγας μεταφοράς όπλων, Επισμηνίας Μοίρας, Επικεφαλής περιπόλου αστυνόμευσης Μονάδας, Επικεφαλής ομάδας άμεσης επέμβασης, Αρχιφύλακας φυλακίου φρούρησης, Επικεφαλής ομάδας μάχης, Χειριστής εκτοξευτήρων βλημάτων μικρής εμβέλειας, Βοηθός/Αξιωματικός μονάδας ελέγχου πυρός – Radar ερεύνης, βλημάτων μικρής εμβέλειας, Βοηθός/Επικεφαλής ομάδας ανίχνευσης ραδιενεργών-χημικών ουσιών, Βοηθός/Εκπαιδευτής στρατιωτικής εκπαίδευσης προσωπικού Μονάδων, Βοηθός/Αρχιφύλακας/Διοικητής φρουράς, Βοηθός/Αξιωματικός/Επιτελής Φρούρησης –Ασφάλειας-Επίγειας Άμυνας-Α/Α Πυροβολικού Μονάδων, Εκπαιδευτής Παραγωγικών Σχολών & Εκπαιδευτικών Κέντρων,

Ταμιακός: ενδεικτικές υπηρεσίες που στελεχώνει: Μονάδες Πολεμικής Αεροπορίας (Π.Α.), Εκπαιδευτικές Μονάδες – Κέντρα. Καθήκοντα κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του: Μερικός/Κεντρικός διαχειριστής Χρηματικού Μονάδων, Διαχειριστής εκμεταλλεύσεων εξυπηρέτησης προσωπικού (κυλικεία – πρατήρια κ.λπ.) Μονάδων, Ταμίας Χρηματικών Υπηρεσιών, Χειριστής Η/Υ, Βοηθός Επόπτη Οικονομικών Υπηρεσιών Μονάδων, Εκπαιδευτής Παραγωγικών Σχολών & Εκπαιδευτικών Κέντρων

Πληροφοριών: ενδεικτικές υπηρεσίες που στελεχώνει: Μοίρες Πολεμικών αεροσκαφών, Μονάδες Συστήματος Αεροπορικού Ελέγχου, Φωτοεργαστήρια Μονάδων, Εκπαιδευτικές Μονάδες – Κέντρα. Καθήκοντα κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του: Βοηθός/Αξιωματικός Πληροφοριών Πολεμικών Μοιρών, Βοηθός/Χειριστής συστημάτων Σταθμών Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Βοηθός/Χειριστής μηχανημάτων φωτογράφισης, φωτοαντιγράφισης, φωτομεγένθυσης, επεξεργασίας αεροφίλμς - αεροφωτογραφιών, κινηματογράφησης, Φωτοερμηνευτής, Χειριστής συστημάτων Σταθμών Ηλεκτρονικών Εφαρμογών, Εκπαιδευτής Κέντρων Εκπαίδευσης, Βοηθός/Προϊστάμενος Φωτοεργαστήριου Μονάδας, Βοηθός/Αξιωματικός Πληροφοριών Μονάδας, Βοηθός/Προϊστάμενος Φωτοπληροφοριών Μονάδας, Χειριστής Η/Υ.

Οι Ειδικότητες ακολουθούν το δικό τους Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Θεωρητικής & Πρακτικής) καθ΄ όλη την διάρκεια της φοίτησης».

Υποχρεωτική παραμονή στο στράτευμα 5 χρόνια μετά την αποφοίτηση. Ο μισθός αποφοίτου ΣΥΔ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 800-900 ευρώ.

2ο Πεδίο - Στρατιωτικές - Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ)

Η Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού[137], «ανήκει στην Ανώτερη Βαθμίδα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο κύκλος σπουδών είναι διετής και περιλαμβάνει για κάθε εκπαιδευτικό έτος, τη χειμερινή και τη θερινή περίοδο, κατά τις οποίες παρέχονται στους Δόκιμους Υπαξιωματικούς, όλες οι αναγκαίες Ακαδημαϊκές και Πρακτικές γνώσεις, καθώς και η Στρατιωτική και Ναυτική Εκπαίδευση, που καθιστούν τους αποδιδόμενους Υπαξιωματικούς ικανούς να αντεπεξέλθουν στα καθήκοντά τους. Ειδικότερα :

Οι Δόκιμοι Υπαξιωματικοί της Α' Τάξεως, μετά το πέρας της προπαίδευσης αρχίζουν την παρακολούθηση της χειμερινής εκπαιδευτικής περιόδου του 1 ου έτους.

Τα δε μαθήματα που διδάσκονται κατά τη χειμερινή περίοδο και των δύο ετών της φοιτήσεως διακρίνονται σε τρεις κατηγόριες όσον αφορά την βαθμολογία τους:

- Θεωρητικά βασικά
- Θεωρητικά μη βασικά και εργαστηριακά
- Πρακτικά

Τα ως άνω μαθήματα κατανέμονται και σε επιπλέον δύο κατηγορίες :

- **Γενικά**, που διδάσκονται σε όλους τους σπουδαστές της ΣΜΥΝ, ανεξάρτητα από την ειδικότητα τους, καθορίζονται στους οικείους Κανονισμούς Εκπαιδεύσεως οι οποίοι εγκρίνονται με απόφαση ΓΕΝ και περιλαμβάνονται στις παρακάτω ομάδες μαθημάτων: Ξένες Γλώσσες, Πληροφορική, Ηλεκτροτεχνία, Ανώτερα Μαθηματικά, Ναυτική Ιστορία, Διευθυντική, Δίκαιο, Γενικές Γνώσεις, Στρατιωτική Αγωγή, Ναυτική Αγωγή
- **Ειδικά**, που διδάσκονται σε κάθε μία από τις ειδικότητες, στις οποίες κατανέμονται οι σπουδαστές της ΣΜΥΝ και καθορίζονται στους οικείους Κανονισμούς Εκπαίδευσης, οι οποίοι εγκρίνονται με απόφαση ΓΕΝ. Οι ομάδες ειδικών μαθημάτων ανά ειδικότητα είναι:
    - **Διαχειριστές:** Οικονομία και Λογιστική, Οργάνωση και Διαχείριση, Ανώτερα μαθηματικά, Δίκαιο, Διευθυντική
    - **Αρμενιστές:** Ναυτιλία και Θαλάσσιες Επιστήμες, Ναυπηγία, Ναυτική Μηχανολογία, Διευθυντική, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών, Ναυτικές Επιχειρήσεις, Κύματα και Τηλεπικοινωνίες
    - **Επιχειρήσεων – Επικοινωνιών:** Ναυτικές Επιχειρήσεις, Πληροφορική, Ηλεκτρονική, Ηλεκτροτεχνία, Ναυτιλία και Θαλάσσιες Επιστήμες, Διευθυντική, Κύματα και Τηλεπικοινωνίες, Οργάνωση και Διαχείριση, Επικοινωνίες και Δίκτυα Η/Υ, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών
    - **Τεχνικών Όπλων:** Ηλεκτρονική, Ηλεκτροτεχνία, Ναυτικές Επιχειρήσεις, Ναυπηγία, Οργάνωση και Διαχείριση, Ναυτική Μηχανολογία, Χημεία, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών,
    - **Ηλεκτρολόγων:** Ηλεκτρονική, Ηλεκτροτεχνία, Ναυτικές Μηχανές, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών, Πληροφορική
    - **Τεχνικοί Μηχανολογικών Συστημάτων:** Ναυτική Μηχανολογία, Ναυτικές Μηχανές, Ναυπηγία, Ηλεκτροτεχνία, Φυσική, Διευθυντική, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών

[137] http://www.hellenicnavy.gr/smyn/

- **Τεχνικοί Ηλεκτρονικών Συστημάτων:** Ηλεκτροτεχνία, Ηλεκτρονική, Κύματα και Τηλεπικοινωνίες, Επικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών,
- **Ηλεκτρονικοί Υπολογιστών και Δικτύων:** Ανώτερα Μαθηματικά, Τεχνική Ορολογία Ξένων Γλωσσών, Ηλεκτρονική, Πληροφορική, Κύματα και Τηλεπικοινωνίες, Επικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών

Κατά τη διάρκεια της Θερινής Εκπαιδευτικής Περιόδου, οι σπουδαστές ΣΜΥΝ παρακολουθούν μαθήματα Ελέγχου Βλαβών (Ε/Β) και στη συνέχεια επιβαίνουν σε Πολεμικό Πλοίο ή Πλοία, προκειμένου να πραγματοποιήσουν το Θερινό Εκπαιδευτικό Πλου (ΘΕΠ), διάρκειας ενός μηνός περίπου. Η βαθμολογία των μαθημάτων Ε/Β συμπεριλαμβάνεται σε αυτή των μαθημάτων του ΘΕΠ. Κατά τη διάρκεια του ΘΕΠ οι σπουδαστές ΣΜΥΝ εκπαιδεύονται θεωρητικά και πρακτικά και η τελική βαθμολογία σε κάθε μάθημα, όπως αυτό καθορίζεται στον οικείο Κανονισμό Εκπαίδευσης, λαμβάνεται από εξέταση γραπτή, προφορική ή πρακτική, μετά την ολοκλήρωση της ύλης κάθε μαθήματος

Παράλληλα με την Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, παρέχεται στους Δόκιμους Υπαξιωματικούς θεωρητική και πρακτική, Ναυτική και Στρατιωτική Εκπαίδευση, με σκοπό τη γνώση της ναυτικής τέχνης, την εξοικείωση με το ναυτικό περιβάλλον, αλλά και την ανάπτυξη στρατιωτικών γνώσεων και αρετών.

Επιπρόσθετα κατά τη διάρκεια της χειμερινής εκπαιδευτικής περιόδου, εκτελούνται εκπαιδευτικοί πλόες διήμερης ή τριήμερης διάρκειας, μια φορά τον μήνα, με Πολεμικά Πλοία του Στόλου. Τους Δόκιμους Υπαξιωματικούς συνοδεύουν στα ταξίδια αξιωματικοί και υπαξιωματικοί της Σχολής».

http://youtu.be/mVBy5W5Jje8

2ο Πεδίο – Τεχνολογική Εκπαίδευση

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.) αποτελεί μία πιο ειδική περίπτωση σχολής, με έδρα το Νέο Ηράκλειο Αττικής.
Η ιδιαιτερότητα της συνοψίζεται στην παροχή προγραμμάτων εκπαίδευσης που συνδυάζουν την τεχνολογική όπως, επίσης, και την παιδαγωγική κατάρτιση.

Τα τμήματα της είναι:

- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας[138],
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής[139],
- Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας[140]
- Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών[141]

Το πρόγραμμα σπουδών ταυτίζεται με τα αντίστοιχα τμήματα ΤΕΙ. Βασική διαφορά είναι ότι οι σπουδές διαρκούν ένα χρόνο παραπάνω (συνολικά 5 έτη, σε σχέση με τα 4 των ΤΕΙ) λόγω των επιπλέον παιδαγωγικών μαθημάτων και διδακτικής. Στην πραγματικότητα δηλαδή, τα προγράμματα σπουδών της κάθε ειδικότητας είναι ίδια με το αντίστοιχα ΤΕΙ και προστίθενται και τα μαθήματα παιδαγωγικής, με σκοπό την παιδαγωγική επάρκεια των αποφοίτων.

Σε γενικές γραμμές, η κατανομή των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το παρακάτω μοτίβο:

ΜΓΥ: Μαθήματα Γενικής Υποδομής (20-30% του συνόλου των μαθημάτων)
ΜΕΥ: Μαθήματα ΕιδικήςΥποδομής (25-40% του συνόλου των μαθημάτων)
ΜΕ : Μαθήματα Ειδικότητας (25-35% του συνόλου των μαθημάτων)
ΔΟΝΑ: Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία και τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (10-20% του συνόλου των μαθημάτων).

Οδηγός σπουδών:
http://civil.aspete.gr/allextrafiles/odigos_spoudon/el/A_Brief_Guide_to_ASPETE_2010-2011_Gr.pdf
(περιλαμβάνει τις παλιές κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών, παρόλα αυτά περιέχει χρήσιμες πληροφορίες)

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ	ΠΟΛΗ	Βάση 2015	Εισακτέοι 2015
Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ (497)	Αθήνα	10.079	95
Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ (507)	Αθήνα	10.018	95

[138] http://electrical.aspete.gr

[139] http://electronics.aspete.gr

[140] http://mechanical.aspete.gr

[141] http://construction.aspete.gr

Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ (477)	Αθήνα	10.482	95
http://mechanical.aspete.gr/index.php/el/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2014.html			
Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ (776)	Αθήνα	10.089	95
http://www.aspete.gr/index.php/el/			

2ο Πεδίο – Τεχνολογία Τροφίμων

Οινολογία και Τεχνολογία Ποτών, ΤΕΙ Αθήνας,
Οινολογία και Τεχνολογία Ποτών, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, (Δράμα)
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Αθήνας
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Πελοποννήσου
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Ιονίων

Περιγραφή: Το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης αναφέρει: «Το Τμήμα έχει ως σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών του στο αντικείμενο της Τεχνολογίας Τροφίμων που είναι ο κλάδος της Τεχνολογίας, στον οποίο βιολογικές, φυσικές, χημικές και μηχανικές επιστήμες χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της φύσης των τροφίμων, των αιτίων που προκαλούν τις αλλοιώσεις τους και τις αρχές στις οποίες στηρίζεται η επεξεργασία τους, με σκοπό την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην παραγωγή, τον έλεγχο, τη συντήρηση, τη συσκευασία, τη διανομή και τη χρήση ασφαλών, θρεπτικών και οργανοληπτικά αποδεκτών από τον καταναλωτή τροφίμων.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων καλύπτει τις εφαρμογές της επιστήμης και της τεχνολογίας στα τρόφιμα και ειδικότερα στη βελτίωση της παραγωγής, επεξεργασίας, διανομής, προετοιμασίας, εξέτασης, νομοθεσίας καθώς και χρησιμοποίησης των τροφίμων, κάνοντας χρήση των βιολογικών, φυσικών, χημικών και οικονομικών αρχών, καθώς και των τεχνολογιών πληροφόρησης.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος θα διαθέτουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά ως Τεχνολόγοι Τροφίμων και να μπορούν:

- Να εφαρμόζουν και να αυξάνουν τη γνώση επί της σύστασης των τροφίμων, με γνώμονα την ποιότητα και την ασφάλειά τους.
- Να εκτιμούν την απόδοση του εξοπλισμού επεξεργασίας των τροφίμων και να υποδεικνύουν με βάση τεχνικά και οικονομικά κριτήρια τον κατάλληλο εξοπλισμό και διεργασίες παραγωγής, καθώς επίσης και να χρησιμοποιούν τεχνικές για την εκτίμηση σημαντικών παραγόντων ασφάλειας και ποιότητας.
- Να είναι υπεύθυνοι για την επιλογή, εξειδίκευση, εγκαθίδρυση και το σχεδιασμό της συνολικής διαδικασίας παραγωγής, καθώς και για το λειτουργικό σχεδιασμό των διεργασιών επεξεργασίας τροφίμων.
- Να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν χημικές, φυσικές, μικροβιολογικές και οργανοληπτικές εξετάσεις για την εκτίμηση της ποιότητας και ασφάλειας των τροφίμων και μεθόδους ελέγχου για όλους τους μικροοργανισμούς των τροφίμων (παθογόνους, αλλοιώσεων, ζυμώσεων).
- Να λαμβάνουν μέρος στην εκτίμηση / αξιολόγηση των διεργασιών παραγωγής τροφίμων με τη χρήση τεχνικών, όπως η Ανάλυση Επικινδυνότητας - Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου (HACCP), έτσι ώστε να διασφαλίζεται η παραγωγή ασφαλών και ποιοτικών προϊόντων.
- Να επιβλέπουν και να εφαρμόζουν τις μεθόδους διασφάλισης της ποιότητας των τροφίμων κατά την επεξεργασία τους, ώστε να είναι σύμφωνη με διεθνώς αναγνωρισμένα συστήματα ποιότητας (π.χ. ISO 9000) και με τις σχετικές περιβαλλοντικές προδιαγραφές και νομικές απαιτήσεις.
- Να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, προγράμματα ανάπτυξης νέων προϊόντων τροφίμων καθώς και προγράμματα πολλαπλών επιστημονικών αντικειμένων.
- Να συμβάλλουν και να λαμβάνουν μέρος στη λειτουργία, τη διοίκηση - διαχείριση και τον έλεγχο των βιομηχανικών μονάδων επεξεργασίας τροφίμων.
- Να έχουν κατάλληλο υπόβαθρο για απασχόληση στην εκπαίδευση και την έρευνα.

- Να αναπτύσσουν δεξιότητες, ώστε να είναι σε θέση να εκτελούν όλα τα ανωτέρω σε ατομικό ή και σε ομαδικό επίπεδο, να συντάσσουν εκθέσεις και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα μελετών, έρευνας κ.λπ..
- Να υιοθετούν και να αφομοιώνουν νέες τεχνικές, ώστε να ανταποκρίνονται στις μελλοντικές αλλαγές και εξελίξεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και της αγοράς.

Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, επισκέψεις σε χώρους παραγωγής και εκπόνηση εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων και τη συμμετοχική εργασία. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του φοιτητή, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.

Μαθήματα: Στα μαθήματα γενικής υποδομής του Τμήματος περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων Μαθηματικά, Χημεία, Φυσική, Βιολογία και Μικροβιολογία.
Τα μαθήματα εξειδίκευσης παρέχουν γνώση της χημικής σύστασης όλων των τροφίμων, της φυσικής, βιολογικής και βιοχημικής συμπεριφοράς τους, των θρεπτικών απαιτήσεων του ανθρώπου και των θρεπτικών παραγόντων των τροφίμων, της φύσης και συμπεριφοράς των ενζύμων, της μικροβιολογίας των τροφίμων, των αλληλεπιδράσεων των συστατικών των τροφίμων μεταξύ τους καθώς και με τα υλικά συσκευασίας και με το ατμοσφαιρικό οξυγόνο, των προσθέτων και των επιμολύνσεων, της τοξικολογίας των τροφίμων, των επιδράσεων των διαφόρων μεθόδων βιομηχανικής επεξεργασίας, των διεργασιών και συνθηκών αποθήκευσης, καθώς και της χρήσης της στατιστικής για το σχεδιασμό της πειραματικής εργασίας και την εκτίμηση των αποτελεσμάτων.
Επίσης, στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται οι εφαρμογές και άλλων τεχνολογιών στα τρόφιμα, όπως των υλικών, της μηχανικής, των οργάνων μέτρησης, του αυτοματισμού και της ηλεκτρονικής, της γεωργίας και της βιοτεχνολογίας.
Ιδιαίτερη κατηγορία μαθημάτων αποτελούν τα γνωστικά αντικείμενα διοίκησης, οικονομίας και νομοθεσίας, τα οποία είναι απαραίτητα για την οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων, εργαστηρίων, οργανισμών και υπηρεσιών που σχετίζονται με την ειδικότητα, καθώς και τα γνωστικά αντικείμενα ανθρωπιστικών σπουδών».

Επάγγελμα:

ΤΕΙ Τεχνολογίας Τροφίμων»

Το τμήμα της Θεσσαλονίκης αναφέρει[142]: «Ο πτυχιούχος Τεχνολόγος Τροφίμων, αποκτά τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις, ώστε να έχει τη δυνατότητα να ασχολείται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της Τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Επιστήμης τροφίμων όπως:

- με την παραγωγή και τον ποιοτικό έλεγχο των τροφίμων καθώς και τις υπηρεσίες ελέγχου και διακίνησης των Τροφίμων.
- με την εμπορία και διακίνηση εξοπλισμού βιομηχανιών και βιοτεχνιών τροφίμων και πρόσθετων υλών.
- με την ίδρυση και λειτουργία εργαστηρίων ανάλυσης και ελέγχου τροφίμων, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που χορηγούν τις σχετικές άδειες τα αρμόδια Υπουργεία που έχουν την ευθύνη ελέγχου των εργαστηρίων αυτών.
- με την εκπόνηση ή συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών οικονομοτεχνικής σκοπιμότητας για την ίδρυση ή επέκταση βιομηχανιών Τροφίμων.
- με την συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών και στην επίβλεψη για την κατασκευή ή επέκταση βιομηχανιών τροφίμων.

[142] http://www.food.teithe.gr/category.php?lang=gr&id=8

- με την άσκηση κάθε άλλης δραστηριότητας σε επαγγελματικά αντικείμενα που θα προκύπτουν από την εξέλιξη της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.
- με την άσκηση καθηκόντων εμπειρογνώμονα σε αγορανομικά δικαστήρια ή άλλα δικαστήρια και σε υπηρεσίες ελέγχου τροφίμων για την πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητας των τροφίμων.
- να μπορεί να εξελίσσεται σε όλο το φάσμα της διοικητικοτεχνικής ιεραρχίας σε βιομηχανίες και βιοτεχνίες τροφίμων και υπηρεσίες τροφίμων.
- να μπορεί να καλύπτει τη θέση υπεύθυνου στελέχους στις επιχειρήσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά για τη λειτουργία των επιχειρήσεων αυτών.
- να απασχολείται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία, να μπορεί επίσης να απασχοληθεί και ως μέλος ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς του.
- να απασχολείται στη διακίνηση και προώθηση (marketing) των μεταποιημένων τροφίμων στις αλυσίδες καταστημάτων.
- Επίσης, στον Δημόσιο τομέα υπάρχουν θεσμοθετημένες θέσεις απασχόλησης πτυχιούχων Τεχνολόγων Τροφίμων στα εξής Υπουργεία: Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας (θέσεις Τεχνολόγων Τροφίμων σ' όλα τα Νοσοκομεία της Ελλάδας), Υπουργείο Παιδείας (θέσεις καθηγητών Τεχνολόγων Τροφίμων στα Τεχνικά και Επαγγελματικά Λύκεια), Υπουργείο Εμπορίου (στη Διεύθυνση αγορανομικών ελέγχων), Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (θέσεις Τεχνολόγων Τροφίμων) στον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ), στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Ποιοτικού Ελέγχου Τροφίμων, στον Ελληνικό Οργανισμό Γάλακτος κ.λπ.., στο Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών (στο Γενικό Χημείο του Κράτους) όπως επίσης και στις Δημόσιες Επιχειρήσεις Ύδρευσης και Αποχέτευσης κ.λπ..»

Ενδεικτικά μαθήματα από το ΤΕΙ Αθήνας: «μαθηματικά, φυσική, γενική χημεία, βιολογία, εισαγωγή στην επιστήμη τροφίμων, πληροφορική, γενικές αρχές οικονομικής επιστήμης, οργανική χημεία, ποσοτική αναλυτική χημεία, μικροβιολογία τροφίμων διατροφή, μηχανική τροφίμων βιοχημεία, εφαρμογές στατιστικής στην τεχνολογία τροφίμων, τεχνική ξένη γλώσσα, οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων τροφίμων, επεξεργασία τροφίμων, χημεία τροφίμων, ανάλυση τροφίμων, οργανοληπτικός έλεγχος τροφίμων, ενόργανη ανάλυση τροφίμων, βιοτεχνολογία τροφίμων, τεχνολογία και ποιότητα φρούτων και λαχανικών, marketing τροφίμων, απόβλητα και αξιοποίηση υποπροϊόντων τροφίμων, ανάπτυξη προϊόντων τροφίμων, πρόσθετες ύλες, βιομηχανική μικροβιολογία, τεχνολογία και ποιότητα λιπών και ελαίων, τεχνολογία και ποιότητα σιτηρών, διασφάλιση ποιότητας, υγιεινή εργοστασίων τροφίμων, νομοθεσία τροφίμων, συσκευασία τροφίμων, τεχνολογία και ποιότητα ιχθυωδών, τεχνολογία και ποιότητα γάλακτος και γαλακτοκομικών προϊόντων, τεχνολογία και ποιότητα κρέατος και κρεατοσκευασμάτων»

ΤΕΙ Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών

Το τμήμα αναφέρει[143]: «Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται ως Οινολόγοι και Τεχνολόγοι Ποτών, ιδίως στους ακόλουθους τομείς:

- Παραγωγή, επεξεργασία, διασφάλιση της ποιότητας, πιστοποίηση της ποιότητας και καταλληλότητας και ποιοτικός έλεγχος των αμπελοοινικών προϊόντων, των ποτών και του νερού.
- Συσκευασία, αποθήκευση, συντήρηση, διακίνηση και εμπορία οίνων, ποτών και νερού.
- Οργάνωση αμπελοοινικών επιχειρήσεων, καθώς και επιχειρήσεων ζυθοποιίας και ποτοποιίας.

[143] http://www.teiath.gr/stetrod/oenology/categories.php?id=1755&lang=el

- Ίδρυση και λειτουργία εργαστηρίων γευσιγνωσίας οίνων και αλκοολούχων ποτών, εργαστηρίων ανάλυσης ποτών, καθώς και εργαστηρίων ελέγχου οινικών αποβλήτων και υδάτων.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης, καθώς και σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών στους τομείς της οινολογίας, της τεχνολογίας ποτών και του νερού.
- Τεχνική υποστήριξη θεμάτων που σχετίζονται με τις περιβαλλοντικές και νομικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων οίνων και ποτών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Εκπόνηση μελετών και σχεδιασμός βιομηχανιών οίνου, ζύθου και ποτών.
- Στα πλαίσια συλλογικής εργασίας με άλλους ειδικούς ή ατομικής δραστηριότητας εκπόνηση μελετών και σχεδιασμό βιομηχανιών οίνου, ζύθου και ποτών, εγκατάσταση και καλλιέργεια αμπελώνων και άλλων ειδών που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή ποτών, στην αξιοποίηση των υποπροϊόντων τους και στην επεξεργασία των αποβλήτων των βιομηχανιών οίνων και ποτών».

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών, ΤΕΙ Αθήνας (718)	Αθήνα	11.282	105
http://www.teiath.gr/stetrod/oenology/			
http://www.teiath.gr/userfiles/elkorkas/documents/PROGRAMMA%20MATHIMATON%20ANA%20EXAMHNO%202012-13.pdf			
Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών, ΤΕΙ Ανατ. Μακ. & Θράκης (Δράμα) 752	Δράμα	8.610	110
http://www.teikav.edu.gr/teikav/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=590&Itemid=732&lang=el			
http://www.teikav.edu.gr/teikav/portal/images/stories/oinologia/programma_spoudon_oinologia.pdf			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Αθήνας (716)	Αθήνα	12.443	105
http://www.teiath.gr/stetrod/food_technology/			
http://www.teiath.gr/userfiles/dhouhoula/odigos_spoudon.pdf			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Ιονίων (546)	Αργοστόλι	8.410	170
http://bg.teiion.gr/el/			
http://bg.teiion.gr/el/spoudes-menu/programma-spoudon.html			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (717)	Θεσσαλονίκη	11.551	110
http://www.food.teithe.gr/index.php			
http://www.food.teithe.gr/docs/programma_spoudwn.pdf			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Πελοποννήσου (515)	Καλαμάτα	9.649	130
http://www.tetro.teikal.gr/			
http://www.tetro.teikal.gr/index.php/2013-10-18-07-40-28			
Τεχνολογίας Τροφίμων, ΤΕΙ Θεσσαλίας (739)	Καρδίτσα	9.468	140
http://www.food.teilar.gr/			
http://www.food.teilar.gr/program.php			

Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων (ΠΕ 18.38 Τεχνολόγων Τροφίμων – Διατροφής – Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών

2ο Πεδίο – Χημικοί Μηχανικοί

Χημικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Χημικών Μηχανικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
Χημικών Μηχανικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Το τμήμα Χημικών Μηχανικών του ΕΜΠ αναφέρει χαρακτηριστικά: «Ο Χημικός Μηχανικός αποκτά με τις σπουδές του την μόρφωση και την ικανότητα να εφαρμόσει τις αρχές των χημικών, φυσικών, μαθηματικών και τεχνικών επιστημών, ως και της κοινωνικής οικονομικής και των ανθρωπιστικών επιστημών σε πεδία, που ανάγονται σε διεργασίες μετασχηματισμού της ύλης και χημικές εγκαταστάσεις διεξαγωγής διεργασιών όπου η ύλη υποβάλλεται σε κατεργασία ή επεξεργασία κατά τον ωφελιμότερο (βέλτιστο) τρόπο από πάσης απόψεως (τεχνικής, οικονομικής, κοινωνικής). Παράλληλα με τα ανωτέρω, οι σύγχρονες ανάγκες απαιτούν από τον Χημικό Μηχανικό να επιδιώκει στο έργο του την μέγιστη εξοικονόμηση των πόρων ενεργείας/ύλης και την προστασία του περιβάλλοντος. Γνωστικό αντικείμενο του Χημικού Μηχανικού είναι, με βάση τα παραπάνω, οι ιδιότητες της ύλης (πρώτων υλών, ενδιαμέσων και τελικών προϊόντων), οι ενεργειακές ανταλλαγές και μετατροπές κατά το μετασχηματισμό της ύλης, οι βασικές διεργασίες κατεργασίας ή επεξεργασίας της ύλης, ο σχεδιασμός και υπολογισμός των εγκαταστάσεων μέσα στις οποίες τελούνται οι διεργασίες, οι μέθοδοι παραγωγής ή επεξεργασίας, ο σχεδιασμός, οι ιδιότητες και οι εφαρμογές των προϊόντων, το οικονομικό και κοινωνικό κόστος της βιομηχανικής παραγωγής ή επεξεργασίας και η αντίστοιχη αξιολόγηση του αποτελέσματος.

Έργο του Χημικού Μηχανικού στην πράξη (στη γνωστική του περιοχή) είναι η έρευνα - ανάπτυξη - βελτίωση προϊόντων, μεθόδων και εγκαταστάσεων, η μελέτη - κατασκευή - λειτουργία-τεχνική εξυπηρέτηση χημικών εγκαταστάσεων, και ο σχεδιασμός - παραγωγή - έλεγχος - διάθεση - εφαρμογές των παραγομένων προϊόντων και υλικών».

Ο Χημικός Μηχανικός (ή μηχανικός διεργασιών) εφαρμόζει τις αρχές των χημικών, φυσικών, μαθηματικών, οικονομικών και τεχνικών επιστημών, σε πεδία που ανάγονται σε διεργασίες ροής των υλικών, μετασχηματισμού της ύλης και εγκαταστάσεις διεξαγωγής διεργασιών όπου η ύλη υποβάλλεται σε κατεργασία ή επεξεργασία κατά τον ωφελιμότερο τρόπο από κάθε άποψη (τεχνική, οικονομική, κοινωνική).

Έργο του Χημικού Μηχανικού στην πράξη είναι η έρευνα - ανάπτυξη - βελτίωση προϊόντων, μεθόδων και εγκαταστάσεων, η μελέτη - κατασκευή - λειτουργία - τεχνική εξυπηρέτηση χημικών εγκαταστάσεων, και ο σχεδιασμός - παραγωγή - έλεγχος - διάθεση - εφαρμογές των παραγόμενων προϊόντων και υλικών.

Με βάση τα παραπάνω, το γνωστικό αντικείμενο του Χημικού Μηχανικού πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής:

- ιδιότητες της ύλης - ενεργειακές ανταλλαγές και μετατροπές κατά το μετασχηματισμό της ύλης,
- βασικές διεργασίες κατεργασίας ή επεξεργασίας της ύλης, σχεδιασμός και υπολογισμός εγκαταστάσεων,
- μέθοδοι παραγωγής ή επεξεργασίας, σχεδιασμός, ιδιότητες και εφαρμογές προϊόντων, διοίκηση και πληροφορική, οικονομικό και κοινωνικό κόστος της βιομηχανικής παραγωγής ή επεξεργασίας και η αντίστοιχη αξιολόγηση του αποτελέσματος,
- μέγιστη εξοικονόμηση πόρων ενέργειας / ύλης,
- προστασία περιβάλλοντος και βιομηχανική ασφάλεια και υγιεινή.

Δραστηριότητες του Χημικού Μηχανικού

Ο Χημικός Μηχανικός καλύπτει ένα μεγάλο φάσμα δραστηριοτήτων που διαρκώς γίνεται ευρύτερο. Οι επαγγελματικές δυνατότητες μπορούν να διαχωριστούν ως εξής:

- Απασχόληση σε βιομηχανικές παραγωγικές διαδικασίες (χημικά, πετρελαιοειδή, αέριο, χαρτί, φαρμακευτικά, τρόφιμα, κεραμικά, υφάσματα, πλαστικά κ.ά.)

- Τεχνικές συμβουλές και προώθηση πωλήσεων προϊόντων, επιχειρησιακή έρευνα
- Δημόσια Διοίκηση - Δημόσιοι Οργανισμοί.
- Μελέτες, σχεδιασμοί, κατασκευές.
- Έρευνα, εξέλιξη και προσχεδιασμένες ιδιότητες νέων προϊόντων.
- Εκπαίδευση, ιδιαίτερα στην Ανώτατη και Ανώτερη βαθμίδα.
- Ελεύθεροι επαγγελματίες.

Υπάρχουν ακόμη επαγγελματικές δυνατότητες, εκτός από τις παραπάνω κλασικές, που μπορούν να ενταχθούν στο φάσμα των δραστηριοτήτων του, όπως Οικολογική Τεχνολογία, Περιβαλλοντική Μηχανική, Προγραμματισμός, Ασφάλεια και Συντήρηση έργων, Πληροφορική, Βιοφυσική και Βιοχημική Μηχανική.

Το επάγγελμα του Χημικού Μηχανικού επεκτείνεται, αποκρινόμενο στην αναγνώριση ότι η Χημική Μηχανική παίζει καθοριστικό ρόλο στην ικανοποίηση των αναγκών της κοινωνίας. Από την παραγωγή ενέργειας μέχρι την παραγωγή τροφίμων, καταναλωτικών αγαθών μέχρι φάρμακα (όλα παραγμένα με αξιοβίωτες μεθόδους) η Χημική Μηχανική αναγνωρίζεται πλέον όλο και πιο πολύ ως επιστήμη και πρακτική «χωρίς σύνορα».

Οι προοπτικές και το μέλλον του Χημικού Μηχανικού απασχόλησαν σοβαρά τη Σχολή και το 1999 αναγνωρίστηκε ότι πρέπει να δοθεί έμφαση στην εκπαίδευση σε θέματα όπως: Διοίκηση και Οικονομικά, Ασφάλεια και Υγιεινή, Έλεγχος και Ρύθμιση Διεργασιών, και Ποιότητα και Έλεγχος προϊόντων και διαδικασιών και τέθηκαν οι εξής προτεραιότητες:

- Σχεδιασμός και Παραγωγή Υλικών υψηλής τεχνολογίας και προστιθέμενης αξίας
- Χημεία και Τεχνολογία τροφίμων
- Βιοτεχνολογία
- Τεχνολογίες και Διαχείριση της Ενέργειας και του Περιβάλλοντος
- Ανάπτυξη τεχνολογιών για τη συντήρηση και την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς
- Πληροφορική και προϊόντα της.
- Η έρευνα θα εξακολουθεί να είναι ένας αυξανόμενης σημασίας τομέας απασχόλησης, ενώ η χρήση Η/Υ θα παίζει συνεχώς σημαντικότερο ρόλο στην ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων, στο σχεδιασμό, τον έλεγχο και τον αυτοματισμό των βιομηχανικών εγκαταστάσεων.

Σήμερα θεωρείται στρατηγικής σημασίας να τεθεί «η Χημική Μηχανική στην Υπηρεσία της Αειφόρου και Βιώσιμης ανάπτυξης (Sustainable Development) με κέντρο τον άνθρωπο». Με βάση τις τεχνολογικές εξελίξεις διαφαίνεται ότι πεδία όπως η Βιοτεχνολογία, η Νανοτεχνολογία, η Αειφορία και Αξιοβίωτη Χημική Τεχνολογία θα προσελκύσουν το Χημικό Μηχανικό στα επόμενα χρόνια»

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Χημικοί Μηχανικοί, ΕΜΠ (235)	Αθήνα	17.456	140
http://www.chemeng.ntua.gr/			
http://www.chemeng.ntua.gr/tools/getfile.php?file=685			
Χημικοί Μηχανικοί, ΑΠΘ (237)	Θεσσαλονίκη	16.876	110
http://www.cheng.auth.gr/el/			
http://www.cheng.auth.gr/images/20150922_progr_spoudon_2015_2016.pdf			
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585584428418408.pdf			
Χημικοί Μηχανικοί, Πανεπιστήμιο Πάτρας (239)	Πάτρα	16.438	140
http://www.chemeng.upatras.gr/			
http://www.chemeng.upatras.gr/sites/default/files/users/cmngpclab/odigosSoudwn.TXM_.2015-2016-rev02.pdf			

Οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 12 (Χημικών Μηχανικών – Μεταλλειολόγων). Επίσης εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο.

2ο Πεδίο – Λοιπά τμήματα

Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά

Το τμήμα αναφέρει: «το περιεχόμενο σπουδών[144] του Τμήματος Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών Τ.Ε. καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής των φυσικών επιστημών στη μηχανική και χημική επεξεργασία φυσικών, τεχνητών και συνθετικών ινών για την παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.

Το πρόγραμμα σπουδών αποσκοπεί στη διδασκαλία των επιστημονικών και τεχνολογικών αρχών στους ακόλουθους τομείς του γνωστικού αντικειμένου της Κλωστοϋφαντουργίας:

- Ανάπτυξη υλικών και παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών υλικών και ετοίμου ενδύματος.
- Τεχνικές προδιαγραφές, ποιοτικός έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας πρώτων υλών, ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων.
- Οργάνωση παραγωγικών διαδικασιών και εργαστηρίων ποιοτικού ελέγχου.
- Οργάνωση και διοίκηση κλωστοϋφαντουργικών επιχειρήσεων.
- Σχεδιασμός και παραγωγή ετοίμου ενδύματος.
- Εφαρμογή συστημάτων αυτομάτου ελέγχου στα διάφορα στάδια παραγωγής.
- Εμπορία και διαφήμιση κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και ετοίμου ενδύματος.
- Ασφάλεια εργασίας και προστασίας περιβάλλοντος στις μονάδες παραγωγής.
- Επιστημονική και ερευνητική μεθοδολογία τεχνικοοικονομικών αναλύσεων και συνθετικών εργασιών στην Κλωστοϋφαντουργία.
- Εφαρμογή θεωρητικών γνώσεων με κατάλληλη πρακτική άσκηση σε χώρους εργασίας.
- Μηχανικός και Χημικός Εξευγενισμός Κλωστοϋφαντουργικών Προϊόντων.
- Βαφή Κλωστοϋφαντουργικών ινών, νημάτων, υφασμάτων και ετοίμου ενδύματος.
- Τυποβαφή Κλωστοϋφαντουργικών Προϊόντων.
- Κλωστοϋφαντουργικές εφαρμογές νέων συνθετικών πολυμερών.

Η διάρκεια σπουδών είναι 8 εξάμηνα. Τα 4 πρώτα εξάμηνα η εκπαίδευση είναι θεωρητική και εργαστηριακή παρέχοντας στους σπουδαστές γνώσεις γενικού χαρακτήρα αλλά και γνώσεις κλωστοϋφαντουργίας από όλους τους τομείς της παραγωγής. Στα επόμενα 3 εξάμηνα οι σπουδαστές λαμβάνουν ειδικές γνώσεις στην κατεύθυνση που έχουν επιλέξει. Το 8ο και τελευταίο εξάμηνο περιλαμβάνει πρακτική άσκηση στο χώρο της βιομηχανίας, καθώς και εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του τμήματος περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων οι Κλωστοϋφαντουργικές Ίνες, τα Στοιχεία Μηχανών, το Μηχανολογικό σχέδιο, τα Κλωστοϋφαντουργικά Πολυμερή, οι Κλωστοϋφαντουργικές Εγκαταστάσεις και τα Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου για την κατανόηση των τεχνολογικών επεξεργασιών που ακολουθούνται στην Κλωστοϋφαντουργία.

Στα μαθήματα ειδικότητας περιλαμβάνονται η επιστήμη και η τεχνολογία Νηματοποίησης, Υφασματοποίησης, Βαφής Εξευγενισμού (Φινιρίσματος) καθώς και η Τεχνολογία Παραγωγής Ετοίμου Ενδύματος. Ιδιαίτερη κατηγορία μαθημάτων αποτελούν τα γνωστικά αντικείμενα Marketing, Οργάνωση και Διοίκηση Κλωστοϋφαντουργικών επιχειρήσεων, Νομοθεσία Κανονισμοί και Ασφάλεια Εργασίας, Προστασία Περιβάλλοντος, τα οποία κρίνονται απαραίτητα εφόδια των στελεχών για την απρόσκοπτη λειτουργία μιας σύγχρονης κλωστοϋφαντουργικής επιχείρησης.

Τέλος, σε κάθε εξάμηνο υπάρχουν δύο προαιρετικά μαθήματα ιδιαίτερου επιστημονικού ενδιαφέροντος. Κάθε σπουδαστής υποχρεούται να παρακολουθήσει επιτυχώς το ένα εκ των δύο και να συγκεντρώσει ένα σύνολο επτά προαιρετικών μαθημάτων σε όλα τα εξάμηνα. Βέβαια δίδεται η δυνατότητα, σε όσους επιθυμούν, να παρακολουθήσουν και δυο προαιρετικά μαθήματα σε κάθε εξάμηνο.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται κυρίως σε παραγωγικές μονάδες του κλάδου κλωστοϋφαντουργίας με σκοπό την εμπέδωση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών και

---

[144] http://ikaros.teipir.gr/textile/studies_gr.htm

τη δυνατότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών και ικανοτήτων εντόπισης και επίλυσης προβλημάτων που προκύπτουν κατά την παραγωγική διαδικασία.

Τέλος, η πτυχιακή εργασία προσφέρει τη δυνατότητα στο σπουδαστή να ασχοληθεί σε βάθος με τη μελέτη ενός θέματος σχετικού με την ειδικότητα (πειραματικά ή με συνθετική εργασία ή σε συνδυασμό και με κατάλληλη βιβλιογραφική ανασκόπηση) με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη και διερεύνηση των προσωπικών ικανοτήτων του σπουδαστή.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών Τ.Ε., με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Κλωστοϋφαντουργίας. Ειδικότερα οι πτυχιούχοι απασχολούνται ως στελέχη μονάδων ή αυτοαπασχολούνται σε όλο το φάσμα της κλωστοϋφαντουργικής παραγωγής και της αξιοποίησης της με τα ακόλουθα αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Στον εντοπισμό ή και επίλυση προβλημάτων σχετικών με τα ποιοτικά χαρακτηριστικά, την παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και τον μηχανολογικό εξοπλισμό των Επιχειρήσεων.
- Στον συντονισμό προγραμμάτων παραγωγής και αγοράς πρώτων υλών σε μονάδες Κλωστηρίων, Υφαντηρίων, Πλεκτηρίων, Βαφείων Φινιριστηρίων, Τυποβαφείων, Ταπητουργείων, Σχοινοποιείων, Μονάδες Παραγωγής Ενδύματος και εργαστηρίων ανάλυσης και ποιοτικού ελέγχου προϊόντων Κλωστοϋφαντουργίας και πρώτων υλών.
- Στην εκπόνηση ή συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών οικονομοτεχνικής σκοπιμότητας καθώς επίσης συμμετοχή στην επίβλεψη για την κατασκευή ή επέκταση μονάδων Κλωστοϋφαντουργίας και στην διαμόρφωση και εφαρμογή γενικών και ειδικών προγραμμάτων κλωστοϋφαντουργικής ανάπτυξης καθώς και στελέχωση οργανισμών που σχετίζονται με την Κλωστοϋφαντουργία.
- Στην Άσκηση κάθε άλλης δραστηριότητας σε επαγγελματικά αντικείμενα μη ρητά κατονομαζόμενα παραπάνω που θα προκύπτουν από την εξέλιξη της Κλωστοϋφαντουργικής επιστήμης και τεχνολογίας στον τομέα της Κλωστοϋφαντουργίας».

Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου, ΤΕΙ Θεσσαλίας

Το τμήμα αναφέρει[145]: «Το Τμήμα ΤΕΙ Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου εδρεύει στην Καρδίτσα και ανήκει στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Θεσσαλίας. Το Τμήμα, όπως κατέδειξε η πρόσφατη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του ΤΕΙ Θεσσαλίας, είναι ένα από τα πιο δυναμικά και πιο παραγωγικά σε έργο τμήματα του Ιδρύματος: με υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις και εργαστηριακό ερευνητικό εξοπλισμό, ενώ στεγάζεται σε δύο ιδιόκτητα νέα κτίρια 3.000 τ.μ. Πρόσθετα, το Τμήμα έχει να παρουσιάσει πλούσιο ερευνητικό και τεχνολογικό έργο, βρίσκεται σε άμεση σύνδεση με την αγορά εργασίας και τις επιχειρήσεις, έχοντας πρωτοπορίες τόσο σε διεθνείς διακρίσεις των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ), όσο και σε σχεδιαστικές καινοτομίες και τεχνολογικές δράσεις και δραστηριότητες.

Το Τμήμα είναι μοναδικό στα ΑΕΙ της χώρας και πραγματεύεται τα διεθνώς αναγνωρισμένα, γνωστικά αντικείμενα του σχεδιασμού επίπλου (furniture design) και ξυλοκατασκευών, της τεχνολογίας ξύλου (wood technology) και της τεχνολογίας παραγωγής επίπλου, με γνώμονα την οικονομία, το σεβασμό στο περιβάλλον και την κοινωνική αποδοχή. Το Τμήμα έχει απονείμει, έως σήμερα, πέραν των 450 τίτλων σπουδών, μέσα από ένα προπτυχιακό κύκλο σπουδών που είναι μοναδικός στα Ανώτατα Τεχνο-

[145] http://www.wfdt.teilar.gr/

λογικά Ιδρύματα. Οι απόφοιτοί του, Σχεδιαστές και Τεχνολόγοι ξύλου και επίπλου, απασχολούνται κυρίως στον ιδιωτικό τομέα των κλάδων ξύλου, επίπλου και ξύλινων κατασκευών της Ελλάδας και της Κύπρου, με καλές εργασιακές προοπτικές.

Σήμερα, το Τμήμα είναι ευρέως γνωστό στην ελληνική και την κυπριακή αγορά του ξύλου, του επίπλου και των ξύλινων κατασκευών και έχει αναγνωριστεί η καθοριστική συμβολή του στην ανάπτυξη και την υποστήριξη των παραγωγικών και εμπορικών αυτών κλάδων, ενώ πολλές επιχειρήσεις αναζητούν διαρκώς τελειόφοιτους φοιτητές ή πτυχιούχους για πρακτική άσκηση στο επάγγελμα ή για εργασιακή απασχόληση.

Εν κατακλείδι, το Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου έχοντας φτάσει σήμερα, με επιτυχία, στην ακαδημαϊκή ολοκλήρωσή του, δίνει πολλές ευκαιρίες και προοπτικές σε νέα παιδιά να σπουδάσουν στην Καρδίτσα, που είναι μια καταπράσινη, πανέμορφη επαρχιακή πόλη, πολύ φιλική και πολύ φτηνή (σε όρους φοιτητικούς) μέσα σ' ένα ιδανικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, με πεντακάθαρους χώρους, smoking free, και σε μοντέρνες εγκαταστάσεις και υποδομές σε ένα campus με φοιτητική εστία, εστιατόρια του ΤΕΙ και σύγχρονη βιβλιοθήκη. Και το κυριότερο: με σπουδές επάνω σ' ένα ελκυστικό και μοντέρνο γνωστικό αντικείμενο, για το υπέροχο Ξύλο και το πανέμορφο Έπιπλο· ήδη από το έτος 2006, οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν θεσμικά κατοχυρωμένα τα επαγγελματικά δικαιώματά τους».

Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Το τμήμα αναφέρει[146]: «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι), με βάση τις εξειδικευμένες τεχνολογικές και θεωρητικές γνώσεις τους, δύνανται να απασχολούνται ως σχεδιαστές και τεχνολόγοι παραγωγής ενδύματος στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως στελέχη επιχειρήσεων του κλάδου Ένδυσης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε όλο το φάσμα του κλάδου Ένδυσης και ειδικότερα με τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Σύμβουλοι Μόδας και Ενδυματολογίας
- Σχεδιασμό και ανάπτυξη σχεδιαστικών ιδεών, καθώς και δημιουργία προτύπων σχεδιαστικών προτάσεων και ολοκληρωμένων συλλογών
- Οργάνωση εκδηλώσεων, που εμπεριέχουν επιδείξεις Μόδας, Εκθέσεων και άλλων συναφών με έτοιμο ένδυμα δράσεων
- Μελέτη ίδρυσης, λειτουργίας και στελέχωσης επιχειρήσεων παραγωγής, εμπορίας και διακίνησης πρώτων υλών, ετοίμων ενδυμάτων και αξεσουάρ ένδυσης, καθώς και ίδρυσης και λειτουργίας ειδικών εργαστηρίων Μόδας (ateliers)
- Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων ετοίμων ενδυμάτων
- Αξιολόγηση και κοστολόγηση προϊόντων ένδυσης
- Τεχνικές προδιαγραφές, ποιοτικό έλεγχο και διασφάλιση της ποιότητας πρώτων υλών, ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων
- Απασχόληση σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία
- Επίσης από το ΥΠΕΠΘ ορίστηκαν, πρόσφατα, οι ειδικότητες για τις οποίες οι απόφοιτοι θα καταλαμβάνουν οργανικές θέσεις στην Τεχνική Εκπαίδευση».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ

[146] http://moda.teicm.gr/156305B8.el.aspx

		2015	2015
Μεθοδολογίας της Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ (173) (αναλύεται στο 1ο πεδίο)	Αθήνα	13.195	126

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ, ΤΕΙ Πειραιά (701)	Πειραιάς	8.396	180
http://textiles.daidalos.teipir.gr/?page_id=16&lang=el			
http://textiles.daidalos.teipir.gr/?page_id=32&lang=el			
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ένδυσης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (703)	Κιλκίς	7.107	120
http://moda.teicm.gr/			
http://moda.teicm.gr/dat/CD990A4A/file.doc?635776617361049415			
Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ξύλου & Επίπλου, ΤΕΙ Θεσσαλίας (522)	Καρδίτσα	7.168	110
http://www.wfdt.teilar.gr/			
http://www.wfdt.teilar.gr/kanonismoi/NEO_P_S.pdf			
Τεχνολόγων Περιβάλλοντος – Συντήρησης Πολιτιστικής Κληρονομιάς (αναλύεται στο 1ο πεδίο), ΤΕΙ Ιονίων (748)	Ζάκυνθος	6.003	76
Τεχνολόγων Περιβάλλοντος – Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος (698)	Ζάκυνθος	7.141	78
http://envi.teiion.gr/gr/ete_department_description.html			
http://envi.teiion.gr/assets/files/COMPETITIONS/ANAMORFOMENO%20%20PROGRAMMA%20%20SPOYDON(1).pdf			

Σχολές 3ου Επιστημονικού Πεδίου (Επιστήμες Υγείας και Ζωής)

Το τρίτο επιστημονικό πεδίο, περιλαμβάνει σχολές που ανήκουν κυρίως στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Αισθητική
- Γεωπονία
- Γυμναστική Ακαδημία
- Εκκλησιαστικές Ακαδημίες
- Διαιτολογία
- Δημόσια και Κοινοτική Υγεία
- Εργοθεραπεία
- Θετικές Επιστήμες
- Ιατρική
- Ιατρικά Εργαστήρια
- Καλές Τέχνες
- Κτηνιατρική
- Μαιευτική
- Νοσηλευτική
- Οδοντιατρική
- Οδοντική Τεχνολογία
- Οπτική & Οπτομετρία
- Περιβαλλοντολογία
- Ραδιολογία & Ακτινολογία
- Τεχνολογία Τροφίμων
- Φαρμακευτική
- Φυσικοθεραπεία

Επιλέον έχουμε τις σχολές:

- Νοσηλευτική ΣΣΑΣ
- Ιατρική ΣΣΑΣ
- Κτηνιατρική ΣΣΑΣ
- Οδοντιατρική ΣΣΑΣ
- Φαρμακευτική ΣΣΑΣ

3ο Πεδίο – Αισθητική

Αισθητικής και Κοσμετολογίας, ΤΕΙ Αθήνας
Αισθητικής και Κοσμετολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Περιγραφή: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει: «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να δραστηριοποιούνται σε τομείς της αρμοδιότητάς τους ως εξής:

- Αναλαμβάνουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας εργαστηρίου Αισθητικής και είναι σε θέση να παρέχουν με ασφάλεια τις υπηρεσίες τους.
- Επιλέγουν τα κατάλληλα μηχανήματα και όργανα για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων Αισθητικής και εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που προβλέπονται.
- Στελεχώνουν εργοστάσια παραγωγής καλλυντικών, συμμετέχοντας στην έρευνα, ανάλυση, ανάπτυξη και παραγωγή νέων καλλυντικών προϊόντων.
- Στελεχώνουν εργαστήρια που διενεργούνται μελέτες αποτελεσματικότητας καλλυντικών προϊόντων.
- Συνεργάζονται με δερματολογικές ή ενδοκρινολογικές κλινικές ή ιατρεία καθώς και με Πλαστικούς Χειρουργούς συμβάλλοντας σημαντικά με τις γνώσεις τους στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που άπτονται της ειδικότητας τους.
- Εκπονούν μελέτες και συμμετέχουν σε ερευνητικές ομάδες.
- Απασχολούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Μαθήματα: Αισθητική Προσώπου, Φυσιολογία, Ανατομία, Δερματολογία, Ανόργανη & Οργανική Χημεία, Ειδικά Θέματα Φυσικής, Προσωπολογία - Ψιμυθίωση Προσώπου, Κοσμητολογία, Πρώτες Βοήθειες, Νοσολογία, Τεχνική Ψιμυθίωσης, Κινησιολογία, Αρχές Laser Αισθητική Σώματος, Τεχνική Προσθετικών Υλικών, Παθολογία Ενδοκρινών Αδένων, Ειδικές Φωτοσκιάσεις, Ειδική Κοσμητολογία, Μέθοδοι Προσωρινής Αποτρίχωσης, Ανεπιθύμητες ενέργειες από καλλυντικά, Ειδική Μικροβιολογία, Φαρμακολογία, Πληροφορική & Μέθοδοι Βιβλιογραφικής Έρευνας, Αισθητική Γυμναστική, Διατροφή Διαιτολογία, Μέθοδοι Ηλεκτρικής Αποτρίχωσης – Laser, Περιβαλλοντικές Επιδράσεις στην Αισθητική, Υγιεινή, Αισθητική Ηλεκτροθεραπεία Σώματος, Αισθητική Χειρουργική, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Ενζυμική Αποτρίχωση, Διοίκηση Μικρών Επιχειρήσεων & Επιχειρηματικότητα, Διαχείριση του Στρες.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Αισθητικής & Κοσμητολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (637)	Αθήνα	12.994	105
http://www.teiath.gr/seyp/aesthetics/			
http://www.teiath.gr/userfiles/vgardiki/pr-sp.doc			
Αισθητικής & Κοσμητολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (639)	Θεσσαλονίκη	12.503	120
http://www.cosm.teithe.gr/			
http://www.cosm.teithe.gr/images/docs/ODEGOS_SPOUDON_TMEMA_AISThETIKES_KOSMETOLOGIAS_2010-2011.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ Πτυχιούχων Λοιπών Τμημάτων ΤΕΙ (ΠΕ 18.40 Αισθητικής)			

3ο Πεδίο – Γεωπονία

Τα τμήματα Γεωπονίας, είναι κοινά με το 2ο πεδίο. Πλήρη ανάλυση των τμημάτων θα βρείτε στο 2ο πεδίο.

3ο Πεδίο – Γυμναστική Ακαδημία

Τα τμήματα Γεωπονίας, είναι κοινά με το 1ο ,2ο, 4ο, 5ο πεδίο. Πλήρη ανάλυση των τμημάτων θα βρείτε στο 1ο πεδίο.

3ο Πεδίο – Διαιτολόγια

Θεωρητικά αποτελεί επιστήμη δυναμικά ανερχόμενη με μικρό ποσοστό ανεργίας. Πρακτικά πολλοί νέοι απόφοιτοι διαπιστώνουν δυσκολία στο να ανοίξουν το δικό τους γραφείο και να το διατηρήσουν. Η εξάσκηση ελεύθερου επαγγέλματος από ένα καλό επιστήμονα δίνει πολλές δυνατότητες οικονομικής και κοινωνικής ανόδου. Αν εξαιρέσει κανείς την άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, είναι περιορισμένα τα περιθώρια εύρεσης εργασίας. Σχολές υπάρχουν σε επίπεδο ΑΕΙ και ΤΕΙ χωρίς να υπάρχει για την ώρα ουσιαστική διαφορά στα επαγγελματικά τους δικαιώματα. Η μόνη διαφορά που γνωρίζουμε, είναι ότι οι απόφοιτοι ΑΕΙ πλεονεκτούν στο ότι μπορούν να διοριστούν σαν κλινικοί διαιτολόγοι σε νοσοκομεία, κλινικές.

Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή: Χαρακτηριστικά, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο[147] αναφέρει: «Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αναμορφώθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2003-4 και περιλαμβάνει μαθήματα στους τομείς της διατροφής και του μεταβολισμού του ανθρώπου, σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις, καθώς και σε θέματα της επιστήμης των τροφίμων. Η πρακτική άσκηση διεξάγεται στο τέταρτο έτος σπουδών σε νοσηλευτικά ιδρύματα, στη Κοινότητα και σε επιχειρήσεις τροφίμων, κατέχοντας σημαντική θέση στην εκπαίδευση των φοιτητών.

Μαθήματα: Βιολογία Κυττάρου, Γενική Χημεία, Εισαγωγή στη Διατροφή, Πληροφορική, Οργανική Χημεία, Βιοστατιστική, Φυσιολογία, Βιοχημεία, Οικονομικά, Ψυχολογία, Φυσική, Χημεία Τροφίμων, Γενική Μικροβιολογία, διατροφική Αξιολόγηση, Διατροφή στα Στάδια της Ζωής, Επιδημιολογία διατροφής, Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία, Διατροφή και Μεταβολισμός Μακροσυστατικών, Φυσικοχημεία Τροφίμων, Εισαγωγή στη Κλινική Διατροφή, Ανθρωπολογία της διατροφής, Παθοφυσιολογία, Φαρμακολογία, Κλινική Διατροφή, Τεχνητή Διατροφή, Υγιεινή Μονάδων διατροφής, Διατροφή και Δημόσια Υγεία, Διατροφή και Μεταβολισμός Μικροσυστατικών, Διατροφή και Άσκηση, Τοξικολογία, διαχείριση Μονάδων διατροφής, διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά, Μοριακή Βιολογία και Γενετική, διατροφική Αγωγή, Μεθοδολογία Διατροφικής Έρευνας, Οικονομικά της Υγείας, Διαταραχές Ρύθμισης Ενέργειας και Μεταβολισμού, Κλινική Παιδιατρική Διατροφή, ανοσολογία και Διατροφή, Βιοχημεία Τροφίμων, Νομοθεσία Τροφίμων, Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων, Αλληλεπιδράσεις Γονιδίων και Θρεπτικών Συστατικών, Διατροφή ανά τον Κόσμο, Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Διατροφή και Πρωταθλητισμός, Διατροφή και Πρόληψη Νοσημάτων.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν επαγγελματικά τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Συγκεκριμένα, στα νοσηλευτικά ιδρύματα και στα διαιτολογικά κέντρα, όπου σε συνεργασία με το ιατρικό προσωπικό διαμορφώνουν και εφαρμόζουν διαιτολογικά προγράμματα. Σε μονάδες μαζικής παραγωγής φαγητών κανονικής και διαιτητικής διατροφής. Σε επιχειρήσεις παραγωγής – εμπορίας – διαφήμισης τροφίμων και ποτών, κ.ά. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες για την παροχή διατροφικών συμβουλών με σκοπό την πρόληψη και αντιμετώπιση των νοσημάτων φθοράς, τη σχεδίαση διαιτολογικών προγραμμάτων, την αθλητική υποστήριξη, την εκπόνηση διατροφικών – διαιτολογικών ερευνών και μελετών, κ.ά.».

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ

[147] http://galaxy.hua.gr/~hua20years/tmima-diaitologias.html

		2015	2015
Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής, Χαροκόπειο (294)	Αθήνα	17.145	70
http://www.ddns.hua.gr/			
http://www.tmimadiaitologias.hua.gr/~tmimadiaitologias/storage/Study%20Guide_pro_gr.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ (ΠΕ 18.38 Τεχνολόγων Τροφίμων, Διατροφής, Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών)			

Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Κρήτης

Περιγραφή: Ισχύουν ακριβώς τα ίδια με το ΑΕΙ.

Μαθήματα: Βιομαθηματικά, Αρχές Φυσικής, Γενική Και Ανόργανη Χημεία, Βιολογία Του Κυττάρου, Ανατομία & Ιστολογία Του Ανθρώπου, Σύσταση Σώματος, Οργανική Χημεία & δομική Βιοχημεία, Φυσιολογία Του Ανθρώπου, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της διατροφής – Διαιτολογίας, Χημεία & Ανάλυση Τροφίμων, Βιοχημεία Του Μεταβολισμού, Διατροφή & Μεταβολισμός, Ισοζύγιο Ενέργειας & Έλεγχος Βάρους, Εκτίμηση Θρεπτικής Κατάστασης Ανθρώπου, Εισαγωγή Στην Ψυχολογία, Διατροφή & Σχεδιασμός διαιτολογίου Για Φυσιολογικές Καταστάσεις, Μικροβιολογία Και Υγιεινή Τροφίμων, Βιοστατιστική, Φυσιολογία Της Άσκησης, Νομοθεσία Τροφίμων Και Ποτών, Νοσολογία, Τεχνολογία Και Αρχές Παρασκευής Τροφίμων, Εργομετρία, Μάρκετινγκ Και δεοντολογία διατροφής- Διαιτολογίας, Πολιτική Οικονομία διατροφής, Κλινική Διατροφή & Σχεδιασμός διαιτολογίου Για Παθολογικές Καταστάσεις, Ποιοτικός Έλεγχος Τρόφιμα, Συμβουλευτική Και Παιδαγωγική Της διατροφής, Μαζική Παραγωγή Τροφίμων, Θρεπτική Άξια Τροφίμων Μετά Από Επεξεργασία, Αθλητική Διατροφή, διατροφικές Συνήθειες Και διατροφική Αγωγή, Ψυχολογία Και Ψυχοπαθολογία Της διατροφής, Περιγεννητική Και Παιδιατρική Διατροφή, Εντερική Και Παρεντερική Διατροφή, Συμπληρώματα διατροφής Και Συμπληρωματική.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (719)	Θεσσαλονίκη	14.392	110
http://www.nutr.teithe.gr/			
http://www.nutr.teithe.gr/images/docs/perigramma_p_s.pdf			
Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Θεσσαλίας (747)	Καρδίτσα	12.435	110
http://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=22			
https://dionysos.teilar.gr/unistudent/getProgramCourses.asp?mnuID=program;submnu1&level=1&depID=513&prID=4122			
Διατροφής & Διαιτολογίας, ΤΕΙ Κρήτης (628)	Σητεία	11.71	120
http://www.dd.teicrete.gr/			
http://www.dd.teicrete.gr/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%20%CE%94%CE%99%CE%91%CE%A4-%CE%94%CE%99%CE%91%CE%99%CE%A4%202011-2013.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ (ΠΕ 18.38 Τεχνολόγων Τροφίμων, Διατροφής, Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών)			

3ο Πεδίο – Δημόσιας Υγείας & Κοινοτικής Υγείας

Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας - Δημόσιας Υγείας, ΤΕΙ Αθήνας
Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας - Κοινοτικής Υγείας, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Σε πρόσφατη επικοινωνία που είχαμε με την κυρία Αρετή Λάγιου, Πρόεδρο του τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας του ΤΕΙ Αθήνας, πληροφορηθήκαμε για το προφίλ του τμήματος: «Το Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Αθήνας έχει δύο κατευθύνσεις: α) της Δημόσιας Υγείας που η παρακολούθηση του πλήρους προγράμματος σπουδών του αποδίδει τον τίτλο του Επόπτη Δημόσιας Υγείας (κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα) και β) της Κοινοτικής Υγείας που η παρακολούθηση του πλήρους προγράμματος σπουδών θα αποδίδει τον τίτλο του επαγγελματία Επισκέπτη Υγείας (κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα Π.Δ.351/89, Άρθρο 3, ΦΕΚ: 159/14-6-1989).

Το περιεχόμενο του ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών καλύπτει το επιστημονικό πεδίο της "δημόσιας και κοινοτικής υγείας" με έμφαση στην πρόληψη της ασθένειας και την προαγωγή της υγείας του ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας και της δημόσιας υγείας εν γένει. Η εκπαίδευση των εισερχομένων σπουδαστών επικεντρώνεται στην εκτίμηση των αναγκών υγείας της κοινότητας καθώς και στον σχεδιασμό, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση παρεμβάσεων, προγραμμάτων και πολιτικών πρόληψης και προαγωγής της υγείας. Επισημαίνεται ότι για τη δημόσια υγεία, οι δραστηριότητες στο επίπεδο της κοινότητας είναι περισσότερο αποτελεσματικές από ότι οι δραστηριότητες σε οποιοδήποτε άλλο επίπεδο, αφού αποτελούν κεντρική συνιστώσα της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Η δημόσια και κοινοτική υγεία είναι ιδιαίτερα σημαντική και επίκαιρη καθώς ανταποκρίνεται σε σύγχρονες και ουσιαστικές ανάγκες που έχουν διαμορφωθεί και εξακολουθούν να διαμορφώνονται στο χώρο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Το αντικείμενο σπουδών της κατεύθυνσης ΔΥ του Τμήματος ΔΥΚΥ, έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη της Υγιεινής, με τη διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές και τους αποφοίτους της τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση τους, για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη, τόσο στο Δημόσιο όσο και στον Ιδιωτικό Φορέα.

Οι σπουδές στην Κατεύθυνση ΔΥ καλύπτουν τις εφαρμογές της Υγιεινής και ως επιστήμης και ως τεχνολογίας σε όλους τους τομείς που μπορεί να επηρεάσουν άμεσα ή έμμεσα την ανθρώπινη υγεία και ευημερία. Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος εξειδικεύεται κυρίως στα παρακάτω αντικείμενα:

- Διασφάλιση Δημόσιας Υγείας
- Διασφάλιση της Υγιεινής σε Επιχειρήσεις Υγειονομικού Ενδιαφέροντος
- Διασφάλιση της Υγιεινής και Ποιότητας Τροφίμων σε όλα τα στάδια παραγωγής, διακίνησης και εμπορίας
- Υγειονομική Μηχανική και Προστασία Περιβάλλοντος
- Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας.

Σκοπός του προγράμματος σπουδών είναι οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Δημόσιας Υγείας, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, να μπορούν:

- Αναγνωρίζουν υγιεινολογικά προβλήματα και να σχεδιάζουν μελέτες για τη διερεύνηση και την εκτίμηση τους,
- εκτιμούν την καταλληλότητα των τροφίμων και ποτών με τη διενέργεια προληπτικού και κατασταλτικού ελέγχου σε πάσης φύσεως επιχειρήσεις υγειονομικού ενδιαφέροντος και επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών,
- Οργανώνουν παρεμβάσεις για την προστασία και προαγωγή της υγείας ειδικών πληθυσμών (σχολεία, ιδρύματα, παιδικοί σταθμοί, φυλακές, κατασκηνώσεις κλπ).
- Ανακαλύπτουν και να ταξινομούν επαγγελματικούς κινδύνους σχεδιάζοντας την εφαρμογή των ενδεδειγμένων μέτρων για την υγιεινή και την ασφάλεια της εργασίας
- Διακρίνουν υγιεινολογικά προβλήματα στην ύδρευση-αποχέτευση και την εν γένει προστασία του περιβάλλοντος, όπως ποιότητα αέρα, εδάφους, νερών, θορύβου και απορριμμάτων και να δημιουργούν συστήματα προστασίας τους.

Η κατεύθυνση Κοινοτικής Υγείας του Τμήματος Δημόσιας Υγείας & Κοινοτικής Υγείας (Κατεύθυνση Κοινοτικής Υγείας) του ΤΕΙ-Α έχει ως στόχο την προπτυχιακή εκπαίδευση στελεχών ικανών να συμβάλλουν στην προστασία και στην προαγωγή της υγείας του ελληνικού πληθυσμού. Το περιεχόμενο σπουδών της κατεύθυνσης «Κοινοτική Υγεία» καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της "φροντίδας υγείας" με έμφαση στην πρόληψη της ασθένειας, στην προαγωγή της υγείας, και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής του ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι ΕΕΥ διαθέτουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες και ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες στον τομέα της Υγείας και των Κοινωνικών Υπηρεσιών, με το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων που αφορούν τη φροντίδα και την προαγωγή της υγείας στο πλαίσιο της πρωτογενούς, της δευτερογενούς και της τριτογενούς πρόληψης. Δίνεται έμφαση στην παροχή υπηρεσιών στο σπίτι, στο σχολείο, στο χώρο εργασίας και γενικότερα στην κοινότητα. Ο επαγγελματίας Επισκέπτης Υγείας ασχολείται κύρια και κατά προτεραιότητα με την προστασία και την προαγωγή της υγείας των περισσότερο ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων όπως οι νέες μητέρες, τα βρέφη/παιδιά, οι έφηβοι, τα άτομα τρίτης ηλικίας, άτομα με ειδικά προβλήματα υγείας αλλά και των ατόμων που κινδυνεύουν με κοινωνικό αποκλεισμό. Στο πλαίσιο αυτό ο ρόλος του ΕΥ καθίσταται ιδιαίτερα σημαντικός και επίκαιρος για την επίτευξη της κοινοτικής και της δημόσιας υγείας καθώς ανταποκρίνεται σε σύγχρονες και ουσιαστικές ανάγκες που έχουν διαμορφωθεί και εξακολουθούν να διαμορφώνονται στο χώρο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Το Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας αφορά ένα μεγάλο, ιδιαίτερα σημαντικό και εξαιρετικά παραγωγικό Τμήμα που στελεχώνεται με 17 μέλη Επιστημονικού και Εκπαιδευτικού προσωπικού (ΕΠ) και υπηρετεί την εκπαίδευση 200 εισαγόμενων φοιτητών ετησίως. Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται: α) συνδιοργανώνεται με το Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Προαγωγή και Αγωγή Υγείας» β) συντονίζεται ερευνητικό πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ – ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ με αντικείμενο «Ταυτοποίηση των παραγόντων που ευθύνονται για τη διαχρονική αύξηση της θνησιμότητας του καρκίνου του μαστού στην Ελλάδα», το οποίο πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Γραφείο Επιδημιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών και το Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Τέλος αξίζει να σημειωθεί η παρουσία του παραγόμενου ερευνητικού έργου των μελών ΕΠ στη διεθνή βιβλιογραφία στο χώρο της δημόσιας υγείας και πρόληψης, με 25 και πλέον ξενόγλωσσες επιστημονικές εργασίες κατά την τελευταία πενταετία».

Η κυρία Λάγιου, μας πληροφόρησε επίσης ότι οι φοιτητές επιλέγουν το τμήμα τόσο για την σύγχρονη ειδικότητα, όσο και για την γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση. Το πρόγραμμα σπουδών του

τμήματος δίνει έμφαση στην θεωρία και την πρακτική (σε αναλογία περίπου 60-40%). Οι φοιτητές του τμήματος που αριστεύουν, είναι συστηματικοί στην παρακολούθηση των μαθημάτων, συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα, είναι συνεπείς στις υποχρεώσεις του, είναι οργανωτικοί, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και παράγουν έργο.

Μαθήματα κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις: Ανατομία, Φυσιολογία, Μικροβιολογία, Αρχές Υγιεινής , Πληροφορική Υγείας, Νομοθεσία Δημόσιας Υγείας.

Μαθήματα κατεύθυνσης κοινοτικής υγείας: Πρωτοβάθμια Νοσηλευτική Φροντίδα - Αρχές & Μέθοδοι, Παθολογία, Παιδιατρική, Γυναικολογία-Μαιευτική, Χειρουργική, Φαρμακολογία, Προαγωγή & Αγωγή Πρωτοβάθμια, Νοσηλευτική Φροντίδα- Εφαρμογές, Προστασία Μητρότητας & Παιδιού, Νευρολογία-Ψυχιατρική-Προστασία Ψυχικής Υγείας, Γηριατρική – Προστασία Τρίτης Ηλικίας, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία της Υγείας, Κοινωνικές Ανισότητες στην Υγεία, Ειδική Επιδημιολογία, Ογκολογία, Αγωγή & Προαγωγή Υγείας- Εφαρμογές, Αποκατάσταση, Χρονίως Πασχόντων, Διατροφή & Υγεία, Αναπαραγωγική & Σεξουαλική Υγεία, Πρόληψη & Προαγωγή Υγείας στο Εργασιακό Περιβάλλον

Μαθήματα κατεύθυνσης δημόσιας υγείας: Σχολική Υγιεινή και Ασφάλεια, Απολύμανση - αποστείρωση, Χημεία Περιβάλλοντος, Ειδική Επιδημιολογία, Παρασιτολογία-Μυκητολογία, Υγιεινή Περιβάλλοντος, Δημόσια Υγιεινή, Υγιεινή Επιχειρήσεων & Τροφίμων, Υγειονομική Μηχανική, Οικονομία της Υγείας & Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας-Επιχειρηματικότητα, Κοινωνική Υγιεινή, Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας, Υγειονομική, Υγιεινή Διατροφής, Ιατρική Εντομολογία, Ειδική Φαρμακολογία, Υγιεινή Καταστροφών, Υγιεινή & Ασφάλεια, Υγιεινή Κτηνοτροφικών Μονάδων, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Τεχνικό Σχέδιο Εγκαταστάσεων Υγειονομικού Ενδιαφέροντος, Προαγωγή και Αγωγή Υγείας, Μικροβιολογία Τροφίμων, Νοσοκομειακή Υγιεινή, Υγιεινή & Ασφάλεια Εργασίας, Ζωολογία Δημόσιας Υγείας, Υγιεινή Τροπικών Νόσων, Υγιεινή Κατοικίας, Βιομηχανική Ρύπανση, Σύγχρονα Συστήματα Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Ρύπανση Εσωτερικών Χώρων, Τοξικά & Επικίνδυνα Απόβλητα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Δημόσιας Υγείας & Κοινοτικής Υγείας – Δημόσιας Υγείας, ΤΕΙ Αθήνας (633)	Αθήνα	12.267	105
http://www.teiath.gr/seyp/health/			
http://www.teiath.gr/userfiles/kodelez/PS3615.docx			
Δημόσιας Υγείας & Κοινοτικής Υγείας – Κοινοτικής Υγείας, ΤΕΙ Αθήνας (667)	Αθήνα	11.928	105
http://www.teiath.gr/seyp/health_visit/			
http://www.teiath.gr/userfiles/arlagiou/neo_programma_spoudon_updated_2015.pdf			

3ο Πεδίο – Εργοθεραπεία

Εργοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει[148]: Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Εργοθεραπείας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της μελέτης των λειτουργικών ενασχολήσεων/ έργων του ατόμου, στους τομείς της αυτοσυντήρησης, της παραγωγικότητας και του ελεύθερου χρόνου, του εντοπισμού των δυσλειτουργικών στοιχείων και της εξειδικευμένης εργοθεραπευτικής παρέμβασης με σκοπό την κατάκτηση του ανώτερου δυνατού επιπέδου λειτουργικότητας και προσαρμοστικής συμπεριφοράς του ατόμου, έτσι ώστε να επιτευχθεί η επιτυχής ανάληψη των λειτουργικών ρόλων της ζωής του.

Το Τμήμα Εργοθεραπείας έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και την μετάδοση των γνώσεων της επιστήμης της Εργοθεραπείας μέσα από την διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα, και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που διασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Μαθήματα: Βασικές αρχές Εργοθεραπείας, Η Δραστηριότητα στην Εργοθεραπεία, Βασικά στοιχεία Φυσιολογίας και Νευροφυσιολογίας, Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Α΄ Βοήθειες, Ανατομία, Παθολογία, Ανάπτυξη και Εργοθεραπεία, Εργοθεραπεία και Οργανικά Νοσήματα, Εργοθεραπευτική ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης, Μοντέλα και πλαίσια αναφοράς στην Εργοθεραπεία, Δημιουργικότητα και Εργοθεραπεία Τέχνη και Εργοθεραπεία, Στατιστική, Ψυχοπαθολογία παιδιών και ενηλίκων, Μεθοδολογία Έρευνας στην Εργοθεραπεία, Νευρολογία, Ψυχοκοινωνική Εργοθεραπεία, Εργοθεραπεία σε ενήλικες με νευρομυϊκές διαταραχές, Δεξιότητες επικοινωνίας και προσέγγισης ατόμων με δυσλειτουργία-Εργοθεραπεία, Επαγγελματική αποκατάσταση και Εργοθεραπεία, Εργοθεραπεία σε παιδιά, Εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές, Ορθοπεδική, Εργοθεραπεία σε ηλικιωμένους, εφήβους με νευρομυϊκές διαταραχές, Νάρθηκες και βοηθητικά μηχανήματα, Ειδικές Θεραπευτικές Τεχνικές στην Εργοθεραπεία, Δεοντολογία στην Εργοθεραπεία, Επιστήμη Έργου, Υποστηρικτική Τεχνολογία στην Εργοθεραπεία.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι Πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και αναπτύσσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες και ικανότητες ως Εργοθεραπευτές ώστε να μπορούν να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες είτε ως υπεύθυνοι, στελέχη ή μέλη επιστημονικών ομάδων σε νοσοκομεία, οργανισμούς και υπηρεσίες της Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Περίθαλψης.

Ο πτυχιούχος Εργοθεραπευτής κατανοώντας την σημασία των έργων και των δραστηριοτήτων στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων, δουλεύει με άτομα κάθε ηλικίας που εμφανίζουν δυσλειτουργίες ή/ και αναπηρίες, περιορισμούς στην εκτέλεση των έργων και των δραστηριοτήτων της καθημερινής τους ζωής, ή/ και δυσκολίες στην ισότιμη κοινωνική συμμετοχή (άτομα με ψυχικές, κινητικές, νευρολογικές, αισθητηριακές και γνωστικές διαταραχές, καθώς και άτομα με κοινωνικούς περιορισμούς όπως άτομα της τρίτης ηλικίας, φυλακισμένοι, άστεγοι, πρόσφυγες...).

Στον οδηγό σπουδών του, το τμήμα της Αθήνας, έχει συμπεριλάβει τις παρακάτω επαγγελματικές διεξόδους:

---

148 http://www.teiath.gr/seyp/new_occupational_therapy/articles.php?id=7277&lang=el

- Νοσοκομεία - γενικά: Ελαφρές χειροτεχνίες, επιτραπέζια παιχνίδια, προγραμματισμένη μελέτη και διάβασμα, ασχολίες για τους ώμους – βραχίονες- άκρα χέρια, για ανθρώπους που περπατούν με δεκανίκια, εξάσκηση σε δραστηριότητες καθημερινής ζωής, προσαρμογές επίπλων για το σπίτι, κατάρτιση ημερήσιου προγράμματος για το σπίτι, πιθανή προεπαγγελματική αξιολόγηση.
- Νοσοκομεία – ορθοπεδικά περιστατικά: Ασχολίες καθημερινής ζωής (ντύσιμο- φαγητό-υγιεινή). Ακόμη διάβασμα-γράψιμο, δουλειές σπιτιού, μετακίνηση, πιθανή χρησιμοποίηση τεχνικών βοηθημάτων, εκφραστικές και δημιουργικές ασχολίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για επαγγελματική ανίχνευση, εργασία τηλεφώνου, πακετάρισμα, δουλειά σε πρέσα -τόρνο κλπ.
- Νοσοκομεία – Παιδιατρικά περιστατικά: Οργάνωση παιχνιδιών με κανόνες - αρχές, διδαχή χειροτεχνιών και ποικίλων υλικών και εργαλείων, αυτοεξυπηρέτηση, κοινωνικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες, κοινωνικοποίηση, εκμάθηση λεπτών κινητικών δεξιοτήτων, αξιολόγηση γραφής κλπ.
- Νοσοκομεία – Ψυχιατρικά περιστατικά: Δραστηριότητες που προσφέρουν ευκαιρίες για άμεση ή συμβολική ικανοποίηση σωματικών και πρακτικών αναγκών, ευκαιρίες για ανάπτυξη αισθητηριακής αντιληπτικότητας και συντονισμό των κινήσεων, ευκαιρίες για εξάρτηση και ανάπτυξη της έννοιας του ΕΓΩ, αίσθημα προσωπικής αξίας. Ακόμη επαγγελματικές και βιομηχανικές ασχολίες, κοινωνικές - ψυχαγωγικές και ομαδικές ασχολίες που θα βοηθήσουν τη γενική σωματική κινητοποίηση.
- Γηροκομεία - ΚΑΠΗ: Κινητοποίηση των ηλικιωμένων με δραστηριότητες ψυχαγωγικές - χειροτεχνικές – ομαδικές, αυτοεξυπηρέτηση - ανεξαρτητοποίηση λειτουργικές με καθοδηγούμενη εργασία.
- Κέντρα (Αποκατάστασης -Κοινοτικής ψυχικής υγιεινής - Αποτοξίνωσης - Σωφρονιστικά καταστήματα –Φυλακές): Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής, εκφραστικές και δημιουργικές ασχολίες, κινητικές δραστηριότητες, βιομηχανικές ασχολίες, διδαχή συνηθειών εργασίας, χειρισμός ποικίλων μηχανημάτων, κηπουρική, χειροτεχνίες για λεπτές κινητικές δεξιότητες. Συμμετοχή στην πρόληψη και θεραπεία σε υπηρεσίες αποκατάστασης. Κινητοποίηση επαγγελματική και κοινωνική επανένταξη μέσα στην κοινότητα. Χρησιμοποίηση υλικών και απλών ασχολιών με πηλό, χαλκό, χρώματα, πλαστικά υλικά, γραφική μεταλλοτεχνία, ξυλουργική, πυροτεχνία, εργασία με δέρμα. Πρόγραμμα υγιεινής, κουζίνας, κοινωνικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες, πρόγραμμα επαγγελματικής αξιολόγησης και εκπαίδευσης. Κινητοποίηση των ανθρώπων με δραστηριότητες που υποστηρίζουν ψυχολογικά και ενισχύουν τη λειτουργικότητα του σώματος και την αντοχή με στόχο την επαναφορά στην κοινωνική ζωή. Προγραμματισμός δραστηριοτήτων σε εργαστήρια, διδασκαλία συνηθειών εργασίας. Κοινωνικοποίηση με ομαδικές εκδηλώσεις, παιχνίδια και προώθηση στην επαγγελματική αξιολόγηση.
- Συμμετοχή και προώθηση στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας βοηθώντας στην πρόληψη και την οργάνωση κοινοτικής υπηρεσίας αποκατάστασης., στην προεπαγγελματική εκπαίδευση και στα προστατευόμενα εργαστήρια, με τη χρησιμοποίηση της καθοδηγούμενης εργασίας και την εκπόνηση των κατάλληλων προσαρμογών και στα σχολεία, νηπιαγωγεία - παιδικούς σταθμούς όπου ο βασικός στόχος είναι η πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση των προβλημάτων της παιδικής ηλικίας μέσα στο περιβάλλον που ζει και αναπτύσσεται.
- Οι πτυχιούχοι μπορούν να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κατάρτισης σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν και ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.
- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των παραπάνω επαγγελματικών τους δικαιωμάτων μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, που χορηγείται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

		2015	2015
Εργοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας (619)	Αθήνα	15.553	105
http://www.teiath.gr/seyp/new_occupational_therapy/			
http://www.teiath.gr/userfiles/ipolitis/documents/odigos_spoudon_2015_16.doc			

3ο Πεδίο – Θετικές Επιστήμες

Βιολογίας, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Βιολογία, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Βιολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Βιολογία, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Περιγραφή: Το τμήμα της Αθήνας αναφέρει: «Σε μια εποχή η οποία έχει χαρακτηρισθεί ως "ο αιώνας της Βιολογίας", το τμήμα Βιολογίας αποσκοπεί:

- στην προαγωγή της Επιστήμης της Βιολογίας, μέσω υψηλού επιπέδου έρευνας και διδασκαλίας,
- στην παραγωγή νέας γνώσης, τόσο βασικού όσο και εφαρμοσμένου χαρακτήρα, σε όλα σχεδόν τα επιμέρους πεδία των βιολογικών επιστημών και κυρίως
- στην κάλυψη των αναγκών της σύγχρονης κοινωνίας για ανθρώπινο δυναμικό ευρύτερα καλλιεργημένο, πνευματικά ασκημένο και επιστημονικά καταρτισμένο και εξειδικευμένο,»

Οι κατευθύνσεις σπουδών ανά πανεπιστήμιο έχουν ως εξής:

Πανεπιστήμιο Αθηνών[149]:

- Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής,
- Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας,
- Βοτανικής,
- Γενετικής & Βιοτεχνολογίας,
- Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας,
- Οικολογίας & Ταξινομικής,
- Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [150]

- Βοτανικής,
- Γενετικής, Ανάπτυξης και Μοριακής Βιολογίας,
- Ζωολογίας,
- Οικολογίας

Πανεπιστήμιο Κρήτης

- Βιοχημείας, Μοριακής Βιολογίας και Βιολογίας Κυττάρου και Ανάπτυξης,
- Βιολογίας Οργανισμών, Πληθυσμών και Περιβάλλοντος και Θαλάσσιας Βιολογίας,
- Βιοτεχνολογίας και Εφαρμοσμένης Βιολογίας.

Πανεπιστήμιο Πάτρας [151]

---

[149] http://www.biol.uoa.gr/

[150] http://www.bio.auth.gr/

[151] http://www.biology.upatras.gr/

- Βιολογίας Ζώων,
- Βιολογίας Φυτών,
- Γενετικής, Βιολογίας Κυττάρου και Ανάπτυξης

Εργαστήρια: 1. Βιολογίας, 2. Βοτανικής, 3. Γενετικής, 4. Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας, 5. Καλλιέργειας Ιστών, 6. Πειραματόζωων, 7. Φυσιολογία Ανθρώπων και Ζώων, 8. Φυσιολογίας Ανθρώπου και Ζώων, 9. Φυσιολογίας Φυτών

Μαθήματα: Εισαγωγή στη Βιολογία, Βιολογία (Κυτταρική, Μοριακή, Εξελικτική), Βιοφυσική, Βιοπληροφορική, Αναπτυξιακή Βιολογία και Ιστολογία, Γενετική, Βιοχημεία, Βιοστατιστική, Κλινική Χημεία, Βοτανική, Φυσιολογία Φυτών, Φυσιολογία Ζώων, Γενική Μικροβιολογία, Ανοσοβιολογία, Βιολογία Φυτικού Κυττάρου, Ανατομία Φυτών, Μεταβολισμός Φυτών, Οικοφυσιολογία Φυτών, Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών, Γενετική Ανθρώπου, Βιοτεχνολογία, Ζωολογία, Ιχθυολογία, Βιολογική Ωκεανογραφία, Βιοποικιλότητα, Γενική Οικολογία, Οικολογία Πληθυσμών, Θαλάσσια Οικολογία, Οικοτοξολογία, Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί, Χερσαία Φυτά και Μύκητες, Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων, Θαλάσσια βιολογία, Χερσαία Οικοσυστήματα της Ελλάδας Φυσιολογία Ζώων, Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων, Φυσική Ανθρωπολογία, Φυσικοχημεία, Βιογεωγραφία, Μαθηματικά και Στατιστική στη Βιολογία, Βιοηθική & Ηθική της Τεχνολογίας, Γεωβοτανική, Διδακτική της Βιολογίας, Εδαφολογία, Ειδικά Μαθήματα Φυσιολογίας Ανθρώπου, Εντομολογία, Εφαρμογές Η/Υ στη Βιολογία, Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία, Ζωογεωγραφία, Μέθοδοι Ενόργανης Ανάλυσης Βιομορίων, Νευροβιολογία, Ραδιοβιολογία, Νοητική και Κοινωνική Οικολογία, Οικολογία της Βλάστησης, Περιβαλλοντική Μεταλλαξιγέννεση, Ρύπανση Περιβάλλοντος, Στοιχεία Γεωλογίας και Παλαιοντολογίας, Σύγχρονα Θέματα Κυτταρικής Διαφοροποίησης, Υδατοκαλλιέργειες κ.ά.

Βιολογικών εφαρμογών και Τεχνολογιών[152] , Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας[153], Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η βιοχημεία είναι ο διεπιστημονικός κλάδος - σύνδεσμος της Χημείας και της Βιολογίας. Είναι η μελέτη των χημικών διεργασιών που πραγματοποιούνται σε ζωντανούς οργανισμούς, καθώς και των ουσιών που περιλαμβάνουν (αλλά όχι μόνο) τη λεγόμενη «ζωντανή ύλη». Οι Νόμοι της Βιοχημείας διέπουν όλους τους ζωντανούς οργανισμούς και τις διεργασίες της ζωής τους, αλλά συνεχίζονται, τουλάχιστον για ένα χρονικό διάστημα, ακόμη και μετά το θάνατο του καθενός. Με τον έλεγχο της ροής των πληροφοριών μέσω της βιοχημικής επικοινωνίας (Βιοπληροφορική) και της ροής της χημικής ενέργειας μέσω του μεταβολισμού, οι βιοχημικές διεργασίες δείχνουν το τρόπο λειτουργίας και την πολυπλοκότητα του φαινομένου της ζωής.

Είναι ένας κλάδος ανεπτυγμένος στο εξωτερικό, ενώ στην Ελλάδα βρίσκεται σε αρχικά στάδια ανάπτυξης. Είναι τμήματα του 3ου επιστημονικού πεδίου με έδρα τα Ιωάννινα και την Λάρισα αντίστοιχα. Ο βιοτεχνολόγος στηρίζεται σε γνώσεις της βιοχημείας και η επιστήμη του βρίσκει εφαρμογή στη γεωπονία, κτηνιατρική αλλά και στην ιατρική και φαρμακολογία. Το τμήμα των Ιωαννίνων, μπορεί να κατευθυνθεί και στη εκπαίδευση, το τμήμα της Λάρισας, δεν περιλαμβανόταν στην πρόσκληση αναπληρωτών και ωρομισθίων του ΥΠΕΠΘ (8/2013). Τέλος οι απόφοιτοι των Ιωαννίνων, μπορούν να κατευθυνθούν στο δημόσιο τομέα, σε θέσεις Περιβαλλοντολόγων. Εξαιρετικά τμήματα, για όποιον ενδιαφέρεται για εργασία στον χώρο της έρευνας (κυρίως στο εξωτερικό).

---

[152] http://www.bat.uoi.gr/

[153] http://www.bio.uth.gr/

Περιγραφή: το τμήμα των Ιωαννίνων αναφέρει[154]: «Το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και προαγωγή της επιστήμης της Βιολογίας, τη θεραπεία γενικότερα των επιστημών ζωής. Ο στόχος του είναι διττός, η προαγωγή της έρευνας και η μετάδοση της γνώσης σε νέους επιστήμονες. Οι δύο αυτές δραστηριότητες, έρευνα και διδασκαλία είναι αλληλένδετες. Στόχος του Τμήματος δεν είναι η προσφορά στείρων γνώσεων στους φοιτητές, αλλά μέσα από τις ποικίλες και εξελισσόμενες εκπαιδευτικές του δραστηριότητες, επιδιώκει να εφοδιάσει το φοιτητή με τα στοιχεία εκείνα που θα του δώσουν την ικανότητα να επεξεργάζεται τις γνώσεις του, και με αφετηρία το σήμερα να δημιουργεί την επιστημονική γνώση του αύριο, που θα συμβάλει στην ορθότερη διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, θα βελτιώσει την υγεία και την ποιότητα ζωής των ανθρώπων, θα βελτιώσει τις υπάρχουσες βιομηχανικές εφαρμογές και θα δημιουργήσει νέες πιο φιλικές προς το περιβάλλον τεχνολογίες. Στόχος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών (ΒΕΤ) είναι να παρέχει στους φοιτητές του στερεή θεωρητική βάση στις θεμελιώδεις γνωστικές περιοχές της Βιολογίας, εμβάθυνση σε αναδυόμενα βιολογικά πεδία και εξοικείωση με τις σύγχρονες μεθοδολογίες, ερευνητικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες που απορρέουν από αυτή την επιστήμη. Στην καρδιά της φιλοσοφίας του βρίσκεται η δυναμική και σύγχρονη προσέγγιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η σύνδεση της πανεπιστημιακής διδασκαλίας με την ερευνητική δραστηριότητα.

Κύρια χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η προσπάθεια προς ισόρροπη κατανομή του φόρτου εργασίας των φοιτητών σε κάθε εξάμηνο, η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων από το τρίτο έτος σπουδών και η υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία κατά τη διάρκεια του πέμπτου έτους. Στα πρώτα δύο εξάμηνα καλύπτεται εξ ολοκλήρου η βασική γνώση στη Φυσική, τα Μαθηματικά, τη Χημεία και την Πληροφορική ενώ παράλληλα οι φοιτητές εισάγονται στις βασικές συνιστώσες της επιστήμης της Βιολογίας. Στα δύο εξάμηνα που ακολουθούν οι φοιτητές εισάγονται στην Οργανισμική Βιολογία, τη Βιοχημεία, τη Γενετική, την Κυτταρική και Αναπτυξιακή Βιολογία και την Οικολογία. Στα επόμενα εξάμηνα συμπληρώνεται η εκπαίδευσή τους με τις βασικές γνώσεις τόσο στις μοριακές όσο και στις οργανισμικές επιστήμες, τη σύνδεσή τους με την Εξέλιξη αλλά και τη σημασία της τελευταίας για όλα τα γνωστικά πεδία της Βιολογίας ενώ παράλληλα διδάσκονται εφαρμογές και τεχνολογίες αιχμής.

Οι φοιτητές καθίστανται έτσι με προοδευτικό τρόπο, γνωσιολογικά ικανοί να παρακολουθήσουν και να αφομοιώσουν τα μαθήματα επιλογής που τους προσφέρονται στο τρίτο, και ιδιαίτερα στο τέταρτο έτος, πριν ξεκινήσουν την εκπόνηση της Διπλωματικής τους εργασίας με την οποία θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους».

Το τμήμα της Λάρισας, αναφέρει[155]: «Στόχος του Τμήματος είναι η παροχή θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης και η επιμόρφωση νέων επιστημόνων σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και μεταδιδακτορικό επίπεδο σε θέματα που αφορούν τη βιοχημεία και τη βιοτεχνολογία. Παράλληλα, αναπόσπαστο μέρος των δραστηριοτήτων του είναι η διεξαγωγή έρευνας αιχμής στους τομείς της Βιοχημείας, Βιολογίας, και Γενετικής, η ανάπτυξη νέας τεχνογνωσίας που αφορά στο σχεδιασμό και τη σύνθεση νέων ενώσεων με εφαρμογές στην υγεία, και τη βιοτεχνολογία, η παροχή υπηρεσιών και η μεταφορά τεχνογνωσίας σε δημόσια ερευνητικά και τεχνολογικά κέντρα, πανεπιστημιακούς φορείς, βιομηχανίες της χώρας και του εξωτερικού.

Το Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας βρίσκεται στη Λάρισα και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας μαζί με τα Τμήματα Ιατρικής και Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το τμήμα εισήγαγε τους πρώτους του φοιτητές τον Σεπτέμβριο του 2000 και βρίσκεται σήμερα στο δέκατο πέμπτο έτος της

---

[154] http://www.bat.uoi.gr/department/greeting , http://www.bat.uoi.gr/studies/undergraduate-studies/concept

[155] http://www.bio.uth.gr/index.php?lang=el

λειτουργίας του. Ως το πρώτο Τμήμα στην Ελλάδα στον τομέα τόσο της Βιοχημείας όσο και της Βιοτεχνολογίας, επωμίστηκε το βαρύ φορτίο να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα σπουδών αντίστοιχο των άλλων προηγμένων χωρών και ενταγμένο στις ιδιαιτερότητες και προτεραιότητες της Ελλάδας.[156]
Σήμερα, μετά την χαρτογράφηση του ανθρώπινου γονιδιώματος αλλά και την χαρτογράφηση σημαντικού αριθμού γονιδιωμάτων από ζωικούς και φυτικούς οργανισμούς, μικρόβια και ιούς που ακολούθησε η Βιοχημεία και η Βιοτεχνολογία αποτελούν έναν από τους κεντρικούς πυλώνες της ανάπτυξης. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας φιλοδοξεί να προσφέρει υψηλού επιπέδου επιστημονική κατάρτιση και ευελπιστεί να δημιουργήσει μια γενιά επιστημόνων με άμεση αντίληψη από τα αρχικά στάδια εκπαίδευσης τους, αφενός των απαιτήσεων και των προβλημάτων των ελληνικών Επιχειρήσεων σε θέματα καινοτομίας και έξυπνης εξειδίκευσης και αφετέρου των προκλήσεων της ίδιας της επιστήμης σε θέματα βασικής αλλά και εφαρμοσμένης έρευνας. Σε τομείς αιχμής όπως οι -ομικές Τεχνολογίες, η Βιολογία Συστημάτων και η Συνθετική Βιολογία- όπου οι επιστημονικές εξελίξεις είναι ραγδαίες, το Τμήμα θεωρεί την έγκαιρη και αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών του σαν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας».

Μαθήματα: από το τμήμα των Ιωαννίνων: Γενική Φυσική, Γενική Χημεία, Γενικά Μαθηματικά, Γενική Βιολογία, Μικροβιολογία, Εργαστήριο Χημείας, Οργανική Χημεία, Βιοστατιστική, Γενική Βιολογία, Ζωολογία, Φυσικοχημεία Βιολογικών Συστημάτων, Ανατομία και Μορφολογία Φυτών, Βιοχημεία, Γενική Οικολογία, Κυτταρική Βιολογία, Φυσιολογία Φυτών, Βασική Γενετική, Μοριακή Βιολογία, Φυσιολογία Ζώων, Αναπτυξιακή Βιολογία, Ανοσολογία, Δομική Βιολογία, Υδροβιολογία, Βιοτεχνολογία, Γενετική Ανθρώπου - Ιατρική Γενετική, Υδατοκαλλιέργειες, Ειδικά θέματα Επιχειρηματικότητας, Μεμβρανική Βιοφυσική, Μικροβιολογία Τροφίμων, Μοριακή Βιολογία Αλληλεπίδρασης Φυτών-Μικροοργανισμών, Οικοφυσιολογία Μεσογειακών Φυτών, Περιβαλλοντική Τεχνολογία, Βιοχημική Φαρμακολογία και Τοξικολογία, Βιοχημική Μηχανική, Μοριακή Γενετική, Λιμνολογία, Από το γονιδίωμα στο πρωτέωμα, Ενζυμική Βιοτεχνολογία και Νανοβιοτεχνολογία, Βιοτεχνολογία και Μηχανική Ενζύμων, Μικροβιακή Γενετική, Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Μοριακή Οικολογία και Γενετική της Διατήρησης, Νευροδιαβιβαστές και Συμπεριφορά, Ελεύθερες Ρίζες: Βιοχημεία και Παθολογική Βιοχημεία, Οικονομικά, Εξαρτησιογόνες Ουσίες, Περιβαλλοντική Χημεία, Ιχθυολογία, Αναπαραγωγική Βιολογία και Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, Εξελικτική Βιολογία, Βιοπληροφορική, Μεμβρανική Βιοφυσική, Βιοχημική Φαρμακολογία και Τοξικολογία, Μηχανική Βιοδιεργασιών, Μοριακή Νευροβιολογία, Βιολογία του Καρκίνου.

Μαθήματα: από το τμήμα της Λάρισας: Γενική Βιολογία, Γενική Χημεία για Βιοεπιστήμες, Οργανική Χημεία, Δομή και Ανάλυση Βιομορίων, Βιοοργανική Χημεία, Βιοσύνθεση νουκλεϊκών οξέων και πρωτεϊνών – γονιδιακή έκφραση, Φυσιολογία Ζωικών Οργανισμών, Κυτταρική Βιολογία, Βιοστατιστική, Ενζυμολογία, Γενετική, Μοριακή Βιολογία, Μικροβιολογία-Ιολογία, Μεταβολισμός, Βιοπληροφορική, Φυσιολογία Φυτών, Μεταγωγή Σήματος, Βιοτεχνολογία Ζώων, Βιοχημική Φαρμακολογία, Βιοχημική Τοξικολογία, Μοριακή και Αναπτυξιακή Βιολογία Φυτών, Αναπτυξιακή Βιολογία, Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία, Βιοφυσική, Ιατρική Γενετική, Κλινική Βιοχημεία, Από τη Γονιδιωματική στη Βιολογία Συστημάτων, Βιοτεχνολογία Φυτών, Διατροφική & Μεταβολική Βιοχημεία, Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία, Μοριακή Ιολογία, Μοριακή Διαγνωστική, Μοριακή ογκογένεση, Ανοσολογία, Βιοχημεία κυτταρικής βλάβης και προστασίας, Κυτταροκαλλιέργειες, Νευροεπιστήμες & συμπεριφορά, Φαρμακογενετική – Φαρμακογονιδιωματική, Φάρμακα στον αθλητισμό:antidoping, διεθνείς κανονισμοί, έρευνα WADA, Ορμονική Ρύθμιση Μεταβολισμού, Δομική Βιοχημεία, Συνθετική Βιολογία , Αναλυτική Βιοχημεία, Ενόργανη Ανάλυση, Ειδικά Θέματα Οργανικής Σύνθεσης, Μοριακή οικολογία, Πληθυσμιακή Γενετική, Τεχνολογία επεξεργασίας αποβλήτων, Βιοτεχνολογία Εντόμων Βιοχημική Μηχανική.

---

156 http://www.bio.uth.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=241&Itemid=121&lang=el

Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει: «Η Μοριακή Βιολογία και Γενετική είναι μια σύγχρονη επιστήμη που μελετά στο μοριακό επίπεδο την δομή και τη λειτουργία των ζωντανών οργανισμών, καθώς και τις σχέσεις τους μεταξύ τους και με το περιβάλλον τους.

Το Τμήμα ΜΒΓ λειτουργεί από το 2000 στην Αλεξανδρούπολη. Στόχος του Τμήματος ΜΒΓ είναι να παρέχει υψηλού επιπέδου προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές σε συνδυασμό με την ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας στα ταχέως εξελισσόμενα πεδία της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής τα οποία βρίσκονται στην καρδιά της καινοτομίας στους τομείς της Υγείας, των Τροφίμων, του Περιβάλλοντος και της Αγροτικής ανάπτυξης. Οι σπουδές διαρκούν από 4 έως 6 έτη. Το Τμήμα ΜΒΓ μαζί με το Τμήμα Ιατρικής αποτελούν τη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Οι πρώτοι φοιτητές του Τμήματος ΜΒΓ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους το 2004. Μέχρι το 2013 έχουν αποφοιτήσει συνολικά 636 φοιτητές. Η μέση διάρκεια των σπουδών είναι 5,1 χρόνια και ο μέσος όρος της βαθμολογίας του πτυχίου το 7,1. Το 2013 στο Τμήμα ΜΒΓ εισήχθησαν 130 πρωτοετείς φοιτητές.

Οι σπουδές παρέχουν το θεωρητικό υπόβαθρο και την εξοικείωση με τη σύγχρονη τεχνολογία και μεθοδολογία της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής και των εφαρμογών τους. Είναι σαφής ο εργαστηριακός χαρακτήρας του Τμήματος. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών έχει σχεδιαστεί βάσει διεθνών προτύπων και παρέχει στους φοιτητές όχι μόνο θεωρητικές γνώσεις αλλά και εξοικείωση με τη σύγχρονη τεχνολογία και μεθοδολογία που είναι απαραίτητες για τη σταδιοδρομία τους. Στα δύο πρώτα έτη των σπουδών τους οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις βασικές έννοιες και αρχές των Μοριακών Βιοεπιστημών καθώς και με τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές. Στο τρίτο και τέταρτο έτος εμβαθύνουν στη μελέτη της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής καθώς επίσης και των εφαρμογών τους.

Επαγγελματικά οι απόφοιτοι του Τμήματος δραστηριοποιούνται στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα στους τομείς της έρευνας, της εκπαίδευσης και της παροχής υπηρεσιών, συμβουλών και γνωματεύσεων, σε κάθε γνωστικό αντικείμενο που υπάγεται στη Βιολογία, στη Γενετική και στο ευρύτερο πεδίο των Βιοεπιστημών.

Μαθήματα: Φυσική για Βιολογικές Επιστήμες, Οργανική Χημεία, Γενική και Ανόργανη Χημεία, Φυσικοχημεία και στοιχεία Βιοφυσικής, Εισαγωγή στη Βιολογία, Γενετική, Βιοστατιστική, Εισαγωγή στη Βιολογία Οργανισμών, Εισαγωγή στην Υπολογιστική Βιολογία, Βιοχημεία, Εισαγωγή στην Τεχνολογία Μοριακής Βιολογία, Μοριακή Μικροβιολογία, Γονιδιακή Έκφραση και Κυτταρική Σηματοδότηση, Μοριακή Βιολογία, Κυτταρική Βιολογία, Φυσιολογία, Βιοπληροφορική, Εισαγωγή στη Δομή βιομορίων, Εμβρυολογία και Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης, Εφαρμοσμένη Βιοτεχνολογία, Γενετική Πληθυσμών και Εξέλιξη, Ρύθμιση Κυτταρικής Λειτουργίας, Εργαστηριακό Μάθημα στη Μοριακή Βιολογία, Μοριακή Ανοσοβιολογία, Επαγγελματική Ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων, Γονιδιωματική, Γενετική Ανθρώπου, Ανάπτυξη Εφαρμογών των Βιοεπιστημών στην Υγεία, Μοριακή Νευροβιολογία, Πρωτεομική, Ειδικά θέματα Υπολογιστικής Βιολογίας, Ιολογία, Βιολογία της Συμπεριφοράς, Ραδιοβιολογία, Φαρμακολογία, Γενετική στη Δικαιοσύνη και στην Ιατροδικαστική, Μοριακή Οικολογία, Μηχανισμοί ογκογένεσης, Στοιχεία Φαρμακευτικής Χημείας και Χημείας Φυσικών Προϊόντων, Βιολογία Βλαστοκυττάρων και Αναγέννησης, Γενετική Επίκτητων Ασθενειών και Μεταφραστική Ιατρική.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής ασχολούνται επαγγελματικά με κάθε αντικείμενο, που αφορά στην προέλευση, στην λειτουργία και στην εξέλιξη των έμβιων οργανισμών και κάθε μορφής ζωής εν γένει, στο περιβάλλον, στους αβιοτικούς παράγοντες που σχετίζονται με τη ζωή, και στις εφαρμογές των παραπάνω. Οι Μοριακοί Βιολόγοι-Γενετιστές μπορούν να απασχοληθούν σε νοσοκομεία και διαγνωστικά κέντρα, σε εργαστήρια πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και βιομηχανιών, σε βιομηχανικές μονάδες (φαρμάκων, τροφίμων, γεωργικές μονάδες κ.α.), σε εταιρείες βιοτεχνολογικού - βιοϊατρικού περιεχομένου, ερευνητικά κέντρα νοσοκομείων, διοικητικές υπηρεσίες μοριακής και βιοϊατρικής τεχνολογίας.

Ενδεικτικοί τομείς επαγγελματικής αποκατάστασης:

- Στην έρευνα πάνω σε κάθε γνωστικό αντικείμενο που υπάγεται στον ευρύτερο τομέα των βιοεπιστημών και η οποία είτε έχει αμιγώς θεωρητική – επιστημονική κατεύθυνση, και στην περίπτωση αυτή δεν συνδέεται με εμπορικούς σκοπούς, είτε προορίζεται για βιομηχανική εφαρμογή και διεξάγεται με πρωτοβουλία και χρηματοδότηση δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων, σε ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα, ιδρύματα και εργαστήρια που ανήκουν στο δημόσιο ή σε ιδιώτες, καθώς και σε αρμόδιες διευθύνσεις, υποδιευθύνσεις ή τμήματα εθνικών, ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών και ιδιωτικών επιχειρήσεων.
- Στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, σε υπηρεσίες υγείας (νοσοκομεία, νομαρχίες ή άλλες υπηρεσίες) και σε κρατικές υπηρεσίες όπως είναι ο Ενιαίος Φορέας Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ), οι υγειονομικές υπηρεσίες ή άλλες μονάδες, σε διαγνωστικά εργαστήρια και εταιρείες σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά.
- Στην εκπαίδευση, σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα όλων των βαθμίδων στην Ειδικότητα των Βιολόγων (ΠΕ4.04), με αντικείμενο διδασκαλίας τη Βιολογία και Γενετική καθώς και κάθε άλλο γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με τις Βιοεπιστήμες, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά. Για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ για εκπαιδευτικούς απαιτείται Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βλ Ν. 3848/2010), το οποίο χορηγείται από το Τμήμα σε όσους φοιτητές επιλέξουν τα αντίστοιχα μαθήματα από το Πρόγραμμα Σπουδών.

Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας:

• Σε βιομηχανίες (φαρμακοβιομηχανίες, βιομηχανίες τροφίμων, καλλυντικών, διαχείρισης αποβλήτων κ.ά.).
• Σε Εταιρείες Βιοτεχνολογίας.
• Σε Δημόσια ή Ιδιωτικά Νοσηλευτικά Ιδρύματα και σε Διαγνωστικά Εργαστήρια/ Κέντρα .
• Στο Δημόσιο Τομέα σε Υπουργεία, στην Ελληνική Αστυνομία και σε άλλους φορείς του ευρύτερου Δημοσίου όπως ο Ενιαίος Φορέας Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ), οι υγειονομικές υπηρεσίες κ.τ.λ.
• Σε Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα, ιδρύματα και εργαστήρια ως ερευνητές.
• Σε εθνικούς, ευρωπαϊκούς ή διεθνείς οργανισμούς σχετικούς με τις Βιοεπιστήμες [π.χ. Ευρωπαϊκός Οργανισμός Φαρμάκων (EMEA) European Patent Office, World Health Organisation, μουσεία Φυσικής Ιστορίας κ.ά].
• Στη Δημόσια και Ιδιωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως Καθηγητές Βιολόγοι (ΠΕ04.04) στο αντικείμενο της Βιολογίας και σε κάθε άλλο γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με τις Βιοεπιστήμες.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Βιολογίας, ΕΚΠΑ (277)	Αθήνα	17.677	
http://www.biol.uoa.gr/			
http://www.biol.uoa.gr/fileadmin/biol.uoa.gr/uploads/PDF_Files/Studies_Guide_2014_2015.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιολογίας, Παν. Κρήτης (282)	Ηράκλειο	16.905	
https://www.biology.uoc.gr/			
https://www.biology.uoc.gr/sites/default/files/field/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-16%20Final.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιολογίας, ΑΠΘ (279)	Θεσσαλονίκη	17.439	
https://www.bio.auth.gr/			
http://www.bio.auth.gr/sites/default/files/ODIGOS2011-12.pdf			

Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιολογίας, Παν. Πάτρας (281)	Πάτρα	17.066	
http://www.biology.upatras.gr/			
http://www.biology.upatras.gr/attachments/article/40/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%202014-2015-v.1.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών, Παν. Ιωαννίνων (280)	Ιωάννινα	16.246	
http://www.bat.uoi.gr/			
http://www.bat.uoi.gr/images/files/odigoi_spoudon/BET_odigos_spoudon_2013-2014.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 04 Φυσικών Επιστημών, ΠΕ 04.04 Βιολόγοι			
Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, Παν. Θεσσαλίας (284)	Λάρισα	15.413	
http://www.bio.uth.gr/			
http://www.bio.uth.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=599&Itemid=			
Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής, ΔΠΘ (290)	Αλεξανδρού-πολη	16.838	130
http://www.mbg.duth.gr/			
http://www.mbg.duth.gr/images/pdf/odigos/Odigos2014.pdf			
Επιπλέον υλικό:			
Βίντεο παρουσίασης από το τμήμα Βιοτεχνολογίας του Παν. Θεσσαλίας:			

3ο Πεδίο – Ιατρική

Οι απόφοιτοι Ιατρικής ασχολούνται με τη φροντίδα της υγείας των ανθρώπων, παρέχοντας υπηρεσίες με στόχο την πρόληψη, τη διάγνωση και τη θεραπεία των ασθενειών. Μια χαρακτηριστική ιδιαιτερότητα του ιατρικού επαγγέλματος αποτελεί η υψηλή εξειδίκευση, που οδηγεί με τη σειρά της στην δημιουργία πολυάριθμων ειδικοτήτων, οι οποίες εντάσσονται σε τέσσερις βασικούς τομείς:

- της παθολογίας,
- της χειρουργικής,
- της κλινικοεργαστηριακής και εργαστηριακής ιατρικής και
- της ψυχιατρικής.

Ο γιατρός που εργάζεται στον τομέα της παθολογίας εξετάζει κλινικά τον άρρωστο, αξιολογεί τις απαραίτητες κάθε φορά ακτινολογικές, μικροβιολογικές και άλλες ειδικές εργαστηριακές εξετάσεις, κάνει τη διάγνωση της ασθένειας, και υποδεικνύει την κατάλληλη φαρμακευτική ή κλινική αγωγή για τη θεραπεία.

Ο γιατρός που εργάζεται στον τομέα της χειρουργικής κάνει χειρουργικές επεμβάσεις για να θεραπεύσει διάφορα τραύματα, ασθένειες ή διαταραχές των οργάνων του ανθρώπινου σώματος, αφού μελετήσει την περίπτωση κάθε ασθενή για να επιλέξει την καταλληλότερη χειρουργική μέθοδο. Συνεργάζεται με τον αναισθησιολόγο που κάνει τη νάρκωση και μετεγχειρητικά υποδεικνύει και παρακολουθεί την αγωγή και θεραπεία.

Ο γιατρός που εργάζεται στον τομέα της κλινικοεργαστηριακής και εργαστηριακής ιατρικής κάνει διάφορες εργαστηριακές εξετάσεις (μικροβιολογικές, αιματολογικές, κυτταρολογικές, ακτινολογικές) για τη διάγνωση μιας ασθένειας. Εφαρμόζει εργαστηριακές μεθόδους θεραπευτικής αγωγής, όπως την ακτινοθεραπεία, τη χημειοθεραπεία και άλλες, εφαρμόζοντας και μεθόδους και άλλων συναφών κλάδων (βιολογία, χημεία).

Ο γιατρός που εργάζεται στον τομέα της ψυχιατρικής ασχολείται με την πρόληψη, τη διάγνωση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των ψυχικών παθήσεων. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιεί, περιλαμβάνουν φαρμακευτικές αγωγές, συμβουλευτική ή διάφορες ψυχολογικές και ψυχαναλυτικές συνεδρίες.

Οι γιατροί όλων των ειδικοτήτων συνεργάζονται στενά μεταξύ τους ανάλογα με τις ανάγκες κάθε περιστατικού και διατηρούν αρχείο με το ιατρικό ιστορικό των ασθενών τους. Οι συνθήκες καθημερινής εργασίας και οι αμοιβές-παροχές του συγκεκριμένου επαγγέλματος ποικίλουν ανάλογα με το εκάστοτε εργασιακό πλαίσιο απασχόλησης και την ειδικότητα του ιατρού.

Για την επαγγελματική του δραστηριοποίηση[157] ο γιατρός χρειάζεται να είναι διατεθειμένος να εργαστεί με ανθρώπους που αντιμετωπίζουν δυσκολίες ιατρικής φύσης συχνά πολύ σοβαρές και το ενδιαφέρον του για τα ανθρώπινα προβλήματα να συνάδει με τους κανόνες της ηθικής και της ιατρικής δεοντολογίας. Ο γιατρός πρέπει να διαθέτει ερευνητικό πνεύμα, να είναι λεπτολόγος, σταθερός και προσεκτικός στις κινήσεις του κατά την εκτέλεση χειρουργικών, κλινικών, εργαστηριακών χειρισμών και τη χρήση ευαίσθητων οργάνων και συσκευών. Χρειάζεται να έχει υπομονή, παρατηρητικότητα, σωματική και ψυχική αντοχή, εχεμύθεια ευγένεια και ευσυνειδησία. Επίσης, απαραίτητο είναι να ενημερώνεται διαρκώς για τις εξελίξεις στην ιατρική επιστήμη καθ' όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του. Για

[157] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4752#.Vkd3EnYrKUk

το λόγο αυτό, είναι απαραίτητο να συμμετέχει σε συνέδρια και να παρακολουθεί την επιστημονική βιβλιογραφία της ειδικότητάς του. Τέλος, πρέπει να έχει καλή επικοινωνία με τους ασθενείς του και να συνεργάζεται αρμονικά με τους συναδέλφους του, το υγειονομικό και το υπόλοιπο νοσοκομειακό προσωπικό και άλλους επιστήμονες όπως υπαγορεύουν οι απαιτήσεις για διεπιστημονικής προσέγγισης.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Λογικο-μαθηματική, αναλυτική και συνθετική σκέψη,
- Ειδικές ικανότητες (έμφαση στη λεπτομέρεια, παρατηρητικότητα, καλή όραση, μνήμη, προσοχή, οργανωτικότητα, μεθοδικότητα),
- Πρακτικές δεξιότητες (π.χ. λεπτή κινητικότητα και επιδεξιότητα στη χρήση υλικών, εργαλείων, οργάνων κλπ),
- Καλή γνώση ξένων γλωσσών και κυρίως της αγγλικής,
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Κοινωνικές δεξιότητες: αποφασιστικότητα, επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

Αφού πάρουν το πτυχίο τους (και την άδεια άσκησης επαγγέλματος), πρέπει να εργαστούν σε κάποιο νοσοκομείο προκειμένου να αποκτήσουν ειδικότητα. Ο χρόνος ειδίκευσης εξαρτάται από την ειδικότητα. (οι περισσότερες είναι από 4 ως 7 χρόνια). Ενδεικτικά, υπάρχουν οι εξής ειδικότητες:

Αγγειοχειρουργική, Αιματολογία, Ακτινοδιαγνωστική, Ακτινοθεραπευτική - Ογκολογία, Αλλεργιολογία, Αναισθησιολογία, Γαστρεντερολογία, Γενική Ιατρική, Γναθοχειρουργική, Δερματολογία - Αφροδισιολογία, Ενδοκρινολογία, Ιατρική της Εργασίας, Ιατροδικαστική, Καρδιολογία, Κυτταρολογία, Μαιευτική - Γυναικολογία, Μικροβιολογία - Ιατρική Βιοπαθολογία, Νευρολογία,Νευροχειρουργική, Νεφρολογία, Ορθοπεδική, Ουρολογία, Οφθαλμολογία, Παθολογία, Παθολογική Ανατομική, Παθολογική Ογκολογία, Παιδιατρική, Παιδοψυχιατρική, Πλαστική Χειρουργική, Πυρηνική Ιατρική, Ρευματολογία, Φυματιολογία - Πνευμονολογία, Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση, Χειρουργική (Γενική), Χειρουργική Θώρακα, Χειρουργική Παίδων, Ψυχιατρική, Ωτορινολαρυγγολογία (ΩΡΛ)

Μετά τη λήψη του πτυχίου τους οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικής, εκτός από την ειδικότητα που ακολουθούν, μπορούν να κάνουν και μεταπτυχιακές σπουδές σε επιμέρους αντικείμενα της Ιατρικής όπως: στην Χειρουργική π.χ. Ήπατος-Χοληφόρων-Παγκρέατος, στην Κοινωνική Ψυχιατρική, στην Επεμβατική Ακτινολογία, στην Ιατρική Φυσική-Ακτινοφυσική, στη Μοριακή & Εφαρμοσμένη Φυσιολογία, στην Θρόμβωση-Αιμορραγία-Ιατρική των μεταγγίσεων κ.α.

Ιατρική, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ιατρικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Ιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Περιγραφή: Το ΑΠΘ έχει μια πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση για την Ιατρική σχολή. Αναφέρει[158]: «Ένας φοιτητής κατά την διάρκεια των σπουδών του διαβάζει πολύ και δίνει εξετάσεις (55 μαθήματα κορμού και 8 επιλεγόμενα, όλα υποχρεωτικά). Εκπαιδεύεται σε βασικές εργαστηριακές και κλινικές δεξιότητες, μπορεί να κάνει και λίγη έρευνα αν του αρέσει! Το Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ. είναι οργανωμένο σε 9 Τομείς:

- Ανατομικής/ Παθολογικής Ανατομικής
- Φυσιολογίας/ Φαρμακολογίας
- Βιολογικών Επιστημών και Προληπτικής Ιατρικής
- Ακτινολογίας/ Ιατρικής Φυσικής/ Πληροφορικής
- Αισθητηρίων Οργάνων
- Υγείας του Παιδιού
- Νευροεπιστημών
- Χειρουργικής
- Εσωτερικής Παθολογίας

Το πρόγραμμα σπουδών χωρίζεται στα μαθήματα:

- Α΄κύκλου σπουδών (Εξάμηνα Α'-Ε'): όπου το βάρος δίνεται σε βασικές επιστήμες: βιολογική χημεία, βιολογία-γενετική, πληροφορική, στατιστική, φυσική, ανατομική, φυσιολογία, ιστολογία, παθοφυσιολογία, παθολογική ανατομική, μικροβιολογία, υγιεινή, φαρμακολογία.
- Β' κύκλου σπουδών (Εξάμηνα ΣΤ'-Ι'): όπου το βάρος δίνεται στα κλινικά μαθήματα: παθολογία, καρδιολογία, πνευμονολογία, δερματολογία, νευρολογία, ψυχιατρική, παιδιατρική, χειρουργική, αναισθησιολογία, ορθοπεδική, ωρλ, οφθαλμολογία, ουρολογία, γυναικολογία, νευροχειρουργική, παιδοχειρουργική, ιατροδικαστική-τοξικολογία
- κλινική άσκηση (6ο έτος): χειρουργική, παθολογία, πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, γυναικολογία, νευρολογία/ ψυχιατρική, παιδιατρική

Οι επαγγελματικές προοπτικές ενός απόφοιτου ιατρικής περιλαμβάνουν:

- Α' βάθμια Περίθαλψη (πρώτη επαφή με τον άρρωστο)
- Β' βάθμια Περίθαλψη (νοσοκομειακή)
- Γ' βάθμια Περίθαλψη (εξειδικευμένα νοσηλευτικά κέντρα, Πανεπιστημιακά ή Ιδιωτικά Νοσοκομεία)
- Εναλλακτικές μορφές περίθαλψης (π.χ. Υπηρεσία Νοσηλείας στο Σπίτι)
- Επιστημονική δημοσιογραφία
- Φαρμακοβιομηχανία
- Ρυθμιστικοί Οργανισμοί (π.χ. ΕΟΦ)
- Ελεγκτικοί Οργανισμοί (π.χ. Ελεγκτές Δημόσιας Υγείας)
- Ειδικοί επιστήμονες οργάνωσης και διοίκησης των υπηρεσιών υγείας
- Υπερεπάρκεια σε κάποιες ειδικότητες και μεγάλες ελλείψεις στη γενική και κοινωνική ιατρική και την ιατρική εργασίας
- Αυξανόμενη τάση μετανάστευσης γιατρών σε άλλες χώρες

Ο απόφοιτος της Ιατρικής, ολοκληρώνοντας τις σπουδές του, θα πρέπει:

- Να είναι σε θέση να επιλέξει την κατάλληλη γι' αυτόν ιατρική ειδικότητα
- Να προσφέρει πρωτοβάθμια περίθαλψη για καθημερινά προβλήματα υγείας (διάγνωση και σωστή καθοδήγηση των αρρώστων)
- Να αντιμετωπίζει σωστά (κατά δύναμιν) τις επείγουσες περιπτώσεις

---

[158] https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585712267410583.ppt

- Να μπορεί να κατευθύνει τον άρρωστο σε πλέον εξειδικευμένα κέντρα όταν είναι ανάγκη
- Να είναι ενήμερος των σύγχρονων τεχνικών μέσων για τη διάγνωση των νόσων
- Να είναι σε θέση να ενημερώσει την κοινότητα με βάση τις αρχές της Υγιεινής και της Κοινωνικής Ιατρικής με σκοπό την πρόληψη της νόσου

Η «τυπική» πορεία ενός ιατρού μετά την αποφοίτηση είναι:

- Υπηρεσία υπαίθρου (αγροτικό) (έμμισθη): 1 έτος
- Αναμονή ειδικότητας: 0-5 έτη
- Άσκηση Ειδικότητας (έμμισθη): 3-7 έτη
- Εξετάσεις ειδικότητας
- Εγγραφή σε Ιατρικό Σύλλογο
- Έναρξη άσκησης ειδικότητας: 5-15 χρόνια μετά την εισαγωγή στην Ιατρική»
-

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικής[159] είναι υποχρεωμένοι να υπηρετήσουν για ένα χρόνο σε αγροτικό ή ημιαστικό ιατρείο (Ν. 4208/2013, ΦΕΚ 252 τ.Α΄, 18-11-13). Η άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, την οποία χρειάζονται, χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας κατόπιν υποβολής αίτησης στη Νομαρχία (Διεύθυνση Υγείας του Νομού). Αφού λάβουν την άδεια άσκησης επαγγέλματος, υποχρεωτικά εγγράφονται στον Ιατρικό Σύλλογο της περιοχής όπου θα ασκήσουν το επάγγελμα. Μετά τη λήψη του πτυχίου μπορούν να κάνουν αίτηση για να ειδικευτούν σε μία από τις αναγνωρισμένες ιατρικές ειδικότητες, οι οποίες αποκτώνται σε πανεπιστημιακές κλινικές ή αναγνωρισμένα νοσηλευτικά ιδρύματα. Συχνά η αναμονή για το ξεκίνημα της ειδικότητας μπορεί να είναι πολυετής, και ο χρόνος αναμονής ποικίλει ανάλογα με την ειδικότητα και το νοσοκομείο στο οποίο θα την αποχτήσουν. Η διάρκεια της ειδικότητας κυμαίνεται από 3 μέχρι 7 χρόνια και διαφέρει για την κάθε ειδικότητα. Ορισμένες ειδικότητες απαιτούν πριν την κύρια άσκησή τους 2 έως 4 εξάμηνα Χειρουργικής ή Παθολογίας (π.χ. 2 εξάμηνα Χειρουργικής για την Οφθαλμολογία ή 4 εξάμηνα Παθολογίας για την Γαστρεντερολογία). Στο τέλος της ειδικότητας τους οι ειδικευόμενοι ιατροί δίνουν εξετάσεις (μέχρι τρεις φορές) για να πιστοποιηθεί η επάρκειά τους ως ειδικών γιατρών. Μετά την απόχτηση της ειδικότητας, οι γιατροί μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμά τους ως ελεύθεροι επαγγελματίες σε δικό τους ιατρείο, να εργαστούν στο Δημόσιο (σε δημόσιο νοσοκομείο ως ιατροί του ΕΣΥ, σε ασφαλιστικό οργανισμό κλπ) ή στον ιδιωτικό τομέα (σε ιδιωτικά νοσηλευτικά ιδρύματα, κλινικές κλπ). Μετά την απόκτηση της ειδικότητας του ο ιατρός που επιλέγει να εργαστεί στο δημόσιο τομέα της Υγείας προσλαμβάνεται σε νοσοκομείο με το βαθμό του Επιμελητή Β. Η προαγωγή του στον επόμενο βαθμό, του Επιμελητή Α, προϋποθέτει προϋπηρεσία τουλάχιστον τεσσάρων χρόνων και την προκήρυξη αντίστοιχης θέσης. Πέντε χρόνια αργότερα, και εφόσον πάλι προκηρυχθεί θέση, ο ιατρός μπορεί να προαχθεί στο βαθμό του Διευθυντή Κλινικής. Οι ιατροί του ΕΣΥ δεν έχουν δικαίωμα να διατηρούν ιδιωτικό ιατρείο και να ασκούν ιδιωτική ιατρική. Ο γιατρός που θα ακολουθήσει πανεπιστημιακή σταδιοδρομία, μπορεί παραλλήλως να διατηρεί και ιδιωτικό ιατρείο. Τέλος. ιδιωτικό ιατρείο μπορούν να διατηρούν και οι ιατροί που εργάζονται σε ιδιωτικές κλινικές ή ιατρικά κέντρα.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ιατρικής, ΕΚΠΑ (295)	Αθήνα	18.924	180
http://school.med.uoa.gr/			
http://school.med.uoa.gr/attachments/article/27/Odigos%20Spoudwn%202015-2016.pdf			
Ιατρικής, ΔΠΘ (302)	Αλεξανδρούπολη	18.174	150

[159] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4752#.Vkd3EnYrKUk

http://www.med.duth.gr/

http://www.med.duth.gr/undergraduate/program/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20%CE%B3%CE%B9%CE%B1%20%CF%84%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%B5%CE%B9%CF%83%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%AD%CE%BF%CF%85%CF%82%202011-2012.pdf

Ιατρική, Παν. Κρήτης (304)	Ηράκλειο	18.259	125
http://www.med.uoc.gr/			
http://www.med.uoc.gr/arxeia/odigos_spoudon.pdf			
Ιατρική, ΑΠΘ (297)	Θεσσαλονίκη	18.686	190
http://www.med.auth.gr/			
http://qa.auth.gr/el/studyguide/200000059/current			
Ιατρική, Παν. Ιωαννίνων (301)	Ιωάννινα	18.339	145
http://www.med.uoi.gr/index.php			
http://www.med.uoi.gr/pdf/Odigos_Iatrikis_Sxolis.pdf			
Ιατρική, Παν. Θεσσαλίας (300)	Λάρισα	18.308	95
http://www.med.uth.gr/			
http://www.med.uth.gr/Odigos_Spoudon.aspx			
Ιατρική, Παν. Πάτρας (299)	Πάτρα	18.494	170
http://www.med.upatras.gr/gr/Pages/default.aspx			
http://www.med.upatras.gr/gr/Documents/odigos_spoudwn_2014_2015_gr_v2014_11_14.pdf			

Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 14.10 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής

Επιλέον υλικό:

Βίντεο παρουσίασης του τμήματος του Παν. Θεσσαλίας:

3ο Πεδίο – Ιατρικών Εργαστηρίων

Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Αθήνας
Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Θεσσαλίας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει[160]: «Με την ολοκλήρωση των 4ετών σπουδών τους, οι πτυχιούχοι Τεχνολόγοι του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, αποκτούν τις απαραίτητες εξειδικευμένες και σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις ως Τεχνολόγοι Ιατρικών Εργαστηρίων, ώστε να μπορούν να απασχολούνται σε όλους τους Εργαστηριακούς τομείς που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, ενώ ιεραρχικά εξελίσσονται στα Τμήματα της ειδικότητάς τους μέχρι και τη θέση του Προϊσταμένου.
Οι Τεχνολόγοι Ιατρικών Εργαστηρίων :

- Εκτελούν το τεχνολογικό μέρος όλων των εργαστηριακών εξετάσεων των Ιατρικών Εργαστηρίων σε Νοσοκομεία, Κλινικές, Ιδιωτικά Εργαστήρια, Ερευνητικά κέντρα, Εργαστήρια ΑΕΙ-ΤΕΙ κ.λπ..
- Εφαρμόζουν όλες τις σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους που έχουν σχέση με την εκτέλεση των εργαστηριακών εξετάσεων, αξιολογούν το ποιοτικό αποτέλεσμα αυτών (τεχνογνωσία) και ο ρόλος τους είναι υπεύθυνος και παράλληλος με το ρόλο των άλλων επιστημόνων του εργαστηρίου.

Αναλυτικότερα:

- Δίνουν οδηγίες στους εξεταζομένους για την κατάλληλη προετοιμασία τους και τη σωστή συλλογή του δείγματος για την κάθε εξέταση.
- Δύνανται να προβαίνουν στη λήψη των βιολογικών δειγμάτων .
- Ασχολούνται με τη σωστή και υπεύθυνη παραλαβή των δειγμάτων που φτάνουν στα εργαστήρια.
- Προετοιμάζουν αυτά για την εξέταση.
- Παρασκευάζουν όλα τα απαραίτητα αντιδραστήρια, διαλύματα, υλικά κ.λπ..
- Προετοιμάζουν και ελέγχουν κάθε είδος οργάνου και μηχανήματος, που πρόκειται να χρησιμοποιήσουν.
- Επιστρώνουν επιχρίσματα και εκτελούν τεχνικές χρώσεων.
- Μετά το πέρας των εξετάσεων αναλαμβάνουν υπεύθυνα και υπογράφουν την εκτέλεση του τεχνολογικού μέρους που τους ανατέθηκε, όλων των εργαστηριακών εξετάσεων που πραγματοποιούν.
- Επιπλέον, στο Εργαστήριο Αιμοδοσίας (Τράπεζας Αίματος), δίνουν οδηγίες στους υποψηφίους αιμοδότες για την κατάλληλη προετοιμασία τους και ελέγχουν αυτούς πριν την αιμοληψία, αν είναι σε θέση να αιμοδοτήσουν, ενώ κατόπιν μπορούν να αναλάβουν τις επί μέρους εργασίες για την παρασκευή παραγώγων αίματος κ.λπ..
- Ιδιαίτερα, στα Εργαστήρια Πειραματόζωων, επιστατούν για τη σωστή εκτροφή και διαβίωση των πειραματόζωων και οργανώνουν την αναπαραγωγή τους. Επιμελούνται τη χορήγηση φαρμάκων και διαφόρων ουσιών στα ζώα.
- Είναι υπεύθυνοι για τις ερευνητικές επεμβάσεις σε αυτά προβαίνοντας σε νάρκωση των πειραματόζωων κατά ανώδυνο τρόπο, ώστε να τους γίνουν οι διάφορες επεμβάσεις σύμφωνα με τους διεθνείς κανόνες προστασίας των ζώων. Συνεργάζονται με τον υπεύθυνο του Εργαστηρίου, για την επιλογή των πειραματόζωων.

---

[160] http://www.teiath.gr/seyp/iatrika_ergastiria/articles.php?id=2268&lang=el

Μαθήματα: Ανατομική, Ιατρική Φυσική, Διαπίστευση Και Συστήματα Ασφάλειας Βιοϊατρικών Εργαστηρίων, Ανόργανη Χημεία, Μεθοδολογία Εργαστηρίου Πειραματόζωων, Πληροφορική, Οργανική Χημεία, Φυσιολογία, Βιοστατιστική, Κυτταρική Και Μοριακή Βιολογία, Γενική Μικροβιολογία, Βιοχημεία, Εμβρυολογία, Εφαρμοσμένη Μοριακή Βιολογία, Τεχνικές Λήψης Βιολογικών Υλικών, Πρώτες Βοήθειες, Κυτταρολογία, Αιματολογία, Βακτηριολογία, Ανάλυση Βιολογικών Υγρών Και Εκκριμάτων, Γενετική Του Ανθρώπου, Φυτοπαθολογία, Κλινική Μικροβιολογία, Κλινική Χημεία, Αιματολογία, Ψυχολογία, Ανοσολογία, Αιμοδοσία, Μυκητολογία, Παρασιτολογία.

Πέραν των παραπάνω καθηκόντων οι Τεχνολόγοι των Ιατρικών Εργαστηρίων, είναι δυνατόν να συμμετέχουν:

- Στο σχεδιασμό των εργαστηριακών χώρων.
- Στην επιλογή εξοπλισμού (μηχανημάτων, οργάνων κ.λπ.), ενώ επιβλέπουν την ορθή τακτική συντήρηση και τον καθαρισμό των μηχανημάτων, οργάνων, σκευών κλπ. εφαρμόζοντας τους κανόνες υγιεινής και ασφαλείας που προβλέπονται.
- Στην επιλογή και εφαρμογή των πλέον κατάλληλων εργαστηριακών μεθόδων.
- Στον ποιοτικό έλεγχο των αποτελεσμάτων.
- Στην τήρηση αρχείων.
- Στις επιτροπές προμήθειας αναλώσιμου υλικού.
- Στην εκπαίδευση και μετεκπαίδευση του εργαστηριακού προσωπικού.
- Στις εργασίες και ερευνητικές μελέτες που εκπονούνται στα εργαστήρια.
- Στα Επιστημονικά Συμβούλια των Κρατικών Νοσοκομείων
- Στην εκπαίδευση, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Αθήνας (621)	Αθήνα	14.228	105
http://www.teiath.gr/seyp/iatrika_ergastiria/			
http://www.teiath.gr/seyp/iatrika_ergastiria/articles.php?id=2267&lang=el			
Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (623)	Θεσσαλονίκη	13.800	110
http://www.teithe.gr/modules/content/index.php?id=22			
Ιατρικών Εργαστηρίων, ΤΕΙ Θεσσαλίας (625)	Λάρισα	12.799	110
http://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=11			
http://www.teilar.gr/odigoi/odigoi_epaggelmaton/ie.pdf			

3ο Πεδίο – Καλές Τέχνες

3ο Πεδίο – Παραϊατρικά Επαγγέλματα

3ο Πεδίο – Κτηνιατρική

Κτηνιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κτηνιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Κτηνιατρικής του Α.Π.Θ., κατά τη διάρκεια της εξηκονταετούς λειτουργίας της χορήγησε περισσότερα από 3.500 Πτυχία Κτηνιατρικής, 60 Μεταπτυχιακά Διπλώματα και 300 Διδακτορικά Διπλώματα. Ακόμη, έχει απονείμει τον τίτλο του Επίτιμου Διδάκτορα σε 10 αλλοδαπούς επιστήμονες-κτηνιάτρους, οι οποίοι συνέβαλαν παγκοσμίως στην πρόοδο της Κτηνιατρικής Επιστήμης και/ή βοήθησαν σημαντικά το Τμήμα Κτηνιατρικής του Α.Π.Θ.
Η διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Κτηνιατρικής είναι πέντε έτη (δέκα εξάμηνα) και οδηγούν στη λήψη του ενιαίου πτυχίου του Κτηνιάτρου. Επιπλέον, στο Τμήμα Κτηνιατρικής του Α.Π.Θ. και με σκοπό την διαρκή επιστημονική κατάρτιση, λειτουργούν, από το 2006, προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών στις κατευθύνσεις της Εκτροφής και Παθολογίας Παραγωγικών Ζώων, της Παθολογίας Ζώων Συντροφιάς και της Χειρουργικής Ζώων Συντροφιάς.
Το Τμήμα αποτελείται από τους εξής 5 Τομείς:

- Δομής και Λειτουργίας Ζωικών Οργανισμών,
- Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυολογίας, Οικολογίας και Προστασίας του Περιβάλλοντος,
- Λοιμωδών Νοσημάτων, Παρασιτικών Νοσημάτων και Παθολογικής Ανατομικής,
- Υγιεινής και Τεχνολογίας Τροφίμων Ζωικής Προελεύσεως και
- Κλινικών».

Παρουσίαση από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585712761439625.pdf

Παρουσίαση από το τμήμα της Θεσσαλίας:

http://youtu.be/RIpFKh4RgXE

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Κτηνιατρική, ΑΠΘ (307)	Θεσσαλονίκη	17.670	85
http://www.vet.auth.gr/			
http://www.vet.auth.gr/wp-content/uploads/2013/04/os1415.pdf			
Κτηνιατρική, Παν. Θεσσαλίας (308)	Καρδίτσα	17.360	85
http://www.vet.uth.gr/greek/index.html			
http://www.vet.uth.gr/greek/StudyGuide2014-2015.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο γεωτεχνικό επιμελητήριο			
Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:			

Η ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥ ΠΑΝΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

3ο Πεδίο – Λογοθεραπεία

Λογοθεραπείας[161], ΤΕΙ Ηπείρου
Λογοθεραπείας[162], ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

Περιγραφή: Η εξάσκηση του επαγγέλματος έχει πολλούς τομείς λογοθεραπευτικής: Αυτισμός, τραυλισμός, διαταραχή γραπτού ή προφορικού λόγου, μαθησιακές διαταραχές, δυσλεξία, δυσκατάποση κ.ά. Βασικό πρόβλημα – πρόκληση η προοπτική του ελεύθερου επαγγέλματος, ελάχιστες θέσεις σε ιδρύματα και φορείς υγείας.

Το τμήμα των Ιωαννίνων[163] αναφέρει: «Το Τμήμα Λογοθεραπείας επιδιώκει την επίτευξη των παρακάτω στόχων:

- την εκπαίδευση των φοιτητών επί της εφαρμογής των βιολογικών και φυσικών επιστημών για την αξιολόγηση της ανθρώπινης επικοινωνίας - φωνής, ομιλίας και λόγου - και την πρόσληψη, αξιολόγηση, διάγνωση, θεραπεία και επιστημονική έρευνα των διαταραχών, που συνδέονται με αυτή
- την παροχή υπηρεσιών διάγνωσης και αντιμετώπισης τραυλισμού στο κοινό στην κλινική του Τμήματος
- την έρευνα επί θεμάτων που αφορούν διαταραγμένο και φυσιολογικό λόγο, φωνή, ομιλία με ιδιαίτερη έμφαση στην ελληνική γλώσσα».

Μαθήματα: Φωνητική, Εξελικτική Ψυχολογία, Ανατομία-Φυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου, Εισαγωγή στη Γλωσσολογία, Εισαγωγή στη Λογοπαθολογία, Εισαγωγή στους Η/Υ και στη Στατιστική, Παιδιατρική, Νευροανατομία, Νευροφυσιολογία, Γνωστική Ψυχολογία, Ψυχοφυσιολογία Ακοής, Ομιλίας, Λόγου, Γλωσσική Ανάπτυξη - Κατάκτηση Γλώσσας, Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές, Δεοντολογία του Επαγγέλματος και Συμβουλευτική, Κοινωνιολογία της Υγείας, Νευρολογία, Κλινική Ψυχολογία: Ψυχοπαθολογία, Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές, Ακοολογία, Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας, Σύνταξη της Ελληνικής, Μαθησιακές δυσκολίες και Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας, Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία, Αποκαταστατική Ακοολογία, Διαταραχές της Φώνησης, Διαγνωστικά Θέματα Λογοπαθολογίας, Νοηματική Γλώσσα, Κλινική Νευροψυχολογία, Μορφο-Φωνολογία της Ελληνικής, Ψυχολογία της Γλώσσας και Νευρογλωσσολογία, Διαταραχές Ροής – Τραυλισμός, Αφασίες και συναφείς διαταραχές, Συμπεριφορική Νευρολογία, Νευρογενείς Κινητικές Διαταραχές της Ομιλίας, Εξειδικευμένα Θέματα Αφασιών και συναφών Νευρογενών Διαταραχών, Μεθοδολογία της έρευνας και ποσοτικές μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων, Συγκριτική Σύνταξη και Γλωσσικές Διαταραχές, Εφαρμογές Η/Υ και Νέων Τεχνολογιών στη Λογοπαθολογία, Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες, Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Διγλωσσία, Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Λογοθεραπείας, Τεκμηρίωση αποτελεσμάτων Λογοθεραπείας.

Προσοχή! Αν περάσετε στις σχολές αυτές θα πρέπει να περάσετε από υγειονομικές εξετάσεις για κώφωση – βαρηκοΐα, δυσαρθρία, τραύλισμα και εγκεφαλοπάθεια που επηρεάζει λόγο και ομιλία. Αν πάσχετε από τέτοιες παθήσεις δεν μπορείτε να γίνετε δεκτοί.

---

[161] http://www.teipat.gr/pages/logo/logoth.htm

[162] http://www.teipat.gr/pages/logo/logoth.htm

[163] http://www.slt.ioa.teiep.gr/perigrafi_tmimatos.htm

Εναλλακτική επιλογή, για όποιον θέλει οπωσδήποτε λογοθεραπεία, αποτελεί και η Κύπρος μέσω του προγράμματος Λογοθεραπείας στο Κρατικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Λεμεσός).

Οδηγός σπουδών από το Πανεπιστήμιο Κύπρου:
http://www.cut.ac.cy/digitalAssets/114/114976_ProgrammaSpoudon.pdf

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Ηπείρου (620)	Ιωάννινα	14.357	120
http://www.slt.ioa.teiep.gr/			
http://www.slt.ioa.teiep.gr/Files/2014-15%20XEIM/%CE%A0%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD%20%CE%A0%CE%A3%202014.pdf			
Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (618)	Πάτρα	14.641	100
http://www.logoth.teipat.gr/			
http://www.logoth.teipat.gr/index.php/to-tmima/programma-spoudon			

3ο Πεδίο – Μαιευτική

Μαιευτικής, ΤΕΙ Αθήνας
Μαιευτικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Μαιευτικής, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Περιγραφή: Το Τμήμα[164] έχει ως αποστολή: «Να προάγει την ανάπτυξη και την μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη και την τεχνολογία της Μαιευτικής με την θεωρητική και κλινική διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα. Επίσης την παροχή των απαραίτητων εφοδίων που εξασφαλίζουν στους σπουδαστές την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξή τους.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να ασχολούνται επαγγελματικά είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες υγείας σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια των επτά εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις.

Στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής όπως Ανατομία, Φυσιολογία, Νοσολογία, Παιδιατρική, Χειρουργική κ.τ.λ. Στα αντικείμενα ειδικότητας περιλαμβάνονται Μαιευτική, Γυναικολογία, Νεογνολογία, Μαιευτική Νοσηλευτική Φροντίδα κ.τ.λ. Ιδιαίτερη κατηγορία αποτελούν τα μαθήματα με γνωστικά αντικείμενα σε θέματα Διοίκησης, Οικονομίας και Νομοθεσίας τα οποία είναι απαραίτητα για την οργάνωση και τη διοίκηση νοσηλευτικών μονάδων σε πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια φροντίδα. Επίσης περιλαμβάνονται τα γνωστικά αντικείμενα ανθρωπιστικών σπουδών είτε στην ειδικότητα όπως η δεοντολογία επαγγέλματος είτε σε ευρύτερα γνωστικά πεδία. Πέραν των ανωτέρω, ορισμένα μαθήματα του περιγράμματος σπουδών ομαδοποιούνται έτσι ώστε να παρέχουν στον σπουδαστή τη δυνατότητα να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα επιλογών σύμφωνα με τις ιδιαίτερες κλίσεις και προτιμήσεις του. Το τελευταίο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας κατά τη διάρκεια του οποίου πραγματοποιείται και η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμβάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ιδιότητα των σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε νοσηλευτικά ιδρύματα όπου υπάρχουν μαιευτικά, γυναικολογικά και νεογνολογικά τμήματα.

Μαθήματα: Βασικές Κλινικές Δεξιότητες, Γεν. Ανατομική Του Ανθρώπου, Φυσιολογία Του Ανθρώπου, Μικροβιολογία, Βιοστατιστική, Επιδημιολογία, Παθολογική - Χειρουργική Φροντίδα Ασθενούς, Νοσολογία, Α' Βοήθειες, Χειρουργική, Γυναικολογία, Γυναικολογική Νοσηλευτική Φροντίδα, Παιδιατρική Φροντίδα, Παιδιατρική, Φυσιολογία Κύησης, Φαρμακολόγια, Γυναικολογική Ογκολογία, Παθολογία Κύησης, Φροντίδα Κύησης, Φροντίδα Λοχείας-Προαγωγή Μητρικού Θηλασμού, Νεογνολογία, Διατροφή Γυναίκας Παιδιού, Φροντίδα Τοκετού, Φροντίδα Νεογνού, Περιεγχειρητική Φροντίδα Στη Μαιευτική-Γυναικολογία, Αναισθησιολογία, Συμβουλευτική Στην Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή, Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περιόδου, Μαιευτική Φροντίδα Κύησης Υψηλού Κίνδυνου, Μεθοδολογία Της Έρευνας, Γενετική, Πληροφορική Στην Υγεία, Αγωγή Υγείας, Οικογενειακός Προγραμματισμός, Προετοιμασία Γονέων-Φυσικός Τοκετός, Εφαρμογές Της Τεχνολογίας Στη Μαιευτική-Γυναικολογία, Δεοντολογία-Νομοθεσία Επαγγέλματος, Τεκμηριωμένη Λήψη Κλινικής Απόφασης, Νοσοκομειακές Λοιμώξεις.

---

[164] http://www.teiath.gr/seyp/new_midwifery/articles.php?id=5795&lang=el

Επάγγελμα: οι μαίες κατά βάση εργάζονται σε μαιευτήρια ή και κοντά σε ιατρούς σχετικούς ειδικοτήτων. Μπορούν να εργαστούν και ως ελεύθεροι επαγγελματίες (στο εξωτερικό είναι πολύ διαδεδομένος ο τοκετός στο σπίτι, χωρίς την παρουσία γιατρού, εφόσον πληρούνται συγκεκριμένες προϋποθέσεις).

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μαιευτικής, ΤΕΙ Αθήνας (655)	Αθήνα	14.117	105
http://www.teiath.gr/seyp/new_midwifery/			
http://www.teiath.gr/userfiles/khitas/documents/2013/anakoinoseis/maia_final_v3.pdf			
Μαιευτικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (657)	Θεσσαλονίκη	13.594	110
http://www.midw.teithe.gr/			
http://www.midw.teithe.gr/docs/OdigosSpoudon.doc			
Μαιευτικής, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (662)	Πτολεμαΐδα	11.922	140
http://mw.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://mw.teiwm.gr/files/2014/perigrmathim.doc			

3ο Πεδίο – Νοσηλευτική

Νοσηλευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Περιγραφή: Το Τμήμα Νοσηλευτικής παρέχει: «Ολοκληρωμένη εκπαίδευση επιστημόνων νοσηλευτών που θα μπορέσουν να ανταποκριθούν:

- Στη φροντίδα υγείας (προαγωγή της υγείας, πρόληψη και θεραπεία της ασθένειας, αποκατάσταση της υγείας) του ατόμου, της οικογένειας, της κοινότητας,
- Στην οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας,
- Στην έρευνα,
- Στην εκπαίδευση,
- στην παραγωγή νέων γνώσεων στο χώρο της Υγείας (έρευνα).

Η Φιλοσοφία του Τμήματος Νοσηλευτικής: Επίκεντρο της νοσηλευτικής είναι ο άνθρωπος σε όλα τα στάδια της εξέλιξής του, στα φυσιολογικά και παθολογικά φαινόμενα της ζωής. Η Νοσηλευτική Επιστήμη μελετά και προσεγγίζει θεραπευτικά, τις αντιδράσεις σε υπαρκτά ή/και δυνητικά προβλήματα υγείας ή τη βελτίωση της συνολικής ευεξίας του ατόμου/οικογένειας/κοινότητας. Η νοσηλευτική πρακτική στοχεύει στη βελτίωση των ικανοτήτων των νοσηλευτών, την πρόληψη της ασθένειας και της βλάβης, την ανακούφιση του «υποφέρειν» και τη συνηγορία στη φροντίδα ατόμων, οικογενειών, κοινοτήτων και πληθυσμών.

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής αξιοδοτείται η καινοτόμος έρευνα και η αριστεία στη φροντίδα των ασθενών και διδάσκεται ο σεβασμός στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των ατόμων, των οικογενειών και της κοινότητας.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής προσπαθεί να ενδυναμώσει την παραδοχή ότι κάθε ανθρώπινη ύπαρξη είναι μοναδική, υπεύθυνη για τον εαυτό της και ικανή να εξελιχθεί με πολλούς τρόπους καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής. Ο ολιστικός τρόπος προσέγγισης επιβεβαιώνει την αξία, την αξιοπρέπεια και τη μοναδικότητα του κάθε ατόμου.

Το διδακτικό προσωπικό καλλιεργεί την εκπαίδευση ως αμοιβαία ενεργητική διαδραστική διεργασία καθηγητή-φοιτητή σε ατμόσφαιρα αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Ευθύνη του καθηγητή είναι η ανάπτυξη του δυναμικού του φοιτητή στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής προάγει το πνεύμα της έρευνας, βοηθά τους φοιτητές να ενσωματώσουν τη θεωρία στην πρακτική και να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής σκέψης. Η έρευνα καθοδηγεί την εκπαίδευση και διαμορφώνει την πρακτική που δίνει έμφαση στην αναγνώριση και στην τεκμηριωμένη αντιμετώπιση των αναγκών φροντίδας υγείας της κοινωνίας.

Αποστολή του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι να αναπτύξει, να μεταδώσει και να εφαρμόσει τη νοσηλευτική γνώση. Η θεωρητική και η κλινική εκπαίδευση είναι εξίσου αναγκαία για την κατάλληλη προετοιμασία επιστημόνων νοσηλευτών ικανών να ασκήσουν τη Νοσηλευτική σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και η διατύπωση και μελέτη ερευνητικών ερωτημάτων και/ή υποθέσεων.

Μαθήματα: Ανατομία, Βιοστατιστική, Βιολογία, Νοσηλευτική, Δεξιότητες Επικοινωνίας, Βιοχημεία, Μικροβιολογία, Γενική Παθολογική, Κλινική Διαιτολογία, Μοριακή Βιολογία, Επιδημιολογία, Πρόληψη Νοσημάτων, Πρώτες Βοήθειες, Φαρμακολογία, Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας, Κατ' Οίκον Νοσηλεία, Γεροντολογική Νοσηλευτική, Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων, Πρωτοβάθμια Φροντίδα, Χειρουργική Νοσηλευτική, Παθολογία, Χειρουργική, Παθολογική Νοσηλευτική, Κλινική Βιοχημεία, Υγιεινή Στην Εργασία, Ακτινολογία – Απεικονιστικές Μέθοδοι, Χειρουργική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ογκο-

λογία - Ανακουφιστική Θεραπεία, Αναισθησιολογία, Αιματολογία, Ανοσολογία, Εντατικολογία, Νοσηλευτική Ψυχική Υγεία, Ορθοπεδική, Μαιευτική – Γυναικολογία, Παιδιατρική, Παιδιατρική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Νοσημάτων, Νοσοκομειακές Λοιμώξεις, Νοσηλευτική Νευρολογία.

Επάγγελμα: Η Απασχόληση των Αποφοίτων του Τμήματος Νοσηλευτικής: Η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος είναι άμεση και περιλαμβάνει διαφορετικούς τομείς και επιλογές όπως:

- Κλινική πρακτική: Νοσοκομεία, κέντρα υγείας, δομές χρόνιας φροντίδας, σχολεία, χώροι εργασίας
- Έρευνα: Κλινική, (ανάπτυξη διαδικασιών, θεραπειών κ.τ.λ.), δημόσια υγεία και επιδημιολογία, επιχειρησιακή, βασική (π.χ. μοριακή βιολογία), ψυχοκοινωνική, πληροφοριακά συστήματα, εκπαιδευτική, φαινομενολογική- εθνογραφική, ανάπτυξη θεωρίας
- Εκπαίδευση: ΑΕΙ, ΑΤΕΙ, μέση εκπαίδευση, συνεχιζόμενη εκπαίδευση
- Διοίκηση: Διοικητές Υγειονομικής Περιφέρειας (Δ.Υ.ΠΕ), Διοικητές και Υποδιοικητές Νοσοκομείων, Διευθυντές Νοσηλευτικών Υπηρεσιών Νοσοκομείων, Κέντρων Υγείας και άλλων Ιδρυμάτων, Προϊστάμενοι Τμημάτων και Γραφείων

  Πλεονεκτήματα Σπουδών στο Τμήμα Νοσηλευτικής
  - Υψηλού επίπεδου προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές
  - Άμεση επαγγελματική αποκατάσταση- ευχέρεια επιλογής
  - Σχετικά εύκολη κινητικότητα
  - Ικανοποιητικός μισθός
  - Ανεπανάληπτες επαγγελματικές εμπειρίες
  - Μεγάλη ζήτηση διεθνώς
  - Πολύ καλές προοπτικές εξέλιξης
  - Καλές προοπτικές ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας
  - Υψηλή προσωπική ικανοποίηση
  - Συμβολή στην πρόληψη της νόσου, την προαγωγή της υγείας και την αποκατάσταση της υγείας των ασθενών

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ (306)	Αθήνα	16.210	120
http://www.nurs.uoa.gr/			
http://www.nurs.uoa.gr/fileadmin/nurs.uoa.gr/uploads/tmimatos/Odigos_Spoudon/2014-2015/Odigos_Spoudon_Nosileutikis_2014-2015.pdf			
Νοσηλευτικής, Παν. Πελοποννήσου (190)	Σπάρτη	14.650	140
http://sparti.uop.gr/~nosil/tmhma_nosil.html			
Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 14.10 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής			

Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης
Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Κρήτης
Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Αθήνας
Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Ηπείρου
Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Θεσσαλίας

Περιγραφή: το τμήμα του ΤΕΙ Ηπείρου[165], αναφέρει: «Τις τελευταίες δεκαετίες οι επιστημονικές, τεχνολογικές και κοινωνικοοικονομικές εξελίξεις, είχαν ως αποτέλεσμα τον πολλαπλασιασμό και την σταδιακή διαφοροποίηση των γνώσεων, που είναι αναγκαίες για την επαγγελματική ζωή του Νοσηλευτή. Ταυτόχρονα, η συνεχής πρόκληση για την απόκτηση αυτόνομου ρόλου σε επαγγελματικό επίπεδο ανάμεσα στις υπόλοιπες επιστήμες υγείας προκάλεσαν αυξημένο αίτημα από τους νοσηλευτές για εκπαίδευση/ κατάρτιση/ επιμόρφωση.

Η Νοσηλευτική επιστήμη συνδυάζει απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που βασίζεται σε ερευνητικά δεδομένα και εφαρμόζει πράξη βασισμένη σε αποδείξεις. Επιπλέον, οι επιστήμονες Νοσηλευτές απαιτείται να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους μέσα από την βιβλιογραφία, από επιστημονικά Νοσηλευτικά περιοδικά και Νοσηλευτικά βιβλία. Αυτό οφείλεται αφενός στην πίεση που υπάρχει από την αγορά για περισσότερο ποιοτικές υπηρεσίες υγείας στο κοινωνικό σύνολο, αφετέρου στην εντολή από τους επιστημονικούς οργανισμούς (όπως η Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος,, το Διεθνές Συμβούλιο Νοσηλευτών - ICN κ.λπ.) που δημιουργούν οι ίδιοι οι νοσηλευτές.

Η βασική φιλοσοφία του Τμήματος Νοσηλευτικής και η γενική δομή του προγράμματος σπουδών των οκτώ εξαμήνων είναι ο προσανατολισμός των φοιτητών στις ανάγκες και τη φροντίδα του υγιούς ατόμου, στις ανάγκες και φροντίδα ατόμων με προβλήματα σε θέματα υγείας και ολοκληρώνει με την ετοιμασία του φοιτητή, ώστε να είναι σε θέση να καλύψει τις ανάγκες υγείας των ανθρώπων (αρρώστων και υγιών) τόσο στο πρωτοβάθμιο επίπεδο, όσο και στο δευτεροβάθμιο/ τριτοβάθμιο επίπεδο. Επειδή η Νοσηλευτική από τη φύση της απαιτεί τόσο θεωρητική κατάρτιση όσο και εργαστηριακή/ κλινική επιδεξιότητα, οι ώρες του εκπαιδευτικού προγράμματος καταρτίζεται από ένα σύνολο από θεωρητικά, κλινικά και εργαστηριακά μαθήματα.

- Τα βασικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος Σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής βασίστηκαν και αναπτυχθήκαν: Στις κατευθύνσεις του ΠΟΥ (WHO) που προβλέπει την ετοιμασία σε βασικό επίπεδο των Νοσηλευτών με γενικές, βασικές γνώσεις, ώστε να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στο Νοσοκομείο, όσο και στην Κοινότητα.
- Στις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΕ, οι οποίες συμβαδίζουν με τον ΠΟΥ (σημειώνεται ότι υπάρχουν ειδικές Τομεακές οδηγίες για την Νοσηλευτική στην ΕΕ). Επίσης, στις οδηγίες και συστάσεις της Συμβουλευτικής επιτροπής για την εκπαίδευση των Νοσηλευτών στην ΕΕ (ACTN) που καθορίζουν το περιεχόμενο του νοσηλευτικού προγράμματος τόσο της θεωρητικής όσο και της κλινικής εκπαίδευσης των νοσηλευτών στις χώρες της Ευρώπης.
- Επιπλέον, οδηγίες που ελήφθησαν υπόψη ήταν αυτές τον Διεθνή Σύνδεσμο Νοσηλευτών (ICN) και την Μόνιμη Επιτροπή Νοσηλευτών στην Ε.Ε. (PCN)».

Μαθήματα: Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη, Ανατομία, Φυσιολογία, Πληροφορική της Υγείας, Βιολογία/Γενετική, Μικροβιολογία, Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής, Εισαγωγή στην Κοινοτική Νοσηλευτική, Ανατομία, Βιοστατιστική Χειρουργική Νοσηλευτική, Παθολογική Νοσηλευτική, Παθολογία, Χειρουργική, Φαρμακολογία, Διαγνωστική Νοσηλευτική/Σημειολογία Παιδιατρική, Ψυχιατρική Παιδιατρική-Μαιευτική Νοσηλευτική, Επιδημιολογία, Νομοθεσία-Δεοντολογία Νοσηλευτικού Επαγγέλματος, Διατροφή-Διαιτολογία, Κοινωνιολογία της Υγείας, Πρώτες Βοήθειες, Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας/Νευρολογική Νοσηλευτική, Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ, Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική, Ψυχολογία, Καρδιολογική Νοσηλευτική, Ογκολογική Νοσηλευτική, Κοινοτική Νοσηλευτική, Γεροντολογική Νοσηλευτική, Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική, Προαγωγή & Αγωγή Υγείας, Νοσηλευτική Διοίκηση**.**

Μια πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση για το επάγγελμα του νοσηλευτή:
http://www.teilar.gr/odigoi/odigoi_epaggelmaton/nosileyt.pdf

---

[165] http://nursing.ioa.teiep.gr/index.php/el/informations-about-nursing-college/philosophia-tmimatos

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Αθήνας (645)	Αθήνα	13.335	180
http://www.teiath.gr/seyp/nursing_a/			
http://www.teiath.gr/userfiles/nursing_a/odigos/STUDY%20GUIDE%202014-15_el_v2a.pdf			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (647)	Θεσσαλονίκη	13.174	110
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Ανατ. Μακ. & Θράκης (744)	Διδυμότειχο	11.099	200
http://nursing.teikav.edu.gr/			
http://nursing.teikav.edu.gr/arxeia/programma_spoudon.xls			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Κρήτης (653)	Ηράκλειο	11.480	140
http://www.teicrete.gr/nosil/			
http://www.teicrete.gr/nosil/images/stories/eggrafa/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%20%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F.pdf			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Ηπείρου (654)	Ιωάννινα	11.624	190
http://nursing.ioa.teiep.gr/index.php/el/			
http://nursing.ioa.teiep.gr/files/Programma_Spoudon_tm__Nosileytikis_2011.pdf			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλίας (652)	Λαμία	11.530	170
http://www.nos.teilam.gr/			
http://www.nos.teilam.gr/docs/documents/anath_programma_spoudwn_26102012.pdf			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδα (651)	Λάρισα	11.694	150
http://www.teilar.gr/tmimata/tmima.php?tid=12			
http://www.teilar.gr/odigoi/odigoi_spoudon_teilar/odigos-spoudon-nosileytikia-2011.pdf			
Νοσηλευτικής ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (649)	Πάτρα	12.274	170
http://nurs.teiwest.gr/index.php/el/			
Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 18 (18.10 Νοσηλευτικής, Μαιευτικής & Επισκεπτών Υγείας)			

3ο Πεδίο – Οδοντιατρική

Οδοντιατρικής, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Οδοντιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Περιγραφή: Το ΕΚΠΑ, αναφέρει: «σκοπός του τμήματος είναι να εκπαιδεύσει τον κάθε φοιτητή, έτσι ώστε, με το πέρας των σπουδών του, να έχει αναπτύξει τις απαραίτητες εκείνες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, που θα του επιτρέψουν την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής, με στόχο την αποκατάσταση καθώς και διατήρηση της στοματικής αλλά και της γενικής υγείας του πληθυσμού. Για να θεωρηθεί ο πτυχιούχος της οδοντιατρικής ως ένας ολοκληρωμένος επιστήμονας, είναι σημαντικό, όλες αυτές οι ικανότητες να στηρίζονται, σε:

- Βιολογικές βάσεις
- Προληπτική κατεύθυνση
- Κοινωνική ευαισθησία και
- Έφεση για δια βίου μάθηση

Οι βιολογικές βάσεις είναι απαραίτητες για την άσκηση της σύγχρονης οδοντιατρικής, αφού χωρίς αυτές, η οδοντιατρική παραμένει μόνο "τέχνη" και όχι επιστήμη. Η προληπτική κατεύθυνση αποτελεί τον θεμέλιο λίθο της ιατρικής επιστήμης, μια και πρώτιστος στόχος είναι όχι η θεραπεία της βλάβης ή της νόσου αλλά η πρόληψη τους καθώς επίσης, και η διατήρηση του όποιου θεραπευτικού αποτελέσματος. Η κοινωνική ευαισθησία είναι εκείνη που εξασφαλίζει, ο οδοντίατρος, εκτός από επαγγελματίας να είναι συγχρόνως και λειτουργός της υγείας. Η έφεση για δια βίου μάθηση, αφορά την νοοτροπία, που θα πρέπει να αναπτύξει ο κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του, για ίδια ανάγκη συνεχούς ενημέρωσης και βελτίωσης των ικανοτήτων του σε όλη την επαγγελματική διαδρομή του. Αναγκαία συνθήκη, μέσα στο συνεχώς και δυναμικά εξελισσόμενο επιστημονικό και επαγγελματικό οδοντιατρικό περιβάλλον».

Μαθήματα: Ανατομική, Βιολογία, Βιοστατιστική, Γενετική, Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής, Ιατρική Φυσική, Ιατρική Χημεία, Βιολογική Χημεία, Ιστολογία και Εμβρυολογία Στόματος - Γενική Ιστολογία – Εμβρυολογία, Οδοντιατρικά Υλικά, Οδοντική Μορφολογία και Εισαγωγή στη Σύγκλειση, Διαγνωστική και Ακτινολογία Στόματος, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Κλινική Συνολικής Άσκησης Ασθενών, Μικροβιολογία – Ανοσολογία, Παθολογία Σκληρών Οδοντικών Ιστών, Πειραματική Φυσιολογία, Ακίνητη Προσθετική, Επιδημιολογία, Κινητή Προσθετική, Κλινική Συνολικής Άσκησης Ασθενών, Οδοντική Χειρουργική, Παθολογική Ανατομική, Πρακτική Άσκηση στη Διαγνωστική και Ακτινολογία, Προληπτική Οδοντιατρική, Ακίνητη Προσθετική, Ενδοδοντία, Κινητή Προσθετική, Κοινωνική Οδοντιατρική, Οδοντιατρική Αναισθησία, Περιοδοντολογία, Φαρμακολογία, Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος, Ακίνητη Προσθετική, Ειδική Νοσολογία, Εμφυτεύματα, Κινητή Προσθετική, Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών, Στοματική Χειρουργική, Γενική Χειρουργική, Ορθοδοντική, Παιδοδοντιατρική, Πρώτες Βοήθειες, Στοματολογία, Γηροδοντιατρική, Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Κλινική Άσκηση Κλινικής Συνολικής Αντιμετώπισης Ασθενών, Νοσοκομειακή Οδοντιατρική, Οδοντιατρική Πληροφορική, Παιδοδοντιατρική, Στοματολογία, Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος, Ωτορρινολαρυγγολογία, Ακτίνες LASER στην Οδοντιατρική, Εφαρμοσμένη Ψυχολογία στην Οδοντιατρική, Ιατροδικαστική του Στόματος, Κλινική Εφαρμογή Οδοντιατρικών Βιοϋλικών, Οργάνωση και Διαχείριση Οδοντιατρείου.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015

Οδοντιατρικής, ΕΚΠΑ (303)	Αθήνα	18.115	95
http://www.dent.uoa.gr/			
http://www.dent.uoa.gr/fileadmin/dent.uoa.gr/uploads/programma_spoudon/semester/odigos-2015-2016.pdf			
Οδοντιατρικής, ΑΠΘ (305)	Θεσσαλονίκη	18.054	85
http://www.dent.auth.gr/index.php			
http://www.dent.auth.gr/content/Programma_Spoudon_2012.pdf			
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585712117268541.pptx			
Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 14.10 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής			

3ο Πεδίο – Οδοντική Τεχνολογία

Οδοντικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «Οι πτυχιούχοι του τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, απασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα όπως αυτός ορίζεται από τις διατάξεις που κάθε φορά ισχύουν, σε όλο το φάσμα των οδοντοτεχνικών και ορθοδοντικών κατασκευών καθώς και προσθετικών κατασκευών για αποκατάσταση ανωμαλιών της στοματικής κοιλότητας. Ειδικότερα οι πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

- Κατασκευή πάσης φύσεως οδοντοπροσθετικών εργασιών και ορθοδοντικών μηχανημάτων, όπως Ολικές και Μερικές Οδοντοστοιχίες, ένθετα, στεφάνες και γέφυρες, με τα εκάστοτε συγκεκριμένα υλικά, συνδέσμους ακριβείας (Attachments) σε κινητές προσθετικές εργασίες, ορθοδοντικά μηχανήματα και προσθετικές εργασίες για την αποκατάσταση ανωμαλιών της στοματικής κοιλότητας. Οι εργασίες αυτές πραγματοποιούνται αποκλειστικά στο εργαστήριο με βάση τα αποτυπώματα και τις οδηγίες του οδοντιάτρου, ο οποίος δύναται να παρακολουθεί τις εργασίες για να ελέγχει την τήρηση των οδηγιών τους.
- Κάθε άλλη επαγγελματική δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της τεχνολογίας και αποδεδειγμένα καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους.
- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος μπορούν να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Μπορούν επίσης να απασχοληθούν και ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα ειδικότητάς τους.
- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος μπορούν να ιδρύουν, οργανώνουν και λειτουργούν κατά τρόπο υπεύθυνο και βάσει της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας, οδοντοτεχνικό εργαστήριο.
- Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος ασκούν το επάγγελμα στο πλαίσιο των παραπάνω επαγγελματικών τους δικαιωμάτων μετά την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος που χορηγείται από το Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Μαθήματα: Φυσική, Χημεία οδοντοτεχνικών υλικών, Βασικές Αρχές Οδοντοτεχνικής, Οδοντική Μορφολογία , Ανατομία, Κινητή Προσθετική, Οδοντοτεχνικά Βιοϋλικά, Βιολογία, Φυσιολογία, Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος – Συγκλεισιολογία, Ιστολογία στόματος, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Βιομετρία - Βιοστατιστική Υγιεινή στόματος και εργαστηρίου, Πρώτες βοήθειες, Αρχές Διοίκησης επιχειρήσεων και Οργάνωση Εργαστηρίου, Οδοντιατρική Κεραμική, Γναθοπροσωπική Προσθετική, Προσθετική επί εμφυτευμάτων, Πληροφορική οδοντικής τεχνολογίας, Επιχειρηματικότητα, Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας, Συνδυασμένη Προσθετική –Σύνδεσμοι Ακριβείας, Κοινωνιολογία της Υγείας, Αρχές Marketing, Ακίνητη Προσθετική, Αισθητική προσθετικών αποκαταστάσεων, Ορθοδοντική, Μικροβιολογία Στοματικής κοιλότητα.

Επάγγελμα: Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να δραστηριοποιούνται ως υπεύθυνοι Οδοντοτεχνίτες σε τομείς της αρμοδιότητάς του:

- Αναλαμβάνουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας οδοντοτεχνικού εργαστηρίου που είναι σε θέση να διασφαλίσει την ποιότητα και να πιστοποιήσει την καταλληλότητα των οδοντικών προσθέσεων που κατασκευάζει.
- Επιλέγουν τα κατάλληλα μηχανήματα και όργανα για τον εξοπλισμό των οδοντοτεχνικών εργαστηρίων, φροντίζουν για τη συντήρησή τους και εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που προβλέπονται.

- Ενημερώνονται για τα σύγχρονα υλικά, επιλέγουν τα κατάλληλα με την απαιτούμενη βιολογική συμπεριφορά, καθώς και την εργαστηριακή μέθοδο που θα ακολουθήσουν, ανάλογα με την περίπτωση.
- Στελεχώνουν το οδοντοτεχνικό εργαστήριο με εξειδικευμένο προσωπικό, το οποίο επιβλέπουν και στο οποίο αναθέτουν συγκεκριμένες εργασίες, ανάλογα με την ειδικότητά του.
- Σχεδιάζουν και κατασκευάζουν όλα τα είδη των οδοντικών προσθέσεων Κινητής και Ακίνητης Προσθετικής, σύμφωνα με τις γραπτές οδηγίες του οδοντιάτρου, με στόχο πάντα τη διατήρηση ή την αποκατάσταση της ισορροπίας του στοματογναθικού συστήματος.
- Σχεδιάζουν και κατασκευάζουν Ορθοδοντικά μηχανήματα διαφόρων τύπων ενδοστοματικά και εξωστοματικά, σύμφωνα πάντα με τις οδηγίες.
- Κατέχουν τις βασικές αρχές της προσθετικής επί εμφυτευμάτων καθώς και της γναθοπροσωπικής προσθετικής ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα μαθήματα.
- Στα πλαίσια της συλλογικής εργασίας, συμμετέχουν σε ομάδα εργασίας με ειδικούς οδοντιάτρους για τη σχεδίαση και κατασκευή των προαναφερομένων προσθέσεων.
- Εκπονούν μελέτες και συμμετέχουν σε ερευνητικές ομάδες.
- Απασχολούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Το οδοντοτεχνικό επάγγελμα ασκείται ύστερα από άδεια που χορηγείται από τον Υπουργό Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζονται στο Ν. 1666/86. Όσοι, σύμφωνα με το νόμο αποκτούν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος οδοντοτεχνίτη, μπορούν να αποκτήσουν και άδεια ίδρυσης και λειτουργίας οδοντοτεχνικού εργαστηρίου, με τις προδιαγραφές εγκατάστασης και λειτουργίας που προβλέπονται από το νόμο. Ο ανωτέρω Νόμος βρίσκεται σε διαδικασία αναθεώρησης».

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	Βάση 2015	Εισακτέοι 2015
Οδοντικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (629)	Αθήνα	13.454	105
http://www.teiath.gr/seyp/dental_technology/			
http://www.teiath.gr/userfiles/yannista/documents/odigos_2015.doc			

3ο Πεδίο – Οπτική & Οπτομετρία

Οπτική και Οπτομετρία, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Οπτικής & Οπτομετρίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εκτέλεσης διορθωτικών συνταγών, ήτοι την τοποθέτηση και εφαρμογή οφθαλμικών φακών σε σκελετούς γυαλιών οράσεως, την λήψη των απαραίτητων μετρήσεων για την παραγγελία και εφαρμογή των παραπάνω φακών, την λήψη μετρήσεων, την παραγγελία καθώς και την εφαρμογή διαφόρων τύπων φακών επαφής, όπως και το μετέπειτα οπτομετρικό έλεγχο της εφαρμογής της συνταγής των φακών. Το Τμήμα Οπτικής & Οπτομετρίας έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη με την διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Μαθήματα: Οπτομετρικά Μαθηματικά, Γεωμετρική Οπτική, Φυσιολογία, Ιστορία του γυαλιού, Ειδικά Θέματα Χημείας, Γενική Ανατομία, Ειδική Ανατομία, Γενική Παθολογία, Φυσική Οπτική, Μικροβιολογία Οφθαλμού, Οπτικά υλικά Οφθαλμικών Φακών, Φυσιολογία, Οπτικά Όργανα, Ανατομία Οφθαλμού, Φυσιολογία Οφθαλμού, Τεχνολογία Οφθαλμικών Φακών, Νευροφυσιολογία Οφθαλμού, Οπτική της Όρασης, Παθολογία Οφθαλμού, Οργάνωση-Διοίκηση Επιχείρησης, Οφθαλμική & Κλινική Διάθλαση, Δεοντολογία Οπτικού Οπτομέτρη, Βασική Οπτομετρία, Φαρμακολογία Οφθαλμού, Εφαρμογές Πληροφορικής στην Οπτική, Κοστολόγηση & Τιμολόγηση, Στοιχεία Εμπορικού & Εργατικού Δικαίου, Κλινική Οπτομετρία, Διόφθαλμη Όραση-Ορθοπτική, Φακοί Επαφής, Βοηθήματα Όρασης, Αντιμετώπηση Γλαυκώματος, Εργασιακή Ασφάλεια & Υγιεινή, Τεχνικές Laser στην Οπτομετρία, Ειδικές Τεχνικές Οπτομετρικού Ελέγχου, Παιδική Οπτομετρία, Κλινική Άσκηση Φακών Επαφής, Εργονομία & Φωτισμός Περιβάλλοντος, Τεχνικές Πωλήσεων-Μάρκετινγκ, Ψυχολογία της Όρασης.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και ικανότητες, ως Οπτικοί και Εφαρμοστές Φακών Επαφής, για να μπορούν να απασχολούνται σε όλους τους τομείς του Γνωστικού Αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, είτε ως υπεύθυνοι ή στελέχη σχετικών επιχειρήσεων και βιομηχανιών, οργανισμών και υπηρεσιών.

Ειδικότερα, ο Οπτικός και Εφαρμοστής Φακών Επαφής:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους, καθώς και πρακτικές στην εφαρμογή και τοποθέτηση διορθωτικών ή προστατευτικών φακών, εφαρμογή και οπτομετρική επιβεβαίωση συνταγής φακών επαφής όπως και στη διακίνηση και εμπορία γυαλιών ηλίου και άλλων βοηθημάτων όρασης.
- Εφαρμόζει σύγχρονες εργαστηριακές τεχνικές στην ίδρυση και λειτουργία οπτικού καταστήματος, εργαστηρίου εκτέλεσης συνταγών και χώρου εφαρμογής φακών επαφής.
- Επιλαμβάνεται των κοινωνικών και νομικών υποχρεώσεων των οπτικών επιχειρήσεων έναντι των πελατών, οφθαλμιάτρων και υγειονομικών τοπικών ή εθνικών φορέων.
- Ασχολείται με την έρευνα, την ανάπτυξη και την καινοτομία σε κάθε τομέα της Οπτικής και της εφαρμογής φακών επαφής και βοηθημάτων όρασης.
- Έχει την γνώση για εκπόνηση σχετικών μελετών και τον σχεδιασμό προϊόντων της οπτικής βιομηχανίας.
- Κατέχει τις ικανότητες συλλογικής και ομαδικής εργασίας, τόσο στα πλαίσια της Οπτικής και των εφαρμογών της, όσο και σε άλλους κλάδους, όπως η οργάνωση και διαχείριση τμημάτων και γραφείων επιχειρήσεων εισαγωγής και διακίνησης Οπτικών Ειδών.

Επίσης συμμετέχει:

- Στο σχεδιασμό και την οργάνωση των εργαστηριακών χώρων.
- Στην επιλογή εξοπλισμού (μηχανημάτων, οργάνων, συσκευών) ενώ επιβλέπει την ορθή τακτική συντήρηση των μηχανημάτων και οργάνων σύμφωνα με τους κανόνες ασφαλείας που προβλέπονται.
- Στην επιλογή των πλέων σύγχρονων και κατάλληλων μεθόδων και διαδικασιών παραγωγής και προσφοράς των προϊόντων και υπηρεσιών.
- Στον ποιοτικό έλεγχο και την τήρηση ιστορικού αρχείου.
- Σε εργασίες και μελέτες που εκπονούνται στους χώρους εργασίας
  Τέλος, απασχολείται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία».

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Οπτικής & Οπτομετρίας, ΤΕΙ Αθήνας (635)	Αθήνα	12.769	105
http://www.teiath.gr/seyp/new_optics/			
http://www.teiath.gr/seyp/new_optics/categories.php?id=8911&lang=el			

3ο Πεδίο – Περιβαλλοντολογία

3ο Πεδίο – Ραδιολογία - Ακτινολογία

Ραδιολογίας και Ακτινολογίας, ΤΕΙ Αθήνας

Περιγραφή του τμήματος: Το τμήμα αναφέρει[166]: «Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Ραδιολογίας Ακτινολογίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής βιολογικών και φυσικών επιστημών στους τομείς της ιατρικής απεικόνισης, της πυρηνικής ιατρικής και της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας.

Μαθήματα: ανατομική, βιοστατιστική, υγιεινή & επιδημιολογία, χημεία, αρχές φυσικής, φυσιολογία, α' βοήθειες, ιατρική πληροφορική, ακτινοφυσικη, ακτινολογική νοσηλευτική, βασικές αρχές παθολογίας, ακτινοβιολογία, ψηφιακή απεικόνιση, ακτινοθεραπευτική ογκολογία, ακτινοτεχνολογία, ιατρική απεικόνιση, ακτινολογική παθολογία, τοπογραφική απεικονιστική ανατομική, ραδιενεργά ισότοπα, πυρηνική ιατρική, θεραπεία με ραδιοφάρμακα, συνδυασμός ογκολογικών θεραπειών, ακτινοπροστασία.

Επάγγελμα: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται ως Τεχνολόγοι Ακτινολόγοι, Τεχνολόγοι Ακτινοθεραπείας και Τεχνολόγοι Πυρηνικής Ιατρικής, με συγκεκριμένα καθήκοντα και αρμοδιότητες ιδίως στους ακόλουθους τομείς:

- Στην εκτέλεση των διαγνωστικών και θεραπευτικών πράξεων που περιλαμβάνονται στο γνωστικό αντικείμενο της ιατρικής απεικόνισης, της πυρηνικής ιατρικής και της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας.
- Στην εφαρμογή των κανονισμών ακτινοπροστασίας.
- Στην εκτέλεση, εφαρμογή, επίβλεψη, προγραμμάτων ποιοτικού ελέγχου για τη διασφάλιση της βέλτιστης απεικόνισης και της άρτιας λειτουργίας του εξοπλισμού των τμημάτων εργασίας τους.
- Στην βελτίωση των διαδικασιών υγείας και του εξοπλισμού των τμημάτων εργασίας τους σε συνεργασία με άλλους ειδικούς στα πλαίσια ομαδικής εργασίας.
- Στην συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα με στόχο τη βελτιστοποίηση των διαγνωστικών και θεραπευτικών εφαρμογών.
- Στην συμμετοχή στην βασική και δια βίου εκπαίδευση ως εκπαιδευτής και ως εκπαιδευόμενος».

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ραδιολογίας & Ακτινολογίας, ΤΕΙ Αθήνας (627)	Αθήνα	13.368	105
http://www.xr.teiath.gr/			
http://www.xr.teiath.gr/Prog2013/TA_Prog_Math.pdf			

[166] http://www.xr.teiath.gr/1_2_GnAntikeimeno.html

3ο Πεδίο - Πληροφορική

3ο Πεδίο – Στρατιωτικές - Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ)

Η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής[167] (ΣΑΝ) έχει ως σκοπό την εκπαίδευση Αξιωματικών Νοσηλευτών που θα στελεχώσουν τις αντίστοιχες θέσεις στον Ελληνικό Στρατό. Η εκπαίδευση είναι στρατιωτική και ακαδημαϊκή.

Η Στρατιωτική Εκπαίδευση διακρίνεται σε:

Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση: Μαθήματα στρατιωτικού ενδιαφέροντος, διαλέξεις από διακεκριμένους ομιλητές σε θέματα διεθνών σχέσεων, διεθνούς πολιτικής και διπλωματίας, διαλέξεις σε θέματα διακλαδικότητας.

Πρακτική Στρατιωτική εκπαίδευση: ασκήσεις αόπλου – ενόπλου, βολές με όπλο G3-A3, πορείες, θερινή διαβίωση διάρκειας περίπου 1 εβδομάδας, παρελάσεις, εκπαιδευτικά ταξίδια και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε στρατιωτικές και γενικότερου ενδιαφέροντος εγκαταστάσεις, καθημερινή σωματική αγωγή.

Οι βασικοί στόχοι της Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης είναι:

- Η απόκτηση γνώσεων για την άσκηση της Νοσηλευτικής επιστήμης τόσο σε επίπεδο πρόληψης, όσο και φροντίδας.
- Η καλλιέργεια της επιστημονικής σκέψης και η εξοικείωση με την έρευνα έτσι ώστε οι Αξιωματικοί Νοσηλευτές να συμμετέχουν στις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας.
- Η απόκτηση από τους σπουδαστές των δεξιοτήτων που απαιτούνται από τον Αξιωματικό Νοσηλευτή προκειμένου να λειτουργεί ως διοικητικό και οργανωτικό στέλεχος στα πλαίσια της αποστολής των Ε.Δ.

Στη Σχολή με μέριμνα της Διεύθυνσης Σπουδών, γίνεται το μάθημα της Κάρδιο Αναπνευστικής Αναζωογόνησης (ΚΑΑ) καθώς και φροντιστηριακά μαθήματα Κλινικής Νοσηλευτικής. Οι σπουδαστές εξασκούνται σε προπλάσματα σε ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες, με σκοπό την πλήρη κατανόηση και την απόκτηση δεξιοτεχνίας στις νοσηλευτικές διαδικασίες.

Παράλληλα, η Ακαδημαϊκή εκπαίδευση εμπλουτίζεται με τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και την παροχή κοινωνικής και πολιτιστικής παιδείας, που πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις της Σχολής. Αναλυτικότερα: Τμήματα ξένων γλωσσών στα οποία κατατάσσονται οι Μαθητές ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας τους, συγκρότηση αθλητικών ομάδων, χορωδία, ομάδα χορού.

Οι απόφοιτοι της σχολής, ανάλογα με τον κλάδο του στρατεύματος που θα κληθούν να υπηρετήσουν, ονομάζονται Ανθυπολοχαγοί, Σημαιοφόροι, Ανθυποσμηναγοί. Συνήθως εργάζονται ως κλινικοί νοσηλευτές σε νοσηλευτικές μονάδες και στρατιωτικά νοσοκομεία. Όχι σπάνια, καλούνται να εργαστούν και ως εκπαιδευτικοί, ερευνητές, επιτελείς και διοικητικοί, να στελεχώσουν κλιμάκια πρωτοβάθμιας φροντίδας ή να συμμετάσχουν σε ανθρωπιστικές - ειρηνευτικές αποστολές στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

Η παραμονή στο στράτευμα είναι υποχρεωτική για 8 χρόνια, μετά την αποφοίτηση. Ο μισθός αποφοίτου ΣΑΝ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 900-970 ευρώ.

[167] http://san.army.gr/

3ο Πεδίο – Τεχνολογία Τροφίμων

Επιστήμης και Διατροφής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει[168]: «Τα τρόφιμα και η διατροφή κατατάσσονται σήμερα ως δύο άκρως ανταγωνιστικοί, και αναπτυσσόμενοι κλάδοι της πραγματικής οικονομίας τόσο στην Ελλάδα όσο και στο διεθνές παγκόσμιο περιβάλλον. Όλες οι έρευνες διεθνώς αποδεικνύουν ότι τις επόμενες δεκαετίες η σπουδή του καταναλωτή προς τα ποιοτικά, ασφαλή τρόφιμα, με διατροφικές αξίες και άλλες ευεργετικές για τον οργανισμό επιδράσεις θα αυξάνεται εκθετικά.

Μαθήματα: Ανόργανη Χημεία, Γενική Μικροβιολογία, Βιολογία Κυττάρου, Εισαγωγή Στη Βιομηχανία Τροφίμων, Οργανική Χημεία, Μαθηματικά, Στατιστική – Ποσοτικές Μέθοδοι, Φυσική, Πληροφορική - Βάσεις Δεδομένων, Βιοποικιλότητα – Βιοτικοί Πόροι, Βιοχημεία, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Της Διατροφής, Διατροφική Αγωγή, Μικροβιολογία Τροφίμων, Οργάνωση Και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων, Φυσιολογία Του Ανθρώπου, Χημεία Τροφίμων, Διατροφή Και Μεταβολισμός, Διατροφή Στα Στάδια Της Ζωής, Επεξεργασία Και Συντήρηση Τροφίμων, Μηχανική Τροφίμων - Φυσικές Διεργασίες, Μικροβιολογία Τροφίμων, Τεχνολογία Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης, Παθοφυσιολογία, Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Τεχνολογία Τροφίμων Φυτικής Προέλευσης, Μοριακή Βιολογία, Βιοστατιστική, Παγκόσμιο Αγροδιατροφικό Σύστημα Και Διατροφικές Αλυσίδες, Εφαρμογές Πληροφορικής Στην Επιστήμη Τροφίμων Και Διατροφής, Τεχνολογία Γάλακτος, Ασφάλεια Και Ποιότητα Τροφίμων, Νομοθεσία Τροφίμων, Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Διαχείριση Καινοτομίας & Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων, Γενετική Και Διατροφή, Οργανοληπτικός Έλεγχος, Διαχείριση Και Αξιοποίηση Υποπροϊόντων Βιομηχανιών Τροφίμων, Συσκευασία Τροφίμων, Λειτουργικά Τρόφιμα.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του Τμήματος ως Επιστήμονες Τροφίμων & Διατροφής είναι σε θέση να καλύψουν με επιτυχία τις ως άνω τάσεις της αγοράς, και τις αντίστοιχες ανάγκες του καταναλωτή. Έχουν όλες τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται προκειμένου να εργαστούν ως στελέχη, τόσο στον ιδιωτικό τομέα (Επιχειρήσεις Τροφίμων, Εταιρείες Συμβούλων Επιχειρήσεων, Σύμβουλοι Προϊόντων Διατροφής), όσο και στο δημόσιο τομέα (Εργαστήρια Ανάλυσης Τροφίμων, Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα Κατάρτισης / Συνεχούς Εκπαίδευσης).

Αναλυτικά οι Πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν στους εξής τομείς:

- Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών τεχνικών για τον έλεγχο της ασφάλειας και ποιότητας των πρώτων υλών και ιδιαίτερα των παραγόμενων τελικών προϊόντων.
- Οργάνωση, παρακολούθηση και αξιολόγηση της παραγωγικής διαδικασίας τροφίμων, για την παραγωγή ασφαλών και ποιοτικών προϊόντων με αυξημένη διατροφική αξία και επιθυμητές οργανοληπτικές ιδιότητες
- Ανάπτυξη νέων προϊόντων διατροφής ή/και βελτίωση της ποιότητας και της ασφάλειας των ήδη υπαρχόντων.
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και παρακολούθηση συστημάτων διασφάλισης της ασφάλειας και της ποιότητας των τροφίμων (με έμφαση στο σύστημα HACCP)
- Έλεγχος της εφαρμογής από τους διαφόρους παραγωγικούς τομείς της κοινοτικής και ελληνικής νομοθεσίας για τα τρόφιμα
- Διεθνής παρουσία και βοήθεια σε πολίτες αναπτυσσόμενων κρατών προκειμένου να βελτιώσουν τις διαδικασίες διαχείρισης και αποθήκευσης τροφίμων

[168] http://www.fns.aegean.gr/epaggelmatike_prooptikes.html

- Συμμετοχή στη διαμόρφωση γενικότερης στρατηγικής για αποτελεσματική και ασφαλή παραγωγή, επεξεργασία, μεταφορά, συντήρηση, αποθήκευση και διάθεση των τροφίμων
- Διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία μικρομεσαίων εταιρειών παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων
- Βασική έρευνα, εκπαίδευση, διδασκαλία σχετικών μαθημάτων.

Με σκοπό την αποτελεσματικότερη προώθηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας των επιχειρήσεων τροφίμων της Ελλάδος, το Τμήμα έχει ήδη εδραιώσει συνεργασία με τον Σύνδεσμο Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων (Σ.Ε.Β.Τ.)».

Θα λέγαμε ότι το τμήμα παραπέμπει περισσότερο σε τμήμα τεχνολόγων τροφίμων και πολύ λιγότερο σε τμήμα διαιτολόγων – διατροφολόγων.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής, Παν. Αιγαίου (372)	Μυτιλήνη	11.206	130
http://www.fns.aegean.gr/			
http://www.fns.aegean.gr/images/files/PPS_TETD_2014-15.pdf			

3ο Πεδίο – Φαρμακευτική

Φαρμακευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Φαρμακευτικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,
Φαρμακευτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Περιγραφή: Το τμήμα του ΑΠΘ, αναφέρει[169]: «Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φαρμακευτικής αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων φαρμακοποιών ικανών να κατανοούν τη δομή και τη φαρμακολογική δράση των φαρμάκων, την πορεία τους στο οργανισμό και τις μεθόδους παρασκευής και αξιολόγησής τους, από το επίπεδο σύνθεσης ως την μορφοποίησή τους στην τελική μορφή. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών από τους αποφοίτους του στον τομέα του φαρμάκου και της υγείας. Συγκεκριμένα οι απόφοιτοι του τμήματος δύνανται να αποκτήσουν δεξιότητες:

- στη χημική και φαρμακοχημική μελέτη ουσιών φαρμακευτικού και ευρύτερου βιολογικού ενδιαφέροντος, στη χημική και φαρμακοχημική μελέτη ενώσεων (οργανικών, ανόργανων, μεταλλοοργανικών) ευρύτερου φαρμακευτικού - βιολογικού ενδιαφέροντος, στο Σχεδιασμό, σύνθεση (απομόνωση) διαχωρισμό - παραλαβή, ιδιότητες, έλεγχο (ταυτοποίησης, καθαρότητας, περιεκτικότητας), στη Χημική και φαρμακοχημική μελέτη (δράση, τύχη, αλληλεπίδραση) των βιολογικά δραστικών ουσιών, στη ποιοτική και ποσοτική Σχέση μοριακής δομής/δράσης βιολογικά δραστικών ενώσεων.
- στη φαρμακευτική πράξη και νομοθεσία (εκτέλεση συνταγών και φαρμακο-τεχνικών εργασιών στο φαρμακείο και στο νοσοκομείο), στη θεώρηση των φαρμακευτικών ουσιών και των σκευασμάτων ως και των συστημάτων εφαρμογής και δράσης αυτών από φυσική-φαρμακευτική άποψη, στις βασικές φαρμακοτεχνικές διεργασίες σε ημιβιομηχανική και βιομηχανική κλίμακα των πρώτων υλών και φαρμακευτικών ουσιών καθώς και ο σχεδιασμός, τεχνολογία και μορφοποίηση αυτών σε σκευάσματα και καλλυντικά προϊόντα, στην εκτίμηση της ποιότητας φαρμάκων, καλλυντικών και γενικά προϊόντων φυτικής προέλευσης, σκευασμάτων και ουσιών, με εφαρμογή μεθόδων ελέγχου (φυσικοχημικών, τεχνολογικών, μικροβιολογικών, in vivo, κλπ.), στη βιοφαρμακευτική τεχνολογία των σκευασμάτων και οι παράγοντες που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα κατά την in vivo εφαρμογή τους και στην τεχνολογική μελέτη παραγόντων που επηρεάζουν την παραλαβή, επεξεργασία, έλεγχο φυσικών προϊόντων και των συστατικών τους.
- στη χημεία των φυσικών προϊόντων, δηλαδή η απομόνωση δραστικών συστατικών, ταυτοποίηση, έλεγχος και χημική μελέτη, στη μελέτη των φαρμακευτικού ενδιαφέροντος δρογών και αρωματικών φυτών., στην περιγραφή των δρογών, κατάταξη, μικροσκοπικός έλεγχος, καλλιέργεια αυτών, απομόνωση, ταυτοποίηση, έλεγχος και βιογένεση των φυσικών προϊόντων τους και στην εφαρμογή φυσικοχημικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στη Φαρμακογνωσία.
- στη φαρμακολογική ανάπτυξη των νέων φαρμάκων, στη βελτίωση των γνωστών φαρμακευτικών ουσιών και στη μελέτη δομής και φαρμακολογικής δράσης σε βιοχημικό, μοριακό επίπεδο (in vitro) καθώς και in situ (απομονωθέντα όργανα) και in vivo (πειραματόζωα), στη φαρμακοδυναμική μελέτη των φαρμακολογικών ενεργειών, ανεπιθύμητων ενεργειών και αλληλεπιδράσεων φαρμάκων, στην ανάλυση δράσης χημειοθεραπευτικών για μικροβιακές λοιμώξεις, παρασιτικές αρρώστιες, ιώσεις και νεοπλασίες, στη φαρμακοκινητική ανάλυση και κλινική δοκιμασία φαρμάκων, καθορισμός δόσεων, θεραπευτικά πρωτόκολλα, αλληλε-

[169] http://www.pharm.auth.gr/el/node/1319

πιδράσεις φαρμάκων, στη φαρμακογενετική μελέτη της ιδιοσυγκρασίας, μεταβολικής διεργασίας, εθισμού, ψυχικής και φυσικής εξάρτησης και αντίστασης στα φάρμακα, στην ανοσοφαρμακολογική ανάλυση αλλεργιογόνων παραγόντων, φαρμακευτικών ουσιών, μηχανισμούς ανοσοκαταστολής από φάρμακα καθώς και στη φαρμακολογική βάση των φαινομένων υπερευαισθησίας, στην τοξικολογική μελέτη των μηχανισμών ανεπιθύμητης ενέργειας φαρμάκων, φυσικών προϊόντων, δηλητηρίων, τοξινών, τερατογόνων και μεταλλαξιογόνων ουσιών in vitro και in vivo και στη μελέτη φαρμακολογικής δράσης μακρομοριακών παραγόντων (εμβόλια, οροί, πρωτεΐνες, ορμόνες κ.ά.) και προϊόντων μεταβολισμού μικροοργανισμών που παρασκευάζονται με μεθόδους βιοτεχνολογίας.

Μαθήματα: Ανόργανη Χημεία, Γενικά Μαθηματικά, Ανατομία του Ανθρώπου, Γενική Φυσική, Ιστορία της Φαρμακευτικής και Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες, Οργανική Χημεία, Βιολογία, Γενική Βοτανική, Μέθοδοι Στατιστικής, Φυσιολογία, Βιοχημεία, Αναλυτική Χημεία, Φαρμακευτική Μικροβιολογία, Ραδιοφαρμακευτική Χημεία, Φυσικοχημεία, Φαρμακευτική Βοτανική, Χημεία Τροφίμων – Διατροφή, Φαρμακευτική Χημεία, Φαρμακογνωσία, Φαρμακευτική Τεχνολογία, Φαρμακολογία, Βιοφαρμακευτική-Φαρμακοκινητική, Τεχνολογία Καλλυντικών – Κοσμητολογία, Μοριακή Φαρμακολογία, Ειδικά Μαθήματα Φαρμακογνωσίας, Μεταβολισμός Φαρμάκων, Εισαγωγή στην Κλινική Φαρμακευτική, Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Φαρμάκων, Έλεγχος και Αξιολόγηση Καλλυντικών Προϊόντων, Σταθερότητα Φαρμακευτικών Προϊόντων, Μαθήματα Σχεδιασμού Φαρμακοτεχνικών Μορφών, Ιδιότητες και Εφαρμογές Εκδόχων, Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία, Παθογενετικοί μηχανισμοί νόσων.

Επάγγελμα: Απαιτείται η επαγγελματική κατοχύρωση φαρμακοποιού (άδεια ασκήσεως επαγγέλματος φαρμακοποιού) για την ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικού φαρμακείου, για την απασχόληση σε φαρμακείο νοσοκομείου καθώς και την απασχόληση στον ευρύτερο δημόσιο τομέα υγείας».

Οδηγός σπουδών από το ΑΠΘ:
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585712971268381.ppt

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Φαρμακευτική, ΕΚΠΑ (289)	Αθήνα	17.938	120
http://www.pharm.uoa.gr/			
http://www.pharm.uoa.gr/fileadmin/pharm.uoa.gr/uploads/odigoi/o-farmakeytikis-2014.pdf			
Φαρμακευτική, ΑΠΘ (291)	Θεσσαλονίκη	17.922	100
http://www.pharm.auth.gr/el			
http://www.pharm.auth.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-2015.pdf			
Φαρμακευτική, Παν. Πατρών (293)	Πάτρα	17.708	160
http://www.pharmacy.upatras.gr/index.php			
http://www.pharmacy.upatras.gr/images/stories/OdigosSpoudwn/Odigos1415Ver03.pdf			
Οι απόφοιτοι όλων των τμημάτων εντάσσονται στον ΠΕ 14.10 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής			

3ο Πεδίο – Φυσικοθεραπεία

ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας
ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας

Περιγραφή: Το Τ.Ε.Ι. Στερεάς αναφέρει[170]: «Σκοπός του Τμήματος είναι να παράγει και να μεταδίδει γνώση και τεχνογνωσία στον τομέα της θεραπείας και της πρόληψης προβλημάτων υγείας με την εφαρμογή φυσικών μέσων. Το Τμήμα σκοπεύει στη θεωρητική, κλινική και πρακτική εκπαίδευση των σπουδαστών, οι οποίοι με το πέρας των σπουδών τους θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τον ασθενή με την μειωμένη λειτουργική ικανότητα και να επιλέγουν τα κατάλληλα μέσα και τις μεθόδους για την αποκατάστασή του.

Στόχος του Τμήματος είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη των σπουδαστών για ενεργό συμμετοχή στη διεργασία της μάθησης, η οποία αποτελεί μία συνεχή δια βίου εκπαίδευση ώστε να μπορούν να εργασθούν ως αυτόνομοι επαγγελματίες ή ως μέλη της ομάδας υγείας και να μπορούν με επάρκεια να προβαίνουν σε Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση του ασθενούς. Η προσπάθεια επίτευξης αυτού του στόχου γίνεται με όχημα το νέο πρόγραμμα σπουδών, το οποίο πλέον περιλαμβάνει διεξαγωγή Κλινικής Άσκησης σε χώρους εφαρμογής, κατανεμημένη σε τέσσερα εξάμηνα, αλλά και μέσα στα έξι, άρτια εξοπλισμένα, εκπαιδευτικά εργαστήρια (Ανατομίας, Κινησιοθεραπείας, Νευρομυϊκής Επανεκπαίδευσης, Καρδιοαναπνευστικής Φυσικοθεραπείας, Φυσικών Μέσων και Ηλεκτροθεραπείας, Πληροφορικής), καθώς επίσης και στις τέσσερις αίθουσες θεωρητικής διδασκαλίας και το αμφιθέατρο, χώρους που διαθέτουν αξιόλογο υλικοτεχνικό εξοπλισμό (Υ/Η, Video projectors, TV) για την διασφάλιση ποιότητας στην διεξαγωγή των μαθημάτων».

Το Τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αναφέρεται στην φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση κακώσεων, παθήσεων και δυσλειτουργιών, συγγενών και επίκτητων, οι οποίες προκαλούν διαταραχές στη λειτουργία του ερειστικού, μυϊκού, νευρικού, αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος. Επίσης, αφορά στην εφαρμογή κατάλληλων επιστημονικών μεθόδων, τεχνικών και μέσων για την πρόληψη, αντιμετώπιση και αποκατάσταση των παραπάνω παθολογικών καταστάσεων.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή κατάλληλης και υψηλού επιπέδου θεωρητικής, πρακτικής και κλινικής εκπαίδευσης, ώστε να δίνεται η δυνατότητα στους αποφοίτους του Τμήματος για την επιστημονικά τεκμηριωμένη επιλογή και εφαρμογή των φυσιοθεραπευτικών μεθόδων τεχνικών και μέσων.

Στόχος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η δημιουργία υπεύθυνων στελεχών, ικανών να εφαρμόσουν τις συγκεκριμένες επιστημονικές κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών στο χώρο της Δημόσιας Υγείας. Για το σκοπό αυτό, δίνεται έμφαση στη συνεργασία με εκπαιδευτικά και νοσηλευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα, αλλά και στο εξωτερικό, για την ανταλλαγή πληροφοριών και γνώσεων, μέσω της διεξαγωγής κοινών εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων.

Μαθήματα: Φυσικοθεραπεία σε Παθήσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος, Κινησιοθεραπεία, Κινησιολογία, Αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων, Μάλαξη, Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις των αγγείων της καρδιάς, Υδροθεραπεία, Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία, Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση, Κλινική Άσκηση.

---

[170] http://www.phys.teilam.gr/misc_files/kathigitria_Vasiliki_Sakelari.pdf

Επάγγελμα: πιθανά πεδία επαγγελματικής αποκατάστασης, αποτελεί η απασχόληση σε κλινικές, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα για χρόνιες παθήσεις, όπως επίσης και το ελεύθερο επάγγελμα.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Αθήνας (615)	Αθήνα	15.999	105
http://www.teiath.gr/seyp/physiotherapy/			
http://www.teiath.gr/userfiles/mstamou/2013_program e_descriprion_grfinal.pdf			
Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας (616)	Αίγιο	14.360	120
http://physio.teiwest.gr/el/			
http://physio.teiwest.gr/physiofiles/odigosspoudon.pdf			
Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (617)	Θεσσαλονίκη	15.669	110
http://www.phys.teithe.gr/			
http://www.phys.teithe.gr/docs/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%20%CE%A6%CE%A5%CE%A3%20%CE%91%CE%A4%CE%95%CE%99%CE%98.pdf			
Φυσικοθεραπείας, ΤΕΙ Στερεάς (659)	Λαμία	14.778	110
http://www.phys.teilam.gr/			
http://www.phys.teilam.gr/odigos_spoudon_files/odigos_spoudon_Greek%20version.pdf			

Σχολές 4ου Επιστημονικού Πεδίου (Παιδαγωγικό)

Το τέταρτο επιστημονικό πεδίο, περιλαμβάνει σχολές που ανήκουν κυρίως στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Ειδική Αγωγή
- Καλές Τέχνες
- Παιδαγωγικά (δάσκαλοι & νηπιαγωγοί)

4ο πεδίο - Ειδική Αγωγή

Ειδική αγωγή, είναι σύμφωνα, με έναν από τους πρώτους ορισμούς που δόθηκαν στην χώρα μας (Ρ. Ιμβριώτη, 1939) είναι η αγωγή που έχει στόχο την φροντίδα, μόρφωση, διδασκαλία και πρόνοια όλων των παιδιών που η σωματική και ψυχική τους εξέλιξη εμποδίζεται αδιάκοπα από παράγοντες ατομικούς και κοινωνικούς. Παραδείγματα τέτοιων παραγόντων, αποτελούν οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, η νοητική καθυστέρηση, προβλήματα όρασης – ακοής, ο αυτισμός και παρόμοιες αναπτυξιακές διαταραχές, προβλήματα λόγου, κινητικές ή σωματικές αναπηρίες, προβλήματα συμπεριφοράς, όπως και σύνθετες γνωστικές και συμπεριφορικές διαταραχές.

Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες περιλαμβάνουν την δυσγραφία, δυσαναγνωσία, δυσαριθμησία, δυσλεξία. Ως νοητική καθυστέρηση, για σκοπούς ειδικής αγωγής, περιγράφουμε την ύπαρξη περιορισμών – έκπτωση σε νοητικές λειτουργίες, αντιληπτικές ικανότητες, πρακτικές προσαρμοστικές ικανότητες, σε παιδική και εφηβική ηλικία. Οι διαταραχές ακοής, περιλαμβάνουν την κώφωση ή βαρηκοΐα και τα προβλήματα όρασης την ολική, μερική τύφλωση ή ακόμη και την ύπαρξη πιο σύνθετων προβλημάτων όρασης, που περιορίζουν την αυτοεξυπερήτηση του ατόμου. Προβλήματα λόγου αποτελούν κυρίως ή άρθρωση και ο τραυλισμός. Ο αυτισμός, ουσιαστικά κάνει εμφανή την παρουσία του, μέσα από την ποιοτική έκπτωση στην κοινωνική αλληλεπίδραση των παιδιών με τους γύρω του, με πολύ συχνά τα προβλήματα επικοινωνίας με τον περίγυρο, κυρίως σε κοινωνικό επίπεδο και την έλλειψη ποικιλίας σε τύπους συμπεριφοράς. Οι κινητικές και σωματικές αναπηρίες, περιλαμβάνουν κάθε εγγενές ή επίκτητο πρόβλημα κινητικότητας – λειτουργικότητας, που μπορεί να αποτελεί αποτέλεσμα κάποιας πάθησης (πχ σκλήρυνση κατά πλάκα, εγκεφαλικό επεισόδιο) ή ατυχήματος (πχ τραυματισμό σε τροχαίο ατύχημα). Τα προβλήματα συμπεριφοράς, αναφέρονται σε παραβατική ή προκλητική συμπεριφορά, επιθετικότητα, αυτοτραματική συμπεριφορά, υπερκινητικότητα ή και διαταραχή προσοχής.

Οι παραπάνω περιπτώσεις είναι ενδεικτικές, κυρίως για να γίνει κατανοητό το ευρύτερο πλαίσιο εφαρμογής της ειδικής αγωγής. Στο παρελθόν, δεν είχαμε ουσιαστικά τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με αποκλειστικό αντικείμενο την ειδική αγωγή και συνήθως, απόφοιτοι των κλασσικών τμημάτων παιδαγωγικών, με κατάλληλη μετεκπαίδευση στελέχωναν τα σχολεία και τις δομές ειδικής αγωγής. Τα τελευταία χρόνια, στο δημόσιο, δίνεται «προτεραιότητα» στους απόφοιτους των σχετικών τμημάτων για εργασία, και μετά ακολουθούν όσοι έχουν μεταπτυχιακή κατάρτιση σε ειδική αγωγή (χωρίς πρώτο πτυχίο σε ειδική αγωγή).

Γενικά, πολλά παιδιά παροτρύνονται να ακολουθήσουν σπουδές ειδικής αγωγής, κυρίως λόγω της πιθανής απασχόλησης στο δημόσιο. Εμείς να τονίσουμε, ότι το αντικείμενο της ειδικής αγωγής, θέλει τρομερή αγάπη για τα παιδιά και τους εφήβους, απίστευτα αποθέματα υπομονής, αποτελώντας ένα αντικείμενο που αν δεν τον αγαπάς πραγματικά, δεν θα μπορέσεις να το ασκήσεις με επιτυχία. Είναι πολύ απαιτητικό (και θαυμάσιο ταυτόχρονα) να μπορείς να υποστηρίζεις παιδιά με παρόμοια με τα παραπάνω προβλήματα. Αρκεί να σκεφτείτε, ότι στα αντίστοιχα σχολεία πχ παιδιών με αυτισμό, βασικός σκοπός, δεν είναι μόνο η μετάδοση και μεταφορά γνώσεων αλλά πρωτίστως η προσαρμογή των παιδιών στην πραγματικότητα (εκτός σχολείου και οικογένειας) και η προετοιμασία τους για να μπορούν να ζήσουν ανεξάρτητα και αυτόνομα.

Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Περιγραφή: «Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση Ειδικών Παιδαγωγών για την Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος δίνεται στους φοιτητές/τριες η δυνατότητα εκπαίδευσης στις ακόλουθες ομάδες μαθητών/τριών με ειδικές ανάγκες:

- νοητική υστέρηση,

- προβλήματα ακοής,
- προβλήματα όρασης,
- αυτισμός
- μαθησιακές δυσκολίες.

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Όρασης, Εισαγωγή στη Βαρηκοΐα Κώφωση, Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες, Παιδαγωγική της Ένταξης, Νοητική καθυστέρηση, Συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Το φάσμα του αυτισμού, Νευροψυχολογία και ειδικές διαταραχές μάθησης με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες, Η γλωσσική ανάπτυξη των κωφών και βαρήκοων παιδιών: αξιολόγηση και έγκαιρη παρέμβαση, Παθογένεση της αναπηρίας, Διδασκαλία κοινωνικής κατανόησης σε παιδιά με αυτισμό, Ψυχοφυσιολογία Μαθησιακών Διαταραχών, Μάθηση κοινωνικών και προεπαγγελματικών δεξιοτήτων, Ψυχολογική και εκπαιδευτική προσέγγιση της Νοητικής Καθυστέρησης, Η εκπαίδευση του παιδιού με σοβαρά προβλήματα όρασης – Διδακτικές προσεγγίσεις, Η διαφοροποίηση του αναλυτικού προγράμματος στην εκπαίδευση των παιδιών με σοβαρά προβλήματα όρασης, Αναλυτικά Προγράμματα για παιδιά με αυτισμό, Σύγχρονα Διδακτικά μοντέλα για παιδιά με αυτισμό, Έγκαιρη Ανίχνευση και Παρέμβαση στη νηπιακή ηλικία, Διάσπαση προσοχής/υπερκινητικότητα: εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στις Μαθησιακές Δυσκολίες, Εργαστήριο Γραφής και Ανάγνωσης στον κώδικα Braille, Εισαγωγή στην Ειδική και Ενταξιακή Εκπαίδευση, Ο ρόλος της αξιολόγησης και της διαφοροποίησης στην πρόσβαση των κωφών παιδιών στο αναλυτικό πρόγραμμα (εργαστηριακό), Οραματισμός και κωφό παιδί, Γνωστικές λειτουργίες και νοητική καθυστέρηση.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, ΕΚΠΑ (178)	Βόλος	16.119	120
http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/			
http://www.sed.uth.gr/images/evaluation/os14-15.pdf			
Οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση νηπιαγωγού, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής, ενώ οι απόφοιτοι του τμήματος με κατεύθυνση Δασκάλου, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής			
Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠαΜακ (174)	Θεσσαλονίκη	16.628	
(αναλύεται στο 1ο πεδίο)			
http://www.uom.gr/index.php?tmima=7&categorymenu=2			
http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=getit&lid=2718			
Οι απόφοιτοι του τμήματος εντάσσονται στο ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων. Με κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής, εντάσσονται στο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής, ενώ με κατεύθυνση Συνεχούς Εκπαίδευσης, εντάσσονται στο ΠΕ72 Εκπαιδευτικών Ενηλίκων.			

4ο πεδίο – Καλές Τέχνες

4ο πεδίο – Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης

Οι απόφοιτοι των τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης[171] εργάζονται κυρίως σε Δημοτικά Σχολεία στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση, αλλά και σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών σχολικής ή/και προσχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από διάφορα γνωστικά αντικείμενα (ανάγνωση και γραφή, βασικές έννοιες μαθηματικών, γεωγραφίας, φυσικού κόσμου, ιστορίας και θρησκείας). Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος χρειάζεται να χρησιμοποιούν -εκτός από τα σχολικά διδακτικά εγχειρίδια- και ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτύχουν τα καλυτέρα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα απ' την πλευρά των μαθητών.

Ο Δάσκαλος χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο εποικοδομητικό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο να διαθέτει υπομονή και ηρεμία και την ικανότητα να μεταδίδει τις γνώσεις του απλά και κατανοητά, να έχει κατανόηση αλλά και φαντασία στις διδακτικές μεθόδους, να εμπνέει σεβασμό αλλά και εκτίμηση προς το πρόσωπό του, και, επειδή, συνήθως, οι τάξεις είναι πολυάριθμες, να συνδυάζει τη μάθηση με την πειθαρχία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, μνήμη, παρατηρητικότητα, προσοχή,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου,
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο δάσκαλος αναλαμβάνει θέση Στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου)

Περιγραφή: το τμήμα της Θεσσαλονίκης, αναφέρει στον οδηγό σπουδών του: «Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. αποσκοπεί στη διαμόρφωση δασκάλων με δημοκρατική συνείδηση, οι οποίοι/ες εναντιώνονται σε κάθε ρατσιστική και σεξιστική λογική, σε κάθε λογική κοινωνικών διακρίσεων. Επιδιώκει τη διαμόρφωση δασκάλων που αντιμετωπίζουν με θετικό πνεύμα τον μετασχηματισμό της εκπαίδευσης στην κατεύθυνση της διαμόρφωσης μιας κοινωνίας η οποία θα διέπεται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της δημοκρατίας, της ελευθερίας και της ισότητας. Δασκάλων που σέβονται τις διαφορετικές θεωρητικές απόψεις και πρακτικές στην εκπαίδευση. Δασκάλων οι οποίοι/ες γνωρίζουν, κατανοούν και μπορούν να χρησιμοποιούν στην καθημερινή τους εργασία τις παιδαγωγικές, ψυχολογικές, κοινωνιολογικές και φιλοσοφικές θεωρίες, καθώς και τις διαφορετικές προσεγγίσεις για τη διδα-

[171] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUk

σκαλία των γνωστικών αντικειμένων που αναφέρονται στους σκοπούς, στο περιεχόμενο και στις μεθόδους διδασκαλίας κάθε γνωστικού αντικειμένου. Δασκάλων οι οποίοι/ες έχουν μια ουσιαστική ανθρωπιστική καλλιέργεια, που συγκροτεί την ικανότητα του σεβασμού και της κατανόησης της φύσης και των διαφορετικών πολιτισμών, καθώς και της διαρκούς ενεργητικής παρέμβασης στα κοινά». Σε γενικές γραμμές, η προσέγγιση του ΑΠΘ, χαρακτηρίζει και τα υπόλοιπα τμήματα.

Μαθήματα: Ενδεικτικά, από το τμήμα του Δημοκρίτειου (περιλαμβάνονται και τα μαθήματα επιλογής για μία πιο πλήρη εικόνα των σπουδών που θα μπορούσε να κάνει κάποιος σε παιδαγωγικό τμήμα): Εισαγωγή στη Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Άλγεβρα, Δομή, Σύνταξη και Λόγος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Φυσική Αγωγή, Εικαστικά, Θεατρική Παιδεία, Οργάνωση Μουσικών Συνόλων, Μουσική Παιδεία, Γνωστική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία, Κοινωνιολογία, Αρχές Χημείας, Γεωμετρία, Ιστορία Θεάτρου, Ιστορία της Τέχνης, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αρχές Φυσικής, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Παιδική Λογοτεχνία, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Μαθηματική Ανάλυση, Αντισταθμιστική Αγωγή, Πειραματική Διδασκαλία της Χημείας, Μέσα Διδασκαλίας, Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Έλληνες Παιδαγωγοί: Η ζωή και το έργο τους, Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης στην Αρχαιότητα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Παιδαγωγική και Διδακτική του Θεάτρου, Παρατήρηση και ανάλυση Διδασκαλίας, Φύλο και Νέες Τεχνολογίες, Πειράματα Φυσικής, Γέννηση και εξέλιξη της γλώσσας, Μουσειακή Αγωγή, Ιστορία Θεάτρου, Διδακτική Μεθοδολογία, Μικροδιδασκαλίες, Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κοινωνική Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Βιολογία, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιολογίας, Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών, Εισαγωγή στη Συγκριτική Παιδαγωγική, Ψυχολογία Κινήτρων - Εφαρμογές στην Εκπαίδευση, Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας, Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Ειδικά Θέματα Κοσμογραφίας, Εισαγωγή στη Στατιστική, Πειράματα Ηλεκτρομαγνητισμού, Έρευνα και εφαρμογές της Εκπ/κής Ψυχολογίας στην τάξη, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Κειμενογλωσσολογία: Οργανωτικά Κειμενικά Σχήματα, Σκέψη και Κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα, Διδακτική της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Ειδική Παιδαγωγική, Διδακτική των Μαθηματικών, Δυσκολίες Προσαρμογής στο Σχολείο, Πληροφορική - Γλώσσα LOGO, Θεωρία Ομάδων, Διδακτική Γεωγραφίας, Ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπαίδευση, Θέματα Βιολογίας, Φιλοσοφία της Νεωτερικότητας, Διαχείριση συγκρούσεων και παιδαγωγική της ειρήνης, Παιδί και Πόλεμος, Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας, Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, Σύγχρονες προσεγγίσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας, Διδακτική των Κειμένων και Γραμματισμός, Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: θεωρία και πράξη, Θέατρο για παιδιά και νέους. Δραματικό κείμενο και θεατρική παράσταση, Εθνοπολιτιστικές Ομάδες, Δι-Ομαδικές Σχέσεις και Επικοινωνία, Πειραματική Διδασκαλία Φυσικής, Ειδικά Θέματα Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, Το φιλοσοφικό πλαίσιο παιδαγωγικών θεωριών, Οργάνωση και διαχείριση πολυπολιτισμικής τάξης, Διαχείριση δυσλειτουργικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολείο, Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Πληροφορική: Προγραμματισμός, Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεδομένων με χρήση Η/Υ, Οικολογία, Η επίλυση προβλήματος στη μαθηματική σκέψη, Ποσοτική και Ποιοτική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων, Φιλοσοφία της Παιδείας, Περιβαλλοντική Αγωγή, Λεξιλόγιο, Περιγραφή και διδασκαλία, Θέματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας, Ανάλυση Λόγου: Το κείμενο και η επικοινωνία στην Εκπαίδευση, Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία, Θέματα Διδακτικής της Παιδικής Λογοτεχνίας, Εφαρμογές Γνωστικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση, Παιδιά με ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα στα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα, Διαπολιτισμική Αγωγή, Εφαρμογές στην Κοινωνική Ψυχολογία - Φύλο και Εκπαίδευση, Διαπολιτισμική Διδακτική, Διαπολιτισμική Αγωγή, Θέματα Οικολογίας- Εκπαιδευτικές Εφαρμογές, Χημεία Περιβάλλοντος, Γεωγραφία στις Πρώτες Τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης»

Επάγγελμα: Η προοπτική[172] των απόφοιτων του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού, σε δημοτικά σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Διευθυντής Σχολείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά δημοτικά και άλλα πλαίσια εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας παιδιών (π.χ. παιδικούς σταθμούς, μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ), εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους ιδιωτικό εκπαιδευτήριο. Οι σύγχρονες εξελίξεις στις επιστήμες της αγωγής, δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόχτηση περεταίρω εξειδίκευσης συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ (128)	Αθήνα	16.075	200
http://www.primedu.uoa.gr/			
http://www.primedu.uoa.gr/fileadmin/primedu.uoa.gr/uploads/Pdfs/Grammateia/2014/ODIGOS_SPOYDON_2013-14.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΔΠΘ (142)	Αλεξανδρούπολη	13.576	200
http://eled.duth.gr/			
http://eled.duth.gr/undergraduate/program/			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Θεσσαλίας (164)	Βόλος	14.865	160
http://www.pre.uth.gr/new/			
http://www.pre.uth.gr/new/sites/default/files/odigos_dimotikis_ekpaidefsis_2009-2010_0.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (140)	Θεσσαλονίκη	15.733	220
http://www.eled.auth.gr/			
http://www.eled.auth.gr/documents/odhgos_spoudwn_el_14_15.pdf			
https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585601038756986.ppt			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Ιωαννίνων (130)	Ιωάννινα	14.606	210
http://ptde.uoi.gr/			
http://ptde.uoi.gr/ptde_files/ODIGOS_PTDE_2015-16.pdf			
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Πάτρας (141)	Πάτρα	15.093	190
http://www.elemedu.upatras.gr/			
http://www.elemedu.upatras.gr/index.php/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/doc_download/452-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD-2014-15-			

[172] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4749#.Vkd1-3YrKUk

%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-
%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-
%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Κρήτης (132)	Ρέθυμνο	14.026	185

http://ptde.edc.uoc.gr/

http://ptde.edc.uoc.gr/sites/default/files/%CE%A3%CF%8D%CE%BD%CF%84%CE%BF%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202015-16.pdf

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Αιγαίου (143)	Ρόδος	12.984	230

http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/

http://www.pre.aegean.gr/wp-ppsptde/wp-content/uploads/2013/11/Courses-2014-15.pdf

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (334)	Φλώρινα	13.438	170

http://eled.uowm.gr/

http://eled.uowm.gr/sites/default/files/odigos_2014_15.pdf

Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ70 Δασκάλων, ενώ με μεταπτυχιακή ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ 71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής.

Ελληνική γλώσσα και ΜΜΕ – εφαρμογές στο νηπιαγωγείο:
http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1134

Παρουσίαση από το τμήμα του Παν. Θεσσαλίας:

4ο πεδίο – Νηπιαγωγών – Βρεφονηπιοκόμων

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, έχει παρουσιάσει μία αναλυτική μονογραφία[173] για τις σπουδές – επάγγελμα του νηπιαγωγού: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστημών των Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία εργάζονται σε ποικίλα πλαίσια εκπαίδευσης, φροντίδας και ψυχαγωγίας παιδιών προσχολικής ηλικίας ή/και πρώτης σχολικής ηλικίας. Ο ρόλος τους είναι να δημιουργούν για τα παιδιά τα κατάλληλα περιβάλλοντα μάθησης μέσα από δραστηριότητες ποικίλων γνωστικών αντικειμένων. Στη δουλειά τους ανάλογα με το περιεχόμενο του διδακτικού σχεδίου που αναλαμβάνουν να καταρτίσουν και να υλοποιήσουν χρειάζεται να χρησιμοποιούν ποικίλα εκπαιδευτικά υλικά και εξοπλισμό (π.χ. Η/Υ, γραφική ύλη, εργαλεία πειραματισμού) για να επιτευχθούν τα βέλτιστα μαθησιακά οφέλη απ' την πλευρά των παιδιών. Ο βαθμός αυτονομίας, συνεργασίας και επίβλεψης στην εκπόνηση του εκπαιδευτικού έργου, οι ακριβείς συνθήκες εργασίας και οι αμοιβές-παροχές του συγκεκριμένου επαγγέλματος ποικίλουν ανάλογα με το εκάστοτε εργασιακό πλαίσιο απασχόλησης.

Ο Νηπιαγωγός χρειάζεται να αγαπά τα παιδιά και να του αρέσει να ασχολείται μαζί τους με τρόπο εποικοδομητικό και δημιουργικό, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πάσης φύσεως ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους (π.χ. νοητικών, σωματοκινητικών κλπ). Ακόμη, είναι αναγκαίο ως άνθρωπος να διαθέτει υπομονή και ηρεμία, ενώ βοηθητική είναι και η έφεση του στην καλλιτεχνική δημιουργία.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Γλωσσικές Ικανότητες,
- Ειδικές Ικανότητες: δημιουργικότητα, φαντασία, λεπτή κινητικότητα, καλλιτεχνικές ικανότητες (μουσικής, εικαστικών, υποκριτικής, χορού κλπ),
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση,
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, ικανότητα ιεράρχησης προτεραιοτήτων, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου.
- Δεξιότητες στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και ομάδων,
- Δεξιότητες διαχείρισης συναισθημάτων (π.χ. άγχους, θυμού κλπ),
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων,
- Διοικητικές και οικονομικές δεξιότητες (όταν ο νηπιαγωγός αναλαμβάνει και θέση Στελέχους της Εκπαίδευσης ή επιχειρηματική δραστηριότητα με δημιουργία δικού του παιδικού σταθμού ή/και νηπιαγωγείου)»

Ας δούμε αναλυτικά τα τμήματα προσχολικής αγωγής:

Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών

[173] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUk

Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αντικείμενο: το τμήμα της Φλώρινας αναφέρει: «Το πρόγραμμα σπουδών, όπως διαμορφώνεται από την αρχή της επιστημονικής και επαγγελματικής συγκρότησης των αποφοίτων του τμήματος έχει τους εξής επιμέρους στόχους, για τους φοιτητές που θα πρέπει:

- να κατανοήσουν βασικές έννοιες και θεωρίες των επιστημών της αγωγής και να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία τους (εκπαιδευτική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τις επιστήμες και τις τέχνες, από τις οποίες προέρχονται τα περιεχόμενα του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου (ειδική επιστημονική και καλλιτεχνική κατάρτιση)
- να αποκτήσουν γνώσεις διδακτικής των δραστηριοτήτων του νηπιαγωγείου (διδακτική κατάρτιση)
- να αναπτύξουν την ικανότητα στοχαστικό-κριτικής ανάλυσης του εκπαιδευτικού έργου (σύνδεση προσωπικής εκπαιδευτικής θεωρίας και πράξης) και
- να είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν ξενόγλωσση επιστημονική βιβλιογραφία.».

Μαθήματα: τα μαθήματα που διδάσκονται στα τμήματα νηπιαγωγών, ανήκουν στα ευρύτερα αντικείμενα:

- Μεθοδολογία έρευνας
- Ιστορία της αγωγής και της εκπαίδευσης
- Φιλοσοφία και φιλοσοφικές προϋποθέσεις της αγωγής
- Ψυχολογία και ψυχολογικές προϋποθέσεις της αγωγής
- Κοινωνικές Επιστήμες και Έρευνα στην Εκπαίδευση
- Ειδική αγωγή
- Παιδαγωγική
- Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης
- Ελληνική γλώσσα
- Λογοτεχνία
- Ιστορία
- Παράδοση και πολιτισμός
- Πληροφορική
- Μαθηματικά
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
- Φυσικές επιστήμες
- Αισθητική παιδεία
- Μουσικοπαιδαγωγική
- Θεατρικό παιχνίδι – Κουκλοθέατρο
- Κινητική αγωγή
- Παιδιατρική – Υγιεινή
- Διδακτική μεθοδολογία και πρακτική άσκηση
- Ξένη γλώσσα

Επάγγελμα: σύμφωνα με το ΔΠΘ[174], η προοπτική των αποφοίτων του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία είναι να δουλέψουν, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με

[174] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4748#.Vkd0fHYrKUk

το διορισμό προσωπικού, σε νηπιαγωγεία της δημόσιας εκπαίδευσης, όπου ανάλογα με την προϋπηρεσία και τα προσόντα τους μπορούν να καταλάβουν θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης (π.χ. Προϊστάμενος Νηπιαγωγείου, Διευθυντής Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος κλπ). Ακόμα, μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς, εφόσον επιλεγούν για τις θέσεις αυτές, ή να ιδρύσουν το δικό τους παιδικό σταθμό ή/και νηπιαγωγείο. Επίσης, προσφέρονται δυνατότητες απασχόλησης σε χώρους που γίνονται εκπαιδευτικά προγράμματα (μουσεία, βιβλιοθήκες, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης κλπ). Οι σύγχρονες εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης δημιουργούν στους απόφοιτους την ανάγκη για απόχτηση περεταίρω εξειδίκευσης -συνήθως μεταπτυχιακού επιπέδου.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ (154)	Αθήνα	15.430	135
http://www.ecd.uoa.gr/?lang=el			
http://www.ecd.uoa.gr/wp-content/uploads/2013/05/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-2014-2015.pdf			
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (134)	Θεσσαλονίκη	15.078	150
http://www.nured.auth.gr/dp7nured/			
http://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/files/odigosSpoudonAfter2012.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Παν. Πάτρας (136)	Πάτρα	13.715	170
http://www.ecedu.upatras.gr/			
http://www.ecedu.upatras.gr/services/announces/files/TEEAPH_OS2014_2015.pdf			
Επιστημών της Εκπαίδευσης & στην Προσχολική Ηλικία, ΔΠΘ (160)	Αλεξανδρούπολη	12.382	190
http://www.psed.duth.gr/			
http://www.psed.duth.gr/undergraduate/guide/odigos_spoudon_2014_15_gr.pdf			
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Παν. Αιγαίου (162)	Ρόδος	11.934	270
http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/index_el.asp			
http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///SG/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-15_Final.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων (156)	Ιωάννινα	13.062	250
http://ecedu.uoi.gr/			
http://ecedu.uoi.gr/images/Anakoinwseis/grammateia/OS_15-16_PART_2_Lessons_1.pdf			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών, Παν. Δυτ. Μακεδονίας (341)	Φλώρινα	12.525	160
http://nured.uowm.gr/			
http://nured.uowm.gr/media/files/odigosSpoudon2014-15.pdf			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας (166)	Βόλος	13.607	140
http://www.ece.uth.gr/main/el/node			

http://www.ece.uth.gr/main/sites/default/files/ptpe_odigos2014-2015_diorth_low.pdfpp			
Παιδαγωγικό Προσχολικής Αγωγής, Παν. Κρήτης (158)	Ρέθυμνο	12.678	180
http://www.edc.uoc.gr/ptpe/			
http://www.edc.uoc.gr/ptpe/attachments/article/534/neos_odigos_spoudwn_2014-2015_anath.pdf			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων, εντάσσονται στο ΠΕ 60 Νηπιαγωγών. Με μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή, εντάσσονται στο ΠΕ 61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής			
Παρουσίαση από το ΑΠΘ: https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585600409432729.pptx			

Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή: το τμήμα της Αθήνας, αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της εφαρμογής γνώσεων και μεθόδων που αφορούν την αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας (0-6 ετών). Το Τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της αγωγής παιδιών προσχολικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος κατέχουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες στην εφαρμογή μεθόδων που τους δίνουν τη δυνατότητα να ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, οργάνωση και λειτουργία χώρων για παιδιά προσχολικής ηλικίας καθώς επίσης και με την αγωγή των παιδιών αυτής της ηλικίας, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη διδασκαλία μαθημάτων παιδαγωγικής που αφορούν παιδιά προσχολικής ηλικίας, σε άτομα εκπαιδευόμενα στο επάγγελμα, με ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στην εξέλιξη και εφαρμογή καινοτομιών στην αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας, με κάθε άλλη δραστηριότητα που εναρμονίζεται με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους ως απόρροια της εξέλιξης της παιδαγωγικής επιστήμης και ειδικότερα των εφαρμογών της στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Μαθήματα: στα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής από τις επιστήμες της Παιδαγωγικής της Ψυχολογίας και της Ιατρικής, όπως η Εισαγωγή στις Παιδαγωγικές Επιστήμες, Βασικές αρχές Ψυχολογίας, Παιδιατρική ΙΙ, η Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής, κ.ά. Μαθήματα ειδικής υποδομής που παρέχουν βασικές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα όπως: η Μουσικοκινητική αγωγή, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία, Παιδιατρική ΙΙ, Θεατρικό Παιχνίδι, Προσχολική Αγωγή και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Μαθήματα ειδικότητας που προσφέρουν τις απαραίτητες για την πρακτική εφαρμογή επαγγέλματος γνώσεις και περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων μαθήματα, όπως: Αγωγή Βρέφους, Παιδί και Παιχνίδι, Αρχές Οργάνωσης της Παιδαγωγικής Πράξης, Ημερήσια Αγωγή και Φροντίδα, Σύγχρονες Τάσεις στην Προσχολική Αγωγή. Μαθήματα διοίκησης, διαχείρισης και νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών που είναι απαραίτητα για την οργάνωση και διοίκηση των χώρων εργασίας που σχετίζονται με την ειδικότητα και που μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν μαθήματα, όπως: Οργάνωση και Διοίκηση Βρεφονηπιακών Σταθμών, Στοιχεία Οικολογίας – Περιβαλλοντική αγωγή, και Διαπολιτισμική Αγωγή. Το όγδοο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα και την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας που εξασφαλίζει την εμβάθυνση, εκ μέρους του τελειοφοίτου του Τμήματος, σε ένα σοβαρό επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας ή σε αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την ειδικότητα σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα διαρκεί έξι ημερολογιακούς μήνες. Είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε συνεργαζόμενους

με το Τμήμα, Βρεφονηπιακούς Σταθμούς.

Επάγγελμα: οι βρεφονηπιοκόμοι, ουσιαστικά έχουν παρόμοιες επαγγελματικές διεξόδους με τους νηπιαγωγούς.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Αθήνας (690)	Αθήνα	13.914	105
http://www.teiath.gr/seyp/early_childhood_education/			
http://www.teiath.gr/userfiles/proshool/ODHGOS%20SPOUDVN.pdf			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (694)	Θεσσαλονίκη	13.095	100
http://www.bc.teithe.gr/			
http://www.bc.teithe.gr/index.php?page=courses			
Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου (692)	Ιωάννινα	12.104	120
http://ece.ioa.teiep.gr/			
http://ece.ioa.teiep.gr/images/theo/dilosi_2014_15.pdf			
Οι απόφοιτοι των τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ18.33 Τεχνολόγων Βρεφονηπιοκόμων			

5ο Επιστημονικό Πεδίο (Οικονομικές σχολές & πληροφορική)

Το πρώτο επιστημονικό πεδίο, περιλαμβάνει σχολές που ανήκουν κυρίως στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Διεθνείς Οικονομικές σπουδές
- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Εμπορικό Ναυτικό (ΑΕΝ)
- Επικοινωνία & Μάρκετινγκ
- Γυμναστική Ακαδημία
- Εφοδιαστική (logistics)
- Επικοινωνία
- Καλές Τέχνες
- Λογιστική& Χρηματοοικονομική
- Ναυτιλιακών Επιστημών
- Οικονομικών Επιστημών
- Οικονομικές σχολές με τεχνολογικό προσανατολισμό
- Πληροφορική
- Στατιστική
- Τουριστικά Επαγγέλματα

Επιλέον έχουμε τις σχολές:

- Αστυνομίας (Αστυφυλάκων και Αξιωματικών)
- Πυροσβεστικής
- Οικονομικό ΣΣΑΣ

5ο Πεδίο - Διεθνείς Οικονομικές Σπουδές

Τα τμήματα Διεθνών Οικονομικών σπουδών, προτιμήσαμε να τα εντάξουμε σε μια ξεχωριστή κατηγορία, κυρίως για το γεγονός ότι δίνουν πολύ μεγάλη έμφαση σε θέματα διεθνών οργανισμών, διεθνούς εμπορίου, θέματα παγκοσμιοποίησης, γεωπολιτικής, διεθνών σχέσεων, διπλωματίας. Πιθανότατα, είναι τα ιδανικά τμήματα για κάποιον που ενδιαφέρεται για ακαδημαϊκή καριέρα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό, την σταδιοδρομία σε διεθνείς οργανισμούς ή στα κεντρικά τμήματα πολυεθνικών εταιρειών. Είναι σχεδόν αυτονόητο, να τονίσουμε ότι η κατοχή και μόνο, του αντίστοιχου πτυχίου δεν «εγγυάται» τις αντίστοιχες προοπτικές. Εκτός από το πτυχίο, θα χρειαστούν και δύο τουλάχιστον ξένες γλώσσες, σε καλό επίπεδο, για σταδιοδρομία εκτός Ελλάδας.

Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών,[175] Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Αντικείμενο: Οι σπουδές αποβλέπουν στην κατάρτιση στελεχών, που θα απασχοληθούν σε διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς και ιδιαίτερα σε υπηρεσίες της Ε.Ε. Παρέχει καλό πτυχίο, ως υπόβαθρο, για τις εξετάσεις του διπλωματικού σώματος και στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης. Προϋποθέτει 2 ξένες γλώσσες.

Στο ΟΠΑ, προσφέρονται δύο κατευθύνσεις:

- Διεθνής Οικονομική και Χρηματοδοτική, και
- Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία.

Στο ΠαΜακ, προσφέρονται επίσης, δύο κατευθύνσεις

- Πολιτικές Σπουδές και Διπλωματία
- Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές

Μαθήματα: Μικροοικονομική, Πολιτική Επιστήμη, Διεθνείς Σχέσεις - Πολιτική Και Οικονομία, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές Και Διαδίκτυο, Μαθηματικά, Στατιστική, Μακροοικονομική, Πολιτική Θεωρία, Πολιτική Και Διπλωματική Ιστορία. Πολιτικό Σύστημα και Πολιτικές Δυνάμεις στην Ελλάδα, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Διεθνείς Πολιτικοί και Οικονομικοί Οργανισμοί, Διεθνείς Σχέσεις, Διεθνές Management και Επιχειρηματικότητα, Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα Ευρώπης, Πολιτική και Οικονομία στην Ευρώπη μετά τον 2ο Παγκόσμιο Πόλεμο, Διαχείριση Οικονομικών Κίνδυνων, Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις, Διεθνές Εμπόριο, Οικονομετρία, Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, Διεθνείς Επενδύσεις Και Πολυεθνικές, Διεθνείς Χρηματαγορές, Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση, Οικονομικά της Μετάβασης, Ψηφιακή Οικονομία και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Δημοσιονομικό Δίκαιο, Εφαρμογές της Ανάλυσης Δεδομένων στην Οικονομία, Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης, Λογιστική, Πολιτική και Οικονομία της Άμυνας.

Επάγγελμα: «οι απόφοιτοι του Τμήματος ΔΕΟΣ έχουν πολύ καλές προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης. Ως οικονομολόγοι με επιπλέον διεπιστημονικές γνώσεις εργάζονται και σταδιοδρομούν σε

[175] http://deos.aueb.gr/

τράπεζες και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, στον δημόσιο τομέα, διεθνείς οργανισμούς και την Ευρωπαϊκή Ένωση, ενώ πολλοί συνεχίζουν την πορεία τους με μεταπτυχιακές σπουδές που τους οδηγούν σε ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς οργανισμούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό».

Το ΠαΜακ αντίστοιχα, αναφέρει σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του: «Οι πτυχιούχοι του Τμήματός μας της κατεύθυνσης Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας (άδεια άσκησης και κατοχύρωση επαγγέλματος) ενώ οι πτυχιούχοι της κατεύθυνσης Πολιτικών Σπουδών και Διπλωματίας έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέλη της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης.
Οι απόφοιτοι του Τμήματός μας δύνανται να βρουν εργασία στο Δημόσιο ή Ιδιωτικό Τομέα. Ειδικότερα:

- Υπουργεία: Εξωτερικών, Εθνικής Οικονομίας, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Πολιτισμού, Γεωργίας, Δημόσιας Τάξης, Μακεδονίας Θράκης, Άμυνας κτλ.
- Διεθνείς Οργανισμοί: Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ), North Atlantic Treaty Organization (NATO), World Trade Organization (WTO), North American Free Trade Agreement (NAFTA), Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), International Monetary Fund (IMF), International Bank of Reconstruction and Development (IBRD), United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) κ.ά.
- Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο των Υπουργών, Επιτροπή των Περιφερειών, Ελεγκτικό Συνέδριο, Ευρωπαϊκό Δικαστήριο, Centre pour le developpement de la formation professionnelle (CEDEFOP). Το κέντρο αυτό της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη.
- Τοπική Αυτοδιοίκηση, δηλαδή στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (δήμοι και κοινότητες), Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, Δημοτικές Επιχειρήσεις, Διοικητικές Περιφέρειες, πρόγραμμα «Ι. Καποδίστριας». Προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης σε τοπικό επίπεδο, αναδιανομή εισοδήματος και πολιτικές αποκέντρωσης.
- Γενικό Λογιστήριο του Κράτους (προϋπολογισμός, απολογισμός, ανάλυση αποτελεσμάτων, συμπεράσματα κτλ).
- Εκπόνηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και Υποβολή Προτάσεων (καταγραφή και ανάλυση συγκεκριμένων στόχων και ενεργειών που θα ακολουθηθούν, πορεία υλοποίησης συγκεκριμένου προγράμματος, σύνταξη προϋπολογισμών, διαδικασία υποβολής πρότασης και απαραίτητα δικαιολογητικά, επαφές με φορείς χρηματοδότησης).
- Οργανωμένα Λογιστήρια επιχειρήσεων ή ως Ελεύθεροι Επαγγελματίες Λογιστές.
- Τράπεζες, Επιχειρήσεις Κοινής Ωφέλειας κλπ).
- Μ.Μ.Ε.
- Πολιτικοί αναλυτές, Σύμβουλοι Πολιτικής Επικοινωνίας».

Επίσης, αναφέρεται και στην δυνατότητα συνέχισης σπουδών, αναφέροντας:

- «Μεταπτυχιακές σπουδές στα πανεπιστήμια του Εσωτερικού ή Εξωτερικού, ενδεικτικά στα κάτωθι γνωστικά αντικείμενα: Πολιτική Επιστήμη, Πολιτική Θεωρία, Οικονομική Θεωρία, Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Ευρωπαϊκές Σπουδές, Διεθνή Οικονομικά, Περιφερειακή Οικονομική, Διεθνείς Σχέσεις, Διεθνές Εμπόριο, Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική, Δημόσια Οικονομική, Σύγχρονη Πολιτική Σκέψη και Πρακτική, Πολιτική Ανάλυση και Συμπεριφορά, Χρηματοοικονομική, Στρατηγικές Σπουδές, Πολυεθνικές Επιχειρήσεις, Πολιτική Επικοινωνία, Ελληνική Οικονομία, Σύγχρονη Διπλωματία, Οικονομική Ανάπτυξη, Εξωτερική Πολιτική και Διπλωματία, Αναπτυσσόμενος Κόσμος, Διεθνές Δίκαιο, Ευρωπαϊκό Δίκαιο.

- Διπλωματική Ακαδημία, Οι πτυχιούχοι του Τμήματός μας έχουν τη δυνατότητα να εισαχθούν κατόπιν εξετάσεων στη Διπλωματική Ακαδημία η οποία υπάγεται στο Υπουργείο Εξωτερικών. Η φοίτηση στη Σχολή είναι ενός έτους. Οι απόφοιτοι της Ακαδημίας έχουν τη δυνατότητα να βρουν απασχόληση στις πρεσβείες και στα προξενεία.
- Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, οι πτυχιούχοι του Τμήματός μας έχουν τη δυνατότητα να εισαχθούν κατόπιν εξετάσεων στην ΕΣΔΔ. Η φοίτηση στη Σχολή είναι διετής. Οι απόφοιτοι της Σχολής εξειδικεύονται στη Γενική Διοίκηση, στην Κοινωνική Διοίκηση (υπηρεσίες υγείας, οργανισμοί κοινωνικής πολιτικής), στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και στην Περιφερειακή Ανάπτυξη και στο Εμπόριο.
- Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαιδεύσεως (ΣΕΛΕΤΕ)[176]. Οι πτυχιούχοι του Τμήματός μας έχουν τη δυνατότητα να εισαχθούν κατόπιν εξετάσεων στη ΣΕΛΕΤΕ. Η φοίτηση στη σχολή είναι ενός έτους. Οι απόφοιτοι της ΣΕΛΕΤΕ μπορούν να διδάξουν στα Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, ΟΠΑ (150)	Αθήνα	14.767	140
http://deos.aueb.gr/el/el_home&hp=1			
http://deos.aueb.gr/el/node/72			
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, ΠαΜακ (161)	Θεσσαλονίκη	14.240	160
http://www.uom.gr/index.php?tmima=4&categorymenu=2			
http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Mathimata&file=index&tmima=4&categorymenu=2			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 09 Οικονομολόγων, εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο			
Επιπλέον υλικό:			
Βίντεο παρουσίασης από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας:			

[176] Η ΣΕΛΕΤΕ, λειτουργεί πλέον ως ΑΣΠΑΙΤΕ.

5ο Πεδίο – Διοίκηση Επιχειρήσεων

Τα τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων, έχουν σαν βασικό στόχο να δώσουν εφαρμοσμένες κυρίως γνώσεις για όλες τις πτυχές λειτουργίας μιας επιχείρησης. Ας το σκεφτούμε απλά: πηγαίνετε σε ένα τραπεζικό κατάστημα, να πληρώσετε ένα λογαριασμό. Το πρώτο πράγμα που θα δείτε, πριν ακόμη μπείτε στην τράπεζα, είναι το ΑΤΜ (κάποιο τμήμα πληροφορικής διασφαλίζει την σωστή λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων της τράπεζας – > διαχείριση τεχνολογίας). Μπαίνοντας στην τράπεζα, βλέπετε υπάλληλους (κάποιο τμήμα της τράπεζας ασχολείται με την επιλογή, εκπαίδευση, εξέλιξή, μισθοδοσία των υπαλλήλων-> διοίκηση προσωπικού). Περιμένοντας, την σειρά σας βλέπετε κάποιο διαφημιστικό, για προϊόντα της τράπεζας (κάποιο τμήμα της τράπεζας, τα δημιούργησε και τα προβάλλει σε φυλλάδια, εφημερίδες, τηλεόραση, ίντερνετ-> διοίκηση μάρκετινγκ). Κάνοντας την συναλλαγή σας, φεύγετε. Η τράπεζα είναι μια εταιρεία, με δεδομένες λογιστικές και φορολογικές υποχρεώσεις (κάποιο τμήμα της τράπεζας, υποστηρίζει λογιστικά και φορολογικά την λειτουργία της τράπεζας->λογιστήριο).

Θα μπορούσαμε να παραθέσουμε, πολλά παραδείγματα, η ουσία είναι ότι τα τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων παρέχουν γνώσεις εστιασμένες κυρίως στην καθημερινή λειτουργία των επιχειρήσεων. Βασικά αντικείμενα που καλύπτουν, είναι η διοίκηση ανθρώπινου παράγοντα, μάρκετινγκ, λογιστική, χρηματοοικονομική. Ενδεχομένως, αποτελούν την καλύτερη επιλογή για όσους θα ήθελαν να δραστηριοποιηθούν στον ιδιωτικό τομέα, υποστηρίζοντας τις επιχειρησιακές λειτουργίες μιας εταιρείας και λιγότερο, όποιον ενδιαφέρεται για ακαδημαϊκή καριέρα στα οικονομικά, ή σε πιο ειδικότητες που απαιτούν υψηλότερο τεχνικό επίπεδο (πχ αν κάποιος θέλει να ασχοληθεί με παράγωγα, διαχείριση κινδύνου, που προϋποθέτουν πολύ καλές γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής) ίσως είναι προτιμότερη η επιλογή άλλων τμημάτων.

Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Πανεπιστήμιο Πάτρας

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων (Δ.Ε.Α.Π.Τ.) του Πανεπιστημίου Πατρών (με έδρα το Αγρίνιο) παρέχει στους φοιτητές του θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση σε θέματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων. Στόχος του είναι η επαρκής προετοιμασία των φοιτητών του για τη στελέχωση ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών τού αγροτικού και μεταποιητικού τομέα της Ελληνικής οικονομίας. Το Τμήμα αξιοποιώντας την εμπειρία αντίστοιχων Ελληνικών και Διεθνών Πανεπιστημιακών τμημάτων αλλά και τη δική του εμπειρία, ανέπτυξε μέσα από μια διαδικασία συνεχούς αναζήτησης και ανανέωσης, ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) το οποίο παρέχει ένα σημαντικό υπόβαθρο γνώσης στην Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Συνδυάζει γνώσεις, οικονομικού, επιχειρηματικού και γεωπονικού περιεχομένου, που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μονάδων που παράγουν, μεταποιούν και εμπορεύονται αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα και είναι απαραίτητες για την κατανόηση, ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών βιώσιμης ανάπτυξης των αγροτικών επιχειρήσεων και γενικότερα της Αγροτικής Οικονομίας. Σε γενικές γραμμές τα γνωστικά αντικείμενα του Π.Σ. τού Τμήματος είναι:

- Οικονομικά (Μικροοικονομία Μακροοικονομία), Αγροτική Οικονομία και Πολιτική, Συνεταιριστική Οικονομία και Ανάλυση Τιμών.
- Management (Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Διοίκηση Παραγωγής, Διοίκηση Ποιότητας, κ.τ.λ.)
- Marketing (Αρχές Μάρκετινγκ, Στρατηγική Μάρκετινγκ, Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ, Συμπεριφορά Καταναλωτή, κ.τ.λ.).
- Περιφερειακή και Διεθνής Ανάπτυξη των Αγροτικών Επιχειρήσεων, Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.
- Λογιστική και Χρηματοοικονομική (Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους: Διοικητική Λογιστική, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, κ.τ.λ.).
- Δίκαιο (Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό Δίκαιο, κ.τ.λ.)

- Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών, Σύγχρονες Τάσεις στις Γεωργικές Καλλιέργειες, Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων, Ασφάλεια Τροφίμων, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Διαχείριση Υποπροϊόντων και Αποβλήτων Γεωργικών Επιχειρήσεων, κ.τ.λ.
- Μαθήματα Βασικών Επιστημών όπως: Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών, Στατιστική,
- Πληροφορική και Χημεία.

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι σπουδές στο τμήμα είναι πενταετούς διάρκειας ενιαίας δομής και ολοκληρώνονται με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (κατ' επιλογή υποχρεωτική) κατά τη διάρκεια του τελευταίου (10ου) εξαμήνου. Οι πτυχιούχοι του τμήματος μας μπορούν να γίνουν μέλη στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας και να απολαμβάνουν όλα τα επαγγελτικά δικαιώματα των μελών του επιμελητηρίου. Οι απόφοιτοι του Τμήματος όσον αφορά τις επαγγελματικές προοπτικές μπορούν να εργαστούν:

- Στον ιδιωτικό τομέα σε όλες τις επιχειρήσεις και ιδιαίτερα σε αυτούς του πρωτογενή τομέα και σε μεταποιητικές επιχειρήσεις αγροτικών προϊόντων
- Σε δημόσιους φορείς και υπηρεσίες (Υπουργεία και Τράπεζες)
- Σε Οργανισμούς και Συνεταιρισμούς
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες δημιουργώντας δικές τους επιχειρήσεις
- Σε αναπτυξιακές εταιρίες, εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων και γραφεία μελετών.
- Ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό σε κέντρα και υπηρεσίες του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα
- Ως εισηγητές σε προγράμματα κατάρτισης».

Μαθήματα: Γενική Χημεία, Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα, Μαθηματικά Διοικητικών & Οικονομικών Επιστημών, Αγροτική Οικονομία Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Μορφολογία και Φυσιολογία Φυτών, Χημεία & Τεχνολογία Τροφίμων - Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Στατιστική, Ασφάλεια Τροφίμων, Σύγχρονες τάσεις στη Φυτική Παραγωγή, Επιχειρησιακή Στρατηγική & Πολιτική Αρχές Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων & Τροφίμων, Κοστολόγηση & Λογιστική Κόστους, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση & Αγροτική Πολιτική, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Μικροοικονομία, Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων & Αποτιμητική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Στρατηγική Μάρκετινγκ Επιχειρήσεων Τροφίμων, Αγροτική Λογιστική – Εκτιμητική, Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων – Οικονομετρία, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ, Μακροοικονομία Επιχειρηματική Καινοτομία & Ανταγωνιστικότητα, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας & Επιχειρηματική Αριστεία, Αστικό Δίκαιο Χρηματοδότηση & Αξιολόγηση Επενδύσεων, Έρευνες Μάρκετινγκ, Αγροτική Επιχειρηματικότητα & Περιφερειακή Ανάπτυξη, Ανάλυση Τιμών των Αγροτικών Προϊόντων Μάνατζμεντ Αλυσίδας Προσφοράς, Εμπορικό Δίκαιο & Πνευματικά Δικαιώματα.

Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας
Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πειραιά
Οργάνωση και Διοίκηση επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Διοίκηση Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Διοίκηση Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πάτρας

Περιγραφή: Το πρόγραμμα των μαθημάτων της καλύπτει: τη λογιστική, τη χρηματοοικονομική, τη διοίκηση παραγωγής, το marketing, τη διοίκηση προσωπικού, τη διαχείριση περιβάλλοντος. Στο τρίτο έτος αρχίζουν οι εξειδικεύσεις: διοίκηση επιχειρήσεων, λογιστική και χρηματοοικονομική διοίκηση, marketing, διοίκηση πληροφοριακών συστημάτων. Λόγος προτίμησης: η παροχή γνώσεων σε αντικείμενα που ζητά η αγορά εργασίας – σε αντίθεση με τις σχολές οικονομικών επιστημών που είναι πιο

γενικές και ακαδημαϊκές. Τα τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων βρίσκονται περίπου στην μέση μεταξύ γενικού και ειδικού πτυχίου, με δεδομένο ότι σου δίνουν το περιθώριο αν δεν είσαι σίγουρος με ποιο εξειδικευμένο οικονομικό αντικείμενο θες να ασχοληθείς περισσότερο, να δοκιμάσεις μερικά από αυτά και να διαλέξεις σαν εξειδίκευση αυτό που σου αρέσει περισσότερο. Αντίθετα, τα τμήματα Οικονομικών Επιστημών μένουν στο γενικό και τα πιο εξειδικευμένα τμήματα εξαρχής σε «περιορίζουν» σε κάτι πιο εξειδικευμένο. Οι κατευθύνσεις των τμημάτων είναι:

- Οικονομικό Πανεπιστήμιο ΑΣΟΕΕ [177](Αθήνα). Κατευθύνσεις:
    - Διοίκησης Επιχειρήσεων,
    - Λογιστικής και Χρηματοδοτικής Διοίκησης,
    - Μάρκετινγκ,
    - Διοίκησης Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Πειραιά[178], κατευθύνσεις:
    - Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής,
    - Μάρκετινγκ & Παραγωγής,
    - Management,
    - Νομικής Επιστήμης.
- Αιγαίου[179] (Χίος). Κατευθύνσεις:
    - Marketing,
    - Λογιστική Χρηματοοικονομική,
    - Διοίκηση Επιχειρήσεων & Νέες Τεχνολογίες,
    - Διοίκηση Τουρισμού,
    - Επιχειρηματική Οικονομική
- Μακεδονίας[180]. Κατευθύνσεις:
    - Οργάνωσης και Διοίκησης,
    - Marketing και Διοίκησης Λειτουργιών.
- Πάτρας[181]. Δεν χωρίζει το πρόγραμμα σπουδών σε κατευθύνσεις
- Θράκης, στο τμήμα Οικονομικών Επιστημών, υπάρχει ως ξεχωριστή κατεύθυνση από το 3ο έτος σπουδών.

Το τμήμα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών χαρακτηριστικά αναφέρει[182]: «Η πλειονότητα των στελεχών ιδιωτικών και δημόσιων επιχειρήσεων και Οργανισμών είναι πτυχιούχοι του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ). Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι το Τμήμα ΟΔΕ έχει δημιουργήσει εκπαιδευτική παράδοση στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων, διότι καλύπτει όλα τα αντικείμενα της Διοίκησης των Επιχειρήσεων (Λογιστική, Χρηματοδοτική Διοίκηση, Φορολογική, Ελεγκτική, Μάρκετινγκ, Γενικό Μάνατζμεντ, Διοίκηση Προσωπικού, Διοίκηση Παραγωγής, Πληροφοριακά Συστήματα, Βιομηχανικές Σχέσεις κ.λπ.). Επιπλέον, παρέχονται επαρκείς γνώσεις από την Οικονομική και τη Νομική

---

[177] http://www.ode.aueb.gr/

[178] http://www.ode.unipi.gr/index.php/el

[179] http://www.ba.aegean.gr/

[180] http://www.uom.gr/index.php?tmima=2&categorymenu=2

[181] http://www.bma.upatras.gr/

[182] http://www.aueb.gr/pages/spoudes/spoudes_TMHMA.php?depid=4

Επιστήμη, οι οποίες είναι καθοριστικής σημασίας για την ποιότητα των διοικητικών και επιχειρηματικών αποφάσεων. Το Τμήμα ΟΔΕ κατέχει σημαντική θέση μεταξύ των αντίστοιχων Τμημάτων των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης».

Το τμήμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου χαρακτηριστικά αναφέρει: «Οι σύγχρονες επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν διαρκώς νέες ανάγκες και ευκαιρίες στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους. Αυτές οι νέες συνθήκες είναι αποτέλεσμα των μεταβολών που προκάλεσαν η ενοποίηση των Ευρωπαϊκών οικονομιών, η απελευθέρωση του διεθνούς εμπορίου, η παγκοσμίως αυξανόμενη δραστηριότητα συγχωνεύσεων και εξαγορών, η επέκταση εμπορικών και παραγωγικών δραστηριοτήτων σε νέες αγορές, η ραγδαία εξέλιξη του τομέα των υπηρεσιών και η εντεινόμενη διαφοροποίηση που προκαλείται από τις τεχνολογικές εξελίξεις. Για να προετοιμάσουμε τους φοιτητές μας να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στις παραπάνω προκλήσεις ως μελλοντικά υψηλόβαθμα στελέχη επιχειρήσεων, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος επιδιώκει δύο παράλληλους στρατηγικούς στόχους:

- Να εξοπλίσει τους φοιτητές με υψηλής ποιότητας θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εμπειρίες που απαιτεί η επιστημονική και επαγγελματική προοπτική τους, μέσα από μοντέρνα εκπαιδευτικά κι ερευνητικά προγράμματα.
- Να τους προσφέρει ουσιαστική Παιδεία, βοηθώντας τους να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη αντίληψη για το επιστημονικό ήθος και την κοινωνική ευθύνη του επιστήμονα.

Μαθήματα: Μικροοικονομική, Δίκαιο Επιχειρήσεων, Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων, Βιομηχανική Κοινωνιολογία, Μακροοικονομική, Στατιστική για Διοίκηση Επιχειρήσεων, Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Διοίκηση Ανθρώπινου Παράγοντα, Μάρκετινγκ, Δημόσια Οικονομική, Ανάλυση Κόστους, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Επιχειρησιακή Έρευνα, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Τεχνικές Αναλύσεως Διοικητικών Αποφάσεων, Διαχείριση Τεχνολογίας & Καινοτομίας, Έρευνα Μάρκετινγκ, Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων, Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Διοίκηση Παραγωγής, Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική, Βιομηχανικό Μάρκετινγκ, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Διοικητική Λογιστική, Πληροφοριακά Συστήματα Διοικήσεως, Μεθοδολογία Οικονομοτεχνικών Μελετών, Ελεγκτική & Εσωτερικός , Διαχείριση κινδύνου, Επιχειρησιακή Πολιτική & Στρατηγική.

Επάγγελμα: Με την περάτωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Προγράμματος διαθέτουν τα κατάλληλα εφόδια για να ξεκινήσουν και να δημιουργήσουν μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία σε μια ευρεία γκάμα αντικειμένων. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Χρηματοοικονομική Διοίκηση
- Λήψη Αποφάσεων & Επιχειρησιακή Έρευνα
- Μάρκετινγκ
- Οργανωσιακή Συμπεριφορά & Ανθρώπινοι Πόροι
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων
- Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών
- Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Παν. Πάτρας (346)	Αγρίνιο	9.229	170
http://www.deapt.upatras.gr/			
http://www.deapt.upatras.gr/files/effd292190da9b57ed9c5505c816f61b.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, Παν. Πάτρας (352)	Πάτρας	12.849	270
http://www.bma.upatras.gr/index.php/el/			
http://150.140.136.112/odigos/#/0			

Διοίκησης Επιχειρήσεων, Παν. Αιγαίου (320)	Χίος	11.372	300
http://www.ba.aegean.gr/			
http://www.ba.aegean.gr/images/stories/odigos_spoudon.pdf			
Οργάνωσης & Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΟΠΑ (313)	Αθήνα	16.409	260
http://www.ode.aueb.gr/			
http://www.ode.aueb.gr/images/PROGRAM_2014-15.pdf			
Οργάνωσης & Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΠαΜακ (322)	Θεσσαλονίκη	14.627	260
http://www.uom.gr/index.php?tmima=2&categorymenu=2			
http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=getit&lid=3072			
Οργάνωσης & Διοίκηση Επιχειρήσεων, ΠαΠει (316)	Πειραιάς	15.174	290
http://www.ode.unipi.gr/			
http://www.ode.unipi.gr/index.php/el/undergrad/curriculum			
Οι απόφοιτοι των παραπάνω τμημάτων εντάσσονται στο ΠΕ 09 Οικονομολόγων, εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο			
Παρουσίαση από το ΠαΜακ:			

Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αθήνας
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Πειραιά
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ηπείρου
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης (2 τμήματα Ηράκλειο & Άγιο Νικόλαο)
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ιονίων
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

Περιγραφή: το τμήμα της Καβάλας αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης, με εξειδίκευση εφαρμογής στις επιχειρήσεις γενικά, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Διοίκησης Επιχειρήσεων», διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος. Ειδικότερα ο πτυχιούχος Διοίκησης Επιχειρήσεων:

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους, καθώς και διοικητικές πρακτικές στην οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τόσο στο λειτουργικό τους επίπεδο (operational level) όσο και στο στρατηγικό τους επίπεδο (strategic level).

- Εφαρμόζει σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους στην ίδρυση και αρχική λειτουργία των επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.
- Ασχολείται με την έρευνα, την ανάπτυξη και την οικονομία των επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.
- Ασχολείται με την έρευνα και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης σε όλες τις επιχειρήσεις.
- Εκπονεί μελέτες του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων, που οδηγούν στον στρατηγικό και λειτουργικό προγραμματισμό και έλεγχό τους, ως επίσης και στην διαμόρφωση επιχειρησιακών σχεδίων.
- Εκπονεί μελέτες αξιολόγησης επενδύσεων των επιχειρήσεων και βιωσιμότητας των επιχειρήσεων, είτε αφορούν υπαγωγή των επιχειρήσεων σε συγκεκριμένους επενδυτικούς νόμους, είτε αφορούν μόνο την επιχείρηση για την λήψη επενδυτικών στρατηγικών αποφάσεων.
- Έχει την ικανότητα συλλογικής εργασίας σε όλα τα επίπεδα, καθώς επίσης και συνεργασίας με εξωτερικούς παράγοντες, είτε του δημοσίου, είτε του ιδιωτικού τομέα.
- Είναι γνώστης των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Το τμήμα του Μεσολογγίου αναφέρει: Στόχος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος Διοίκησης Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων και Οργανώσεων του ΤΕΙ Μεσολογγίου είναι η απόκτηση όλων αυτών των δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους του να εργαστούν αποδοτικά σε κάθε είδους ιδιωτική ή δημόσια επιχείρηση ενώ είναι το μόνο τμήμα στην Ελλάδα που εκτός από τις γενικές γνώσεις στην Επιστήμη της Διοίκησης Επιχειρήσεων δίνει έμφαση στη Διοίκηση Κοινωνικών και Συνεταιριστικών οργανώσεων.

Μαθήματα: Εισαγωγή Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Στατιστική Επιχειρήσεων & Οργανισμών, Οικονομικά Μαθηματικά, Μικροοικονομική Ανάλυση, Εισαγωγή Στην Πληροφορική Και Στα Δίκτυα, στατιστική Επεξεργασία Πληροφοριών, Διοικητική Λογιστική, Επιχειρηματικότητα, Μακροοικονομική Ανάλυση, Δημόσια Οικονομική, Εισαγωγή Στο Δίκαιο, Αρχές Μάρκετινγκ, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα, Διοικητικό-Οικονομικές Εφαρμογές Στους Η/Υ, Οικονομική Της Διοίκησης, Δίκαιο Των Εταιρειών, Εταιρική Διακυβέρνηση Και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Διοίκηση Παραγωγής, Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Εισαγωγή Στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Στην κατεύθυνση της διοίκησης επιχειρήσεων, μαθήματα ειδίκευσης μπορεί να είναι: Οργανωσιακή Θεωρία & Συμπεριφορά, Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας-Logistics, Μεθοδολογία Έρευνας, Μάρκετινγκ Τεχνολογικών Προϊόντων Και Καινοτομίας, Χρηματοοικονομικές Αγορές & Θεσμοί, Φορολογική Λογιστική, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Ηγεσία & Διοίκηση Αλλαγών, Διεθνές Εμπόριο & Εμπορική Πολιτική, Χρηματοδοτική Διοίκηση, Στρατηγικό Μάνατζμεντ, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Διοίκηση & Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Διοίκηση Έργου Στην κατεύθυνση της διοίκησης επιχειρήσεων, μαθήματα ειδίκευσης μπορεί να είναι: Πολιτική Προϊόντος Και Διοίκησης Επωνυμίας, Εισαγωγή Στην Επικοινωνία Και Αρχές Διαφήμισης πολιτικές Τιμολόγησης Και Διανομής Επιχειρησιακή Πολιτική Και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Διεθνές Μάρκετινγκ, Τραπεζικό Μάρκετινγκ, Πρακτικές Εφαρμογές Μάρκετινγκ (Marketing Project), Βιομηχανικό (Β2β) Μάρκετινγκ, Σχεδιασμός Και Οργάνωση Διαφημιστικής Εκστρατείας, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων Μάρκετινγκ, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Δημόσιες Σχέσεις, Έρευνα Μάρκετινγκ, Διοίκηση Πωλήσεων Και Τεχνικές Διαπραγματεύσεων, Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ Και Διαδραστικά Πολυμέσα.

Επάγγελμα: Οι απόφοιτοι του τμήματος αποκτούν όλες εκείνες τις θεωρητικές γνώσεις και τις επαγγελματικές δεξιότητες που απαιτούνται, είναι βέβαιο πως θα σταδιοδρομήσουν με επιτυχία σε αυτή τη δυναμική και διαρκώς αναπτυσσόμενη αγορά εργασίας που περιλαμβάνει μία ευρεία γκάμα φορέων, οργανισμών και επιχειρήσεων του Ιδιωτικού αλλά και του Δημοσίου τομέα. Οι οργανώσεις στις οποίες επικεντρώνονται οι σπουδές του τμήματος ΔΙΚΣΕΟ αφορούν σε δύο γενικές κατηγορίες:

- τις αποκαλούμενες Κοινωνικές ή εθελοντικές ή Μη Κερδοσκοπικές Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.), οι οποίες λειτουργούν με τις νομικές μορφές της αστικής μη κερδοσκοπικής

εταιρίας, του σωματείου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, και του ιδρύματος και συνδέονται με αναβάθμιση του ρόλου της Κοινωνίας των Πολιτών.

- τους κάθε είδους Συνεταιρισμούς (αστικούς, οικοδομικούς, αγροτικούς, κοινωνικούς, καταναλωτικούς/προμηθευτικούς κ.α.) αλλά και τις Συνεταιριστικές Τράπεζες, που συνδυάζουν τόσο το κοινωνικό όσο και το οικονομικό όφελος των συμμετεχόντων μελών τους.

Οι δύο παραπάνω κατηγορίες οργανώσεων συμβάλλουν πολυδιάστατα στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη των σύγχρονων κοινωνιών και ειδικότερα:

- στον εθνικό πλούτο με σημαντική συμβολή στο Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν,
- στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και στην ισότιμη ένταξη των μη προνομιούχων συνανθρώπων μας στην κοινωνία,
- στη μείωση των κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων και στην ανάπτυξη της περιφέρειας,
- στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας,
- στην προστασία και στην ποιοτική αναβάθμιση του περιβάλλοντος,
- στη δημιουργία μιας δικαιότερης, δημοκρατικότερης και περισσότερο αλληλέγγυας κοινωνίας.
- στην προώθηση αιτημάτων ευαίσθητων κοινωνικών κατηγοριών του πληθυσμού όπως ατόμων με αναπηρία, τσιγγάνων, ηλικιωμένων, αποφυλακιζομένων κ.α. και
- στην παροχή υπηρεσιών ιδιαίτερα στα πεδία της κοινωνικής φροντίδας πρόνοιας, της υγείας των κοινωνικών ασφαλίσεων, του περιβάλλοντος, της υγείας και του πολιτισμού.

Ωστόσο, οι Συνεταιρισμοί και οι Κοινωνικές Οργανώσεις παρότι κατατάσσονται σε έναν κοινό τομέα, αποτελούν στην ουσία δύο διαφορετικούς τύπους οργανώσεων, με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, δομές και στόχους».

Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών, Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας, ΤΕΙ Αθήνας
Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών, Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας, ΤΕΙ Πελοποννήσου
Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών, Τοπική Αυτοδιοίκηση, ΤΕΙ Πελοποννήσου

Περιγραφή της κατεύθυνσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας: το τμήμα της Καλαμάτας, αναφέρει: «Η κατεύθυνση Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας εντάσσεται στην ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών με εξειδίκευση εφαρμογής στην Κοινωνική Διοίκηση. Το Τμήμα στοχεύει ουσιαστικά: στην επαρκή προετοιμασία των αποφοίτων του ώστε αυτοί να είναι σε θέση να καλύψουν διοικητικές και διαχειριστικές ανάγκες σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς υγείας ή κοινωνικής πρόνοιας, όπως οι μονάδες υγείας, οι υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας και οι διάφορες κοινωνικές υπηρεσίες και ιδρύματα, να υλοποιούν σε εθνικό ή περιφερειακό επίπεδο προγράμματα κοινωνικού σχεδιασμού σχετικά με τα συστήματα υγείας και πρόνοια, να καλύψουν εξειδικευμένες εκπαιδευτικές ανάγκες στο χώρο της υγείας και της κοινωνικής πρόνοιας, στην έρευνα γύρω από τις σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους διοίκησης των κοινωνικών υπηρεσιών και στη συμπύκνωση των εκπαιδευτικών εμπειριών του εκπαιδευτικού του προσωπικού με στόχο τη διεύρυνση των γνώσεων και της κριτικής ικανότητας των αποφοίτων.

Περιγραφή της κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης: Βασικός στόχος της κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης, είναι η προετοιμασία πτυχιούχων για τη στελέχωση των φορέων αυτοδιοίκησης και των επιχειρήσεών τους με ειδικευμένα στελέχη που θα έχουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτεί το σύγχρονο ανταγωνιστικό τους περιβάλλον. Η νέα πραγματικότητα με τους διευρυμένους ΟΤΑ που προέκυψαν από την εφαρμογή του προγράμματος "Καλλικράτης" κάνει αυτή την ανάγκη επιτακτική. Ταυτόχρονα, οι βασικές γνώσεις που αποκτούν οι σπουδαστές σε θέματα διοίκησης επιχειρήσεων τους καθιστά ικανούς να απασχοληθούν σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού ή του δημόσιου τομέα και δημόσιους οργανισμούς.

Μαθήματα κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις: Αρχές Διοίκησης, Αρχές Μάρκετινγκ, Αρχές Μικροοικονομικής Θεωρίας, Βάσεις Δεδομένων, Γενικές Αρχές Λογιστικής, Γενικό Δημόσιο & Διοικητικό Δίκαιο,

Δημοσιά Διοίκηση, Δημόσια Οικονομική, Δίκαιο Για Το Επιχειρηματικό Περιβάλλον, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επιχειρησιακός Σχεδιασμός Και Προγραμματισμός, Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν Και Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ, Μαθηματικά Για Τη Διοίκηση Και Την Οικονομία, Μακροοικονομική Θεωρία, Μεθοδολογία Έρευνας, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Πληροφορική, Πολιτική Επιστήμη, Στατιστική, Χρηματοοικονομική Διοίκηση

Μαθήματα της κατεύθυνσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας: Διαπολιτισμική Διοίκηση Υγείας & Πρόνοιας, Δίκαιο Μονάδων Υγείας Και Πρόνοιας, Διοίκηση Κοινωνικών, Υπηρεσιών Και Συστημάτων Πρόνοιας, Διοικητική Πρακτική Μονάδων Υγείας Πρόνοιας, Κοινωνική Ασφάλιση, Κοινωνική Πολιτική, Οικονομική Υπηρεσιών Υγείας, Οργάνωση Και Διοίκηση Νοσοκομείων, Οργάνωση Και Διοίκηση Πρωτοβάθμιων Υπηρεσιών Υγείας, Πληροφορική Στην Υγεία, Πολιτική Και Σχεδιασμός Υγείας Και Κοινωνικής Προστασίας, Διαχείριση Ιατρικού Εξοπλισμού Και Φαρμάκων, Υγιεινή Και Ασφάλεια Στην Εργασία.

Μαθήματα της κατεύθυνσης Τοπικής Αυτοδιοίκησης: Δημόσια Πολιτική, Διοικητικές Πρακτικές Των ΟΤΑ, Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση Και Πληροφορική Στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, Οι Λειτουργιές Της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Οικονομική Της Ανάπτυξης, Οικονομική Της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Οργάνωση Και Διοίκηση Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Περιφερειακή Πολιτική Της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Πολιτική Κοινωνική Και Διοικητική Ιστορία Της Ελλάδας, Συγκριτική Τοπική Αυτοδιοίκηση, Χωρικός Σχεδιασμός Και Διακυβέρνηση, Αστικά Τοπία Και Νέες Αστικές Οικονομίες, Πολιτικές Τοπικής Οικονομικής Ανάπτυξης

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης (751)	Άγιος Νικόλαος	8.328	127
http://www.bm.teicrete.gr/			
http://www.bm.teicrete.gr/images/documents/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20%CF%84%CE%BC%20%CE%94%CE%B9%CE%BF%CE%AF%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82%20%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%B5%CE%B9%CF%81%CE%AE%CF%83%CE%B5%CF%89%CE%BD%20v2.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αθήνας (585)	Αθήνα	12.948	90
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (734)	Γρεβενά	7.352	330
http://ba-g.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://ba-g.teiwm.gr/images/files/odigos_spoudon.pdf			
Διοίκησης Επιχείρησης, ΤΕΙ Ηπείρου (602)	Ηγουμενίτσα	10.957	150
http://ba.teiep.gr/el/			
http://ba.teiep.gr/images/pdf/program.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης (593)	Ηράκλειο	9.855	100
http://www.sdo.teicrete.gr/dep/			
http://www.sdo.teicrete.gr/dep/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=67			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (777)	Θεσσαλονίκη	12.028	140
http://www.ba.teithe.gr/			

Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης (587)	Καβάλα	7.851	320
http://abd.teikav.edu.gr/			
http://abd.teikav.edu.gr/docs/study_guide.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (596)	Κοζάνη	6.996	330
http://ba-k.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://ba-k.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=111&Itemid=205&lang=el			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλίας (591)	Λάρισα	9.431	170
http://de.teilar.gr/			
http://de.teilar.gr/story/el-GR/409/%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C.html			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ιονίων (764)	Λευκάδα	7.598	170
http://ba.teiion.gr/			
http://ba.teiion.gr/images/perigrammata_de.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (766)	Πάτρα	10.814	230
http://www.de.teipat.gr/			
http://www.de.teipat.gr/documents/%CE%9D%CE%95%CE%9F%20%CE%A4%CE%9C%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A3%CE%94%CE%9F/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%20%CE%A4%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%82%20%CE%94%CE%B9%CE%BF%CE%AF%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82%20%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%B5%CE%B9%CF%81%CE%AE%CF%83%CE%B5%CF%89%CE%BD%20%CE%A0%CE%AC%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%82.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Πειραιά (715)	Πειραιά	12.497	110
http://mngdep.teipir.gr/index_1.asp			
https://drive.google.com/file/d/0B_kEsINpcVwybVN5TV9BeDZaNzA/edit?usp=sharing			
Διοίκησης Επιχείρησης, ΤΕΙ Κεν. Μακεδονίας (595)	Σέρρες	8.266	220
http://business.teicm.gr/			
http://business.teicm.gr/sites/default/files/Odigos_spoudon_2010_11.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, ΤΕΙ Αθήνας (631)	Αθήνα	11.737	90
http://www.teiath.gr/sdo/dmyp/			
http://www.teiath.gr/sdo/dmyp/categories.php?mid=1679&lang=el			
Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών – Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, ΤΕΙ Πελοπονήσου (594)	Καλαμάτα	7.508	150
Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών – Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ΤΕΙ Πελοποννήσου (584)	Καλαμάτα	7.035	150
http://www.deo.teikal.gr/index.php			
http://www.deo.teikal.gr/images/ProgrammaSpoudwn/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%			

CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_%CE%94%CE%95%CE%9F.pdf

5ο Πεδίο – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων

Αναφέρουμε ξεχωριστά το αντικείμενο της διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων, κυρίως γιατί πιστεύουμε ότι αν και σε λειτουργικό επίπεδο, οι ανάγκες των αντίστοιχων επιχειρήσεων παραμένουν συγκρίσιμες, με οποιαδήποτε άλλη επιχείρηση, η παροχή τουριστικών υπηρεσιών είναι πιο απαιτητική και μη συγκρίσιμη πχ με ένα σούπερ μάρκετ, ή με μια φαρμακευτική εταιρεία.

Στην Ελλάδα, δεν έχουμε ΑΕΙ με αποκλειστικό αντικείμενο την Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων. Ως κλάδος ή κατεύθυνση υπάρχει σε λίγα προπτυχιακά τμήματα σε μερικά μεταπτυχιακά. Οι ιδιαιτερότητες των τουριστικών επιχειρήσεων, δημιουργούνται από δύο βασικές παραμέτρους: την παραδοχή ότι τουρισμός σημαίνει εμπειρία και συνεχή εναλλαγή πελατών (που πρέπει να μείνουν ικανοποιημένοι).

Η επιτυχημένη σταδιοδρομία στον χώρο του τουρισμού, προϋποθέτει πέρα από το πτυχίο και πολύ καλή γνώση ξένων γλωσσών (πιθανότατα όσο πιο σπάνιων, τόσο το καλύτερο) και ιδανικά εμπειρίες από την τουριστική «βιομηχανία» και άλλων χωρών. Βασικός παράγοντας για την επιλογή του συγκεκριμένου επαγγέλματος, είναι και οι συνθήκες της συγκεκριμένης «βιομηχανίας», που μεταξύ των άλλων μπορεί να περιλαμβάνει: εργασία σε διαφορετικό προορισμό, εποχιακή απασχόληση, εργασία σε περιόδους που για πολλούς αποτελούν περίοδο διακοπών (πχ καλοκαίρι, γιορτές, αργίες), εργασία σε κυλιόμενες βάρδιες, εργασία σε κάθε είδους χώρο που σχετίζεται με τουρισμό (αεροδρόμιο, ξενοδοχείο, spa, πολυχώρο αναψυχής, ταξιδιωτικό γραφείο).

Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αθήνας
Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Πειραιά
Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης
Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ιονίων
Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ηπείρου

Περιγραφή: το τμήμα της Θεσσαλονίκης αναφέρει: **«**Το περιεχόμενο Σπουδών της Κατεύθυνσης Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των οικονομικών, κοινωνικών και φυσικών επιστημών με εξειδίκευση στη διοίκηση όλων των λειτουργικών και παραγωγικών τομέων των Τουριστικών Επιχειρήσεων:

• Στις λειτουργίες διοίκησης των τουριστικών τομέων ή υπηρεσιών, των ιδιωτικών και δημοσίων φορέων και οργανισμών του κλάδου.

• Στη διοίκηση των τουριστικών τομέων ή υπηρεσιών των ιδιωτικών και δημόσιων επιχειρήσεων που, πέρα των άλλων κλάδων, δραστηριοποιούνται και στον τουρισμό (π.χ. αεροπορικές εταιρείες, ναυτιλιακές, σιδηροδρομικές, συνεδριακά κέντρα, εταιρείες τροφοδοσίας και εκδηλώσεων).

• Στελέχωση ιδιωτικών και δημοσίων φορέων που σχετίζονται με τον τουριστικό σχεδιασμό και την ανάπτυξη, καθώς και εταιρείες συμβούλων.

Εξάλλου το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος οροθετείται γνωστικά στην εφαρμογή των εξειδικευμένων επιστημονικών κλάδων του τουρισμού αναφορικά με τον προγραμματισμό, υλοποίηση και έλεγχο του κρατικού παρεμβατισμού στον τουρισμό και τις τουριστικές επιχειρήσεις.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις καθώς και ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του τμήματος, είτε ως διοικητικά στελέχη ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι. Ιδιαιτέρως δε, οι απόφοιτοι του Τμήματος δραστηριοποιούνται στους παρακάτω τομείς:

- Στο διοικητικό τομέα ολόκληρης της τουριστικής επιχείρησης, του φορέα ή του οργανισμού που εφαρμόζουν σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους και πρακτικές στον προγραμματισμό,

οργάνωση, διεύθυνση και έλεγχο, ώστε να καθοδηγούν, να επιτηρούν και να θέτουν τα πλαίσια λειτουργίας των παραγωγικών συμπλεγμάτων των παραπάνω μονάδων

- Στον παραγωγικό τομέα του εφοδιασμού όπου απασχολούνται στη διαχείριση (παραγγελία, αποθήκευση, συντήρηση και διακίνηση) υλικών και ποτών των επισιτιστικών τμημάτων και μονάδων
- Στον τομέα της παραγωγής, όπου δραστηριοποιούνται στη διοίκηση: δωματίων, ορόφων, τροφίμων και ποτών, συνεδριακών χώρων, καθώς και τμημάτων άθλησης και ψυχαγωγίας πελατών
- Στη διαχείριση ανθρωπίνων πόρων των τουριστικών επιχειρήσεων
- Στον τομέα του marketing όπου δραστηριοποιούνται στη δημιουργία, τιμολόγηση, προβολή (διαφήμιση, δημόσιες σχέσεις, προώθηση) και διάθεση των προϊόντων των τουριστικών επιχειρήσεων.
- Στην εφαρμογή επιχειρησιακών και διεθνών ηλεκτρονικών συστημάτων συγκέντρωσης, επεξεργασίας και προώθησης στοιχείων και πληροφοριών των τουριστικών μονάδων.
- Στον προγραμματισμό, υλοποίηση και έλεγχο του κρατικού σχεδιασμού στον τουρισμό και στις μονάδες του τουριστικού κλάδου.
- Στο συλλογικό σχεδιασμό και εφαρμογή προγραμμάτων για την ανάπτυξη των διαφόρων μορφών τουρισμού καθώς και τη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών για τη δημιουργία και λειτουργία τουριστικών επιχειρήσεων .

Οι ασκήσεις πράξης, ως εφαρμογές της θεωρίας, δηλώνονται στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος και από τη φύση τους προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών καθ΄ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Περιλαμβάνουν φροντιστηριακές ασκήσεις, περιπτωσιολογικές μελέτες, ατομικές και ομαδικές εργασίες, βιβλιογραφικές εκπονήσεις, βιντεοπροβολές κ.ά. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του φοιτητή /τριας, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης πρωτοβουλιών, της κριτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.

Μαθήματα: μακροοικονομική, μικροοικονομική, λογιστική, στατιστική, εισαγωγή στον τουρισμό, τουριστική οικονομία, τουριστική ψυχολογία, διοίκηση προσωπικού τουριστικών επιχειρήσεων, επιχειρησιακές επικοινωνίες τουριστικών μονάδων, ηλεκτρονικό επιχειρείν στον τουρισμό, διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων, ξενοδοχειακό μάρκετινγκ, υπηρεσία υποδοχής, τουριστική κοινωνιολογία, τουριστική ανάπτυξη, έρευνα τουριστικής αγοράς, οργάνωση συνεδρίων, προγραμματισμός ταξιδιών.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι της Κατεύθυνσης Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας, στα πλαίσια της άσκησης του επαγγέλματος τους, μπορούν να ασχολούνται με τα παρακάτω αντικείμενα και δραστηριότητες:

• Τροφοδοσία ξενοδοχείων και γενικότερα επισιτιστικών μονάδων.
• Προμήθεια υλικών και εξοπλισμού.
• Προγραμματισμό επιχειρηματικής δραστηριότητας τουριστικών επιχειρήσεων.
• Χρηματοδότηση τουριστικών επιχειρήσεων.
• Υποδοχή και εξυπηρέτηση πελατών.
• Δημόσιες σχέσεις.
• Εποπτεία ορόφων.
• Άσκηση εποπτείας και διοίκησης στο προσωπικό των τουριστικών επιχειρήσεων.
• Έρευνα αγοράς – πωλήσεων τουριστικών αγαθών και υπηρεσιών.
• Διαχείριση επισιτιστικών επιχειρήσεων (εστιατόρια, καφετέριες κ.λ.π.), μπαρ, κέντρων διασκεδάσεως
και κυλικείων σε τουριστικούς χώρους που ανήκουν στην κατηγορία Πολυτελείας και Α’.
• Κατάρτιση Προϋπολογισμού εσόδων εξόδων.
• Οι πτυχιούχοι του τμήματος, επίσης ασκούν τις πιο πάνω αναφερόμενες δραστηριότητες όταν αυτές αφορούν τμήματα επιβατικών πλοίων και κρουαζιερόπλοιων.

• Παροχή τουριστικών πληροφοριών.
• Έκδοση εισιτηρίων.
• Σχεδιασμός και σύνθεση τουριστικού πακέτου.
• Σχεδιασμός και εκτέλεση μαζικής διακίνησης ατόμων.
• Προγραμματισμός και εκτέλεση μαζικής διακίνησης ατόμων.
• Καθοδήγηση ταξιδιωτικών ομάδων.

Οι πτυχιούχοι της Κατεύθυνσης, ασκούν τις δραστηριότητες των έξι παραπάνω άρθρων και όταν αφορούν στα τουριστικά, ταξιδιωτικά τμήματα καθώς και στα τμήματα αεροπορικών, ναυτιλιακών και σιδηροδρομικών εταιρειών.

• Άσκηση επαγγέλματος υπεύθυνου διευθυντή ξενοδοχειακής επιχείρησης.
• Άσκηση επαγγέλματος υπεύθυνου διευθυντή ταξιδιωτικών γραφείων.
• Παροχή υπηρεσιών στη Δ/νση Επιθεώρησης του Ε.Ο.Τ. και άλλες διοικητικές και επιτελικές διευθύνσεις του.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος καλύπτουν όλο το φάσμα της Διοικητικής ιεραρχίας στους τομείς της ειδικότητάς τους. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν σε έρευνα θεμάτων της ειδικότητάς τους. Με την απόκτηση του πτυχίου τους ασκούν το επάγγελμα, είτε ως στελέχη μονάδων, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Αθήνας (603)	Αθήνα	13.052	90
http://www.teiath.gr/sdo/new_tourist_enterprises/			
http://www.teiath.gr/userfiles/laloumis/ppps3.doc			
Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (770)	Γρεβενά	4.048	170
http://ba-g.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://ba-g.teiwm.gr/images/files/odigos_spoudon.pdf (ο οδηγός είναι καλύπτει και το τμήμα Διοίκησης)			
Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ηπείρου (610)	Ηγουμενίτσα	3.539	100
http://tour.ioa.teiep.gr/ & http://ba.teiep.gr/el/			
http://ba.teiep.gr/images/tracks/tracks_2015/Tourism_and_Hospitality_Management_GR.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Κρήτης (611)	Ηράκλειο	7.951	100
http://www.sdo.teicrete.gr/dep/			
http://www.sdo.teicrete.gr/dep/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=67			
Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (605)	Θεσσαλονίκη	11.877	110
http://www.tour.teithe.gr/			
http://www.tour.teithe.gr/lessons.php			
Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλίας (609)	Λάρισα	8.107	140
http://de.teilar.gr/story/el-GR/413/%CE%9A%CE%B1%CF%84%CE%B5%CF%8D%CE%B8%CF%85%CE%BD%CF%83%CE%B7_%CE%94%CE%99%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%97_%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A1%CE%99%CE%A3			

%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D_%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%97%CE%A3%CE%95%CE%A9%CE%9D.html			
http://de.teilar.gr/sectionAttachments/503/%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%9A%CE%91%CE%A4%CE%95%CE%A5%CE%98%CE%A5%CE%9D%CE%A3%CE%97%CE%A3%20%CE%94%CE%99%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3%CE%97%CE%A3%20%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A1%CE%99%CE%A3%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D%20%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%97%CE%A3%CE%95%CE%A9%CE%9D.doc			
Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Ιονίων (771)	Λευκάδα	4.062	190
http://ba.teiion.gr/			
http://ba.teiion.gr/images/perigrammata_dte.pdf			
Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Πειραιά (604)	Πειραιάς	12.195	110
http://mngdep.teipir.gr/index_1.asp			
http://www.teipir.gr/index.php?option=com_virtuemart&page=shop.browse&category_id=15&Itemid=27			

5ο Πεδίο - Εμπορικού Ναυτικού

Αναλυτική παρουσίαση στις σχολές 2ου επιστημονικού πεδίου.

Λίγα λόγια για την επικοινωνία και το μάρκετινγκ:

Αποτελεί έναν επαγγελματικό χώρο που δύσκολα ταυτίζεται με ένα συγκριμένο αντικείμενο σπουδών. Σε γενικές γραμμές αντιμετωπίζεται σαν αντικείμενο κλάδου οικονομικών σπουδών, ωστόσο το μάρκετινγκ εξειδικευμένων προϊόντων και υπηρεσιών απαιτεί συνήθως και ανάλογες σπουδές (π.χ. μάρκετινγκ οπλικών συστημάτων, ιατρικών προϊόντων, εφαρμογές πληροφορικής, βιομηχανικές πρώτες ύλες).

Ας δούμε καταρχήν τι ορίζουμε ως μάρκετινγκ[183]: «το μάρκετινγκ συνίσταται στην οργανωμένη προσπάθεια μίας επιχείρησης ή ενός οργανισμού να ικανοποιήσει τις ανάγκες αλλά και τις επιθυμίες των καταναλωτών. Προσπαθεί δηλαδή, με κύριο εργαλείο την έρευνα αγοράς, να αντιστοιχίσει τα προϊόντα ή τις υπηρεσίες που παράγει με τον πελάτη-στόχο που τα χρειάζεται ή τα επιθυμεί, ή ακόμα καλύτερα αφού κατανοήσει τις ανάγκες και τις επιθυμίες του, να κατασκευάσει τα αντίστοιχα προϊόντα / υπηρεσίες με τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες που ο πελάτης επιθυμεί, να του τα γνωστοποιήσει (διαφήμιση και προώθηση), να τα καταστήσει διαθέσιμα μέσα από τα κανάλια διανομής (τα μαγαζιά και οι τοποθεσίες που αυτά είναι διαθέσιμα) στην τιμή που θα πρέπει αυτά να πωλούνται.

Ο βασικός στόχος του μάρκετινγκ, ειδικότερα όσον αφορά τα καταναλωτικά αγαθά, δηλαδή αυτά που απευθύνονται στους τελικούς καταναλωτές (και όχι σε άλλες επιχειρήσεις και οργανισμούς, οπότε και γίνεται λόγος για βιομηχανικά προϊόντα/υπηρεσίες) είναι οι επαναλαμβανόμενες πωλήσεις. Ειδικότερα τα στελέχη μάρκετινγκ μίας επιχείρησης ή ενός οργανισμού προσπαθούν να δημιουργήσουν μία μακροχρόνια σχέση με τον πελάτη προσφέροντας υψηλή αξία στα προϊόντα τους, αξία υψηλότερη από τα αντίστοιχα προϊόντα του ανταγωνισμού. Μέσα από την υψηλότερη αυτή αξία επιτυγχάνεται το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα της επιχείρησης, δηλαδή η υπεροχή της ίδιας και των προϊόντων της έναντι του ανταγωνισμού. Όλα τα παραπάνω με τη σειρά τους οδηγούν σε πιστότητα των πελατών και τελικά σε επαναλαμβανόμενες πωλήσεις των προϊόντων / υπηρεσιών της επιχείρησης.

Τα κύρια στοιχεία του μάρκετινγκ είναι τα λεγόμενα 4 P που προκύπτουν από τις αγγλικές λέξεις: Product, Price, Place, Promotion (δηλ. προϊόν, τιμή, τόπος, προώθηση). Τα 4 P σχηματίζουν το μίγμα μάρκετινγκ (marketing mix).

Προϊόν: Αναλυτικότερα για το προϊόν, το στέλεχος του τμήματος μάρκετινγκ πρέπει να λάβει υπόψη του τα χαρακτηριστικά του, τις ιδιότητες του, την αξία που προσφέρει στον καταναλωτή τόσο χρηστική (δηλαδή με τη χρήση του προϊόντος) όσο και τη συναισθηματική (το στυλ, κύρος του προϊόντος όπως π.χ. ένα γρήγορο αυτοκίνητο).

Τιμή: Όσον αφορά την τιμολόγηση αυτή πρέπει να είναι αντίστοιχη του προϊόντος, της ποιότητας κατασκευής του και της αξίας που προσφέρει στον καταναλωτή (τόσο χρηστική αξία όσο και συναισθηματική). Έτσι μπορεί ένα απλό αντικείμενο με πολύ μικρό κόστος κατασκευής, μεσαίας ποιότητας και χωρίς μεγάλη χρησιμότητα (π.χ. ένα μπρελόκ) να πωλείται ακριβά λόγω της συναισθηματικής αξίας που προσφέρει.

Διανομή: Τα κανάλια διανομής (τόπος) συνίστανται στην εξεύρεση των κατάλληλων σημείων πώλησης των προϊόντων ή των υπηρεσιών μας. Επίσης, συνίστανται στη γεωγραφική κάλυψη που προσφέρουμε. Για παράδειγμα θα πωλούμε τα κρουασάν που κατασκευάζουμε σε super market ή/και σε

183 http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%AC%CF%81%CE%BA%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BD%CE%B3%CE%BA

περίπτερα, στην Αττική ή/και σε όλη την υπόλοιπη Ελλάδα. Αποφάσεις που σχετίζονται με τα κανάλια διανομής έχουν πολύ μεγάλη σημασία (χωρίς να υποτιμάται η μεγάλη σημασία των υπολοίπων στοιχείων του μείγματος μάρκετινγκ) διότι τα μέρη, στα οποία διατίθενται ή όχι τα προϊόντα μας, επηρεάζουν άμεσα τις πωλήσεις μας.

Προώθηση: Η προώθηση ή αλλιώς το μείγμα προβολής και επικοινωνίας (ή μείγμα επικοινωνίας) συνίσταται στη: Διαφήμιση, Προσωπική Πώληση, Προώθηση Πωλήσεων και στις Δημόσιες σχέσεις. Η διαφήμιση μπορεί να γίνει με πολλά μέσα, για παράδειγμα, τηλεόραση, αφίσες, περιοδικά, ραδιόφωνο κ.ά. Η προσωπική πώληση γίνεται μέσω των πωλητών της επιχείρησης. Η προώθηση συνίσταται σε ενέργειες που σκοπό έχουν να επιτύχουν μεγαλύτερες πωλήσεις π.χ. κουπόνια, δωρεάν δείγματα, προώθηση μέσα στο κατάστημα κ.ά. Τέλος οι δημόσιες σχέσεις αποσκοπούν στη δημιουργία δημοσιότητας και θετικής εικόνας για την επιχείρηση και τα προϊόντα που διαθέτει.

Στη σύγχρονη επιστήμη του μάρκετινγκ έχουν προταθεί και άλλα P που συμπληρώνουν το βασικό μείγμα μάρκετινγκ (δηλαδή τα P). Έτσι για τις επιχειρήσεις που παράγουν υπηρεσίες μπορούν να προστεθούν τα εξής: People, Processes, Physical Evidence. Ενώ για τον κλάδο φιλοξενίας και ταξιδιών (δηλαδή τον Τουρισμό) προστίθενται στα 4 P τα εξής: People, Packaging, Physical Evidence, Partnerships».

Πολλοί υποψήφιοι θεωρούν το μάρκετινγκ ως ένα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα τομέα απασχόλησης. Πώς όμως δουλεύει το μάρκετινγκ στην πράξη; Αν μιλήσουμε για την ελληνική αγορά εργασίας, θα πρέπει να κάνουμε αναφορά σε τρεις διαφορετικές περιπτώσεις:

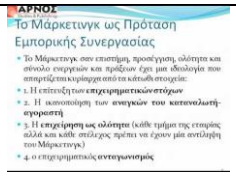
- Αμιγώς ελληνικές εταιρείες: συνήθως η σχέση τους με το μάρκετινγκ είναι σχετικά ξεπερασμένη και «παλαιομοδίτικη». Η προσπάθεια τους να κάνουν μάρκετινγκ μπορεί να εξαντλείται σε ένα «ωραίο» φυλλάδιο, παρουσία της εταιρείας σε κλαδικές εκθέσεις και οδηγούς. Χρειάζονται σύγχρονες τεχνικές μάρκετινγκ, αλλά δεν τους είναι εύκολη η προσαρμογή στα νέα δεδομένα.
- Πολυεθνικές εταιρείες που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα: οι πολυεθνικές εταιρείες σε γενικές γραμμές δαπανούν μεγάλα ποσά για μάρκετινγκ, αποφασίζοντας όμως και δημιουργώντας υλικό μάρκετινγκ σε παγκόσμιο επίπεδο για λόγους οικονομίας (έχετε προσέξει πόσες διαφημίσεις που βλέπουμε στην χώρα μας είναι απλά μεταγλωττισμένες; Όσοι ταξιδεύουν συχνά στο εξωτερικό θα έχουν συναντήσει τα ίδια ακριβώς διαφημιστικά έντυπα προβολής, τηλεοπτικές διαφημίσεις, καταχωρήσεις σε κοινωνικά μέσα. Πράγματι το μόνο που αλλάζει είναι η γλώσσα). Οι θυγατρικές τους, κατ΄ επέκταση, απλώς παίρνουν το έτοιμο υλικό από το εξωτερικό, το προσαρμόζουν στην ελληνική γλώσσα και διαχειρίζονται ανάλογα τα ποσά που έχουν διαθέσιμα για τοπικές ενέργειες μάρκετινγκ. Στην ελληνική θυγατρική δηλαδή, ο ειδικός μάρκετινγκ διαχειρίζεται κυρίως το υλικό που του παρέχει η μητρική εταιρεία και έχει πολύ μικρότερα περιθώρια αυτενέργειας.
- Τέλος, καλό είναι να θυμόμαστε ότι το μάρκετινγκ καλείται να προσαρμόζεται στις αλλαγές κάθε εποχής. Τη δεκαετία του ’90 στο εξωτερικό ήταν πολύ της μόδας να δραστηριοποιείται μια εταιρεία στο ηλεκτρονικό εμπόριο, να πουλά δηλαδή μέσω διαδικτύου. Πλέον το να δραστηριοποιείται με ηλεκτρονικό κατάστημα μια εταιρεία, δεν εντυπωσιάζει κανέναν. Τα τελευταία χρόνια, με την έκρηξη των κοινωνικών μέσων, δημιουργήθηκε μια νέα αγορά παροχής υπηρεσιών σε ένα αντικείμενο μάρκετινγκ που ακόμη εξελίσσεται. Αν αναζητήσετε τις περιοχές, που έχει στραφεί το σύγχρονο μάρκετινγκ ερευνητικά, θα εκπλαγείτε.

Το μάρκετινγκ φαίνεται να εξελίσσεται σε πολλούς παράλληλους άξονες και να γίνεται ένα ευρύτερο αντικείμενο, από όσο γνωρίζαμε (αν δείτε ένα βιβλίο μάρκετινγκ του 1980 και ένα σημερινό, οι αρχές είναι ίδιες, θα βρείτε όμως πάρα πολλά κεφάλαια εντελώς καινούρια, για έννοιες που το 1980 δε θα μπορούσαμε καν να φανταστούμε). Κατεξοχήν σχετικά τμήματα είναι τα εξής:

- **Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας στο ΟΠΑ,**
- **Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων** (όπου συνήθως υπάρχει σαν ξεχωριστή κατεύθυνση),

- **Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας** (με πολύ έντονο προσανατολισμό σε μοντέρνες τεχνολογίες στο χώρο του μάρκετινγκ),
- **ΤΕΙ Διοίκησης Επιχειρήσεων** (συνήθως στα περισσότερα τμήματα υπάρχει σαν κατεύθυνση),
- **Μέσων Μαζικής ενημέρωσης** (με έμφαση κυρίως στο κομμάτι της επικοινωνίας – δημοσίων σχέσεων)

Παρόλα αυτά, η προσωπική μας εμπειρία, αναδεικνύει αποφοίτους ανθρωπιστικών, θετικών, τεχνολογικών επιστημών ως ιδιαίτερα καλούς επαγγελματίες στο χώρο.

Μια βασική εισαγωγή στο Μάρκετινγκ		
		

Διαφήμιση

«Διαφήμιση είναι[184]η διαδικασία γνωστοποίησης και επηρεασμού του καταναλωτικού κοινού για ένα προϊόν ή μία υπηρεσία επί πληρωμή. Η διαφήμιση μπορεί να χρησιμοποιεί άλλοτε συγκινησιακά χαρακτηριστικά (επίκληση στο συναίσθημα) που συνδέουν το χρήστη με την αγορά ή τη χρήση του προϊόντος, και άλλοτε λογικά χαρακτηριστικά (επίκληση στη λογική) όπως τεχνικά χαρακτηριστικά και πλεονεκτήματα του προϊόντος σε σχέση με τα ανταγωνιστικά.

Η διαφήμιση ανήκει στο μείγμα προβολής και επικοινωνίας του τμήματος Μάρκετινγκ. Τα τελευταία χρόνια όλο και μεγαλύτερα ποσά ξοδεύονται από τις εταιρίες για την διαφημιστική προβολή των προϊόντων της. Εταιρείες κολοσσοί μπορεί να δαπανούν ακόμα και δισεκατομμύρια δολάρια ή ευρώ ετησίως.

Ο διαφημιστικός τομέας συνδέεται παραδοσιακά με προϊόντα προς κατανάλωση, αλλά το μάρκετινγκ έχει επεκταθεί και σε άλλους τομείς, όπως στην "πολιτική διαφήμιση (διαφημιστικά μηνύματα στη διάρκεια προεκλογικών κυρίως περιόδων) καθώς και βαθύτερα στην πολιτική ζωή (ειδικοί που επεξεργάζονται την εικόνα (image) ενός πολιτικού προσώπου για να το καταστήσουν εκλέξιμο επηρεάζοντας θετικά την κοινή γνώμη). Ο τομέας έχει επεκταθεί επίσης και σε μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς που πληρώνουν (συνήθως σε μειωμένη τιμή) διαφημίσεις, ώστε να προβληθεί το έργο τους και να βρουν περισσότερη ανταπόκριση στο κοινό (π.χ. το υπουργείο υγείας μιας χώρας ζητεί από επαγγελματίες τη δημιουργία διαφημίσεων που θα οδηγήσουν περισσότερους πολίτες στην απόφαση να γίνουν δωρητές οργάνων, να δώσουν αίμα κ.λπ. Ως διαφήμιση νοείται η μονομερής (δηλαδή από τον πομπό, χωρίς τη συμμετοχή του δέκτη) επικοινωνία και μετάδοση πληροφοριών με πειστικό τρόπο για προϊόντα και υπηρεσίες ή ιδέες όπου ο διαφημιζόμενος (αυτός που έχει πληρώσει για τη μετάδοση της πληροφορίας) είναι εμφανής (δηλαδή δεν είναι κρυφή ή έμμεση ή μαύρη διαφήμιση και είναι φανερό

184 http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B9%CE%B1%CF%86%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CF%83%CE%B7

ποιος πληρώνει για την προβολή). Άλλος ορισμός της διαφήμισης είναι "η επί πληρωμή μονομερής επικοινωνία ενός εμφανούς χορηγού που χρησιμοποιεί μέσα επικοινωνίας για να πείσει ή να επηρεάσει ένα κοινό" και "μορφή μονομερούς επικοινωνίας που είναι σαφές ποιος πληρώνει για αυτήν και η οποία χρησιμοποιεί κανάλια μαζικής επικοινωνίας για να προωθήσει την υιοθέτηση/αποδοχή αγαθών, υπηρεσιών, προσώπων ή ιδεών». Η διαφήμιση μπορεί να χρησιμοποιήσει αρκετά μέσα για να επιτύχει την αποστολή της (δηλαδή την γνωστοποίηση του προϊόντος) ανάλογα με την αγορά-στόχο που έχει, την αποτελεσματικότητα του μέσου και το κόστος που είναι διατεθειμένη να πληρώσει η επιχείρηση η οποία προβαίνει στην ενέργεια αυτή.

Ορισμένα μέσα είναι:

Τηλεόραση: Θεωρείται η πρωταγωνίστρια στην αποδοτική διαφήμιση και γι' αυτό η τηλεοπτική διαφήμιση είναι και η πιο ακριβοπληρωμένη. Η διάρκειά της είναι συνήθως γύρω στα 30 δευτερόλεπτα. Η τιμή ρυθμίζεται ανάλογα με την ώρα προβολής της διαφήμισης (άλλη τιμή στις 3 η ώρα τη νύχτα και άλλη στις 9 το βράδυ), με το σημείο (στην αρχή, στη μέση ή στο τέλος ενός προγράμματος), με το πρόγραμμα αυτό καθαυτό (άλλη τιμή για ένα πρωτάθλημα ποδοσφαίρου και άλλη τιμή για έναν μετρίου ενδιαφέροντος αγώνα) και με άλλες παραμέτρους. Όπως και στο ραδιόφωνο, η μουσική και το κείμενο έχουν ιδιαίτερη σημασία να εντυπώνονται στο μυαλό των ακροατών, ώστε, όταν κάποιος ακούει τη μουσική να θυμάται το προϊόν. Εξάλλου η επανάληψη στην καθημερινή ζωή μιας έξυπνης ατάκας που πρωτοακούστηκε στην τηλεόραση και εδραιώθηκε ταυτιζόμενη με ένα συγκεκριμένο προϊόν, θεωρείται μεγάλη επιτυχία για το διαφημιζόμενο.

Ραδιόφωνο: Όπως και η τηλεοπτική διαφήμιση, έτσι και η ραδιοφωνική πληρώνεται ανάλογα με την ζώνη στην οποία θα ακουστεί και με τη διάρκεια (συνήθως από 15 έως 60/70 δευτερόλεπτα). Αν και στηρίζεται μόνο στον ήχο, αυτό μερικές φορές αποτελεί και το πλεονέκτημα του συγκεκριμένου μέσου: Καθώς δηλαδή ο ακροατής μπορεί μόνον να ακούσει και όχι να δει ή να διαβάσει τις ραδιοφωνικές πληροφορίες (καθώς ακούει μια εκπομπή), λειτουργεί απολύτως ακουστικά και οι άλλες αισθήσεις ατονούν. Κατά συνέπεια πληροφορίες που παίρνει ο ακροατής σε μια διακοπή διαφημίσεων, καταγράφονται πιο έντονα. Η ραδιοφωνική διαφήμιση στηρίζεται περισσότερο στη μουσική και στο κείμενο, επειδή ακριβώς δεν μπορεί να

πείσει με την εικόνα, οπότε παίζει σημαντικότερο ρόλο η επιλογή της μουσικής υπόκρουσης ή του "τζινγκλ", η φωνή του ατόμου που μιλά για το προϊόν, καθώς βεβαίως και όσα λέει για αυτό.

Κινηματογράφος: Η κανονική διαφήμιση προβάλλεται πριν από την έναρξη της ταινίας ή στα διαλείμματά της. Εντούτοις ο κινηματογράφος προσφέρεται ιδιαίτερα για την έμμεση και πιο αποδοτική διαφήμιση, δηλαδή την προβολή προϊόντων που χρησιμοποιούν οι ηθοποιοί στη διάρκεια της ταινίας (καπνού, ποτών, ρουχισμού, αυτοκινήτων κ.λπ.)

Πρόσωπα: Τα πρόσωπα χρησιμοποιούνται κυρίως στην έμμεση διαφήμιση. Ένας γνωστός ηθοποιός ή ένας δημοφιλής τραγουδιστής πληρώνεται π.χ. για να αναφέρει σε συνέντευξή του ότι η αγαπημένη του κρέμα ή μάρκα αυτοκινήτου ή το αγαπημένο του άρωμα είναι το Τάδε.

Τύπος (Εφημερίδες, Περιοδικά, κ.ά.): Όσο μεγαλύτερη κυκλοφορία έχει ένα έντυπο, τόσο ακριβότερα διαθέτει τις σελίδες του για διαφήμιση. Στην έντυπη διαφήμιση έχουν τεράστια σημασία τα χρώματα, τα κείμενα, τα πρόσωπα, η θέση (αν θα είναι ολοσέλιδη ή αν θα είναι στην πάνω δεξιά γωνιά θα κοστίσει περισσότερο από όσο μια στην κάτω αριστερή γωνία). Στον τύπο υπάρχει η ολοφάνερη διαφήμιση ενός προϊόντος και το λεγόμενο "Πουέμπλα", όπου ο δημοσιογράφος γράφει ένα διαφημιστικό κείμενο το οποίο ίσως να μην αποτελεί ολοφάνερη διαφήμιση με την κλασική έννοια, αλλά που υποχρεωτικά αναγράφει σε κάποιο σχετικά εμφανές σημείο ποιος το χορηγεί. Και στον τύπο, όπως και σε άλλα μέσα, η διαφήμιση μπορεί να είναι έμμεση ή κρυφή, κάτι που θεωρείται παράνομο αφού ο αποδέκτης (το καταναλωτικό κοινό) δεν ενημερώνεται σαφώς για το ότι πρόκειται για πληρωμένη διαφήμιση.

Διαδίκτυο: Σε αυτό το χώρο η διαφήμιση γίνεται με αποστολή μηνυμάτων ή με διαφημίσεις στους ιστοτόπους τους οποίους κάποιος επισκέπτεται ή με στοιχεία που συνοδεύουν εγκαταστάσεις προγραμμάτων με κοινωνικούς ιστότοπους ή με σπαμ.

Κινητά τηλέφωνα: Από το 1998 έχει αρχίσει η αποστολή διαφημιστικών μηνυμάτων τα οποία προβάλλονται στην οθόνη των κινητών τηλεφώνων, παρόλα αυτά η νομοθεσία έχει βάλει και σε αυτό κάποιους περιορισμούς.

Οχήματα: Οι διαφημιστικές εταιρείες "ντύνουν" λεωφορεία και τρόλεϊ με ειδικά επεξεργασμένο υλικό ή τοποθετούν μικρές διαφημίσεις σε πόρτες των ταξί.

Μικροαντικείμενα τα οποία χαρίζονται με αγορές (μαγνητάκια, στικάκια, αναπτήρες κ.λπ.) και φέρουν ονομασίες ή λογότυπα και σχέδια που ταυτίζονται με έναν διαφημιζόμενο, καθώς και πιάτα ή ποτηράκια του καφέ, όπου ο πελάτης βλέπει τη διαφήμιση καθώς πίνει μια γουλιά από το ρόφημα ή το ποτό του.

Αντικείμενα που το κοινό χρησιμοποιεί συχνά (π.χ. διαφημιστικά μηνύματα τυπωμένα επάνω σε αποδείξεις αγορών ή στις σακούλες αγοράς).

Σημεία τα οποία το κοινό βλέπει αναγκαστικά (π.χ. στις φανέλες ομάδων ποδοσφαίρου ή στα πλάγια των γηπέδων, που είναι ορατά σχεδόν σε όλες τις φάσεις ενός ποδοσφαιρικού αγώνα κατά τη διάρκεια προβολής του από την τηλεόραση).

Η διαφήμιση αποτελεί μια μορφή επικοινωνίας για ένα προϊόν/ μία ιδέα/ή ένα αγαθό. Έχει σαφή σχεδιασμό, είναι αισθητικά ελκυστική και έχει ευφυές περιεχόμενο που αποσκοπεί να πείσει το στόχο της να καταλήξει σε μια απόφαση επιθυμητή για το διαφημιζόμενο. Σκοπός της διαφήμισης κατά κανόνα είναι να αυξήσει τις πωλήσεις ενός προϊόντος ή να το κάνει αποδεκτό από όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό ατόμων αφού αναφέρεται στα θετικά στοιχεία του προβαλλόμενου είδους, προσώπου, ιδέας, αγαθού, υπηρεσία ή φορέα. Παράλληλα μπορεί να ενημερώνει το κοινό για την τιμή, τη διαθεσιμότητα, τους τυχόν κινδύνους από τη χρήση του προβαλλομένου προϊόντος κ.λπ.

Το κείμενο, ο ήχος και η εικόνα σε οποιοδήποτε είδος διαφήμισης είναι σχεδιασμένα έτσι ώστε να είναι ενδιαφέροντα και να τραβούν την προσοχή του κοινού, έχοντας τα κατάλληλα χρώματα, την κατάλληλη μουσική επένδυση (ανάλογα με το προβαλλόμενο είδος) κ.λπ.

Ο διαφημιστής έχει ως στόχο το προϊόν να προβάλλεται με στοιχεία ενημέρωσης που να είναι ευχάριστα, να είναι πειστικά και να οδηγούν το δέκτη σε αγορά ή αποδοχή. Αυτό είναι πιο εύκολο, όταν η διαφήμιση συνδέει το προβαλλόμενο αγαθό με τις προσωπικές αρχές του κοινού στο οποίο αποβλέπει. Σε γενικές γραμμές δεν υπάρχει διαφήμιση που να στοχεύει συγχρόνως σε πολλές ομάδες και για αυτό οι περισσότερες διαφημίσεις επιλέγουν την ομάδα-στόχο στην οποία θα απευθυνθούν διότι διαφορετικά δομείται μια διαφήμιση για γυναίκες και αλλιώς για 25χρονους άνδρες ή για μετανάστες ή για παιδιά.

Κάθε διαφήμιση αποτελεί ένα μήνυμα, το οποίο είναι κωδικοποιημένο και έχει ως πομπό την επιχείρηση και ως δέκτη το καταναλωτικό κοινό. Η πραγμάτωση του διαφημιστικού μηνύματος μπορεί να γίνει με πολλούς και διάφορους τρόπους. Μπορεί να έχει στοιχεία χιούμορ, σεξ, συγκινησιακά φορτισμένες εικόνες, αναφορές σε χαρακτηριστικά του προϊόντος, κ.ά. Φυσικά ανάλογα με το διαφημιστικό μέσο η υλοποίηση του διαφημιστικού μηνύματος μπορεί να πάρει συγκεκριμένες μορφές, λόγου χάρη για μια διαφήμιση σε περιοδικό, η οποία δεν μπορεί να έχει κινούμενη εικόνα είναι δυνατόν να ενδείκνυται η αναγραφή των χαρακτηριστικών του προϊόντος. Σε κάθε περίπτωση η εκτέλεση του μηνύματος εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από την αγορά του προϊόντος από το κοινό στο οποίο απευθύνεται η επιχείρηση με την διαφήμισή της.

Συχνά ο διαφημιζόμενος προτιμά το προϊόν του να προβληθεί από μια διασημότητα (π.χ. γνωστό ηθοποιό ή τραγουδιστή ή μοντέλο ή δημόσιο πρόσωπο) που πληρώνεται για να το διαφημίσει, όπως π.χ. ο Μιχαήλ Γκορμπατσόφ είχε πληρωθεί για να διαφημίσει πίτσα. Αυτού του τύπου η διαφήμιση

στηρίζεται στο γεγονός ότι το οικείο πρόσωπο (π.χ. ένας γνωστός ηθοποιός από σίριαλ ή ένας γνωστός δημοσιογράφος) καθιστά το προϊόν πιο συμπαθές στο κοινό.

Στον αντίποδα της διασημότητας είναι η φαινομενικά αντίστροφη τάση της διαφήμισης (που όμως στηρίζεται και πάλι στην ανάγκη του καταναλωτικού κοινού να ταυτιστεί με έναν διάσημο ή θεωρητικά επιτυχημένο πολίτη). Συγκεκριμένα, οι εταιρείες παρουσιάζουν ως πρωταγωνιστές της διαφήμισης άσημες προσωπικότητες που επιλέχθηκαν μεταξύ των ίδιων των καταναλωτών (π.χ. για τον αγώνα Super Bowl του 2007 η εταιρεία Frito-Lays ζήτησε από τους πελάτες-καταναλωτές να δημιουργήσουν τα δικά τους διαφημιστικά βίντεο για τα Doritos. Κάτι παρόμοιο έκανε και η Chevrolet και πολλές άλλες εταιρίες.) Επίσης σε πολλές διαφημίσεις παρουσιάζονται συνεντεύξεις από χρήστες των προϊόντων οι οποίες λειτουργούν σαν ένα είδος ζωντανού ρεπορτάζ που έχει ως στόχο να ταυτίσει τον καταναλωτή με το προϊόν (αφού το χρησιμοποιεί ένας όμοιός του) και παράλληλα να του δημιουργήσει την αίσθηση ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικός κι ο ίδιος».

Τα τελευταία χρόνια λόγω ύφεσης στην χώρα μας, η διαφημιστική δαπάνη έχει μειωθεί κατακόρυφα, επηρεάζοντας αντίστοιχα και τις θέσεις εργασίας, μπορούμε ωστόσο να θεωρήσουμε βέβαιο, ότι θα είναι ένας από τους κλάδους που θα επωφεληθούν τα μέγιστα στο πλαίσιο οικονομικής ανάπτυξης.

Δεν υπάρχει κάποια συγκεκριμένη σχολή που θα πρέπει να ολοκληρώσει κάποιος για να ασχοληθεί με διαφήμιση. Οποιαδήποτε επιλογή ανθρωπιστικής, κοινωνικής, οικονομικής κατεύθυνσης (κοινωνιολογία, ψυχολογία, μάρκετινγκ, τμήματα Μέσων Ενημέρωσης) είναι αποδεκτή.

Marketing και Επικοινωνίας[185], Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Είναι από τα δημοφιλέστερα τμήματα του ΟΠΑ. Σχετικά νέα σχολή και καταρτίζει φοιτητές σε τομείς καινοτόμους, όπως: μέθοδοι λήψης απόφασης, ηλεκτρονική επικοινωνία κ.ά., με στόχο τον εντοπισμό, πρόβλεψη, μέτρηση ζήτησης, διάθεση και προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών. Στο 3ο έτος σπουδών, οι φοιτητές επιλέγουν μια ειδικότητα από τις διαθέσιμες (δημόσιες σχέσεις και επικοινωνία, marketing κ.λπ.) η οποία δεν αναγράφεται στο ενιαίο πτυχίο που παρέχει η σχολή. Το πρόγραμμα σπουδών ωστόσο έχει πολλές ομοιότητες με τμήμα οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων.

Περιγραφή: το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αναφέρει: «Το τμήμα είναι από τα δυναμικότερα τμήματα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ιδρύθηκε το 1992 και αποτελεί σήμερα το πρώτο και μόνο πανεπιστημιακό τμήμα στην Ελλάδα που εξειδικεύεται στην επιστήμη του μάρκετινγκ, προσφέροντας σπουδές μάρκετινγκ και επικοινωνίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Το μάρκετινγκ είναι ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον πεδίο της διοίκησης επιχειρήσεων που ασχολείται με τη διοίκηση των αγορών στις οποίες απευθύνεται μία επιχείρηση ή ένας οργανισμός. Πρόκειται για την εξωστρεφή διοικητική λειτουργία της επιχείρησης που περιλαμβάνει πολλά επιμέρους θέματα. Σε αυτά ανήκουν, μεταξύ πολλών άλλων, η αποτελεσματική ικανοποίηση των αναγκών της αγοράς, η δημιουργία καινοτόμων και ανταγωνιστικών προϊόντων ή υπηρεσιών, η επικοινωνία με την αγορά, η αποτελεσματική διάθεση προϊόντων μέσω κατάλληλων εμπορικών δικτύων, η τιμολόγηση, η έρευνα και ανάλυση της αγοράς στο φως εμπειρικών δεδομένων, η κατανόηση της αγοραστικής και καταναλωτικής συμπεριφοράς, και η διαχείριση των σχετικών ανθρώπινων πόρων. Επιπροσθέτως, οι ραγδαίες εξελίξεις στις νέες τεχνολογίες δημιουργούν ένα ιδιαίτερα δυναμικό και διαρκώς εξελισσόμενο πεδίο, με χαρακτηριστικές εφαρμογές στην επικοινωνία, στο διαδίκτυο, στο ηλεκτρονικό εμπόριο, και στην αυτόματη συλλογή δεδομένων συμπεριφοράς. Όπως συμβαίνει συχνά στον χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων, τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος δέχονται διεπιστημονικές επιδράσεις από συναφείς επιστήμες, όπως η οικονομική επιστήμη, η διοικητική επιστήμη, και η ψυχολογία».

---

[185] http://www.mbc.aueb.gr/index

Μαθήματα: Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Συμπεριφορά Οργανώσεων, Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Επικοινωνία, Ποσοτικές Μέθοδοι, Εργαλεία Ηλεκτρονικής Επικοινωνίας, Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση, Συμπεριφορά Οργανώσεων Εισαγωγή στην Επικοινωνία, Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, λογιστική, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Ηλεκτρονική Επικοινωνία, Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, Πολιτική Προϊόντος, Οικονομική των Επιχειρήσεων Δημόσιες Σχέσεις, Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ, Οργάνωση Πωλήσεων, Διαφήμιση, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Δίκτυα Διανομής και Logistics, Τιμολογιακή Στρατηγική, Χρηματοδοτική Διοίκηση, Επιχειρησιακή Στρατηγική, Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Διοίκηση Προμηθειών και Βιομηχανικό (B2B) Μάρκετινγκ, Διεθνές και Εξαγωγικό Μάρκετινγκ, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, Μάρκετινγκ Λιανικού και Χονδρικού Εμπορίου Διαπολιτισμική Επικοινωνία, Διαπραγματεύσεις και Επίλυση Διαφωνιών, Εταιρική Επικοινωνιακή Στρατηγική, Επικοινωνία στην Πράξη, Εμπορικό & Εταιρικό Δίκαιο.

Επάγγελμα: Οι τομείς επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων του τμήματος περιλαμβάνουν θέσεις σε: τμήματα μάρκετινγκ (product manager, category manager, brand manager, διευθυντής μάρκετινγκ, κ.λπ.), τμήματα εμπορικά και πωλήσεων (επιθεωρητής πωλήσεων, merchandisers, εμπορικός διευθυντής, key account manager), εταιρείες έρευνας αγοράς, τμήματα εταιρικής επικοινωνίας, εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων, διαφημιστικές εταιρείες, τμήματα εξαγωγών, τμήματα δημοσίων σχέσεων, τμήματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, καθώς και σε πολλά άλλα συναφή αντικείμενα (εξυπηρέτηση πελατών, ανάπτυξη και διαχείριση δικτύων franchising, κ.λπ.)

Το τμήμα διατηρεί μια εξαιρετική ιστοσελίδα (ως προς την ποιότητα των πληροφοριών που παρέχει). Θα συνιστούσαμε να επισκεφθείτε οπωσδήποτε την παρακάτω διεύθυνση για να δείτε πραγματικές περιπτώσεις αποφοίτων του:

http://www.mbc.aueb.gr/index.php/el/thedepartment/testimonials

Επίσης, διατηρεί ένα πολύ ενδιαφέρον κανάλι στο youtube, με πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών και τις προοπτικές των αποφοίτων του:

https://www.youtube.com/user/Bclab1

Οδηγός σπουδών από το ΟΠΑ:

http://www.mbc.aueb.gr/images/ME_OdigosSpoudon_2014 15.pdf

ΤΜΗΜΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας, ΟΠΑ (314)	Αθήνα	14.933	150
http://www.mbc.aueb.gr/index.php/el/			
http://www.mbc.aueb.gr/images/ME_OdigosSpoudon_2015-16.pdf			

Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, ΤΕΙ Ιονίων Νήσων

Περιγραφή των τμημάτων: Το τμήμα αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επικοινωνίας με εξειδίκευση στα Ψηφιακά Μέσα με εφαρμογή σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας», διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος δημοσίων σχέσεων και επικοινωνίας εμπορικών επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος».

Μαθήματα: πολιτικές και ρυθμιστικό πλαίσιο διαδικτύου, ποσοτικές μέθοδοι, εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες επικοινωνίας, αρχές επικοινωνίας, αρχές επεξεργασίας εικόνας και βίντεο, αρχές μάνατζμεντ, αρχές μάρκετινγκ, σχεδίαση γραφικών, κοινωνική ψυχολογία, συγγραφή κειμένων για ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας, μεθοδολογικές προσεγγίσεις στις επικοινωνίες, συμπεριφορά καταναλωτή-χρήστη διαδικτύου, πολιτική επικοινωνία, σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστοσελίδων, παραγωγή ψηφιακών εκπομπών, δημόσιες σχέσεις, διαφήμιση, διαχείριση εταιρικής ταυτότητας και επωνυμίας, δημιουργικό κινούμενο σχέδιο, θεσμοί και δράσεις της ΕΕ., στρατηγικές δημοσίων σχέσεων, τεχνολογίες κοινωνικών δικτύων, επικοινωνιακή διαχείριση υπερεθνικών δρώντων, νομοθεσία, δεοντολογία και ηθική της επικοινωνίας, δημοσκοπήσεις, επικοινωνιακή διαχείριση θεμάτων και εκστρατειών, διαχείριση επικοινωνιακών κρίσεων, τεχνολογίες δεδομένων, ηλεκτρονική επιτραπέζια τυπογραφία, τρισδιάστατες ψηφιακές εφαρμογές, δημόσιες σχέσεις και μάρκετινγκ στο διαδίκτυο, δια δραστική επικοινωνία, σχέσεις με τα ΜΜΕ.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων[186], με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, απασχολούνται, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες είτε αυτοδύναμα ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τις δημόσιες σχέσεις και την επικοινωνιακή πολιτική στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- Κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων επικοινωνίας επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Σχεδιασμό και εφαρμογή της παρουσίασης του φορέα (δημοσίου, ιδιωτικού, μη κερδοσκοπικού) με την χρήση των νέων καναλιών επικοινωνίας που εμφανίστηκαν με την εξέλιξη της τεχνολογίας.
- Σχεδιασμό και υλοποίηση επικοινωνιακού προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων εκστρατειών ενημέρωσης.
- Κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων παρουσίασης και προβολής της εικόνας επιχειρήσεων, οργανισμών και ατόμων.
- Συμμετοχή στην κατάρτιση και υλοποίηση προωθητικών ενεργειών, συμπεριλαμβανομένων των προγραμμάτων προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών.
- Σχεδίαση, οργάνωση και υλοποίηση εκδηλώσεων δημοσίου ενδιαφέροντος για την επικοινωνία και προβολή της εικόνας του φορέα, συμπεριλαμβανομένων των εκθέσεων, των συνεδρίων, των ημερίδων και λοιπών εκδηλώσεων.
- Συμμετοχή στη χάραξη στρατηγικής και υλοποίηση συγκεκριμένων ενεργειών για την προώθηση της εικόνας και των συμφερόντων του φορέα μέσω των μέσων μαζικής επικοινωνίας.
- Συμμετοχή στο σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων έρευνας αγοράς με στόχο τη διερεύνηση των επικοινωνιακών αναγκών του φορέα ή/κα την αποτίμηση των αποτελεσμάτων δράσεων και προγραμμάτων επικοινωνίας.
- Συμμετοχή στην κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων ενδοεπιχειρησιακής επικοινωνίας.
- Οι πτυχιούχοι του παραπάνω Τμήματος μπορούν να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να διορίζονται στο δημόσιο και να εξελίσσονται στις βαθμίδες της ιεραρχίας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Κατά την γνώμη μας, το αντικείμενο των ΤΕΙ Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας, έχει μεγάλη ομοιότητα με τα αντίστοιχα τμήματα των ΑΕΙ Επικοινωνίας.

---

[186] Π.Δ.287/2002, Άρθρο 1, ΦΕΚ 257/23/10/2002, τ. Β΄

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας, ΤΕΙ Ιονίων (741)	Αργοστόλι	10.632	190
http://www.dmc.teiion.gr/			
http://www.dmc.teiion.gr/?page_id=22			
Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας, ΤΕΙ Δ. Μακεδονίας (730)	Καστοριά	10.802	170
http://kastoria.teikoz.gr/dmc/			
http://kastoria.teikoz.gr/dmc/wrap.php?url=kastoria.teikoz.gr/dmc/contents/studies/odigos.htm			

5ο Πεδίο - Εφοδιαστική (Logistics)

Αναφέρουμε ξεχωριστά τις σχολές που εστιάζουν σε Logistics και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, κυρίως γιατί αποτελούν ένα σχετικά νέο αντικείμενο στην αντίληψη των περισσότερων από εμάς. Την τελευταία φορά, που χρειάστηκε επισκευή το αυτοκίνητο μου (ισπανικής εταιρείας), ανακάλυψα ότι κάθε κομμάτι που αφαιρούσε ο μηχανικός για να αντικατασταθεί, είχε κατασκευαστεί σε διαφορετική χώρα, διαβάζοντας τις πληροφορίες που ήταν χαραγμένες ανάγλυφα σε κάθε κομμάτι, κομμάτια του αυτοκίνητου μου είχαν παραχθεί σε Τουρκία, Πολωνία, Ουγγαρία, Γερμανία, Μεξικό, ΗΠΑ και Μεγάλη Βρετανία (υποψιάζομαι ότι όσα περισσότερα κομμάτια αφαιρούσε ο μηχανικός, τόσο θα αυξανόταν ο αριθμός των χωρών που είχε κατασκευαστεί μέρος του αυτοκινήτου).

Αν σκεφτούμε ότι ένα αυτοκίνητο αποτελείται από 5 – 10.000 επιμέρους εξαρτήματα, το αυτοκίνητο μου που φτιάχτηκε στην Ισπανία, περιλαμβάνει εξαρτήματα από πολλές χώρες. Κάποιος τα παρήγγειλε, διαχειρίστηκε όλες τις διαδικασίες εισαγωγής, εκτελωνισμού, αποθήκευσης, μίλησε σε μεταφορικές εταιρίες που διαχειρίζονται φορτηγά, πλοία, τραίνα, αεροπλάνα διακίνησης εμπορευμάτων, για να ολοκληρώσει κάθε λεπτομέρεια που αφορούσε την μεταφορά εξαρτημάτων από μια άλλη χώρα στο τελικό εργοστάσιο στην Ισπανία.

Σκεφτείτε το και από μία άλλη άποψη: πολλές χώρες στην Ευρώπη, «τρώνε» ελληνικό στραγγιστό γιαούρτι. Προφανώς, ο «Άγγλος» δεν έρχεται στο ελληνικό σούπερ μάρκετ της Αθήνας. Εργαζόμενοι στα logistics, ελληνικών εταιρειών γιαουρτιού, αντιμετωπίζουν κάθε πιθανό πρόβλημα στην ασφαλή μετακίνηση από το ελληνικό εργοστάσιο στο αγγλικό σούπερ μάρκετ, του γιαουρτιού.

Όσα περιγράψαμε παραπάνω, αποτελούν μέρος αυτού που αποκαλούμε διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας. Πολύ σημαντικό κομμάτι του αντικειμένου αποτελεί και η διαχείριση αποθεμάτων (οι περισσότερες επιχειρήσεις, αναθέτουν την εισαγωγή, αποθήκευση, διανομή των αποθεμάτων τους σε άλλες εταιρείες, με εξειδίκευση στο αντικείμενο αυτό).

Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

Περιγραφή: το τμήμα της Κατερίνης έχει μια πολύ ενδιαφέρουσα εισαγωγή κατά αρχήν για το τι είναι τα συστήματα εφοδιασμού (logistics)[187]: «Τα Logistics, ή πιο σωστά η Διοίκηση Logistics θεωρείται σήμερα από πολλούς ως ένας από τους σημαντικότερους επιχειρηματικούς κλάδους αλλά και από τους βασικότερους ανταγωνιστικούς παράγοντες στην επιχειρηματικότητα. Η Διοίκηση Logistics ορίζεται ως η διαδικασία του σχεδιασμού, υλοποίησης και ελέγχου της αποτελεσματικής και αποδοτικής ροής και αποθήκευσης προϊόντων, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών από την αρχική παραγγελία / παραγωγή μέχρι την τελική παράδοση στον τελικό καταναλωτή, με σκοπό την εκπλήρωση των απαιτήσεων του πελάτη. Περιλαμβάνει το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον έλεγχο ενός μεγάλου αριθμού λειτουργιών (όπως προμήθειες, διακίνηση υλικών, πρόβλεψη ζήτησης, αποθέματα, επεξεργασία παραγγελιών, αποθήκευση, συσκευασία, μεταφορές, ανταλλακτικά και επισκευές, εξυπηρέτηση πελατών, αντιμετώπιση επιστρεφόμενων προϊόντων, ανακύκλωση και αποκομιδή απορριμμάτων, κ.λπ.), για να μετασχη-

187 http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/mixanografiko/about_logistics.pdf , http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/links/parousiasi_tmimatos.pdf

ματίσει τις πρώτες ύλες που λαμβάνονται από τους προμηθευτές, σε έτοιμα προϊόντα που προσφέρονται στους πελάτες. Αποτελεί επίσης, το τμήμα μιας ευρύτερης έννοιας της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας που επεκτείνεται πέρα από την επιχείρηση περιλαμβάνοντας τη διαχείριση όλων των ροών του καναλιού διανομής από τον προμηθευτή έως τον τελικό καταναλωτή. Ειδικότερα, συμπεριλαμβάνει επιχειρήσεις που μπορεί να είναι προμηθευτές πρώτων υλών, μεταφορείς, παραγωγοί / κατασκευαστές, κέντρα διανομής, χονδρέμποροι, λιανέμποροι και πελάτες.

Το σύστημα Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε παγκόσμια βάση εξασφαλίζει τη συνεχή διαθεσιμότητα των τροφίμων, νερού, φαρμακευτικού υλικού, πετρελαίου και άλλων κρίσιμων (απαραίτητων για τη ζωή) προϊόντων, ενώ σε μία επιχείρηση, επιδιώκει την καθημερινή εκτέλεση των παραγγελιών. Συνεπώς, αποτελεί μέρος της καθημερινής ζωής όλων των ανθρώπων. Είναι φανερό από τα παραπάνω, ότι ο κλάδος των επαγγελμάτων που αφορούν στη Διοίκηση Logistics ασκεί μία τεράστια επίδραση στην Ελληνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία. Αποτελεί έναν από τους κυριότερους οικονομικούς (και όχι μόνο) παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο των συναλλαγών κάθε αγοράς, απασχολεί ένα σημαντικό αριθμό εργαζομένων και επηρεάζει άμεσα και έμμεσα το κόστος λειτουργιών κάθε επιχειρηματικής πρωτοβουλίας».

Μαθήματα: Μαθηματικά, Επεξ. Προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης, Εφοδιαστική, Συστήματα και Μέσων Μεταφορών, Καταναλωτική Συμπεριφορά, Μάρκετινγκ, Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης, Πληροφορική και Εφοδιαστική, Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών, Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών, Σχεδιασμός Πληρ. Συστημάτων στην Εφοδιαστή, Αρχές Λογιστικής, Διοίκηση Ποιότητας, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση, Διοίκηση Ανθρώπινων πόρων, Κοστολόγηση Διοικητική Λογιστική, Διαχ. Εφοδ. Αλυσίδας, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Στατιστική και ποσοτική ανάλυση δεδομένων, Ποιοτικός έλεγχος, Πληρ. Συστήματα Επιχ. Πόρων, Αστικό Εμπορικό Δίκαιο Συσκευασία και Τυποποίηση Διοίκηση Προμηθειών, Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημ. Προϊόντων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), Πληρ. Συστήματα Επιχ. Πόρων, Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών, Αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες, Εισαγωγή στην Εφοδιαστική, Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα, Διαδικασίες Εφοδιαστικής στις Ένοπλες Δυνάμεις, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική, Οργανωσιακή Συμπεριφορά».

Επάγγελμα: οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εργαστούν σε μεταφορικές εταιρείες, σε εμπορικές εταιρείες αναλαμβάνοντας θέσεις στα τμήματα αποθήκευσης και διανομής, σε εταιρείες που παρέχουν υπηρεσίες αποθήκευσης και διανομής άλλων εταιρειών, στην πρακτόρευση υπηρεσιών μεταφοράς.

Επίσης, το τμήμα έχει δημιουργήσει έναν πολύ κατατοπιστικό οδηγό, για τις επαγγελματικές δυνατότητες των αποφοίτων του:
http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/rights/rights_2.pdf

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, ΤΕΙ Στερεάς (740)	Θήβα	**8.598**	**220**
http://logistics.teiste.gr/			
http://logistics.teiste.gr/wp-content/uploads/2014/02/Programma-Spoudwn-Logistics-2010.pdf			
Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, ΤΕΙ Κεν. Μακεδονίας (549)	Κατερίνη	8.056	150

http://logistics.teicm.gr/

http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/odigos_spoudon/odigos%20spoudon.pdf

5ο Πεδίο - Καλές Τέχνες

Λίγα λόγια για την λογιστική και την χρηματοοικονομική:

Η λογιστική αποτελεί ανερχόμενο επάγγελμα με προοπτικές εργασίας σε ιδιωτικές εταιρείες, αυτοαπασχόλησης, μεγάλα ιδιωτικά λογιστικά γραφεία, ελεγκτικές εταιρείες. Τα προσόντα εκτός από τις κατάλληλες σπουδές περιλαμβάνουν υπομονή, υπευθυνότητα, προσοχή στη λεπτομέρεια, παρακολούθηση νόμων, εγκυκλίων, διατάξεων. Στην αγορά κυριαρχεί το στερεότυπο ότι ο «λογιστής είχε, έχει και θα έχει δουλειά».

Τι είναι η λογιστική[188];

«Η Λογιστική, κλάδος της Οικονομικής Επιστήμης, είναι ένα σύστημα καταγραφής και ελέγχου της κερδοφορίας οικονομικών δραστηριοτήτων. Με την λογιστική γίνεται συστηματική καταγραφή της χρηματικής αξίας υλικών ή άυλων αγαθών όπως επίσης και δραστηριοτήτων που διαφοροποιούν τη χρηματική αξία υλικών ή άυλων αντικειμένων. Με τη λογιστική, ως μαθηματικό σύστημα οικονομικού κορμού, οικονομικές δραστηριότητες, χρηματικές πράξεις ή συναλλαγές, προσδιορίζονται και καταγράφονται συστηματικά και μεθοδικά έτσι ώστε να είναι εφικτός ο μελλοντικός έλεγχος. Το σύστημα αυτό χρησιμοποιείται για την καταγραφή και τον έλεγχο οικονομικών πράξεων ιδιωτικού ή και δημοσίου φορέα.

Το γεγονός ότι με τη λογιστική καταγράφονται και λαμβάνουν μεθοδικά χρηματική αξία, όλες οι οικονομικές δραστηριότητες ιστορικά, από την παραγωγή στην κατανάλωση, κάνει εφικτή τη δυνατότητα στον άνθρωπο να προσδώσει με σαφήνεια χρηματική αξία σε όλα τα αγαθά, αναγνωρίζονται, καθαυτό τον τρόπο το κόστος κάθε ύλης, ακόμα και το κόστος του ανθρώπινου δυναμικού.

Είναι μια μορφή οικονομικού λογαριασμού που έχει αντικείμενο την εγγραφή των πλευρών της αναπαραγωγής που εκφράζονται σε χρηματική μορφή και τις διάφορες πράξεις που δημιουργούν κίνηση υλικών και χρηματικών μέσων. Οι μέθοδοι και η τεχνική της Λογιστικής σημείωσαν στους αιώνες μια συνεχή βελτίωση.

Η λογιστική ως κλάδος της Μαθηματικής επιστήμης βασίζεται σε ένα σύστημα κατάταξης, δηλαδή ανάλογα με τον τύπο της συναλλαγής π.χ. παραγωγής, ανταλλαγής ή κατανάλωσης και δια της ακολουθούμενης στη συνέχεια ανάλυσης και σύνθεσης αυτών επιτυγχάνεται ο ακριβής προσδιορισμός της οικονομικής πραγματικότητας και της πορείας μιας συγκεκριμένης οικονομικής δραστηριότητας.

Βάση της παραπάνω μελέτης είναι ο λογαριασμός. Με την εξέλιξη των οικονομικών σχέσεων που συνεχώς γίνονται πιο περίπλοκοι και η λογιστική συνεχώς τελειοποιείται. Κύρια μέθοδος σήμερα της λογιστικής είναι η διπλογραφική σε αντίθεση της απλογραφικής που εφαρμοζόταν παλαιότερα. Η διπλογραφική μέθοδος δεν περιορίζεται μόνο στην απλή καταγραφή – καταχώρηση, αλλά και στη συστηματική παρακολούθηση δια δεύτερου λογαριασμού όπου και κατοπτρίζεται ο αντίκτυπος που έχει ο πρώτος στη θέση της οικονομικής δραστηριότητας ακόμα και σε συγκεκριμένο χρόνο.

Η Λογιστική συστηματικά καταγράφει και ποσοτικοποιεί όλα τα μεγέθη μίας επιχείρησης ή επιχειρηματικής μονάδας σε χρηματικές μονάδες. Η λογιστική επιστήμη χωρίζεται σε διάφορες κατηγορίες ανάλογα με το σκοπό και τις πληροφοριακές ανάγκες των ενδιαφερομένων ομάδων εξυπηρετεί.

Μια πρώτη διάκριση γίνεται σε:

- Χρηματοοικονομική Λογιστική
- Διοικητική Λογιστική

188 http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9B%CE%BF%CE%B3%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE

Η πρώτη αυτή γενική διάκριση γίνεται με βασικό κριτήριο την εσωστρέφεια ή την εξωστρέφεια των πληροφοριών. Ήτοι, η Χρηματοοικονομική Λογιστική εξυπηρετεί τις πληροφοριακές ανάγκες των τρίτων, έξω από την επιχείρηση, ενώ η Διοικητική τις πληροφοριακές ανάγκες μέσα στην επιχείρηση. Στον ευρύτερο κλάδο της Διοικητικής Λογιστικής υπάγεται και η Λογιστική Κόστους (ή Κοστολόγηση ή Αναλυτική Λογιστική).

Ο όρος "λογιστική" προέρχεται από το ρήμα "λογίζω", καθώς αντικείμενο της λογιστικής είναι η τήρηση λογαριασμών μέσω των οποίων αντικατοπτρίζεται ο λογισμός, δηλαδή η καταγραφή-αποτύπωση, λογιστικών γεγονότων. Ο αντίστοιχος αγγλικός όρος της λογιστικής είναι "accounting" που προέρχεται από το "account" (v,n) που σημαίνει "λογίζω", "λογαριάζω > λογαριασμός", "λαμβάνω υπ΄όψιν" καθώς η λογιστική τηρεί λογαριασμούς για την αποτύπωση των γεγονότων.

Ο γνωστικός τομέας της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής είναι ιδιαίτερα απαιτητικός σε θέματα Εμπορικού, Φορολογικού και Εργατικού Δικαίου, Δικαίου των Εταιριών και Διοικητικής Δικονομίας, ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις χρήσιμη είναι και η γνώση Πτωχευτικού και Ευρωπαϊκού Δικαίου. Τα τελευταία χρόνια δε, λόγω των νέων χαρακτηριστικών της απαιτούμενης πληροφορίας που μετατοπίζεται από τη συντηρητική λογιστική του ιστορικού κόστους στην Εύλογη Αξία, υπάρχει έντονη συσχέτιση των Λογιστικών και Χρηματοοικονομικών Θεμάτων, καθώς τα Χρηματοοικονομικά προσανατολίζονται σε προεξόφληση Μελλοντικών Ταμειακών Ροών που θεωρείται πιο αντικειμενικός τρόπος προσδιορισμού της Εύλογης Αξίας. Αυτό γίνεται εύκολα αντιληπτό και από τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα που σύντομα εμπλουτίστηκαν και με Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης, καταδεικνύοντας την ανάγκη χειρισμού λογιστικών θεμάτων με παράλληλη γνώση των χρηματοοικονομικών εργαλείων. Συνεπώς, χρήσιμη είναι η γνώση Χρηματοπιστωτικών Μαθηματικών και σε περίπτωση προσανατολισμού στον Ασφαλιστικό κλάδο, τα Αναλογιστικά Μαθηματικά και η Στατιστική (η γνώση της οποία είναι αναγκαία και σε θέματα Ελεγκτικής). Απαραίτητη είναι και η γνώση στοιχείων Πληροφορικής, λόγω της μετατόπισης της Λογιστικής από την Τεχνική της Καταστιχογραφίας στην Επιστήμη της Πληροφορίας. Αυτό γίνεται αντιληπτό από το σχεδιασμό και τη λειτουργία των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων και της Μηχανογράφησης που είναι αναγκαία σε κάθε λογιστήριο. Επίσης χρήσιμη σε θέματα Διοικητικής Λογιστικής είναι η γνώση της Διοικητικής Επιστήμης.

Επομένως, ιδιαίτεροι κλάδοι της Λογιστικής που έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια είναι οι εξής:

- Φορολογική Λογιστική
- Δημόσια Λογιστική
- Ελεγκτική
- Διεθνής Λογιστική
- Τραπεζική Λογιστική
- Αγροτική Λογιστική

Σε γενικές γραμμές, στη χώρα μας έχουμε συνηθίσει να θεωρούμε την λογιστική ένα επάγγελμα που απευθύνεται σε απόφοιτους οικονομικών σχολών. Αυτό συμβαίνει κυρίως, γιατί σε αντικείμενα που σχετίζονται με φορολογικές – λογιστικές εργασίες κατοχυρώνεται το επαγγελματικό δικαίωμα μόνο σε αποφοίτους οικονομικών σχολών.

Παρόλα αυτά, αν μιλήσουμε για θέσεις εργασίας που σχετίζονται με Διοικητική Λογιστική ή λογιστική για την εσωτερική πληροφόρηση ενός οργανισμού, η άσκηση επαγγέλματος δε συνδέεται με τα επαγγελματικά δικαιώματα λογιστή. Ακόμη και στην ελληνική αγορά εργασίας, έχουμε δει να εργάζονται σε σχετικές θέσεις απόφοιτοι θετικών επιστημών, πολυτεχνείου ακόμη και πληροφορικής. Στο εξωτερικό, τα επαγγελματικά δικαιώματα, δε συνδέονται κατά κανόνα με το πτυχίο, αλλά με πιστοποίηση από το αντίστοιχο επαγγελματικό σώμα – φορέα, συνήθως με συνδυασμό επαγγελματικής εμπειρίας και εξετάσεων. Σε πολυεθνικές εταιρείες (ακόμη και για αυτές που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα) το φορολογικό κομμάτι είναι σαφώς σημαντικό αλλά υποδεέστερο (από άποψη αμοιβών, ιεραρχίας, δυνατοτήτων εξέλιξης) σε σύγκριση με τη διοικητική λογιστική. Γενικότερα, στο εξωτερικό, με δεδομένο την ύπαρξη ενός σαφούς και ξεκάθαρου φορολογικού πλαισίου, η γενική λογιστική δεν αντιμετωπίζεται σαν κάτι που είναι τόσο δύσκολο όσο στην Ελλάδα.

Μία κάπως διαφορετική επιλογή, είναι η άσκηση του επαγγέλματος του Ορκωτού Λογιστή. Σχετίζεται άμεσα, με την υποχρέωση συγκεκριμένων κατηγοριών εταιρειών, να παρουσιάζουν λογιστικές καταστάσεις, ελεγμένες από ορκωτούς λογιστές (κυρίως την κατάσταση αποτελεσμάτων, αν η εταιρεία έχει κέρδη ή ζημιές και τον ισολογισμό που αποτυπώνει την περιουσιακή κατάσταση της εταιρείας, αν έχει δηλαδή περιουσιακά στοιχεία – κτίρια, καταθέσεις, μηχανήματα – όπως επίσης και αν έχει υποχρεώσεις – δάνεια). Η άσκηση του επαγγέλματος του Ορκωτού Ελεγκτή προϋποθέτει σχετικό πτυχίο, εκπαίδευση και προϋπηρεσία. Θεωρείται γενικά απαιτητικό επάγγελμα. (δείτε και http://www.soel.gr)

Οι πιο «σχετικές» επιλογές για το επαγγελματικό αντικείμενο της λογιστικής, είναι τα τμήματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (ΑΕΙ & ΤΕΙ) και τα τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΑΕΙ). Βασικές γνώσεις διδάσκονται και στα υπόλοιπα οικονομικά ΑΕΙ (οικονομικά με την έννοια ότι εγγράφουν τους αποφοίτους τους στο Οικονομικό Επιμελητήριο). Κατά κανόνα, αυτές είναι οι σχολές που «κατοχυρώνουν» κάποιον επαγγελματικά για το κομμάτι του Λογιστή – Φοροτέχνη (σύμφωνα με τον νόμο).

Η χρηματοοικονομική αποτελεί κλάδο των οικονομικών και θα μπορούσαμε να πούμε ότι ασχολείται με την εύρεση αλλά και την διαχείριση κεφαλαίων. Αποτελεί αντικείμενο με τεράστιο εύρος επιμέρους ειδικοτήτων (πχ διαχείριση κινδύνου, αξιολόγηση επενδύσεων, παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, επενδύσεις σε μετοχές, ομόλογα, εταιρείες).

Εισαγωγή σε βασικές έννοιες λογιστικής

http://yo,utu.be/wyGurw-ooGQ

Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών **Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**

Περιγραφή: το τμήμα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθήνας, αναφέρει[189]: «Το Τμήμα προσφέροντας υψηλού επιπέδου σπουδές σε ένα επιστημονικό πεδίο με μεγάλη ζήτηση, έχει δημιουργήσει ένα σύγχρονο και καλά δομημένο Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο ακολουθεί τα πρότυπα των αντίστοιχων Προγραμμάτων των καλύτερων Πανεπιστημίων της Ευρώπης και της Αμερικής. Το Πρόγραμμα αυτό είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα και αποβλέπει στην κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του λογιστικού και χρηματοοικονομικού τομέα της χώρας. Ειδικότερα, το Πρόγραμμα παρέχει άρτια κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα σχετικά με τη χρηματοοικονομική λειτουργία, καθώς και την οργάνωση και λειτουργία των λογιστικών και ελεγκτικών υπηρεσιών των επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου Τομέα.

Επιπλέον, οι φοιτητές του Τμήματος αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικές με τη λειτουργία των διαφόρων Πιστωτικών Ιδρυμάτων, καθώς και των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου. Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος διακρίνονται σε μαθήματα υποδομής και μαθήματα κατεύθυνσης. Τα μαθήματα υποδομής του Προγράμματος περιλαμβάνουν γνωστικά αντικείμενα όπως: Μάνατζμεντ, Μαθηματικά Στατιστική, Επιστήμη των Υπολογιστών, Δίκαιο των Επιχειρήσεων κ.ά. και παρέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές για την πληρέστερη κατανόηση του περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο λειτουργούν οι επιχειρήσεις. Τα μαθήματα κατεύθυνσης προσφέρουν επιστημονικές γνώσεις αιχμής στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής, συνδέουν άριστα τη θεωρία με την πράξη και δίνουν στον φοιτητή τη δυνατότητα εμβάθυνσης στους αντίστοιχους τομείς.

Τέλος, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης, το οποίο οδηγεί στη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, πράγμα το οποίο εξασφαλίζει τη δυνατότητα συμμετοχής των αποφοίτων σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ Εκπαιδευτικών, καθώς επίσης, την απασχόλησή τους ως εκπαιδευτικοί σε δραστηριότητες που απαιτείται παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

Το τμήμα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αναφέρει[190]: «Η λογιστική/χρηματοοικονομική πληροφόρηση παίζει έναν κρίσιμο ρόλο στον κόσμο των επιχειρήσεων αλλά και στην κοινωνία γενικά διότι η σωστή λήψη αποφάσεων στηρίζεται στην καλή πληροφόρηση. Οι σπουδές στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποσκοπούν στην εκπαίδευση και υψηλή κατάρτιση των φοιτητών σε σύγχρονα θέματα των πεδίων της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, χωρίς να παραβλέπουν την σημαντικότητα άλλων πεδίων όπως των ποσοτικών, διοικητικών (management), πληροφοριακών συστημάτων και νομικών.

Το κυριότερο πλεονέκτημα του Τμήματος βρίσκεται στο ότι προσφέρει σύγχρονο, ποιοτικό πρόγραμμα σπουδών ικανό να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένη ακαδημαϊκή γνώση και δεξιότητες με βάση τις σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της επιστήμης της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που διαπραγματεύονται τα σύγχρονα προβλήματα και τις καινοτομίες στην λογιστική και στη χρηματοοικονομική διαχείριση των επιχειρήσεων κατά το πρότυπο αντίστοιχων τμημάτων κορυφαίων πανεπιστημίων του εξωτερικού. Επιπλέον, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της ακαδημαϊκής γνώσης με την ενσωμάτωση εργαστηριακών μαθημάτων, μέσω εκτενούς χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής από τους φοιτητές αλλά και

---

189 http://aueb.gr/pages/spoudes/spoudes_TMHMA.php?depid=6#proptyxiaka

190 http://www.uom.gr/index.php?tmima=5&categorymenu=2

μέσω της δυνατότητας συμμετοχής των φοιτητών σε πρακτική άσκηση. Τα στοιχεία αυτά του προγράμματος σπουδών εξηγούν την ιδιαίτερη ελκυστικότητά του, όπως αυτή αποτυπώνεται στην αυξημένη ζήτηση από τους υποψηφίους φοιτητές.

Η αποστολή του Τμήματος είναι «η προαγωγή και η μετάδοση γνώσεων με την έρευνα και τη διδασκαλία στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής και η κατάρτιση στελεχών υψηλού επιπέδου για τις ανάγκες των επιχειρήσεων και των οργανισμών του ιδιωτικού και του Δημόσιου Τομέα». Οι στόχοι του Τμήματος επιτυγχάνονται μέσα από το Πρόγραμμα Σπουδών που αναπροσαρμόζεται συνεχώς σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα σπουδών. Το Πρόγραμμα Σπουδών, το περιεχόμενο των μαθημάτων καθώς και ο τρόπος διδασκαλίας αναπροσαρμόζονται συνεχώς, λαμβάνοντας υπόψη τις εξελίξεις της επιστήμης, τις νέες τεχνολογίες και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Ειδικότερα, η πραγματοποίηση των στόχων επιτυγχάνεται:

- με τη διδασκαλία μαθημάτων γενικής και βασικής εκπαίδευσης, όπως: Διοίκηση των Επιχειρήσεων (Μάνατζμεντ, Μάρκετινγκ, Στρατηγικό Μάνατζμεντ), Ποσοτικές Μέθοδοι, Οικονομικά, Πληροφοριακά Συστήματα Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Δίκαιο των Επιχειρήσεων.
- με τη διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης στα γνωστικά αντικείμενα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με την έμφαση σε εργαστηριακά μαθήματα,
- με την ανάπτυξη της έρευνας σε θέματα που απασχολούν τις επιχειρήσεις και οργανισμούς, ανεξάρτητα από νομική μορφή και ιδιοκτησιακό καθεστώς.

Η διδασκαλία ποσοτικών μεθόδων επιτρέπει την ποσοτική μαθηματική μελέτη προβλημάτων που ανακύπτουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον λειτουργίας των επιχειρήσεων με απώτερο στόχο την καλλιέργεια της αναλυτικής και κριτικής σκέψης, την εκτίμηση και αξιολόγηση οικονομετρικών υποδειγμάτων που αποτυπώνουν και περιγράφουν τις σχέσεις οικονομικών μεγεθών, τις δεξιότητες που επιτρέπουν στους φοιτητές να προβαίνουν σε μελέτες με τη χρήση διαφόρων λογισμικών. Η διδασκαλία της Διοίκησης των Επιχειρήσεων και του Μάρκετινγκ συμβάλλει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και ικανότητας των φοιτητών ως προς την ανάλυση, διάγνωση και επίλυση στρατηγικών και διοικητικών ζητημάτων που αντιμετωπίζουν οι κερδοσκοπικές ή μη επιχειρήσεις στο σύγχρονο πολύπλοκο εξωτερικό (και εσωτερικό) περιβάλλον τους. Επιπλέον, ενισχύει την επιστημονική/δημιουργική μέθοδο σκέψης των φοιτητών ως προς τις καθημερινές αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στον παγκόσμιο χάρτη των επιχειρήσεων και οργανισμών, με κύριο σκοπό την ενδυνάμωση της κρίσης τους και την εμβάθυνση του νου τους εμπρός των προκλήσεων που βιώνουν στον ιδιαίτερα ανταγωνιστικό χώρο και τόπο που ζούνε και δραστηριοποιούνται προσωπικά και επαγγελματικά, ιδιαίτερα δε στο χώρο της χρηματοοικονομικής επιστήμης.

Μαθήματα: Εισαγωγή Στην Επιχειρηματικότητα Και Επιχειρήσεις, Εισαγωγή Στο Αστικό Δίκαιο, Μαθηματικά, Μικροοικονομική, Πληροφοριακά Συστήματα, Εισαγωγή Στο Εμπορικό Δίκαιο, Μακροοικονομική, Χρήμα Και Τράπεζες, Χρηματοοικονομική, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Στατιστική, Αρχές Μάνατζμεντ, Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Ξένη Γλώσσα, Στατιστική, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, Εισαγωγή Στην Οικονομετρία, Εισαγωγή Στο Μάρκετινγκ, Μηχανογραφημένη, Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί Και Αγορές, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Διοικητική Λογιστική, Λογιστική Εταιρικών Επιχ/Σεων, Διεθνής Χρηματοδότηση Και Αγορές, Ειδικά Θέματα Εργατικού Δικαίου, Εισαγωγή Στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Εφαρμογές Η/Υ Στη Χρηματοοικονομική, Εφαρμογές Μάρκετινγκ Στην Χρηματοοικονομική, Θεωρία Χαρτοφυλακίου Ανάλυση Επενδύσεων, Μηχανογραφημένη Λογιστική, Φορολογική Λογιστική, Παιδαγωγική Διδακτική, Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Κοστολόγηση Και Λογιστική Κόστους, Προχωρημένη Λογιστική, Ανάλυση Και Μοντελοποίηση Διαδικασιών Και Συστημάτων, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου & Πληροφοριακά Συστήματα, Νομισματική Οικονομική Πολιτική, Πρακτικές Εφαρμογές Στην Τραπεζική, Πρακτικές Εφαρμογές Στην Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Πρακτικές Εφαρμογές Χρηματιστηριακών Επενδύσεων, Στρατηγικό Μάνατζμεντ, Ελεγκτική Και Εσωτερικός Έλεγχος, Τραπεζική Διοικητική, Accounting For Business, Διαπραγματεύσεις Εταιρικών Συμβάσεων Και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων, Διοίκηση Εταιρικών Κινδύνων Και Τεχνικές Πρόβλεψης Και Διαχείρισης Κινδύνου, Θεμελιώδης Και Τεχνική Ανάλυση Μετόχων, Στοιχεία Λογιστικού Και Φορολογικού Δικαίου, Τραπεζική Μικροοικονομετρια, Χρηματοοικονομική Διάσταση Επιχειρηματικότητας.

Επάγγελμα: σύμφωνα με το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, οι αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες επιτρέπουν στους πτυχιούχους μας να απασχοληθούν επιτυχώς:

- στον τομέα των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών όπως σε εμπορικές και επενδυτικές τράπεζες, χρηματιστηριακές εταιρίες, ασφαλιστικές εταιρίες, εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων,
- σε δημόσιες υπηρεσίες και υπουργεία ως λογιστές, ελεγκτές, αναλυτές και αξιολογητές επενδυτικών προγραμμάτων,
- σε κάθε είδους οικονομική μονάδα η οποία έχει ανάγκη της οργάνωσης και διαχείρισης ενός σύγχρονου λογιστηρίου, σε κάθε επιχείρηση που έχει την ανάγκη κατάρτισης και σχεδιασμού προϋπολογισμών, σχεδιασμού και ανάλυσης χρηματοοικονομικών σχεδίων, χρηματοοικονομικών προβλέψεων, ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, διαχείρισης κινδύνου.
- Επιπλέον, οι πτυχιούχοι μέσω όλων των ανωτέρω μαθημάτων αποκτούν όλες εκείνες τις γνώσεις που τους επιτρέπει να ανταποκριθούν με επιτυχία σε προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Οδηγός σπουδών από το ΠΑΜΑΚ:
http://loxri.aueb.gr/Downloads/ODIGOS-SPOUDON-11-12-final.pdf

http://youtu.be/S3L22fZzd6s

Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Κρήτης
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Θεσσαλίας
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Πειραιά
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Πελοποννήσου
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ηπείρου
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης

Περιγραφή: το τμήμα του Μεσολογγίου αναφέρει: «Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης, καθώς και τις εφαρμογές τους σε κερδοσκοπικές ή μη κερδοσκοπικές επιχειρήσεις και οργανισμούς του Ιδιωτικού και Δημόσιου τομέα. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής αποσκοπεί στον εμπλουτισμό της προσφερόμενης θεωρητικής και τεχνολογικής κατάρτισης των σπουδαστών του σε θέματα εφαρμοσμένης λογιστικής και χρηματοοικονομικής ανάλυσης. Παράλληλα, το πρόγραμμα σπουδών είναι προσαρμοσμένο στην τρέχουσα ελληνική πραγματικότητα και στο νέο μακροοικονομικό περιβάλλον που δημιούργησε η πρόσφατη χρηματοοικονομική κρίση. Για την κατάρτισή του λήφθηκαν υπόψη τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών των πανεπιστημιακών και ανωτάτων τεχνολογικών Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών, μέσω της εισαγωγής νέων μαθημάτων και αναγκαίων προσαρμογών των υφισταμένων (συμπτύξεις, αναπροσαρμογή της ύλης, και μετονομασίες), εξυπηρετεί τις παρακάτω γνωστικές ανάγκες:

- Εμβαθύνει στην ανάλυση των σύγχρονων θεωριών και συστημάτων Λογιστικής και κριτική διερεύνηση των τρόπων λογιστικής καταγραφής των λογιστικών γεγονότων, βάση του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (Ε.Γ.Λ.Σ) και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (Δ.Π.Χ.Π).
- Αποδίδει έμφαση στους κλάδους της Λογιστικής επιστήμης που ασχολούνται με την ανάλυση των λογιστικών δεδομένων με σκοπό την παροχή πληροφοριών και την εξαγωγή συμπερασμάτων από τη Διοίκηση (Διοικητική Λογιστική – Managerial Accounting) και τους επενδυτές (Χρηματοοικονομική Λογιστική – Financial Accounting).
- Περιλαμβάνει την ανάλυση θεμάτων λογιστικής τα οποία σχετίζονται άμεσα με την τρέχουσα ελληνική πραγματικότητα και την πορεία της ελληνικής οικονομίας, όπως η λογιστική των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α) και Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ).
- Ανασυντάσσει και αποδίδει μεγαλύτερη σημασία στα εργαλεία της πληροφορικής τα οποία σχετίζονται με την διάχυση των λογιστικών πληροφοριών και την επεξεργασία τους με σκοπό την άσκηση αποτελεσματικής διαχείρισης των επιχειρήσεων.
- Εισάγει τη διδασκαλία οικονομετρικών τεχνικών με σκοπό τη επεξεργασία των οικονομικών δεδομένων, γεγονός που αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την άσκηση εμπειρικής έρευνας στην Λογιστική – Χρηματοοικονομική Επιστήμη.
- Ενσωματώνει και προσαρμόζεται στις αλλαγές που επέβαλε το νέο φορολογικό νομοσχέδιο στο περιεχόμενο των μαθημάτων που σχετίζονται με τη φορολογία εταιρειών, φυσικών και νομικών προσώπων. Επικαιροποιεί τα λογιστικά λογισμικά πακέτα των εργαστηρίων Λογιστικών Εφαρμογών με βάση τα προγράμματα που έχουν ευρεία απήχηση στην αγορά με στόχο την άμεση πρόσβαση των πτυχιούχων του Τμήματος στην αγορά εργασίας και την ελαχιστοποίηση του χρόνου προσαρμογής τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής έχοντας αποκτήσει τις σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις που προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών θα είναι σε θέση:

- Να στελεχώνουν, με υψηλό επίπεδο γνώσης – πλήρως ενημερωμένης βάσει των σύγχρονων εξελίξεων - οικονομικές υπηρεσίες, λογιστήρια επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, λογιστικές-ελεγκτικές εταιρείες και χρηματοοικονομικούς οργανισμούς. Παράλληλα, να παρέχουν υψηλής ποιότητας και υπευθυνότητας λογιστικές, φορολογικές και χρηματοοικονομικές υπηρεσίες (όπως ορίζονται στα επαγγελματικά τους δικαιώματα), απασχολούμενοι ως ελεύθεροι επαγγελματίες.
- Να προχωρούν στην εξέλιξή τους όσον αφορά στο βαθμό τάξης της άδειας του Λογιστή – Φοροτεχνικού ή των βαθμίδων πιστοποίησής τους ως ορκωτοί Ελεγκτές Λογιστές.
- Να διευρύνουν τις επιστημονικές τους γνώσεις έχοντας αποκτήσει τα απαραίτητα επιστημονικά και δεοντολογικά εφόδια προκειμένου να συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα του εσωτερικού ή εξωτερικού ή να αποκτήσουν τίτλους επαγγελματικής πιστοποίησης.

Μαθήματα: Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αστικό Δίκαιο, Γενικά Μαθηματικά, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Δημόσια Οικονομική, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Διεθνές Εμπόριο, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοίκηση Έργου, Διοίκηση ΜΜΕ, Ελεγκτική, Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Εμπορικές Εφαρμογές, Εμπορικό Δίκαιο, Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Εργασιακές Σχέσεις, Εργατικό Δίκαιο, Ευρωπαϊκή και Διεθνής Λογιστική Πρακτική, Λογιστικές Εφαρμογές, Λογιστική Φ.Π.Α., Λογιστική Εταιριών, Λογιστική Κόστους, Λογιστικό Δημοσίου και Ν.Π.Δ.Δ., Μαθηματικά για Οικονομολόγους, Μακροοικονομική, Μάρκετινγκ, Μηχανογραφημένη Λογιστική, Μικροοικονομική, Ναυτιλιακή Λογιστική.

Επάγγελμα: με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται "Πτυχιούχος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής", και θα διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε ό-

λους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος λογιστηρίου επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος. Ειδικότερα ο πτυχιούχος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής μπορεί να δραστηριοποιηθεί στα επόμενα επαγγέλματα:

- Λογιστής – Φοροτεχνικός: ασχολείται κατ' επάγγελμα ως ελεύθερος επαγγελματίας ή μισθωτός με λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών ή άλλων φυσικών προσώπων. Η εφαρμογή των λογιστικών αρχών, προτύπων και σχεδίων γενικών και κλαδικών, η ενημέρωση και η τήρηση των φορολογικών βιβλίων, η σύνταξη, υπογραφή και υποβολή φορολογικών δηλώσεων, συμπληρωματικών και στατιστικών στοιχείων προς τις Δημόσιες Υπηρεσίες καθώς και μισθολογικών καταστάσεων, ασφαλιστικών εισφορών και προγραμμάτων εργασίας, η εποπτεία και η εφαρμογή διαδικασιών για τον προσδιορισμό της φορολογητέας ύλης και των αναλογούντων φόρων, η κατάρτιση και η υπογραφή οικονομικών καταστάσεων, ισολογισμών και αποτελεσμάτων χρήσης επιχειρήσεων και οργανισμών, περιγράφει το έργο των λογιστών-φοροτεχνικών. Καθήκον του λογιστή-φοροτεχνικού είναι να ελέγχει και να παρουσιάζει με κατάλληλες λογιστικές εγγραφές τις οικονομικές πράξεις των επιχειρήσεων, οργανισμών, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ, ιδιωτών κ.λπ. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) απασχολούνται σε θέματα λογιστηρίου στους επόμενους τομείς: Τήρησης και ενημέρωσης λογιστικών βιβλίων για τα οποία απαιτούνται επιστημονικές αναλύσεις των οικονομικών πράξεων όπως, βιβλίο ταμείου, βιβλίο διαφόρων πράξεων, βιβλίο αγορών, βιβλίο πωλήσεων, βιβλίο παραγωγής και κοστολογίου κ.λπ. Τήρησης λογιστικών βιβλίων στα οποία καταχωρούνται περιοδικά τα περιουσιακά στοιχεία των Οικονομικών μονάδων καθώς και συναφείς λογιστικές καταστάσεις, όπως βιβλίο απογραφών και ισολογισμών κ.λπ. Σύνταξης καταστάσεων ή άλλων εγγράφων που περιέχουν ανάλυση και λογιστική διατύπωση οικονομικών πράξεων συνδεομένων με τα λογιστικά βιβλία χειρογράφων ή μηχανογραφημένων. Τήρησης και έκδοσης στοιχείων που χρησιμεύουν στο λογιστήριο σαν στοιχεία πρώτης εγγραφής όπως τιμολογίων, διπλοτύπων εισπράξεως κ.λπ. Ενημέρωσης καρτελών, Καταγραφής περιουσιακών στοιχείων, Τήρησης βιβλίων και στοιχείων κοστολογίου, βιβλίων και στοιχείων αποθήκης, Μισθοδοσίας, Τήρησης διαφόρων στοιχείων και βιβλίων που προβλέπονται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, Κατεύθυνσης και παρακολούθησης της εφαρμογής του όλου λογιστικού συστήματος των οικονομικών μονάδων, Κατεύθυνσης και παρακολούθησης των εργασιών σε συναφή με το λογιστήριο τμήματα, όπως κοστολόγησης, αγορών, προμηθειών κ.λπ. Ο λογιστής-φοροτεχνικός εξάλλου μπορεί να εργαστεί ως υπάλληλος με σχέση εξαρτημένης εργασίας σε οποιαδήποτε Ιδιωτική, συμπεριλαμβανομένων των Ξενοδοχειακών, Ναυτιλιακών και Τραπεζικών επιχειρήσεων ή Δημόσια (ΝΠΔΔ. ΝΠΙΔ, Τ.Α.) είτε να δημιουργήσει δική του επιχείρηση ως ελεύθερος επαγγελματίας. Οι προοπτικές του επαγγέλματος διατηρούνται στην υψηλότερη κλίμακα ζήτησης για επαγγελματική αυτοαπασχόληση ή εξαρτημένη απασχόληση δεδομένου ότι ο κλάδος είναι από τους κορυφαίους στην Ελλάδα στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.
- Τραπεζικός υπάλληλος - στέλεχος τραπεζικού καταστήματος: Ο τραπεζικός υπάλληλος μπορεί να εργαστεί σε δημόσια ή ιδιωτική τράπεζα και να ανήκει στο τμήμα του λογιστηρίου, των δανείων, της έκδοσης καρτών, του ταμείου, της διεύθυνσης μελετών κ.λπ. Τα καθήκοντά του περιλαμβάνουν μια ολοκληρωμένη σειρά τραπεζικών εργασιών σε κατάστημα τραπέζης ή σε κεντρική διεύθυνση όπως μεταξύ άλλων τον έλεγχο αιτήσεων για δάνεια, την αποδοχή καταθέσεων, εντολών, μεταβιβάσεων ή αναλήψεων κεφαλαίων, την ενημέρωση βιβλιαρίων, τη λήψη και διαβίβαση εντολών για αγορά μετοχών επιχείρησης για την οποία είναι ανάδοχος η τράπεζα που εργάζεται, τη λήψη χρημάτων για πληρωμή λογαριασμών δημόσιων οργανισμών, τον έλεγχο αποπληρωμής γραμματίων ή δόσεων δανείων ή άλλων οφειλών προς το Δημόσιο ή Επιχειρήσεις που έχουν συνάψει σύμβαση με τραπεζική επιχείρηση.
- Οικονομολόγος: Οικονομολογικό επάγγελμα συνιστούν οι κατ' επάγγελμα ασκούμενες δραστηριότητες που έχουν ως αντικείμενο την εφαρμογή της οικονομικής επιστήμης στους διάφορους τομείς της εθνικής και διεθνούς οικονομικής και χρηματοοικονομικής δραστηριότητας ή και την ανάπτυξη της οικονομικής επιστήμης και σκέψης. Μεταξύ των δραστηριοτήτων του οικονομολογικού επαγ-

γέλματος περιλαμβάνονται: Η ανάλυση, στατιστική επεξεργασία, ερμηνεία και μελλοντική πρόβλεψη οικονομικών μεγεθών. Η σύνταξη και υποβολή οικονομοτεχνικών μελετών και εκθέσεων προς επιχειρήσεις, οργανισμούς και άλλους φορείς οικονομικής δραστηριότητας. Η παροχή συμβουλών επί οικονομικών επιχειρησιακών, αναπτυξιακών, ταμιευτικών, χρηματοπιστωτικών και συναφών θεμάτων προς φορείς οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας του ιδιωτικού, του δημόσιου τομέα και της Δημόσιας Διοίκησης. Η εφαρμογή στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων και η έρευνα, επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία με στόχο την αξιοποίηση των στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην οικονομία, στα οικονομικά μεγέθη, στους συντελεστές της παραγωγής, στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία. Η παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης των οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων καθώς και φορέων οικονομικής δραστηριότητας του Δημόσιου Τομέα. Ο έλεγχος της διαχείρισης των οικονομικών καταστάσεων βιβλίων και στοιχείων, επιχειρήσεων, Οργανισμών, Ιδρυμάτων και γενικά φορέων οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας ή διαχείρισης φορέων του ιδιωτικού ή του Δημόσιου τομέα και η σύνταξη-έκδοση των αναγκαίων πορισμάτων εκθέσεων και πιστοποιητικών. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής έχουν το δικαίωμα απόκτησης της άδειας άσκησης Οικονομολογικού επαγγέλματος βάσει του Ν.3912/2011 (άρθρο 11 παράγρ. γ') εφόσον αποκτήσουν και μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Οικονομική επιστήμη.

- Εσωτερικός Ελεγκτής: Στον ιδιωτικό τομέα η άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας και η εξ' αυτής επιδίωξη κέρδους, αλλά ακόμη και η διαδικασία διαχείρισης κονδυλίων σε μη κερδοσκοπικές κοινωνικές επιχειρήσεις του Δημοσίου τομέα οφείλουν να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των διαχειριστικών τους περιόδων μέσω ισολογισμών και καταστάσεων αποτελεσμάτων χρήσης. Η απαραίτητη διαφάνεια στην οικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων αυτών εξασφαλίζεται από τους Εσωτερικούς Ελεγκτές (Internal Auditors). Ο Εσωτερικός Έλεγχος είναι μία ανεξάρτητη, αντικειμενική και συμβουλευτική δραστηριότητα η οποία σχεδιάζεται με σκοπό να προσθέτει αξία, διαφάνεια και να βελτιώνει τις λειτουργίες κάθε επιχειρηματικού οργανισμού. Επίσης, στοχεύει στην επίτευξη των στόχων κάθε οικονομικής επιχείρησης μέσω συστηματικής και οργανωμένης προσέγγισης, η οποία θα αξιολογεί και θα βελτιώνει την αποτελεσματικότητα των διαδικασιών διαχειρίσεως κινδύνων, ελέγχου και διακυβέρνησης. Η θέση του Εσωτερικού Ελεγκτή θεωρείται κομβική σε κάθε φορέα οικονομικής δραστηριότητας καθώς αξιολογεί και συμβουλεύει, με βάση το υφιστάμενο σύστημα εσωτερικού ελέγχου, δηλαδή τις πολιτικές, τις διαδικασίες και τα σημεία ελέγχου που έχουν εγκαθιδρύσει οι διοικήσεις των οργανισμών προκειμένου να επιτυγχάνουν τους στόχους τους κάτω από το πρίσμα της επιδίωξης της βασικής οικονομικής αρχής και της κοινωνικής υπευθυνότητας. Οι φορείς οικονομικής δραστηριότητας στην Ελλάδα, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, είτε υποχρεούμενοι από το κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας των επιχειρήσεων (π.χ. επιχειρήσεις εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών), είτε αντιλαμβανόμενοι τα οφέλη που απορρέουν από την σύσταση, στελέχωση και δραστηριοποίηση τμημάτων Εσωτερικού Ελέγχου (π.χ. τράπεζες και πολυεθνικές επιχειρήσεις), είτε, τέλος, επειδή παρέχουν υπηρεσίες εσωτερικού ελέγχου (π.χ. ελεγκτικές εταιρείες) συχνά αναζητούν εξειδικευμένα στελέχη στον τομέα του Εσωτερικού Ελέγχου.
- Ορκωτός ελεγκτής: Η πρόβλεψη της ύπαρξης από το νόμο Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών αποβλέπει στην άσκηση του ελέγχου της οικονομικής διαχείρισης κάθε είδους δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών και επιχειρήσεων ή εκμεταλλεύσεων, ανεξαρτήτως της νομικής τους μορφής (ιδρύματος, εταιρείας ή άλλου νομικού προσώπου δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου), από πρόσωπα με αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, που ασκούν το έργο τους με διαφάνεια και υπευθυνότητα, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η εγκυρότητα και αξιοπιστία των πορισμάτων των διενεργούντων ελέγχους, σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα Ελεγκτικά πρότυπα και τους όρους που τίθενται από την εσωτερική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Οι Ορκωτοί Ελεγκτές Λογιστές πρέπει να είναι πρόσωπα με αυξημένα επαγγελματικά προσόντα. Αυτά ορίζονται από την 8η Οδηγία 84/253 της Ε.Ε. προς την οποία προσαρμόστηκε πλήρως η Ελληνική νομοθεσία, με την έγκριση της Ε.Ε. και την αποδοχή του Συμβουλίου της Επικράτειας (Ν.3693/2008). Η ανάγκη για Ορκωτούς Ελεγκτές βρίσκεται σε άνθηση και κατά τα επόμενα χρόνια αναμένεται να προσφέρει ικανό αριθμό νέων θέσεων εργασίας. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής θα έχουν δικαίωμα να εξασκήσουν το ε-

πάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή λογιστή βάσει του Ν.3693/2008 που προβλέπει τα ελάχιστα προσόντα που πρέπει να έχει κάποιος για να δραστηριοποιηθεί στο επάγγελμα αυτό. Επίσης μπορούν σε συνδυασμό με την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος στην οικονομική επιστήμη να αποκτήσουν παράλληλα και την άδεια άσκησης του οικονομολογικού επαγγέλματος διευρύνοντας τον επαγγελματικό τους ορίζοντα και διευκολύνοντας την εξέλιξή τους στο επάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή.

- Στέλεχος επιχείρησης: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, λόγω και των γνώσεων που αποκτούν μεταξύ άλλων στη λογιστική επιστήμη, στο φορολογικό σύστημα και τις διατάξεις του, στα χρηματοοικονομικά, στον εσωτερικό έλεγχο, στην εταιρική κοινωνική ευθύνη, στη διαχείριση συστημάτων επιχειρηματικών πόρων και στη διοίκηση, μπορούν να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά ως στελέχη επιχειρήσεων. Τα στελέχη επιχειρήσεων αποτελούν τον πυρήνα του σχεδιασμού, ελέγχου, και διάθεσης των προϊόντων ή υπηρεσιών τους και συνυφάζονται με την οικονομική υπόσταση της επιχείρησης.
- Εκπαιδευτικός: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας μπορούν να απασχολούνται στον κλάδο της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΟΠΑ (347)	Αθήνα	17.257	230
http://www.loxri.aueb.gr/			
http://loxri.aueb.gr/Downloads/ODIGOS-SPOUDON-14-15-final.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΠαΜακ (337)	Θεσσαλονίκη	17.007	180
http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Mathimata&file=index&tmima=5&categorymenu=2			

ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Κρήτης (772)	Ηράκλειο	10.211	190
http://www.sdo.teicrete.gr/accfin/?q=el/node/194			
http://www.sdo.teicrete.gr/accfin/sites/default/files/ECTS-UnderGradPr_Ell_18-03-14x.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (561)	Θεσσαλονίκη	12.543	160
http://www.acc.teithe.gr/el/			
http://www.acc.teithe.gr/el/docs/course_programm/studies_guide_Sept_2014.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ανα. Μακεδονίας & Θράκης (569)	Καβάλα	8.212	280
http://ad.teikav.edu.gr/			
http://ad.teikav.edu.gr/documents/epikaira/anatheorisiPS2013.docx			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Πελοποννήσου (731)	Καλαμάτα	9.455	170
http://www.loxri.teikal.gr/			

http://www.loxri.teikal.gr/images/ODHGOS_XRHME-%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC_2014-2015.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (773)	Κοζάνη	7.453	380
http://af.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://af.teiwm.gr/files/LX_Perigramma_Mathimatwn_Meros1_2014-15.pdf			
http://af.teiwm.gr/files/LX_Perigramma_Mathimatwn_Meros2_2014-15.pdf			
http://af.teiwm.gr/files/LX_Perigramma_Mathimatwn_Meros3_2014-15.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Θεσσαλίας (565)	Λάρισα	10.748	180
http://accounting.sdo.teilar.gr/			
https://e-class.teilar.gr/modules/document/file.php/LOG422/programma%20spoudon%202014%2015.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Δυτ. Ελλαδάς (774)	Μεσολόγγι	8.485	200
http://www.logistiki.teimes.gr/			
http://www.logistiki.teimes.gr/images/stories/anakoinoseis/tmimatos/progr_log-xrimat.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Πειραιά (559)	Πειραιάς	13.167	160
http://acc.teipir.gr/			
http://acc.teipir.gr//sites/default/files/mathemata_upokhreotika_kai_epiloges.docx			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Ηπείρου (775)	Πρέβεζα	7.616	220
http://accfin.teiep.gr/			
http://accfin.teiep.gr/sites/default/files/perigramma_mathimatvn_0.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Κεντ. Μακεδονίας (575)	Σέρρες	9.631	220
http://accounting.teicm.gr/			
http://accounting.teicm.gr/userfiles/files/%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%202015%202016/V%20%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91_%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D.pdf			
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Στερεάς (577)	Χαλκίδα	10.835	280
http://www.teihal.gr/acc/studies.asp			
http://www.teihal.gr/acc/downloads/acc_new_program.pdf			

5ο Πεδίο - Ναυτιλιακών Επιστημών

Ο κλάδος της ναυτιλίας, σε διεθνές επίπεδο, αποτελεί ελληνική υπόθεση, σημαντικό κομμάτι του παγκόσμιου εμπορευματικού στόλου, ανήκει σε ελληνικά συμφέροντα. Το αντικείμενο των ναυτιλιακών επιχειρήσεων, είναι εξειδικευμένο, με δεδομένο ότι μιλάμε για ένα «χρηματιστηριακό» προϊόν (οι τιμές που κλείνονται οι μεταφορές εμπορευμάτων, επηρεάζονται άμεσα από την προσφορά και την ζήτηση ενώ υπόκεινται σε πολλούς αστάθμητους παράγοντες. Τα τμήματα ναυτιλιακών σπουδών, ουσιαστικά προσπαθούν να καταρτίσουν πολύ πιο μεθοδικά τους φοιτητές τους σε θέματα ναυτιλίας, για αυτό και στα προγράμματα σπουδών τους θα βρείτε πέρα από «κλασσικά» οικονομικά μαθήματα και πολύ πιο εξειδικευμένα, όπως ναυτασφαλίσεις, ναυλοσύμφωνα, δίκαιο θαλάσσιων μεταφορών, ναυτιλιακή λογιστική.

Καλό είναι θα θυμόμαστε, ότι οι απόφοιτοί τους, μπορούν να αναζητήσουν δουλειά και σε οποιοδήποτε άλλο οικονομικό χώρο (μάρκετινγκ, λογιστική, διοίκηση).

Ναυτιλιακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πειραιά[191]
Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου[192]

Περιγραφή: το **Τμήμα της Χίου** αναφέρει: «Εισαγωγικά μαθήματα στην οικονομία, την οργάνωση διοίκηση χρηματοδότηση επιχειρήσεων, εξειδικευμένα μαθήματα δικαίου, εφαρμοσμένων οικονομικών στις μεταφορές, το εμπόριο και τα ναυτιλιακά, αλλά και προχωρημένα μαθήματα στη διοίκηση ναυτιλιακών μεταφορικών επιχειρήσεων, το θαλάσσιο περιβάλλον και την διαχείριση της υποδομής δικτύων συνδυασμένων μεταφορών. Αποβλέπει στον εφοδιασμό των φοιτητών με γνώσεις και ικανότητες απαραίτητες για την ανάπτυξη δυνατότητας επικοινωνίας με το περιβάλλον, διαχείρισης θεμάτων και λήψης αποφάσεων σε έναν έντονα ανταγωνιστικό χώρο, όπως είναι η ναυτιλία, οι μεταφορές. Το Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου προσφέρει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα τετραετούς φοίτησης το οποίο περιλαμβάνει:
• Δύο ενότητες πανεπιστημιακών μαθημάτων. Στην πρώτη ενότητα συγκεντρώνονται τα μαθήματα που παρέχουν τις απαιτούμενες γνώσεις υποδομής και κορμού. Στη δεύτερη ενότητα προσφέρονται μαθήματα εμβάθυνσης και επιλογής ομαδοποιημένα κατά δέσμες, από τις οποίες οι φοιτητές επιλέγουν εκείνη που ανταποκρίνεται στα συγκεκριμένα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα (μαθήματα εμβάθυνσης και μαθήματα ελεύθερης επιλογής).
•Την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο πλαίσιο της οποίας ο φοιτητής καλείται, υπό την επίβλεψη ενός διδάσκοντος, να εφαρμόσει τις θεωρητικές του γνώσεις στη μελέτη ενός συγκεκριμένου προβλήματος, προκειμένου να αναπτύξει την αναλυτική και συνθετική του ικανότητα..
Το πρόγραμμα σπουδών συνδυάζει βασική εκπαίδευση σε όλο το φάσμα των επιχειρησιακών δραστηριοτήτων, ενώ ταυτόχρονα προσφέρει τη δυνατότητα για εξειδικευμένη επιστημονική κατάρτιση στο συγκεκριμένο χώρο της Ναυτιλιακής Επιχείρησης, των Μεταφορών, και του Διεθνούς Εμπορίου. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν:

- Μαθήματα Γενικής Εκπαίδευσης, που σχετίζονται με την οργάνωση, τη λειτουργία και το περιβάλλον των επιχειρήσεων όπως: Μαθηματικά, Στατιστική, Οικονομία, Πληροφορική, Δίκαιο, Οικονομική Γεωγραφία και Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά). Ορισμένα μαθήματα περιλαμβάνουν και εργαστήρια

[191] http://www.maritime-studies.gr/

[192] http://www.stt.aegean.gr/

- Μαθήματα Βασικής Εκπαίδευσης στη Διοίκηση, τη Ναυτιλία, τις Μεταφορές που αφορούν: Αρχές Λογιστικής Χρηματοοικονομικής, Οργάνωση Διοίκηση Επιχειρήσεων, Οργάνωση Διοίκηση Παραγωγής, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Ποσοτικές Μεθόδους, Οικονομική Μεταφορών, Ναυτιλιακή Οικονομική Τεχνολογία, Marketing, Logistics.
- Μαθήματα Διεύρυνσης Γνώσεων στη Ναυτιλία, τις Μεταφορές και το Εμπόριο που διδάσκονται στο τρίτο και τέταρτο έτος σπουδών και αφορούν το Δίκαιο της Θάλασσας, Ναυτικό Δίκαιο, Λειτουργική Διαχείριση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Ναυλώσεις, Ναυτασφαλίσεις, Προστασία Πολιτική Περιβάλλοντος, Οικονομική Διοίκηση Λιμένων, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Διοίκηση Έργου.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Στατιστική, Μικροοικονομική, Οικονομική των Μεταφορών, Ναυτιλιακή Τεχνολογία, Ναυτιλιακή Οικονομική, Οργάνωση – Διοίκηση επιχειρήσεων, Εφαρμογές Πληροφορικής, Χρηματοοικονομική, Γενική Λογιστική, Λειτουργική Διαχείριση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Διοίκηση – Οργάνωση Παραγωγής, Ωκεανογραφία, Ναυτιλιακή Οικονομική Ιστορία, Τεχνολογία Πλοίου, Διεθνές Θεσμικό Πλαίσιο της Ναυτιλίας, Ανάλυση Διακλαδικών Σχέσεων στη Ναυτιλία, Θαλάσσια Οικολογία, Εισαγωγή στα Συστήματα Μεταφορών, Ναυτιλιακή Οικονομική και Πολιτική, Οικονομική των Λιμένων, Οικονομική Ανάλυση Ναυτιλιακών Αγορών, Οικονομική των Μεταφορών, Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Ναυτασφαλίσεις, Οργάνωση και Διοίκηση Λιμένων, Δίκαιο Θαλάσσης, Βιώσιμη Διαχείριση Θαλάσσιων Πόρων, Ναυτιλιακή Λογιστική, Ναυλώσεις, Περιβαλλοντική Διαχείριση Λιμένων, Ευρωπαϊκές Πολιτικές για τη Ναυτιλία, Ναυτιλιακή Χρηματοδότηση, Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος, Ναυπηγική Οικονομική, Λιμάνια και Βιώσιμη Ανάπτυξη, Λειτουργική Διαχείριση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων, Τεχνολογική Απόδοση Πλοίου.

Επάγγελμα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του τμήματος προετοιμάζονται για να καταλάβουν θέσεις διοικητικών στελεχών σε επιχειρήσεις, οργανισμούς και γενικότερα οικονομικές μονάδες που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Ναυτιλίας (π.χ. σε ναυτιλιακές επιχειρήσεις, γραφεία ναυλώσεων, ναυπηγεία, παράκτια βιομηχανία, ναυτιλιακά πρακτορεία, διοίκηση και διαχείριση λιμένων), αλλά και στον ευρύτερο τομέα των Μεταφορών (π.χ. αεροπορικές, σιδηροδρομικές και υπεραστικές μεταφορές, διαμεταφορές, διοίκηση και οργάνωση τερματικών εγκαταστάσεων), καθώς επίσης και στον τομέα του Διεθνούς Εμπορίου και σε μεγάλους χρηματοπιστωτικούς οργανισμούς και τράπεζες. Παράλληλα οι φοιτητές/ φοιτήτριες του προπτυχιακού τμήματος αποκτούν ισχυρές βάσεις για μεταπτυχιακές σπουδές, εξασφαλίζοντας έτσι επιπρόσθετες δυνατότητες εξέλιξης».

Το τμήμα του Πειραιά[193], αναφέρει: «Σκοπός του Τμήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές την επιστημονική θεωρητική γνώση καθώς και την πρακτική κατάρτιση για να σταδιοδρομήσουν σαν διοικητικά και οικονομικά στελέχη στο χώρο της Ναυτιλίας και των Μεταφορών.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ναυτιλιακών Σπουδών μπορούν να σταδιοδρομήσουν σε ιδιωτικές επιχειρήσεις, ιδιωτικούς, κρατικούς και διεθνείς οργανισμούς στο χώρο των Θαλάσσιων και Συνδυασμένων Μεταφορών καθώς επίσης και στη διοίκηση και διαχείριση Παράκτιων και Θαλάσσιων Βιομηχανιών. Επίσης το Τμήμα, ανέπτυξε από την αρχή, σημαντικό ενδιαφέρον στη Προστασία του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος, τη Ναυτική Τεχνολογία, την Ωκεανογραφία καθώς και τη διαμόρφωση διεθνούς και εθνικού νομικού πλαισίου για τη ναυτιλία και τη θάλασσα».

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015

[193] http://www.unipi.gr/unipi/el/%CF%84%CE%BF-%CF%84%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1-%CE%BD%CE%B1%CF%86.html

Ναυτιλιακών Σπουδών, ΠαΠει (157)	Πειραιάς	16.516	195
http://www.unipi.gr/unipi/el/naf-home.html			
http://www.unipi.gr/unipi/el/naf-proptuxiakes-spoudes/odhgos-spoudwn.html			
Ναυτιλίας Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, Παν. Αιγαίου (180)	Χίος	12.257	160
http://www.stt.aegean.gr/			
http://www.stt.aegean.gr/el/odigos-spoudon.html			

5ο Πεδίο – Οικονομικών Επιστημών

Λίγα λόγια για τα τμήματα Οικονομικών Επιστημών[194]: Οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αποχτούν σφαιρική γνώση πάνω στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης. Γενικά εργάζονται ως Οικονομολόγοι και εξειδικεύονται είτε στην Οικονομική Ανάλυση είτε στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, με βάση την κατεύθυνση εξειδίκευσης που επέλεξαν στο πλαίσιο των σπουδών τους. Ως οικονομολόγοι, μελετούν και αναλύουν τα οικονομικά φαινόμενα. Σε επίπεδο χώρας (μακροεπίπεδο) ο ρόλος τους είναι να σχεδιάζουν προγράμματα που βοηθούν στην επίλυση οικονομικών προβλημάτων που αφορούν στην παραγωγή, την παραγωγικότητα, τη βιομηχανική πολιτική, τον καταμερισμό της εργασίας, την πολιτική αμοιβών και τιμών, τον πληθωρισμό, το φορολογικό σύστημα. Ακόμη, στο αντικείμενο της εργασίας τους εμπίπτει και ο τομέας των διεθνών εξωτερικών συναλλαγών και ειδικά οι κοινωνικο-οικονομικές σχέσεις της Ελλάδας με τις ευρωπαϊκές χώρες. Όταν εργάζονται σε μια επιχείρηση (μικροεπίπεδο) ασχολούνται με τα προβλήματα οργάνωσης και οικονομικής διαχείρισης καθώς και με την αύξηση της παραγωγικότητας και τις νέες επενδύσεις της επιχείρησης. Ως στελέχη διοίκησης επιχειρήσεων, ασχολούνται με επιμέρους τομείς όπως η Χρηματοοικονομική, η Διοίκηση Υπηρεσιών και Τεχνολογίας, το Μάρκετινγκ, η Διοίκηση Επιχειρησιακών λειτουργιών κα. Για την επαγγελματική του δραστηριοποίηση είναι αναγκαίο να έχει μια έφεση στις θετικές, τις οικονομικές, τις κοινωνικές και τις διοικητικές επιστήμες. Επίσης, είναι επιθυμητό να έχει ενδιαφέρον για τα φαινόμενα και τα προβλήματα της οικονομικής και κοινωνικής ζωής, ώστε να προσεγγίζει με ευκολία τις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες στον τομέα της οικονομίας, της κοινωνίας και της πολιτικής.

Ο απόφοιτος χρειάζεται:

- Μαθηματικές Ικανότητες
- Ειδικές ικανότητες: αναλυτική και συνθετική σκέψη, γρήγορη αντίληψη, παρατηρητικότητα, προσοχή, μνήμη, επινοητικότητα, διορατικότητα, οργανωτικότητα
- Διοικητικές-ηγετικές δεξιότητες
- Κοινωνικές δεξιότητες: επικοινωνία, συνεργασία, υπευθυνότητα, συνέπεια, πειθαρχία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία, μεθοδικότητα, διαχείρισης και οργάνωσης χρόνου, λήψης αποφάσεων και πρωτοβουλιών
- Δεξιότητα χρήσης Η/Υ, ενεργού αναζήτησης και επεξεργασίας πληροφοριών και δεδομένων
- Επιθυμία για δια βίου ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση

Οικονομικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Πειραιά
Οικονομικής Επιστήμης, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών
Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Οικονομικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Οικονομικών Επιστημών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

[194] http://career.duth.gr/portal/?q=node/4760#.Vkd7EXYrKUk

Δεν υπάρχουν διαφορές μεταξύ των διαφόρων τμημάτων οικονομικών επιστημών - οικονομικής επιστήμης, καθώς στην πράξη τα προγράμματα σπουδών τους ταυτίζονται. Προσφέρουν ένα βασικό πτυχίο οικονομικής επιστήμης. Πρόκειται για ένα πτυχίο αρκετά γενικό, το οποίο πρέπει να αξιοποιήσει κατάλληλα ο κάτοχος, ώστε με βάση τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, τις κλίσεις του, τις δεξιότητές του, να προχωρήσει σε εξειδίκευση. Η γνώμη μας είναι ότι σε σχέση με όλα τα υπόλοιπα οικονομικά τμήματα (κάνοντας έναν γενικό διαχωρισμό οικονομικών σχολών σε τμήματα οικονομικών επιστημών – οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων και τα πιο εξειδικευμένα) τα τμήματα οικονομικών επιστημών δεν ανταποκρίνονται πλήρως στις καινούργιες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Αν έρθετε σε επαφή και με ανθρώπους που βρίσκονται στην αγορά εργασίας, θα σας το επιβεβαιώσουν (κατά συντριπτική πλειοψηφία). Αντίθετα, αποτελούν εξαιρετική επιλογή για κάποιον που θα ήθελε να κάνει περισσότερο θεωρητικές οικονομικές σπουδές με απώτερο σκοπό την έρευνα, την ακαδημαϊκή καριέρα, την εργασία σε διεθνείς οργανισμούς ως οικονομικοί πραγματογνώμονες, ερευνητές κ.τ.λ. Τα τμήματα βρίσκονται στα Πανεπιστήμια:

- Αθηνών, Τομείς: 1. Πολιτική Οικονομία, 2. Ανάπτυξη και Διεθνής Οικονομική, 3. Οικονομία, Πολιτική και Κράτος, 4. Οικονομική των Επιχειρήσεων & Χρηματοοικονομική, 5. Φιλοσοφία και Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών Οικονομική και Κοινωνική Ιστορία, 6. Μαθηματικά και Πληροφορική, 7. Ποσοτικές Μέθοδοι Στατιστική και Οικονομετρία.
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας ΑΣΟΕΕ[195], Κατευθύνσεις: 1. Οικονομικής Ανάλυσης, 2. Εφαρμοσμένων Οικονομικών, 3. Χρηματοοικονομικών και Επιχειρηματικών Οικονομικών, 4. Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών
- Θεσσαλονίκης[196], Προσανατολισμοί: 1. Οικονομικής των Επιχειρήσεων, 2. Ανάπτυξης & Προγραμματισμού, 3. Γενικής Οικονομικής Θεωρίας & Πολιτικής.
- Μακεδονίας [197]
- Πειραιά[198], Κατευθύνσεις: 1. Βιομηχανικών Θεμάτων, 2. Διεθνών Ευρωπαϊκών Θεμάτων, 3. Οικονομικής Αναλύσεως.
- Κρήτης [199],
- Πάτρας[200],
- Θεσσαλίας (Βόλος), Κατευθύνσεις: 1. Διεθνής Τραπεζική και Χρηματοοικονομική, 2. Οικονομικά των χωρών της Ανατολικής Ευρώπης και των Βαλκανίων, 3. Οικονομικά της Ανάπτυξης, 4. Οικονομική Ανάλυση των Θεσμών.
- Ιωαννίνων, Κατευθύνσεις: 1. Εφαρμοσμένων Οικονομικών, 2. Οικονομικής Ανάλυσης.
- Πελοποννήσου (Τρίπολη), Κλάδοι: 1. Οικονομικής επιστήμης, 2. Χρηματοοικονομικής επιστήμης.
- Θράκης (Κομοτηνή), Κλάδοι: 1. Οικονομική Ανάλυση, 2. Διοίκηση Επιχειρήσεων

---

[195] http://www.econ.aueb.gr/

[196] http://www.econ.auth.gr/index.php

[197] http://www.uom.gr/index.php?tmima=3&categorymenu=2

[198] http://www.unipi.gr/akad_tmhm/oikon_epist/oikon_epist_index.html

[199] http://economics.soc.uoc.gr/

[200] http://www.econ.upatras.gr/

Το τμήμα του ΟΠΑ αναφέρει[201]: «Γιατί σπουδές στα οικονομικά; Με τις σπουδές αυτές μπορείτε να πετύχετε ορισμένους σημαντικούς συνδυασμούς: η οικονομική είναι μια ελκυστική επιστήμη η οποία συνδυάζει τα τεχνικά εργαλεία (όπως τα μαθηματικά) με τη θέση της ανάμεσα στις κοινωνικές επιστήμες, μια που η οικονομική δραστηριότητα αποτελεί τη βάση μιας κοινωνίας. Σε σχέση με άλλα προγράμματα σπουδών που θα σας έδιναν μόνο τεχνικά εργαλεία ή μόνο προοπτική κοινωνικής ανάλυσης, σπουδάζοντας οικονομικά θα έχετε το μεγάλο πλεονέκτημα να πάρετε μια καλή δόση και από τα δύο, καθώς και μια ισορροπία ανάμεσά τους. Σταδιακά τα τελευταία χρόνια η σημασία της Οικονομικής Επιστήμης στην κοινωνία όπως και των Οικονομικών σπουδών στην εκπαίδευση, στην Ελλάδα και διεθνώς, έχει ανέβει με ταχύτατους ρυθμούς. Οι οικονομικές σπουδές προσελκύουν εξαιρετικούς φοιτητές σε μεγάλους αριθμούς, δίνουν πολύ καλές προοπτικές ενδιαφέρουσας και αποδοτικής σταδιοδρομίας, η επιστήμη ως κλάδος έχει γεννήσει συναρπαστικές ιδέες ενώ τα οικονομικά ζητήματα βρίσκονται στον πυρήνα της καθημερινής, πολιτικής και κοινωνικής ζωής.

Σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή της Οικονομικής Επιστήμης μέσω της έρευνας και της διδασκαλίας, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες και απαιτήσεις της σύγχρονης οικονομίας και κοινωνίας με την κάλυψη εύρους τομέων όπως η μικροοικονομική και μακροοικονομική θεωρία, βιομηχανική οργάνωση, δημόσια και διεθνή οικονομικά, τα οικονομικά της εργασίας και του περιβάλλοντος, χρηματοοικονομικά και τραπεζική, η οικονομική ιστορία, καθώς και ποσοτικές μέθοδοι όπως η στατιστική και οικονομετρία και συναφή αντικείμενα όπως το δίκαιο, η πολιτική επιστήμη και η κοινωνιολογία.

Το Τμήμα προσφέρει ένα πρόγραμμα σπουδών που περιλαμβάνει ικανό αριθμό «μαθημάτων βάσης», απαραίτητα για οποιονδήποτε θέλει στη συνέχεια να σταδιοδρομήσει με περαιτέρω εξειδίκευση στον ευρύτερο χώρο της αγοράς και των επιχειρήσεων (όπως ενδεικτικά στην Τραπεζική, Χρηματοοικονομική, Διοίκηση Επιχειρήσεων ή στον Δημόσιο Τομέα). Ταυτόχρονα, το πρόγραμμά μας παρέχει τη δυνατότητα ευελιξίας και εξειδίκευσης. Ως αποτέλεσμα, οι απόφοιτοί μας στελεχώνουν συστηματικά τις υψηλότερες θέσεις στον Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα (χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και ιδιωτικές επιχειρήσεις) της χώρας μας.

Μαθήματα σπουδών: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, Μαθηματικά για Οικονομολόγους, Στατιστική, Οικονομική Ιστορία, Εισαγωγή στους Η/Υ και Εφαρμογές, Μικροοικονομική, Μακροοικονομική, Βασικές Αρχές Δικαίου, Θεσμοί και Πολιτικές της Ε.Ε., Λογιστική, Οικονομετρία, Μακροοικονομικά της Ε.Ε., Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Διαχείριση, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Περιφερειακή Οικονομική και Πολιτική, Αξιολόγηση Επενδύσεων, Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ, Εξέλιξη Οικονομικής Σκέψης, Μαθηματική Οικονομική, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Ευρωπαϊκό Δίκαιο και Επιχείρηση, Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων.

Επάγγελμα:

Παραδείγματα πιθανών θέσεων εργασίας:

- Στο Δημόσιο Τομέα (Τοπική Αυτοδιοίκηση, Υπουργεία, Δημόσιες Επιχειρήσεις, Οργανισμοί, Τράπεζες κ.α.)
- Στον ιδιωτικό τομέα (τράπεζες, ασφαλιστικές εταιρείες, χρηματιστηριακές εταιρείες, εταιρείες leasing κλπ, ως στελέχη σε λειτουργίες και τομείς όπως οικονομική διεύθυνση, λογιστική, marketing, πωλήσεις, διοίκηση ανθρώπινων πόρων, διοίκηση παραγωγής, δημόσιες σχέσεις, διαφήμιση, προβολή-δημοσιότητα, κοστολόγηση, ελεγκτική, logistics κ.ά.)
- Σε διεθνείς οικονομικούς και αναπτυξιακούς οργανισμούς (Ευρωπαϊκή Ένωση, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα, Διπλωματικό Σώμα, ΟΟΣΑ- Οργανισμός για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη) στην εκπόνηση μελετών, ανάλυση οικονομικών δεικτών, ανάπτυξη οικονομικών μοντέλων κλπ

[201] http://www.econ.aueb.gr/UndergradCandidates.html

- Στην έρευνα (Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Ινστιτούτο Βιομηχανικών Ερευνών, Τράπεζα Ελλάδος, τμήματα μελετών τραπεζών κα)
- Ως καθηγητές Οικονομικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΠΕ 09) αφού αποχτήσουν Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010), στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε Κολέγια και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων γενικότερα)
- Ως ελεύθεροι επαγγελματίες (λογιστής, φοροτεχνικός, κοστολόγος, ελεγκτής κ.ά.)
- Σε τομείς όπως η οικονομική δημοσιογραφία, η ναυτιλία, ο τουρισμός

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μπορούν να δραστηριοποιηθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες λογιστές-φοροτεχνικοί, και τότε χρειάζονται άδεια άσκησης επαγγέλματος που εκδίδεται από το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος. Αυτή ισοδυναμεί με ταυτότητα Λογιστή Φοροτεχνικού Α`τάξης που χορηγείται στα μέλη του Ο.Ε.Ε. πτυχιούχους τμημάτων Οικονομικής κατεύθυνσης των Πανεπιστημίων (βάσει του Ν 4152/2013, ΦΕΚ 107/Α/9-5-2013). Ως στελέχη στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα και στους διεθνείς οργανισμούς, προσλαμβάνονται και εξελίσσονται ανάλογα με το οργανόγραμμα, τις εκάστοτε ανάγκες του οργανισμού και τα προσόντα τους (μεταπτυχιακές σπουδές, εμπειρία κλπ). Σε περίπτωση που επιθυμούν να υπηρετήσουν στο δημόσιο τομέα ως καθηγητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διορίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με το διορισμό προσωπικού και χρειάζεται να διαθέτουν, εκτός από το βασικό τους πτυχίο, πιστοποιητικό διδακτικής και παιδαγωγικής επάρκειας (βάσει του Ν. 3848/2010). Γενικά, οι δραστηριότητες του οικονομολογικού επαγγέλματος περιγράφονται αναλυτικά στο Π.Δ. 475/91 «περί οικονομολογικού επαγγέλματος και της άδειας ασκήσεως του».

https://dasta.auth.gr/uploaded_files/635585701961746812.pptx

Παρουσίαση από το ΠΑΜΑΚ:

http://youtu.be/ti5OWTabNgo

Παρουσίαση του τμήματος:

http://youtu.be/O4aOVvT38rg

Δημόσια Διοίκηση[202], Πάντειο Πανεπιστήμιο,
Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη[203] , Πάντειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή: Το τμήμα της Περιφερειακής και Οικονομικής ανάπτυξης, αναφέρει: «Το Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης αποσκοπεί στην ευρεία και σε βάθος κατάρτιση στην Οικονομική Επιστήμη με παράλληλη εξειδίκευση σ' ένα νέο σχετικά επιστημονικό πεδίο, αυτό της Περιφερειακής Επιστήμης. Σε αυτό ενσωματώνονται οι πιο σύγχρονες αντιλήψεις για την οικονομική ανάπτυξη ως ένα κοινωνικά φαινόμενο που εξελίσσεται στο χώρο με ευρύτερες οικονομικές, πολιτικές, κοινωνικές, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις.

Το Τμήμα της Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης υπηρετεί ένα σχετικά νέο γνωστικό αντικείμενο, στο οποίο ενσωματώνονται σύγχρονες διεπιστημονικές αντιλήψεις ως προς τη φύση και το χαρακτήρα της περιφερειακής και γενικότερα της οικονομικής ανάπτυξης. Η όλη παιδευτική και θεωρητική "φιλοσοφία'' του Τμήματος στηρίζεται στην άποψη ότι η ανάλυση της οικονομικής ανάπτυξης αποτελεί πολυσύνθετη κοινωνική διαδικασία της οποίας οι κρίσιμες διαστάσεις είναι, σε τελευταία ανάλυση, ο χώρος και ο χρόνος, δηλαδή οι άνθρωποι, ο τόπος και η ιστορία τους. Ο χώρος αντιμετωπίζεται ταυτόχρονα ως γεωγραφικός, (τόπος, πόλη, περιοχή κ.λ.π.) με συγκεκριμένα προβλήματα, αλλά και ως χώρος ιστορικός με την έννοια του ιστορικού προσδιορισμού και περιορισμού. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η διαπίστωση ότι η ανάπτυξη κατανέμεται χωρικά άνισα βοηθάει στην ανάδειξη ειδικών τοπικών αναπτυξιακών ζητημάτων, τα οποία διακρίνονται με σαφήνεια από τα γενικότερα αναπτυξιακά, γεγονός που οριοθετεί και τον βασικό προσανατολισμό του Τμήματος.

Το ιδιαίτερο γνώρισμα της λειτουργίας του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης είναι η διεπιστημονική του συγκρότηση. Πιο συγκεκριμένα η ανάλυση του φαινομένου της ανάπτυξης δεν περιορίζεται στα στενά όρια της οικονομικής επιστήμης αλλά εμπλουτίζεται και με γνώσεις που προέρχονται από την ευρύτερη περιοχή των κοινωνικών και θετικών επιστημών. Έτσι, οι διαστάσεις της κοινωνικής ευημερίας και της κοινωνικής αλληλεγγύης, της δημοκρατίας, της ισότητας και της ελευθερίας, η οικολογικά βιώσιμη ανάπτυξη και το δικαίωμα για συμμετοχή στα υλικά και πολιτιστικά αγαθά αποτελούν το αξιακό υπόβαθρο πάνω στο οποίο στηρίζεται η διδασκαλία και η έρευνα των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Με βάση αυτό το θεωρητικό και αξιακό πλέγμα το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται στη βάση δυο παράλληλων και ισοδύναμων αξόνων: τον άξονα της οικονομικής επιστήμης και το άξονα της περιφερειακής επιστήμης.

Ο πρώτος άξονας παρέχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη εμπέδωση σε όλα τα βασικά γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης που διδάσκονται στα οικονομικά Τμήματα, όπως Μικρο οικονομική και Μακρο Οικονομική Θεωρία, Δημόσια Οικονομική, Οικονομική Ανάπτυξη, Νομισματική Θεωρία και Πολιτική, Διεθνής Οικονομική, Βιομηχανική Οργάνωση, Οικονομική Πολιτική, Οικονομική της Εργασίας, Ιστορία Οικονομικής Ανάλυσης κ.λ.π.

Ο δεύτερος άξονας εφοδιάζει τους φοιτητές με εξειδικευμένες γνώσεις στα γνωστικά πεδία της περιφερειακής επιστήμης, με την ευρεία έννοια, στην οποία περιλαμβάνονται τα αντικείμενα τη Αστικής και Περιφερειακής Οικονομικής Πολιτικής, της Επιλογής Τόπου Εγκατάστασης Οικονομικών Δραστηριοτήτων, των Μεταφορών, του Περιβάλλοντος, της Χωροταξίας, της Πολεοδομίας, της Πολιτιστικής Ανάπτυξης, της Αστικής και Οικονομικής Γεωγραφίας, του Θεσμικού Πλαισίου της Περιφερειακής Ανάπτυξης, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης κ.λ.π.

Οι δύο αυτοί άξονες συνεπικουρούνται από την ύπαρξη ενός τρίτου, ο οποίος αφιερώνεται στην ποσοτική και συναφή ανάλυση των αναπτυξιακών ζητημάτων. Πιο συγκεκριμένα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται είναι, τα Μαθηματικά, η Στατιστική, η Οικονομετρία και η Πληροφορική καθώς

---

[202] http://pubadmin.panteion.gr/

[203] http://topa.gr/

και άλλες ποσοτικές μέθοδοι ανάλυσης που έχουν ιδιαίτερη εφαρμογή στην ανάλυση θεμάτων αστικής και περιφερειακής ανάπτυξης.

Οι γνώσεις που παρέχονται στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών δίνουν τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο τόσο στο Τμήμα μας όσο και σε οποιοδήποτε άλλο οικονομικό τμήμα στην Ελλάδα, ή το εξωτερικό.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης έχουν δυνατότητες επαγγελματικής απασχόλησης στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα. Εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος και έχουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του επαγγέλματος του οικονομολόγου. Επίσης έχουν δικαίωμα ένταξης στο Σύνδεσμο Ελλήνων Περιφερειολόγων (ΣΕΠ), που κινείται στην κατεύθυνση της κατοχύρωσης της ειδικότητας του περιφερειολόγου σε περιπτώσεις όπως προκηρύξεις ειδικών θέσεων στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και στο Δημόσιο Τομέα, προσδιορισμού ειδικοτήτων για τη σύνθεση ομάδων μελετών και ερευνητικών έργων κ.λπ.

Στον ιδιωτικό τομέα οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται ως ανεξάρτητοι μελετητές, ως στελέχη Γραφείων Μελετών σε θέματα περιφερειακής, τοπικής και κλαδικής ανάπτυξης, ως οικονομολόγοι σε ιδιωτικές επιχειρήσεις κ.λ.π.

Στο δημόσιο τομέα οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται ως στελέχη της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Πρωτοβάθμιας και Νομαρχιακής), της Περιφερειακής Διοίκησης, της Κεντρικής Διοίκησης και των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών σε αντικείμενα σχετικά με την ανάπτυξη, τον προγραμματισμό και την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης έχουν δυνατότητα απασχόλησης ως καθηγητές πολιτικής οικονομίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τέλος η ολοκλήρωση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών του Τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ανοίγει ορίζοντες διεκδίκησης θέσεων εργασίας στο χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των διεθνών οργανισμών που έχουν ως αντικείμενο θέματα ανάπτυξης σε διεθνές, εθνικό, περιφερειακό ή κλαδικό επίπεδο».

Μαθήματα: Εισαγωγή στην Περιφερειακή Επιστήμη, Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία, Στατιστική, Μαθηματικά, Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα, Οικονομική των Επιχειρήσεων και Λογιστική, Οικονομική και Αστική Γεωγραφία, Ανάλυση Τόπου Εγκατάστασης, Χωροταξία Χωρικός Σχεδιασμός, Μικροοικονομική Θεωρία, Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική, Θεσμικό Πλαίσιο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Οικονομική Αστικών Κέντρων, Δημόσια Οικονομική: Οικονομικές Λειτουργίες του Κράτους, Ποσοτικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης, Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης, Οικονομική της Εργασίας, Νομισματική & Πιστωτική Θεωρία & Πολιτική, Οικονομετρία, Οικονομικό Δίκαιο, Εφαρμοσμένη Στατιστική, Εισαγωγή στην Επιστήμη του Περιβάλλοντος, Γενική Λογιστική, Πολιτικές Συνοχής της Ε.Ε, Τοπική Ανάπτυξη: Θεωρία & Πολιτική, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Περιφερειακή Ανάλυση, Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση, Οικονομική & Πολιτική Περιβάλλοντος, Δημοσιονομική Θεωρία και Πολιτική, Οικονομική Ανάπτυξη, Αγροτική Οικονομία & Πολιτική, Πρότυπα Χωροθέτησης Παραγωγικών Δραστηριοτήτων, Εμπορικές Εταιρείες & Λογιστική Εταιρειών, Μικροοικονομική Ανάλυση, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Χωρικός σχεδιασμός και βιώσιμη ανάπτυξη: Πολιτικές, Μέθοδοι και Εργαλεία, Οικονομική Θεωρία από την Σκοπιά του Φύλου: Γυναίκες, Οικονομική Θεωρία & Πολιτικές, Τραπεζικές Χρηματοδοτήσεις, Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Οικονομική Μεγέθυνση, Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική Μεταφορών, Περιφερειακή Διάχυση Τεχνολογίας, Πολεοδομική Οικιστική Ανάπτυξη & Πολιτική, Οικονομική Περιβάλλοντος, Κεφαλαιαγορά Χρηματαγορά, Περιφερειακή Ανάπτυξη και Υποδομές, Μέθοδοι Ανάλυσης Περιφερειακών Δεδομένων, Σχολές Οικονομικής Σκέψης, Πολιτιστική Ανάπτυξη & Πολιτική, Βιομηχανική Οικονομική & Πολιτική, Διοικητική Λογιστική, Η Ταυτότητα των Ελληνικών & Ευρωπαϊκών Περιφερειών, Οικονομική Ακίνητης Περιουσίας, Χωρική Οικονομετρία, Διεθνής Οικονομική, Περιφερειακός Προγραμματισμός, Οικονομικοί Θεσμοί & Πολιτικές της Ε.Ε., Αξιολόγηση Περιφερειακών Προγραμμάτων, Ελληνική Οικονομία, Οικονομική & Κοινωνική Πολιτική, Πολιτική Γης και Κατοικίας, Πληροφορική και Οικονομία, Τουριστική Ανάπτυξη, Ελληνική Περιφερειακή Πολιτική, Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Περιβαλλοντική Ιστορία και Πολιτική, Management Δημοσίων & Ιδιωτικών Επιχειρήσεων, Σχεδιασμός & Διοίκηση Έργου, Αξιολόγηση Ιδιωτικών & Δημόσιων Επενδύσεων, Παγκοσμιοποίηση».

Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει[204] σχετικά με την αποστολή του: «Να προάγει τη γνώση στους τομείς της επιστήμης του αθλητισμού και της Οργάνωσης και Διοίκησης θεσμών του Αθλητισμού, να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία, να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και να συμβάλει στην παραγωγή επιστημόνων ικανών να αναλάβουν την οργάνωση και διαχείριση αθλητικών εκδηλώσεων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο.

Μαθήματα: Διεθνές Μάνατζμεντ, Πληροφορική, Μαθηματικά, Στατιστική, Μεθοδολογία Έρευνας, Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Διεθνές Μάρκετινγκ, Μακροοικονομία, Μικροοικονομία, Ιστορία Οικονομικών Θεωριών, Νομισματική Πολιτική, Διεθνή Οικονομικά, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διοικητική Λογιστική, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας των Υπηρεσιών, Οργάνωση & Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών, Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών & Μη Κυβερνητικών Οργανισμών, Διεθνείς οργανισμοί και φορείς συνεργασίας, θεσμοί και οικονομικοί οργανισμοί της Ε.Ε., Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Φορέων, Αθλητικό Μάρκετινγκ, Οικονομική Διαχείριση Αθλητικών Φορέων, Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Εκδηλώσεων, Αθλητικό Δίκαιο, Δημόσιες Σχέσεις των Αθλητικών Φορέων, Στρατηγικός Σχεδιασμός των Αθλητικών Φορέων, Φιλοσοφία του Αθλητισμού, Ιστορία του Αθλητισμού, Κοινωνιολογία του Αθλητισμού, Αθλητική Παιδαγωγική, Αθλητική Ψυχολογία, Οργάνωση & Διοίκηση Ατομικών Αθλημάτων, Οργάνωση & Διοίκηση Ομαδικών Αθλημάτων.

Επάγγελμα: σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση, το τμήμα θεωρεί ότι οι απόφοιτοι του μπορούν να εργαστούν:

- Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε αθλητικές επιχειρήσεις, αθλητικούς οργανισμούς και λοιπούς αθλητικούς φορείς, όπως, ιδίως σε αθλητικά σωματεία, ενώσεις και ομοσπονδίες, αθλητικές ανώνυμες εταιρείες και τμήματα αμειβομένων αθλητών.
- Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη των αθλητικών οργανισμών & επιχειρήσεων που ιδρύουν οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής και του Οργανισμού Προγνωστικών Αγώνων.
- Ως στελέχη διοργάνωσης αθλητικών εκδηλώσεων του Υπουργείου Πολιτισμού,
- Ως στελέχη διοργάνωσης αθλητικών δραστηριοτήτων και ως εμψυχωτές (animator) σε ξενοδοχειακές μονάδες και κατασκηνώσεις.
- Ως διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε κάθε δημόσια και ιδιωτική επιχείρηση, με αντικείμενο εν όλω ή εν μέρει αθλητικές δραστηριότητες.
- Οι απόφοιτοι του Τμήματος συμπεριλαμβάνονται στην πλήρωση θέσεων στη Διεύθυνση Υποστήριξης Άθλησης και Διατροφής και στη Διεύθυνση Άθλησης Για Όλους (όχι για προϊσταμένους)»

Μια παρουσίαση του τμήματος:
http://sparti.uop.gr/~toda/toda%20presentation.ppsx

Πρόκειται για ένα αξιόλογο τμήμα σχετικά άγνωστο ακόμη σε πολλούς υποψήφιους. Συνήθως η βάση του κυμαίνεται οριακά γύρω στα 10.000 μόρια (8.942, το 2015), αποτελώντας ίσως το πιο προσιτό οικονομικό ΑΕΙ. Οι απόφοιτοί του εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

---

[204] http://sparti.uop.gr/~toda/toda%20presentation.ppsx

Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Περιγραφή: Το τμήμα αναφέρει: «Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, διαχωρίζεται σε δύο βασικές κατευθύνσεις:

- Παιδαγωγικής Οικιακής Οικονομίας και
- Ανθρωποοικολογίας

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών συνθέτει προσεγγίσεις από διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους και γνωστικά αντικείμενα, όπως: ψυχολογία και παιδαγωγική επιστήμη, πολιτισμός, οικονομικά, περιβάλλον, αγροτική οικονομική και ανάπτυξη, αγωγή υγείας και διατροφή. Η λειτουργία του Τμήματος ενθαρρύνει την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Απώτερη επιδίωξη του Τμήματος είναι να συμβάλλει διαμέσου των ακαδημαϊκών και εφαρμοσμένων γνώσεων στην παροχή των κατάλληλων εφοδίων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων στους φοιτητές. Οι απόφοιτοι του τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων αυτού λαμβάνουν άρτια κατάρτιση και είναι δυνατόν να βρουν επαγγελματικές διεξόδους σε συναφείς τομείς παραγωγικής δραστηριότητας και παροχής υπηρεσιών προς τρίτους. Οι απόφοιτοι του Τμήματος εργάζονται κατά μεγάλη πλειοψηφία ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (κλάδος ΠΕ 15). Έχουν επίσης τη δυνατότητα να εργαστούν: ως υπάλληλοι στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (Διεύθυνση Αγροτικής Οικιακής Οικονομίας), στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και στον ιδιωτικό τομέα».

Μαθήματα: Βιολογία, Ιστορία του πολιτισμού, Λογιστική, Οικιακή τεχνολογία. Πληροφορική: υπολογιστές & τεχνολογίες διαδικτύου, Υπολογιστικά μαθηματικά με εφαρμογές στην οικονομία Στατιστική και εφαρμογές, Ιστορία & φιλοσοφία της επιστήμης της οικιακής οικονομίας, Μικροοικονομική, Περιβαλλοντική βιολογία, Φυσιολογία ανθρώπου, Χημεία & τεχνολογία τροφίμων Βασικές αρχές διατροφής του ανθρώπου, Εισαγωγή στην παιδαγωγική, Επικοινωνία στην εκπαιδευτική διαδικασία: θεωρητικές προσεγγίσεις, Μακροοικονομική, Οικολογική διαχείριση κατοικιών, οικισμών & πόλεων, Παιδαγωγική Ψυχολογία, Αγροτική οικιακή οικονομία και κοινωνιολογία της οικογένειας, Διατροφή στα στάδια της ζωής, Διδακτική μεθοδολογία, Διοίκηση ανθρώπινων πόρων, Οικονομικά του καταναλωτή και της επιχείρησης, Παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα, αγροτική οικονομική, Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Πολιτική, Εφοδιαστική και Εξυπηρέτηση Πελατών Διαχείριση Περιβάλλοντος, Οικονομικά του Περιβάλλοντος, Οικονομικά της οικογένειας, Βιώσιμη Τοπική & Περιφερειακή Ανάπτυξη – Αστική Ανασυγκρότηση, Διδακτική της Οικιακής Οικονομίας, Κοινωνική Οικονομία στην Ε. Ε., Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Συμπεριφορά του Καταναλωτή

Επάγγελμα: Αξίζει να σημειωθεί ότι οι απόφοιτοι του τμήματος γράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο[205] και συνήθως η βάση του το καθιστά ως ένα από τα πιο χαμηλόβαθμα ΑΕΙ οικονομικού χαρακτήρα στην Αθήνα.

Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής, Πανεπιστήμιο Πειραιά

[205] http://www.hua.gr/index.php/el/2010-05-26-11-09-18188/559-2013-06-14-07-05-59

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει[206]: «Το Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής δημιουργήθηκε το 1989 με το Π.Δ. 377. Είναι το μοναδικό Πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα με αποκλειστικό αντικείμενο τη Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική και φιλοδοξεί να παραμείνει πρωτοπόρο στη διδασκαλία της θεωρίας και των σύγχρονων εφαρμογών των σχετικών γνωστικών αντικειμένων. Το Τμήμα κατόρθωσε σε σχετικά μικρό χρονικό διάστημα από την ίδρυση του, να είναι σε θέση να προσφέρει στους φοιτητές του ένα από τα πιο άρτια επιστημονικά καταρτισμένα προγράμματα σπουδών, αφού συνδυάζει την υψηλού επιπέδου θεωρητική κατάρτιση με την πρακτική εφαρμογή.

Ιδιαίτερα δε χαρακτηριστικά του προγράμματος που το κάνουν να ξεχωρίζει, είναι ότι δίνει κυρίως έμφαση στον ρόλο του οικονομικού διευθυντή της σύγχρονης επιχείρησης, στην οργάνωση των τραπεζικών υπηρεσιών, στην ανάλυση των χρηματαγορών, στην λειτουργία επενδυτικών τραπεζικών οργανισμών, στην διεθνή τραπεζική, στη χρησιμοποίηση μικροϋπολογιστών κ.λπ. Οι σπουδές στο Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής συνδυάζουν την θεωρία με τη πράξη, εξασκούν την κριτική ικανότητα, ενθαρρύνουν την άμιλλα και τη συνεργασία.

Μαθήματα: Μικροοικονομική, Στατιστικής, Μαθηματικά, Λογιστική, Μακροοικονομική, Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, Προϊόντα Σταθερού Εισοδήματος, Εμπορικό Δίκαιο, Χρηματοοικονομική Διοικητική, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Ποσοτική Ανάλυση Διοικητικών Αποφάσεων, Χρήμα και Τράπεζες, Αρχές Μάνατζμεντ, Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Οικονομετρία, Διεθνής Μακροχρηματοοικονομική, Παράγωγα Αξιόγραφα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνου, Χρηματοοικονομική Θεωρία, Τραπεζική, Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική, Διαχείριση Χαρτοφυλακίων, Φορολογικό Δίκαιο, Χρηματοοικονομική Πολιτική και Στρατηγική, Προχωρημένη Μικροοικονομική, Θεωρία Παιγνίων, Στοχαστικός Λογισμός, ΝευροΧρηματοοικονομική, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, Υπολογιστική Χρηματοοικονομική, Λογιστική Κόστους, Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Εταιρική Διακυβέρνηση και Ηθική, Οργανωτική Θεωρία, Περιβαλλοντική Χρηματοοικονομική, Εργαστήριο Οικονομετρίας, Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής, Αποτίμηση Αξιογράφων, Χρηματοοικονομική Οικονομετρία, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Κινδύνου, Προχωρημένη Θεωρία Χαρτοφυλακίου, Οικονομετρική Ανάλυση Χρονοσειρών, Στοχαστική Χρηματοοικονομική, Θεωρία Κινδύνου, Ειδικά Θέματα Ανάλυσης και Αποτίμησης Επιχειρήσεων.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Δημόσιας Διοίκησης, Πάντειο (124)	Αθήνα	14.701	300
http://pubadmin.panteion.gr/			
http://pubadmin.panteion.gr/02.htm			
Οικιακής Οικονομίας & Οικολογίας, Χαροκόπειο (144)	Αθήνα	12.143	90
http://www.hua.gr/index.php/el/2011-03-23-08-16-04			
http://www.hua.gr/images/stories/ooo/6_10_odigos.pdf			
Οικονομικής & Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο (152)	Αθήνα	13.870	200
http://topa.gr/			

206 http://web.xrh.unipi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=53&Itemid=578&lang=el

http://topa.gr/students_pro.htm			
Οικονομικής Επιστήμης, ΟΠΑ (312)	Αθήνα	16.370	220
http://www.econ.aueb.gr/			
http://www.econ.aueb.gr/Undergrad/Preliminary_TEACH_ALLOCATION_14-15forwebsiteb			
Οικονομικής Επιστήμης, ΠαΠει (315)	Πειραιάς	15.251	270
http://www.unipi.gr/unipi/el/oik-home.html			
http://www.unipi.gr/unipi/images/various/akad_tmim/oikon_epist/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D.pdf			
Οικονομικών Επιστημών, ΕΚΠΑ (309)	Αθήνα	14.602	335
http://www.econ.uoa.gr/			
http://www.econ.uoa.gr/proptyxiakes-spoydes/ma8imata.html			
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Θεσσαλίας (321)	Βόλος	13.804	205
http://www.econ.uth.gr/			
http://www.econ.uth.gr/pdf/Odhgos_Spoudwn_2013-2014.pdf			
Οικονομικών Επιστημών, ΑΠΘ (311)	Θεσσαλο-νίκη	14.609	320
http://www.econ.auth.gr/index.php			
http://www.econ.auth.gr/content/TAP/MICHALITSIOU/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D_2015-2016.pdf			
Οικονομικών Επιστημών, ΠαΜακ (317)	Θεσσαλο-νίκη	15.763	260
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Ιωαννίνων (345)	Ιωάννινα	13.402	230
http://www.econ.uoi.gr/			
http://www.econ.uoi.gr/images/stories/data/odigos_spoudon/odigos_spoudon_2013-14			
Οικονομικών Επιστημών, ΔΠΘ (97)	Κομοτηνή	13.013	270
http://www.econ.duth.gr/			
http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/			
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Πάτρας (319)	Πάτρα	13.654	270
http://www.econ.upatras.gr/			
http://www.econ.upatras.gr/sites/default/files/%20%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D%202014-2015_vf.pdf			
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Κρήτης (321)	Ρέθυμνο	12.801	260
https://economics.soc.uoc.gr/			
https://economics.soc.uoc.gr/sites/default/files/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD_V3.1.pdf			
Οικονομικών Επιστημών, Παν. Πελοποννήσου (361)	Τρίπολη	12.371	280

http://es.uop.gr/el/

http://es.uop.gr/images/files/odigos-spoudon.pdf

Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, Παν. Πελοποννή-σου (400)	Σπάρτη	8.942	135

http://www.sportmanagement.uop.gr/

http://www.sportmanagement.uop.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=50&Itemid=164&lang=el

5ο Πεδίο - Οικονομικές σχολές με τεχνολογικό χαρακτήρα

Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία[207], Πανεπιστήμιο Πειραιά

Περιγραφή: το τμήμα αναφέρει: «Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας έχει σκοπό την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών στην επιστήμη της Διοίκησης της Παραγωγής, με έμφαση στις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στα συστήματα παραγωγής. Στόχος του Τμήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τη γνώση της επιστημονικής μεθοδολογίας που απαιτείται για την ανάλυση, το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την οργάνωση κατάλληλων συστημάτων, με σκοπό την αποτελεσματική αντιμετώπιση των πολύπλοκων προβλημάτων τα οποία ανακύπτουν από τις αλληλεξαρτήσεις ανθρώπινου παράγοντα, πρώτων υλών ή υλικών, μέσων παραγωγής και σύγχρονης τεχνολογίας στη λειτουργία της παραγωγής.

Προς το σκοπό αυτόν, το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα υποδομής που αναφέρονται στις βασικές ενότητες των Φυσικών, μαθηματικών και κοινωνικό-οικονομικών Επιστημών, καθώς και μαθήματα προσανατολισμένα προς τα κύρια γνωστικά αντικείμενα της ειδικότητας, εξασφαλίζοντας τη θεμελιώδη εξάσκηση και τα μέσα για τη μελέτη φαινομένων, συστημάτων και τεχνολογίας που αντιμετωπίζει η σύγχρονη παραγωγή. Επιπλέον εισάγει την πρόσθετη και σημαντική διάσταση του ανθρώπινου παράγοντα, τις δραστηριότητές του, τη συμπεριφορά και τη δημιουργικότητά του. Το πρόγραμμα του Τμήματος απευθύνεται στους φοιτητές, οι οποίοι επιθυμούν να αναδειχθούν σε στελέχη ιδιωτικών και δημοσίων παραγωγικών μονάδων και επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στους τομείς της παραγωγής προϊόντων και της παροχής υπηρεσιών.

Είναι κοινό τμήμα του 4ου και 5ου επιστημονικού πεδίου και δεν σε κάνει ούτε μηχανολόγο ούτε οικονομολόγο. Δίνει γνώσεις για διοίκηση παραγωγής με έμφαση στις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών, στα συστήματα παραγωγής (αυτοματοποιημένος εξοπλισμός παραγωγής και διακίνησης, δίκτυα πληροφοριών κ.λπ.). Σε κάθε περίπτωση, τυπικά σου δίνει το δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο. Γνώμη μας είναι ότι αποτελεί πολύ καλή επιλογή για υποψήφιους που θα ήθελαν να συνδυάσουν οικονομικές σπουδές με θέματα παραγωγής και πληροφορικής.

Μαθήματα: Μαθηματικά, Οικονομική, Κοινωνιολογία, Εμπορικό Δίκαιο, Φυσικές Επιστήμες, Διαχείριση Δεδομένων & Γλώσσες Προγραμματισμού, Στατιστική, Διοικητική Βιομηχανικών Επιχειρήσεων, Στοιχεία Τεχνικής Μηχανικής Στοιχεία Μηχανών & Τεχνικές Κατεργασίες, Βιομηχανικές Φυσικές Διεργασίες, Χρηματοοικονομική Λογιστική & Λογιστική Κόστους, Διοικητική Βιομηχανικών Επιχειρήσεων, Εφαρμογές Η/Υ Βιομηχανικοί Κλάδοι & Υλικά, Στοιχεία Ηλεκτροτεχνίας, Επιχειρησιακή Έρευνα, Βιομηχανικές Χημικές Διεργασίες, Προγραμματισμός & Έλεγχος Παραγωγής, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Μάρκετινγκ, Εργονομία, Συστήματα Αναμονής Και Προσομοίωσης, Σχεδιασμός Συστημάτων Παραγωγής, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - Έμπειρα Συστήματα, Μελέτες Σκοπιμότητας, Τεχνολογική Οικονομική, Διαχείριση Υλικών, Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας & Συστημάτων Παραγωγής, Συστήματα Παραγωγής Με Η/Υ (Cad/Cam/Cae), Συστήματα Διακίνησης & Διανομής Προϊόντων, Έρευνα & Ανάπτυξη Προϊόντος, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επιχειρησιακή Πολιτική & Στρατηγική, Διοίκηση Γνώσης Και Οργανωσιακής Αλλαγής, Ενεργειακές Τεχνολογίες Και Περιβάλλον.

Οδηγός σπουδών από το ΠΑΠΕΙ:
http://www.tex.unipi.gr/Odigos.pdf
http://www.tex.unipi.gr/ODIGOS_SPOUDON09_10.pdf

[207] http://www.tex.unipi.gr/

Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας

Περιγραφή: Το τμήμα συνδυάζει τη σύγχρονη διοικητική επιστήμη με τις νέες τεχνολογίες (πληροφορική, επικοινωνίες). Οι σπουδές στο Τμήμα είναι τεχνοκρατικά και πολύ καλά οργανωμένες. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας προσφέρει ένα προπτυχιακό πρόγραμμα διάρκειας 4 ετών, το οποίο παρέχει στους αποφοίτους του την επιστημονική γνώση και, συνάμα, την επιχειρηματική προσέγγιση που απαιτούνται από τη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Τα μαθήματα κατεύθυνσης και επιλογής ορίζουν το πρόγραμμα σπουδών από το 6ο εξάμηνο έως την ολοκλήρωσή του. Στην αρχή του 6ου εξαμήνου, οι φοιτητές επιλέγουν την κατεύθυνση στην οποία ειδικεύονται, αποκτώντας με αυτό τον τρόπο μία εις βάθος γνώση και εμπειρία. Το Τμήμα προσφέρει τις εξής κατευθύνσεις:

- Επιχειρησιακή Έρευνα και Διοικητική Επιστήμη
- Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Πληροφοριακά Συστήματα και Τεχνολογίες
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα
- Στρατηγική και Ανθρώπινοι Πόροι

Τέλος, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης, το οποίο οδηγεί στη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, πράγμα το οποίο εξασφαλίζει τη δυνατότητα συμμετοχής των αποφοίτων σε διαγωνισμούς ΑΣΕΠ Εκπαιδευτικών, καθώς επίσης, την απασχόλησή τους ως εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες που απαιτείται παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

Μαθήματα: Επιχειρηματικότητα, Χρηματοοικονομική Μηχανική, Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων Διανομής και Μεταφοράς, Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Θέματα Στρατηγικής και Καινοτομίας, Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων, Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση, Διαχείριση Πληροφοριακών Πόρων, Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων, Ηλεκτρονική Μάθηση και Διαχείριση Γνώσης, Συνδυαστική Βελτιστοποίηση, Στρατηγικές Λήψης Αποφάσεων και Επίλυσης Προβλημάτων, Ανάλυση Επενδύσεων, Επιχειρηματική Αναλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης, Ειδικές Προσεγγίσεις της Ηγεσίας, Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική, Μαθήματα Κατευθύνσεων, Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών, Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Διοίκηση Ποιότητας, Ειδικά Θέματα Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων, Ανάλυση και Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Συστημάτων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου, Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού, Διαχείριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή, Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Διοίκηση Έργων & Προγραμμάτων, Μέθοδοι Βελτιστοποίησης στη Διοικητική Επιστήμη, Οργανωσιακή Ψυχολογία, Ανάπτυξη και Αρχιτεκτονικές Πληροφοριακών Συστημάτων, Διοίκηση Επιχειρήσεων & Τεχνολογία, Μαθηματικός Προγραμματισμός, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων, Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων, Αλγόριθμοι, Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, Βάσεις Δεδομένων, Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση, Μακροοικονομική Ανάλυση, Λογιστική.

Επάγγελμα: Οι πτυχιούχοι του Τμήματος ΔΕΤ λόγω του ολοκληρωμένου τεχνολογικού και διοικητικού υπόβαθρού τους είναι ανταγωνιστικοί ως στελέχη και ως σύμβουλοι σε όλες τις παραδοσιακές ειδικότητες της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο νέο περιβάλλον του ηλεκτρονικού επιχειρείν και της κοινωνίας της πληροφορίας, με έμφαση σε ειδικότητες αιχμής, όπως Επιχειρησιακή Έρευνα και Λήψη Αποφάσεων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Επιχειρησιακή Στρατηγική, Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Οργανωσιακή Ψυχολογία και Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων, Διαχείριση Γνώσης και Μάθησης, Διαχείριση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, Ποσοτικές Μέθοδοι στο Μάνατζμεντ, Ψηφιακή Οικονομία/ Κοινωνική Ανάπτυξη και Διαχείριση Καινοτομίας, Internet και Νέα Ψηφιακά Κανάλια Διανομών και Πωλήσεων, Διοίκηση Πληροφοριακών και Τηλεπικοινωνιακών Πόρων/ Συστημάτων, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας κ.ά. Πολλοί από τους απόφοιτους

εργάζονται ήδη σε γνωστές Ελληνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις όπως: Τράπεζα Πειραιώς, Kraft, CGU Insurance, EFG Eurobank, TITAN, Johnson & Johnson, Γερμανός, Athens International Airport, Schneider Electric, Siemens, TOYOTA, Info-Quest, HSBC, Πειραιώς Direct Services, ΠΛΑΙΣΙΟ, Εγνατία, KPMG, Accenture, HOL, Intersys, Nestle, Μαϊλής ΑΕ, Εθνική Τράπεζα, CleverBank κ.λπ.»

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΕΙ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας, ΠαΠει (336)	Πειραιά	14.304	135
http://www.tex.unipi.gr/			
http://www.tex.unipi.gr/ODIGOS_SPOUDON09_10.pdf			
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας, ΟΠΑ (240)	Αθήνα	17.213	150
http://www.dmst.aueb.gr/index.php/el/			
http://www.dmst.aueb.gr/Documents/Odigos_Spoudwn_2014-2015.pdf			

Παρουσιάσεις από το τμήμα του ΟΠΑ:

5ο Πεδίο - Πληροφορική

Εφαρμοσμένη Πληροφορική[208], Πανεπιστήμιο Μακεδονίας **Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιά** **Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**
Πληροφορικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης **Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο** **Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** **Πληροφορικής & Τηλεματικής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο** **Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά** **Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών** **Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου** **Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

Είναι μία επιστήμη, που τα σημεία αιχμής της είναι στην ανάπτυξη συστημάτων για οικονομικές εφαρμογές, χρηματοοικονομικές, διοικητικές και άλλες επιστήμες. Είναι ένας τομέας της πληροφορικής εξειδικευμένος, που οι πτυχιούχοι του μπορούν να εργασθούν κυρίως ως ελεύθεροι επαγγελματίες και σε εταιρίες, που δραστηριοποιούνται στο ηλεκτρονικό εμπόριο, συστήματα ψυχαγωγίας κ.λπ. Ωστόσο να υπενθυμίσουμε ότι στεγανά στον χώρο της πληροφορικής δεν υπάρχουν…

Περιγραφή: Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, αναφέρει χαρακτηριστικά[209]: «Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή και η μετάδοση της γνώσης με τη διδασκαλία και την έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Πληροφορικής με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη συστημάτων για εφαρμογές σε Οικονομικές, Χρηματοοικονομικές, Διοικητικές και άλλες Κοινωνικές Επιστήμες και η κατάρτιση στελεχών υψηλού επιπέδου για τις ανάγκες του Δημοσίου και του ιδιωτικού Τομέα.

Στόχος των προπτυχιακών σπουδών είναι να παρέχουν στους αποφοίτους του Τμήματος εκείνα τα ιδιαίτερα εφόδια που θα τους επιτρέπουν να υποστηρίζουν με επιτυχία την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών σε όλους τους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής δραστηριότητας. Η βασική φιλοσοφία του προγράμματος σπουδών στηρίζεται στην πεποίθηση ότι για τη σωστή υλοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών είναι απαραίτητη μία σε βάθος γνώση, όχι μόνο της Επιστήμης της Πληροφορικής, αλλά και του γνωστικού αντικειμένου του πεδίου εφαρμογής. Έτσι, ο φοιτητής του Τμήματος καλείται να παρακολουθήσει προχωρημένα μαθήματα Διοικητικής Επιστήμης, Οικονομικών, Χρηματοοικονομικών, Διοίκησης επιχειρήσεων και Ποσοτικών Μεθόδων. Η ποικιλία αυτή των μαθημάτων δίνει ένα ασυνήθιστο, για το εκπαιδευτικό μας σύστημα, χαρακτήρα στις σπουδές.

Εκτός από θέματα θεωρητικής εκπαίδευσης που προσφέρονται στους φοιτητές του Τμήματος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται και σε θέματα εφαρμογών με την ανάλυση, σχεδιασμό, ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων επεξεργασίας, αποθήκευσης, ανάκλησης και μετάδοσης πληροφοριών στους τομείς της Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Οικονομίας και της Χρηματοοικονομικής. Έτσι οι απόφοιτοι αυτού του Τμήματος αποκτούν τις βασικές προπτυχιακές γνώσεις πάνω σε κλασικά και επίκαιρα θέματα τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), καθώς και των εφαρμογών τους στη σύγχρονη κοινωνία.

---

[208] http://www.doai.uom.gr/

[209] http://www.uom.gr/index.php?tmima=6&categorymenu=2

Το τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ[210], αναφέρει σχετικά με τις προοπτικές των αποφοίτων του: «Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν πολύ καλές επαγγελματικές προοπτικές στον Δημόσιο και τον Ιδιωτικό τομέα όπως ενδεικτικά σε Υπουργεία, Γενικές Γραμματείες και Οργανισμούς του ευρύτερου Δημόσιου χώρου και σε εταιρείες μελετών, σχεδιασμού και ανάπτυξης εφαρμογών λογισμικού και υπηρεσιών και προώθησης προϊόντων τεχνολογίας καθώς και σε εταιρείες παροχής τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών. Έχουν επίσης τη δυνατότητα να εργασθούν σε ερευνητικά ινστιτούτα και σε αναπτυξιακά-ερευνητικά που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς προϋπολογισμούς. Η επαγγελματική αποκατάσταση είναι προϊόν επίπονης προσπάθειας και καλών επιδόσεων κατά τη διάρκεια των σπουδών ώστε να εδράζεται σε στέρεες βάσεις γνώσεων και προσόντων. Οι καθηγητές του Τμήματος χορηγούν συστατικές επιστολές σε όσους τις αιτούνται υπό προϋποθέσεις καλών βαθμολογικών επιδόσεων.

Για τη διεκδίκηση θέσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω ΑΣΕΠ εξακολουθούν να υπάρχουν περιορισμοί και άδικες διακρίσεις τις οποίες πρέπει να ανατρέψουμε άμεσα σε συνεργασία με τους συλλόγους φοιτητών. Ταυτόχρονα πρέπει να επιδιώξουμε να αποσαφηνιστούν όλες οι θεσμικές διατάξεις που ισχύουν για την παιδαγωγική επάρκεια των πτυχιούχων μας και να προετοιμασθούμε εγκαίρως με επιχειρήματα και διάλογο για την ουσιαστική εισαγωγή συνεκτικής δέσμης μαθημάτων παιδαγωγικού προσανατολισμού στο πρόγραμμα σπουδών αν οι συνθήκες το επιβάλλουν».

Δυνατότητες για Απασχόληση Πτυχιούχων του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

Μαθήματα: Λογική Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων, Ανάλυση, Αρχές Προγραμματισμού, Τεχνολογίες Διαδικτύου, Εισαγωγή Στην Επιστήμη Των Υπολογιστών, Μαθηματικά Των Υπολογιστών, Διακριτά Μαθηματικά, Δομές Δεδομένων, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός

Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, Εφαρμοσμένη Άλγεβρα, Μαθηματικός Προγραμματισμός, Αντικειμενοστραφής Ανάπτυξη Εφαρμογών, Λειτουργικά Συστήματα, Μεταγλωττιστές, Πιθανότητες Και Στατιστική, Εφαρμογές Θεωρίας Γραφημάτων, Μάνατζμεντ, Εργονομία, Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού, Δίκαιο Της Πληροφορικής, Δίκτυα Υπολογιστών, Αλγόριθμοι, Βάσεις Δεδομένων, Προγραμματισμός Στο Διαδίκτυο Και Τον Παγκόσμιο Ιστό, Αρχές Και Εφαρμογές Σημάτων Και Συστημάτων, Θεωρία Πληροφοριών Και Κωδικών, Επιχειρησιακή Στρατηγική, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Και Υπολογιστή, Πληροφοριακά Συστήματα, Αναγνώριση Προτύπων, Προηγμένη Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, Προηγμένα Θέματα Επικοινωνιών, Ανάλυση Δεδομένων, Λογικός Προγραμματισμός, Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, Κρυπτογραφία, Συστήματα Ροής Εργασιών, Επιχειρησιακής Έρευνας, Θεωρία Υπολογισμού, Τεχνολογία Λογισμικού, Τεχνητή Νοημοσύνη, Και Έμπειρα Συστήματα, Σχεδίαση Υπολογιστικών Συστημάτων, Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων, Ουρές Αναμονής, Συστημική Ανάλυση, Συστήματα, Υποστήριξης Αποφάσεων, Διοίκηση Ασφάλειας Συστημάτων, Συστήματα Πολυμέσων, Γραφικά Με Υπολογιστές, Βιοπληροφορική, Συστήματα, Υποστήριξης Ομάδων, Προγραμματισμός Συστημάτων, Μέτρηση Αποδοτικότητας Συστημάτων, Κατανεμημένα Και Πολυεπεξεργαστικά, Υπολογιστικά Συστήματα, Κινητές και ασύρματες επικοινωνίες, Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Αποθήκες Δεδομένων Και Εξόρυξη Γνώσης, Προσομοίωση Συστημάτων, Εικονική Πραγματικότητα, Ανάλυση Εικόνας, Σύγχρονα Θέματα, Τεχνολογίας Λογισμικού, Διαχείριση Γνώσης, Ανάκτηση Πληροφορίας Και Αναζήτηση Στον Παγκόσμιο Ιστό, Πληροφοριακά Συστήματα Στη Ναυτιλία, Ασφάλεια Δικτύων, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν Και Καινοτομία, Πληροφοριακά Συστήματα Στο Διαδίκτυο, Διοικητική Πληροφορική, Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Επεξεργασία Σημάτων Φωνής, Κατανεμημένη Τεχνητή Νοημοσύνη, Υπολογιστική Στατιστική, Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα, Συστήματα Erp/Crm, Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας, Εικονικές Επιχειρήσεις.

Οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να εργαστούν ως:

- Ελεύθεροι επαγγελματίες.
- Διαθέτοντας, εκτός από τεχνικές, γνώσεις και σε θέματα διοίκησης και επιχειρηματικότητας, οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τις καλύτερες προϋποθέσεις για να πραγματοποιήσουν δικές τους επιχειρηματικές δραστηριότητες.

---

[210] http://www.di.uoa.gr/undergraduate

- Στελέχη δημοσίων και ιδιωτικών επιχειρήσεων. Ο συνδυασμός γνώσεων καθιστά τους απόφοίτους του Τμήματος ιδανικούς υποψηφίους για την στελέχωση επιχειρήσεων σε διοικητικό επίπεδο, όπου η ύπαρξη ατόμων με ειδικές γνώσεις στις τεχνολογίες της πληροφορικής και των επικοινωνιών είναι σήμερα επιβεβλημένη περισσότερο από ποτέ. Οι απόφοιτοι του Τμήματος είναι ιδανικοί υποψήφιοι για θέσεις σε ένα ευρύ φάσμα επιχειρήσεων, που περιλαμβάνει τις παραδοσιακές εταιρείες προϊόντων και υπηρεσιών τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, καθώς και εταιρείες που δραστηριοποιούνται σε αναδυόμενους χώρους όπως ηλεκτρονικό εμπόριο, εκπαίδευση /εργασία από απόσταση, συστήματα ψυχαγωγίας και πληροφόρησης μέσω διαδικτύου, ψηφιακές βιβλιοθήκες κ.ά.
- Εκπαιδευτικοί στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση.

Το τμήμα, παρέχει και την κατεύθυνση Διοίκησης Τεχνολογίας, που έχει οικονομικό χαρακτήρα. Οι απόφοιτοι του τμήματος, γράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

Το τμήμα Πληροφορικής, του Πανεπιστημίου Πειραιά, αναφέρει: «Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς φιλοδοξεί να εκπληρώσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό τους εξής στόχους:

- Ευθυγράμμιση με τους τρέχοντες προσανατολισμούς που ορίζονται διεθνώς στον τομέα της Πληροφορικής και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,
- Προσδιορισμό της ιδιαίτερης ταυτότητας του Τμήματος με την καθιέρωση κατευθύνσεων που θα θεραπεύουν επαρκώς, για προπτυχιακό επίπεδο, τομείς-αιχμής της Πληροφορικής,
- Δημιουργία «φυτώριου» νέων επιστημόνων με την ενσωμάτωση σύγχρονων γνωστικών αντικειμένων και μαθημάτων σε συνδυασμό και με τα ήδη δρομολογημένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Για την εκπλήρωση των παραπάνω στόχων στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών εισάγονται στα δύο τελευταία έτη σπουδών τρεις κατευθύνσεις:

- Τεχνολογία Λογισμικού και Ευφυή Συστήματα
- Διαδικτυακά και Υπολογιστικά Συστήματα
- Πληροφοριακά Συστήματα και Υπηρεσίες

οι οποίες θα παρέχουν την απαραίτητη και κρίσιμη, για προπτυχιακό επίπεδο, εξειδίκευση που θα καθιστά τους φοιτητές του Τμήματος ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας και έτοιμους να αντεπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις στον επιστημονικό στίβο της Πληροφορικής».

Το τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών στην Τρίπολη, αναφέρει[211]: «Ως μελλοντικοί επιστήμονες, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να συνδυάζουν τη θεωρία με την πράξη, να διαθέτουν αναλυτικό και συγκροτημένο τρόπο σκέψης, και συχνά να μπορούν να συνδυάζουν τεχνικές και μεθοδολογίες από διάφορα επιστημονικά πεδία. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν σχεδιάσει το Πρόγραμμα Σπουδών με γνώμονα την απουσία του αυστηρού διαχωρισμού μεταξύ θεωρίας και πράξης, και θα σας καθοδηγήσουν ώστε να εκπληρώσετε τους ανωτέρω στόχους. Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών διαρκούν τέσσερα έτη - ισοδύναμα οκτώ εξάμηνα. Τα μαθήματα κορμού είναι τα θεμελιώδη μαθήματα που θεωρούνται απαραίτητα για να μπορέσει να αποκτήσει ο φοιτητής το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο στις επιστήμες της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών και να προετοιμαστεί κατάλληλα για τα εξειδικευμένα μαθήματα που προσφέρονται στον οδηγό σπουδών.

---

[211] http://dit.uop.gr/stud-bsc

Στα μαθήματα κορμού ανήκει και η πτυχιακή εργασία, η οποία είναι υποχρεωτική και εκπονείται στο 7ο και 8ο εξάμηνο.

Τα μαθήματα επιλογής προσφέρουν εξειδικευμένες γνώσεις στις δύο κατευθύνσεις στις οποίες μπορεί να εξειδικευτεί ο φοιτητής του Τμήματος, την κατεύθυνση Πληροφορικής και την κατεύθυνση Τηλεπικοινωνιών. Τα μαθήματα κατευθύνσεων διακρίνονται με τη σειρά τους σε βασικά κατεύθυνσης, τα οποία πραγματεύονται αντικείμενα που θεωρούνται κύρια στις αντίστοιχες επιστημονικές περιοχές, και σε επιλογής κατεύθυνσης, τα οποία πραγματεύονται άλλα αντικείμενα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών.

Τα ελεύθερα μαθήματα είναι μαθήματα γενικότερης παιδείας και περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, νομικά και διοικητικά θέματα πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, ηλεκτρονικό επιχειρείν, μαθήματα ειδικών επιστημών και παιδαγωγικά».

Το ίδιο το τμήμα αναφέρει[212]: «Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς ιδρύθηκε το 1999 και καλύπτει δύο σημαντικούς κλάδους της Ψηφιακής Οικονομίας και της Κοινωνίας της Γνώσης:

- τον κλάδο των Δικτυοκεντρικών Συστημάτων και Υπηρεσιών
- τον κλάδο των Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων

Η μετάβαση στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Γνώσης απαιτεί την ανάδειξη εξειδικευμένων επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην ανάπτυξη, υλοποίηση και διαχείριση συστημάτων σύγχρονης ψηφιακής τεχνολογίας. Στη βάση αυτή έχει σχεδιαστεί το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, σύμφωνα με το οποίο λειτουργούν δύο κατευθύνσεις σπουδών:

- Συστημάτων Επικοινωνιών και Δικτύων (ΣΕΔ) με έμφαση στις σύγχρονες και επερχόμενες ενσύρματες και ασύρματες ευρυζωνικές τεχνολογίες για το Διαδίκτυο και άλλες τηλεπικοινωνιακές υποδομές, και
- Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών (ΗΥ) με έμφαση σε Διαδικτυακές Υπηρεσίες, όπως η-Μάθηση (e-learning), η-Υγεία (e-health), η-Επιχειρηματικότητα (e-business) και η-Διακυβέρνηση (e-goverment)»

Έχουμε αναλύσει και νωρίτερα, εκτενώς τον κλάδο της πληροφορικής. Ας δούμε λίγο και τα αντίστοιχα τμήματα.

Το τμήμα Επιστήμης των Υπολογιστών στην Κρήτη, αναφέρει[213]: «Οι σπουδές στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης προσφέρουν ένα πλήθος δυνατοτήτων, ευκαιριών και πλεονεκτημάτων. Ένα πλεονέκτημα του Τμήματος είναι το υψηλό επίπεδο του Διδακτικού-Ερευνητικού Προσωπικού. Το Τμήμα από την πρώτη στιγμή έδωσε και δίνει πάντα πρωταρχική σημασία στην επιλογή των διδασκόντων εκτιμώντας συνολικά το διδακτικό, ερευνητικό και άλλο έργο τους και το κύρος τους σε διεθνές επίπεδο. Το αποτέλεσμα είναι ένα ομοιογενές και δυναμικό Τμήμα, με πλήθος ερευνητικών και αναπτυξιακών συνεργασιών και με υψηλό κύρος, σε Ελλαδικό, Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Βεβαίως, το κύρος του Τμήματος αντανακλά ευθέως στο κύρος των αποφοίτων του.

Ένα άλλο πλεονέκτημα του Τμήματος είναι η στενή συνεργασία του, από τα πρώτα του βήματα, με το Ινστιτούτο Πληροφορικής (ΙΠ) του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ), ενός από τα μεγαλύτερα και από τα πιο άρτια οργανωμένα, εξοπλισμένα και στελεχωμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας. Οι υ-

---

[212] http://www.ds.unipi.gr/scope/

[213] http://www.csd.uoc.gr/studies/study-and-career-prospects/character-of-studies.html, http://www.csd.uoc.gr/home/all-new.html

ψηλές επιστημονικές επιδόσεις, καθώς και η σπουδαία κοινωνική και οικονομική προσφορά του, αποτελούν στοιχεία που το καθιστούν ένα από τα κορυφαία ερευνητικά κέντρα διεθνώς. Τα μέλη του Τμήματος (καθηγητές και φοιτητές - μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί) έχουν τη δυνατότητα να εργάζονται στο ΙΤΕ-ΙΠ, στα πλαίσια σημαντικών ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων, αποκτώντας έτσι πολύτιμη εμπειρία, ερχόμενοι σε άμεση επαφή με τη νέα τεχνολογία και συμβάλλοντας στην ανάπτυξη των Τεχνολογιών της Κοινωνίας της Πληροφορίας στην Ελλάδα.

Σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων, το τμήμα αναφέρει: «Ακολουθώντας κυρίως το υπόδειγμα Αμερικανικών και Ευρωπαϊκών Πανεπιστημιακών Τμημάτων «Computer Science and Engineering», το πρόγραμμα σπουδών αντιμετωπίζει την Πληροφορική ως τεχνολογική επιστήμη: έχοντας αυστηρά επιστημονικά θεμέλια και μεθοδολογία, αποσκοπεί στην κατασκευή συστημάτων, υλικού και λογισμικού, τα οποία καλούνται να εξυπηρετήσουν συγκεκριμένες ανθρώπινες ανάγκες. Έτσι, καλύπτει εξ ίσου τα αντικείμενα του υλικού, του λογισμικού, των εφαρμογών της πληροφορικής, και της θεωρίας. Παράλληλα, δίνεται ισόρροπη έμφαση στη διδασκαλία της αυστηρής επιστημονικής μεθόδου και στην καλλιέργεια των ικανοτήτων σύνθεσης και της νοοτροπίας μηχανικού μέσω ειδικών εργασιών και εργαστηρίων. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία, καθώς και προαιρετική Πρακτική Άσκηση μέσω εργασίας εκτός Πανεπιστημίου. Τέλος, προσφέρονται μαθήματα παιδαγωγικής κατάρτισης. Με τον τρόπο αυτό, οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να ανταποκριθούν με την ίδια ευκολία στις απαιτήσεις όλου του φάσματος επαγγελματικής απασχόλησης, από τη βιομηχανία, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, μέχρι την δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα».

Το τμήμα Πληροφορικής με εφαρμογές στην Βιοϊατρική[214], αναφέρει: «Το Τμήμα έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και την προαγωγή της επιστήμης της Πληροφορικής, πρωτίστως στο πεδίο των δικτυοκεντρικών πληροφοριακών συστημάτων και των σχετικών προς αυτά ηλεκτρονικών υπηρεσιών. Για το σκοπό αυτό ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στους τομείς της τηλεματικής (τηλεπληροφορικής), οι οποίοι σχετίζονται με τις δικτυακές και διαδικτυακές τεχνολογίες (internet technologies). Οι τομείς αυτοί έχουν ποικίλες εφαρμογές, όπως στην εκπαίδευση (e-learning), στην οικονομία (e-business), στη διοίκηση (e-government), στην υγεία (e-health), στις μεταφορές (Advanced Transport Telematics) κτλ. Στο παγκόσμιο περιβάλλον της Κοινωνίας της Πληροφορίας και της Κοινωνίας της Γνώσης απαιτούνται στελέχη, τα οποία θα μπορούν να διαχειρίζονται αποδοτικά τις νέες τεχνολογίες που βασίζονται στο Διαδίκτυο και τον Παγκόσμιο Ιστό για την ανάπτυξη σύνθετων πληροφοριακών συστημάτων και την υποστήριξη προηγμένων υπηρεσιών. Οι πτυχιούχοι του τμήματος καταρτισμένοι με επιστημονική πληρότητα στα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος και έχοντας άμεση διασύνδεση με τον κάθε χώρο εφαρμογής της Πληροφορικής θα έχουν τα εφόδια να ανταποκριθούν με πλήρη επάρκεια στις ανωτέρω αυξημένες απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας».

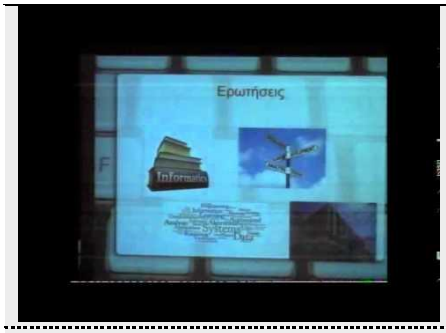
Το τμήμα έχει προετοιμάσει μια ολοκληρωμένη παρουσίαση, που βοηθά τους υποψήφιους να καταλάβουν καλύτερα ποιο είναι το αντικείμενο του τμήματος:

Θα το χαρακτηρίζαμε ως ένα τμήμα πληροφορικής, με έμφαση σε εφαρμογές πληροφορικής σε γνωστικά αντικείμενα υψηλής μελλοντικής ζήτησης . Επιπλέον, αξίζει να σημειώσουμε ότι έχουμε ακούσει πολύ θετικά σχόλια από φοιτητές του τμήματος, για την οργάνωση του τμήματος και το περιβάλλον μάθησης («μικρός» σχετικά αριθμός φοιτητών, ενδιαφέροντα μαθήματα, καθηγητές με μεγάλη διάθεση να παρέχουν υψηλού επιπέδου γνώσεις στους φοιτητές τους).

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015

[214] http://www.dib.uth.gr/?q=node/21

Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, ΠαΜακ (335)	Θεσσαλονίκη.	14.769	200
http://www.uom.gr/index.php?tmima=6&categorymenu=2			
http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Mathimata&file=index&tmima=6&categorymenu=2			
Πληροφορικής, ΟΠΑ (333)	Αθήνα	15.576	200
http://www.cs.aueb.gr/			
http://www.cs.aueb.gr/sites/default/files/%20%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%202014-2015.pdf			
Πληροφορικής, ΑΠΘ (338)	Θεσσαλονίκη	16.018	100
http://www.csd.auth.gr/el/			
http://www.csd.auth.gr/files/odigos-spoudwn-2014-2015.pdf			
Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο (366)	Κέρκυρα	11.596	200
http://di.ionio.gr/el/			
http://di.ionio.gr/el/students/undergraduate/undergraduate-timetable/doc_download/34-odigos-spoudon-tmimatos-pliroforikis-2014-2015.html			
Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (99)	Λαμία	11.922	200
http://www.cs.uth.gr/index.php/el/			
http://www.cs.uth.gr/index.php/el/spoudes/proptyxiakes-spoudes/synoptiki-parousiasi			
Πληροφορικής, ΠαΠει (339)	Πειραιάς	15.114	150
http://www.cs.unipi.gr/index.php?lang=el			
http://www.cs.unipi.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=58&Itemid=712&lang=el			
Πληροφορικής & Τηλεματικής, Χαροκόπειο (412)	Αθήνα	14.715	70
http://www.dit.hua.gr/index.php/el/			
http://www.dit.hua.gr/images/documents/studies_guide_gr_2014.pdf			
Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ (330)	Αθήνα	16.707	180
http://www.di.uoa.gr/			
http://www.di.uoa.gr/sites/default/files/New%20PPSv5.9_2_1.pdf			
Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Παν. Πελοποννήσου (98)	Τρίπολη	11.851	190
http://dit.uop.gr/			
http://dit.uop.gr/images/docs/bsc/dit-course-guide.pdf			
Ψηφιακών Συστημάτων, ΠαΠει (262)	Πειραιάς	14.034	175
http://www.ds.unipi.gr			
http://www.ds.unipi.gr/files/downloads/2014/12/DS_Presentation_gr_2014.pdf			
Παρουσίαση από το Παν. Μακεδονίας:	Παρουσίαση από το Παν. Θεσσαλίας:		



ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Αθήνας (711)	Αθήνα	13.187	110
http://www.cs.teiath.gr/			
http://www.cs.teiath.gr/?page_id=2463			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Ηπείρου (710)	Άρτα	7.995	200
https://www.ce.teiep.gr/			
https://www.ce.teiep.gr/index.php?id=15			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Κρήτης (725)	Ηράκλειο	10.092	140
http://www.ie.teicrete.gr/			
http://www.ie.teicrete.gr/sites/default/files/programma_spoydon_tmimatos_mihanikon_pliroforikis_t_e.docx			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (712)	Θεσσαλονίκη	12.351	150
http://www.it.teithe.gr/			
http://www.it.teithe.gr/bachelor/courses-struct?lang=el			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Ανα. Μακεδονίας & Θράκης (724)	Καβάλα	9.176	160
http://iiwm.teikav.edu.gr/iinew/			
http://iiwm.teikav.edu.gr/iinew/wp-content/uploads/2015/05/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CC%81%CF%82-%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%89%CC%81%CE%BD-v07.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (735)	Καστοριά	8.027	170
http://informatics.teiwm.gr/index.php?lang=el			
http://kastoria.teikoz.gr/inf/files/ogispou15.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (506)	Λαμία	9.474	130
http://www.inf.teilam.gr/gr/announcements.html			
http://www.inf.teilam.gr/gr/files/neo_analytiko_progr_spoydwn.pdf			

Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Θεσσαλίας (723)	Λάρισα	9.740	220
http://www.cs.teilar.gr/CS/Home.jsp			
http://www.cs.teilar.gr/CS/Data/OS_2013.pdf			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (736)	Ναύπακτο	8.657	165
http://www.cied.teiwest.gr/			
http://www.cied.teiwest.gr/studies/curriculum#			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας (727)	Σέρρες	10.064	130
http://informatics.teicm.gr/			
http://informatics.teicm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=191&Itemid=128			
Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Πελοποννήσου (529)	Σπάρτη	8.303	140
http://www.cs.teikal.gr/			
http://www.cs.teikal.gr/attachments/article/69/odigos-spoudon-2012.pdf			

5ο Πεδίο – Πυροσβεστική

(αναλύεται στο 1ο πεδίο)

5ο Πεδίο - Στατιστική

Στατιστικής και Ασφαλιστικής επιστήμης[215], Πανεπιστήμιο Πειραιά
Στατιστικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ο πτυχιούχος αυτής της σχολής έχει αρκετές προοπτικές. Είναι μια σχολή με απορρόφηση στην αγορά εργασίας και με δύσκολα μαθήματα στις σπουδές (τα μαθηματικά κυρίως). Η πλειονότητα των σχετικών θέσεων εργασίας προσφέρεται από ασφαλιστικές εταιρίες (όχι κατά ανάγκη ως ασφαλιστές). Καλή σχολή ως προστάδιο για τις εξετάσεις του αναλογιστή (που αποτελεί κλειστό επάγγελμα – δείτε και το http://www.actuaries.org.gr) Προσοχή, για τους αναλογιστές, υπάρχει έντονος ανταγωνισμός και από τους αποφοίτους στατιστικών – μαθηματικών τμημάτων. Παραμένει μια οικονομική σχολή, δίνοντας δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο. Διαφέρει, αν το συγκρίνουμε με ένα πιο κλασικό τμήμα, κυρίως στην έμφαση που δίνει σε μαθηματικές και στατιστικές μεθόδους. Μαθηματικά και στατιστική αποτελούν τον βασικό κορμό του προγράμματος σπουδών του.

Οδηγός Σπουδών:
http://www.unipi.gr/faculty/mbouts/anak/OS_14_15.pdf

Το τμήμα Στατιστικής του ΟΠΑ, αναφέρει[216]: «Το Τμήμα Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών ιδρύθηκε το 1989, για να παρέχει προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση στη Στατιστική και τις Πιθανότητες. Στόχος του είναι επίσης να επιτελεί υψηλής ποιότητας έρευνα και στις δύο αυτές επιστημονικές περιοχές. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών και εφαρμοσμένων αντικειμένων της Στατιστικής επιστήμης και των πιθανοτήτων, όπως για παράδειγμα τη Bayesian Στατιστική, την Υπολογιστική στατιστική, τις χρονοσειρές, τη βιοστατιστική, τις στοχαστικές ανελίξεις, τις εφαρμοσμένες πιθανότητες, τις επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, τη δειγματοληψία, τη θεωρία κατανομών, την αναλογιστική στατιστική, την οικονομετρία, τα χρηματοοικονομικά, τον έλεγχο ποιότητας, τη στοχαστική ανάλυση, τις επίσημες στατιστικές μεταξύ άλλων. Τα αντικείμενα αυτά βρίσκουν εφαρμογές σε πολλές επιστημονικές περιοχές όπως για παράδειγμα, τη Βιολογία, την Ιατρική, την Οικονομία, τον Αθλητισμό, τις Επιστήμες της Συμπεριφοράς, τη Δημογραφία, την Οικολογία και το Περιβάλλον, τις Επιχειρήσεις κ.ά.

Οι στόχοι του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι τέτοιοι ώστε μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του στο Τμήμα Στατιστικής, ο απόφοιτος θα είναι σε θέση:

- να κατανοεί τις βασικές αρχές της θεωρίας πιθανοτήτων, καθώς και τη μαθηματική θεμελίωση της στατιστικής επιστήμης και τη στατιστική σκέψη και συμπερασματολογία,
- να κατανοεί την αβεβαιότητα και το πώς η Στατιστική μπορεί να συμβάλλει στη βελτίωση των αποφάσεων που λαμβάνονται σε καθεστώς αβεβαιότητας,
- να σχεδιάζει, να συγκεντρώνει και να αναλύει στατιστικά δεδομένα καθώς και να εξάγει συμπεράσματα από αυτά, λαμβάνοντας υπόψη τους τυχόν περιορισμούς που υπάρχουν σε καθένα από τα βήματα της διαδικασίας που ακολουθήθηκε,
- να ερμηνεύει και να δημοσιοποιεί τα αποτελέσματα μιας στατιστικής ανάλυσης,

[215] http://www.unipi.gr/akad_tmhm/stat_asfal/stat_asfal_index.html

[216] http://www.stat-athens.aueb.gr/

- να αναλύει δεδομένα με τη χρήση στατιστικών πακέτων και άλλων υπολογιστικών εργαλείων,
- να αποφεύγει την κακή χρήση των στατιστικών εργαλείων καθώς και την λανθασμένη ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
- να κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο οι ερευνητικές υποθέσεις μπορούν να διατυπωθούν υπό μορφή προβλημάτων τα οποία η Στατιστική επιστήμη μπορεί να ερευνήσει,
- να μελετά επιστημονικές δημοσιεύσεις οι οποίες χρησιμοποιούν στατιστικές μεθόδους και να αξιολογεί την αξιοπιστία των παρατιθέμενων επιχειρημάτων.

Με την απόκτηση του πτυχίου, ανοίγονται στους αποφοίτους του Τμήματος πολλές δυνατότητες σταδιοδρομίας στην ελληνική και ευρωπαϊκή βιομηχανία, στη φαρμακοβιομηχανία, σε εταιρίες συμβούλων επιχειρήσεων, στον Τραπεζικό και χρηματοοικονομικό τομέα και βέβαια στη δευτεροβάθμια και επαγγελματική εκπαίδευση. Πολλοί απόφοιτοί μας συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό».

Μαθήματα: Εισαγωγή στις Πιθανότητες, Θεωρία Κατανομών, Εισαγωγή στη Στατιστική, Εκτιμητική – Έλεγχοι Υποθέσεων, Μαθηματικός Λογισμός, Γραμμική Άλγεβρα & Εφαρμογές, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με R, S-plus, Τεχνικές Δειγματοληψίας & Δειγματοληπτικές Έρευνες, Ανάλυση Διακύμανσης & Σχεδιασμός Πειραμάτων, Εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση, Θεωρητική Στατιστική, Δημογραφική Στατιστική, Μη Παραμετρική Στατιστική, Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ζωής, Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας, Αριθμοδείκτες & Επίσημες Στατιστικές, Στατιστική Θεωρία Αποφάσεων, Εισαγωγή στη Μηχανογραφημένη Λογιστική και Χρηματοοικονομική, Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη, Εισαγωγή στη Μαθηματική Ανάλυση, Αναλογιστική Στατιστική, Εισαγωγή στη Θεωρία Μέτρου & Ολοκλήρωσης με Αναφορές στη Θεωρία Πιθανοτήτων, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Ανάλυση Δεδομένων, Στοχαστικές Ανελίξεις, Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών, Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση, Εφαρμοσμένα Γραμμικά Μοντέλα, Στατιστική κατά Bayes, Στοχαστικά Μοντέλα & Προσομοίωση, Θεωρία Πιθανοτήτων, Οικονομετρία, Θεωρία Κινδύνου, Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα, Υπολογιστική Στατιστική, Βιοστατιστική & Επιδημιολογία, Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ατυχημάτων, Ποσοτικές Μέθοδοι στα Συνταξιοδοτικά & την Κοινωνική Ασφάλιση, Στατιστικές Μέθοδοι στην Οικολογία, Στοχαστικά Χρηματοοικονομικά, Πολυμεταβλητές Στατιστικές Τεχνικές, Ανάλυση Επιβίωσης, Περιβαλλοντική Στατιστική, Ανάλυση Κατηγορικών Δεδομένων, Εφαρμογές Στατιστικών Μοντέλων στα Χρηματοοικονομικά, Μοντέλα Δειγματοληπτικών Ερευνών, Διαχείριση Κινδύνου, Ειδικά Θέματα Δειγματοληπτικών Ερευνών.

ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΗ	ΒΑΣΗ 2015	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2015
Στατιστικής & Ασφαλιστικής, ΠαΠει (318)	Πειραιά	13.795	220
http://www.unipi.gr/unipi/el/sta-home.html			
http://www.unipi.gr/faculty/mbouts/anak/OS_14_15.pdf			
Στατιστικής, ΟΠΑ (329)	Αθήνα	13.488	115
http://www.stat-athens.aueb.gr/			
http://www.stat-athens.aueb.gr/propt/Odigos%20Spoudon_2014-15.htm			

5ο Πεδίο – Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ)

Η σχολή[217] παρέχει συνδυασμό επιστημονικής και στρατιωτικής εκπαίδευσης, για την προετοιμασία μονίμων αξιωματικών των τριών κλάδων των ενόπλων δυνάμεων:

- Υγειονομικού: ιατροί, κτηνίατροι, οδοντίατροι, φαρμακοποιοί, ψυχολόγοι
- Στρατολογικού: στρατιωτικών νομικών συμβούλων
- Οικονομικού

Οι φοιτητές είναι εσώκλειστοι. Η φοίτηση περιλαμβάνει ακαδημαϊκή εκπαίδευση στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης και στρατιωτική εκπαίδευση στην σχολή. Με την αποφοίτηση γίνεται κατανομή στους τρεις κλάδους των Ενόπλων Δυνάμεων (Στρατό Ξηράς, Ναυτικό, Αεροπορία. Στο 5ο πεδίο, ουσιαστικά δίνεται η δυνατότητα να περάσετε στο Οικονομικό.

Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση είναι ακριβώς η ίδια για τους φοιτητές της ΣΣΑΣ, παρακολουθούν στο Αριστοτέλειο τα ίδια μαθήματα και έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις με τους φοιτητές που παρακολουθούν ως πολίτες (πχ το ΣΣΑΣ Στρατολογικό περιλαμβάνει φοίτηση στο τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτέλειου, ίδια μαθήματα και υποχρεώσεις με κάποιον που έχει περάσει ως «πολίτης» στο τμήμα). Αν ενδιαφέρεστε για πληροφορίες σχετικά, μπορείτε να δείτε όσα αναφέρουμε για τα αντίστοιχα τμήματα.

Η στρατιωτική εκπαίδευση περιλαμβάνει, την εισαγωγική εκπαίδευση τριών εβδομάδων. Ακολουθεί εκπαίδευση σε ώρες που δεν υπάρχουν πανεπιστημιακές υποχρεώσεις. Το τέλος της στρατιωτικής εκπαίδευσης περιλαμβάνει θερινή κατασκήνωση, συνήθως μέσα στον Ιούλιο.

Υπάρχει επίσης η λεγόμενη επιμορφωτική εκπαίδευση, που περιλαμβάνει διδασκαλία θεμάτων γενικού ενδιαφέροντος, διαλέξεις, επισκέψεις σε μουσεία, ιστορικούς χώρους κ.τ.λ.

Η φοίτηση στην σχολή ακολουθεί τα έτη σπουδών των αντίστοιχων πανεπιστημιακών τμημάτων, δηλαδή 6 χρόνια για την ιατρική, 5 χρόνια για το οδοντιατρικό, φαρμακευτικό, κτηνιατρικό, 4 χρόνια για το οικονομικό, στρατολογικό, ψυχολογικό.

Με την αποφοίτηση τους, οι μαθητές της σχολής κατανέμονται στο Στρατό Ξηράς, Ναυτικό, Αεροπορία, Αστυνομία (οι γιατροί μόνο) και ονομάζονται αντίστοιχα Ανθυπολοχαγοί, Σημαιοφόροι, Ανθυποσμηναγοί, Υπαστυνόμοι Β΄ και είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν στο στράτευμα:

- 12 χρόνια οι ιατροί,
- 10 χρόνια οι φαρμακοποιοί, οδοντίατροι, κτηνίατροι,
- 8 χρόνια, οι Οικονομικοί, Στρατολόγοι και Ψυχολόγοι.

Ο μισθός απόφοιτου ΣΣΑΣ, σε σημερινά επίπεδα είναι περίπου 900-970 ευρώ.

---

[217] http://www.ssas.gr/index.php/el/

http://youtu.be/5-6rlkaHWiM

5ο Πεδίο - Τουριστικών Επαγγελμάτων

(αναλυτική παρουσίαση στο 1ο πεδίο)

Λίγα λόγια για τους συγγραφείς

Παναγιώτης Καρκατζούλης

Γεννήθηκε το 1964 στην Αθήνα. Είναι παντρεμένος και πατέρας δύο τέκνων, κατοικεί και εργάζεται στην Αθήνα Είναι απόφοιτος του τμήματος Χρηματοοικονομικής Διοίκησης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών από το οποίο με κρατική υποτροφία απέκτησε και το μεταπτυχιακό του στην Διοίκηση Επιχειρήσεων [MBA] σε συνεργασία με το Birmingham University. Έχει εργασθεί για αρκετά χρόνια σε διάφορα τμήματα πολυεθνικών και ελληνικών επιχειρήσεων, που κινούνται στον χώρο των Fast Moving Consuming Goods και του Λιανεμπορίου αποκτώντας πολύτιμη εμπειρία σε θέματα εμπορικά, χρηματοοικονομικά και διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. Από το 2005 συνεργάζεται σαν επισκέπτης καθηγητής σε διάφορα Αγγλικά πανεπιστήμια που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα. Διδάσκει μαθήματα Διοίκησης επιχειρήσεων σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά τμήματα. Τελευταία συμμετέχει σε εταιρία συμβούλων που ειδικεύεται σε εκπαίδευση στελεχών επιχειρήσεων.

Νικήτας Σπυρόπουλος

Γεννήθηκε το 1976 στην Αθήνα. Είναι απόφοιτος του τμήματος Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων όπως επίσης και του μεταπτυχιακού προγράμματος (MSc) Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής του Πανεπιστημίου Πειραιά. Έχει εργαστεί για ελληνικές και πολυεθνικές εταιρίες καταναλωτικών προϊόντων, μαζικής εστίασης, ταχυμεταφορών, ιατροτεχνολογικών προϊόντων, ασφάλισης πιστώσεων, κυρίως στο αντικείμενο του επιχειρησιακού σχεδιασμού, έχοντας συνολική εικόνα των αναγκών αλλά και των προκλήσεων που συναντούν οι σύγχρονες επιχειρήσεις. Ασχολείται με θέματα εκπαίδευσης ήδη από το 1995, κυρίως στον χώρο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Έχει πραγματοποιήσει πλήθος εισηγήσεων για την συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου των πανελληνίων και τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών.

Α

Αγρονόμων Τοπογράφων, 193

Αισθητικής και Κοσμετολογίας, 255

Αρχειονομίας Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας, 47

Β

Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, 98

Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, 49

Βιολογία, 266

Βιολογικών Εφαρμογών, 267

Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία, 352

Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας, 267

Γ

Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, 39

Γεωγραφίας, 131

Γεωλογίας, 134

Γεωπονίας, 137

Δ

Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, 167

Δημόσια Διοίκηση, 344

Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας, 261

Διαφήμιση, 323

Διεθνών Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών, 99

Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, 312

Διοίκηση επιχειρήσεων, 314

Διοίκησης Επιχειρήσεων, 316

Διοίκησης Επιχειρήσεων & Οργανισμών, 318

Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, 314

Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, 353

Ε

Εγκληματολογία, 23

Ειδικής Αγωγής, 302

Επιστήμης και Διατροφής, 295

Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 51

Εργοθεραπείας, 264

Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, 164

Ευελπίδων, 206

Εφαρμοσμένη πληροφορική, 355

Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης, 154

Η

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί, 183

Ηλεκτρονικών Μηχανικών, 188

Θ

Θεατρικών Σπουδών, 67

Θεάτρου, 67

Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης, 65, 66

Ι

Ιατρικής, 271

Ιατρικών Εργαστηρίων, 273

Κ

Κινηματογράφου στο Παν. Θεσσαλονίκης, 70

Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών, 237

Κοινωνικής Διοίκησης, 80

Κοινωνικής Εργασίας, 80

Κοινωνικής Θεολογίας, 63

Κοινωνικής Πολιτικής, 83

Κτηνιατρικής, 277

Λ

Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής, 74

Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, 334

Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, 332

Λογοθεραπεία, 278

Μ

Μαθηματικών, 155

Μαθηματικών Στατιστικών και Αναλογιστικών Μελετών, 156

Μαιευτικής, 280

Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας, 325, 326

Μεσογειακών Σπουδών, 93

Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων, 253

Μηχανικών Αυτοματισμού, 238

Μηχανικών Βιοιατρικής Τεχνολογίας, 239

Μηχανικών Η/Υ, 183

Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, 178

Μηχανικών Μεταλλείων και Μεταλλουργών, 252

Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, 244

Μηχανικών Οικονομίας & Διοίκησης, 252

Μηχανικών Περιβάλλοντος, 198, 236

Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης, 249

Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, 176

Μηχανικών Πληροφορικής, 178

Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων Αιγαίου, 232

Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών, 240

Μηχανικών τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, 244

Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, 249

Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, 231

Μηχανικών, Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, 232

Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, 191

Μηχανολόγων Μηχανικών, 190, 242

Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού, 243

Μηχανολόγων Οχημάτων, 241

Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, 71

Μουσικών Σπουδών, 71

Ν

Ναυπηγών και Μηχανολόγων Μηχανικών, 192

Ναυτιλιακών Σπουδών Πειραιά, 340

Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών Αιγαίου, 340

Νομική, 90

Νοσηλευτική, 283

Ο

Οδοντιατρικής, 285

Οδοντικής Τεχνολογίας, 287

Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη, 344

Οικονομικό Επιμελητήριο, 309

Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών, 245

Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, 346

Π

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, 304

Περιβάλλοντος, 233

Πολιτικής Επιστήμης, 102

Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, 102

Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων, 102

Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, 102

Προσχολικής Αγωγής, 307

Ρ

Ραδιολογίας και Ακτινολογίας, 292

Σ

Σλαβικών Σπουδών, 91, 94

Στατιστικής και Ασφαλιστικής επιστήμης, 363

Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ), 109, 368

Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, 246

Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης, 248

Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ), 294

Σχολή Ικάρων (ΣΙ), 208

Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ), 222

Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ), 214

Σχολή Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ), 212

Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (ΣΤΥΑ), 216

Σχολής Υπαξιωματικών Διοικητικών (ΣΥΔ), 220

Τ

Τεχνολογίας – Αλιείας Υδατοκαλλιεργειών, 139

Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου, 248

Τεχνολογίας Τροφίμων, 227

Τεχνολογίας Τροφίμων', 250

Τεχνολογίας Υλικών, 251

Τεχνολόγων Γεωπόνων, 140

Τεχνολόγων Περιβάλλοντος – Συντήρηση Πολιτισμικής Κληρονομιάς, 76

Τεχνών 'Ηχου Εικόνας, 68

Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, 126

Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, 42

Τουριστικών Επαγγελμάτων, 111

Φ

Φυσικής, 158

Φυσικοθεραπείας, 300

Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών, 75

Χ

Χημικός, 159

Χημικός Μηχανικός, 159

Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής, 348

Ψ

Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, 61

Ψυχολογία, 23, 123

Το βιβλίο **«Τι να σπουδάσω;»** προέκυψε από την ανάγκη των μαθητών του Λυκείου, να πληροφορηθούν τι δυνατότητες σπουδών έχουν μετά το λύκειο στα ΑΕΙ & ΤΕΙ. Σκοπός του βιβλίου, είναι να γνωρίσει στους μαθητές του λυκείου τις δυνατότητες σπουδών και επαγγελμάτων που έχουν μετά το λύκειο. Στο βιβλίο, έχει γίνει προσπάθεια, να ομαδοποιηθούν οι σχολές, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο, δίνοντας έτσι μια πιο πλήρη ιδέα για το αντικείμενο σπουδών αλλά και τις επαγγελματικές διεξόδους κάθε σχολής.

Η προσέγγιση που ακολουθήθηκε στο βιβλίο, είναι η σύντομη παρουσίαση ενός γνωστικού αντικείμενου (πχ οικονομικά), η παρουσίαση των σχολών που οδηγούν σε αυτές (περιλαμβάνοντας γενική περιγραφή,μαθήματα, επαγγελματικές δυνατότητες), πολλές φορές με παράλληλη παράθεση επιμέρους πληροφοριών, όπως παρουσιάσεις video (στο YouTube), αποφοίτων, επαγγελματικών ευκαιριών.

Με δεδομένο ότι είναι αρκετά συχνές οι αλλαγές σημαντικών ρυθμίσεων που αφορούν το Νέο Λύκειο αλλά και τον τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, προτιμήσαμε να εκδώσουμε το βιβλίο μας σε ηλεκτρονική μορφή, για να είναι δυνατή η άμεση ανανέωση του, παρέχοντας έτσι έγκαιρη ενημέρωση και ανανεωμένα στοιχεία τόσο για το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τις σχολές, όσο και για την αγορά εργασίας.

Οι συγγραφείς του βιβλίου, έχουν εκπαιδευτική εμπειρία που ξεπερνά τα είκοσι έτη, όπως επίσης και σημαντική επαγγελματική εμπειρία σε ελληνικές και πολυεθνικές εταιρείες, σε πλήθος κλάδων (FMCG, τροφίμων, εστίασης, ένδυσης, μεταφορών, ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού, συμβουλευτικών υπηρεσιών, ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εκπαίδευσης).

9 789609 376952 >